

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»**

**ПРОГРАММА  
лагеря с дневным пребыванием детей «УЛЕЙ»  
на базе МБОУ  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»  
«ОТДЫХ НЕ НА МОРЕ»**

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основания для разработки программы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон РФ “Об образовании”</li> <li>- Конвенция о правах ребенка</li> <li>«О создании лагеря на базе школы»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Полное название программы:</b>         | Комплексная краткосрочная программа весеннего лагеря с дневным пребыванием детей «Отдых не на море» лагеря «Улей» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ № 6»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Цель программы</b>                     | Создать условия для творческой самореализации детей и подростков через театральное искусство и юмор, способствуя развитию их креативности, уверенности в себе, эмоционального интеллекта в себе, эмоционального интеллекта и навыков командной работы, а также организовать целенаправленную работу по развитию у детей профессиональных навыков театрального искусства, включая обучение технике сценической речи, импровизации, способности передавать эмоции и создавать убедительные образы персонажей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Основные задачи программы</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Раскрыть творческий потенциал</b> участников через освоение актёрского мастерства, импровизации, сценодвижения и создания юмористического контента.</li> <li>- <b>Сформулировать навыки публичных выступлений</b>, снизив страх сцены и помогая детям свободно выражать свои идеи</li> <li>- <b>Развития командный дух</b> через совместные постановки, мозговые штурмы и участие в коллективных проектах</li> <li>- <b>Стимулировать позитивное мышление</b> через юмор, игры и доброжелательную атмосферу, где каждый ребёнок чувствует себя принятыми и ценными</li> <li>- <b>Обеспечить практический результат</b>- подготовить участников к итоговому спектаклю, где они продемонстрируют приобретённые навыки.</li> </ul>                                                                                                                                             |
| <b>Принципы программы</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Принцип включенности в социально-значимые отношения, который предусматривает:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;</li> <li>-взаимоуважение всех участников работы лагеря.</li> </ul> </li> <li>• <i>Принцип самореализации, означающий:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>-добровольность включения воспитанников в ту или иную деятельность;</li> <li>-создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.</li> </ul> </li> <li>• <i>Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;</li> <li>-формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.</li> </ul> </li> </ul> |
| <b>Методы реализации программы</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы словесной коммуникации (беседы, рассказы, лекции, дискуссии, доклады, конференции);</li> <li>- Методы организации практической деятельности (исследования, проведение опытов, эксперименты, выполнение творческих заданий);</li> <li>- Методы наглядной передачи и зрительного восприятия информации (демонстрация опытов, просмотр фильмов, презентаций);</li> <li>- Разработка и апробация научных и творческих мероприятий, направленных на организацию содержательного досуга в рамках летнего отдыха;</li> <li>- Проведение мониторинга эффективности проектной деятельности;</li> <li>- Подведение итогов проектной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Условия реализации</b>                 | <p>Лагерь организуется на базе МБОУ «СОШ № 6»</p> <p><b>Кадровые условия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальник лагеря;</li> <li>- воспитатели;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>- педагоги-организаторы;<br/> - инструктора по физической культуре;<br/> -обслуживающий персонал.</p> <p><b>Охрана жизни и здоровья детей в лагере:</b></p> <p>- начальник и сотрудники лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;<br/> - сотрудники лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;<br/> - воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Перечень основных мероприятий программы</b>   | <p>-Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы.</p> <p>- Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ «СОШ № 6».</p> <p>- Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря на базе МБОУ «СОШ № 6».</p> <p>- Научно-методическое обеспечение.</p> <p>- Оздоровление детей и профилактика заболеваний.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Направления деятельности:</b>                 | <p><b>Реализация основных направлений программы</b></p> <p><b><u>Спортивно - оздоровительная работа</u></b></p> <p>Основопологающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• утренняя гимнастика;</li> <li>• принятие солнечных и воздушных ванн;</li> <li>• организация пешеходных экскурсий;</li> <li>• организация здорового питания детей;</li> <li>• организация спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>• спортивные эстафеты;</li> <li>• подвижные спортивные игры;</li> <li>• «Отдых не на море игр на свежем воздухе».</li> </ul> <p><b><u>Работа по патриотическому воспитанию</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка «Отдых не на море»</li> </ul> <p><b><u>Работа по трудовому воспитанию</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уборка территории.</li> <li>• Дежурство по столовой.</li> <li>• Беседа «Чисто там, где не мусорят!».</li> </ul> <p><b><u>Работа по профилактике техники безопасности в летний период</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструктаж по ТБ и ПДД.</li> <li>• Встреча с сотрудниками МЧС «Детство БезОпасности».</li> <li>• Беседа «Опасности повседневной жизни».</li> </ul> <p><b><u>Работа по экологическому воспитанию</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экологическая акция «Твори, выдумывай, пробуй».</li> <li>• Трудовой десант.</li> <li>• Беседа «Чисто там, где не мусорят!».</li> </ul> <p><b><u>Работа по художественному воспитанию</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание разносторонне развитых творчески мыслящих личностей, способных проявлять себя в различных сферах художественной культуры, обогащённых опытом участия в театре и коллективном творчестве.</li> </ul> |
| <b>Ожидаемые результаты реализации программы</b> | <p>Для детей и подростков:</p> <p>Личностный рост:</p> <p>— Повышение уверенности в себе через выход на сцену и публичные выступления.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>— Снижение страха ошибок благодаря импровизации и игровому формату.</li> </ul> <p>Творческие навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Освоение основ актёрского мастерства, сценодвижения.</li> <li>— Умение работать в команде (распределение ролей, совместные репетиции).</li> </ul> <p>Эмоциональная разгрузка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Снижение тревожности через смех, игры и позитивную атмосферу.</li> <li>— Формирование навыка находить радость в мелочах.</li> </ul> <p>Социальные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Появление новых друзей с общими интересами.</li> <li>— Умение поддерживать других и принимать критику.</li> </ul> <p>Для педагогов и вожатых:</p> <p>Профессиональное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Приобретение опыта работы с разновозрастными группами в творческом формате.</li> <li>— Освоение новых методик (импровизация, театральная педагогика, геймификация).</li> </ul> <p>Удовлетворение от работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Возможность увидеть результаты своего труда через успехи детей (выступления, проекты).</li> <li>— Вдохновение от детской креативности и нестандартного мышления.</li> </ul> <p>Укрепление коммуникации с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Построение доверительных отношений через юмор и совместное творчество.</li> <li>— Лучшее понимание индивидуальных особенностей участников.</li> </ul> <p>Для родителей:</p> <p>Видимые изменения в ребёнке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Улучшение настроения и эмоционального состояния (снижение замкнутости, агрессии).</li> <li>— Повышение самостоятельности и ответственности (участие в проектах).</li> </ul> <p>Творческие достижения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Возможность увидеть ребёнка на сцене во время гала-концерта.</li> <li>— Получение видео, фото и других материалов для семейного архива.</li> </ul> <p>Укрепление семейных связей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Общие темы для обсуждения (шутки, репетиции, идеи из лагеря).</li> <li>— Гордость за успехи ребёнка и его смелость.</li> </ul> <p>Доверие к программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Осознание, что ребёнок провёл время безопасно, весело и с пользой.</li> <li>— Желание участвовать в следующих сменах или рекомендовать лагерь другим.</li> </ul> |
| <b>Краткое содержание программы</b> | <p>Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций, активной гражданской позиции. Программа включает патриотические мероприятия, спортивные соревнования, олимпийские игры, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, гражданско-патриотические, информационные мероприятия.</p> <p>Тематика мероприятий смены: «Отдых не на море» практически сохраняется, так как рассчитана на детей из разновозрастных отрядов. Воспитатели смен выстраивают работу согласно возрастным особенностям ребят. В программе предусмотрена система самоуправления и стимулирования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Этапы реализации программы</b>   | <p><b>Подготовительный этап</b></p> <p>Деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к лагерю в летние каникулы;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- издание приказа по школе о проведении летней кампании;</li> <li>- разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ № 6» «УЛЕЙ»;</li> <li>- подготовка методического материала для работников лагеря;</li> <li>- отбор кадров для работы в летнем лагере;</li> <li>- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, инструкции т.д.).</li> </ul> <p><b>Организационный этап смены</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- запуск программы «Отдых не на море»;</li> <li>- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.</li> <li>- реализация основной идеи смены;</li> <li>- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.</li> </ul> <p><b>Основной этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация основной идеи смены.</li> <li>- вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.);</li> <li>- размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы, в социальной сети в ВКонтakte в сообществе «школа 6», одноклассниках в сообществе «школа 6»</li> <li>- организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон;</li> <li>- осуществление текущей корректировки;</li> <li>- оформление отчета о реализации программы смены;</li> </ul> <p><b>Заключительный этап смены</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов смены;</li> <li>- выработка перспектив деятельности организации;</li> <li>- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря с дневным пребыванием «УЛЕЙ» в будущем;</li> <li>- предоставление отчетов в Управление образования.</li> </ul> |
| <b>Система организации контроля над исполнением программы</b> | <p>Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря с дневным пребыванием «УЛЕЙ» на базе МБОУ «СОШ № 6»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## **2. Пояснительная записка.**

Актуальность. Организация школьных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в каникулярный период. Пришкольный лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, – пространством для развития интеллектуальных, познавательных процессов, творческих способностей ребенка. Программа направлена на организацию занятости детей в каникулярный период

Выявление педагогических условий формирования воспитательной среды детских оздоровительных образовательных учреждений в современных условиях обусловлено рядом обстоятельств.

Творчество- имеет большую актуальность в современном мире, где дети все больше времени проводят перед экранами гаджетов и компьютеров, и меньше на подвижные игры и творческие занятия. Лагерь предлагает детям возможность провести время активно и насыщенно, занимаясь различными видами творчества, спорта и игр на свежем воздухе. Это способствует развитию физического и эмоционального здоровья, улучшению координации движений, улучшению моторики и развитию художественного вкуса у детей. Кроме того, такие лагеря помогают улучшить общение и коммуникацию между детьми, развить навыки работы в команде и сотрудничества. Дети учатся принимать решения, решать конфликты, и развивать свою самостоятельность. Таким образом, программа летнего оздоровительного школьного лагеря " Отдых не на море " имеет большую актуальность в современном мире, где дети все больше нуждаются в возможности развиваться и расти в творческой и активной среде.

По продолжительности программа является короткосрочной, т. е. реализуется с 01.07.2025 – 24.07.2025 года. За период летней кампании 2025 года планируется провести 1 смену в лагере с дневным пребыванием детей «УЛЕЙ» на базе МБОУ «СОШ № 6», который будет функционировать на базе «МБОУ СОШ № 6» и пройдет под эгидой Отдыха не на море.

Идея смены заключается в следующем. На смене детского школьного лагеря "Отдых не на море" дети будут участвовать в разнообразных творческих и оздоровительных мероприятиях, направленных на развитие их способностей, укрепление здоровья и создание положительных впечатлений.

Новизна программы. Комплексный подход к развитию детей, сочетающий в себе творческие, оздоровительные и интеллектуальные мероприятия.

## **3. Цель и задачи программы.**

### **Цель Программы:**

Создать условия для творческой самореализации детей и подростков через театральное искусство и юмор, способствуя развитию их креативности, уверенности в себе, эмоционального интеллекта в себе, эмоционального интеллекта и навыков командной работы, а также организовать целенаправленную работу по развитию у детей профессиональных навыков театрального искусства, включая обучение технике сценической речи, импровизации, способности передавать эмоции и создавать убедительные образы персонажей.

### **Задачи Программы:**

- Раскрыть творческий потенциал участников через освоение актёрского мастерства, импровизации, сценодвижения и создания юмористического контента.
- Сформулировать навыки публичных выступлений, снизив страх сцены и помогая детям свободно выражать свои идеи
- Развития командный дух через совместные постановки, мозговые штурмы и участие в коллективных проектах
- Стимулировать позитивное мышление через юмор, игры и доброжелательную атмосферу, где каждый ребёнок чувствует себя принятыми и ценными
- Обеспечить практический результат- подготовить участников к итоговому спектаклю, где они продемонстрируют приобретённые навыки.

#### 4. Участники программы:

1. Участниками программы лагеря с дневным пребыванием «УЛЕЙ» на базе МБОУ «СОШ № 6» являются учащиеся школ г. Югорска, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6-18 лет включительно. Деятельность учащихся осуществляется в разновозрастных отрядах по 20 человек. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.
3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеют дети из многодетных, малообеспеченных семей, членов семей участников специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой народной республики, Луганской народной республики, Запорожской и Херсонской областей».
4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.
5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет заместитель директора по УВР.
6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

#### 5. Этапы реализации программы

Реализация программы реализуется в 5 этапов: подготовительный, организационный, основной, заключительный, аналитический.

| №                                         | Этапы программы, сроки проведения | Содержания этапа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ответственные                                                                    |
|-------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.Подготовительный этап</b>            |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                  |
| 1                                         | Январь 2025                       | Проведение совещаний при заместителе директора по УВР.<br>Издание приказа по школе о проведении осенней кампании;<br>Разработка программы деятельности осеннего лагеря с дневным пребыванием детей;<br>Подготовка методического материала для работников лагеря;<br>Подбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием;<br>Формирование нормативно-правовой базы лагеря с дневным пребыванием.<br>Подготовка материально-технического обеспечения;<br>Оформление документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.) | Заместитель директора по УВР, начальник лагеря, воспитатели, педагог-организатор |
| <b>2.Организационный этап</b>             |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                  |
| 2                                         | Январь-май 2025                   | 1.Зачисление детей;<br>2.Запуск программы;<br>3.Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;<br>4. Проведение инструктажей.<br>5.Оформление отрядных уголков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Начальник лагеря, воспитатели, педагог-организатор                               |
| <b>3.Основной этап «Отдых не на море»</b> |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                  |
| 3                                         |                                   | - Реализация основной идеи смены.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Педагог-организатор,                                                             |

|                                |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  |
|--------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | Июнь- июль<br>01.07.2025-<br>24.07.2025      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.);</li> <li>- Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы, в социальной сети в ВКонтате в сообществе «школа 6», одноклассниках в сообществе «школа 6»</li> <li>- Организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон;</li> <li>- Осуществление текущей корректировки;</li> <li>- Оформление отчета о реализации программы смены;</li> </ul>                                                                                                                                        | начальник<br>лагеря,<br>воспитатели,<br>вожатые                                                                  |
| <b>4. Заключительный этап.</b> |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  |
| 4                              | Июль-<br>август<br>01.07.2025-<br>24.07.2025 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подведение итогов смены.</li> <li>- защита проектов;</li> <li>- заключительный гала-концерт;</li> <li>- минута отрядного общения;</li> <li>- анкетирование детей и их родителей по изучению удовлетворенности организацией лагерной смены;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Заместитель<br>директора по<br>УВР, педагог-<br>организатор,<br>начальник<br>лагеря,<br>воспитатели,<br>вожатые. |
| <b>5. Аналитический этап</b>   |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  |
| 5                              | Август 2025<br>(01.07.2025-<br>24.07.2025)   | <p>На данном этапе организуется анализ итогов работы на смене, в т.ч. анализируются отчеты медицинского персонала, педагогов и педагогов-организаторов. По итогам работы на данном этапе вносятся изменения в программу.</p> <p>Анализ данных психолого-педагогических диагностик;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;</li> <li>-анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;</li> <li>-анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;</li> <li>-анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей</li> </ul> | Заместитель<br>директора по<br>УВР, педагог-<br>организатор,<br>начальник<br>лагеря,<br>воспитатели,<br>вожатые. |

#### **6. Сроки действия программы.**

Программа является по продолжительности краткосрочной, то есть реализуется в период летних каникул с 01.07.2025 – 24.07.2025. Количество смен 1 (21 дней);

#### **7. Содержание программы**

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

Содержание программы реализуется через следующие направления: художественное направление.

Главная цель программы: Создать условия для творческой самореализации детей и подростков через театральное искусство и юмор, способствуя развитию их креативности, уверенности в себе, эмоционального интеллекта в себе, эмоционального интеллекта и навыков командной работы, а также организовать целенаправленную работу по развитию у детей профессиональных навыков театрального искусства, включая обучение технике сценической

речи, импровизации, способности передавать эмоции и создавать убедительные образы персонажей. Программа лагеря с дневным пребыванием детей в летний период предполагает следующие направления и виды деятельности:

**Театральное направление:**

- Проведение мастер-классов по созданию смешных масок и костюмов.
- Игры на развитие воображения и реакции.
- Конкурс пародий.
- Фестиваль пантомимы и мимики.

**Креативное направление («Творческий клуб»):**

- Изготовление арт-коллажей и рисунков на тему юмора.
- Фотоконкурс на самую необычную улыбку или забавную ситуацию.
- Выставка детских произведений искусства в жанре комикса и карикатуры.
- Поделки своими руками с элементами юмора (например, фигурки животных с весёлыми лицами).

**Спортивное направление («Веселые старты»):**

- Весёлые спортивные соревнования с оригинальными заданиями и конкурсами.
- Эстафеты с использованием реквизита, создающего настроение праздника и смеха.

**Интерактивное направление («Игротека юмора»):**

- Коллективные игры на свежем воздухе с элементами состязания и веселых испытаний.
- Викторины и конкурсы загадки с неожиданными решениями

| Направление                  | Задачи                                                                                                                                                                                                                                                         | Формы работы                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Спортивно-оздоровительное    | - вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;<br>-вырабатывать и укреплять гигиенические навыки;<br>- расширять знания об охране здоровья.                                                                                          | - утренняя зарядка;<br>-беседы с использованием ИКТ,<br>- «Минутки Здоровья»,<br>-спортивные и подвижные игры на улице, эстафеты;<br>-организация здорового питания детей;<br>- витаминизация пищи;<br>-организация спортивно-массовых мероприятий. |
| Художественно - эстетическое | -формировать навыки культурного поведения и общения;<br>- прививать детям эстетический вкус;<br>-развивать интерес к занятиям художественным творчеством;<br>-развивать умение видеть красоту природы, труда и творчества.                                     | - творческие конкурсы;<br>-оформление отрядных уголков;<br>- постановка спектаклей;<br>- выставки творческих работ;<br>- игры-путешествия;<br>- просмотр мультфильмов                                                                               |
| Духовно-нравственное         | развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками в решении общих проблем;<br>-укреплять доверие к другим людям;<br>развивать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, понимание других людей и сопереживание им. | - беседы;<br>- заочные путешествия;<br>- праздники;<br>- коллективные игры.                                                                                                                                                                         |
| Трудовое                     | развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей,<br>- целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;                                                                                                                                    | - Участие в отрядных делах;<br>- подготовка к обще лагерным мероприятием                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                       |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | - воспитывать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам. |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 8. Механизмы реализации программы.

«Отдых не на море» — особая программа летнего отдыха для детей и подростков, рождённая специально для тех, кто готов погрузиться в увлекательное путешествие по миру театра, юмора и вдохновения. Это не обычный пляжный сезон у кромки волн, а настоящий праздник духа, полный творческих открытий, смеха и ярких эмоций!

### В чём будет заключаться наша необычная смена?

**Творческие открытия:** Наши юные таланты самостоятельно сотворят театральную магию — от декораций и костюмов до очаровательных мини-спектаклей. Вместе наставниками дети откроют тайны художественного мастерства, создавая декорации, крошечные кукольные театры, эффектные тени и даже собственные костюмированные представления. Каждый участник почувствует вкус настоящей творческой свободы, научится мечтать масштабнее и воплощать фантазии в реальность.

**Безграничное веселье:** Каждое утро здесь начинается с улыбок, игры и радости жизни. День наполнен разнообразием игровых мероприятий, забавных конкурсов и потрясающих шоу-программ. Смеяться громко и искренне — наш главный девиз!

**Система звёздной награды:** Каждый участник лагеря получает особенные сияющие неоновые звёзды — символы личных достижений и усердия. Эти мерцающие награды постепенно украшают сцену театра на протяжении всей смены, создавая динамичную инсталляцию успехов. К финалу звёзды превращаются в волшебный световой декор, чьё сияние отражает вклад и энергию всех юных участников.

**Финальный спектакль:** В заключительный день, когда сцена полностью преображается под мерцанием звёзд, стартует главное событие — импровизированный спектакль. Дети становятся настоящими актёрами, используя декорации и костюмы, созданные своими руками за время смены. Этот финал, где соединяются творчество, труд и сияние звёзд, становится ярким итогом лагерного приключения. Наше предназначение. Мы стремимся создать уникальное место, где каждый ребенок ощутит радость раскрытия своего творческого потенциала, познает секреты актерского мастерства и обретёт уверенность в собственных силах.

**Миссия** — вдохновлять будущих художников, актеров и режиссеров наслаждаться искусством, смеяться от души и оставлять после себя незабываемые эмоции. Приходи в «Отдых не на море», позволь своему сердцу взлететь навстречу сцене и напитайся впечатлениями, способными согреть тебя ещё долгие месяцы вперед!

### Этапы программы (примеры):

#### 1. Комедийный мастер-класс и фокусы

Наши комедиантские занятия помогут детям развить чувство юмора и научиться показывать фокусы. Смех и веселье гарантированы!

#### 2. Кукольный театр смеха

Дети смогут создать своих собственных кукол и поставить веселые спектакли. Кукольные представления развивают воображение и актерское мастерство.

#### 3. Создание костюмов и декораций «Смех в деталях»

Участникам предстоит стать настоящими дизайнерами и художниками, создавая костюмы и декорации для своих постановок. Это отличная возможность проявить творческий потенциал.

#### **4. Экскурсии и прогулки**

В течение смены запланированы экскурсии и прогулки, во время которых ребята смогут отдохнуть и узнать что-то новое.

#### **5. Конкурсы и игры**

Увлекательные конкурсы, игры и викторины на тему театра и юмора подарят массу позитивных эмоций и укрепят командный дух.

#### **6. Постановки, скетчи и импровизации**

Завершающим этапом нашей программы станут собственные постановки, скетчи, пародии и импровизационные выступления. Каждому участнику будет предоставлена возможность показать себя на сцене.

#### **Дополнительные элементы:**

- **Конкуренция:** Команды соревнуются в решении задач, получая баллы за скорость, креативность и эффективность.
- **Мастер-классы:** Приглашенные эксперты проводят мастер-классы по различным творческим направлениям.
- **Викторины и квесты:** Интерактивные игры и квесты, направленные на закрепление полученных знаний.
- **Творческие задания:** Создание агитационных рекламных роликов, афиш, стендов или театральных постановок.
- **Награждение:** В конце смены происходит показ спектакля и вручение сертификатов об участии.

#### **Итог:**

Каждый ребёнок уйдет из лагеря не только с новыми навыками, но и с ощущением, что его голос важен, а творчество может менять мир к лучшему. Программа поможет участникам поверить в себя, найти новых друзей и понять: даже если рядом нет моря — его можно создать в своём воображении с помощью юмора и фантазии!

Каждый день информация о проведённых мероприятиях будет размещаться на сайте школы, в социальной сети в ВКонтакте в сообществе «школа 6», одноклассниках в сообществе «школа 6».

#### **Правила жизни в лагере:**

1. Спешి делать добро! Будь щедрым на доброту!
2. Полагайся на дружбу!
3. Уважай чужое мнение! Учись слушать и слышать»!
4. Уважай старших! Будь благодарным!
5. Работай над своими привычками! Посеешь поступок — пожнёшь привычку, посеешь привычку — пожнёшь характер!
6. Верь в свои силы и в то, что ты делаешь!
7. Найди своё дело! Начинай с того, что тебе по силам! Дело боится смелых!
8. Воспитывай волю! Без воли нет успеха, без успеха нет счастья!
9. Будь любознательным!
10. Воспитывай самостоятельность!
11. Цени время! Время — это жизнь! Делай всё вовремя!

#### **Традиции лагеря**

**Традиция доброго отношения к людям.** Эта традиция — основа всех законов и традиций детского объединения. Доброе отношение к людям — это: готовность дарить улыбки, добрые

слова всем, кто тебя окружает; готовность что-то сделать для радости другого человека; готовность не быть равнодушным, не пройти мимо человека, которому необходима помощь; готовность радоваться успехам и достижениям друга; готовность понять другого человека, принять его таким, какой он есть. Одним из способов выражения доброго отношения к людям является ритуал приветствия.

**Традиция внимания и традиция сюрпризов.** Суть этих традиций: заботиться о своих друзьях, делать им приятнее сюрпризы по любому поводу (будь то начало нового дня, победа в каком-либо конкурсе, праздник, день рождения и пр.); мальчикам ухаживать за девочками, как истинным джентльменам, а девочкам в нужные моменты помогать мальчикам.

**Традиция доброго отношения к песне** заключается в уважительном, добром отношении к песне и музыке и означает: знание песни, которая исполняется и уважение к людям, её написавшим; умение дослушать и допеть песню до конца, не прерывая её; умение сохранить лучшие, любимые песни и передать их другим.

**Традиция отрядного «огонька».** На «огоньке» анализируют прошедшие дела, обсуждают работу органов самоуправления. На «огоньке» идут самые важные разговоры об отрядных делах, трудностях, конфликтах. Здесь строят планы на будущее, оценивают свою работу, размышляют о чем-то интересном. На «огоньке» мечтают, спорят, поют самые дорогие, любимые песни.

**Традиция «Отрядного круга».** «Отрядный круг» - символ душевного уюта. В круге каждый видит лица и глаза своих друзей. Каждый может сесть, встать, где ему нравится, с кем ему хочется. У круга нет начала и нет конца - одна неразрывная цепь, по которой проходят точки духовного напряжения, общей мысли, чувства, теплоты. Когда хочешь выйти из круга или войти в него, то дождись окончания разговора или песни и сделай это так осторожно, чтобы ничто не смогло ворваться в круг и потушить воображаемый огонь, находящийся в центре круга.

**Режим работы лагеря с дневным пребыванием детей «УЛЕЙ»  
в период с 01.07.2025 г. по 24.07.2025 г.**

|               |                                                                                                   |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.30 – 9.00   | Сбор детей, зарядка                                                                               |
| 9.00 – 9.15   | Утренняя линейка                                                                                  |
| 9.15 – 10.00  | Завтрак                                                                                           |
| 10.00 – 12.00 | Работа по плану отрядов, мероприятия, работа кружков и секций                                     |
| 12.00 – 13.00 | Оздоровительные процедуры с элементами закаливания (воздушные и солнечные ванны, спортивные игры) |
| 13.00 – 14.00 | Обед                                                                                              |
| 14.00 – 14.30 | Подготовка ко сну                                                                                 |
| 14.30 – 15.30 | Дневной сон                                                                                       |
| 16.00 – 16.30 | Полдник                                                                                           |
| 16.30 – 18.00 | Отрядные мероприятия                                                                              |
| 18.00         | Уход домой                                                                                        |

**План-сетка мероприятий летнего лагеря с дневным пребыванием детей  
при МБОУ «СОШ № 6» в период с 01.07.2025 г. по 24.07.2025 г.**

**«Отдых не на море»**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Открытие "Отдых не на море"</p> <p>8.30-8.50 Сбор детей</p> <p>9.00 - Поднятие флага РФ</p> <p>9.05 - 9.15 Театральная зарядка</p> <p>9.15-10.00 Антракт на завтрак</p> <p>10.00 - 10.15 Инструктаж по правилам безопасного поведения в лагере</p> <p>10.15 - 12.00 Отрядные дела (оформление отрядных уголков, игры на знакомства связанных с юмором), работа кружков.</p> <p>12.00 -13.00 Оздоровительные процедуры с элементами закаливания (воздушные и солнечные ванны,</p> <p>- спортивные игры ко Дню ветеранов боевых действий "Герой"</p> <p>- Подготовка к конкурсу "Самый смешной портрет отряда"(рисование друг друга с юмором)</p> <p>Антракт на обед</p> <p>14.30 Подготовка ко сну</p> <p>- 16.30 Полдник "Сладкая пауза"</p> <p>16.30 - 18.00 Открытие лагеря: название команды, девиз),</p> <p>- конкурсу "Самый смешной портрет отряда"(рисование друг друга с юмором)</p> <p>прогулка</p> <p>Уход домой</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | <p>13.00 - 14.00</p> <p>14.00-</p> <p>16.00</p> <p>18.00 -</p>                                                                                       |
| <p>Актерское мастерство: Шаг на сцену</p> <p>8.30-9.00 Сбор детей</p> <p>9.00-9.15 Театральная зарядка</p> <p>9.15-10.00 Антракт на завтрак</p> <p>10:00-11:00 1 отряд.Посещение бассейна "Аква заплыв" Оздоровительные процедуры с элементами закаливания.</p> <p>2 отряд. Игра звуков</p> <p>3,4 отряд. Спортивные игры "Рецепт хорошего настроения"</p> <p>5, 6 отряд. Подготовка к конкурсу "Импровизация"</p> <p>7, 8 отряд.Мастер-класс по актёрскому мастерству: упражнения на внимание, память, воображение.</p> <p>11:00-12:00 2 отряд. Посещение бассейна "Аква заплыв" Оздоровительные процедуры с элементами закаливания.</p> <p>3 отряд. Игра звуков</p> <p>5,6 отряд. Спортивные игры "Рецепт хорошего настроения"</p> <p>7,8 отряд. Подготовка к конкурсу "Импровизация"</p> <p>1,4 отряд.Мастер-класс по актёрскому мастерству: упражнения на внимание, память, воображение.</p> <p>отряд.Посещение бассейна "Аква заплыв" Оздоровительные процедуры с элементами закаливания.</p> <p>звуков</p> <p>Спортивные игры "Рецепт хорошего настроения"</p> <p>Подготовка к конкурсу "Импровизация"</p> <p>отряд.Мастер-класс по актёрскому мастерству: упражнения на внимание, память, воображение.</p> <p>13.00 - 14.00 Антракт на обед</p> <p>14.30 Подготовка ко сну</p> <p>Полдник "Сладкая пауза"</p> <p>отряд Мастер-класс по актёрскому мастерству: упражнения на внимание, память,</p> |  | <p>12:00-13:00 3</p> <p>4 отряд. Игра</p> <p>7,8 отряд.</p> <p>1,2 отряд.</p> <p>5,6</p> <p>14.00-</p> <p>16.00 - 16.30</p> <p>16.30 - 17:30 2,3</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| воображение.<br>18.00 - уход домой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 17:30-18:00 Прогулка |
| <p>Импровизация "Смех из ничего"</p> <p>8.30-9.00 Сбор детей</p> <p>9.00.9.15 Тетральная зарядка</p> <p><b>9.15-10.00 Антракт на автрак</b></p> <p>10:00-11:00 5 отряд.Посещение бассейна "Аква заплыв" Оздоровительные процедуры с элементами закаливания.</p> <p>6 отряд. Игра звуков</p> <p>1,2 отряд. Спортивные игры "Рецепт хорошего настроения"</p> <p>4,3 отряд. Подготовка к конкурсу "Импровизация"</p> <p>7, 8 отряд.Прогулка в парк "Менделеева"</p> <p>11:00-12:00 4 отряд.Посещение бассейна "Аква заплыв" Оздоровительные процедуры с элементами закаливания.</p> <p>5 отряд. Игра звуков</p> <p>6 отряд. Спортивные игры "Рецепт хорошего настроения"</p> <p>7,8 отряд. Подготовка к конкурсу "Импровизация"</p> <p>1,2, 3 отряд.Отрядные дела, работа кружков</p> <p>12:00-13:00 Конкурс "Импровизация"</p> <p>13.00 - 14.00 Антракт на обед</p> <p>14.00-14.30 Подготовка ко сну</p> <p>16.00 - 16.30 Полдник "Сладкая пауза"</p> <p>16.30 - 17:30 1,2 отряд Вечерняя дискотека "Театральный бал-маскарад"</p> <p>17:30-18:00 Прогулка</p> <p>18.00 - уход домой</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |
| <p>День "Разные Носочки"</p> <p>8.30-9.00 Сбор детей</p> <p>9.00.9.15 Тетральная зарядка</p> <p>9.15-10.00 Антракт на завтрак</p> <p>10:00-11:00 6 отряд.Посещение бассейна "Аква заплыв" Оздоровительные процедуры с элементами закаливания.</p> <p>7 отряд. Игра звуков</p> <p>3,4 отряд. Спортивные игры "Рецепт хорошего настроения"</p> <p>5, 8 отряд. Изготовление самого большого рисунка "Мое настроение" (склейка рисунков)</p> <p>1,2 отряд Воздушные ванны, фото сессия "Разные носочки"</p> <p>11:00-12:00 7 отряд.Посещение бассейна "Аква заплыв" Оздоровительные процедуры с элементами закаливания.</p> <p>1,2 отряд. Спортивные игры "Рецепт хорошего настроения"</p> <p>8 отряд. Игра звуков</p> <p>3, 4 отряд. Изготовление самого большого рисунка "Мое настроение" (склейка рисунков)</p> <p>5,6 отряд Вдушные ванны, фото сессия "Разные носочки"</p> <p>12:00-13:00 8 отряд.Посещение бассейна "Аква заплыв" Оздоровительные процедуры с элементами закаливания.</p> <p>1 отряд. Игра звуков</p> <p>5,6 отряд. Спортивные игры "Рецепт хорошего настроения"</p> <p>2,7 отряд. Изготовление самого большого рисунка "Мое настроение" (склейка рисунков)</p> <p>3,4 отряд Вдушные ванны, фото сессия "Разные носочки"</p> <p>13.00 - 14.00 Антракт на обед</p> <p>14.00-14.30 Подготовка ко сну</p> <p>16.00 - 16.30 Полдник "Сладкая пауза"</p> <p>16.30 - 17:30 1, 2 отрядные дела. Работа кружков</p> <p>17:30-18:00 Прогулка</p> <p>18.00 - уход домой</p> |                      |

День "Мультфильмов" (переодевания детей в любых героев)

8.30-9.00 Сбор детей

9.00-9.15 Тетральная зарядка

9.15-10.00 Антракт на завтрак

10:00-11:00

1.Посещение бассейна "Аква заплыв" Оздоровительные процедуры с элементами закаливания.

2. Игра звуков

3. Спортивные игры "Рецепт хорошего настроения" Воздушные ванны

4. Мероприятие "Мульт  
клад"

11:00-12:00

1.Посещение бассейна "Аква заплыв" Оздоровительные процедуры с элементами закаливания.

2. Игра звуков

3. Спортивные игры "Рецепт хорошего настроения" Воздушные ванны

4. Мероприятие "Мульт клад"

12:00-13:00

1.Посещение бассейна "Аква заплыв" Оздоровительные процедуры с элементами закаливания.

2. Игра звуков

3. Спортивные игры "Рецепт хорошего настроения" Воздушные ванны

4. Мероприятие "Мульт клад"

13.00 - 14.00 Антракт на обед

14.00-14.30 Подготовка ко сну

16.00 - 16.30 Полдник "Сладкая пауза"

16.30 - 17:30 1, 2 отрядные дела. Работа кружков. Просмотр Мультфильмов на проекторе

17:30-18:00 Прогулка

18.00 - уход домой

День "Мир магии"

8.30-8.50 Сбор детей

9.00 - Поднятие флага РФ

9.05 - 9.15 Театральная зарядка

9.15-10.00 Антракт на завтрак

10:00-11:00 1 отряд.Посещение бассейна "Аква заплыв" Оздоровительные процедуры с элементами закаливания.

- Игра звуков

- Спортивные игры "Рецепт магического настроения"

- Фокусы "Волшебство на ладони" дети показывают фокусы в отрядах, а самые лучшие проходят по отрядам)

- Воздушные ванны, фото сессия "я маг" Рисунок на асфальте

11:00-12:00 2 отряд.Посещение бассейна "Аква заплыв" Оздоровительные процедуры с элементами закаливания.

- Игра звуков

- Спортивные игры "Рецепт магического настроения"

- Фокусы "Волшебство на ладони" дети показывают фокусы в отрядах, а самые лучшие проходят по отрядам)

- Воздушные ванны, фото сессия "я маг" Рисунок на асфальте

12:00-13:00 3 отряд.Посещение бассейна "Аква заплыв" Оздоровительные процедуры с элементами закаливания.

- Игра звуков

- Спортивные игры "Рецепт магического настроения"

- Фокусы "Волшебство на ладони" дети показывают фокусы в отрядах, а самые лучшие проходят по отрядам)

- Воздушные ванны, фото сессия "я маг" Рисунок на асфальте

13.00 - 14.00 Антракт на обед  
14.00-14.30 Подготовка ко сну  
16.00 - 16.30 Полдник "Сладкая пауза"  
16.30 - 17:30 1, 2 отрядные дела. Показ фокусов. Актный зал  
17:30-18:00 Прогулка  
18.00 - уход домой

День "Смешная Арена" вручение смешного кубка

8.30-9.00 Сбор детей  
9.00.9.15 Тетральная зарядка  
9.15-10.00 Антракт на завтрак  
10:00-11:00 4 отряд. Посещение бассейна "Аква заплыв" Оздоровительные процедуры с элементами закаливания.  
- Игра звуков  
- Спортивные состязания "Смешная арена"  
- Воздушные ванны, выход в парк  
11:00-12:00 5 отряд. Посещение бассейна "Аква заплыв" Оздоровительные процедуры с элементами закаливания.  
- Игра звуков  
- Спортивные состязания "Смешная арена"  
- Воздушные ванны, выход в парк  
12:00-13:00 6 отряд. Посещение бассейна "Аква заплыв" Оздоровительные процедуры с элементами закаливания.  
- Игра звуков  
- Спортивные состязания "Смешная арена"  
- Воздушные ванны, выход в парк  
13.00 - 13.30 Награждение участников "Смешная Арена"  
13.30 - 14.00 Антракт на обед  
14.00-14.30 Подготовка ко сну  
16.00 - 16.30 Полдник "Сладкая пауза"  
16.30 - 17:30 1, 2 Смешные спортивные отрядные дела  
17:30-18:00 Прогулка  
18.00 - уход домой

День "Смешных головных уборов"

8.30-9.00 Сбор детей  
9.00.9.15 Тетральная зарядка  
9.15-10.00 Антракт на завтрак  
10:00-11:00 7 отряд. Посещение бассейна "Аква заплыв" Оздоровительные процедуры с элементами закаливания.  
- Игра звуков  
- Изготовление смешных головных уборов с описанием+презентация домашних заготовок. Отрядные дела  
- Спортивные игры "Рецепт магического хорошего настроения"  
- Воздушные ванны  
11:00-12:00 8 отряд. Посещение бассейна "Аква заплыв" Оздоровительные процедуры с элементами закаливания.  
- Игра звуков  
- Изготовление смешных головных уборов с описанием+презентация домашних заготовок. Отрядные дела  
- Спортивные игры "Рецепт магического хорошего настроения"  
- Воздушные ванны  
12:00-13:00 1 отряд. Посещение бассейна "Аква заплыв" Оздоровительные процедуры с элементами закаливания.  
- Игра звуков  
- Изготовление смешных головных уборов с описанием+презентация домашних заготовок. Отрядные дела

- Спортивные игры "Рецепт магического хорошего настроения"

- Воздушные ванны

13.00 - 13.30 Показ "от шляп до шапок"

13.30 - 14.00 Антракт на обед

14.00-14.30 Подготовка ко сну

16.00 - 16.30 Полдник "Сладкая пауза"

16.30 - 17:30 1, 2 отрядные дела. Загадки на логику. Актальный зал

17:30-18:00 Прогулка

18.00 - уход домой

День Пантомима "Смех из ничего"

8.30-9.00 Сбор детей

9.00.9.15 Тетаральная зарядка

9.15-10.00 Антракт на завтрак

10:00-11:00 2 отряд. Посещение бассейна "Аква заплыв" Оздоровительные процедуры с элементами закаливания.

- Игра звуков

- Мастер-класс по импровизации: игры на спонтанность, быстроту реакции, креативность. •

Занятия по пантомиме: выражение эмоций и мыслей без слов.

- Спортивные игры "Рецепт хорошего настроения"

- Воздушные ванны

11:00-12:00 3 отряд. Посещение бассейна "Аква заплыв" Оздоровительные процедуры с элементами закаливания.

- Игра звуков

- Мастер-класс по импровизации: игры на спонтанность, быстроту реакции, креативность. •

Занятия по пантомиме: выражение эмоций и мыслей без слов.

- Спортивные игры "Рецепт хорошего настроения"

- Воздушные ванны

12:00-13:00 4 отряд. Посещение бассейна "Аква заплыв" Оздоровительные процедуры с элементами закаливания.

- Игра звуков

- Мастер-класс по импровизации: игры на спонтанность, быстроту реакции, креативность. •

Занятия по пантомиме: выражение эмоций и мыслей без слов.

- Спортивные игры "Рецепт хорошего настроения"

- Воздушные ванны

13.00 - 13.30 Конкурс "Лучший импровизатор".

13.30 - 14.00 Антракт на обед

14.00 -14.30 Подготовка ко сну

16.00 - 16.30 Полдник "Сладкая пауза"

16.30 - 17:30 1, 2 отрядные дела.

17:30-18:00 Прогулка

18.00 - уход домой

День "Спортивного юмора"

8.30-9.00 Сбор детей

9.00.9.15 Тетаральная зарядка

9.15-10.00 Антракт на завтрак

10:00-11:00 5 отряд. Посещение бассейна "Аква заплыв" Оздоровительные процедуры с элементами закаливания.

- Игра звуков

- Игра в "Юмористический футбол" (с нетрадиционными правилами).

- Воздушные ванны

11:00-12:00 6 отряд. Посещение бассейна "Аква заплыв" Оздоровительные процедуры с элементами закаливания.

- Игра звуков

- Игра в "Юмористический футбол" (с нетрадиционными правилами).

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>- Воздушные ванны<br/>12:00-13:00 7 отряд. Посещение бассейна "Аква заплыв" Оздоровительные процедуры с элементами закаливания.<br/>- Игра звуков<br/>- Игра в "Юмористический футбол" (с нетрадиционными правилами).<br/>- Воздушные ванны<br/>13.00 - 13.30 "Веселые старты" с необычными заданиями и препятствиями.<br/>13.30 - 14.00 Антракт на обед<br/>14.00 -14.30 Подготовка ко сну<br/>16.00 - 16.30 Полдник "Сладкая пауза"<br/>16.30 - 17:30 1, 2 отрядные дела.<br/>17:30-18:00 Прогулка<br/>18.00 - уход домой</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <p>День "Театр теней: Таинство света и тени" "<br/>8.30-9.00 Сбор детей<br/>9.00.9.15 Тетаральная зарядка<br/>9.15-10.00 Антракт на завтрак<br/>10:00-11:00 Посещение бассейна "Аква заплыв" Оздоровительные процедуры с элементами закаливания.<br/>- Игра звуков<br/>- Спортивные игры "Рецепт хорошего настроения"<br/>- Воздушные ванны<br/>- Мастер-класс по созданию теневых фигур.<br/>11:00-12:00 Посещение бассейна "Аква заплыв" Оздоровительные процедуры с элементами закаливания.<br/>- Игра звуков<br/>- Спортивные игры "Рецепт хорошего настроения"<br/>- Воздушные ванны<br/>- Мастер-класс по созданию теневых фигур.<br/>12:00-13:00 Посещение бассейна "Аква заплыв" Оздоровительные процедуры с элементами закаливания.<br/>- Игра звуков<br/>- Спортивные игры "Рецепт хорошего настроения" -<br/>Воздушные ванны<br/>- Мастер-класс по созданию теневых фигур.<br/>13.00 - 13.30 Спектакль театра теней "Волшебные сказки"<br/>13.30 - 14.00 Антракт на обед<br/>14.00 -14.30 Подготовка ко сну<br/>16.00 - 16.30 Полдник "Сладкая пауза"<br/>16.30 - 17:30 1, 2 отрядные дела.<br/>17:30-18:00 Прогулка<br/>18.00 - уход домой</p> |  |
| <p>День "Первых"<br/>8.30-8.50 Сбор детей<br/>9.00 - Поднятие флага РФ<br/>9.05 - 9.15 Зарядка ПЕРВЫХ<br/>9.15-10.00 Антракт на завтрак<br/>10:00-11:00 1 отряд.Посещение бассейна "Аква заплыв" Оздоровительные процедуры с элементами закаливания.<br/>- Игра звуков<br/>- Спортивные игры "Рецепт хорошего настроения"<br/>- Творческая мастерская: Мастер-класс по созданию плакатов или поделок на тему "Первые достижения" (первые шаги, первая улыбка и т.д.)<br/>- Воздушные ванны</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

11:00-12:00 2 отряд. Посещение бассейна "Аква заплыв" Оздоровительные процедуры с элементами закаливания.

- Игра звуков
- Спортивные игры "Рецепт хорошего настроения"
- Творческая мастерская: Мастер-класс по созданию плакатов или поделок на тему "Первые достижения" (первые шаги, первая улыбка и т.д.)
- Воздушные ванны

12:00-13:00 3 отряд. Посещение бассейна "Аква заплыв" Оздоровительные процедуры с элементами закаливания.

- Игра звуков
- Спортивные игры "Рецепт хорошего настроения"
- Творческая мастерская: Мастер-класс по созданию плакатов или поделок на тему "Первые достижения" (первые шаги, первая улыбка и т.д.)
- Воздушные ванны

13.00 - 13.30 Флешмоб "Движение первых"

13.30 - 14.00 Антракт на обед

14.00-14.30 Подготовка ко сну

16.00 - 16.30 Полдник "Сладкая пауза"

16.30 - 17:30 1, 2 отрядные дела. Актный зал

17:30-18:00 Прогулка

18.00 - уход домой

8.30-9.00 Сбор детей

9.00.9.15 Тетаральная зарядка

9.15-10.00 Антракт на завтрак

10:00-11:00 4 отряд. Посещение бассейна "Аква заплыв" Оздоровительные процедуры с элементами закаливания.

- Игра звуков
- Мастер-класс по сценическому гримму
- Спортивные игры "Рецепт хорошего настроения"
- Воздушные ванны

11:00-12:00 5 отряд. Посещение бассейна "Аква заплыв" Оздоровительные процедуры с элементами закаливания.

- Игра звуков
- Мастер-класс по сценическому гримму
- Спортивные игры "Рецепт хорошего настроения"
- Воздушные ванны

12:00-13:00 6 отряд. Посещение бассейна "Аква заплыв" Оздоровительные процедуры с элементами закаливания.

- Игра звуков
- Мастер-класс по сценическому гримму
- Спортивные игры "Рецепт хорошего настроения"
- Воздушные ванны

13.00 - 13.30 Общее фото\флешмоб "Гримм"

13.30 - 14.00 Антракт на обед

14.00 -14.30 Подготовка ко сну

16.00 - 16.30 Полдник "Сладкая пауза"

16.30 - 17:30 1, 2 отрядные дела.

17:30-18:00 Прогулка

18.00 - уход домой

День "Кукольный театр"

8.30-9.00 Сбор детей

9.00.9.15 Тетаральная зарядка

9.15-10.00 Антракт на завтрак

10:00-11:00 7 отряд. Посещение бассейна "Аква заплыв" Оздоровительные процедуры с элементами закаливания.

- Игра звуков
- Мастер-класс по осзданию пальчиковых кукл
- Спортивные игры "Рецепт хорошего настроения"
- Воздушные ванны

11:00-12:00 8 отряд. Посещение бассейна "Аква заплыв" Оздоровительные процедуры с элементами закаливания.

- Игра звуков
- Мастер-класс по осзданию пальчиковых кукл
- Спортивные игры "Рецепт хорошего настроения"
- Воздушные ванны

12:00-13:00 1 отряд. Посещение бассейна "Аква заплыв" Оздоровительные процедуры с элементами закаливания.

- Игра звуков
- Мастер-класс по осзданию пальчиковых кукл
- Спортивные игры "Рецепт хорошего настроения"
- Воздушные ванны

13.00 - 13.30 Спектакль "Пальчиковых кукол"

13.30 - 14.00 Антракт на обед

14.00 -14.30 Подготовка ко сну

16.00 - 16.30 Полдник "Сладкая пауза"

16.30 - 17:30 1, 2 отрядные дела.

17:30-18:00 Прогулка

18.00 - уход домой

День "Точь в точь"

8.30-9.00 Сбор детей

9.00.9.15 Тетаральная зарядка

9.15-10.00 Антракт на завтрак

10:00-11:00 2 отряд. Посещение бассейна "Аква заплыв" Оздоровительные процедуры с элементами закаливания.

- Игра звуков
- Спортивные игры "Рецепт хорошего настроения"
- Воздушные ванны
- отрядные дела. Подготовка аристов и номеров

11:00-12:00 3 отряд. Посещение бассейна "Аква заплыв" Оздоровительные процедуры с элементами закаливания.

- Игра звуков
- Спортивные игры "Рецепт хорошего настроения"
- Воздушные ванны

- отрядные дела. Подготовка аристов и номеров

12:00-13:00 4 отряд. Посещение бассейна "Аква заплыв" Оздоровительные процедуры с элементами закаливания.

- Игра звуков
- Спортивные игры "Рецепт хорошего настроения"
- Воздушные ванны
- отрядные дела. Подготовка аристов и номеров

13.00 - 13.30 Концертная программа "Точь в точь"

13.30 - 14.00 Антракт на обед

14.00 -14.30 Подготовка ко сну

16.00 - 16.30 Полдник "Сладкая пауза"

16.30 - 17:30 1, 2 отрядные дела.

17:30-18:00 Прогулка

18.00 - уход домой

День "Алые приключения"

8.30-9.00 Сбор детей

9.00.9.15 Тетаральная зарядка

9.15-10.00 Антракт на завтрак

10:00-11:00 Отряд 5. Посещение бассейна "Аква заплыв" Оздоровительные процедуры с элементами закаливания.

- Игра звуков

- Спортивные игры "Рецепт хорошего настроения"

- Воздушные ванны

- Игры "Алые приключения"

11:00-12:00 Отряд 6. Посещение бассейна "Аква заплыв" Оздоровительные процедуры с элементами закаливания.

- Игра звуков

- Спортивные игры "Рецепт хорошего настроения"

- Воздушные ванны

- Игры "Алые приключения"

12:00-13:00 Отряд 7. Посещение бассейна "Аква заплыв" Оздоровительные процедуры с элементами закаливания.

- Игра звуков

- Спортивные игры "Рецепт хорошего настроения"

- Воздушные ванны

- Игры "Алые приключения"

13.00 - 13.30 Награждение "Алые приключения"

13.30 - 14.00 Антракт на обед

14.00 -14.30 Подготовка ко сну

16.00 - 16.30 Полдник "Сладкая пауза"

16.30 - 17:30 1, 2 отрядные дела.

17:30-18:00 Прогулка

18.00 - уход домой

День "Сделай Сам Day" изготовление декораций

8.30-8.50 Сбор детей

9.00 - Поднятие флага РФ

9.05 - 9.15 Театральная зарядка

9.15-10.00 Антракт на завтрак

10:00-11:00 Посещение бассейна "Аква заплыв" Оздоровительные процедуры с элементами закаливания.

- Игра звуков

- Спортивные игры "Рецепт хорошего настроения"

- Создание декораций

- Воздушные ванны

11:00-12:00 Посещение бассейна "Аква заплыв" Оздоровительные процедуры с элементами закаливания.

- Игра звуков

- Спортивные игры "Рецепт хорошего настроения"

- Создание костюмов для спектакля и для дефиле "Смех в деталях"

- Воздушные ванны

12:00-13:00 Посещение бассейна "Аква заплыв" Оздоровительные процедуры с элементами закаливания.

- Игра звуков

- Спортивные игры "Рецепт хорошего настроения"

- Создание костюмов для спектакля и для дефиле "Смех в деталях"

- Воздушные ванны

13.00 - 13.30 установка декораций, Награждение за Декорации

13.30 - 14.00 Антракт на обед

14.00-14.30 Подготовка ко сну

16.00 - 16.30 Полдник "Сладкая пауза"

16.30 - 17:30 1, 2 отрядные дела. Актный зал

17:30-18:00 Прогулка

18.00 - уход домой

День "Мы против пожаров"

8.30-8.50 Сбор детей

9.00 - Поднятие флага РФ

9.05 - 9.15 Театральная зарядка

9.15-10.00 Антракт на завтрак

10:00-11:00 1 отряд. Посещение бассейна "Аква заплыв" Оздоровительные процедуры с элементами закаливания.

- Игра звуков

- Спортивные игры "Рецепт хорошего настроения"

- Воздушные ванны

- Конкурс дестко-юношеского творчества на противопожарную тематику, учебно-познавательные занятия с детьми по основам безопасности жизнедеятельности

11:00-12:00 2 отряд. Посещение бассейна "Аква заплыв" Оздоровительные процедуры с элементами закаливания.

- Игра звуков

- Спортивные игры "Рецепт хорошего настроения"

- Воздушные ванны

- - Конкурс дестко-юношеского творчества на противопожарную тематику, учебно-познавательные занятия с детьми по основам безопасности жизнедеятельности

12:00-13:00 3 отряд. Посещение бассейна "Аква заплыв" Оздоровительные процедуры с элементами закаливания.

- Игра звуков

- Спортивные игры "Рецепт хорошего настроения"

- Воздушные ванны

- - Конкурс дестко-юношеского творчества на противопожарную тематику, учебно-познавательные занятия с детьми по основам безопасности жизнедеятельности

13:00 - 13.30 КВЕСТ по пожарной безопасности

13.30 - 14.00 Антракт на обед

14.00-14.30 Подготовка ко сну

16.00 - 16.30 Полдник "Сладкая пауза"

16.30 - 17:30 1, 2 отрядные дела. Актальный зал

17:30-18:00 Прогулка

18.00 - уход домой

День "Создание костюмов: Смех в деталях"

8.30-8.50 Сбор детей

9.00 - Поднятие флага РФ

9.05 - 9.15 Театральная зарядка

9.15-10.00 Антракт на завтрак

10:00-11:00 4 отряд. Посещение бассейна "Аква заплыв" Оздоровительные процедуры с элементами закаливания.

- Игра звуков

- Спортивные игры "Рецепт хорошего настроения"

- Создание костюмов для спектакля и для дефиле "Смех в деталях"

- Воздушные ванны

11:00-12:00 5 отряд. Посещение бассейна "Аква заплыв" Оздоровительные процедуры с элементами закаливания.

- Игра звуков

- Спортивные игры "Рецепт хорошего настроения"

- Создание костюмов для спектакля и для дефиле "Смех в деталях"

- Воздушные ванны

12:00-13:00 6 отряд. Посещение бассейна "Аква заплыв" Оздоровительные процедуры с элементами закаливания.

- Игра звуков

- Спортивные игры "Рецепт хорошего настроения"  
- Создание костюмов для спектакля и для дефиле "Смех в деталях"  
- Воздушные ванны  
13.00 - 13.30 Дефиле "Смех в деталях"  
13.30 - 14.00 Антракт на обед  
14.00-14.30 Подготовка ко сну  
16.00 - 16.30 Полдник "Сладкая пауза"  
16.30 - 17:30 1, 2 отрядные дела. Актальный зал  
17:30-18:00 Прогулка  
18.00 - уход домой

День Закрытия "Отдых не на море"

8.30-8.50 Сбор детей

9.00 - Поднятие флага РФ

9.05 - 9.15 Театральная зарядка

9.15-10.00 Антракт на завтрак

10:00-11:00 7 отряд. Посещение бассейна "Аква заплыв" Оздоровительные процедуры с элементами закаливания.

- Игра звуков

- Спортивные игры "Рецепт хорошего настроения"

- Воздушные ванны

- Спектакль "Отдых не на море" по басням Крылова

11:00-12:00 8 отряд. Посещение бассейна "Аква заплыв" Оздоровительные процедуры с элементами закаливания.

- Игра звуков

- Спортивные игры "Рецепт хорошего настроения"

- Воздушные ванны

- Спектакль "Отдых не на море" по басням Крылова

12:00-13:00 1 отряд. Посещение бассейна "Аква заплыв" Оздоровительные процедуры с элементами закаливания.

- Игра звуков

- Спортивные игры "Рецепт хорошего настроения"

- Воздушные ванны

- Спектакль "Отдых не на море" по басням

Крылова

13:00 - 13.30 Закрытие ГОСТИ АНИМАЦИЯ

13.30 - 14.00 Антракт на обед

14.00-14.30 Подготовка ко сну

16.00 - 16.30 Полдник "Сладкая пауза"

16.30 - 17:30 1, 2 отрядные дела. Актальный зал

17:30-18:00 Прогулка

18.00 - уход домой

### Тематическое планирование

| №     | Наименование темы                                               | Количество часов | Формы контроля                                                                             |
|-------|-----------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                 | всего            |                                                                                            |
| 1     | Открытие лагеря «УЛЕЙ»<br>Тема: «Отдых не на море»              | 1                | Фотоотчёт в социальной сети<br>Вконтакте в сообществе «6 школа»                            |
| 2     | День Здоровья.<br>Спортивные игры «рецепт хорошего настроения!» | 1                | Результаты соревнований<br>Фотоотчёт в социальной сети<br>Вконтакте в сообществе «6 школа» |
| 3     | Фестиваль «В гостях у творчества»                               | 1                | Фотоотчёт в социальной сети<br>Вконтакте в сообществе «6 школа»                            |
| 4     | Мастер классы искусства и идей                                  | 1                | Фотоотчёт в социальной сети<br>Вконтакте в сообществе «6 школа»                            |
| 5     | Закрытие лагеря «УЛЕЙ»<br>«Отдых не на море»                    | 1                | Фотоотчёт в социальной сети<br>Вконтакте в сообществе «6 школа»                            |
| ИТОГО |                                                                 | 5                |                                                                                            |

### Система контроля за реализацией программы

| №<br>n/n | Вопрос                                                      | Срок            | Форма контроля                                       | Итог                                 | Ответственный                                    |
|----------|-------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1.       | Реализация программы<br>соблюдение норм, питания            | Ежедневно       | Посещение событий и анализ результатов<br>Наблюдение | Ежедневная планерка в лагере: доклад | Начальник лагеря, педагоги-организаторы          |
| 2.       | Соблюдение норм САН-ПиН                                     | Ежедневно       | Наблюдение                                           | Ежедневная планерка в лагере: доклад | Медицинский работник, начальник лагеря           |
| 3.       | Качество организации питания                                | Ежедневно       | Наблюдение                                           | Ежедневная планерка в лагере: доклад | Повар<br>медицинский работник, начальник лагеря. |
| 4.       | Реализация гражданско-патриотического направления программы | В течение смены | Посещение событий и анализ результатов               | Педсовет: доклад                     | Начальник лагеря, педагоги-организаторы          |
| 5.       | Реализация творческого направления программы                | В течение смены | Посещение событий и анализ результатов               | Педсовет: доклад                     | педагог-организатор                              |
| 6.       | Реализация спортивно-                                       | В течение смены | Посещение событий и анализ                           | Педсовет: доклад                     | педагог-организатор                              |

|    |                                                                     |                 |                                        |                                                    |                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|    | оздоровительного направления программы                              |                 | результатов                            |                                                    |                                         |
| 7. | Работа с одаренными детьми в условиях лагеря                        | В течение смены | Посещение событий и анализ результатов | Педсовет: доклад                                   | педагог-организатор                     |
| 8. | Социализация детей и подростков в условиях реализации программы     | В течение смены | Посещение событий и анализ результатов | Педсовет: доклад                                   | Начальник лагеря, педагоги-организаторы |
| 9. | Дети «группы риска» в лагере                                        | В течение смены | Наблюдение                             | Ежедневная планерка в лагере: комментарий ситуации | Начальник лагеря, педагоги-организаторы |
| 10 | Качество участия лагеря в районных конкурсных событиях и программах | В течение смены | Анализ результатов                     | Педсовет: доклад                                   | Начальник лагеря, педагоги-организаторы |

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты направлены на формирование:**

5. Развитие творческих способностей участников через проведение мастер-классов по рисованию, танцам, музыке и другим видам искусства.
2. Стимуляция социального взаимодействия и коммуникации среди детей через игры, групповые мероприятия и задания.
3. Формирование навыков самостоятельности и ответственности через участие в организации лагерной жизни и выполнение задач.
4. Повышение физической активности и забота о здоровье через спортивные занятия и физкультурные мероприятия.
5. Развитие креативного мышления и умения работать в команде через коллективные проекты и творческие задания

#### **6. Регулятивные универсальные учебные действия**

##### **Воспитанник научится:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения педагогов, товарищей, родителей и других людей.

##### **Познавательные универсальные учебные действия**

##### **Воспитанник научится:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием различных источников;
- находить и фиксировать информацию по теме «Калейдоскоп творчества», в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с окружающими людьми.

##### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

##### **Воспитанник научится:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- использовать речь для регуляции своего действия.

### **Критерии оценки эффективности программы**

Каждый участник лагеря получает особенные сияющие неоновые звёзды — символы личных достижений и усердия. Эти награды постепенно украшают сцену театра на протяжении всей смены, создавая динамичную инсталляцию успехов. К финалу звёзды превращаются в волшебный световой декор, чьё сияние отражает вклад и энергию всех юных участников. В заключительный день, когда сцена полностью преображается под мерцанием звёзд, стартует главное событие — импровизированный спектакль. Дети становятся настоящими актёрами, используя декорации и костюмы, созданные своими руками за время смены. Этот финал, где соединяются творчество, труд и сияние звёзд, становится ярким итогом лагерного приключения.

**Мониторинг индивидуальных результатов фиксируется в соответствии с критериями.**

| <b>Ожидаемые результаты</b>                                                                     | <b>Критерии</b>                                                                                                          | <b>Мониторинг</b>                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Реализация мероприятий в полном объеме и в запланированные сроки                                | Своевременность, доступность мероприятий, творческое осмысление историко-культурологического материала                   | Количество проведенных мероприятий                                           |
| Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей                   | Степень удовлетворения результатами проведенной работы среди участников                                                  | Анкетирование (приложение 1)                                                 |
| Вовлечение детей в социальную жизнь и достижение развития их личности                           | Становление чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю; Занятость детей в каникулярный период     | Охват детей мероприятиями                                                    |
| Навыки самоорганизации и самоуправления                                                         | Организация тьюторства и кураторства по интересам                                                                        | Количество тьюторов и кураторов среди старших воспитанников                  |
| Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря | Отсутствие конфликтных ситуаций в лагере в течение смены, положительная эмоциональная оценка настроения детей            | соблюдение законов лагеря;<br>портрет отряда (в красках, в настроении)       |
| Развитие творческой активности каждого ребенка                                                  | 100 % посещение детьми творческих объединений в период организации смены и организация выставки детских творческих работ | отзывы, творческие работы, анкетирование, участие в отрядных делах (грамоты) |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Укрепление связей между разновозрастными группами детей | Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей. Использование различных форм организации детского самоуправления | Количество детских объединений внутри лагеря по интересам; положительная эмоциональная оценка настроения детей |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Анкета для воспитанников

|                                                                                     | 4 балла –<br>совершенно<br>согласен | 3 балла –<br>согласен | 2 балла –<br>трудно<br>сказать | 1 балл –<br>не<br>согласен | 0 баллов<br>–<br>совершенно<br>не<br>согласен |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|--------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------|
| Я жду наступления нового дня в лагере с радостью                                    |                                     |                       |                                |                            |                                               |
| В пришкольном лагере у меня обычно хорошее настроение                               |                                     |                       |                                |                            |                                               |
| У нас хорошие вожатые / воспитатели                                                 |                                     |                       |                                |                            |                                               |
| Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время |                                     |                       |                                |                            |                                               |
| У меня есть взрослый в нашем лагере, которому я особенно доверяю                    |                                     |                       |                                |                            |                                               |
| В отряде я всегда могу свободно высказывать свое мнение                             |                                     |                       |                                |                            |                                               |
| У меня есть любимые занятия в нашем лагере                                          |                                     |                       |                                |                            |                                               |
| Я с удовольствием питаюсь в пришкольном лагере                                      |                                     |                       |                                |                            |                                               |
| Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю                             |                                     |                       |                                |                            |                                               |
| Что нового я узнал за время пребывания в лагере? (напиши)                           |                                     |                       |                                |                            |                                               |

### **Список литературы**

1. «Лазурный»: 10 лет вместе. - Н.Новгород: издво ООО «Педагогические технологии», 2005.
2. «Социализация детей в условиях социозащитного оздоровительного детского лагеря дневного пребывания»: Методическое пособие (из опыта работы окружной экспериментальной площадки ДОЛ «Островок Надежды»)/ Под. ред. Токаревой Т.В.- ИРА Уральской торговой компании, 2004г.-120 с.
3. «В помощь организаторам летнего отдыха»: Методические разработки./ Под редакцией Т.В.Токаревой. - Нижневартовск, 2002.
4. «Нормативно- правовое и программное обеспечение деятельности детского оздоровительного лагеря»: Методическое пособие./ Под редакцией Т.В.Токаревой. - Нижневартовск, 2002.
5. «Основы социально-педагогической деятельности образовательно -оздоровительных учреждений дополнительного образования детей, научно - методическое пособие и материалы из опыта работы Московского городского Дворца детского (юношеского) творчества и Детского образовательно - оздоровительного центра «Сахареж»./ Под научной редакцией А.Б.Фоминой.- М.: МГДД(Ю)Т, 2004.- 203 с.
6. «Отдых, оздоровление, занятость детей, подростков и молодежи Ханты - Мансийского автономного округа-Югры». Нормативно-правовые и методические документы 2005 год. «Ханты-Мансийск», 2005.-164 с.
7. «Позывные лета»: Калейдоскоп летнего отдыха детей. - М.: ЦГЛ, 2003. -413с.
8. Сысоева М.Е. «Организация летнего отдыха детей»: Учеб.- метод, пособие.- М.: Туманит, изд. центр ВЛАДОС, 2003.-176 с.: ил.-(Воспитание и дополнительное образование детей)
9. Ю.Н. Таран «Как разработать программу детского объединения»: методические рекомендации в вопросах и ответах.» - Липецк, 2000.-51