



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022-2023 учебный год

06.09.2022

10-П-1857

Ханты-Мансийск

В рамках реализации национального проекта «Образование», на основании письма заместителя министра Министерства просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2021 года № АЗ-581/03, письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 года № 03-1510, в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16 сентября 2021 года № 10-П-1233 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», в целях повышения качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Региональный план мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского

автономного округа – Югры, на 2022-2023 учебный год (далее – региональный план) (приложение 1).

1.2. Состав регионального координационного органа по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (приложение 2).

1.3. Состав регионального педагогического актива (команды), ответственного за сопровождение направлений: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление (приложение 3).

2. Отделу общего образования Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент) осуществлять взаимодействие с автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования») по обеспечению интеграции в системе повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

3. АУ «Институт развития образования»:

3.1. Обеспечить исполнение регионального плана, в части касающейся.

3.2. Осуществлять взаимодействие с координационным органом по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

3.3. Организовать деятельность состава регионального педагогического актива (команды), ответственного за сопровождение направлений: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования обеспечить, в части касающейся:

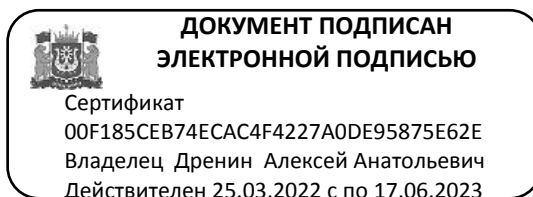
4.1. Организацию и проведение мероприятий регионального плана.

4.2. Взаимодействие с отделом общего образования Департамента, АУ «Институт развития образования» по обеспечению интеграции в системе повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

5. Административно-ресурсному отделу Административного управления Департамента обеспечить рассылку настоящего приказа в трехдневный срок со дня регистрации и опубликовать на официальном сайте Департамента.

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента Святченко И.В.

Директор
Департамента



А.А. Дренин

**Региональный план мероприятий («дорожная карта»), направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, на 2022-2023 учебный год
(далее – региональный план)**

В целях повышения качества общего образования и создания условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры необходимо проведение ряда мероприятий по следующим направлениям:

- организационно-управленческая деятельность;
- работа с педагогами и образовательными организациями: повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- работа с обучающимися: работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности, работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности, работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности.

Основными задачами реализации регионального плана являются:

1. Внедрение организационных, методических, информационно-коммуникационных механизмов, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС;
3. Организация методического сопровождения педагогов по развитию компетентностей в области формирования функциональной грамотности.
4. Проведение мониторинга результатов работы по формированию функциональной грамотности.
5. Изучение и внедрение лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Обозначения и сокращения

АУ «Институт развития образования»	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»
Госзадание	Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годы
Департамент	Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
ДПП	Дополнительные профессиональные программы
КПК	Курсы повышения квалификации
МОУО	Муниципальные органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
ОО	Общеобразовательная организация
УДОД	Учреждения дополнительного образования детей
УМО	Учебно-методическое объединение
ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
ФГОС НОО и ООО	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
Центры «Точка роста»	Региональная сеть центров образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, организованная в рамках проекта «Современная школа»
ЦНППМ	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, структурное подразделение АУ «Институт развития образования»

№	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, на 2022-2023 учебный год	Департамент АУ «Институт развития образования»	Сентябрь 2022 года	Приказ Департамента
1.2.	Формирование и утверждение координационного органа по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Внесение корректировок в состав (при необходимости)	Департамент	Сентябрь 2022 года	Приказ Департамента
1.3.	Формирование регионального педагогического актива (команды) ответственного за сопровождение направлений: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление, финансовая грамотность, направленная в том числе и на развитие предпринимательского мышления. Внесение корректировок в состав (при необходимости)	АУ «Институт развития образования»	Сентябрь 2022 года, Декабрь 2022 года, январь 2023 года	Приказ Департамента

1.4.	Формирование и утверждение графика еженедельных методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с руководителями МОУО/ОО, муниципальными координаторами, курирующими вопросы формирования и оценки функциональной грамотности	АУ «Институт развития образования»	Август - сентябрь 2022 года Сентябрь -май 2023 год	Приказ АУ «Институт развития образования». Протоколы методических совещаний. Материалы методических совещаний. Размещение материалов на сайте АУ «Институт развития образования»
1.5.	Создание условий для функционирования стажировочных площадок на базе образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденных приказом Департамента от 16.06.2022 № 10-П-1188	МОУО ОО	2022-2023 учебный год	Программы 27 стажировочных площадок
1.6.	Организация сопровождения деятельности стажировочных площадок. Анализ результатов реализации программ 27 стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	АУ «Институт развития образования» МОУО ОО	Не позднее 15 июня 2023 года	Информационно-аналитическая справка о работе 27 стажировочных площадок. Отчеты 27 ОО
1.7.	Мониторинг результатов реализации мероприятий 27 стажировочных площадок: сбор, обработка, анализ информации	Департамент АУ «Институт развития образования»	Май 2023 года	Информационная справка
1.8.	Участие в совещаниях ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», ФГАОУ ДПО «Академия	Педагогический региональный актив, члены	Постоянно	Участие в совещаниях, использование материалов совещаний для работы

	Минпросвещения России»	регионального координационного органа, сотрудники АУ «Институт развития образования»		
1.9.	Организация информационно-просветительской работы с представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	АУ «Институт развития образования»	Постоянно в течение 2022-2023 учебного года	Публикации в СМИ, на сайте АУ «Институт развития образования», на портале сетевого сообщества образования Югры «Школлеги»
1.10.	Включение в план работы регионального учебно-методического объединения (отделений, секций) вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Департамент АУ «Институт развития образования»	Не позднее 1 сентября 2022 года	План работы регионального УМО (отделений, секций). Размещение на сайте АУ «Институт развития образования»
1.11.	Включение в план работы муниципальных методических служб, методических объединений общеобразовательных организаций (секций, отделений и др.) вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	МОУО ОО	Не позднее 1 сентября 2022 года	Планы работы муниципальных методических служб. Методических объединений ОО. Размещение на сайте МОУО/ОО
1.12.	Формирование и утверждение муниципальных планов мероприятий, направленных на	МОУО	Не позднее 1 сентября	Приказы МОУО Размещение на сайте МОУО

	формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2022-2023 учебный год		2022 года	
1.13.	Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся ОО	МОУО ОО	Постоянно в течение 2022-2023 учебного года	Публикации в СМИ, на сайтах МОУО/ОО
1.14.	Разработка и включение в план внеурочной деятельности общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры занятий (1 час в неделю) по формированию функциональной грамотности школьников (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие предпринимательского мышления обучающихся), реализуемых, в том числе в сетевой форме	МОУО ОО	Не позднее 1 сентября 2022 года	Приказы ОО
1.15.	Анализ исполнения регионального/муниципального планов мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций за периоды: 1, 2 полугодие 2022-2023 учебного года	Департамент АУ «Институт развития образования» МОУО	Декабрь 2022 Май 2023	Информационно-аналитические отчеты за 2022-2023 учебный год. Размещение отчетов на сайтах: Департамента, АУ «Институт развития образования», МОУО

1.16.	Внедрение в учебный процесс методических рекомендаций, разработанных в ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» по заказу Министерства просвещения Российской Федерации, в том числе типовой комплект методических документов по учебным предметам основного общего образования	МОУО ОО	С 1 сентября 2022-2023 учебный год	Разработанные и утвержденные на уровне ОО положения: - по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в ОО; - об организации факультативов, элективных учебных курсов; - о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся; - о порядке ведения тетрадей по предметам; - о внутренней системе оценки качества образования
1.17.	Создание условий, обеспечивающих возможность формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию	МОУО ОО	С 1 сентября 2022-2023 учебный год	Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС. Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы НОО, соответствующей требованиям обновленных ФГОС
1.18.	Создание условий, обеспечивающих	МОУО	С 1 сентября	Сформирована система

	возможность формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий	ОО	2022-2023 учебный год	мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС. Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы ООО, соответствующей требованиям обновленных ФГОС
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Организация и проведение методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, реализации планов внеурочной деятельности (в том числе в сетевой форме) на занятиях школьников (1 час в неделю) по формированию функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие предпринимательского мышления обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с:	АУ «Институт развития образования»	Еженедельно в течение 2022-2023 учебного года	Протоколы методических совещаний. Материалы методических совещаний Размещение материалов на сайте АУ «Институт развития образования»

	<p>- руководителями МОУО; - руководителями ОО; - муниципальными координаторами; - педагогическими работниками</p>			
2.1.2.	<p>Реализация программ (модулей) курсов повышения квалификаций для педагогических работников образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (в рамках Госзадания)</p>	<p>АУ «Институт развития образования»</p>	<p>Ноябрь - декабрь 2022 года</p>	<p>Приказы об обучении по ДПП. Приказы об окончании обучения по ДПП, отчислении слушателей и выдачи документов о квалификации и обучении. Программа повышения квалификации. Не менее 613 учителей прошли обучение по программе повышения квалификации</p>
2.1.3.	<p>Реализация Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях (144 часа)</p>	<p>АУ «Институт развития образования»</p>	<p>Сентябрь - декабрь 2022 года</p>	<p>Приказы об обучении по ДПП. Приказы об окончании обучения по ДПП, отчислении слушателей и выдачи документов о квалификации и обучении. Программа повышения квалификации. Не менее 179 учителей прошли обучение по программе повышения квалификации</p>

2.1.4.	Подготовка тьюторов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающей образовательной среде» (72 часа)	АУ «Институт развития образования»	Октябрь 2022 года Апрель 2023 года	Приказы об обучении по ДПП. Приказы об окончании обучения по ДПП, отчислении слушателей и выдачи документов о квалификации и обучении. Не менее 48 учителей прошли обучение по программе повышения квалификации
2.1.5.	Организация и проведение вебинара «Представление лучших муниципальных моделей наставничества и менторства педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	АУ «Институт развития образования» МОУО ОО	Декабрь 2022 года	Повышение уровня профессиональной компетентности учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.6.	Мероприятия по сопровождению тьюторами ЦНППМ КПК «Школа современного учителя» Академии Минпросвещения России	АУ «Институт развития образования» МОУО ОО	Сентябрь - декабрь 2022 года	Повышение квалификации педагогических работников ОО. Справки о результатах КПК

2.1.7.	Организация стажировок в 27 образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	МОУО ОО	В течение 2022-2023 учебного года	Неформальное повышение квалификации педагогических работников ОО, имеющих затруднения в организации урочной и внеурочной деятельности по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.8.	Организация и проведение специальных интегрированных курсов, метапредметных кружков или факультативов по формированию функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие предпринимательского мышления обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	МОУО ОО	В течение 2022-2023 учебного года	Разработанные и утвержденные на уровне ОО программы интегрированных курсов, метапредметных кружков или факультативов по формированию у школьников функциональной грамотности
2.1.9.	Информационно-техническое сопровождение МОУО/ОО по организации работ, связанных с внедрением в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»	АУ «Институт развития образования»	2022-2023 учебный год	Выгрузка информации по использованию Банка заданий для оценки функциональной грамотности в сети Интернет: https://fg.reshe.edu.ru/ , https://fipi.ru/otkrytyy-bankzadaniy-dlya-otsenkiyestestvennonauchnoygramotnosti

				Ежемесячный отчет для МОУО/ОО
2.1.10	Участие в информационно-методических семинарах, вебинарах, совещаниях для учителей-предметников по формированию и развитию обучающихся функциональной грамотности, проводимых ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», группой компаний «Просвещение», издательствами «Русское слово», «Бином»	АУ «Институт развития образования» МОУО ОО	2022-2023 учебный год	Участие в семинарах, вебинарах. Использование материалов для работы. Неформальное повышение квалификации педагогических работников
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Информационно-методическая поддержка педагогов и образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на сайте АУ «Институт развития образования» (http://iro86.ru) в разделе «Научно-методическая деятельность» / «Виртуальная методическая площадка по формированию функциональной грамотности обучающихся»	АУ «Институт развития образования»	Постоянно в течение 2022-2023 учебного года	Размещение материалов методических совещаний по вопросам функциональной грамотности обучающихся на сайте https://iro86.ru/
2.2.2.	Организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	МОУО ОО	Постоянно в течение 2022-2023 учебного года	Создание и сопровождение информационно-методических порталов на официальных сайтах МОУО/ОО

2.2.3.	Организация и проведение заседаний региональных методических объединений, муниципальных методических служб, методических объединений общеобразовательных организаций учителей-предметников по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся	Департамент АУ «Институт развития образования» МОУО ОО	2022-2023 учебный год, по плану работы МО	Протоколы заседаний методических объединений Размещение на сайтах АУ «Институт развития образования» МОУО/ОО
2.2.4.	Конкурс методических материалов среди 27 стажировочных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (из опыта работы стажировочных площадок)	Департамент АУ «Институт развития образования» МОУО ОО	2022-2023 учебный год	Сборник успешных практик педагогов, работающих на стажировочных площадках; публикации в сетевом научно-методическом журнале «Образование Югории»
2.2.5.	Информационно-консультационное сопровождение по поддержке образовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	АУ «Институт развития образования»	2022-2023 учебный год	«Горячая линия- в помощь педагогу!» https://iro86.ru/index.php/component/k2/item/18723-goryachaya-liniya-v-pomoshch-pedagogu
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Региональный форум по стратегическому планированию, развитию и сопровождению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Департамент АУ «Институт развития образования» МОУО ОО	29 сентября 2022 года	Региональная программа развития «Функциональная грамотность обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022-2025

				годы»
2.3.2.	Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	МОУО ОО	2022-2023 учебный год	Рекомендации педагогическим работникам ОО Размещение на сайте МОУО/ОО
2.3.3.	Мониторинг готовности общеобразовательных организаций к внедрению в учебный процесс и внеклассную работу федерального Банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности с 1 сентября 2022-2023 учебного года. Интерпретация результатов	АУ «Институт развития образования» МОУО ОО	сентябрь 2022-2023 учебный год	Информационно-аналитическая справка
2.3.4.	Муниципальный конкурс методических материалов учителей предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	МОУО ОО	Сентябрь - декабрь 2022 года январь-май 2023 года	Положение о конкурсе Приказы МОУО Размещение на сайте МОУО/ОО
2.3.5.	Муниципальный конкурс лучших практик организаций образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения	МОУО ОО	III-IV квартал 2022 года	Положение о конкурсе Приказы МОУО Информационно-аналитический отчет
2.4.	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1.	Разработка рекомендаций по формированию функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на уровнях начального, основного и среднего общего образования в рамках урочной и	Департамент АУ «Институт развития образования»	Июль – август 2022 года	Инструктивно-методическое письмо об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-

	внеурочной деятельности (1 час в неделю) по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, направленная в том числе и на развитие предпринимательского мышления обучающихся			мансийского автономного округа – Югры в 2022-2023 учебном году. Размещение на сайте АУ «Институт развития образования»
2.4.2.	Научно-методическое сопровождение раздела «Виртуальная методическая площадка по формированию функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	АУ «Институт развития образования»	2022-2023 учебный год	Размещение материалов на сайте АУ «Институт развития образования» https://iro86.ru/index.php/2015-04-23-09-26-58/1456-funktsionalnaya-gramotnost
2.4.3.	Подготовка к публикации и печати методических материалов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (из опыта работы стажировочных площадок, утвержденных приказом Департамента от 16.06.2022 № 10-П-1188)	Департамент АУ «Институт развития образования» МОУО ОО	2022-2023 учебный год	Публикации, печатные издания в сетевом научно-методическом журнале «Образование Югории»; электронные издания МОУО. Размещение материалов на сайтах АУ «Институт развития образования», МОУО/ОО
III. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Использование и внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	МОУО ОО	2022-2023 учебный год	Результаты использования и внедрения федерального банка заданий. Информационно-аналитическая справка. Рекомендации

3.1.2.	Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию	МОУО ОО	С 1 сентября 2022-2023, 2022-2023 учебный год	Сформирована система оценивания обучающихся ОО
3.1.3.	Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий	МОУО ОО	С 1 сентября 2022-2023, 2022-2023 учебный год	Сформирована система оценивания обучающихся ОО На платформе РЭШ https://fg.reshe.edu.ru , обучающиеся ОО решают задания, сформированные учителем. Количество созданных и проверенных работ составляет 100%
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному	МОУО ОО	С 1 сентября 2022-2023 учебный год	Сформирована система оценивания обучающихся ОО/ Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы

	взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию			НОО, соответствующей требованиям обновленных ФГОС
3.2.2.	Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий	МОУО ОО	С 1 сентября 2022-2023 учебный год	Сформирована система оценивания обучающихся ОО Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы ООО, соответствующей требованиям обновленных ФГОС
3.2.3.	Разработка и реализация рабочих программ специальных интегрированных курсов, метапредметных кружков или факультативов (в соответствии с методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности, рекомендуемыми направлениями внеурочной деятельности, разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»)	МОУО ОО	С 1 сентября 2022-2023 учебный год	Утвержденный в ООО перечень программ специальных интегрированных курсов, метапредметных кружков или факультативов. Размещение на сайте ООО
3.2.4.	Организация и проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в МОУО/ОО (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны,	МОУО ОО	2022-2023 учебный год	Отчеты о проведении массовых мероприятий для обучающихся: олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и

	конференции, квесты, триатлоны и др.)			метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. Размещение на сайтах МОУО/ОО
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности через мероприятия, реализацию программ центров «Точка роста»	Департамент УДОД ОО	2022-2023 учебный год	Отчеты о проведенных мероприятиях в центрах «Точка роста»
3.3.2.	Формирование функциональной грамотности через мероприятия, реализацию программ Кванториумов	Департамент Кванториумы ОО	2022-2023 учебный год	Проведение мероприятий для обучающихся в Кванториумах

**Состав регионального координационного органа по вопросу
формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
общеобразовательных организаций
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность
1.	Дренин Алексей Анатольевич	Директор Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, кандидат химических наук, г. Ханты-Мансийск (далее – Департамент)
2.	Лашина Ирина Константиновна	Начальник Управления общего образования Департамента
3.	Гомзяк Александр Богданович	Заместитель директора Департамента, начальник Управления непрерывного профессионального образования и науки
4.	Синюк Анжела Сергеевна	Начальник отдела профессионального образования Управления непрерывного профессионального образования и науки Департамента
5.	Цулая Лариса Владимировна	Начальник отдела цифровой трансформации и инновации в образовании Департамента
6.	Матвейчук Елена Николаевна	Начальник отдела общего образования Управления общего образования Департамента
7.	Засыпкин Владислав Павлович	Ректор Бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»
8.	Захожая Татьяна Михайловна	Первый проректор Бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»
9.	Клюсова	Директор АУ «Институт развития

	Виктория Викторовна	образования», кандидат педагогических наук, город Ханты-Мансийск
10.	Алмазова Светлана Викторовна	Начальник учебного отдела АУ «Институт развития образования», кандидат физико-математических наук, город Ханты-Мансийск
11.	Боботкова Наталья Владимировна	Старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин АУ «Институт развития образования», город Ханты-Мансийск
12.	Долженко Игорь Валентинович	Доцент кафедры естественнонаучных и математических дисциплин АУ «Институт развития образования», кандидат физико-математических наук, город Ханты-Мансийск
13.	Величко Наталья Ивановна	Доцент кафедры гуманитарных дисциплин АУ «Институт развития образования», кандидат культурологии, город Ханты-Мансийск
14.	Козырева Татьяна Викторовна	Доцент кафедры гуманитарных дисциплин, АУ «Институт развития образования»
15.	Серёгина Оксана Владимировна	Доцент кафедры гуманитарных дисциплин, кандидат педагогических наук АУ «Институт развития образования»
16.	Лукиных Светлана Леонидовна (по согласованию)	Заместитель председателя Комитета по образованию администрации Белоярского района
17.	Предеина Наталья Михайловна (по согласованию)	Заведующий отделом общего образования Комитета образования администрации Березовского района
18.	Козлова Маргарита Аркадьевна (по согласованию)	Заместитель начальника управления образования администрации Кондинского района по функционированию и развитию образовательных учреждений
19.	Кривуля Анна Николаевна (по согласованию)	Заместители директора Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района
20.	Елфимова	Начальник отдела общего образования

	Ольга Васильевна (по согласованию)	Управление образования и молодежной политики администрации Нижневартовского района
21.	Габдулисманова Светлана Николаевна (по согласованию)	Заместитель начальника Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
22.	Петрушко Марина Александровна (по согласованию)	Заместитель начальника Управления образования администрации Советского района по общему образованию
23.	Лупырь Валерий Валентинович (по согласованию)	Заместитель директора департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района
24.	Теребилкина Инесса Юрьевна (по согласованию)	Заместитель председателя Комитета, заместитель председателя Комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района
25.	Сычугова Зульфия Раильевна (по согласованию)	Начальник отдела по общему образованию Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска
26.	Концова Валентина Викторовна (по согласованию)	Заместитель директора департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса
27.	Метринская Татьяна Юрьевна (по согласованию)	Директор департамента образования и молодежной политики администрации города Мегиона
28.	Павленко Ольга Сергеевна (по согласованию)	Начальник отдела развития образования, информационно-методического обеспечения и воспитательной работы Департамента образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска
29.	Шитиков Юрий Александрович (по согласованию)	Заместитель директора департамента образования администрации города Нижневартовска

30.	Кучеренко Елена Сергеевна (по согласованию)	Начальник отдела сопровождения профессионального развития МАУ «Информационно-методический центр» (город Сургут)
31.	Пархоменко Елена Михайловна (по согласованию)	Заместитель начальника управления образования администрации города Радужный
32.	Грунина Ирина Юрьевна (по согласованию)	Заместитель начальника Управления образования и молодёжной политики администрации города Урай
33.	Ткачук Лариса Эдуардовна (по согласованию)	Начальник управления образования Комитета образования и науки Администрации города Нягани
34.	Зайцева Татьяна Валерьевна (по согласованию)	Заместитель начальника отдела по общему и дополнительному образованию управления образования Администрации города Когалыма
35.	Пашина Юлия Ивановна (по согласованию)	Главный специалист управления образования администрации города Покачи
36.	Егорова Елена Александровна (по согласованию)	Начальник отдела общего образования управления по образованию администрации города Пыть-Яха
37.	Стукалова Людмила Александровна (по согласованию)	Заместитель начальник Управления образования по функционированию системы образования администрации города Югорска

Приложение 3 к приказу
Департамента образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
« ____ » _____ 2022 г. № _____

**Состав регионального педагогического актива (команды),
ответственного за сопровождение направлений: читательская
грамотность, математическая грамотность, глобальные компетенции
и креативное мышление**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Направление
1.	Боботкова Наталья Владимировна	Старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин АУ «Институт развития образования»	Глобальные компетенции
2.	Величко Наталья Ивановна	Доцент кафедры гуманитарных дисциплин, кандидат культурологии АУ «Институт развития образования»	Глобальные компетенции
3.	Долженко Игорь Валентинович	Доцент кафедры естественнонаучных и математических дисциплин, кандидат физико- математических наук АУ «Институт развития образования»	Математическая грамотность
4.	Козырева Татьяна Викторовна	Доцент кафедры гуманитарных дисциплин, кандидат социологических наук АУ «Институт развития образования»	Креативное мышление
5.	Серёгина Оксана Владимировна	Доцент кафедры гуманитарных дисциплин, кандидат педагогических наук АУ «Институт развития образования»	Читательская грамотность



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

О внесении изменений в приложение 1 к приказу Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 6 сентября 2022 года № 10-П-1857 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022-2023 учебный год»

11.10.2022

10-П-2173

Ханты-Мансийск

В соответствии с подпунктом 6.3.2 Положения о Департаменте образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденного постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 декабря 2017 года № 486-п,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приложение 1 к приказу Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 6 сентября 2022 года № 10-П-1857 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022-2023 учебный год» следующие изменения:

1.1. Раздел «I. Организационно-управленческая деятельность» дополнить строками 1.19 и 1.20 следующего содержания:

«

1.19.	Проведение самодиагностики и	МОУО/ ОО	До 15 октября	Информационная справка
-------	---------------------------------	-------------	------------------	---------------------------

	самоанализа сформированности функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов общеобразовательных организаций, участвующих в общероссийских исследованиях в октябре 2022 года		2022 года	
1.20.	Организация и проведения мероприятия в общеобразовательных организациях, направленных на совершенствование системы мотивации и стимулирования педагогических работников образовательных организаций по использованию банка заданий для оценки сформированности функциональной грамотности (https://fg.reshe.edu.ru/)	МОУО/ОО	Постоянно	Улучшение качества и результативности деятельности педагогических работников, направленных на повышение качества образовательных результатов ОО

».

1.2. В разделе «II. Работа с педагогами и образовательными организациями»:

1.2.1. Строку 2.1.2 изложить в редакции следующего содержания:

«

2.1.2.	Реализация программы курса повышения квалификации для педагогических работников образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по теме:	АУ «Институт развития образования»	Март – ноябрь 2022 год	Приказы об обучении по ДПП. Приказы об окончании обучения по ДПП, отчислении слушателей и выдачи документов о квалификации и обучении.
--------	---	------------------------------------	------------------------	---

	«Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика»			Программа повышения квалификации. Не менее 1632 учителей прошли обучение по программе повышения квалификации
--	--	--	--	--

».

1.2.2. Строку 2.1.10-изложить в редакции следующего содержания:

«

2.1.10.	Участие в информационно-методических семинарах, вебинарах, совещаниях для учителей-предметников по формированию и развитию обучающихся функциональной грамотности, проводимых ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», группой компаний «Просвещение», издательствами «Русское слово», «Бином»	АУ «Институт развития образования» МОУО ОО	2022-2023 учебный год	Участие в семинарах, вебинарах. Использование материалов для работы. Неформальное повышение квалификации педагогических работников
---------	--	--	-----------------------	--

».

1.2.3. Строку 2.3.1 изложить в редакции следующего содержания:

«

2.3.1.	Региональный форум по стратегическому планированию, развитию и сопровождению формирования и оценки	Департамент АУ «Институт развития	Сентябрь 2022 год	Региональная программа развития «Функциональная грамотность обучающихся
--------	--	-----------------------------------	-------------------	---

	функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	образования» МОУО ОО		общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022-2025 годы»
--	--	----------------------------	--	--

».

1.2.4. Строку 2.3.3 изложить в редакции следующего содержания:

«

2.3.3.	Мониторинг готовности общеобразовательных организаций к внедрению в учебный процесс и внеклассную работу федерального Банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности с 1 сентября 2022-2023 учебного года. Интерпретация результатов	АУ «Институт развития образования» МОУО ОО	Октябрь 2022-2023 учебный год	Информационно-аналитическая справка
--------	---	---	-------------------------------------	-------------------------------------

».

1.3. Раздел «II. Работа с педагогами и образовательными организациями» дополнить строкой 2.4.4-следующего содержания:

«

2.4.4.	Актуализация «чек-листов» по подготовке обучающихся к участию в исследованиях качества образования в части сформированности функциональной грамотности	МОУО ОО	1 октября 2022 год	
--------	--	------------	-----------------------	--

».

1.4. Раздел «III. Работа с обучающимися» дополнить строкой 3.2.5 следующего содержания:

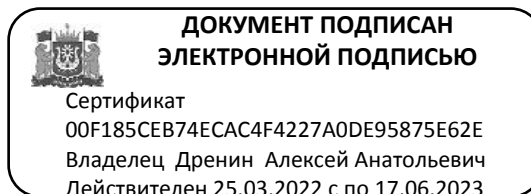
«

3.2.5.	<p>Организация и проведение тренировочных мероприятий для обучающихся на портале «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» https://fg.resn.edu.ru</p>	МОУО ОО	В период подготовки к участию в исследовани и	Успешная подготовка к исследованию обучающихся
--------	--	------------	--	--

».

2. Административно-ресурсному отделу Административного управления Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (далее – Департамент) обеспечить рассылку настоящего приказа и опубликовать на официальном сайте Департамента.

Директор
Департамента



А.А. Дринин