



**Управление образования администрации
города Югорска**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»**

(МБОУ «СОШ № 6»)

ПРИКАЗ

03.10.2024

№ 929

**Об организации работы над индивидуальным проектом
учащихся 10 классов**

В соответствии со статьей 58 Закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.12 г., п. 11 ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, приказом директора школы от 27.08.2020 № 465 «Об утверждении положения об индивидуальном проекте», в целях реализации программы развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, выявления и поддержки одаренных детей, формирования функциональной грамотности обучающихся,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Чечкеневой Л.В., учителю биологии, обеспечить теоретическую подготовку учащихся для написания индивидуального проекта в рамках курса «Индивидуальный проект».
2. Классным руководителям 10 классов Васиной М.С., Шайхаловой О.В. ознакомить родителей (законных представителей) с информацией о защите индивидуального проекта обучающимися 10 классов в мае 2025 года с занесением отметки за проект в аттестат о среднем общем образовании в срок до 30.11.2024.
3. Наставникам обучающихся 10 классов, утвержденных Приложением 1 к настоящему приказу:
 - 3.1. Организовать подготовку и оформление индивидуального проекта в срок до 30.04.2025;
 - 3.2. Подготовить учащихся к защите индивидуальных проектов в соответствии с оценочным листом (Приложение 2), которая состоится в мае 2025 года.
4. Горобец О.А., заместителю директора по учебно-воспитательной работе:
 - 4.1. Обеспечить консультирование учителей и обучающихся при подготовке индивидуальных проектов;
 - 4.2. Организовать итоговое мероприятие по защите индивидуальных проектов обучающихся 10 классов не позднее 12.05.2025.
5. Харизовой М.С., секретарю руководителя, довести содержание приказа до педагогических работников в срок до 12.10.2024.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

Н.Н. Леонова

Наставники обучающихся 10 классов

№	Наставник	Обучающиеся	Класс	С приказом ознакомлен:
1.	Васина Маргарита Сергеевна, учитель математики	Калинина Ева Сергеевна	10 б	
		Радостева Юлия Владимировна	10 б	
		Созыкина Диана Алексеевна	10 б	
2.	Гордеева Юлия Андреевна, учитель химии	Ахмадеева Лилия Владимировна	10 б	
3.	Горобец Ольга Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Горобец Андрей Денисович	10 а	
4.	Гуляев Алексей Александрович, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины	Костицын Семён Константинович	10 б	
		Пчелинцев Александр Михайлович	10 а	
5.	Евдохина Елена Валерьевна, учитель информатики	Огорелышев Егор Евгеньевич	10 а	
6.	Ермакова Ольга Олеговна, учитель истории и обществознания	Аникеева Анастасия Олеговна	10 б	
		Короткевич Полина Андреевна	10 б	
		Вовняков Степан Денисович	10 а	
		Гордиенко Анастасия Васильевна	10 б	
7.	Попкова Альбина Ахияровна, учитель английского языка	Дешевых Устин Сергеевич	10 б	
		Овчинников Тимофей Григорьевич	10 а	
		Филиппова Вероника Валерьевна	10 б	
		Фишер Александр Александрович	10 а	
8.	Пролев Алексей Анатольевич, учитель информатики	Михеев Илья Дмитриевич	10 а	
		Смирнов Сергей Олегович	10 а	

		Таксатов Дмитрий Андреевич	10 а	
9.	Пролеева Галина Ивановна, учитель географии	Журавлев Егор Евгеньевич	10 а	
		Макарова Евгения Александровна	10 б	
		Панов Максимилиан Викторович	10 а	
		Ушаков Егор Дмитриевич	10 а	
		Пролеев Илья Алексеевич	10 а	
10.	Скютте Елена Викторовна, учитель русского языка и литературы	Калабина Кристина Евгеньевна	10 б	
		Резаева Валерия Александровна	10 б	
11.	Чебыкина Алёна Данииловна, учитель русского языка и литературы	Гомзилов Никита Сергеевич	10 б	
12.	Чечкенева Людмила Витальевна, учитель биологии	Кибишева Екатерина Евгеньевна	10 а	
13.	Шайхалова Ольга Васильевна, учитель физики	Бубнова Василиса Витальевна	10 б	
		Гредюшко Роман Андреевич	10 а	
		Карнаухов Александр Иванович	10 а	
		Носов Максим Сергеевич	10 а	
		Метель Ангелина Константиновна	10 а	
14.	Шеховцова Ирина Рафисовна, педагог-психолог	Насадюк Татьяна Игоревна	10 б	
15.	Язева Альбина Александровна, учитель истории и обществознания	Бакшаева Дарья Павловна	10 б	
		Бикмурзина Руслана Руслановна	10 б	
		Хурцилава Арина Вахтанговна	10 б	
		Лужецкая Валерия Эдуардовна	10 б	

Оценочный лист индивидуального проекта

Оценочный лист проекта: _____
(название проекта)

Исполнитель: _____, обучающийся класса _____
(ФИО)

Руководитель проекта: _____, _____
(ФИО) должность

Критерии оценки итогового проекта	
1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем	
Критерий 1.1. Поиск, отбор и адекватное использование информации	Баллы
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников.	1
Работа содержит достаточный объем подходящей информации из однотипных источников	2
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников.	3
Критерий 1.2. Постановка проблемы	Баллы
Проблема сформулирована, но гипотеза отсутствует. План действий фрагментарный	1
Проблема сформулирована, обоснована, выдвинута(-ы) гипотеза(-ы), но план действий по доказательству/опровержению гипотезы неполный.	2
Проблема сформулирована, обоснована, выдвинута(-ы) гипотеза(-ы), дан подробный план действий по доказательству/опровержению гипотезы.	3
Критерий 1.3. Актуальность и значимость темы проекта	Баллы
Актуальность темы проекта и её значимость для ученика обозначены фрагментарно на уровне утверждений.	1
Актуальность темы проекта и её значимость для ученика обозначены на уровне утверждений, приведены основания.	2
Актуальность темы проекта и её значимость раскрыты и обоснованы исчерпывающе, тема имеет актуальность и значимость не только для ученика, но и для школы, посёлка.	3
Критерий 1.4. Анализ хода работы, выводы и перспективы	Баллы
Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы.	1
Представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте.	2
Представлен исчерпывающий анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы.	3
Критерий 1.5	Баллы
Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе	
Работа шаблонная. Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	1
Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества.	2
Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным	3

отношением автора к идее проекта	
Критерий 1.6. Полезность и востребованность продукта.	Баллы
Проектный продукт полезен после доработки, круг лиц, которыми он может быть востребован, указан неявно.	1
Проектный продукт полезен, круг лиц, которыми он может быть востребован, указан. Названы потенциальные потребители и области использования	2
Продукт полезен. Указан круг лиц, которыми он будет востребован. Сформулированы рекомендации по использованию полученного продукта, спланированы действия по его продвижению	3
2.Сформированность предметных знаний и способов действий	
Критерий 2.1.	Баллы
Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта	
Часть используемых способов работы не соответствует теме и цели проекта, цели могут быть до конца не достигнуты..	1
Использованные способы работы соответствуют теме и цели проекта, но являются недостаточными	2
Способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно, цели проекта достигнуты.	3
Критерий 2.2. Глубина раскрытия темы проекта	Баллы
Тема проекта раскрыта фрагментарно.	1
Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы.	2
Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы.	3
Критерий 2.4. Использование средств наглядности, технических средств.	Баллы
Средства наглядности, в т.ч. ТСО используются фрагментарно, не выдержаны основные требования к дизайну презентации	1
Средства наглядности, в т.ч. ТСО используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, отсутствует логика подачи материала, нет согласованности между презентацией и текстом доклада.	2
Средства наглядности, в т.ч. ТСО используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, подача материала логична, презентация и текст доклада полностью согласованы	3
3. Сформированность регулятивных действий	
Критерий 3.1. Соответствие требованиям оформления письменной части	Баллы
Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру	1
Письменная часть работы оформлена с опорой на установленные правилами порядок и четкую структуру, допущены незначительные ошибки в оформлении.	2
Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	3
Критерий 3.2. Постановка цели, планирование путей ее достижения	Баллы
Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения	1
Цель сформулирована, обоснована, планирование деятельности соотносится с собственным жизненным опытом, задачи реализуются последовательно	2
Цель сформулирована, четко обоснована, дан подробный план ее достижения, самостоятельно осуществляет контроль и коррекцию деятельности.	3

Критерий 3.3 Сценарий защиты (логика изложения), грамотное построение доклада	Баллы
Тема и содержание проекта раскрыты фрагментарно, дано сравнение ожидаемого и полученного результатов	1
Тема и содержание проекта раскрыты, представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте	2
Тема и содержание проекта раскрыты. Представлен анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы	3
Критерий 3.4. Соблюдение регламента защиты (не более 5-7 мин.) и степень воздействия на аудиторию	Баллы
Материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось заинтересовать аудиторию	1
Автору удалось вызвать интерес аудитории, но он вышел за рамки регламента.	2
Автору удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в регламент	3
4. Сформированность коммуникативных действий	
Критерий 4.1. Четкость и точность, убедительность и лаконичность	Баллы
Содержание всех элементов выступления дают представление о проекте; присутствует культура речи, наблюдаются немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления.	1
Содержание всех элементов выступления дают представление о проекте; присутствует культура речи, немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления отсутствуют	2
Содержание всех элементов выступления дают представление о проекте; наблюдается правильность речи; точность устной и письменной речи; четкость речи, лаконизм, немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления отсутствуют.	3
Критерий 4.2 Умение отвечать на вопросы, умение защищать свою точку зрения.	Баллы
Ответы на поставленные вопросы однословные, неуверенные. Автор не может защищать свою точку зрения	1
Автор уверенно отвечает на поставленные вопросы, но не до конца обосновывает свою точку зрения.	2
Автор проявляет хорошее владение материалом, уверенно отвечает на поставленные вопросы, доказательно и развернуто обосновывает свою точку зрения	3

Руководитель проекта _____ / _____

Член экспертной комиссии _____ / _____

Член экспертной комиссии _____ / _____

Член экспертной комиссии _____ / _____

С целью определения степени самостоятельности учащегося в ходе выполнения проекта учитываются три уровня сформированности навыков проектной деятельности:

1 балл	низкий уровень
2 балла	базовый уровень
3 балла	повышенный уровень

Полученные баллы переводятся в оценку в соответствии с таблицей:

Количество баллов	Оценка	Уровень
Менее 18 баллов	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
18 - 27 балла	«Удовлетворительно»	Базовый уровень
28- 36 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
37- 45 баллов	«Отлично»	Творческий уровень

При оценивании работы в системе «зачет-незачет»

Количество баллов	Оценка
Менее 18	незачет
18 - 45	зачет