

**Положение о внутренней системе оценки качества образования  
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя  
общеобразовательная школа № 6»  
города Югорска**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) представляет собой локальный нормативный документ, разработанный в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования, утвержденными приказами МИНОБРНАУКИ РФ от 06.10.2009 №373, от 17.12.2010 №1897;
- приказом МИНОБРНАУКИ РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом МИНОБРНАУКИ РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- основными образовательными программами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализуемыми в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»
- Положением о проведении самообследования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6», утвержденным приказом директора школы от 06.05.2014 №362

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, основные направления оценки качества образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6» города Югорска (далее – Учреждение).

1.3 Учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, анализ и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех работников Учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в т. ч. на педагогических работников, работающих по совместительству.

**2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки  
качества образования**

2.1. Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, анализ и обобщение полученных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

2.2. Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации об условиях организации, содержания и результатах образовательной деятельности,
- своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений.

2.3. В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества образования (с учетом возможности их многократного использования);
- сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

2.4 Внутренняя система оценка качества образования выполняет функции:

- сбор данных по школе в соответствии с муниципальными показателями и индикаторами оценки качества образования;
- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
- определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных школы;
- координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах оценки качества образования, и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями.

### **3. Порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования**

3.1. Организацию ВСОКО, оценку качества образования и интерпретацию полученных данных осуществляют: управляющий совет, администрация Учреждения, педагогический совет, методический совет Учреждения, методические объединения учителей-предметников.

3.2. Функционирование ВСОКО осуществляется в соответствии с задачами, обозначенными в пункте 2.2. настоящего Положения.

3.3. Функционирование ВСОКО в Учреждении обеспечивают все педагогические и иные работники, осуществляющие профессиональную деятельность в соответствии с должностными обязанностями

3.3.1. Администрация Учреждения

- разрабатывает локальные акты, регламентирующие функционирование ВСОКО;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о динамике развития, готовит аналитические материалы о качестве образования и функционировании ВСОКО;
- обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования;
- обеспечивает повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам оценки качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни.

3.3.2. Методические объединения учителей-предметников и методический совет осуществляют организационно-технологическое сопровождение функционирования ВСОКО, разработку, формирование и апробацию измерительных материалов для оценки качества образования в соответствии с реализуемыми учебными курсами (программами), инструктивно-методическое обеспечение процедур оценки качества образования, информационное обеспечение функционирования ВСОКО, организацию сбора, хранения, обработки и интерпретации полученной информации, подготовку аналитических материалов о качестве образования и функционировании ВСОКО.

3.3.3. Управляющий совет оказывает содействие:

- в реализации процедур внутренней и внешней (независимой) оценки качества образования;

- определении стратегических направлений развития системы образования в Учреждении;
  - реализации принципа общественного управления образованием в Учреждении
- 3.3.4. Педагогический совет участвует в рассмотрении результатов ВСОКО и принятии решений по повышению качества образования и эффективности функционирования ВСОКО:
- принимает участие в обсуждении, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
  - заслушивает информацию, отчеты, доклады работников школы и социальных партнеров по вопросам образования;
  - принимает решения о формах проведения промежуточной аттестации.
- 3.4. Порядок сбора, хранения и статистической обработки результатов оценки качества образования регламентируется приказом директора Учреждения.

#### **4. Содержание внутренней системы оценки качества образования**

##### 4.1 Внутренняя система оценки качества образования оценивает:

- качество образовательных результатов по направлениям:
  - система оценки качества подготовки обучающихся;
  - система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
  - система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
- качество организации образовательной деятельности по направлениям:
  - система профессионального развития педагогических работников;
  - система организации воспитания обучающихся.

##### 4.2 Оценка качества образовательных результатов проводится по показателям:

- Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО (базового уровня и уровня выше базового)
- Достижение метапредметных результатов
- Оценка функциональной грамотности
- Выявление, поддержка и развитие талантов у детей и молодежи
- Охват обучающихся дополнительным образованием
- Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам
- Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов
- Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
- Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи
- Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации
- Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся
- Учет обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам СОО учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне
- Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения
- Проведение ранней профориентации обучающихся
- Проведение профориентации с обучающимися с ОВЗ
- Осуществление взаимодействия с предприятиями/учреждениями
- Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности

##### 4.3. Оценка качества организации образовательной деятельности включает в себя:

- Учет работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций

- Повышение профессионального мастерства педагогических работников
- Осуществление методической поддержки молодых педагогов , в том числе в рамках системы наставничества
- Реализация сетевого взаимодействия педагогов
- Развитие добровольчества (волонтерства)
- Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия ЮИД и др.)
- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся
- Учет учащихся для которых русский язык не является родным
- Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству
- Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха

4.5. Выводы о качестве образования в Учреждении формулируются 1 раз в год на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год на основе:

- мониторинга достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням образования;
- итоговой оценки результатов освоения ООП по уровням образования, в т. ч. результатов промежуточной аттестации обучающихся и государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга профессиональной компетентности педагогов Учреждения;
- мониторинговых исследований (внутренних и внешних) удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг;
- социологических исследований в системе образования;
- независимой оценки качества работы и других оценочных мероприятий .

4.6 Придание гласности и открытости результатам внутренней оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации участникам образовательных отношений через родительские собрания, публичный доклад директора, отчет о самообследовании, размещение информации на сайте Учреждения и т.п.

## **5. Внесение изменений и (или) дополнений в Положение**

5.1 Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение вносятся по инициативе и с одобрения управляющего совета, администрации Учреждения, педагогического совета, методического совета, методических объединений, педагогических работников

5.2 Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение утверждаются приказом директора школы.

### Содержание мониторинга внутренней оценки качества образования

| № п/п   | Направление ВСОКО                              | Показатель мониторинга   | Индикатор показателя мониторинга   | Единица измерения | Методы измерения     | Срок измерения и предоставления результатов | Ответственный |                              | Форма предоставления управленческих решений  |
|---|--|--|--|-------------------|----------------------|---|---------------|------------------------------|--|
|   |  |  |  |                   |                      |   | Кто проводит  | Кто анализирует              |  |
| <b>1. Оценка качества образовательных результатов</b> |  |  |  |                   |                      |   |               |                              |  |
| 1.1   | Система оценки качества подготовки обучающихся | Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО (базового уровня и уровня выше базового) | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам ВПР                              | % качества        | Внешнее тестирование | По графику                                  | Зам УВР       | Учителя-предметники, зам УВР | Информационно-аналитическая справка, административное совещание. Информация в самообследовании и публичном докладе |
|   |  |  | Количество учащихся, набравших по ВПР в сумме не менее 11 баллов по трем предметам и не получившие при этом оценку «2» | %                 | Внешнее тестирование | По графику                                  | Зам УВР       | Учителя-предметники, зам УВР | Информационно-аналитическая справка, административное совещание. Информация в самообследовании и публичном докладе |
|   |  |  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам РДР                              | % качества        | Внешнее тестирование | По графику                                  | Зам УВР       | Учителя-предметники, зам УВР | Информационно-аналитическая справка, административное совещание. Информация в самообследовании и публичном докладе |

|  |  |  |  |           |   |                            |         |  |   |
|--|--|--|--|-----------|---|----------------------------|---------|--|---|
|  |  |  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | Диагностическая работа, анализ                | 1 раз в год, май           | Зам УВР | Учителя-предметники, руководители ШМО, зам УВР | Протоколы заседания ШМО с анализом, протокол педсовета об освоении ООП ОО   |
|  |  |  | Прохождение промежуточной аттестации без академической задолженности   | человек/% | Диагностическая работа, анализ                | 1 раз в год, май           | Зам УВР | Учителя-предметники, руководители ШМО, зам УВР | Протоколы заседания ШМО с анализом, протокол педсовета об освоении ООП ОО   |
|  |  |  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | балл      | Экспертная оценка (протоколы результатов ГИА) | Май-июнь, август, сентябрь | Зам УВР | Зам УВР, руководители ШМО                      | Информационно-аналитическая справка, протоколы ШМО, план подготовки к ГИА на следующий учебный год. Информация в самообследовании и публичном докладе |
|  |  |  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9   | балл      | Экспертная оценка (протоколы результатов ГИА) | Май-июнь, август, сентябрь | Зам УВР | Зам УВР, руководители ШМО                      | Информационно-аналитическая справка, протоколы ШМО, план подготовки к ГИА на следующий учебный год.   |

|  |  |  |  |           |   |                            |         |                           |   |
|--|--|--|--|-----------|---|----------------------------|---------|---------------------------|---|
|  |  |  | класса по математике   |           |   |                            |         |                           | Информация в самообследовании и публичном докладе   |
|  |  |  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | Экспертная оценка (протоколы результатов ГИА) | Май-июнь, август, сентябрь | Зам УВР | Зам УВР, руководители ШМО | Информационно-аналитическая справка, протоколы ШМО, план подготовки к ГИА на следующий учебный год. Информация в самообследовании и публичном докладе |
|  |  |  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | человек/% | Экспертная оценка (протоколы результатов ГИА) | Май-июнь, август, сентябрь | Зам УВР | Зам УВР, руководители ШМО | Информационно-аналитическая справка, протоколы ШМО, план подготовки к ГИА на следующий учебный год. Информация в самообследовании и публичном докладе |

|  |  |  |  |           |   |                            |         |                           |   |
|--|--|--|--|-----------|---|----------------------------|---------|---------------------------|---|
|  |  |  | Численность/удельный вес численности выпускников класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников класса 9 не         | человек/% | Экспертная оценка (протоколы результатов ГИА) | Май-июнь, август, сентябрь | Зам УВР | Зам УВР, руководители ШМО | Информационно-аналитическая справка, протоколы ШМО, план подготовки к ГИА на следующий учебный год. Информация в самообследовании и публичном докладе |
|  |  |  | Численность/удельный вес численности выпускников класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников класса 9 | человек/% | Экспертная оценка (протоколы результатов ГИА) | Май-июнь, август, сентябрь | Зам УВР | Зам УВР, руководители ШМО | Информационно-аналитическая справка, протоколы ШМО, план подготовки к ГИА на следующий учебный год. Информация в самообследовании и публичном докладе |
|  |  |  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | балл      | Экспертная оценка (протоколы результатов ГИА) | Май-июнь, август, сентябрь | Зам УВР | Зам УВР, руководители ШМО | Информационно-аналитическая справка, протоколы ШМО, план подготовки к ГИА на следующий учебный год. Информация в самообследовании и публичном докладе |



|  |  |   |           |   |                            |         |                           |   |
|--|--|---|-----------|---|----------------------------|---------|---------------------------|---|
|  |  | Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | балл      | Экспертная оценка (протоколы результатов ГИА) | Май-июнь, август, сентябрь | Зам УВР | Зам УВР, руководители ШМО | Информационно-аналитическая справка, протоколы ШМО, план подготовки к ГИА на следующий учебный год. Информация в самообследовании и публичном докладе |
|  |  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | Экспертная оценка (протоколы результатов ГИА) | Май-июнь, август, сентябрь | Зам УВР | Зам УВР, руководители ШМО | Информационно-аналитическая справка, протоколы ШМО, план подготовки к ГИА на следующий учебный год. Информация в самообследовании и публичном докладе |
|  |  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов  | человек/% | Экспертная оценка (протоколы результатов ГИА) | Май-июнь, август, сентябрь | Зам УВР | Зам УВР, руководители ШМО | Информационно-аналитическая справка, протоколы ШМО, план подготовки к ГИА на следующий учебный год. Информация в самообследовании и публичном докладе |

|  |               |   |                            |         |                           |   |
|--|---------------|---|----------------------------|---------|---------------------------|---|
| единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса   |               |   |                            |         |                           |   |
| Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса            | человек/<br>% | Экспертная оценка (протоколы результатов ГИА) | Май-июнь, август, сентябрь | Зам УВР | Зам УВР, руководители ШМО | Информационно-аналитическая справка, протоколы ШМО, план подготовки к ГИА на следующий учебный год. Информация в самообследовании и публичном докладе |
| Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/<br>% | Экспертная оценка (протоколы результатов ГИА) | Май-июнь, август, сентябрь | Зам УВР | Зам УВР, руководители ШМО | Информационно-аналитическая справка, протоколы ШМО, план подготовки к ГИА на следующий учебный год. Информация в самообследовании и публичном докладе |

|  |                    |                                       |   |            |   |                            |                       |                                     |   |
|--|--------------------|---------------------------------------|---|------------|---|----------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---|
|  |                    |                                       | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/ % | Экспертная оценка (протоколы результатов ГИА) | Май-июнь, август, сентябрь | Зам УВР               | Зам УВР, руководители ШМО           | Информационно-аналитическая справка, протоколы ШМО, план подготовки к ГИА на следующий учебный год. Информация в самообследовании и публичном докладе |
|  |                    |                                       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильным предметам  | балл       | Экспертная оценка (протоколы результатов ГИА) | Май-июнь, август, сентябрь | Зам УВР               | Зам УВР, руководители ШМО           | Информационно-аналитическая справка, протоколы ШМО, план подготовки к ГИА на следующий учебный год. Информация в самообследовании и публичном докладе |
|  |                    | Достижение метапредметных результатов | Уровень сформированности регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД   | %, балл    | Наблюдение, анализ карты мониторинга          | 2 раза в год               | Классный руководитель | Зам УВР                             | Совещание классных руководителей при заместителе директора  |
|  | Диагностика        |                                       |   |            | 2 раза в год                                  | Педагог-психолог           | Педагог-психолог      | Справка по результатам диагностики  |   |
|  | Комплексная работа |                                       |   |            | 1 раз в год                                   | Учителя-предметники        | Учителя-предметники   | Информационно-аналитическая справка |   |

|     |   |   |  |              |                                      |                  |  |         |  |
|-----|---|---|--|--------------|--------------------------------------|------------------|--|---------|--|
|     |   |   | Уровень сформированности личностных УУД                          | %, балл      | Наблюдение, анализ карты мониторинга | 2 раза в год     | Классный руководитель                      | Зам УВР | Совещание классных руководителей при заместителе директора         |
|     |   |   | Диагностика  | 2 раза в год | Педагог-психолог                     | Педагог-психолог | Справка по результатам диагностики, приказ |         |  |
|     |   |   | Самооценка по портфолио  | 1 раз в год  | Классный руководитель                | Зам ВР           | Приказ, конкурс Портфолио                  |         |  |
|     |   |   | Уровень воспитанности  | %, балл      | Методика Капустина Н.П.              | 1 раз в год      | Классный руководитель                      | Зам ВР  | Справка, приказ. Информация в самообследовании и публичном докладе |
| 1.2 | <b>Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</b> | Выявление, поддержка и развитие талантов у детей и молодежи | Количество победителей и призеров МЭ, РЭ ВСОШ                    | человек      | Сбор и анализ информации             | 1 раз в год      | Зам УВР                                    | Зам УВР | Информация в самообследовании и публичном докладе                  |
|     |   |   | Доля победителей и призеров МЭ ВСОШ                              | человек/ %   | Сбор и анализ информации             | 1 раз в год      | Зам УВР                                    | Зам УВР | Информация в самообследовании и публичном докладе                  |
|     |   |   | Количество победителей и призеров компетентностной олимпиады     | человек      | Сбор и анализ информации             | 1 раз в год      | Зам УВР                                    | Зам УВР | Информация в самообследовании и публичном докладе                  |
|     |   |   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие | человек/ %   | Сбор и анализ информации             | 1 раз в год      | Зам УВР                                    | Зам УВР | Информация в самообследовании и публичном докладе                  |

|  |  |   |   |           |                          |                 |         |         |   |
|--|--|---|---|-----------|--------------------------|-----------------|---------|---------|---|
|  |  |   | в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  |           |                          |                 |         |         |   |
|  |  |   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | Сбор и анализ информации | 1раз в год      | Зам УВР | Зам УВР | Информация в самообследовании и публичном докладе |
|  |  |   | Регионального уровня  | человек/% |                          |                 |         |         |   |
|  |  |   | Федерального уровня   | человек/% |                          |                 |         |         |   |
|  |  |   | Международного уровня   | человек/% |                          |                 |         |         |   |
|  |  | Охват обучающихся дополнительным образованием     | Численность/удельный вес численности учащихся   | человек/% | Сбор и анализ информации | 1раз в четверть | Зам УВР | Зам УВР | Информация в самообследовании и публичном докладе |
|  |  | Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам | Количество ИУП  | человек/% | Сбор и анализ информации | 1 раз в год     | Зам УВР | Зам УВР | Информация в самообследовании и публичном докладе |

|  |  |   |  |   |  |   |                       |                       |  |
|--|--|---|--|---|--|---|-----------------------|-----------------------|--|
|  |  | Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах                            | Доля эффективности занятий элективных курсов, спецкурсов, НОУ  | % | Анкетирование, охват учащихся, анализ достижений | В течение учебного года в соответствии с планом работы                            | Зам ВР, УВР           | Зам ВР, УВР           | Анализ, справка, информация в самообследовании и публичном докладе |
|  |  |   | Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности | % | Мониторинг, контроль                             | В течение учебного года в соответствии с планом работы                            | Зам ВР, УВР           | Зам ВР, УВР           | Анализ, справка, информация в самообследовании и публичном докладе |
|  |  | Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | Численность / удельный вес численности педагогических работников                                     | % | Сбор и анализ информации                         | В течение учебного года в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки | Зам. директора по УВР | Зам. директора по УВР | Анализ, справка, информация в самообследовании и публичном докладе |
|  |  | Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и   | Доля реализации программы психолого-педагогического сопровождения                                    | % | Анкетирование, диагностика                       | 2 раза в год  | Педагог-психолог      | Педагог-психолог      | Справка, корректировка   |

|  |   |   |  |  |                     |         |         |   |  |
|--|---|---|--|--|---------------------|---------|---------|---|--|
|  |   | талантливых детей и молодежи.   | способных и талантливых детей и молодежи |  |                     |         |         |   |  |
| <b>1.3 Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</b> | Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации  | Профориентационные направления  | человек/ %                               | Анкетирование, мониторинг, контроль            | 2 раза в год        | Зам УВР | Зам УВР | Информационно-аналитическая справка.  |  |
|  | Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся   | Реализация в полном объеме программы профориентации   | %  | Мониторинг, контроль                           | В течение года      | Зам УВР | Зам УВР | Анализ, справка, информация в самообследовании и публичном докладе  |  |
|  | Учет обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам СОО учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне | Численность/удельный вес численности учащихся, изучавших учебные предметы на углубленном уровне             | человек/ %                               | Экспертная оценка (протоколы результатов ГИА ) | Май, июнь, сентябрь | Зам УВР | Зам УВР | Информационно-аналитическая справка, протоколы ШМО, план подготовки к ГИА на следующий учебный год. Информация в самообследовании и публичном докладе |  |
|  | Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего                              | Численность/удельный вес численности учащихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и | человек/ %                               | Мониторинг, контроль                           | Август, сентябрь    | Зам УВР | Зам УВР | Информационно-аналитическая справка. Информация в самообследовании и публичном докладе  |  |

|  |  |   |  |                     |                          |                 |         |         |  |
|--|--|---|--|---------------------|--------------------------|-----------------|---------|---------|--|
|  |  | образования по профилю обучения   | организации высшего образования по профилю обучения в общей численности  |                     |                          |                 |         |         |  |
|  |  | Проведение ранней профориентации обучающихся                                | Участие в профориентационных мероприятиях  | Человек/<br>%       | Мониторинг, контроль     | В течение года  | Зам УВР | Зам УВР | Информация в самообследовании и публичном докладе                                      |
|  |  | Проведение профориентации с обучающимися с ОВЗ                              | Участие в проектах «Билет в будущее», «Проектория», профессиональные пробы   | Человек/<br>%       | Мониторинг, контроль     | В течение года  | Зам УВР | Зам УВР | Информация в самообследовании и публичном докладе                                      |
|  |  | Осуществление взаимодействия с предприятиями/учреждениями                   | Количество предприятий, с которыми осуществляется взаимодействие   | Договор, соглашение | Сбор и анализ информации | 1 раз в квартал | Зам УВР | Зам УВР | Информация в самообследовании и публичном докладе                                      |
|  |  | Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности в общей численности | человек/<br>%       | Мониторинг, контроль     | В течение года  | Зам УВР | Зам УВР | Информационно-аналитическая справка. Информация в самообследовании и публичном докладе |

**2. Оценка качества организации образовательной деятельности**



|  |   |   |  |   |                          |  |                       |                       |  |
|--|---|---|--|---|--------------------------|--|-----------------------|-----------------------|--|
|  | <b>2.1 Система обеспечения профессионального развития педагогических работников</b> | Учет работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций            | Численность / удельный вес численности педагогических работников   | % | Сбор и анализ информации | В течение учебного года                | Кл. руководители      | Зам. директора по УВР | Информационно-аналитическая справка, информация в самообследовании и публичном докладе   |
|  |   | Повышение профессионального мастерства педагогических работников                                    |  |   | Сбор и анализ информации | В течение учебного года                | Кл. руководители      | Зам. директора по УВР | Информационно-аналитическая справка. Информация в самообследовании и публичном докладе   |
|  |   | Осуществление методической поддержки молодых педагогов, в том числе в рамках системы наставничества | Численность / удельный вес численности педагогических работников со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством | % | Сбор и анализ информации | В течение учебного года в соответствии | Зам. директора по УВР | Зам. директора по УВР | Информационно-аналитическая справка. Информация в самообследовании и публичном докладе   |
|  |   | Реализация сетевого взаимодействия педагогов  | Численность / удельный вес численности педагогических работников, охваченных методическими мероприятиями               | % | Сбор и анализ информации | В течение учебного года в соответствии | Зам. директора по УВР | Зам. директора по УВР | Информационно-аналитическая справка по результатам организации методической деятельности в учебном году. Информация в самообследовании и публичном докладе |

|   |  |  |   |                             |   |                                 |                                 |   |  |
|---|--|--|---|-----------------------------|---|---------------------------------|---------------------------------|---|--|
|   |  |  | муниципального и<br>регионального<br>уровня |                             |   |                                 |                                 |   |  |
| <b>2.2<br/>Система<br/>организации<br/>воспитания<br/>обучающихся</b> | Развитие<br>добровольчества<br>(волонтерства)  | Количество<br>обучающихся,<br>вовлеченных в<br>добровольческую<br>(волонтерскую)<br>деятельность       | Человек                                     | Сбор и анализ<br>информации | В течение<br>учебного<br>года в<br>соответст<br>вии | Зам.<br>директ<br>ора по<br>УВР | Зам.<br>директ<br>ора по<br>УВР | Информационно-<br>аналитическая справка.<br>Информация в<br>самообследовании и<br>публичном докладе |  |
|   | Развитие детских<br>общественных<br>объединений<br>(РДШ, Юнармия<br>ЮИД и др.)               | Количество<br>обучающихся,<br>вовлеченных в<br>деятельность<br>общественных<br>объединений РДШ,<br>ЮИД | Человек                                     | Сбор и анализ<br>информации | В течение<br>учебного<br>года в<br>соответст<br>вии |                                 |                                 | Информационно-<br>аналитическая справка.<br>Информация в<br>самообследовании и<br>публичном докладе |  |
|   | Профилактика<br>безнадзорности и<br>правонарушений<br>несовершеннолет<br>них обучающихся     | Доля учащихся,<br>совершивших<br>правонарушения за<br>отчетный период                                  | Человек/<br>%                               | ежегодно                    | июнь  | Социал<br>ьный<br>педаго<br>г   | Зам<br>УВР                      | Информационно-<br>аналитическая справка.<br>Информация в<br>самообследовании и<br>публичном докладе |  |
|   | Учет учащихся,<br>для которых<br>русский язык не<br>является родным                          | Количество<br>человек/доля от<br>общего количества<br>обучающихся                                      | Человек/<br>%                               | ежегодно                    | сентябрь  | Социал<br>ьный<br>педаго<br>г   | Зам<br>УВР                      | Информационно-<br>аналитическая справка.<br>Информация в<br>самообследовании и<br>публичном докладе |  |
|   | Эффективность<br>деятельности<br>педагогических<br>работников по<br>классному<br>руководству | Оценка результатов<br>воспитательной<br>деятельности   | Человек/<br>%                               | Сбор и анализ<br>информации | В течение<br>учебного<br>года в<br>соответст<br>вии | Зам.<br>директ<br>ора по<br>УВР | Зам.<br>директ<br>ора по<br>УВР | Информационно-<br>аналитическая справка.<br>Информация в<br>самообследовании и<br>публичном докладе |  |

|  |  |   |   |         |                          |                               |                    |                       |  |
|--|--|---|---|---------|--------------------------|-------------------------------|--------------------|-----------------------|--|
|  |  | Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха | Количество несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха | Человек | Сбор и анализ информации | в период каникулярного отдыха | Социальный педагог | Зам. директора по УВР | Информационно-аналитическая справка. Информация в самообследовании и публичном докладе |
|--|--|---|---|---------|--------------------------|-------------------------------|--------------------|-----------------------|--|

### Система контрольно-оценочных процедур

| <b>Вид оценочной процедуры</b>   | <b>Цель</b>  | <b>Вид оценочного материала</b> | <b>Периодичность</b>   |
|--|--|---------------------------------|--|
| Входной контроль 9,11 классы   | Оценка уровня подготовки выпускников 9,11 классов к ГИА  | КИМ                             | 1 раз в год, заместитель директора , курирующий организацию и проведение ОГЭ. ЕГЭ          |
| Административные контрольные работы ( в том числе стартовая диагностика) | Оценка уровня учебных достижений обучающихся; при стартовой диагностике - выявление уровня готовности к обучению в школе (1кл.), к продолжению обучения                                | КИМ                             | АКР по предметам – 2 раза в год, стартовая диагностика -1 раз в год, заместитель директора |
| Комплексные работы на метапредметной основе                              | Оценка сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач  | Тексты комплексных работ        | 1раз в год, заместитель директора  |
| Школьные репетиционные экзамены 9,11 классы                              | Оценка уровня подготовки выпускников 9,11 классов к ГИА  | КИМ                             | 1 раз в год, заместитель директора, курирующий организацию и проведение ОГЭ. ЕГЭ           |
| Региональные диагностические работы                                      | Определение уровня учебных достижений обучающихся по усвоению предметного содержания учебного курса и выявления элементов содержания базового уровня, вызвавшие наибольшие затруднения | КИМ                             | По графику ДО и МП ХМАО-Югры, заместитель директора, курирующий классы (НОО, ООО, СОО)     |
| Всероссийские проверочные работы   | Оценка уровня учебных достижений обучающихся   | КИМ                             | По графику, заместитель директора, курирующий классы НОО, ООО, СОО                         |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Промежуточная аттестация (с аттестационными испытаниями)<br>2-4,5-8,10 классы | Оценка уровня освоения образовательной программы<br>НОО, ООО, СОО<br>обучающимися 2-4, 5-8, 10 классов | Контрольные работы, тесты,<br>диктанты | 1 раз в год, заместитель директора, курирующий классы<br>НОО, ООО, СОО |
|---|--|--|--|



