

## Мелкая моторика

в первую очередь пальчиковые краски, крупные конструкторы, кубики, колышки или шарики, которые нужно забивать молоточком (зрительно - моторная координация), игрушки-переливашки.

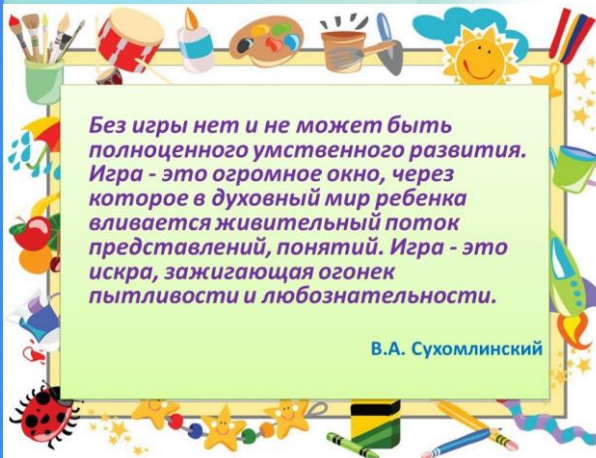
## Крупная моторика

Неходящему ребенку остается только ползать. дайте ему эту возможность, предоставьте пространство, страхуйте на детских площадках, меньше держите в манеже.

Координацию можно развивать, в том числе через игрушки-качалки (кораблик, лошадка, машинка), большие мячи, балансиры.

## Тактильные ощущения.

Они помогут развивать разные текстуры: ребристые, пупырчатые, наполненные шариками, вогнутые, выпуклые, колючие.



*Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра - это огромное окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.*

В.А. Сухомлинский

Ранний возраст - один из самых важных периодов в жизни каждого ребенка. Родителям просто необходимо уделять особое внимание игрушкам, которые вы приобретаете для своих малышей. Не забывайте, что игрушки — это всего лишь инструмент для родителей. Старайтесь как можно больше проводить время в активных и разнообразных играх. Развивайте малышей дома, на прогулке, в путешествиях, проводите время активно и с пользой для развития ребенка.

Успехов Вам!

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6»



**РАЗВИВАЮЩИЕ  
ИГРУШКИ ДЛЯ  
ДЕТЕЙ РАННЕГО  
ВОЗРАСТА**

от 1 до 3 лет

г. Югорск 2024



## КАК ПРАВИЛЬНО ВЫБРАТЬ РАЗВИВАЮЩУЮ ИГРУШКУ ДЛЯ РЕБЕНКА РАННЕГО ВОЗРАСТА

В раннем возрасте ребенок только начинает познавать мир, поэтому важно выбирать для него простые и эффективные игрушки, которые помогут малышу в этом непростом деле. Есть соблазн выбрать игрушку по внешнему виду, но не спешите ориентироваться только на него. Рассмотрите ее со всех сторон, пощупайте, прочитайте отзывы, характеристики, инструкцию к товару. Мы предлагаем обратить внимание на следующие пункты.

Игрушка должна не просто развлекать, но и развивать! Стоит исходить из психических функций, которые важно стимулировать в этом возрасте.



Сейчас много интерактивных игрушек, которые могут поговорить с малышом за вас. Но заговорить ребенку они не помогут.

Ребенку важно слушать ваш реальный голос, видеть, как шевелятся ваши губы, как вы играете, отвечаете на его «агу». Более того, звуковые игрушки даже не очень полезны в столь раннем возрасте — они создают переизбыток шума, сильно раздражают.

Для развития слухового восприятия (вторая важная психическая функция) больше подойдут естественные звуки: например, гроыхание камушков в банке, шорох бумаги, листьев, шум воды.

## Можно давать музыкальные инструменты.

Детям становятся интересны причинно – следственные связи. И ребенку понравится, что нажатие пальчиком на клавишу продолжается звук.

Дудочки в качестве дыхательной гимнастики очень полезны для развития речи.



## Зрительное восприятие.

Цвета, формы важно начинать изучать с раннего возраста. Тут огромный выбор: доски сегена, сортеры, пирамидки, пирамидки-стаканчики, доски с вкладышами (например, с животными или фруктами), первые пазлы из двух элементов (заодно изучаем слова), что-то большое, в которое можно вложить что-то поменьше и так далее.

