



**Управление образования администрации города Югорска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»**



**Публичный доклад
директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»
2024 – 2025 учебный год**

Оглавление

1. Общая характеристика учреждения	4
1.1. Тип, вид, статус учреждения.	4
1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.	4
1.3. Характеристика контингента обучающихся:	4
1.4. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году). Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.	4
1.5. Органы государственно-общественного управления и самоуправления	13
1.6. Наличие сайта учреждения.....	13
1.7. Контактная информация.....	13
2. Особенности образовательного процесса.	13
2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.	13
2.2. Дополнительные образовательные платные услуги	16
2.3. Организация изучения иностранных языков.	16
2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.	16
2.5. Основные направления воспитательной деятельности	18
2.6. Виды внеклассной и внеурочной деятельности	19
2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	46
2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов.	56
2.8.1. Деятельность учителя-логопеда в школе	56
2.8.2. Деятельность педагога-психолога в школе	57
3. Условия осуществления образовательного процесса	60
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.	61
3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.	63
3.5. Организация летнего отдыха детей.	63
3.6. Организация питания, медицинского обслуживания.	63
3.7. Обеспечение безопасности.	65
3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	65
3.9. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).	67
3.10. Средняя наполняемость	70
3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.	70
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	70
4.1. Результаты единого государственного экзамена.	70
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.	71
4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального, регионального, Всероссийского уровней.	71
4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования	74
4.5. Достижения обучающихся в ВСОШ (муниципальный, региональный уровни).....	74
4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.....	74
4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).	74
4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся.....	77
4.9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных, Всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях и т.п.	78
4.10. Достижения учреждения в конкурсах.....	84
4.11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.	87
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.....	87

6. Финансово-экономическая деятельность	89
7. Заключение. Перспективы и планы развития	90
7.1. Результаты реализации годовых задач.....	90
7.2. Задачи на 2025 – 2026 учебный год:	105

**Публичный доклад
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»
2024 – 2025 учебный год**

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения.

Тип: образовательное учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Статус: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

Лицензия	Серия №	
	Регистрационный номер	Л035-01304-86/00175771
	Дата выдачи	20.04.2021
	Срок действия	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия №	
	Регистрационный номер	A007-01304-86/01154195
	Дата выдачи	17.12.2013
	Срок действия	бессрочно

Расположение, контакты:

628263, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, г. Югорск, ул. Ермака, дом 7
(школа)

Телефон/ факс: 8(34675) 7-88-43(приемная).

1.3. Характеристика контингента обучающихся:

В 2024-2025 учебном году численность учащихся в школе составила 1118 человек. Данные представлены в таблице:

**Данные о контингенте обучающихся льготной категории учащихся
представлены в таблице**

№ п/п	Показатели	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Количество учащихся из опекаемых, приемных, замещающих семей	17	25	19
2.	Количество учащихся из малообеспеченных семей	7	12	2
3.	Количество учащихся из многодетных семей	258	285	292
4.	Количество учащихся, имеющие статус «ребёнок -инвалид»	17	19	38
5.	Количество учащихся, имеющие статус «ребенок с особыми возможностями здоровья»	51	57	54
6.	Учащиеся коренной национальности	18	20	18
7.	Учащиеся из семей мигрантов, беженцев	6	1	1

Вывод: наблюдается снижение количества малообеспеченных семей; количества приемных семей и учащихся из опекаемых, приемных семей.

1.4. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году). Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Цель работы школы: обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, путем реализации комплекса инновационных мер, направленных на создание открытой, активной, карьерного типа, здоровьесберегающей образовательной среды в условиях ФГОС нового поколения.

Задачи, которые были определены на 2024-2025 учебный год

Школа:

№	Годовые задачи	Мероприятия	Планируемый результат
1.	Проект «Знание: качество и объективность»	Разработка и реализация единых рабочих программ, единого календарно-тематического планирования	Рабочие программы по всем учебным предметам разработаны на основе конструктора рабочих
		Реализация сетевой формы обучения	Наличие соглашения о реализации сетевой формы обучения с БОУ ХМАО-Югра «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» учебных предметов «Технология», «Физика», «Информатика», программ внеурочной деятельности технической направленности
			Реализация сетевой формы обучения учебного предмета «Технология» (8-9 классы), учебного предмета «Физика» (8 класс), «Информатика» (9 класс)
			Увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах технической направленности
		Повышение качества математического образования	Участие в Международном исследовательском проекте «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)
			Отсутствие учащихся, не сдавших ОГЭ по математике в основной период
		Обеспечение объективности внутришкольной системы оценивания (в том числе ВПР)	Данные мониторинга в соответствии с показателями ВСОКО по направлениям: - обеспечение объективности процедур оценки качества образования - обеспечение оптимизации графиков проверочных диагностических работ - выявление уровня подготовки обучающихся (базовый/высокий) - выявление уровня сформированности метапредметных результатов - выявление уровня сформированности функциональной грамотности - выявление уровня

			удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг
2.	Проект «Профориентация»	Календарный план профориентационной работы	Реализация плана профориентационной работы
		Разработка и реализация программы работы с родителями	Участие родителей в тематических общешкольных, классных родительских собраниях, индивидуальных консультациях, круглых столах, лекториях, беседах, анкетировании. Охват 100%
		Использование школой профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, сонаправленных с комплексом мероприятий проекта «Билет в будущее»	Использование профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, сонаправленных с комплексом мероприятий проекта «Билет в будущее»
		Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации	Реализация плана мероприятий 100%, в соответствии с соглашениями с Управлением связи ООО «Газпром трансгаз Югорск»; БУ «Югорский политехнический колледж», БУ «Советский политехнический колледж», Югорский центр занятости населения, БУ Югорский комплексный центр социального обслуживания населения «Сфера», ДЮЦ «Прометей»
		Внедрение профориентационных блоков в учебные предметы; проведение тематических классных часов	Организация и проведение профессиональных проб в рамках учебного времени, предусмотренного на реализацию программ образовательной области «Технология» Доля учащихся 8-х классов 100%
		Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	Охват учащихся 6-11 классов в профориентационном уроке 100%
		Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	Охват учащихся 6-11 классов в многоуровневой онлайн-диагностике 100%
		Организация	Охват учащихся 6-11 классов в

		профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий – партнеров, колледжей	профессиональных пробах 100%
		Участие школьников в мультимедийной выставке-практикуме "Лаборатория будущего" (на базе исторических парков "Россия - моя история") в рамках проекта «Билет в будущее»	Охват учащихся 6-11 классов в мультимедийной выставке-практикуме 100%
		Участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	Охват учащихся 9-11 классов в фестивале профессий 100%
		Участие в профориентационной смене	Участие в профориентационных сменах в каникулярное время
		Участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	Охват учащихся 9-11 классов в участии в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности. Наличие участников, победителей, призёров
		Внедрение системы профильных элективных курсов	Разработка элективных профильных курсов Реализация системы курсов Мониторинг
		Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов	Наличие педагогов обученных по программе педагогов-навигаторов
3.	Проект «Воспитание»	Календарный план воспитательной работы.	Наличие и реализация календарного плана воспитательной работы.
		Программа работы с родителями	Наличие программы работы с родителями. Реализация плана работы с родителями. Количество родителей охваченных мероприятиями не менее 10%
		Комплект государственной символики (флаг, герб)	Наличие государственной символики в школе
		Общая концепция организации внутришкольного пространства	Наличие оформления пространств школы/центров детских инициатив
		Бренд (узнаваемый стиль)	Наличие школьного бренда
		Гимн школы	Наличие Гимна школы
		Уголки с государственной символикой в классных кабинетах	Наличие уголков с государственной символикой в классных кабинетах.

	Медиацентр (школьное радио, школьная газета)	Наличие и функционирование медиацентра (школьное радио). Количество обучающихся, вовлечённых в мероприятия медиацентра (школьное радио).
	Проект «Орлята России»	Наличие и реализация Всероссийской программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Доля обучающихся, включённых во Всероссийскую программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» - 100%
	Первичное отделение РДДМ	Наличие первичного отделения РДДМ в школе. Наличие и реализация плана первичного отделения РДДМ в школе. Наличие реестра детских общественных объединений с указанием количества участников по каждому объединению. Доля обучающихся, вовлечённых в мероприятия первичного отделения РДДМ не менее 42%
	Представительства детских и молодёжных общественных организаций («Юнармия, «Большая перемена» и др.)	Количество детских и молодёжных общественных объединений, действующих в школе. Доля обучающихся, вовлечённых в мероприятия детских и молодёжных общественных объединений, от общего числа обучающихся – 45% (не менее 2-х человек от класса)
	Совет обучающихся	Наличие Совета обучающихся. Наличие и реализация плана Совета обучающихся. Доля обучающихся, включённых в Совет обучающихся.
	Штаб воспитательной работы	Наличие Штаба воспитательной работы. Наличие и реализация плана работы Штаба воспитательной работы.
	Совет родителей/Совет отцов	Наличие Совета родителей. Наличие и реализация плана работы Совета родителей. Увеличение количества родителей (законных представителей) в организации и участии в мероприятиях школы (акции,

			концерты, участие в заседаниях совета профилактики, управляющего совета, родительский контроль по организации школьного питания)
		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	Количество проектов и мероприятий реализованных с детскими общественными объединениями. Доля обучающихся, вовлечённые в проекты и мероприятия.
		Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания.	Курсы повышение квалификации.
		Летние тематические смены в школьном лагере	Ежегодная организация лагерей с дневным пребыванием на базе образовательного учреждения в каникулярный период. Доля обучающихся, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом на каникулярный период, от общего количества обучающихся, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации.
		Наличие комнаты, уголка «Большая перемена»	Наличие комнаты, уголка «Большая перемена»
		Волонтёрское движение	Доля обучающихся, включённых в волонтёрскую деятельность, от общего количества обучающихся – не менее 50%
		Реализация программы «Социокультурные истоки»	Доля обучающихся охваченных программой «Социокультурные истоки» 1-9 классы. Повышение уровня квалификации педагогических, работников, реализующих курс «Социокультурные истоки» - 16%
		Группы социального риска.	Доля обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, от общего числа обучающихся.
		Проведение социально-психологического тестирования.	Доля обучающихся, находящихся в различных группах рисках, по результатам проведения социально-психологического тестирования, от общего числа обучающихся.
		Обучающиеся с деструктивным поведением	Количество обучающихся, совершивших преступление (0)

			Количество обучающихся, совершивших административные правонарушения (менее 10). Доля обучающихся, находящихся на учёте в ОДН МВД, от общего количества обучающихся (0, менее 1%) Количество обучающихся, снятых с учёта в ОДН МВД, от общего количества обучающихся.
		Программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	Наличие и реализация программ и планов мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся. Наличие обучающихся, охваченных профилактическими мероприятиями с проявлением деструктивного поведения.
		Служба школьной медиации/службы примирения	Наличие службы школьной медиации/службы примирения.
		Шахматное образование	Результативность участия обучающихся в соревнованиях по шахматам (численность победителей и призеров) не менее 0.6%. Доля педагогических работников в области шахматного образования, прошедших курсы повышения квалификации – 55%
		Программы и проекты, реализуемые по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	Наличие программ и проектов, реализуемых по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в сфере воспитания – 40%
		Программы и проекты, реализуемые по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, реализуемых с участием детей с ОВЗ	Наличие программ и проектов, реализуемых по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, реализуемых с участием детей с ОВЗ
4.	Проект «Учитель»	Прохождение курсов повышения квалификации по системно-деятельностному методу	20% от общего числа педагогов
		Применение технологии персонализированного образования	10%
		Прохождение курсов повышения квалификации по	Не менее 16% от общего числа педагогов

		вопросам воспитания	
		Прохождение курсов повышения квалификации по инструментам ЦОС	50%
		Осуществление педагогами непрерывного профессионального развития	100% от общего числа педагогов
		Диагностика функциональной грамотности (управленческая команда)	14%
		Укомплектованность педагогическими кадрами (специалисты до 35 лет)	Не менее 12 чел.
		Взаимодействие педагогов с региональными методистами	Не менее 40% от общего числа педагогов
		Наличие в ОО положения о наставничестве	Обновить положение в соответствии с новым порядком аттестации с 01.09.2024
		Наличие педработников, повысивших квалификацию по направлению методического сопровождения, наставничеству	20% от общего числа педагогов
		Результативное участие в профессиональных конкурсах разного уровня	Наличие призеров и победителей на каждом уровне
		Профессиональные конкурсы разного уровня (управленческая команда)	Не менее 1 призера/победителя
5	Проект «Творчество»	Реализация дополнительных общеобразовательных программ по направлениям: 1.техническое, 2.естественно-научное, 3.социально-педагогическое, 4.художественное, 5.физкультурно-спортивное. 6. краеведческое	Наличие не менее 1 дополнительной общеобразовательной программы в каждом направлении.
		Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	Положительная динамика победителей и призеров творческих, интеллектуальных и спортивных конкурсов, фестивалей, олимпиад различного уровня; участие в научно-практических конференциях не менее 35%
		Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный)	Наличие не менее 5 объединений для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный музей, школьный краеведческий стартап, школьный

		коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)	музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал) Увеличение количества открытых мероприятий, проводимых с участием социальных партнеров.
		Сетевое взаимодействие (организацией культуры и искусств, кванториумы, «Точки роста», ведущие предприятия региона и др.)	Сетевое взаимодействие не менее чем с 2 организациями, обеспечивающими внеурочную деятельность обучающихся (организацией культуры и искусств, кванториумом, «Точкой роста», ведущим предприятием региона и т.п.) Увеличение охвата детей не менее 35%
		Летний лагерь (тематические смены), в том числе участие в каникулярных и профориентационных сменах	Обеспечение условий для расширения участия обучающихся во внеурочной деятельности в каникулярный период, в т.ч. в программах ДОД
		Работа с мобильными учебными комплексами (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.) не менее 3.
6	Проект «Здоровье»	Актуализация и реализация программы здоровьесбережения	100% обучающихся принимающих участие в реализации программы здоровьесбережения
		Ведение просветительской деятельность по ЗОЖ, профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании	Не менее 3 мероприятий по популяризации ЗОЖ, профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании
		Участие в движении ФВСК «ГТО»	До 10% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории
		Организация летнего оздоровительного лагеря (в том числе тематических смен)	Доля обучающихся, их родителей (законных представителей) удовлетворенных организацией летнего оздоровительного лагеря – 100%
		Обеспечение доступности спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеурочное время)	Не менее 5 семей с детьми пользующихся спортивной инфраструктурой школы (во внеурочное время)
		Организация и контроль горячего питания, единое меню, родительский контроль	100% детей, охваченных горячим питанием
		Функционирование школьного спортивного клуба	5 видов спорта, культивируемых в ШСК
		Организация и участие в массовых физкультурно-	Доля обучающихся принявших участие в спортивных

		спортивных мероприятиях	соревнованиях: в школьных – 100%, муниципальных – 5%, региональных – 1% Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий на школьном, муниципальном и региональном уровнях
--	--	-------------------------	--

1.5. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

В основу управления школой положена пятиуровневая структура управления

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления).

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют коллегиальные органы управления: педагогический совет, Совет трудового коллектива, Управляющий совет, родительский комитет.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы.

Пятый уровень организационной структуры – уровень педагогов, воспитателей, обучающихся, воспитанников, их родителей, законных представителей. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления.

1.6 Наличие сайта учреждения. Адрес официального сайта школы:

<http://школабюгорск.рф>.

1.7 Контактная информация.

628263, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, г. Югорск, ул. Ермака, дом 7 (школа), контактный телефон: 8(34675)7-40-94; 8(34675) 7-88-43 (приемная); Email: school-62007@yandex.ru (школа)

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и ФОП НОО к структуре основной образовательной программы; определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования.

ООП НОО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Цель реализации ООП НОО — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО и ФОП НОО. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **основных задач**:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- достижение планируемых результатов: целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с

ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

Реализация ООП НОО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и федеральной образовательной программы ориентирована на становление личностных характеристик выпускника:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Основным механизмом реализации образовательной программы является учебный план, который состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Характеристика основной образовательной программы основного общего образования

Целями основной образовательной программы основного общего образования являются:

организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отраженных в ФГОС ООО;

создание условий для становления и формирования личности обучающегося;

организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Задачи:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными,

общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ФОП ООО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Характеристика основной образовательной программы среднего общего образования.

Целями основной образовательной программы среднего общего образования является создание условий для:

- формирования российской гражданской идентичности обучающихся;
- воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- организации учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО;
- формирования навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;
- подготовки обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- организации деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Задачи образовательной программы:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межкультурного общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ФОП СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

2.2. Дополнительные образовательные платные услуги

Дополнительные образовательные платные услуги

(В соответствии с постановлением администрации города Югорска от 31.10.2024 № 1863-п «Об установлении тарифов на услуги муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6»)

№	Наименование услуги	Наполняемость	Направленность
Дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами, социально-педагогической направленности			
1	Группы по адаптации детей к условиям школьной жизни	45	Социально-педагогическая
Услуги бассейна			
2	Тренировочные занятия в группе	87	Спортивно-оздоровительное

2.3. Организация изучения иностранных языков.

В школе изучается английский язык на базовом уровне в соответствии с учебными планами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Технологии организации учебного процесса	- классно-урочная система; - предметные кружки, расширяющие культурно-образовательное пространство школы; - групповые и индивидуальные занятия под руководством учителей-предметников; - самостоятельная работа учащихся	- классно-урочная система (интегрированные уроки, активные формы обучения-лекции, семинары, практикумы, ролевые игры, драматизации и др.); - предметные факультативы и кружки, расширяющие культурно-образовательное пространство школы; - элективные курсы предпрофильной подготовки; - групповые и индивидуальные занятия под руководством учителей предметников; - самостоятельная работа	- классно-урочная система (интегрированные уроки, лекции, семинары, практикумы, коллоквиумы, конференции, дискуссии, ролевые игры, драматизации и др.); - предметные факультативы и кружки, секции научного общества учащихся, расширяющие культурно-образовательное пространство школы; - элективные курсы

		обучающихся; - дистанционное обучение - дополнительное образование на основе НОУ	профильной подготовки; - групповые и индивидуальные занятия под руководством учителей предметников; - самостоятельная работа; - самостоятельное обучение на основе ЭКЖ
Предметные технологии	- технологии развивающего обучения - технологии, основанные на индивидуально - дифференцированном подходе к обучению (личностно-ориентированное обучение); - игровые технологии; - проблемно-поисковые технологии; - обучение учащихся методам научно-исследовательской деятельности; - проектная деятельность; - компьютерные технологии; - технология развития критического мышления; - технологии сотрудничества; - информационно-коммуникационные технологии; - здоровьесберегающие технологии; - технология междисциплинарного обучения; - технология смыслового чтения	- технологии развивающего обучения - технологии личностно-ориентированного обучения; - игровые технологии; - технология проблемного обучения; - технология организации исследовательской деятельности; - технология организации проектной деятельности; - информационно-коммуникационные технологии; - технология развития критического мышления; - модульное обучение; - здоровьесберегающие технологии; - кейс-технологии; - технологии «Портфолио».	- традиционные технологии, - технологии развивающего обучения - технологии, основанные на индивидуально - дифференцированном подходе к обучению (личностно-ориентированное обучение); - игровые технологии; - проблемно-поисковые технологии; - обучение учащихся методам научно-исследовательской деятельности; - проектная деятельность; - информационно-коммуникационные технологии; - технология развития критического мышления через чтение и письмо; - модульное обучение; - здоровьесберегающие технологии. - погружение в эпоху
Технологии внеурочной деятельности	- технология социального проектирования - технологии сотрудничества (предметные кружки, спортивные секции)	- технология социального проектирования; - исследовательские, проектные методы; - технологии сотрудничества (спортивные секции, НОУ)	- личностно-ориентированное обучение, - технология социального проектирования; - исследовательские, проектные методы; - технологии

			сотрудничества (спортивные секции, НОУ)
--	--	--	---

2.5. Основные направления воспитательной деятельности

В рамках внеурочной деятельности в школе организован отряд юных инспекторов движения (ЮИД). Деятельность отряда утверждена «Положением об отряде ЮИД в МБОУ «СОШ № 6». Руководитель отряда ЮИД Гуляев Алексей Александрович, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности. В 2024-2025 году отряд ЮИД провели школьные пятиминутки и акции по безопасности дорожного движения ("Знай и соблюдай правила дорожной безопасности", "Знай 3 цвета светофора", "Пешеход" и др.). Приняли активное участие в городских акциях и соревнованиях: "Внимание дети!", "Неделя безопасности".

В работе используются различные формы: театрализованные представления, соревнования, тесты, викторины и конкурсы.

В течение года велась работа с отрядом «ЮИД» по отдельному плану в рамках внеурочной деятельности. Пропагандистская деятельность юных инспекторов движения заключается в организации разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведении бесед, викторин; организации и проведении игр, соревнований, конкурсов, праздников, создании агитбригад, участии в создании и использовании наглядной агитации для изучения ПДД в школе, а также в оформлении информационных уголков по безопасности дорожного движения. Отряд «ЮИД» выступает с программой агитбригады перед одноклассниками, школьниками 1-9 классов.

В течении учебного года для обучающихся были проведены занятия:

№	Тема	Дата
1	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.	сентябрь
2	Действия участников дорожного движения по дорожным знакам, определяющим переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «место остановки автобуса».	сентябрь
3	Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях	октябрь
4	Регулируемый перекресток. Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров.	Октябрь
5	Разбор действий пешеходов и велосипедистов в дорожных ситуациях: Ответственность за нарушение ПДД	октябрь
6	Правила движения для велосипедистов. Краткие сведения об истории создания велосипеда.	ноябрь
7	Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест	ноябрь
8	Правила эксплуатации велосипеда. Технический осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка.	декабрь
9	Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда	январь
10	Освоение приёмов езды и безопасного падения с велосипеда.	январь
11	Изучение правил дорожного движения. Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге.	январь
12	Части дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Рисуем схему дороги	февраль
13	Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость	февраль
14	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...».	февраль
15	Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь	март

	пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП).	
16	Обработка ран и способы остановки кровотечения.	апрель
17	Отработка правил транспортировки пострадавших	апрель
18	Виды и назначение автогородков. Тренинг по безопасному вождению велосипеда в автогородке	май

2.6. Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность школьников организована в школе в форме кружков познавательной, творческой и спортивной направленности, научного общества учащихся, конкурсов, библиотечных мероприятий, театральных калейдоскопов, познавательных экскурсий, волонтерских акций, коллективных творческих дел, олимпиад, викторин, открытых дискуссий и т. п.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использована модель внеурочной деятельности, основанная на мобилизации внутренних ресурсов общеобразовательного учреждения – **оптимизационная модель**. В ее реализации принимают участие все педагоги школы.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Образовательное учреждение работает в режиме двух смен, поэтому внеурочная деятельность учащихся организована в форме кружков, клубов, экскурсий, студий как в первой половине дня, так и во второй.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в школе организуется по **направлениям** развития личности: спортивно-оздоровительное; общеинтеллектуальное; общекультурное; духовно – нравственное; социальное. Направления внеурочной деятельности как содержательный ориентир представляют собой содержательные приоритеты при организации внеурочной деятельности и являются основанием для построения соответствующей образовательной программы.

Технологии, которые используются педагогами во внеурочной деятельности: проектная деятельность; дифференциация по интересам; информационные и коммуникационные технологии; игровые технологии; обучение на основе «учебных ситуаций»; социально-воспитательные технологии; технологии саморазвития личности учащихся. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

С сентября 2022 года в рамках внеурочной деятельности в 1-11 классах проводятся информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном».

Главная цель занятий – развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Школа вступила в долгосрочный проект «Орлята России» в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной

активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие. В течение учебного года обучающиеся под руководством классных руководителей принимают участие в коллективных творческих делах. На сегодняшний день на сайте зарегистрировано 20 классов, охват детей – 423 обучающихся 1-4 классов. В течение 2024-2025 учебного года учащиеся приняли активное участие в треках: «Орлёнок-Эрудит», «Орлёнок – Мастер», «Орлёнок – Доброволец», «Орлёнок – Спортсмен», «Орлёнок- Хранитель исторической памяти», «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок - Лидер».

В течение многих лет школе проводятся мероприятия, посвященные героическим страницам истории нашей Родины. Главной целью этих мероприятий является раскрытие учащимися смысла понятий «Любовь к Родине», «Любовь к Малой Родине», «Семейные ценности» воспитание у юных граждан чувств уважения к своему городу, Отечеству, людям, живущим рядом, их труду:

- День пожилого человека;
- День учителя;
- Участие в акциях «Добрые письма», «Фронтовая открытка», «Тёплая одежда для военных», «Чужой беды не бывает», «Забота» и т.п.

В 2024-2025 уч. году в школе были проведены беседы и мероприятия посвящённые памятным датам нашей страны и Дням воинской славы:

- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- День гражданской обороны;
- День Памяти погибших при выполнении служебных обязанностей;
- День начала Нюрнбергского процесса;
- День Герб РФ;
- Тождественное открытие «Парты Героя»;
- День волонтера;
- День конституции РФ;
- День неизвестного солдата
- День Героев Отечества
- 80 –лет прорыва блокады Ленинграда
- 80 лет Сталинградской битвы и т.п.
- участие в акциях: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Сад памяти»;
- в конкурсах рисунков, поделок, посвященных 80–летию Победы в Великой Отечественной Войне;
- возложение венков и цветов к мемориалу «защитникам Отечества и первопроходцам земли Югорской», мемориальному комплексу «Воинская слава»;

Ведётся активная совместная работа с Советом ветеранов г. Югорска: проводятся совместные мероприятия, встречи с ветеранами боевых встреч, проведение Уроков мужества.

Параллельно с воспитанием патриотизма формируется гражданское воспитание, где рассматриваются аспекты правовых знаний учеников, правила поведения в обществе, т.е. осознанная правильная социальная адаптация несовершеннолетних. Важно воспитать у учащихся уважение к закону, гражданской ответственности, заботу о благополучии своей страны и сохранение человеческой цивилизации.

- День конституции РФ
- Работа школьного самоуправления «УЛЕЙ»;
- Участие в межведомственных профилактических акциях «Подросток и закон», «Внимание дети» и т.п.;
- Встречи с инспекторами ОДН и БДД;

Ежегодно в рамках месячника военно-патриотического воспитания и спортивно-массовой работы, посвящённого «Дню защитника Отечества» обучающиеся школы активно принимают участие в школьных и городских мероприятиях:

- Фестиваль патриотической песни «Моя Россия!» для обучающихся 1-4 классов;
- Школьный смотр строя и песни «Моя Россия!» среди 5-8 классов, городской фестиваль смотр строя и песни, посвящённый Дню защитника Отечества среди 3-4 классов и 6-7 классов;

- Первенство школы по разборке АК среди 7-11 классов (личное первенство);
- Школьные спортивные состязания «Будь готов» 9-11 классов;
- Спортивное мероприятие «Патриоты России!». Отряд Юнармии школы и отряд юных Юнармейцев (дошкольные группы).
- Городская военно-спортивная игра «На пути к Победе!» для учащихся 9-11 классов.
- Ежегодно в мае обучающиеся 10-х классов принимают участие в учебных сборах по основам военной службы.

С 2023-2024 учебного году обучающиеся школы принимают присягу и вступают в российское детско-юношеское движение «Юнармия». В 2024 – 2025 учебном году приняли присягу 10 человек (учащиеся 7-9 классов). В школе организован юнармейский отряд. На сегодняшний день в российском детско-юношеском движении «Юнармия» зарегистрировано 34 человека.

Цель: Воспитание гражданской ответственности и активное участие в жизни общества у молодого поколения.

Задача программы: Воспитание патриотически-настроенных молодых людей, готовых к служению Отечеству. Подготовка школьников к защите страны, развить лидерские качества, улучшить физическую форму.

В течении учебного года занятия кружка «Юнармии» проводились в соответствии с тематическим планированием 3 раза в неделю, всего проведено 102 часа. Программа представлена различными видами теории и практики, и направлена на овладение учащимися необходимыми в жизни качествами: физическими, духовными, нравственными. Кружок развивает уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике. Воспитывает гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбию, честности, самостоятельности. В этом году ребята принимали участие в военно-спортивной игре «Зарница», участвовали в «Школе безопасности». Начальная военная подготовка осуществляется, как на теоретических, так и на практических занятиях. Теоретические занятия проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала и технических средств обучения. Практические занятия направлены на закрепление изучаемого материала с использованием вооружения и военно-технического имущества, приборов и другого оборудования. Содержание и структура программы включает вводное занятие, главы по основам военного дела, гражданской обороне и медицинских знаний. При проведении вводного занятия особое внимание обращается на роль подготовки молодежи к военной службе и защите, на необходимость концентрации моральных, нравственных, психологических и физических сил для выполнения требований программы начальной военной подготовки. Основы военного дела являются базовой частью программы начальной военной подготовки, и состоит из следующих глав: Военно-историческая подготовка. Гражданская оборона и основы медико-санитарной подготовки.

В течение учебного года с членами отряда были проведены занятия по военно-патриотическому и спортивному воспитанию:

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1	Формирование отряда юнармейцев.	Сентябрь
2	Всероссийский День здоровья. Осенний кросс	сентябрь
3	Знакомство с присягой юнармейцев	21-24.09
5	Подготовка по юнармейским навыкам (элементы строевой подготовки)	октябрь
6	ОФП команды юнармейцев.	ноябрь
7	Встречи-онлайн с участниками локальных конфликтов (в рамках Дня народного единства)	ноябрь
8	День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества (приглашали ветеранов, тружеников тыла в годы ВОВ	декабрь
9	Отработка навыков (сборка-разборка автомата)	январь
10	Участие отряда в показательных выступлениях в строевой подготовке.	февраль
11	День памяти воинов-интернационалистов (15.02.1989г. – последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана)	февраль март

	Уставные беседы (с военнослужащими). Урок Мужества «Герои России» Приглашали участника СВО	
12		19 апреля
13	Репетиции, отработка строевых элементов. ОФП команды юнармейцев.	апрель - май
14	Участие в акции Бессмертный полк. Уроки мужества.	май
15	Отработка навыков силовой подготовки.	май
16	Акция «Свет в окне» - оказание помощи в уборке территории у памятника. (Уборка возле памятника)	май
17		май
15.	Выступления отряда в школьных мероприятиях.	в течение года
16.	Подготовка и участие в параде Победы	9 мая
17.	Принятие присяги юнармейца	май
16.	Участие в митинге посвященного 9 мая.	8 мая
17.	Участие в почетном карауле у вечного огня.	9 мая
16.	Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России и памятным датам	в течение года

Положительный опыт работы во внеурочной деятельности в 2024-2025 году

1. Организована работа школьного театра «FOX», руководитель Митрофанова М.С.

Цели:

1. Развитие творческих способностей: Школьный театр помогает учащимся развивать актерское мастерство, сценическую речь, и другие творческие навыки.
2. Формирование командного духа: Участие в театральных постановках способствует развитию сотрудничества и взаимопомощи среди участников.
3. Личностное развитие: Участие в театре помогает детям развивать уверенность в себе, навыки публичных выступлений и самовыражения.
4. Социальная адаптация: Театральная деятельность способствует развитию коммуникативных навыков и эмоционального интеллекта.

Задачи:

1. Постановка спектаклей: Организация и реализация театральных постановок, которые могут включать как классические, так и современные произведения.
2. Обучение актерскому мастерству: Проведение мастер-классов и репетиций для развития актерских навыков участников.
3. Участие в мероприятиях школьных, городских. Участие в различных театральных конкурсах и фестивалях.

Учащиеся школьного театра организовали и провели общешкольные и городские мероприятия: «День знаний», открытие и закрытие муниципального этапа "Всероссийской олимпиады школьников", новогоднюю акцию «Дерево желаний».

Воспитанники школьного театра подготовили и представили новогоднюю сказку «Новогоднее путешествие», «История старого планшета».

Школьный театр принял участие в I Открытом Межмуниципальном детском театральном фестивале-конкурсе «Театральные веснушки» (диплом лауреата III степени).

20 февраля 2025 года воспитанники приняли участие в мастер-классе по актерскому мастерству в Театре Юного Зрителя города Нягань. Ребята выполняли упражнения на взаимодействие, развитие внимания и импровизации, а также посмотрели спектакль «Джиггер, Джиггер».

11 марта 2025 года приняли участие в муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика -2025» (лауреат III степени – Бикмурзина Руслана 10 Б, диплом участника – Гордеев Михаил 6 Б).

2. В рамках развития туристско-краеведческой деятельности в 2024-2025 году школьное лесничество «Муравей», руководитель Пролеева Г.И. принимало активное участие в различных акциях и мероприятиях:

Дата	Название мероприятия	Результат
11 сентября 2024 г.	Акция по сбору макулатуры	https://vk.com/schoolyugorsk_6?w=wall-2040244_9326
22 сентября 2024 г.	Региональный профориентационный проект «ЭКОКЛАСС»	Ровно год назад в Югре по инициативе Высшей экологической школы Югорского государственного университета был дан старт профориентационному проекту "ЭКОКЛАСС". 20 сентября, были подведены итоги работы за год. МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №6" вошла в тройку лидеров в округе по реализации проекта. Руководитель группы – Пролеева Г.И., рук. ШЛ «Муравей» https://vk.com/schoolyugorsk_6?w=wall-2040244_9379
1 октября 2024 г.	В рамках IXX Международной экологической акции проекта «Спасти и сохранить» мы провели экологические уроки!	https://vk.com/schoolyugorsk_6?w=wall-2040244_9461
8 октября 2024 г.	Акция, посвященная экологии!	Акция, посвященная экологии! Ребята создали яркие плакаты на темы «Пластик в еде» и «Сортировать отходы просто». https://vk.com/schoolyugorsk_6?w=wall-2040244_9540
Октябрь 2024 г.	Международный конкурса экологических проектов «ЭКОВЫЗОВ», Сириус	Макарова Евгения 10 кл – диплом призера https://vk.com/schoolyugorsk_6?w=wall-2040244_10042
Ноябрь 2024 г.	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников 2024г. - по географии -по биологии -по экологии	- Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников 2024г по географии призеры - участники ШЛ: Сапаров Артем 8б кл, Метель Ангелина 10а кл - Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников 2024г по биологии призер - участник ШЛ: Макарова Евгения 10б кл - Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников 2024г по экологии победитель - участник ШЛ: Макарова Евгения 10б кл
2 ноября 2024 г.	Региональный этап Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее», посвященного 195-летию основания Московского государственного технического университета им. Н.Э.Баумана	Ученица 11 «А» класса Анищенко Анастасия представила свою работу «Биоремедиация почв, загрязненных нефтепродуктами, методом вермикомпостирования», написанную под руководством Чечкеновой Л.В. https://vk.com/schoolyugorsk_6?w=wall-2040244_9933
Ноябрь 2024 г.	Географический диктант	Руководить ШЛ и участники ШЛ - 22 чел https://vk.com/schoolyugorsk_6?w=wall-2040244_10022

21 ноября 2024 г.	Акция по сбору макулатуры под лозунгом «Собери макулатуру – сохрани дерево!»	https://vk.com/schoolyugorsk_6?w=wall-2040244_10077
25 ноября 2024 г.	Историко-краеведческая олимпиада «Многовековая Югра»	Победителей – 6 Призеров - 8 https://vk.com/schoolyugorsk_6?w=wall-2040244_10133
Декабрь 2024 г.	Экологический диктант	Руководить ШЛ и участники ШЛ - 20 чел (победителей - 4., призеров – 9, участников – 7) https://vk.com/schoolyugorsk_6?w=wall-2040244_10193
Декабрь 2024 г.	Всероссийская Зеленая премия в номинации «Лидеры юннатов»	Макарова Евгения 10 кл– лауреат https://vk.com/schoolyugorsk_6?w=wall-222011013_902
Декабрь 2024 г.	III Региональная интернет-олимпиада Югорского государственного университета по экологии для обучающихся образовательных организаций 9-11 классов и организаций среднего профессионального образования	Макарова Евгения 10 кл- диплом I степени
24.12.2024	Всероссийский ежегодный конкурс оценки уровня экологической грамотности "Зелёный зачет"	Макарова Евгения 10 кл- сертификат участника
Декабрь 2024 г.	Международного видеоконкурса ассоциированных школ ЮНЕСКО «Этнокультурное наследие и охрана окружающей среды»	Макарова Евгения -победитель
Декабрь 2024 г.	Окружной экологический конкурс «ЭКОЛИДЕР-2024» в рамках XXI Международной акции «СПАСТИ и СОХРАНИТЬ»	Пролеева Галина Ивановна (рук. ШЛ) - СВИДЕТЕЛЬСТВО УЧАСТНИКА окружного экологического конкурса «ЭКОЛИДЕР-2024» в рамках XXI Международной акции «СПАСТИ и СОХРАНИТЬ» https://vk.com/schoolyugorsk_6?w=wall-2040244_10538
14 января 2025 г.	Акция по сбору макулатуры	https://vk.com/schoolyugorsk_6?w=wall-2040244_10468
15 января 2025 г.	Городской творческий конкурс ёлочной игрушки из вторсырья	Победители – 2, призеры – 2
21 января 2025 г.	Акция «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать»	https://vk.com/schoolyugorsk_6?w=wall-2040244_10533
27 января 2025 г.	Международные конкурсы	Ребята из ШЛ стали победителями и призерами олимпиад

	«Олимпис»	https://vk.com/schoolyugorsk_6?w=wall-2040244_10622
Февраль 2025 г.	Грант губернатора для физических лиц	Проект «Экологическая тропа в парке по ул. Менделеева»! Пролеев Илья – победитель 1 этапа конкурса https://vk.com/schoolyugorsk_6?w=wall-2040244_10763
3 марта 2025 г.	Профориентационный урок по экологии	Проведение урока в 6-7 классах
с 17 по 24 марта 2025 г.	Экологический марафон «Моя Югра - моя планета!» в рамках окружного экологического фестиваля «Экодетство»	Для учащихся 7-10 классов были проведены интеллектуальные викторины экологической направленности. https://vk.com/schoolyugorsk_6?w=wall-2040244_11058
02.04.2025 г.	Акция «Покормите птиц зимой»	Конкурс фотоколлажей «Птичья столовая»: Победитель – 1 Призеры – 2 Конкурс «Птичья фантазии» - 1 победитель
23 мая 2025 г.	Межрайонный Слёт школьных лесничеств «Сохраним цветущий мир Югры»	Команда ШЛ «Муравей» стала призерами XXIV межрайонного Слёта школьных лесничеств «Сохраним цветущий мир Югры» Кроме общего призового командного места участники школьного лесничества «Муравей» стали победителями в конкурсе «Энтомология» - 1 место Метель Ангелина, в конкурсе агитбригад - 1 командное место. https://vk.com/schoolyugorsk_6?w=wall-2040244_11914
Май 2025 г.	Конкурс «Природа моей малой родины» Конкурс «Заповедная природа без пожаров!»	Мазурова Мария 1 место Шарова Юлия 1 место Бубнова Василиса 2 место Кузьмина Вероника 2 место Кузьмина Екатерина 2 место Полевщиков Андрей 2 место Красноборова Виктория 3 место Кучумова Олеся 3 место Попова Злата 3 место Резаева Валерия 3 место Головенкина Елизавета 3 место Орел Анастасия участник Пискарева Ксения участник Чащина Светлана участник Гончаров Евгений участник Пискарева Ксения 1 место Бубнова Василиса 1 место Полевщиков Андрей 1 место Резаева Валерия 3 место Кучумова Олеся 3 место Насадюк Дарья участник Чащина Светлана участник

- Всероссийская акция «Сад Памяти» (Выпускники приняли участие во Всероссийской акции «Сад Памяти». «Сад Памяти» – это акция, которая призвана сохранить подвиг предков, историю страны и историю каждой семьи. Высадка деревьев - это простой и доступный способ помочь природе и сохранить память о наших героях. Каждое дерево – символ памяти и благодарности молодого поколения, а совместные действия по высаживанию и уходу за посадками – символ единства в любые времена.

В течение учебного года посещали практические занятия с участковым лесничим Торлоповым И.Г. по подготовке к слёту команды ШЛ «Муравей». Приняли участие во всероссийской акции посадки деревьев «Аллея выпускников».

Экологическое просвещение воспитанников участниками ШЛ «Муравей» летнего детского лагеря школьников на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Югорска

3. В нашем образовательном учреждении функционирует школьный спортивный клуб «СОШ № 6» (далее ШСК).

ШСК создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в образовательном учреждении во внеурочное время.

ШСК призван способствовать:

- активизации физкультурно-спортивной работы и участию учащихся в спортивной жизни образовательного учреждения;

- укреплению здоровья и физического совершенствования учащихся образовательного учреждения на основе систематически организованных и обязательных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий всех учащихся;

- закреплению и совершенствованию умений и навыков учащихся, полученных на уроках физической культуры, формированию жизненно необходимых физических качеств;

- воспитанию у школьников общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей;

- привлечению к спортивно-массовой работе в клубе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей учащихся образовательного учреждения;

- профилактике таких асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, как наркомания, курение, алкоголизм, выработке потребности в здоровом образе жизни.

Членами ШСК являются все учащиеся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» - 1109 человек. Работу в ШСК организуют и проводят 4 учителя физической культуры и 1 преподаватель-организатор ОБЗР по следующим видам деятельности:

- «Волейбол» 5-7 классы,

- «Волейбол» 8-11 классы,

- «Шахматы» 1-4 классы,

- «Шахматы» 5-9 классы,

- «Юные инспектора дорожного движения» 5-7 классы,

- «Юные пожарные»,

- отряд «Вездеход»,

- отряд «Юнармия».

В рамках спортивных секций и кружков проведены внутришкольные соревнования, обучающиеся принимали активное участие в соревнованиях различного уровня:

п/п	Мероприятие	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров	
			команда	личное
Муниципальный уровень				
1	«Школа безопасности»	10	3 место	-
2	Соревнования по пожарно-спасательному спорту	12	1 место	12 призеров
3	Городской «Фестиваль строя и песни среди 3-4 классов»	15	участие	-
4	Военно-спортивная игра «На пути к Победе»	15	участие	-
6	Президентские спортивные игры 9-10 кл	20	участие	-
7	Президентские спортивные игры 7-8 кл	20	участие	4 призёров
9	«Детская лёгкая атлетика» 3 класс	20	участие	4 призёра

10	«Детская лёгкая атлетика» 4 класс	20	участие	5 призёров
11	«Детская лёгкая атлетика» 2 класс	20	участие	6 призёров
12	Соревнования по лыжным гонкам	36	участие	2 победителя, 2 призёра
13	Городской турнир «Белая ладья»	4	2 место	4 победителя
14	Новогодний блиц-турнир по шахматам 5-11 кл.	4	участие	1 победитель, 4 призёра
15	Новогодний блиц-турнир по шахматам 1-4 кл.	4	участие	-
16	Весенний блиц-турнир по шахматам 5-11 кл.	4	участие	-
17	Весенний блиц-турнир по шахматам 1-4 кл.	4	участие	2 призёра
	Новогодний блиц-турнир по шахматам 5-11 кл.	4	участие	1 призёр
Окружной уровень				
18	Окружной интернет-турнир по шахматам	3	участие	-

4. В 2022 году было заключено соглашение между МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» и Управлением связи ООО «Газпром трансгаз Югорск» о сотрудничестве и совместной деятельности в рамках организации наставничества, целью которого стало создание условий для осознанного выбора образовательной траектории учащимися и их будущего профессионального развития. В рамках которого кружок «Информационный центр» трансформировался в «Медиа-лабораторию». Школьная газета, переформатировалась в социальную группу «6 школа» ВКонтакте. Творческие работы учеников приняли участие во Всероссийском конкурсе «Добрая дорога детства», в городском конкурсе «Лучшее новогоднее поздравление», опубликованы информационные статьи на сайте школы. Ребята в роли корреспондентов приняли активное участие и освещали такие масштабные мероприятия как «День города», фестиваль любительских театров «Театральная весна». Провели радио выпуски, которые транслировались по всей северной трассе.

Были подготовлены и проведены выпуски:

№	Дата выпуска	Тема выпуска
1	26.11.2024	История праздника День матери. Поздравление призеров муниципального этапа олимпиады школьников
2	12.12.2024	История праздника День Конституции РФ.
3	19.12.2024	Обсуждение прошедшего в городе медиафорума «Фильтруй контент». Поздравление обучающихся призеров и победителей Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
4	26.12.2024	Поздравление с наступающим Новым годом.
5	20.02.2025	История праздника День защитника Отечества. Поздравление мужчин.
6	27.02.2025	Чествование обучающихся участников городского фестиваля строя и песни посвященного Дню защитника Отечества.
7	7.03.2025	История праздника Международный женский день. Поздравление женщин.
8	13.03.2025	Чествование обучающихся победителей городского техно-фестиваля «Техноград». Поздравление обучающихся участников Муниципального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница»
9	17.04.2025	Участие в школьном этапе конкурса инициативных проектов инициативное

		бюджетирование Югры, проект «Школьное радио»
10	15.05.2025	Выпуск посвященный истории праздник, «День детских общественных организаций России»

24.02.2025 приняли участие в вебинаре «Как создать медиацентр-лидер в Регионе: практический опыт Сибирского федерального университета в рамках программы «Приоритет 2030»

10.04.2025 приняли участие в вебинар на тему «Школа в фотообъективе» Редакция газеты «Югорское обозрение» и школьный медиацентр «#ВТеме» Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Салымская средняя общеобразовательная школа № 1», Нефтеюганский район.

5. Учащиеся творческого объединения «Домисолька».

Основной целью программы является формирование устойчивого интереса к пению у обучающихся через вокально-хоровую деятельность, к исполнительскому навыку с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей.

Задачи кружка:

- развитие умений петь естественным голосом, без напряжения;
- развитие чистоты интонирования, правильного певческого дыхания, четкого произношения во время пения;
- развитие творческой активности детей;
- воспитание музыкально-эстетический вкуса.

В течение 2024-2025 учебного года принимали активное участие в конкурсах, акциях, мероприятиях различного уровня:

Международный уровень:

- дистанционный международный конкурс-фестиваль «На БИС» вокальный коллектив «Домисолька»: номинация «Эстрадный вокал» (диплом лауреата 2 степени, 12.12.2024 г., г. Санкт-Петербург);
- международный фестиваль-конкурс искусства творчества «Возрождение» вокальный коллектив «Домисолька»: номинация «Джазовый вокал» (диплом лауреата 1 степени, 25.12.2024 г., г. Санкт-Петербург);
- VIII международный конкурс «Будущее страны»: номинация «Золотой микрофон» вокальный коллектив «Домисолька» (диплом лауреата 1 степени, № 2504152027-27150, 15.04.2025, город Москва);
- международный конкурс «Парад талантов России»: номинация «Песни Победы» вокальный коллектив «Фасолька» (диплом победителя 1 место, № РТОО-75838, 28.04.2025 г., город Москва);
- IV международный многожанровый конкурс «Таланты великой страны» номинация вокал: участие учащихся 3 А класса (кл. рук. Никулина С. А.) – лауреаты 2 степени 09.05.2025г., город Москва;
- IV международный многожанровый конкурс «Таланты великой страны» номинация вокал: участие вокального коллектива «Фасолька» (дипломант 1 степени, 09.05.2025 г., город Москва);
- международный многожанровый конкурс «Весенние звезды 2025» номинация вокал – Минеева Сабина (диплом лауреата 2 степени 10.05.2025г., город Москва).

Всероссийский уровень:

- всероссийский вокальный конкурс «Голос России»: номинация «Эстрадный вокал» Чашина Светлана (диплом лауреата 3 степени, № ГР-30551 15.04.2025 г., г. Краснодар);
- IV всероссийский многожанровый конкурс талантов «Время творчества 2025»: номинация «Вокальное творчество – эстрадный вокал» вокальный коллектив «Домисолька» (диплом лауреата 1 степени, серия ВРТ № 25375, 19.04.2025, город Самара);
- всероссийский конкурс «Радуга талантов»: приуроченный к празднованию 80-й годовщины Победы в ВОВ 1941-1945 годов – вокальный коллектив «Фасолька» (диплом 1 место, ДН № 25540, 30.04.2025 г., город Москва);

Региональный уровень:

- региональный творческий конкурс по пожарной безопасности младшая вокальная группа «Фасолька»: номинация «В полный голос» (диплом 2 степени, ноябрь 2024 г., город Сургут, https://vk.com/wall-2040244_10637);

Муниципальный уровень:

- муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов: диплом победителя среди коллективов города Югорска: участие вокального коллектива «Домисолька» (приказ № 02-03-П-765 от 28.11.2024 г.);
- VII Открытый районный конкурс вокального искусства «Линия песни 2025»: номинация «Песня из народа» (сертификат участника Чащина Светлана 10.02.2025 г., город Советский);
- межмуниципальный конкурс-фестиваль «Пасха Красная» номинация Певческое искусство: участие вокального коллектива «Домисолька» 04.05.2025 г. город Югорск (диплом лауреата 1 степени).

Участие в школьных мероприятиях, приуроченных к датам, подготовка музыкальных номеров:

Основной формой подведения итогов работы являются концертные выступления. В течение 2024-2025 учебного года учащиеся вокального кружка «Домисолька» (старшая и младшая группы) принимали активное участие в праздничных школьных концертах, приуроченных к календарным датам, городских мероприятиях, социальных проектах города Югорска, акциях всероссийского уровня:

День учителя:

- участие вокального коллектива «Домисолька» в школьном юбилейном концерте (09.11.2024 г., https://vk.com/wall-2040244_9972);
- участие вокального коллектива «Домисолька» совместно с учащимися 4 А класса и учителем английского Ящук М.Ю. в городском мероприятии ко Дню учителя в ЦК «Югра-Презент» (5.10.2024 г.);

23 февраля: участие в фестивале военно-патриотической песни «Моя Россия!» для обучающихся 1-4 классов посвященный празднованию 80-й годовщины Победы в ВОВ 1941-1945 годов (подготовка музыкальных номеров, музыкальное сопровождение мероприятия; приказ № 2 от 09.01.2025 г., https://vk.com/wall-2040244_10842);

Школьное мероприятие «Мисс школы 2025» года: выступление вокального коллектива «Домисолька» (19.04.2025 г., https://vk.com/wall-2040244_11455);

Городские мероприятия:

- выступление вокального коллектива «Домисолька» на городском форуме волонтеров в школе 07.12.2024 г.;
- выступление вокального коллектива «Домисолька» на Закрытии городской олимпиады школьников (приказ 23.12.2024 г., https://vk.com/wall-2040244_10389);
- выступление вокальной группы «Домисолька» на городском родительском собрании «Организация отдыха детей и их оздоровления на территории города Югорска и за ее пределами» в ЦК «Югра-Презент» (приказ № 282 от 04.03.2025 г., https://vk.com/wall-2040244_10938);
- участие вокального коллектива «Домисолька» в первом открытом межмуниципальном детском театральном фестивале-конкурсе «Театральные веснушки», посвященного 80 летию со дня Победы в ВОВ на базе МАО «Центра культуры «Югра Презент» 29.03.2025 г. (приказ № 378 от 27.03.2025 г., https://vk.com/wall-2040244_11330);
- участие вокального коллектива «Домисолька» в социально значимом мероприятии для детей с ОВЗ «Аллея звезд» на базе отделения социальной реабилитации и абилитации детей с ограниченными возможностями 15.04.2025 г. (приказ № 425 от 10.04.2025 г., https://vk.com/wall-2040244_11458);
- выступление вокального коллектива «Домисолька» на фонтанной площади города Югорска к празднованию Дня Победы (приказ 498 от 28.04.2025 г., https://vk.com/wall-2040244_11648 участие).

Акции:

- Всероссийская военно-патриотическая Акции «О России с любовью!»: участие вокального коллектив «Домисолька» в акции при поддержке благотворительного фонда Елены и Геннадия

Тимченко; учредитель акции: Управление культуры города Югорска (06.2024 г., диплом участника);

- участие вокального коллектива «Домисолька» во Всероссийской акции ко дню космонавтики «Путь в космос» в рамках общественно-государственного движения детей и молодежи Движения Первых (11.04.2025 г, https://vk.com/wall-2040244_11395).

6. Кружок «Школьное ателье «Новый стиль», руководитель Казаковцева Е. А.

Цель: создание условий для творческой активности и самореализации личности учащихся, формирование практических и трудовых навыков, воспитание художественного вкуса, овладение образным языком декоративно - прикладного искусства.

Задачи:

- знакомить учащихся с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества;
- развивать у учащихся креативное мышление, интерес к изучению и приобретению практических навыков по созданию творческих изделий;
- способствовать умению осуществлять поиск информации по изготовлению творческих изделий, его анализ и преобразование;
- обучать технологиям разных видов рукоделия;
- формировать у учащихся умения планировать свою деятельность и предъявлять её результат, а также формировать навыки сотрудничества друг с другом;
- обеспечивать условия для жизненного и профессионального самоопределения.

В течение учебного года занятия кружка «Школьное ателье «Новый стиль» проводились в соответствии с тематическим планированием. Занятия проводились 1 час в неделю, всего проведено 34 часа. Практические занятия составляли большую часть программы. Программа представлена различными видами трудовой деятельности (вышивка, декоративное оформление одежды, вязание крючком, лоскутная техника) и направлена на овладение учащимися необходимыми в жизни элементарными приёмами ручной работы с разными материалами. Кружок развивает творческие способности, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений; развивается воображение, образное мышление, фантазия, внимание, память, терпение, трудолюбие. Учащиеся осваивали различные приёмы по изготовлению поделок с использованием различных материалов. Так же на занятиях учащиеся формировали навык выполнения работы по плану и с опорой на шаблон; развивали умение подбирать цветовую гамму; развивали эстетическое, художественное восприятие окружающей действительности. Кроме того, дети продолжали приобретать определённые трудовые навыки и умения, начатые на уроках технологии.

Результатами занятий кружка «Школьное ателье «Новый стиль» стали всевозможные подарочные открытки и поделки для родных и близких к праздникам. С целью приобретения навыков швейного дела и прививания навыков культуры труда, аккуратности, бережливости, учащиеся выполняли мелкий ремонт одежды (по желанию). Все учащиеся принимали активное участие в деятельности кружка: участвовали в выставках и конкурсах (Таблица 1), мероприятиях (Таблица 2) различного уровня (школьные, муниципальные всероссийские), а также в течение учебного года велась фотосессия готовых работ с целью создания банка творческих работ по различным видам техник декоративно-прикладного творчества.

Конкурс	Уровень	Место
Городской конкурс творческих работ из бросового материала «Символ года»	муниципальный	участник
Городской конкурс «Lego - сюрприз»	муниципальный	диплом 3 степени 2 участника
Всероссийский детский конкурс «Мои домашние животные»	всероссийский	диплом 3 степени
Участие в конкурсе «Творчество без границ»	всероссийский	Рассылка дипломов в июне

Мероприятие	Уровень	Результаты
-------------	---------	------------

Изготовление открыток ко Дню Учителя, поздравление ветеранов педагогического труда «От всей души с любовью и поклоном»	школьный	Фото отчет, заметка в школьной группе в ВК
Изготовление подарочных сувениров ангелочков для вручения представителям совета ветеранов в мероприятии «От всей души с любовью»	школьный	Фото отчет, заметка в школьной группе в ВК
Организация выставки творческих работ в рамках мероприятия «От всей души с любовью»	школьный	Заметка на странице школьной группы в ВК, фото отчёт
Участие в творческой мастерской «Дети -цветы жизни, приуроченная ко Всемирному дню ребёнка	всероссийский	Заметка на странице школьной группы в ВК, фото отчёт
Изготовление памятных мягких сувениров, аромасаше, поздравительных открыток к Новому году для солдат СВО	муниципальный-	Заметка на странице школьной группы в ВК, фото отчёт
Изготовление поздравительных открыток к Международному женскому дню и поздравление женщин, работающих в магазине «Хлебный мир» (соц.партнёрство)	школьный соцпартнёрство	Фото отчет, заметка в школьной группе в ВК
Изготовление поздравительных открыток для получателей социальных услуг отделения социальной реабилитации и абилитации граждан пожилого возраста и инвалидов	муниципальный соц.партнёрство	Благодарность от директора «Югорского комплексного центра социального обслуживания населения» В.Н. Добрынкиной

7. Кружок туристско - краеведческой направленности «Вездеход». Данный кружок посещают обучающиеся школы с 6-8 класс.

Туристско-краеведческая работа и туризм являются неотъемлемой частью гражданско - патриотического воспитания. На занятиях в объединениях туристско-краеведческой направленности, в туристских походах, слетах, соревнованиях и других массовых мероприятиях ребята укрепляют здоровье, приобретают навыки и умения, необходимые в будущей жизни. Изучение родного края, окружающей нас природы, расширяет кругозор, воспитывает патриотизм и любовь к Родине.

Целью программы «Вездеход» является обучение, воспитание, развитие и оздоровление детей в процессе занятий туризмом, формирование культуры здорового образа жизни.

Программа направлена на решение следующих задач.

Образовательные:

- формировать у учащихся знания, умения по основам пешего туризма;
- привить детям и подросткам туристские умения и навыки;
- сформировать у школьников основные сведения о природе нашего края.

Воспитательные:

- воспитывать у учащихся морально-волевые качества, гражданственность, чувство любви к Родине и патриотизм;
- развивать сплоченность коллектива детско-юношеского объединения, взаимопомощь и умение действовать в команде;
- формировать у ребят навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье школьников.

Развивающие:

- развивать мотивацию учащихся к здоровому образу жизни через занятия туризмом;
- осуществлять всестороннее физическое развитие и общую физическую подготовку учащихся;
- формировать потребности детей и подростков в саморазвитии, работать над формированием активной жизненной позиции, ответственности.

Конкурс	Уровень	Место
Городской конкурс «Школа безопасности»	муниципальный	Общекомандное 3 место. Победители в номинации лучшая визитка фотоотчёт, заметка в школьной группе в ВК

Мероприятие	Уровень	Результаты
Движение по азимуту	городской	Фототчет, заметка в школьной группе в ВК
Стрельба из АК-74 (электронная версия)	городской	Заметка на странице школьной группы в ВК, фототчёт
Преодоления препятствия по параллельным веревкам (со страховкой)	городской	Заметка на странице школьной группы в ВК, фототчёт
Преодоление препятствия «БАБОЧКА»	городской	Заметка на странице школьной группы в ВК, фототчёт
Преодоления препятствия «МАЯТНИК»	городской	Заметка на странице школьной группы в ВК, фототчёт
Разведение костра	городской	Заметка на странице школьной группы в ВК, фототчёт
Обустройство Бивуака и приготовление блюда на конкурс	городской	Заметка на странице школьной группы в ВК, фототчёт
Конкурс «ВИЗИТКА»	городской	Заметка на странице школьной группы в ВК, фототчёт

8. Кружок «Шахматы», руководитель Димпул Т.И.

Целью занятий шахматного кружка является:

- создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

- 1) посредством обучения игре в шахматы, создать условия для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- 2) формировать универсальные способы мыслительной деятельности учащихся (пространственного и логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).
- 3) воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Занятия проводятся по программе И.Г.Сухина «Шахматы – школе» в трех группах: во 2-3-х классах, 4-х классах, 5-8 –х классах. Занятия проходят 1 раз в неделю по 40 минут.

На занятиях помимо учебника, используются компьютерные презентации, видеоматериалы, тесты для проверки усвоения знаний, а также дидактические задания и игры. Для закрепления темы ребятам задаются домашние задания на таких игровых и обучающих интернет порталах, как:

1. [Шахматы с Жориком | Играть в шахматы с компьютером и живыми игроками онлайн \(chessmatenok.ru\)](http://chessmatenok.ru)
2. Chess king <https://play.chessking.com/?ysclid=lvglu5j65m743797345>
3. lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн

Благодаря поддержке родителей и заинтересованности учеников (ребята занимаются шахматами дополнительно), удалось создать сплоченную команду шахматистов, которые показывают достаточно стабильную игру, успешно участвуют в городских и региональных турнирах.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся и педагог приняли активное участие в следующих конкурсах:

24 октября 2024 года на игровой интернет-платформе «CHESS KING PLAY» (play.chessking.com) состоялся командный Интернет-турнир по блицу среди

общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа — Югры (группа «С»). Команда школы заняла 1 место и вышла в финал.

Школу представляли: Мурадымов Таир (6а), Биккушев Альберт (4г), Коровкина Софья (5б) и Хамьянова Екатерина (6б) и преподаватель Димпул Т.И.

18 декабря 2024 года в финале командного Интернет-турнир по блицу среди общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа — Югры команда в том же составе заняла 3 место.

13-20 декабря 2024 года ребята нашей школы участвовали в Новогодних Блиц-турнирах по шахматам среди учащихся 1-4 классов и 5-11 классов города Югорска: 1 место среди девушек 5-7 классов заняла Коровкина Софья (5б); 2 место в своих категориях - Биккушева Карина (9г) и Мурадымов Таир (6а); 3 место в своих категориях – Хамьянова Екатерина (6б) и Биккушев Альберт (4г);

25 декабря 2024 года. в Интернет турнире по блицу среди преподавателей ОУ ХМАО-Югры команда наших учителей Васильев А.А. и Димпул Т.И. заняла **3 место** из 16 команд.

28 февраля 2025 года прошло первенство по шахматам среди учащихся 1 классов города. Дебют наших первоклассников не принес медалей, но ребята получили первый опыт турнирной игры. Команда первоклассников: Буглак Мирон, Гаянова Элина, Головки Григорий, Попов Алексей, Скороходов Петр.

21 марта 2025 года состоялся муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам "Белая ладья" среди команд общеобразовательных учреждений города, наша команда заняла 2 место. Команду школы представляли: Биккушев Альберт (4г), Коровкина Софья (5б) и Хамьянова Екатерина (6б) и Попкова Варвара (5б).

В личном зачете первое место у Коровкиной С., 2 места у Биккушева А. и Хамьяновой Е.

Стоит отметить, что педагог Димпул Т.И. постоянно совершенствуется как преподаватель, проходит курсы повышения квалификации по предмету, является победителем и призером муниципальных и региональных соревнований ХМАО. По итогам городского смотра-конкурса «Спортивная элита 2024» стала победителем в составе команды (команда ветеранов-шахматистов – дважды чемпионы ХМАО, +1 место на своей 5 доске).

9. С 2024 года в школе работает сообщество «Географический класс», для детей подросткового возраста (12-17 лет).

Цель - проект направлен на популяризацию географии и совместных исследований с педагогами в сфере краеведения и смежных наук, развития творческих способностей школьников, профориентации и самореализации.

Дата	Название мероприятия	Результат
28 августа 2024 г.	Открытие класса Русского Географического Общества	Пролеева Г.И. – член Русского Географического Общества с 2024 г.
Август 2024 г.	Всероссийский конкурс Русского Географического Общества «Классная география»	Пролеева Г.И., награждена благодарственным письмом
28 августа 2024 г.	Открытие класса Русского географического общества	под руководством Мальцевой Е.А., Пролеевой Г.И. https://vk.com/schoolyugorsk_6?w=wall-54222662_1166
6 сентября 2024 г.	Проект Движения Первых «Экосистема»	Ангелина Метель, 10 кл, побывала на Камчатке в рамках проекта Движения Первых «Экосистема» https://vk.com/schoolyugorsk_6?w=wall-114063890_2750
11 сентября 2024 г.	Акция по сбору макулатуры	под руководством Мальцевой Е.А., Пролеевой Г.И.: https://vk.com/schoolyugorsk_6?w=wall-2040244_9326 https://vk.com/schoolyugorsk_6?w=wall-

		2040244_9329
14 сентября 2024 г.	Школьный турслет	Школьный турслет, посвященный 20-летию школы под руководством Мальцевой Е.А., Пролеевой Г.И.: https://vk.com/schoolyugorsk_6?w=wall-2040244_9352
22 сентября 2024 г.	Региональный профориентационный проект «ЭКОКЛАСС»	Ровно год назад в Югре по инициативе Высшей экологической школы Югорского государственного университета был дан старт профориентационному проекту «ЭКОКЛАСС». 20 сентября, были подведены итоги работы за год. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» вошла в тройку лидеров в округе по реализации проекта. Руководитель группы – Пролеева Г.И. https://vk.com/schoolyugorsk_6?w=wall-2040244_9379
27 сентября 2024 г.	III Международный форум «Развитие человеческого капитала в новой экосистеме государственного управления»	Ангелина Метель 10 кл – победитель https://vk.com/schoolyugorsk_6?w=wall-172754025_34800
1 октября 2024 г.	В рамках IXX Международной экологической акции проекта «Спасти и сохранить» мы провели экологические уроки!	под руководством Мальцевой Е.А., Пролеевой Г.И.: https://vk.com/schoolyugorsk_6?w=wall-2040244_9461
Октябрь 2024 г.	Международный конкурса экологических проектов «ЭКОВЫЗОВ», Сириус	Макарова Евгения 10 кл – призер под руководством Пролеевой Г.И. https://vk.com/schoolyugorsk_6?w=wall-2040244_10042
Ноябрь 2024 г.	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников 2024г. - по географии	- Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников 2024г по географии призеры: Сапаров Артем 8б кл, Метель Ангелина 10а кл под руководством Пролеевой Г.И. https://vk.com/schoolyugorsk_6?w=wall-2040244_10060
с 1 по 8 ноября 2024 года	Большой этнографический диктант	Приняли участие: 2 учителя географии 56 учащихся под руководством Мальцевой Е.А., Пролеевой Г.И.
9 ноября 2025 г.	Организация Выставки в школе «Путешествия по России и миру»	под руководством Мальцевой Е.А., Пролеевой Г.И.
Ноябрь 2024 г.	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Приняли участие: 2 учителя 37 учащихся под руководством Мальцевой Е.А., Пролеевой Г.И. https://vk.com/schoolyugorsk_6?w=wall-2040244_10022
21 ноября 2024 г.	Акция по сбору макулатуры под лозунгом «Собери	под руководством Мальцевой Е.А., Пролеевой Г.И.

	макулатуру – сохрани дерево!»	https://vk.com/schoolyugorsk_6?w=wall-2040244_10077
21 ноября 2024 г.	Телемост с республикой Марий Эл «Дружба народов - дружба литератур»	под руководством Пролеевой Г.И. https://vk.com/schoolyugorsk_6?w=wall-2040244_10129
23 ноября 2024 г.	VIII городские историко-краеведческие чтения на тему «Люди, события, факты в музейном измерении»	Володькина П. 6 кл – участник (с выступлением) под руководством Пролеевой Г.И. https://vk.com/schoolyugorsk_6?w=wall-2040244_10128
25 ноября 2024 г.	Историко-краеведческая олимпиада «Многовековая Югра»	Победителей – 10 Призеров – 22 под руководством Мальцевой Е.А., Пролеевой Г.И. https://vk.com/schoolyugorsk_6?w=wall-2040244_10133
7 декабря 2024 г.	Посещение выставки музея	Ребята с педагогом Мальцевой Е.А. познакомились с экспозицией «Линии судьбы - точка пересечения». Экскурсия началась со знакомства с археологическими находками нашего края и коренными жителями Югры. Также ребята углубились в историю города Югорска, узнавая множество интересных фактов о его прошлом.
Декабрь 2024 г.	Экологический диктант	Результаты: Пролеева Г.И. - призер 20 чел учащихся (победителей - 4., призеров – 9, участников – 7) под руководством Мальцевой Е.А., Пролеевой Г.И. https://vk.com/schoolyugorsk_6?w=wall-2040244_10193
Декабрь 2024 г.	Всероссийская Зеленая премия в номинации «Лидеры юннатов»	Макарова Евгения 10 кл– лауреат под руководством Пролеевой Г.И. https://vk.com/schoolyugorsk_6?w=wall-222011013_902
	III Региональная интернет-олимпиада Югорского государственного университета по экологии для обучающихся образовательных организаций 9-11 классов и организаций среднего профессионального образования	Макарова Евгения 10 кл- диплом I степени под руководством Пролеевой Г.И.
24.12.2024	Всероссийский ежегодный конкурс оценки уровня экологической грамотности «Зелёный зачет»	под руководством Пролеевой Г.И.
Декабрь 2024 г.	Международного видеоконкурса ассоциированных школ ЮНЕСКО «Этнокультурное наследие и охрана окружающей среды»	Макарова Евгения 10 кл -победитель под руководством Пролеевой Г.И.
Декабрь 2024 г.	Окружной экологический конкурс «ЭКОЛИДЕР-2024» в рамках XXI Международной акции «СПАСТИ и СОХРАНИТЬ»	Пролеева Галина Ивановна - СВИДЕТЕЛЬСТВО УЧАСТНИКА окружного экологического конкурса «ЭКОЛИДЕР-2024» в рамках XXI Международной акции «СПАСТИ и СОХРАНИТЬ»

		https://vk.com/schoolyugorsk_6?w=wall-2040244_10538
9 декабря 2025 г.	Для обучающихся нашей школы, обучающихся средней школы «Ясень» Оренбургской области был организован телемост с Главным амбассадором Арктики и Дальнего Востока, Арктическим блогером#1 путешественником Богданом Булычевым	под руководством Пролеевой Г.И., Мальцевой Е.А. https://vk.com/schoolyugorsk_6?w=wall-2040244_10268
10 декабря 2025 г.	День географии при непосредственном участии преподавателя Высшей экологической школы Югорского государственного университета, руководителя Молодежного клуба РГО «ЮГРА» Бибиковой Дарьи Михайловны	под руководством Пролеевой Г.И., Мальцевой Е.А. https://vk.com/schoolyugorsk_6?w=wall-2040244_10280
21 декабря 2024 г.	Турбаза «Югорские Урманы»	Посещение турбазы «Югорские Урманы» учащимися географического класса совместно с учителем географии Мальцевой Е.А.
Декабрь 2024 г.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» на платформе: «Учу ру»	Приняли участие 15 учащихся из них: 4 победителя, 6 призеров, 5 участников под руководством Мальцевой Е.А., Пролеевой Г.И.
14 января 2025 г.	Акция по сбору макулатуры	под руководством Пролеевой Г.И., Мальцевой Е.А. https://vk.com/schoolyugorsk_6?w=wall-2040244_10468
15 января 2025 г.	Городской творческий конкурс ёлочной игрушки из вторсырья	Победители – 2, призеры – 2 под руководством Пролеевой Г.И.
21 января 2025 г.	Акция «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать»	под руководством Пролеевой Г.И. https://vk.com/schoolyugorsk_6?w=wall-2040244_10533
24 января 2025 г.	Открытый конкурс на лучшую разработку квеста по экскурсионному маршруту «Югорские хранители», организованного в рамках реализации проекта «Югорские хранители» получившего грант Президента Российской Федерации	Победители и призеры: Пролеев Илья, 10 клм– 1 место (учитель Пролеева Г.И.) Макарова Евгения, 10 кл – 1 место (учитель Пролеева Г.И.) Беляев Николай, 10 кл – 1 место (учитель Пролеева Г.И.) Маркова Анжелика 7 кл -3 место (учитель Мальцева Е.А.) Мороз Эвелина 7 кл -3 место (учитель Мальцева Е.А.) https://vk.com/schoolyugorsk_6?w=wall-2040244_10599
26 января 2025 г.	Всероссийский конкурс от РГО «Нарисуй географа»	Рязева Валерия, 10 кл – участник под руководством Пролеевой Г.И.
27 января 2025 г.	Международные конкурсы «Олимпис»	Ребята под руководством Пролеевой Г.И. стали победителями и призерами олимпиады по географии и экологии https://vk.com/schoolyugorsk_6?w=wall-2040244_10622
27 января 2025 г.	Всероссийский конкурс	Рисунок:

	«Большое путешествие по стране: Дальний Восток»	-Попова Злата 5 кл (учитель Пролеева Г.И.); -Шарова Юлия, учащаяся 7 кл., Головенкина Елизавета, 7 кл, Самохина Надежда 7 кл (учитель Мальцева Е.А.) https://vk.com/schoolyugorsk_6?w=wall-2040244_10629
31 января 2025 г.	Онлайн встреча с преподавателем Югорского государственного университета, Бибиковой Дарьей Михайловной	Ребята из географического класса погрузились в мир геоинформационных систем и картографического метода исследования под руководством Пролеевой Г.И., Мальцевой Е.А. https://vk.com/schoolyugorsk_6?w=wall-2040244_10661
Январь 2025 г.	Олимпиада РГГМУ «Земля –наш общий дом»	Участие в олимпиаде РГГМУ «Земля –наш общий дом». Участники: 1.Толстогузов Александр, 7 кл (учитель Мальцева Е.А.) 2.Мороз Эвелина, 7 кл (учитель Мальцева Е.А.) 3.Свинков Анатолий, 7 кл (учитель Мальцева Е.А.) 4. Михеев Богдан, 7 кл (учитель Мальцева Е.А.) 5. Маркова Анжелика, 7 кл (учитель Мальцева Е.А.) 6. Пролеев Степан, 5 кл (учитель Пролеева Г.И.) 7. Пролеев Илья, 10 кл (учитель Пролеева Г.И.) 8. Макарова Евгения, 10 кл (учитель Пролеева Г.И.)
Январь 2025 г.	Национальная премия «Хрустальный компас», под эгидой Российского географического общества	Учащиеся: - 7Д класса Шарова Юля и Лыхина Дарья (учитель – Мальцева Е.А) - 6А класса Абаева Анастасия (учитель Пролеева Г.И.) приняли участие в национальной премии «Хрустальный компас», под эгидой Российского географического общества, в номинации фоторабота.
Февраль 2025 г.	Грант губернатора для физических лиц	Проект «Экологическая тропа в парке по ул. Менделеева»! Пролеев Илья – победитель 1 этапа конкурса под руководством Пролеевой Г.И. https://vk.com/schoolyugorsk_6?w=wall-2040244_10763
26 февраля 2025 г.	День имажинальной (образной) географии	На базе библиотеки прошел День имажинальной (образной) географии для ребят из географического класса нашей школы с участием учителей географии: Мальцевой Е.А. и Пролеевой Г.И. Спикерами встречи были Есипова Светлана Александровна, кандидат географических наук, доцент Высшей экологической школы Югорского государственного университета и студенты 4 курса университета https://vk.com/schoolyugorsk_6?w=wall-2040244_10831
Февраль 2025 г.	Всероссийский детский творческий конкурс в сфере развития и продвижения	Маркова Анжелика, 7 кл (учитель Мальцева Е.А.) - победитель Восьмой Всероссийской детской

	территорий «Портрет твоего края»	творческой школы –конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края» за красоту мысли и умение рассмотреть необыкновенное в обыкновенном. Направление «Природа, мир, тайник вселенной». Совет Федерации 2024г.
Февраль 2025 г.	XVIII Всероссийский интеллектуальный турнир знатоков географии	Команда из 6 человек – участники. Учитель – Пролеева Г.И.
3 марта 2025 г.	Профориентационный урок по экологии	Проведение урока
Март 2025 г.	Всероссийская онлайн - олимпиада на платформе Уч. ру «по Окружающему миру и экологии»	Всероссийская онлайн -олимпиада на платформе Уч. ру «по Окружающему миру и экологии» (15 победителей, 17 призеров, 25 участников) под руководством Пролеевой Г.И., Мальцевой Е.А.
5 марта 2025 г.	Конкурс на участие в профильной смене Российского географического общества «Мир открытий»	Макарова Евгения, 10 кл – победитель под руководством Пролеевой Г.И. https://vk.com/schoolyugorsk_6?w=wall-2040244_10933
С 17 по 24 марта 2025 г.	Экологический марафон «Моя Югра - моя планета!» в рамках окружного экологического фестиваля «Экодетство»	Для учащихся 7-10 классов бли проведены интеллектуальные викторины экологической направленности. https://vk.com/schoolyugorsk_6?w=wall-2040244_11058 под руководством Пролеевой Г.И., Мальцевой Е.А.
17 марта 2025 г.	День воссоединения Крыма с Россией	В преддверии 18 марта - Дня воссоединения Крыма с Россией наши обучающиеся под руководством Мальцевой Е.Е. приняли участие во Всероссийской акции «Краски Крыма». В рамках мероприятия ребята узнали новые факты об истории значимых мест и достопримечательностей Крыма. В формате экскурсии поделились друг с другом информацией о популярных местах Крымского полуострова посредством своих творческих работ.
27 марта 2025 г.	Всероссийская познавательная онлайн – викторина к Международному дню леса «Край загадок и чудес»	Сафонов Андрей , учащийся класса РГО, под руководством Мальцевой Е.А. принял участие во Всероссийской познавательной онлайн – викторине к Международному дню леса «Край загадок и чудес».
15.04 2025г.	Участие в компьютерном тестировании по экологии «ЭкоЭрудит с использованием ресурсов Президентской библиотеки Б.Н.Ельцина	Заявка на участие в компьютерном тестировании по экологии «ЭкоЭрудит» Приказ от 8.04.2025г №417 Команда 6 кл стала победителем: Чайковская Арина, Володькина Полина Галимьянова Диана Якимов Тимур Гурин Егор Команда класса РГО, стали участниками Толстогузов Александр Михеев Богдан Крестьянинов Егор Свинков Анатолий

		Осинцев Кирилл
17-18 апреля 2025	Региональная интернет-олимпиада «Краеведение и туризм»	Макарова Евгения, ученица 10 "Б" класса стала призером олимпиады Учитель: Пролеева Г.И. https://vk.com/schoolyugorsk_6?w=wall-2040244_11613&z=photo-2040244_457433896%2F3da0e7e6fc7305fdec
22.04.2025	День географии в школе (в начальной)	Учителям начальной школы вручены свидетельства о том, что приняли участие в проведении всероссийской просветительской акции «День географии в школе»
23.04.2025	Интерактивная онлайн-игра квиз «Путешествие по России»	Команда ребят состязались с ребятами из 8,10 классов МБОУ «СОШ №6», из Нефтеюганска и Макеевке в увлекательном Квизе, отвечали на вопросы о самых ярких и знаменитых достопримечательностях нашей страны, о людях, которые сделали нашу Родину великой https://vk.com/schoolyugorsk_6?w=wall-2040244_11497&z=photo-2040244_457433634%2Fwall-2040244_11497 Команда 7 классов – участники. Учитель: Мальцева Е.А. 1.Толстогузов А-7Д 2.Маркова А- 7Д 3.Мороз Э-7Д 4.Шарова Ю-7Д 5.Осинцев К.-7Д 6.Гончаров Е-7Д 7.Рогачева А-7Д 8.Кирпичев З.-7В Сборная команда 8, 10кл – победители. Учитель: Пролеева Г.И. 1. Макарова Е – 10б 2. Яковлев А. 8б 3. Каданцев М. 8г 4. Харлова Н. 8а 5. Сараров А. 8б 6. Метель П. 8б 7. Метель А. 10а 8. Багаева А. 8а 9. Фасылзянов Б. 8б
25.04.2025	Открытый региональный конкурс исследовательских проектов школьников «Югра. Экология. Таланты - 2025»	Макарова Евгения, ученица 10б класса, стала победителем в номинации «За научные исследования, направленные на сохранение окружающей среды малой Родины» Учитель: Пролеева Г.И. https://vk.com/schoolyugorsk_6?w=wall-2040244_11513
25.04.2025	Акция по сбору макулатуры	https://vk.com/schoolyugorsk_6?z=photo-2040244_457433667%2Fa61e7604a98be4ffd4
26.04.2025	Участие в субботнике "Мы за чистоту", который стал частью экологических трудовых десантов по уборке территории и XXII Международной экологической акции «Спасти и сохранить»	Участие в субботнике "Мы за чистоту", который стал частью экологических трудовых десантов по уборке территории и XXII Международной экологической акции «Спасти и сохранить» https://vk.com/schoolyugorsk_6?w=wall-2040244_11522 Учителя: Мальцева Е.А., Пролеева Г.И.

30.04.2025	Городской квест по экскурсионному маршруту в рамках проекта «Югорские хранители»	У команды 10 кл - Диплом победителя III степени Учитель: Пролеева Г.И. https://vk.com/schoolyugorsk_6?w=wall-2040244_11568&z=photo-2040244_457433796%2Fwall-2040244_11568 Ребята проявили смекалку, командный дух и отличные знания о родном городе, пройдя через 6 увлекательных станций: «Культработники», «Библиотекарь», «Сварщик», «Северянин», «Хранитель медийных технологий», «Медработник»
21.05.2025	Сетевая научно-практическая конференция школьников «Крона JUNIOR: стратегия открытий и преобразований»	Макарова Евгения 10б кл – участник Руководитель: Пролеева Г.И.
май 2025	Участие в Международной природоохранной акции «Марш – парков -2025г». Организатор «Государственный заповедник «Малая Сосьва»	Учитель – Мальцева Е.А. Шарова Юлия, 7Д -1 место; Головенкина Елизавета, 7Г – 3 место; Гончаров Евгений, 7А- участник; Учитель – Пролеева Г.И. Конкурс «Природа моей малой родины»: Мазурова Мария, 8г - 1 место Бубнова Василиса, 10б - 2 место Кузьмина Вероника, 5а - 2 место Кузьмина Екатерина, 5а - 2 место Полевщиков Андрей, 5а - 2 место Красноборова Виктория, 5а - 3 место Кучумова Олеся, 5в - 3 место Попова Злата, 5а - 3 место Резаева Валерия, 10б - 3 место Орел Анастасия, 8в - участник Пискарева Ксения, 8е - участник Чащина Светлана, 5а - участник Конкурс «Заповедная природа без пожаров!»: Пискарева Ксения, 8е - 1 место Бубнова Василиса, 10б - 1 место Полевщиков Андрей, 5а - 1 место Резаева Валерия, 10б - 3 место Кучумова Олеся, 5в - 3 место Насадюк Дарья, 5в - участник Чащина Светлана, 5а – участник
31.05.2025	«Эко-забег» в рамках Международной природоохранной акции «Марш – парков -2025г»	Участники 7д и 6а кл.

Май 2025 г.	Конкурс «Природа моей малой родины»	Мазурова Мария 1 место Шарова Юлия 1 место Бубнова Василиса 2 место Кузьмина Вероника 2 место Кузьмина Екатерина 2 место Полевщиков Андрей 2 место Красноборова Виктория 3 место Кучумова Олеся 3 место Попова Злата 3 место Резаева Валерия 3 место Головенкина Елизавета 3 место
	Конкурс «Заповедная природа без пожаров!»	Орел Анастасия участник Пискарева Ксения участник Чащина Светлана участник Гончаров Евгений участник Пискарева Ксения 1 место Бубнова Василиса 1 место Полевщиков Андрей 1 место Резаева Валерия 3 место Кучумова Олеся 3 место Насадюк Дарья участник Чащина Светлана участник

Центр образования «Точка роста»

9 сентября 2024 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» был открыт центр образования «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Информации размещена на официальном сайте учреждения <https://sosh6yugorsk.gosuslugi.ru/tochka-rosta/>

Название программы	Количество часов в неделю	Учитель
Школьное лесничество «Муравей»	2	Пролеева Г.И.
PRO-физика. 5-6 классы	1	Шайхалова О.В.
Физика вокруг нас. 7 класс	1	Габдулханова Л.Ф.
Выпиливание, выжигание	1	Брагин Д.В.
Практическая биология. 5 - 7	1	Симонова И.В.
Практическая биология. 9 класс	1	Симонова И.В.
Программирование на SCRATCH	1	Дарганова Е.В.
Практическая биология. 11 класс	1	Чечкенёва Л.В.
Проектная деятельность. 7 класс	1	Казаковцева Е.А.
3D графика в среде Blender. 10 класс	2	Пролеев А.А.
Удивительная химия. 8 класс	1	Гордеева Ю.А.
Введение в современное инженерное образование, 9 класс	1	Шайхалова О.В.
Введение в современное инженерное образование (информатика)	1	Дарганова Е.В.
Введение в современное инженерное образование (математика)	1	Дарганова Е.В.
«География родного края»	1	Мальцева Е.А.
«Географ – профессия будущего»	1	Пролеева Г.И.
«Олимпиадная математика»	1	Алексеева А.Н.
«Мир деятельности»	1	Апанасюк Е.А.

Биологическая лаборатория центра «Точка роста» оснащена:

- оборудованием, средствами обучения и воспитания для изучения (в том числе экспериментального) предметов, курсов, дисциплин (модулей) естественнонаучной направленности при реализации основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ, внеурочных программ, в том числе для расширения содержания учебного предмета «Биология»;
- оборудованием, средствами обучения и воспитания для реализации программ дополнительного образования естественнонаучной направленностей; компьютерным оборудованием.

На базе центра «Точка роста» обеспечивается реализация образовательных программ естественнонаучной направленности, разработанной в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования. Образовательная программа позволяет интегрировать реализуемые здесь подходы, структуру и содержание при организации обучения биологии в 5—9 классах, выстроенном на базе учебно-методических комплексов (УМК). Внедрение этого оборудования позволяет качественно изменить процесс обучения биологии. Появляется возможность количественных наблюдений и опытов для получения достоверной информации о биологических процессах и объектах. На основе полученных экспериментальных данных учащиеся смогут самостоятельно делать выводы, обобщать результаты, выявлять закономерности, что способствует повышению мотивации обучения школьников. Новое оборудование центра позволяет обучающимся 5–9 х классов эффективно осваивать биологию. Использование оборудования центра «Точка роста» позволяет создать условия:

- для расширения содержания школьного биологического образования;
- для повышения познавательной активности обучающихся в естественно-научной области;
- для развития личности ребенка в процессе обучения биологии, его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;
- для работы с одарёнными школьниками, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности.

Применяя цифровые лаборатории на уроках биологии, учащиеся выполняют лабораторные работы и эксперименты по программе основной школы.

Используется инфраструктура центра «Точка роста» по биологии и во внеурочное время. В 2024-25 учебном году в Центре «Точка роста» проходят занятия по внеурочной деятельности в 5-7 и 9 классах. Они проводятся в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Практическая биология». Курс внеурочной деятельности «Практическая биология» позволяет расширить кругозор обучающихся и осмысленное усвоение практической составляющей школьной биологии.

Школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

Результаты работы центра: школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях. Отчеты о работе центра Точка Роста регулярно размещаются в школьном паблике Вконтакте.

Ф. И. участника	Класс	Уровень	Мероприятие	Результат
Заварницына Ангелина	5а	Школьный, муниципальный	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Выступление 19.04.2025, участник
Ермолаева Дарья	5а	Школьный, муниципальный	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Выступление 19.04.2025, призер, 3 место

Холмирзаева София	5а	Школьный, муниципальный	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Выступление 19.04.2025, призер, 3 место
Холмирзаева София, Малышкина Милана, Заварницына Ангелина, Красноборова Виктория, Ермолаева Дарья,	5	Муниципальный	Компьютерное тестирование по экологии для обучающихся 4-11 классов.	Призеры, 3 место
Головенкина Лиза, Батрутдинов Артем, Гончаров Евгений,	7			
Нигамадьянова Милана, Захарова Полина, Баймуканова Софья, Форостова Дарья	9			
Беляев Александр	7	Муниципальный	Экодиктант	1 место
Пыrkova Дарина Островская Александра Захарова Полина	7 9 9	Региональный	«Биологическая программа» для подготовки обучающихся к ВСОШ	Приняли участие
Белова Ксения, Батина Дарья, Туранская Луиза	5			
Островская Дарья, Белова Снежана, Пыrkova Дарина	7			
Биккушева Карина	9	Школьный, муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников	Приняли участие в школьном и муниципальном уровне
Обучающиеся 9Б класса, всего 14 человек	9	Всероссийский	Всероссийский конкурс оценки уровня экологической грамотности «Зеленый зачет»	Приняли участие

С января 2025 года реализуется программа технологического кружка «Школа Национальной технологической олимпиады» (далее — программа), для учащихся 5-7 классов.

Образовательный курс направлен на знакомство и погружение обучающихся в тематику сферы «Технологии и среда обитания» НТО, углубление теоретических знаний, освоение технологий и развитие компетенций необходимых участникам олимпиады для успешного участия в отборочном этапе, финале и слете НТО Junior. Это командная инженерная олимпиада для школьников 5-7 классов

Цель и задачи программы:

Цель программы — знакомство со сферами Национальной технологической олимпиады - НТО Junior и профилями Национальной технологической олимпиады (НТО) естественно-научной

направленности.

Задачи:

Обучающие:

- научить применять естественнонаучные знания в профилях НТО Junior;
- научить проводить опытно-экспериментальную работу;
- приобрести навыки выстраивания научно-исследовательской деятельности.

Развивающие:

получить представление о сферах НТИ и НТО Junior;

- развить творческие способности и исследовательские навыки;

- научить осуществлять поиск необходимой информации для выполнения

исследования.

Воспитательные:

- получить представления о профессиях будущего в области естественных наук, что поможет им в выстраивании профессиональной траектории;

- получить возможность осознанно выбрать дальнейший профессиональный путь в жизни;

- приобрести интерес к занятиям для углубленного изучения профилей НТО Junior.

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения программы обучающимися:

-получат представления о профессиях будущего в области естественных наук, что поможет им в выстраивании профессиональной траектории;

-получат возможность осознанно выбрать дальнейший профессиональный путь в жизни;

- приобретут интерес к занятиям для углубленного изучения профилей НТО Junior.

Метапредметные результаты освоения программы обучающимися:

- получают представление о сферах НТИ и НТО Junior;

- будут развивать творческие способности и исследовательские навыки;

- научатся осуществлять поиск необходимой информации для выполнения исследования.

Предметные результаты освоения программы обучающимися:

- научатся применять естественнонаучные знания в профилях НТО;

- научатся проводить опытно-экспериментальную работу;

- приобретут навыки выстраивания научно-исследовательской деятельности.

Содержание

1 Введение.

Теория: Сферы НТО Junior. Профили НТО.

Практика: практические основы постановки эксперимента.

2. Что вас ждет на сфере «Технологии и среда обитания». Технологии для среды обитания.

Теория: Актуальные производственные тенденции при проектировании установок и экспериментальных стендов.

Практика: Методики исследования.

3. Где научиться программировать на Arduino IDE C++.

Теория: Инструктаж и техника безопасности при работе с компьютерами и контроллерами.

Программирование Arduino IDE C++.

Практика: Работа с экoboxами по высадке растений с учетом разных экологических условий (загрязнение почвы продуктами жизнедеятельности человека). Программирование Arduino.

3. Метеорология и метеостанция. Основы сити фермерства Теория: Основы метеорологии и сити фермерства.

Практика: Анализ температурных данных. Знакомство с умной теплицей.

4. Итоговый контроль.

В работе кружка приняли участие 100 обучающихся 5 классов. Реализованы теоретические и практические разделы содержания. Практическая часть реализовывалась на учебных модулях

сайтов Stepik.com, WOKWI.com Блоковое программирование, решение задач и виртуальная сборка Arduino осуществлялись с помощью WOKWI - симулятора.

Старт регистрации сфер для НТО Джуниор в 2025 запланирован на август. Олимпиада пройдет по шести направлениям (сферам) в области современных технологий.

«Программирование на SCRATCH»

для обучающихся 5 классов

Направление программы:

Программа данного курса посвящена обучению школьников началам программирования на примере графического языка Scratch, а также умению работать с данными в текстовых документах. Занятия курса направлены на развитие мышления, логики, творческого потенциала учеников. Программа ориентирована на использование получаемых знаний для разработки реальных проектов. Курс содержит большое количество творческих заданий (именуемых Кейсами).

Цель и задачи обучения:

Целью изучения курсу внеурочной деятельности «Программирование на SCRATCH» является получение теоретических и практических знаний, умений и навыков в области современной информатики; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- формирование информационной и алгоритмической культуры;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.).

Результаты изучения курса внеурочной деятельности «Программирование на SCRATCH»:

- формирование представления об основных изучаемых понятиях курса;
- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для решения конкретной задачи;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование представления о том, что значит “программировать” на примере языка Scratch, формирование умения составлять сценарии проектов среды Scratch;
- знакомство с основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умения тестировать и оптимизировать алгоритмы исполнителей;
- формирование умения создавать и редактировать документы в текстовом процессоре;
- формирование умения размещать документы в облачном хранилище, организовывать коллективную работу с документами, настраивать права доступа к документам;
- формирование умения формализации и структурирования информации,

- использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права. Планируемые результаты обучения.

Программа занятий выполнена полностью, дети овладели начальными навыками работы на компьютере и программирования, а также начальными навыками работы в программах пакета MS Office. Что очень хорошо скажется в более старших классах на уроках информатики.

2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Научное общество учащихся «Малая академия наук» (далее НОУ) работает на базе школы с 2004 года. Главная задача НОУ - предоставление ученику возможности развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей. Кроме того, работа в НОУ содействует самоопределению, профориентации, повышению статуса учащихся.

Приказом директора школы от 03.10.2024 № 929 «Об организации защиты проектных работ обучающихся 10 классов» утвержден список педагогических работников, являющихся наставниками в проектной деятельности обучающихся в 2024–2025 учебном году.

В 2024–2025 учебном году было охвачено исследовательской и проектной деятельностью 1109 учащихся, что составляет 100 % от общего количества учащихся (показатель стабилен).

Муниципальная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»

	2022–2023 уч. год		2023–2024 уч. год		2024 – 2025 уч. год	
Уровень обучения	Заявлено	Призовые места	Заявлено	Призовые места	Заявлено	Призовые места
1–4 класс	0	-	0	0	0	0
5–9 класс	2	1	0	0	3	2
10-11класс	2	1	3	2	0	0
итого	4	2	3	2	3	2

В 2024 – 2025 учебном году работой над индивидуальным проектом охвачено 38 десятиклассников. 100% десятиклассников представили результаты индивидуального проекта, 100% получили отметку «зачет».

Проблема: низкий уровень интереса к конференции «Шаг в будущее» на уровне начального общего и среднего общего образования.

Пути решения:

- организовать курсы повышения квалификации педагогическим работникам, не прошедшим обучение по организации проектной и исследовательской деятельности;
- включить направление работы по организации проектной работы на предметах естественно-научной и технологической направленностей в систему работы методического совета
- расширить мероприятия методической деятельности Центра «Точка роста»;
- организовать внутри методических объединений сопровождение проектов в течение учебного года.

Творческие объединения

С 2004 года в школе работает орган школьного самоуправления «УЛЕЙ». Название организации «УЛЕЙ (Ум, Лидерство, Единство, Инициатива)» ребятам подсказала необычная форма учебных кабинетов в виде пчелиных сот. Самоуправление учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» выражается в самостоятельности проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах своего коллектива и организации. Это проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, в анализе своей работы, подведения итогов сделанного и принятии решений. Структура системы школьного самоуправления «УЛЕЙ» включает в себя работу двух уровней: классного и общешкольного. В состав Совета Актива школы входят представители от классных Активов.

10.02.2023 в школе прошло торжественное открытие первичного отделения "Российского движения детей и молодежи" в МБОУ "СОШ № 6".

Движение в своей деятельности работает по следующим направлениям:

Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»

Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»

Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»

Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»

Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»

Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»

Спорт. Здоровый образ жизни. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!», «БУДЬЗДОРОВ!»

Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»

Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»

Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Мероприятия единой концепции

Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»,

реализованные первичным отделением

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»

в 2024-2025 учебном году

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	охват	ссылка
1.	Всероссийская акция "Дни доброго кино", просмотр короткометражного фильма «Первый поход» от Движения Первых	05.09.2024	112	https://vk.com/wall2040244_9268
2.	Всероссийская акция «Благодарю»	Сентябрь, 2024	42	https://vk.com/wall2040244_9273
3.	Проектная конференция в рамках Всероссийского форума "Проектория" для обучающихся 10 классов в рамках реализации Проектной школы Акселератор "Высота"	09.09.2024	42	https://vk.com/wall2040244_9297
4.	конкурс «Инженеры транспорта»	Сентябрь, 2024	1	https://vk.com/wall2040244_9299
5.	Всероссийский день трезвости	11.09.2024	60	https://vk.com/wall2040244_9325
6.	Городские соревнования «Школа безопасности-2024»	13.09.2024	22	https://vk.com/wall2040244_9340
7.	«Походы первых»	Сентябрь, 2024	654	https://vk.com/wall2040244_9352
8.	Всероссийского проекта "Первые в профессии"	16.09.2024	22	https://vk.com/wall2040244_9358
9.	Мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи в рамках Всероссийского проекта Движения первых	20.09.2024	20	https://vk.com/wall2040244_9374
10.	Всероссийский проект «В гостях у ученого»	Сентябрь, 2024	24	https://vk.com/wall2040244_9400
11.	Муниципальный этап Регионального чемпионата по оказанию первой помощи	25.09.2024	20	https://vk.com/wall2040244_9401
12.	Всероссийский проект "Студенческие смены"	Октябрь, 2024	3	https://vk.com/wall2040244_9586

13.	Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России. Флешмоб "Я с папой в детстве/ я с папой сейчас"	Октябрь, 2024	1156	https://vk.com/wall2040244_9663 https://vk.com/wall2040244_9661 https://vk.com/wall2040244_9659 https://vk.com/wall2040244_9653 https://vk.com/wall2040244_9652 https://vk.com/wall2040244_9651 https://vk.com/wall2040244_9649 https://vk.com/wall2040244_9647 https://vk.com/wall2040244_9646 https://vk.com/wall2040244_9645 https://vk.com/wall2040244_9644 https://vk.com/wall2040244_9643 https://vk.com/wall2040244_9641 https://vk.com/wall2040244_9640 https://vk.com/wall2040244_9638 https://vk.com/wall2040244_9635 https://vk.com/wall2040244_9620 https://vk.com/wall2040244_9619 https://vk.com/wall2040244_9617 https://vk.com/wall2040244_9615 https://vk.com/wall-2040244_9614 https://vk.com/wall2040244_9613 https://vk.com/wall2040244_9611 https://vk.com/wall2040244_9610 https://vk.com/wall2040244_9609 https://vk.com/wall2040244_9605 https://vk.com/wall2040244_9601 https://vk.com/wall2040244_9600 https://vk.com/wall2040244_9597 https://vk.com/wall2040244_9595 https://vk.com/wall2040244_9592 https://vk.com/wall2040244_9572
14.	Региональный проект «Школа эффективной коммуникации»	Октябрь, 2024	1	https://vk.com/wall2040244_9676
15.	День Первых	29.10.2024	112	https://vk.com/wall2040244_9783
16.	II Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей #ВПРАВЕ	Ноябрь-декабрь, 2025	27	https://vk.com/wall2040244_10161
17.	Региональный проект «Лидеры изменений Югры. Дети 2.0»	26-29.11.2024	1	https://vk.com/wall2040244_10153 https://vk.com/wall2040244_10152
18.	Конференция регионального отделения Движения Первых	11.12.2024	1	https://vk.com/wall114063890_4307
19.	Акция «Российский детский Дед Мороз»	26.12.2024	20	https://vk.com/wall-2040244_10410
20.	стажировку у заместителя Губернатора Югры Елены Майер в рамках регионального конкурса «Лидеры изменений Югры. Дети»	Январь, 2025	1	https://vk.com/wall-2040244_10512
21.	"Классная встреча" ко Дню российского студенчества	22, 25.01.2025	120	https://vk.com/wall-2040244_10598 https://vk.com/wall-2040244_10592
22.	Всероссийская акция «Открывая книгу», посвященная Международному дню книгодарения	15.02.2025	500	https://vk.com/wall-2040244_10744
23.	Отборочный (школьный) тур Всероссийской военно-	Февраль, 2025	198	https://vk.com/wall-2040244_10836

	патриотической игры "Зарница"			
24.	«Российская школьная весна»	Март, 2025	2	
25.	Акция «Вам, Любимые»	07.03.2025	50	https://vk.com/wall-2040244_10966
26.	Урок памяти, посвященный Международному женскому дню, на тему "У войны не женское лицо"	07.03.2025	112	https://vk.com/wall-2040244_10967
27.	Муниципальный этап военно- спортивной игры «Зарница 2.0»	10-14.03.2025	31	https://vk.com/wall-2040244_10995 https://vk.com/wall-2040244_10991 https://vk.com/wall-2040244_10988
28.	Всероссийская акция «Краски Крыма»	14.03.2025	25	https://vk.com/wall-2040244_10999
29.	Открытие Центра компетенций Движения первых	15.03.2025	4	https://vk.com/wall-2040244_11012
30.	Региональный проект "Привет, Первые!"	20.03.2025	10	https://vk.com/wall-2040244_11062
31.	Трек «Династии Героев» в рамках регионального проекта "Лидеры изменений Югры. Первые"	Март-апрель 2025	6	
32.	Региональный этап военно- патриотической игры «Зарница 2.0»	04-07.05.2025	11	https://vk.com/wall-2040244_11610 https://vk.com/wall-2040244_11593
33.	Всероссийская программа «Мы – граждане России!»	19.04.2025	10	https://vk.com/wall-2040244_11784
34.	муниципальный этап проекта "Вызов первых"	19.04.2025	30	https://vk.com/wall-2040244_11787
35.	Всероссийская акция ко Дню космонавтики «Путь в космос»	11.04.2025	500	https://vk.com/wall-2040244_11395
36.	Всероссийская программа «Мы – граждане России!» с участием губернатора ХМАО	11.06.2025	1	

Мероприятия в рамках концепции Навигаторов Детства, проведенных в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» за 2024-2025 учебный год

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	охват	ссылка
1	"Самолетик будущего"	02.09.2024	160	https://vk.com/wall-2040244_9237
2	Акция "Мир на ладони"	03.09.2024	40	https://vk.com/wall-2040244_9247
3	Викторина «Что я знаю о терроризме?»	03.09.2024	20	https://vk.com/wall-2040244_9248
4	Час памяти «Прерванный урок»	03.09.2024	20	https://vk.com/wall-2040244_9249
5	Всероссийская акция "Стихотворения о Беслане"	03.09.2024	1156	https://vk.com/wall-2040244_9250
6	Киноекторий «Кадры Победы»	03.09.2024	42	https://vk.com/wall-2040244_9251
7	Игровые пятиминутки «Я – филолог»	06.09.2024	120	https://vk.com/wall-2040244_9272
8	Исторический турнир «Грамотность на Руси»	06.09.2024	42	https://vk.com/wall-2040244_9272
9	Показ фильма «Граждане Беслана»	06.09.2024	120	https://vk.com/wall-2040244_9274
10	Интеллектуальная игры «Кладовая памяти»	10.09.2024	40	https://vk.com/wall-2040244_9308
11	Онлайн выставка фотографий, сделанных обучающимися, учителями, родителями, под название «Мир сквозь фотообъектив»	21.09.2024	500	https://vk.com/wall-2040244_9376
12	Интеллектуальная игра "От Руси к России"	21.09.2024	41	https://vk.com/wall-2040244_9402
13	Мастер-класс «С возвращением домой»	30.09.2024	20	https://vk.com/wall-2040244_9442
14	Онлайн-активность ко Дню учителя	Октябрь, 2024	1156	https://vk.com/wall-2040244_9520 https://vk.com/wall-2040244_9515 https://vk.com/wall-2040244_9513 https://vk.com/wall-2040244_9510 https://vk.com/wall-2040244_9491 https://vk.com/wall-2040244_9486 https://vk.com/wall-2040244_9476
15	Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России. Флешмоб "Я с папой в детстве/ я с папой сейчас"	Октябрь, 2024	1156	https://vk.com/wall-2040244_9663 https://vk.com/wall-2040244_9661 https://vk.com/wall-2040244_9659 https://vk.com/wall-2040244_9653 https://vk.com/wall-2040244_9652 https://vk.com/wall-2040244_9651 https://vk.com/wall-2040244_9649 https://vk.com/wall-2040244_9647 https://vk.com/wall-2040244_9646 https://vk.com/wall-2040244_9645 https://vk.com/wall-2040244_9644 https://vk.com/wall-2040244_9643 https://vk.com/wall-2040244_9641 https://vk.com/wall-2040244_9640 https://vk.com/wall-2040244_9638 https://vk.com/wall-2040244_9635 https://vk.com/wall-2040244_9620 https://vk.com/wall-2040244_9619 https://vk.com/wall-2040244_9617 https://vk.com/wall-2040244_9615

				https://vk.com/wall-2040244_9614 https://vk.com/wall-2040244_9613 https://vk.com/wall-2040244_9611 https://vk.com/wall-2040244_9610 https://vk.com/wall-2040244_9609 https://vk.com/wall-2040244_9605 https://vk.com/wall-2040244_9601 https://vk.com/wall-2040244_9600 https://vk.com/wall-2040244_9597 https://vk.com/wall-2040244_9595 https://vk.com/wall-2040244_9592 https://vk.com/wall-2040244_9572
16	Всероссийской акции "Дружим народами"	01.11.2024	20	https://vk.com/wall-2040244_9871
17	Всероссийская акция «Окна единства 2024»	02.11.2024	94	https://vk.com/wall-2040244_9877
18	Всероссийская культурно-просветительская акция "Я - россиянин"	02.11.2024	50	https://vk.com/wall-2040244_9885
19	Фотовыставка ко Дню единства «народов много – Родина одна»	02.11.2024	1156	https://vk.com/wall-2040244_9898
20	Урок Мужества «Герои нашего времени» ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и военнослужащих внутренних войск МВД России	08.11.2024	84	https://vk.com/wall-2040244_9950
21	Просмотр фильма "Артек. Большое путешествие" ко Всемирному дню ребенка	20.11.2024	120	https://vk.com/wall2040244_10064
22	Онлайн-активность #сЛюбовьюМамеОтНД Ко дню матери	24.11.2024	1156	https://vk.com/wall2040244_10111 https://vk.com/wall2040244_10110 https://vk.com/wall2040244_10109 https://vk.com/wall2040244_10105 https://vk.com/wall2040244_10104 https://vk.com/wall2040244_10103 https://vk.com/wall2040244_10099
23	настольная игра «История российского герба»	29.11.2024	40	https://vk.com/wall2040244_10173
24	Просмотр цикла видеороликов «ДНК России» на тему становления российской государственности с последующим обсуждением	29.11.2024	95	https://vk.com/wall2040244_10174
	Беседа "Люди так не делятся"	03.12.2024	20	https://vk.com/wall2040244_10197
25	Кинолекторий "Общество без границ"	03.12.2024	20	https://vk.com/wall2040244_10197
26	Открытый творческий фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья "Шаг Навстречу"	30.11-01.12.2024	10	https://vk.com/wall2040244_10198
27	мастер-классы «Откроем друг другу сердца, без границ»	03.12.2024	25	https://vk.com/wall2040244_10202

28	Книжная выставка ко Дню неизвестного солдата	03.12.2024	20	https://vk.com/wall2040244_10203
29	Уроки мужества «Мы помним тебя, неизвестный солдат» ко Дню неизвестного солдата	03.12.2024	120	https://vk.com/wall2040244_10203
30	Лекторий "Волонтерские направления"	05.12.2024	120	https://vk.com/wall2040244_10223
31	Творческий мастер класс по созданию тематического плаката ко Дню воинской славы России	05.12.2024	20	https://vk.com/wall2040244_10226
32	Фотовыставка «Волонтеры в лицах»	05.12.2024	800	https://vk.com/wall2040244_10227
33	онлайн-активность "С днем рождения, Югра"	09.12.2024	100	https://vk.com/wall2040244_10260
34	Патриотический час «Герои Отечества»	09.12.2024	21	https://vk.com/wall2040244_10267
35	"Викторина по истории образования ХМАО - Югры"	10.12.2024	120	https://vk.com/wall2040244_10274
36	Тематическая полка "Югра.Югория.Югорск"	10.12.2024	25	https://vk.com/wall2040244_10275
37	Познавательная квиз-игра «Родные просторы»	10.12.2024	42	https://vk.com/wall2040244_10275
38	Видео-ролики со стихами о Югре югорского поэта	10.12.2024	500	https://vk.com/wall2040244_10276
39	Тематическая полка "12 декабря - День Конституции РФ"	12.12.2024	50	https://vk.com/wall2040244_10305
40	Урок правовой грамотности «Конституция - основной закон, по которому живём»	12.12.2024	23	https://vk.com/wall2040244_10305
41	Интеллектуальная игра "Конституция моей страны"	12.12.2024	21	https://vk.com/wall2040244_10305
42	Участие в IX Всероссийском тесте на знание Конституции РФ.	12.12.2024		https://vk.com/wall2040244_10305
43	Ко Дню энергетика	22.12.2024		https://vk.com/wall2040244_10372
44	Кино-урок "Страна игрушек" в рамках мероприятий, посвященных Дню памяти жертв Холокоста	16.01.2025	160	https://vk.com/wall2040244_10513
45	Исторический квест "История в деталях" в рамках мероприятий, посвященных Дню памяти жертв Холокоста, о людях и произведениях искусства, связанных с Холокостом	22.01.2025	20	https://vk.com/wall2040244_10535
46	"Классная встреча" ко Дню российского студенчества	24.01.2025	79	https://vk.com/wall2040244_10598
47	Перемены без телефонов к Международному дню без Интернета	24.01.2025	64	https://vk.com/wall2040244_10601
48	Акция «Студенчество сегодня»	25.01.2025	120	https://vk.com/wall2040244_10604
49	Акция "Лента памяти" ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	26-27.01.2025	1156	https://vk.com/wall2040244_10620 https://vk.com/wall2040244_10609 https://vk.com/wall2040244_10608 https://vk.com/wall2040244_10606

50	Тематические беседы с обучающимися, направленные на сохранение исторической памяти и событиях Великой Отечественной войны	28.01.2025	30	https://vk.com/wall2040244_10635
51	Классный час, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, "Дорога жизни" с использованием интерактивного материала от Музея Победы"	28.01.2025	120	https://vk.com/wall2040244_10635
52	Урок мужества, посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	31.01.2025	82	https://vk.com/wall2040244_10650
53	К международному дню книгодарения	12.04.2025	800	https://vk.com/wall2040244_10720
54	Ко Дню памяти воинов-интернационалистов	14.02.2025	1156	https://vk.com/wall2040244_10729
55	Фоточеллендж «Активный отдых всей семьей»			https://vk.com/wall2040244_10733 https://vk.com/wall2040244_10732 https://vk.com/wall2040244_10731 https://vk.com/wall2040244_10730 https://vk.com/wall2040244_10728 https://vk.com/wall2040244_10727
56	Просветительская лекция "Родной язык по-своему велик"	21.02.2025	41	https://vk.com/wall2040244_10786
57	Этновикторина «Народная мудрость»	21.02.2025	22	https://vk.com/wall2040244_10786
58	Поздравления видео-ролики ко Дню защитника Отечества	Февраль, 2025	1156	https://vk.com/wall2040244_10814 https://vk.com/wall2040244_10813 https://vk.com/wall2040244_10812 https://vk.com/wall2040244_10810 https://vk.com/wall2040244_10809 https://vk.com/wall2040244_10808 https://vk.com/wall2040244_10806 https://vk.com/wall2040244_10805 https://vk.com/wall2040244_10803 https://vk.com/wall2040244_10802 https://vk.com/wall2040244_10801 https://vk.com/wall2040244_10797 https://vk.com/wall2040244_10796 https://vk.com/wall2040244_10795 https://vk.com/wall2040244_10794 https://vk.com/wall2040244_10791 https://vk.com/wall2040244_10790 https://vk.com/wall2040244_10789 https://vk.com/wall2040244_10788 https://vk.com/wall2040244_10785 https://vk.com/wall2040244_10784
59	Всероссийская акция "Я - копия мамы!»	Март 2025	1156	https://vk.com/wall2040244_10969 https://vk.com/wall2040244_10968
60	Интерактивная игра «Мозаика истории Крыма»	12.03.2025	20	https://vk.com/wall2040244_10983

61	Интеллектуальная игра «Разговоры о Крыме»	14.03.2025	45	https://vk.com/wall2040244_10998
62	Всероссийская акция «Краски Крыма»	14.03.2025	45	https://vk.com/wall2040244_10999
63	Настольная игра «Поэтическое лото» ко Всемирному дню поэзии	20.03.2025	81	https://vk.com/wall2040244_11057
64	Настольная игра «Поэтический калейдоскоп» ко Всемирному дню поэзии	20.03.2025	63	https://vk.com/wall2040244_11057
65	Акция «Важные встречи» в рамках региональной недели Добрых дел, посвященной Международному Дню добрых дел	20.03.2025	44	https://vk.com/wall2040244_11060
66	Акция "Дерево добра" в рамках региональной недели добрых дел	20.03.2025	61	https://vk.com/wall2040244_11061
67	Фоточеллендж "Подари улыбку" в рамках региональной недели Добрых дел, посвященной Международному Дню добрых дел	март, 2025	215	https://vk.com/wall2040244_11080 https://vk.com/wall2040244_11079 https://vk.com/wall2040244_11078 https://vk.com/wall2040244_11076 https://vk.com/wall2040244_11075 https://vk.com/wall2040244_11069 https://vk.com/wall2040244_11067 https://vk.com/wall2040244_11066 https://vk.com/wall2040244_11065 https://vk.com/wall2040244_11064
68	Лекторий «О здоровье», просмотр тематических лекций на тему развития и поддержания здорового образа жизни, подготовленных Российским обществом «Знание».	07.04.2025	180	https://vk.com/wall2040244_11368
69	Интеллектуальная игра "Верю, не верю" ко Всемирному дню здоровья	07.04.2025	45	https://vk.com/wall2040244_11368
70	Навигатор Солнечной системы	11.04.2025	42	https://vk.com/wall2040244_11383
	Флешмоб «Космическое ГТО»	11.04.2025	120	https://vk.com/wall2040244_11389
71	Всероссийская акция ко Дню космонавтики «Путь в космос»	11.04.2025	1156	https://vk.com/wall2040244_11395
72	Разработка и защита проектов на тему космических технологий	Апрель, 2025	216	https://vk.com/wall2040244_11398
73	Урок – реконструкция «Без срока давности» ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	18.04.2025	100	https://vk.com/wall2040244_11448
74	викторина на платформе «ЯКласс» среди обучающихся 3-4 классов к Международному дню Земли	Апрель, 2025	25	https://vk.com/wall2040244_11521
75	Викторина, посвященная Международному Дню Земли	22.04.2025	64	https://vk.com/wall2040244_11487
76	Всероссийский урок памяти, посвящённый Георгиевской ленте — символу памяти о павших защитниках Отечества	05.09.2025	115	https://vk.com/wall2040244_11596

77	Всероссийский урок "День Победы"	05.09.2025	219	https://vk.com/wall2040244_11597
78	проект школьного информационно-библиотечного центра и школьного медиацентра "Города-герои"	Апрель-май, 2025	1156	https://vk.com/wall2040244_11604 https://vk.com/wall2040244_11585 https://vk.com/wall2040244_11582 https://vk.com/wall2040244_11581 https://vk.com/wall2040244_11572 https://vk.com/wall2040244_11566 https://vk.com/wall2040244_11563
79	Показ фильма «Неизвестная война»	13.05.2025	43	https://vk.com/wall2040244_11657
80	Видеоролики к международному Дню семьи	13.05.2025	1156	https://vk.com/wall2040244_11672
81	День детских общественных организаций России – выпуск школьного радио, встреча с учениками 5-х классов	17.05.2025	1156	https://vk.com/wall2040244_11726
82	Квиз «Аз Буки Веди» ко Дню славянской письменности и культуры	23.05.2025	60	https://vk.com/wall2040244_11853
83	Самолётик будущего	Май, 2025	100	https://vk.com/wall2040244_11950

В 2024-2025 учебном году по инициативе ребят совместно с педагогами в школе было проведено множество различных онлайн-мероприятий, часть из которых стали традиционными. Это концертная программа ко Дню учителя, «Фестиваль военно-патриотической песни», социальные проекты «Мы вместе», «Подарок Ветерану», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Рисуем Победу», «Бессмертный полк» и др.

Волонтерская организация школы «Мы вместе» насчитывает более 250 учащихся 5 -11 х классов. В учебном году ребята приняли активное участие в различных волонтерских акциях: концертная программа ко Дню пожилого человека, городская акция «Подарок ветерану», «Посылка солдату», «Письмо солдату». В рамках акции «В добрые руки» учащиеся 1-11 классов приняли активное участие в сборе корма медикаментов, средств по уходу за животными. В рамках акции «Чистый город» приняли участие в городском субботнике в парке по улице Менделеева.

Акции		
Наименование	Количество участников	Результат
В рамках Всероссийской акции памяти «Блокадный Ленинград» состоялся челлендж рисунков	50	Участники
Всероссийская акция «Атлас природы», посвященной Всемирному дню дикой природы	23	Участники
Всероссийская акция «Вам, Любимые!»	25	Участники
"Региональная неделя добрых дел", посвященная Международному Дню добрых дел.	245	Участники
Благотворительная акция "Не бросай меня на даче"	359	Участники
Всероссийская акция «Кросс нации»	20	3 место
Акция «Российский детский Дед Мороз»	4	Участники
Всероссийская акция "Культурный марафон 2024"	307	сертификаты, грамоты
Проект «Дружба классами»	23	Участники
Акция «Поздравь Героя с Новым годом»	462	Участники
Всероссийская акция, посвященной «Дню Героев Отечества»	142	Участники
Сбор макулатуры под лозунгом «Собери макулатуру – сохрани дерево!»	812	Участники
Всероссийская просветительская акция "ВОЕННО-	20	Участник

ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ — 2024		
Акция "Засветись" для безопасности юных участников дорожного движения!	35	Участники
Окружной информационно-просветительской акции "Избирательный диктант"	15	Участники
Всероссийский культурно-просветительской акция "Я - россиянин", посвященной Дню народного единства	47	Участники
Флешмоб рисунков под названием «Мой любимый папа»	62	Участники
Экологический кейс-чемпионат в рамках Всероссийской акции «Атлас природы», посвящённой Всемирному дню дикой природы.	23	2 место
XXVIII Международный экологический телевизионный фестиваль «Спасти и сохранить»	23	Участники
Акция «Покормите птиц зимой»-2024	4	Участники
Международная природоохранная акция «Марш парков»	21	Участники
Проект «Сдавайте батарейки в Югре»	165	Участники
Всероссийская акция по сбору макулатуры - #БумБатл	876	Участники
Акция по раздельному сбору отходов	234	Участники
Акция «Письмо солдату»	1109	Участники
Поздравление ветеранов школы (посещение ветеранов на дому)	23	Участники
Посещение учителей из нашей школы, которые уже не работают в связи с уходом на пенсии	12	Участники
Волонтерской акция "Своих не бросаем"	1109	Участники
Всероссийская молодежная акция «Письмо защитнику Отечества»	1109	Участники
Акция «Уроки добра»	1109	Участники
Всероссийский субботник	1109	Участники
Марафон полезных дел	267	Участники
Акция по сбору корма для бездомных животных	632	Участники
Единой день сбора батареек, в рамках регионального проекта по сбору батареек «Сдавайте батарейки в Югре»	167	Участники

Выводы:

- Создана система, направленная на создание благоприятных условий для социализации обучающихся, демонстрации личных достижений – акции, концерты, презентации, конкурсы, выступления.

-Наблюдается стабильно качественное участие в конкурсах, мероприятиях, акциях муниципального и регионального уровней.

-Ребята школьного театра «FOX», творческого коллектива «Домисолька» приняли активное участие в совместных проектах, мероприятиях с учреждениями города, что позволяет констатировать факт расширения сети социальных партнеров, создания условий для социализации учащихся.

- Учащиеся старших классов организуют шефство над учениками младших классов, проводят динамические перемены, различные совместные мероприятия в онлайн форматах.

- Наблюдается сохранность контингента.

2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов.

2.8.1. Деятельность учителя-логопеда в школе

В этом учебном году было обследовано 87 учащихся 1-х классов. Из них выявлено 45 учащихся, нуждающихся в логопедической помощи, что составляет 52 % от общего количества первоклассников.

Из них – 13 учащихся с ОНР (общее недоразвитие речи) и 32 учащихся с фонетическим дефектом речи (только нарушение звукопроизношения).

В этом учебном году логопедическое сопровождение получали 14 обучающихся с ОВЗ из 1-х классов.

Структура речевых патологий учащихся первых классов МБОУ «СОШ № 6» в 2024-2025 учебном году.

Характер патологии	Количество учащихся
ОВЗ	14
ОНР	13
Фонетический дефект	32

Всего в начале 2024-2025 учебного года было сформировано 4 группы учащихся 1-х классов для предупреждения нарушений письменной речи. В январе 2025 года была сформирована группа обучающихся 2-х классов с ОНР для коррекционной работы с дисграфией и дислексией.

В этом учебном году логопедическое сопровождение получали 35 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья из 2-9 классов.

Цели коррекционной работы учителя-логопеда – создание условий, способствующих выявлению и преодолению нарушений речевого развития, а также совершенствованию коммуникации обучающихся для успешного усвоения образовательных программ.

В этом учебном году решались задачи по нормализации звуковой стороны речи обучающихся, по развитию лексического запаса и грамматического строя речи, по развитию и совершенствованию умений и навыков построения связного высказывания, по пропедевтике и коррекции нарушений письменной речи. Логопедическое сопровождение осуществлялось в виде индивидуально ориентированной коррекционной помощи обучающимся с учетом особенностей психического и физического развития и их индивидуальных возможностей.

Результатом изучения коррекционно-развивающего курса «Логопедические занятия» является повышение языковой грамотности учащихся, что является предпосылкой развития дисциплинированного и продуктивного мышления и способствует формированию полноценной учебной деятельности у обучающихся с особыми образовательными потребностями, с речевыми нарушениями и с ограниченными возможностями здоровья.

2.8.2. Деятельность педагога-психолога в школе

Цель деятельности психологической службы за отчетный период – развитие целостной комплексной системы психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, а также создание благоприятных социальных и психологических условий для успешного освоения образовательных программ.

Задачи психологической службы:

- Выявление и учет обучающихся, нуждающихся в сопровождении специалистов психологической службы (группа риска);
- Определение конкретных видов и форм сопровождения обучающихся, относящихся к группе риска;
- Оказание специалистами психологической службы комплексной поддержки обучающимся на основании запросов участников образовательного процесса;
- Содействие созданию доброжелательной среды, эмоционального, психологического комфорта в образовательном учреждении;
- Обеспечение межведомственного взаимодействия по оказанию помощи обучающимся и их семьям;
- Оказание комплексной социально-психологической помощи, обучающимся находящимся в социально опасном положении;
- Содействие развитию психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса;
- Оказание консультативной помощи участникам образовательного процесса.

В соответствии с планом работы психологической службы на 2024-2025 учебный год педагогом-психологом школы осуществлялись следующие виды работы: сопровождение первоклассников (диагностика готовности первоклассников к обучению в школе, диагностика адаптации первоклассников к школе; сопровождение адаптации обучающихся 5 классов при переходе в последующее звено обучения; сопровождение адаптации обучающихся 10 классов при переходе в последующее звено обучения; сопровождение «одаренных детей» в период участия в олимпиадах; создание благоприятного психологического климата в классных коллективах, в том числе профилактика буллинга в образовательной среде; социально-психологическое тестирование обучающихся и последующая работа с «группой риска» в целях коррекции факторов риска и повышения факторов защиты; профилактика деструктивного поведения обучающихся, в том числе суицидального; помощь участникам образовательных отношений в профессиональном самоопределении обучающихся, в том числе участие в проектах «Билет в будущее», «Будущий профессионал»; сопровождение выпускников 9, 11 классов в период подготовки к ГИА, в том числе повышение стрессоустойчивости и жизнестойкости.

Во всех перечисленных случаях деятельность осуществлялась по следующим направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, профилактическое и охватывала всех участников образовательных отношений.

Особое внимание уделяется категории учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании. К учащимся данной категории относятся:

- учащиеся состоящие на различных видах учета, в том числе внутришкольном и семьи, признанные находящимися в социально-опасном положении – 29 человек;
- учащиеся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью – 66 человек;
- учащиеся относящиеся к категории опекаемый ребенок – 18 человек;
- учащиеся из семей участников СВО – 62 человека;
- учащиеся, попавшие в «группу риска» по результатам СПТ, а также склонные к деструктивному поведению, в том числе ставшие жертвами буллинга - 5 человек.
- учащиеся оказавшиеся в тяжелой (кризисной) жизненной ситуации – 2 человека;

В отношении данной категории учащихся разрабатываются индивидуальные планы психолого-педагогического сопровождения. Работа по планам ИППС имеет положительную динамику.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» в рамках психолого-педагогического сопровождения ведется работа:

- Центра психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся (до 01.04.2025 г. ППМС-центр);
- Психолого-педагогического консилиума;
- Совета профилактики;
- Школьной службы медиации (примирения).

Выводы:

Анализ реализации психологической деятельности за 2024 – 2025 учебный год показал следующее.

Реализация психологической деятельности осуществлялась через организацию диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской работы.

Организация диагностической деятельности осуществлялась в соответствии с планом работы на 2024 – 2025 учебный год. Организация диагностической деятельности позволила своевременно выявить учащихся с проблемами в развитии и обучении и оказать им соответствующую психолого-педагогическую помощь.

Организация консультативной деятельности осуществлялась в процессе реализации психолого-педагогического сопровождения, а также по запросам участников образовательных отношений. Консультационная помощь оказывалась всем категориям участников: учащимся, их родителям (законным представителям), учителям. В процессе организации консультативной деятельности в 2024 – 2025 учебном году выявлены положительные результаты: по итогам большинства консультаций было достигнуто оптимальное решение проблемы с которой обратился обучающийся. Наблюдались положительные изменения в поведении учащихся, на регуляцию

которых было направлено консультирование. А также повышение социально-психологической компетенции участников образовательных отношений.

Организация коррекционно-развивающей деятельности осуществлялась в соответствии с планом работы на учебный год, по результатам диагностических обследований, а также по запросам классных руководителей, родителей (законных представителей) учащихся. Все коррекционно-развивающие мероприятия были проведены в полном объеме. Данные анализа организации коррекционно-развивающей работы в 2024 – 2025 учебном году показали эффективность реализации программ коррекционно-развивающей направленности. Так, по результатам диагностических срезов, проводимых до и после завершения занятий у большинства учащихся наблюдались положительные изменения в развитии.

В 2024 – 2025 учебном году просветительская и профилактическая деятельность была организована в соответствии с годовым планом работы. Все запланированные мероприятия были выполнены в полном объеме со всеми участниками образовательных отношений. Часть мероприятий была организована по запросам классных руководителей, родителей (законных представителей) учащихся и самих учащихся. Все проведенные мероприятия получили положительные отзывы и одобрение их участников. В процессе организации просветительской и профилактической деятельности в 2024 – 2025 учебном году наблюдалась повышенная активность и заинтересованность участников. Это подтверждается 100 % наполняемостью мероприятий. По итогам мероприятий у участников были сформированы знания, умения и навыки по изучаемой тематике, а также имелись положительные отзывы.

Проблемы:

- родители (законные представители) посещают родительские собрания, практикумы, получают информационные материалы для использования в семейном воспитании, однако чаще всего на встречи приходят лишь по приглашению классных руководителей, учителей, не проявляя инициативы, чтобы предотвратить возникновение проблем.

Пути решения:

- педагогам-психологам продолжить работу по психолого-педагогическому просвещению родительской общественности по основам детской психологии:

- запланировать в 2025 – 2026 учебном году цикл семинаров для педколлектива и родителей обучающихся по повышению качества взаимодействия с детьми.

- повысить активность участия родительской общественности в мероприятиях просветительской и профилактической направленности путем распространения им заблаговременной информации о тематике мероприятия, формах проведения, планируемых результатах, положительных отзывах и т.п.

- совершенствовать методическую и информационную оснащенность просветительской и профилактической деятельности, а также способы подачи информации.

Школьная служба примирения.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» создана школьная служба примирения (ШСП), утверждено Положение о школьной службе примирения, ежегодно составляется план работы, используются документы, регламентирующие деятельность службы (журнал регистрации примирительных программ, регистрационная карточка участника конфликта, форма примирительного договора, порядок работы медиатора, форма отчета-самоанализа медиатора для описания работы со случаем, форма мониторинга деятельности службы)

Сформирован и систематически пополняется электронный банк презентаций, методических пособий, разработок, рекомендации (опыт российских школ) по работе школьных служб примирения.

Ежегодно проводится презентация Школьной службы примирения (ШСП).

По школьному радио учащиеся информируются о деятельности Школьной службы примирения.

Создана страничка ШСП на школьном сайте, где размещено Положение, План мероприятий, документы, регламентирующие деятельность ШСП.

Педагоги, входящие в состав ШСП принимают участие в городских практических семинарах, круглых столах, где обмениваются опытом работы с коллегами.

Осуществляется организационная поддержка деятельности службы примирения:

Педагоги-психологи, входящие в состав ШСП, принимают участие в практических семинарах, вебинарах и круглых столах.

В 2024-2025 учебном году было зафиксировано 1 общение от участников образовательного процесса. При разрешении конфликтной ситуации применялась программа «Медиативная беседа».

Деятельность учителя-дефектолога в школе

В течение года был обследован 51 обучающийся. При обследовании была использована методика С.Д.Забрамной, О.В.Боровик «Психолого-педагогическая диагностика учащихся» (практический материал для специалистов ПМПК). За отчетный период был обследован 51 обучающийся, из них: школьников (от 7 лет до 10 лет) -21; школьников (от 11 лет и старше) - 30. Категория обследованных детей: дети с ОВЗ (46), учащиеся школы (5).

В процессе диагностического направления были исследованы особенности: познавательных процессов (внимание, память, мышление, восприятие), конструктивной деятельности, мелкой и общей моторики, общего кругозора школьников, развитие речи. Диагностика проводилась в начале года (первичная) с 2.09.2024 по 13.09.2024 г. и в конце учебного года (итоговая) с 12.05.2025 по 23.05.2025г. Первичную диагностику прошло 42 обучающихся. В течение года на занятия были зачислены ещё 5 учеников, которым была проведена внеплановая диагностика для определения особенностей развития.

Деятельность учителя-дефектолога за 2024 – 2025 учебный год была направлена на реализацию основной проблемы: «Педагогическое сопровождение обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и учащимися с трудностями в обучении».

Основными задачами работы являлись:

- Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении учащимися общеобразовательных программ.
- Разъяснение специальных знаний по дефектологии среди педагогов и родителей детей, имеющих проблемы интеллектуального и психического, физического развития.
- Ранняя диагностика риска отклонений в интеллектуальном развитии детей.
- Просветительская деятельность.
- Формирование банка данных на детей, имеющих трудности в обучении и развитии.
- Коррекция интеллектуальных нарушений в развитии детей с проблемами в обучении и развитии.
- Оказание помощи в выборе индивидуально-образовательного маршрута детей с интеллектуальными нарушениями, посещающими дефектолога.

Работа велась по следующим направлениям:

1. Диагностическое направление.
2. Коррекционно-развивающее направление.
3. Аналитическое направление.
4. Консультативно – просветительское направление.
5. Организационно-методическое направление.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1.2. Режим работы школы

Учебный год начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах составляет 34 недели, в первом классе – 33 недели, в 5-11 классах 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями в две смены. Продолжительность академического часа во 2-11 классах составляет 40 минут. В целях облегчения процесса адаптации детей в 1-х классах применен «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

- в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана и регламентируется расписанием занятий.

Режим дня предусматривает: общеобразовательную подготовку, внеурочную деятельность; консультации; индивидуально-групповые занятия; факультативы; работу в кружках и творческих объединениях по интересам; культурно-оздоровительные мероприятия на базе класса или в масштабе школы.

В оздоровительных целях в школе проводится ряд мероприятий, направленных на удовлетворение биологической потребности школьников в движении. В течение дня проводятся: на уроках - валеологические паузы и физкультминутки не менее 5 минут на каждом уроке, подвижные игры на переменах, динамическая пауза, прогулка на свежем воздухе, уроки физкультуры, внеклассные спортивные занятия, дни здоровья.

Объем ежедневной двигательной активности учащихся составляет не менее 2 часов в 1-4 классах и 1.5 часа на уровне основного общего и среднего общего образования

Сменность:

1 полугодие:

- 1,4,5,7,8,9,10,11 классы - 1 смена
- 2,3,6 классы – 2 смена.

2 полугодие:

- 1,4,5,8,9,10,11 классы - 1 смена
- 2,3,6,7 классы – 2 смена.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

В школе процесс пополнения материально-технической базы происходит целенаправленно и планомерно, что подтверждают следующие показатели: уровень информационно-технической оснащенности на сегодняшний день составляет 100 %.

Наиболее значимые приобретения по обновлению, пополнению или замене оборудования в 2023-2024 учебном году : технические средства обучения жесткие диски – 34 шт., МФУ лазерное – 20 шт., мебель в специальные кабинеты - биология, химия, физика, кабинет начальных классов, столы компьютерные для учителей и специалистов, увлажнители воздуха в учебные кабинеты – 5 шт., рельсовая раздвижная система – 15 шт. Обновлен спортивный инвентарь.

Школа имеет выход в Интернет, создана локальная сеть.

Школьный информационно-библиотечный центр

В целях реализации Комплекса мер по модернизации региональной системы образования, развития дистанционного образования школьников, развития библиотечно-информационных центров и на основании приказа школы №1002 от 30.12.2020г на базе школьной библиотеки создан информационно-библиотечный центр.

Материально-техническое обеспечение

Организация пространственно-обособленных зон (возможна вариативность)

презентационная зона, зона коллективной работы -читальный зал;

рекреационная зона- абонемент

Организация рабочего места педагога-библиотекаря рабочий стол, стул, ПК, принтер

Организация посадочных мест для работы пользователей 12 столов, 24 посадочных мест для работы пользователей, 3 места для работы на компьютерах.

Обеспечение безопасного доступа к сети Интернет (в том числе беспроводная связь Wi-Fi)

Безопасный доступ к сети обеспечен (в том числе беспроводная связь Wi-Fi)

Наличие модульной мебели, стеллажей, выставочных стендов и пр. стеллажи
односторонние и двухсторонние, выставочные стеллажи

Наличие оборудования для сканирования и печати, мультимедийного и интерактивного
оборудования абонемент -МФУ, ПК;

читальный зал- проектор, экран, 3шт ПК, 4шт наушники, 2шт веб-камера, 10шт планшеты, сканер,
2шт ноутбуки, ПК+принтер – рабочее место учителя.

1. Состояние книжного фонда.

Библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного периода
1	Объем фондов библиотеки - всего	8146	-	56710
2	Из него: учебники	7776	4432	44913
3	Учебные пособия	0	-	4835
4	Художественная литература	370	-	6482
5	Справочный материал	0	-	480
6	Печатные издания	-	-	-
7	Аудиовизуальные документы	-	-	-
8	Документы на микроформах	-	-	-
9	Электронные документы	-	-	-

Книгообеспеченность (среднее количество книг на одного обучающегося) 52 книги (из них
43 учебника)

Посещаемость (среднее количество посещений одного обучающегося в год) 3 раза

Показатели посещаемости библиотеки

	1-2 кл	3-4 кл	5-6 кл	7-8 кл	9-11 кл	Всего посещений
2024 год	716	704	414	377	502	2713
2025 год	733	720	404	425	590	2872

Выводы и рекомендации по разделу Наблюдается положительная динамика в 1-4, 9-11 классах, связана с организацией школьного «Буккроссинга», позволяющего выбор и чтение книг без библиотечного учета. Снижение посещаемости 5-6 классов, для обучающихся 7-8 классов необходимо уделить внимание формированию навыков независимого библиотечного пользователя с привлечением учителей литературы.

Сделан заказ региональный – 1260шт и по субвенции на новые учебники по использованию в 2024-2025 учебном году, в количестве 7911 шт на сумму 5 812 060, 20 руб согласно ФП учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ. В формировании заказа участвовали педагоги предметники. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. В начале и конце учебного года по графику проходит выдача и сдача учебников по классам.

2.Содержание и организация работы с читателями.

В конце года был проведен анализ читательской активности учащихся. По результатам анализа можно сделать следующие выводы.

В 2024-2025 учебном году средние показатели читательской активности значительно увеличились. Если в прошлом году, активных читателей было 58 %, то в этом году выросло до 60,5%, а количество пассивных читателей сократилось.

3.Справочно-библиографическая работа

Библиотека продолжает работу по сбору материала в тематические папки-накопители. Были составлены списки для 1-9 классов рекомендуемой литературы для летнего чтения.

Большая работа проводилась среди учащихся в пропаганде библиотечно-библиографических знаний. В течение этого учебного года было проведено 14 библиотечных уроков для 1-4 кл и 16 тематических уроков для читателей 5-9кл:

- «Сюда приходят дети - узнают всё на свете»
- “Испокон века книга растит человека”
- «Путешествие в Читалию»
- « За далью Даль»
- « Дом, в котором живут книги»...

4. Пропаганда чтения как форма культурного досуга.

Предоставление услуг в электронном виде в социальных сетях, мессенджерах общеобразовательного учреждения: сайт школы school6yugorsk.ru страница школы в контакте https://vk.com/school6yugorsk_6 (предоставление информации о мероприятиях, рекомендательных списках чтения, новинки по плану работы ИБЦ).

Осуществление культурно-просветительной деятельности на официальных сайтах ОУ, в группах в социальных сетях: сайт школы school6yugorsk.ru <https://shkola6yugorsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/> страница школы в контакте https://vk.com/school6yugorsk_6 (освещение мероприятий по плану ИБЦ, Плана мероприятий реализации Концепции) https://vk.com/wall-2040244_4389. Организация доступа обучающихся и педагогов к электронным образовательным ресурсам: Приказ директора школы от 30.08.2023 № 659 "Об утверждении перечня электронных образовательных ресурсов "; ЭКЖ закладка электронное обучение - Медиа ресурсы ИП "Просвещение ".

В 2024-2025 учебном году совместно с РДДМ «Движение первых» проводились мероприятия в рамках проекта.

3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Для организации культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий, работы кружков, работы ученического самоуправления в школе созданы следующие условия: кабинет педагогов – организаторов; актовый зал, оборудованный музыкально-голосовой аппаратурой, музыкальным центром, 2 мультимедийными видеопроекторами, 1 переносным экраном, 2 ноутбуками; спортивный зал, оборудованный в соответствии с современными требованиями; 2 кабинета обслуживающего труда, кабинет изобразительного искусства, 2 мастерские; для занятий кружков, секций НОУ, факультативов, элективных курсов используются учебные кабинеты и лаборатории.

Актальный зал школы рассчитан на 200 посадочных мест, оснащен соответствующей аппаратурой для проведения мероприятий: персональный компьютер, ноутбук, музыкальный пульт, интерактивная доска, интерактивная панель, 2 мультимедийных видеопроектора.

3.5. Организация летнего отдыха детей.

В 2024 – 2025 учебном году на базе школы функционировал лагерь с дневным пребыванием детей. В период осенних каникул была организована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Калейдоскоп творчества». В период весенних каникул была реализована общеразвивающая программа профильной смены «PROFFсмена. Мартовский старт». В период летних каникул в июле будет реализована программа «Отдых не на море». Информация о проведённых мероприятиях, акциях размещена в социальной сети ВКонтакте, в сообществе «школа 6» https://vk.com/schoolyugorsk_6, в социальной сети Одноклассники <https://ok.ru/shkola6yugorsk>. В период каникул в лагере с дневным пребыванием детей на базе школы отдохнуло 512 человек.

3.6. Организация питания, медицинского обслуживания.

В школе созданы условия для организации питания всех учащихся. Помещение столовой рассчитано на 240 посадочных мест, имеется необходимое технологическое оборудование,

специальные блоки для приготовления пищи; санитарно-гигиенические условия удовлетворительные. Пищеблок содержит мясной, овощной, мучной, горячий и холодный цеха, мойку, склады для продуктов и овощей.

В 2024 – 2025 учебном году контроль за питанием льготной категории учащихся социальным педагогом осуществлялся систематически. Льготной категории учащихся предоставлялось 2-х разовое питание (завтраки и обеды) в школьной столовой. С начала 2024 – 2025 учебного года количество учащихся льготной категории составляло – 467 человека (по состоянию на 31.05.2024 год).

Из них:

- 1.1. учащихся из многодетных семей в количестве – 292 уч-ся;
- 1.2. учащихся из малообеспеченных семей в количестве – 2 уч-ся;
- 1.3. учащихся из опекаемых, приемных семей в количестве – 19 учащихся;
- 1.4. дети, имеющие статус «Ребёнок с особыми возможностями здоровья» в количестве –

54 учащихся;

- 1.5. дети, имеющие категорию «Ребёнок – инвалид» - 38 учащихся;

- 1.6. иные категории:

Дети граждан РФ призванных на военную службу по мобилизации в ВС РФ - 21 человек;

Дети участников СВО проводимой на территориях ДНР, ЛНР и Украины – 41 человек.

Двухразовое бесплатное питание получают: опекаемые дети (19 человек), дети из малообеспеченных семей (2 человека), учащиеся из многодетных семей (292 человека), дети, имеющие статус «Ребёнок с особыми возможностями здоровья» в количестве (54 человек), дети, имеющие категорию «Ребёнок – инвалид» (38 учащихся), иные категории - 62 человека. Это составило всего 467 человек - 42% от общего числа обучающихся, что на 3% больше по сравнению с предыдущим годом.

Всего обучающихся	<u>В том числе</u> Льготная категория					<u>В том числе</u> Обучающиеся не относящиеся к льготной категории	Питание в виде буфетной продукции и	Количество обучающихся отказавшихся от питания по заявлению родителей
	<u>опекаемые</u>	<u>многодетные</u>	<u>малообеспеченные</u>	<u>ОВЗ</u>	Иные категории			
2022-2023 (1154)	17	258	7	6	14	1080	+	8
2023-2024 (1161)	24	277	6	56	49	715	+	9
2024-2025 (1109)	19	292	2	54	62	642	+	9

Предоставление учащимся горячего питания в учебное время

Организация питания в школе осуществляется в соответствии с приказом директора школы № 711 от 29.08.2024 г. «Об организации питания в 2024 – 2025 учебном году». Для учащихся 1-4 классов организовано бесплатное горячее питание. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно: медицинским работникам (все виды питания), социальным педагогом (льготное питание), заместителем директора по АХР, заместителем директора по УВР. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы бракеражной комиссией с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Помимо прочего, в школе осуществляется постоянный общественный контроль за организацией питания. В состав общественной комиссии входят представители родительской

общественности, члены Управляющего совета школы. Итоги контроля фиксируются в соответствующих журналах и актах. Общественной комиссией с участием представителей родительской общественности, Управляющего совета школы. В 2024-2025 году было проведено 9 проверок, составлены акты. Доля учащихся, оплачивающих питание (частичная родительская плата) 5-11 классах составила 55,2 % (379 человек), это учащихся не относящиеся к льготной категории.

Разработана и утверждена программа по формированию культуры здорового питания от 28.12.2019 г. № 1117

Между школой и Центральной городской больницей заключено соглашение о взаимодействии с Бюджетным Учреждением Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Югорская городская больница" № 89/25 от 23.04.2025 г. Имеется медицинский кабинет, прививочный кабинет. Данные кабинеты оснащены по утверждённому Перечню оборудования и инструментария, который согласован с органами Роспотребнадзора и является приложением к СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Работу с учащимися по медицинскому наблюдению ведёт 1 фельдшер.

3.7. Обеспечение безопасности.

С целью обеспечения комплексной безопасности в МБОУ СОШ № 6:

- разработан паспорт комплексной безопасности;
- разработана и зарегистрирована декларация пожарной безопасности;
- имеются в наличии планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации;
- разработана нормативно-правовая документация, регулирующая вопросы охраны труда, инструкции по охране труда и технике безопасности на рабочих местах и при выполнении различных видов работ;
- проводится специальная оценка условий труда (по следующим параметрам: оценка условий труда на рабочих местах по фактору травмобезопасности, оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты, оценка фактического состояния условий труда на рабочих местах);
- своевременно проводится обучение и проверка знаний сотрудников по охране труда;
- разработан и утвержден паспорт дорожной безопасности.

В школе созданы безопасные условия воспитания и обучения детей и работы сотрудников. Безопасность реализуется посредством организации охраны через частное охранное предприятие ООО ЧОП «Ратник-охрана». При входе на прилегающую территорию школы установлен контрольно-пропускной пункт. Дооборудована система охранной сигнализации в школе и дошкольных группах. Школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации. В учреждении действует пропускной режим. Сведения о посторонних лицах, посещающих здание школы, вносятся в журнал учета посещения учреждения. На территории школы организовано видеонаблюдение.

Школа оснащена современным противопожарным оборудованием, организовано его сервисное обслуживание, имеются средства защиты и пожаротушения.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайной ситуации, два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала.

Система безопасности функционирует бесперебойно, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного управления.

Большое внимание уделяется воспитанию навыков безопасного поведения у учащихся. С этой целью в школе проводятся беседы, акции, классные часы, экскурсии, родительские собрания, конкурсы.

3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В школе в 2024-2025 учебном обучались 65 учащихся, имеющих статус ОВЗ и/или категорию «ребенок-инвалид», из них: 25 обучающихся, имеющих статус ОВЗ и категорию «ребенок-инвалид», 31 обучающийся - имеют статус ОВЗ, 9 обучающихся – имеющих категорию «ребенок-инвалид». На основании заключений городской ПМПК разработаны и реализуются основные адаптированные образовательные программы: АОП для детей с ТНР – 5 учащихся, АОП для детей с ЗПР – 28 учащихся, АОП для детей с РАС – 9 учащихся, АОП для детей с УО – 8

учащихся, АОП для слабослышащих и глухих обучающихся – 3 учащихся, АОП для слабовидящих – 3 учащихся. Обеспечивается помощь Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся испытывающим трудности в своем развитии и социальной адаптации, освоении адаптированных образовательных программ.

Обучение организовано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», ФАОП НОО и ФАОП ООО.

Нормативное обеспечение:

- разработка, корректировка локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ОВЗ, ФГОС УО, ФАОП НОО, ФАОП ООО;
- договор с родителями (законными представителями) о предоставлении общего образования обучающимся с ОВЗ;
- положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППК);
- положение о центре ППМС помощи.

Работа по обучению и адаптации детей с ОВЗ в 2023 – 2024 учебном году велась в соответствии с Основной образовательной программой, Адаптированной образовательной программой и программой коррекционной работы.

Решались следующие задачи:

- своевременно выявлять детей с трудностями в обучении, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
- определять особенности организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка;
- способствовать созданию условий для освоения детьми с ОВЗ образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении;
- осуществлять индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь детям с ОВЗ с учетом особенностей их психического и физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК);
- обеспечивать возможность обучения и воспитания во внеурочной деятельности;
- оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) детей с ОВЗ по педагогическим, психологическим, социальным вопросам.

В соответствии с нормативно-правовыми документами разработаны и реализованы индивидуальные учебные планы для учащихся с ОВЗ.

В течение года педагогами-психологами, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, социальным педагогом систематически проводилась индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся. Проведено 153 индивидуальных консультаций. Осуществлялось сопровождение детей с ОВЗ школьным ППК и контроль за исполнением рекомендаций городской ПМПК.

С обучающимися проводились коррекционно-развивающие занятия, дополнительные консультации, осуществлялись систематический контроль успеваемости и отслеживание динамики развития.

Доля укомплектованности штата педагогическими работниками в этом году для реализации АООП - 100 %, есть три педагога-психолога, два учителя-дефектолога, три учителя-логопеда, тьютор. Имеется потребность в таких специалистах, как педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед. Из них 100 % педагогов, прошли подготовку по данной тематике (прошли курсы повышения квалификации, прослушали вебинары, участвовали в семинарах по работе с детьми ОВЗ).

Материально-техническое обеспечение. В школе созданы условия для получения образования учащимся с ограниченными возможностями здоровья: учебные кабинеты, спортивный зал, бассейн, кабинет психологической разгрузки, логопедический кабинет. Ученики,

обучающиеся на дому, имеют свое рабочее место, социально-бытовые условия в соответствии с нормативами СанПиН с учетом конкретных потребностей ребенка. Родителями созданы условия для занятий.

3.9. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

Кадровый состав педагогических работников (школа).

Уровень квалификации



Таким образом, по сравнению с прошлым годом, доля педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 16% (в 2023–2024 учебном году - 19 %), работников в возрасте более 55 лет - 16% (в 2023–2024 учебном году – 17%).

Количество педагогических работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6», имеющих квалификационную категорию по состоянию на июнь 2025 г.

	2022–2023 учебный год		2023–2024 учебный год		2024–2025 учебный год	
	<i>число</i>	<i>%</i>	<i>число</i>	<i>%</i>	<i>число</i>	<i>%</i>
Всего пед. работников	77		88		85	
Педагог-наставник	0		1	1%	2	2%
Педагог-методист	0		1	1%	1	1%
Высшая кв. категория	38	49%	44	50%	39	46%
Первая кв. категория	20	26%	14	16%	14	16%
Соответствие занимаемой должности	2	2%	5	6%	4	5%
Без кв. категории	15	19%	25	28%	28	33%

Анализ наличия квалификационных категорий по основной должности показывает, что по сравнению с предыдущим учебным годом доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией по основной должности снизилась с 66 % до 62 % (динамика отрицательная – 4 %). Наблюдается снижение количества педагогов, имеющих высшую и первую категорию, в связи с приемом на работу 8 педагогических работников без квалификационной категории, 1 педагог вышел из отпуска по уходу за ребенком.



В 2024–2025 учебном году планируется аттестация 4 педагогических работников на подтверждение или повышение квалификационной категории и 16 педагогических работников на соответствие занимаемой должности. В связи с этим, необходимо продолжить работу методического семинара по подготовке педагогических работников к аттестации в соответствии с действующим порядком аттестации.

Уровни и формы повышения квалификации.

Развитие всех компетенций, обеспечивающих успех в профессиональной деятельности, и поддержание их на требуемом уровне в 2024–2025 уч. г. осуществлялось в различных формах. Коллективные формы: деятельность методических объединений, семинары-практикумы, методический день в рамках муниципальной конференции, участие в работе городских опорных площадок на базе других школ, участие в очных и заочных профессиональных конкурсах на разных уровнях, работа учителей в творческих лабораториях. Индивидуальные формы: наставничество, методические консультации, самообразование, курсовая подготовка, участие в вебинарах, конференциях.

В 2024–2025 учебном году в городских методических мероприятиях приняли участие 38 педагогов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» (44 %, положительная динамика на 14%). 13 педагогических работников представили свой опыт работы на муниципальном уровне, а также 3 педагога представили инновационный педагогический опыт на межмуниципальном уровне, 2 – на региональном, 17 – в форме публикаций.

Курсы повышения квалификации (далее КПК)

В школе числится 85 педагогических работников. В соответствии с требованиями ФЗ-№ 273 «Об образовании в Российской Федерации» - прохождение КПК не реже одного раза в 3 года, КПК пройдены 96 % педагогических работников.

Проблема: педагогами должны быть пройдены курсы по нескольким направлениям.

Пути решения: мотивация прохождения педагогами КПК в дистанционной форме.

Инновационные площадки

В 2024–2025 учебном году в соответствии с договорами с НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» от 13.08.2022 № 443-МИП, от 26.09.2022 № 62-ФИП, от 25.06.2024 № 083-НУП, в целях реализации планов мероприятий проектов «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть “Учусь учиться”», «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»», «Начальная углубленная подготовка по математике в 1 – 4, 5 – 6 классах» курсы повышения прошли по следующим программам:

«Формирование и мониторинг универсальных учебных действий на основе технологии деятельностного метода Л.Г. Петерсон и надпредметного курса «Мир деятельности» - 5 педагогов;

«Особенности начальной углублённой подготовки по математике в условиях реализации ФГОС НОО (на примере курса математического развития «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон)» - 9 педагогов;

«Особенности начальной углублённой подготовки по математике в условиях реализации ФГОС ООО (на примере курса математического развития «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон)» - 6 педагогов.

В 2024 году школа стала региональной инновационной площадкой «Формирование гражданской позиции родителей через участие в управлении школой». В рамках нее за 2024 – 2025 учебный год совместно с родителями (законными представителями) разработан проект «Архитектура впечатления: EduSapiens как голограмма школьного бренда», реализация которого начнется с сентября 2025 года.

Выводы: в новом учебном году будет продолжено обучение учителей на базе творческих лабораторий Института системно-деятельностной педагогики и программам дополнительного профессионального образования, продолжится работа по реализации РИП, по вовлечению педагогов и родителей (законных представителей).

Внутришкольная учеба

В течение 2024–2025 уч.г. педагогическими работниками школы в рамках деятельности школы педагогического мастерства организована наставническая деятельность для педагогических работников с педагогическим стажем до 3 лет. За молодыми педагогами закреплены наставники, реализующие план наставничества на учебный год.

Также продолжалась работа по освоению и внедрению в работу цифровых образовательных технологий. Эффективность обучения по вопросам методической подготовки подтверждается результатами анализа методической работы школы. В 2024–2025 учебном году в школе была организована работа методических объединений и творческих лабораторий, проведены мероприятия в сотрудничестве с НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»: Международный праздник «День ученика», Международный фестиваль «Задача дня», Международная олимпиада Петерсон, Всероссийский форум. Прошло два методических мероприятия по вопросам реализации технологии деятельностного метода.

Выводы: в новом учебном году необходимо продолжить мероприятия в сотрудничестве с НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» Л.Г. Петерсон в целях совершенствования владения технологией деятельностного метода и приемов формирования функциональной грамотности.

Самообразование. Анализ планов методических объединений позволяет сделать вывод, что все педагогические работники имеют темы самообразования, их тематика соответствует содержанию ФГОС, направлена на формирование функциональной грамотности у обучающихся.

Проблема и пути решения: в 2025 году не приняли участие во Всероссийском фестивале «Открываем двери школ». В 2025 – 2026 учебном году запланировано организовать методический семинар по вопросам реализации технологии деятельностного метода в первом полугодии, начать подготовку к Фестивалю не позднее декабря 2025 года.

Сотрудничество с образовательными организациями

Согласно договору о сотрудничестве, с 22.09.2022г. школа стала соисполнителем Федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться») совместно с ФИП НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики». С 13.08.2022г. школа стала соисполнителем международного исследовательского проекта по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»), реализация которого предусмотрена до 30.12.2027г. На основании договора о сотрудничестве от 25.06.2024 № 083-НУП школа включилась в реализацию Федерального инновационного проекта «Начальная углублённая подготовка по математике в 1-6 классах с позиций непрерывности образования между начальной и основной школой» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1079 от 28.12.2024 г.).

На основании приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27.05.2025 № 10-П-1061 «Об участии в апробации федерального

сервиса «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента» 19 учителей приняли участие в апробации контента, поставляемого в ГИС «Моя школа» образовательным онлайн-сервисом «Облако знаний» (Физикон) и Университетом просвещения. Работа педагогов в данном направлении была отмечена словами благодарности в адрес МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» руководителя проектов ФКУ «Государственные технологии» на Международном IT-форуме.

3.10. Средняя наполняемость в классах 22 человека.

3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 23 сентября 2020 г. № 1527 "Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами", приказом ОМВД Российской Федерации от 23.06.2021 г. № 469 «Об утверждении формы уведомления об организованной перевозке группы детей автобусами», Межведомственным приказом Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департамента физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департамент Дорожного хозяйства и транспорта Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департамент природных ресурсов и несырьевого сектора экономики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Управления министерства внутренних дел по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре, Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре, территориального отдела Государственного автодорожного надзора по Ханты-Мансийскому автономному округу - от 04.02.2020 г. № 1319-р/1625/24/09-ОД-30/01-09/125/244/13/28/18/06-562 «Порядок организации перевозок автотранспортными средствами организованных групп детей к месту проведения спортивных, оздоровительных, культурно-массовых мероприятий на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и обратно», в целях обеспечения единого подхода к требованиям по безопасности перевозок автотранспортными средствами организованных групп детей к месту проведения спортивных, оздоровительных, культурно-массовых мероприятий на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и обратно, Межведомственным приказом от 20.05.2021 г. N 370-р/10-П-494/109/09-ОД-96/01-09/575/108/121/08-Пр-73/42/547/06-178 "Об организации перевозок автотранспортными средствами организованных групп детей к месту обучения, проведения спортивных, оздоровительных, культурно-массовых мероприятий на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и обратно"

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена.

годы	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	Обществознание	Физика	География	Литература	История	Химия	Биология	Информатика	Английский язык	Средний балл по всем предметам
2022-2023	64	42	4	44	49	-	-	42	50	54	52	-	50
2023-2024	59	64	4	52	57	70	68	41	20*	58	36*	52	53
2024-2025	58*	62*	4	45*	53*	86	62	37	69*	71	62	85	63

*-по результатам основного периода

Проблема: необходимо продолжить работу по повышению качества сдачи ЕГЭ.

Пути решения:

1.Руководителям школьных методических объединений провести анализ результатов ГИА-2025 на заседаниях ШМО в срок не позднее 01.09.2025г.

2.Учителям-предметникам:

2.1 Разработать индивидуальные образовательные маршруты по подготовке к ГИА по русскому языку, математике (базовый и профильный уровни) и предметам по выбору для учащихся группы 11 класса;

2.2 Предъявлять результаты реализации ИОМ не реже 1 раза в две недели курирующему заместителю директора по УВР;

2.3 Доводить результаты реализации ИОМ по подготовке к ГИА до сведения родителей (законных представителей) не реже 1 раза в четверть

3.Заместителю директора по УВР, курирующему 11 классы, усилить контроль за преподаванием предметов и реализацией индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

ГИА в 9-х классах

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022-2023	100%	38,9%	3,5	100%	71,2%	4,0
2023-2024	100%	41%	3,0	100%	58%	4,0
2024-2025	88%*	56%	3,0	94%	44%	3,0

По результатам ОГЭ по математике повысилось качество на 15 %, по русскому языку качество понизилось на 14 %. Средний балл по русскому языку снизился, по математике остался без изменений.

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального, регионального, Всероссийского уровней.

Результаты оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО в 4-х классах по математике в 2024-2025 учебном году

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа
Освоение	98%	100%	
Качество	70%	83%	

Результаты оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО в 4-х классах по русскому языку в 2024-2025 учебном году

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа
Освоение	100%	98,3%	
Качество	67%	54%	

Результаты оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО в 4-х классах по окружающему миру в 2024-2025 учебном году

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа
Освоение	100%	100%	
Качество	86%	94%	

Результаты ВПР в 4-х классах за 2024-2025 учебный год

Результаты ВПР сопоставимы с результатами муниципалитета, округа и России. Освоение по русскому языку составило 98, 3%. Освоение по русскому языку и окружающему миру 100%. Качество более 50% по всем предметам.

Продолжить работу по формированию планируемых результатов освоения ООП НОО в 2025-2026 учебном году. Провести анализ ошибок, допущенных при выполнении заданий ВПР. Результаты ВПР использовать для формирования индивидуальных образовательных маршрутов при организации обучения в 5-х классах, а также для подготовки к ВПР-2026 обучающихся 4 классов.

Результаты оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО в 5-х классах в 2024-2025 учебном году

Предмет	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	Всероссийская проверочная работа		Всероссийская проверочная работа	
	Освоение	Качество	Освоение	Качество
Математика	91,49%	52,12%	89,66%	41,38%
Русский язык	88,3%	47,87%	84,82%	55,36%
Биология	90,7%	66,28%	92,11%	43,43%
История	95,96%	50,5%	94,92%	61,02%
География	-	-	100%	71,43%
Английский язык	-	-	97,14%	60%
Литература	-	-	82,35%	64,7%

Наблюдается снижение общей успеваемости по математике, русскому языку, истории; качественной успеваемости по математике, биологии.

Результаты оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО в 6-х классах в 2024-2025 учебном году

Предмет	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	Всероссийская проверочная работа		Всероссийская проверочная работа	
	Освоение	Качество	Освоение	Качество
Математика	95,28%	32,08%	84,27%	32,59%
Русский язык	90,38%	41,35%	92,55%	60,64%
Биология	91,07%	46,43%	88,89%	30,56%
История	95,12%	51,22%	88,89%	50%
География	100%	59,46%	100%	63,33%
Обществознание	100%	76,56%	83,33%	50%
Английский язык	-	-	82,32%	23,53%
Литература	-	-	88,89%	66,67%

Наблюдается снижение общей успеваемости по математике, истории, биологии и обществознанию; качественной успеваемости по биологии, истории, обществознанию.

Результаты оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО в 7-х классах в 2024-2025 учебном году

Предмет	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	Всероссийская проверочная работа		Всероссийская проверочная работа	
	Освоение	Качество	Освоение	Качество
Математика	99,11%	50%	97,3%	17,82%
Русский язык	82,35%	34,31%	84,47%	63,1%
Физика	90,91%	48,48%	90,48%	68,38%
Биология	95,56%	51,11%	95,45%	59,1%
История	89,47%	47,37%	90%	35%
География	90,7%	44,18%	94,12%	58,82%
Обществознание	93,18%	50%	100%	47,37%
Информатика	-	-	100%	38,89%

Английский язык	-	-	86,96%	30,44%
Литература	-	-	81,82%	40,91%

Наблюдается положительная динамика общей успеваемости по русскому языку, истории, географии и обществознанию; качественной успеваемости по русскому языку, физике, биологии, географии.

Результаты оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО в 8-х классах в 2024-2025 учебном году

Предмет	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	Всероссийская проверочная работа		Всероссийская проверочная работа	
	Освоение	Качество	Освоение	Качество
Математика	86,32%	17,89%	99,07%	27,78%
Русский язык	76,4%	42,7%	79,63%	37,96%
Физика	87,5%	27,5%	95,24%	42,86%
Биология	100%	70,27%	100%	91,31%
Химия	64,71%	35,29%	90,48%	61,9%
История	100%	64,45%	91,3%	39,13%
География	91,89%	32,43%	95,24%	38,04%
Обществознание	94,74%	36,84%	88,89%	28,29%
Информатика	-	-	95,65%	43,48%
Английский язык	-	-	83,33%	44,45%
Литература	-	-	71,43%	52,34%

Наблюдается повышение общей успеваемости ВПР по математике, русскому языку, физике, географии. Положительная динамика качественной успеваемости по математике, физике, биологии, химии, географии.

Проблемы: в 5-х классах снижение общей успеваемости по математике, истории, биологии и обществознанию; качественной успеваемости по биологии, истории, обществознанию. В 6-х классах снижение общей успеваемости по математике, истории, биологии и обществознанию; качественной успеваемости по биологии, истории, обществознанию. В 7-х классах снижение качественной успеваемости по истории и математике. В 8-х классах снижение качественной успеваемости по русскому языку, истории, обществознанию

Пути решения:

1. Планирование работы с учителями-предметниками, чьи учащиеся показали низкие результаты в ВПР
2. Анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

Результаты оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО в 11-х классах в 2023-2024 учебном году

Предмет	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год
	Всероссийская проверочная работа		Всероссийская проверочная работа		Всероссийская проверочная работа
	Освоение	Качество	Освоение	Качество	Не проводилась
Физика	100%	54%	100%	74%	
Химия	100%	68%	100%	68%	
Биология	100%	71%	97%	70%	
История	100%	69%	97%	54%	
География	100%	73%	100%	70%	
Англ. язык	100%	66%	Не проводилась	Не проводилась	

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования направлена на сбор, анализ и обобщение полученных результатов для принятия обоснованных управленческих решений с целью повышения качества образовательной деятельности.

Показатели общей и качественной успеваемости обучающихся МБОУ «СОШ № 6» за 2024-2025 учебный год по уровням образования

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Итого	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2022-2023	99,7	66	99,3	35	100	46	99,5	47,0
2023-2024	99,7	67	99,7	36	100	87	99,5	53,0
2024-2025	99,7	69	99,2	39	100	92	99,6	67,0

Освоение ООП НОО – повышение качества на 2%, стабильная успеваемость.

Освоение ООП ООО - повышение качества на 3 %, снижение успеваемости на 0,5%

Освоение ООП СОО – повышение качества на 5 %, стабильная успеваемость.

Количество отличников - 127 человек (положительная динамика на 8 человек со 119 до 127).

Выводы: в целом по школе наблюдаются стабильные результаты освоения ФГОС, повышение качества на 14%. Увеличение числа отличников с 119 до 117 человек. К прохождению ГИА допущены все учащиеся 9, 11 классов.

Проблема: остаются учащиеся, имеющие академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации и переведенных в следующий класс условно.

Пути решения:

1. усовершенствовать механизм ВСОКО с учетом результатов оценочных процедур.

4.5. Достижения обучающихся в ВСОШ (муниципальный, региональный уровни)

Обучающиеся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» приняли участие во всех Олимпиадных испытаниях муниципального этапа. Участники муниципального этапа – 139 обучающихся, из них 20 человек стали победителями и призерами.

Общеобразовательное учреждение	Динамика результативности ВСОШ					
	Муниципальный этап 2022-2023гг.		Муниципальный этап 2023-2024гг.		Муниципальный этап 2024-2025гг.	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
	4	10	4	17	6	14
МБОУ «СОШ № 6»						
	Региональный уровень 2022-2023гг.		Региональный уровень 2023-2024гг.		Региональный уровень 2024-2025гг.	
	0	2	2	1	1	2

Вывод: число победителей муниципального этапа по сравнению с прошлым годом выросло с 4 человек до 6 человек. Количество победителей и призеров регионального этапа стабильно.

Проблемы и пути решения: продолжить работу над качеством подготовки обучающихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам через индивидуальные, индивидуально-групповые образовательные программы

4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования. Данных на момент составления отчета нет.

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Данные о контингенте обучающихся, с которыми организована индивидуальная профилактическая работа в школе в соответствии постановлений КДН и ЗП, ОДН ОМВД России по г. Югорску

№ п/п	Показатели	2022-2023	2023-2024	2024-2025
-------	------------	-----------	-----------	-----------

1.	Количество семей, находящихся в СОП (социально – опасном положении), с которыми организована ИПР (индивидуальная профилактическая работа) в школе в соответствии постановлений КДН и ЗП	24	14	4
2.	Количество учащихся, находящихся в СОП (социально – опасном положении), с которыми организована ИПР (индивидуальная профилактическая работа) в школе в соответствии постановлений КДН и ЗП	32	12	5
3.	Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН ОМВД России по г. Югорску	6	1	5
4.	Количество семей, с которыми завершена индивидуальная профилактическая работа школе	14	5	0
5.	Количество учащихся, с которыми завершена индивидуальная профилактическая работа в школе	18	10	0

С целью исполнения Федерального закона №120 - ФЗ от 21.05.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе реализуется Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних на 2020 – 2025 г. (утверждена приказом директора № 1123 от 30.12.2019 г.).

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса, предупреждения и профилактики правонарушений, организованы и проведены следующие мероприятия в 2024-2025 учебном году:

1. Изучение личных дел учащихся,
2. Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Анализ проведенных исследований семей учащихся.
4. Проведение индивидуальных консультаций для родителей и обучающихся.
5. Работа с КДН и ЗП, ОДН, ГИБДД.
6. Вовлечение обучающихся в спортивные секции, дополнительное образование по интересам
7. Обследование жилищно-бытовых условий в семьях обучающихся состоящих на учете ОДН и ВШУ, группы риска и составление актов.
8. Проведение Совета профилактики в школе.
9. Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШУ и ОДН.
10. Корректировка банка данных
11. Совместная работа с классными руководителями по контролю посещения и успеваемости учащихся.
11. Взаимодействия с родителями обучающихся, состоящих на учетах ОДН и ВШУ, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.
12. Беседа сотрудников ОДН с учащимися по профилактике подростковой преступности.
13. Организация летнего отдыха детей из многодетных, малоимущих семей, детей, состоящих на профилактических учетах и для семей группы риска.

В 2024 – 2025 учебном году по сравнению с аналогичным 2023 – 2024 учебным годом уменьшилось количество семей и учащихся, находящихся в социально – опасном положении, с которыми организована индивидуальная профилактическая работа в соответствии постановлений МКДН и ЗП.

В течение 2024 – 2025 учебного года список семей и учащихся, с которыми организована индивидуальная профилактическая работа корректировался в соответствии с постановлениями КДН и ЗП (об организации ИПР и (или) завершение работы ИПР).

В 2024 – 2025 учебном году по сравнению с аналогичным 2023-2024 учебным годом уменьшилось количество учащихся, с которыми была завершена индивидуальная профилактическая работа.

С каждой семьей, несовершеннолетним, находящимся в социально – опасном положении (СОП) проводится индивидуальная профилактическая работа (ИПР) в соответствии плана, программы индивидуальной профилактической работы постановлений МКДН и ЗП:

- проведение индивидуальных разъяснительных бесед с несовершеннолетними на темы, направленные на получение обязательного общего образования, внеурочную занятость, на законопослушное поведение, популяризацию здорового образа жизни;
- проведение индивидуальных разъяснительных бесед родителями (законными представителями) на темы, направленные на получение несовершеннолетними обязательного общего образования, на организацию внеурочной занятости;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся, направленное на профилактику противоправного поведения;
- оказание консультативной психологической помощи родителям (законным представителям) и несовершеннолетним;
- систематический контроль успеваемости, посещаемости, поведения учащихся;
- информирование и содействие в организации внеурочной занятости и досуга несовершеннолетних, привлечение к организации внеклассной работы в соответствии с планом воспитательной работы класса;
- посещение по месту жительства, проведение с родителями и учащимися профилактических бесед.

Однако следует отметить, что не все родители охотно идут на контакт со школой и выполняют данные им рекомендации, советы, вследствие чего проблемы с обучением и поведением их ребенка (детей) решаются очень медленно и не всегда имеют положительные результаты. Индивидуально профилактическая работа не всегда приводит к положительным результатам.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы, служб, ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в школе организуются и проводятся встречи со специалистами учреждений межведомственного взаимодействия:

- ОДН (индивидуальные профилактические беседы с уч-ся, встречи с родителями, направленные на формирование законопослушного поведения, проводятся встречи в рамках декады правовых знаний и здорового образа жизни «Подросток и закон», «Профилактика правонарушений», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Вредные привычки», «Проступки и ответственность за них», «Что надо знать об ответственности?» и т.д.).

- Организация встреч со специалистами КДН и ЗП в рамках заседаний;
- Организация встреч со специалистами отдела опеки и попечительства в рамках заседаний;
- Организация встреч со специалистами ЮЦГБ (беседы, лекции «Мы за здоровый образ жизни», «Скажи нет вредным привычкам» и т. д.);

- Организация встреч со специалистами БУ «Югорский комплексный центр социального обслуживания населения» (организация профилактической работы с детьми «группы риска», консультации для учащихся и родителей (законных представителей) и т.д.).

В школе активно работает Совет профилактики. За 2024-2025 учебный год проведено 4 заседания, на которых рассматривались вопросы нарушения правил поведения учащимися, неуспеваемости учащихся по предметам; проводились профилактические беседы с учащимися, состоящими на профилактическом учете и их родителями.

В ходе заседаний заслушаны в присутствии родителей ученики склонные к пропускам уроков, где рассматривался вопрос об их неуспеваемости и непосещении уроков. Для

учащихся устанавливался испытательный срок для исправления отрицательных оценок. Родителям указывалось на ненадлежащее воспитание детей, слабый контроль за поведением и успеваемостью по образовательным предметам.

Задачи на новый учебный год:

1. Своевременно выявлять детей и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении;
2. Пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к алкоголизму, токсикомании, наркомании и т.п.;
3. Вести работу по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы;
4. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности;
5. Тесное сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с сотрудниками ПДН, отделом опеки и попечительства.

4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Наблюдение за показателями здоровья обучающихся осуществляется на основе Мониторинга комплексной работы по укреплению и сохранению здоровья обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6».

Основные направления деятельности по укреплению здоровья обучающихся следующие: рациональная организация учебного процесса, организация физкультурно-оздоровительной работы, просветительско-воспитательная работа, наблюдение за состоянием физического здоровья обучающихся, наблюдение за психологическим состоянием здоровья.

Группы здоровья

2022-2023 гг.

Подготовительная группа	Специальная группа	Основная группа	Всего обучающихся	
84	15	1055	1154	
7,2 %	1,2 %	91,4 %		

2023-2024 гг.

Подготовительная группа	Специальная группа	Основная группа	Освобожденные от уроков физической культуры	Всего обучающихся
81	12	1061	2	1156
7 %	1%	92 %		

2024-2025 гг.

Подготовительная группа	Специальная группа	Основная группа	Освобожденные от уроков физической культуры	Всего обучающихся
82	8	1015	3	1109
7,3%	0,72%	91,5%		

Количество дней, пропущенных по болезни в учебном году на одного учащегося, составило: в 2022-2023 г. – 5.9., в 2023-2024 г. – 5.9., 2024-2025 – 2,8. Количество дней, пропущенных уроков снизилось в связи с профилактикой заболеваемости, вакцинации, неспецифической профилактикой. Прослеживается положительная динамика.

Проблемы и пути решения:

Продолжить работу в деятельности по укреплению здоровья обучающихся на 2025-2026 учебный год.

4.9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных, Всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Достижения обучающихся

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах различного уровня. Результаты участия детей и подростков в конкурсных мероприятиях, различных уровней (муниципальный, региональный, Всероссийский, международный)

Образовательное учреждение	Всего участников (чел.)	Количество победителей и призёров				
		Муниципальный уровень (чел.)	Региональный уровень (чел.)	Российский уровень (чел.)	Международный уровень (чел.)	Результативность (% от общего количества детей)
Творческое направление (конкурсы, фестивали и т.д.)						
МБОУ « СОШ № 6»	953	401	106	365	81	85,9 %
Спортивное направление (соревнования, состязания, кроссы и т.д.)						
МБОУ « СОШ № 6»	387	384	4 (шахматы)	0	0	30 %

Выводы: наблюдается увеличение качества участия в муниципальных и региональных конкурсах. Наблюдается положительная динамика результативности в творческих конкурсах.

Проблемы и пути решения: низкое качество участия в спортивных конкурсах. Организация планомерной подготовки к спортивным соревнованиям, организация интенсивов (работа спортивных секций) в период весенних и осенних каникул.

Участие в городской Спартакиаде среди учащихся общеобразовательных учреждений по предмету «Физическая культура»
Результаты участия учащихся в спортивных соревнованиях.

Год	Городские		Окружные, ХМАО-Югра		Регион (Уральский округ)		Российские конкурсы		Международные	
	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
2022-2023	172	41,27	5	0	-	-	-	-	-	-
2023-2024	247	35,2	7	0	-	-	-	-	-	-
2024-2025	348	34,4	4	0	-	-	-	-	-	-

Участие в городской Спартакиаде среди учащихся общеобразовательных учреждений по предмету «Физическая культура»

Городская Спартакиада в 2024-2025 проводилась по следующим видам: «Президентские спортивные игры» (5-6, 7-8, 9-10 кл.), лыжные гонки, «Детская лёгкая атлетика» (3-е и 4-е кл.).

Результаты участия в городской Спартакиаде среди учащихся общеобразовательных учреждений по предмету «Физическая культура»

Год	Кросс «Золотая осень»	«Президентские спортивные игры»			«Детская лёгкая атлетика»		Лыжные гонки	Место
		5-6 кл	7-8 кл	9-10 кл	3 кл.	4 кл.		
2022-2023	отмена	отмена	5	4	4	4	4	4

2023-2024	Проводили	4	4	4	4	4	4	4
2024-2025	Проводили	4	4	4	4	4	4	4

Выводы:

- низкий результат участия в городских соревнованиях «Президентские спортивные игры» 5-6 кл.;
- невысокий результат в соревнованиях по лыжным гонкам, «Президентские спортивные игры» 9-10 и 5-6 классы и «Детская лёгкая атлетика» 3,2,1,4 классы.

Причины: одной из объективных причин стало загруженность спортивного зала.

Предложения: необходимо привлекать обучающихся к систематическим занятиям лыжными гонками, лёгкой атлетикой, волейболом, баскетболом изменить отбор и подготовку детей к городским соревнованиям.

Результаты участия в городской Спартакиаде учащихся по предмету ОБЗР

Городская Спартакиада учащихся по предмету ОБЖ в 2023-2024 учебном году проводилась по следующим видам: «Школа безопасности», пожарно-спасательный спорт, соревнования по стрельбе, «Гонка патрулей», «Безопасное колесо».

Год	Школа безопасности	Пожарно-спасательный спорт	«На пути к Победе»	Безопасное колесо	Стрельба	Место
2022-2023	участие	участие	Участие	1	отмена	4
2023-2024	участие	1	Участие	участие	участие	4
2024-2025	3	1	Участие	отмена	участие	

Выводы: Причины неудовлетворительного результата в неправильном подборе участников, а также в высокой плотности мероприятий городского месячника спортивно-массовой и военно-патриотической работы, что, в свою очередь, привело к недостаточному уровню подготовки к соревнованиям.

Предложения: своевременная организация подготовки к соревнованиям, системный подход к отбору и подготовке участников.

Информация о результатах участия в спортивно-массовых и военно-патриотических мероприятиях за 2024-2025 учебный год.

п/п	Мероприятие	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров	
			команда	личное
Муниципальный уровень				
1	«Школа безопасности»	10	3 место	-
2	Соревнования по пожарно-спасательному спорту	12	1 место	12 призеров
3	Городской «Фестиваль строя и песни среди 3-4 классов»	15	участие	-
4	Военно-спортивная игра «На пути к Победе»	15	участие	-
6	Президентские спортивные игры 9-10 кл	20	участие	-
7	Президентские спортивные игры 7-8 кл	20	участие	4 призёров

9	«Детская лёгкая атлетика» 3 класс	20	участие	4 призёра
10	«Детская лёгкая атлетика» 4 класс	20	участие	5 призёров
11	«Детская лёгкая атлетика» 2 класс	20	участие	6 призёров
12	Соревнования по лыжным гонкам	36	участие	2 победитель, 2 призёра
13	Городской турнир «Белая ладья»	4	2 место	4 победителя
14	Новогодний блиц-турнир по шахматам 5-11 кл.	4	участие	1 победитель, 4 призёра
15	Новогодний блиц-турнир по шахматам 1-4 кл.	4	участие	-
16	Весенний блиц-турнир по шахматам 5-11 кл.	4	участие	-
17	Весенний блиц-турнир по шахматам 1-4 кл.	4	участие	2 призёра
	Новогодний блиц-турнир по шахматам 5-11 кл.	4	участие	1 призёр
Окружной уровень				
18	Окружной интернет-турнир по шахматам	3	участие	-

Выводы: Анализ результативности участия в спортивных соревнованиях учащихся за 2024-2025 год показывает положительную динамику призовых мест в городских конкурсах. Увеличилась доля победителей и призёров городских конкурсов – на 17,9%.

Предложения:

1. Продолжить организацию и проведение спортивно-массовых мероприятий внутри школы с максимальным вовлечением обучающихся.
2. Повысить результативность участия в Спартакиаде обучающихся школ города по физической культуре за счет планомерной и качественной подготовки к мероприятиям.
3. Повысить уровень участия в соревнованиях регионального, всероссийского и международного уровня.

Достижения учащихся в конкурсах
интеллектуальной направленности за 2024-2025 учебный год

Наименование	Количество участников	Результат
Конкурс сочинений среди обучающихся 6-10 классов общеобразовательных организаций, расположенных в регионах деятельности компании ООО «Газпром трансгаз Югорск»	2	Участники
Соревнования по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных учреждений города Югорска	4	3 место 2 место 2 место 2 место
Интеллектуальная игра, посвященная Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 Марта	5	Участники
Муниципальный этап конкурса сочинений «Без срока давности»	1	Призер
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2024 год. (Региональный этап)	1	Участник

XXIV городской фестиваль художественного чтения «Живое слово»	20	1 место-6 Участники- 14
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2024 года	3	Участники
Всероссийский конкурс сочинений	1	1 место
Конкурс художественного чтения «Многонациональная Югра»	4	2 место-1 3 место-1 Участник-2
Блиц- турнир по шахматам среди учащихся 5-11 классов	4	1 место-1 2 место-2 3 место-1
Интеллектуальные игры на призы Деда Мороза	5	1 место
Международный образовательный конкурс «Олимпис 2024- Осенняя сессия»	8	1 место-26 2 место-14 3 место-12 Участники- 9
Блиц -турниров по шахматам среди учащихся 1-4, 5-7 и 8-11 классов общеобразовательных школ города Югорска	6	1 место-1 2 место-2 3 место-3
Конкурс художественного чтения «Многонациональная Югра»	4	2 место-1 3 место-1 Участники- 2
Квиз-игра «Родные просторы»	20	Участники
Международный Экологический диктант на офлайн площадке нашей школы	87	Участники
VIII городские историко-краеведческие чтения на тему «Люди, события, факты в музейном измерении»	2	Получили свидетельства участников VIII городских историко- краеведческих чтений
Региональный Конкурс эссе «История и культура Югры»	2	Сертификат участника
Конкурс художественного слова, посвященный 80- летию Победы в Великой Отечественной войне «Отчизна в сердцах»	5	III степень-2 Участник- 3
Муниципальный конкурс школьных инициатив «Мой проект- моему городу» в 2025 году	1	2 место
Всероссийский конкурс для школьников «Будущее в науке»	1	Сертификат 2 степени
Открытый региональный конкурс исследовательских проектов школьников «Югра. Экология. Таланты- 2025»	1	Победитель в номинации «За научные исследования, направленные на сохранение окружающей среды малой Родины»

Участие в творческих конкурсах в 2024-2025 учебном году

Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня способствует формированию позитивного имиджа учреждения.

Наименование	Количество участников	Результат
Молодёжный КВН «Моя игра» среди учащихся образовательных учреждений города Югорска	11	Диплом в номинации «Самая сплоченная команда»
XII Всероссийский фестиваль юных талантов «Волшебная сила голубого потока — МОСГАЗ зажигает звезды»	29	Участники
Школьный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая Классика»	5	1)участник 2)2 место 3)участник 4)3 место 5)1 место
Окружной конкурс рисунков «Главные выборы страны», посвященном выборам Президента РФ	9	Участники
Окружной конкурс рисунков «Главные выборы страны»	9	Участники
Открытое первенство по разборке и сборке автомата	2	1 место- общий зачет 1 место 3 место
Литературно-художественный конкурс «Птичьи фантазии», Фотоколлаж «Птичья столовая»	2	Участники
Военно-спортивная игра «На пути к Победе-2024»	20	Участники
Конкурс авторских историко- краеведческих разработок настольных игр и сценариев.	3	1 место- общий зачет 2 место 3 место
Фестиваль строя и песни среди обучающихся 3-4 классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Югорска	23	Стала участником фестиваля и победителем в номинации «Лучший в строю»
Регионального этапа Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов.	12	1 место
Всероссийский конкурс «Это у нас семейное» президентской платформы "Россия - страна возможностей"	2 семьи	Прошли в полуфинал
городской конкурс по праву «Олимпиада юного избирателя среди школьников и студентов» с использованием ресурсов Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина	7	Победители и призеры
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2024 год. (Муниципальный этап)	3	Участник 2 место участник
Городской конкурс театрализованных литературных мини- постановок по произведениям современных детских авторов «Театральные веснушки».	15	Диплом 1 степени за лучшую актерскую игру, диплом 2 степени за лучшую театральную постановку
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	11	1 место участники

Конкурс «Звезды становятся ближе» школьный	12	Участники
Окружной конкурс рисунков «Главные выборы страны»	12	Участники
Всероссийский конкурс «Портрет твоего края»	6	1 место- 2; Участники-4
XXIII фестиваль- конкурс любительских театральных коллективов ХМАО-Югры «Театральная весна»	5	Участники
Конкурс презентаций и графических работ «Трезвость- выбор сильных»	10	Участники
«Югра- Экозабег. Чисто побегать!»	14	Участники
«Лучшая добровольная дружина юных пожарных»	2	2 место
Окружной конкурс «Лучшая дружина юных пожарных»	15	3 место
Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	2	Участники
XX Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	8	Участники
Конкурс детского рисунка «Офтальмолог глазами детей»	2	Участники
Соревнования по пожарно-спасательному спорту среди средних общеобразовательных учреждений	15	1 место-2 2 место-2 3 место-3
Всероссийский творческий конкурс «По праву памяти»	20	Участники
Муниципальном конкурсе детских рисунков «Терроризм! Угроза обществу»	8	1 место- 5 3 место- 1 Участники- 2
Инфорграфика	3	2 место- 1 Участники- 2
Международный видеоконкурс ассоциированных школ ЮНЕСКО: этнокультурное наследие и охрана окружающей среды	1	1 место
Городской конкурс творческих работ из бросового материала «Символ года»	13	1 место-3 2 место-2 3 место-3 Участники- 5
Всероссийский конкурс «Мой герой»	15	Участники
IV Окружной конкурс по изготовлению тактильной рукодельной книги/ пособия для слабовидящих и незрячих детей «Мир на кончиках пальцев»	2	Благодарственное письмо
Игровой турнир по лазертагу среди общеобразовательных учреждений г.Югорска	24	1 место
Муниципальный молодежный медиафорум «Фильтруй контент!»	6	1 место
Приняли участие в программе уроков "Школа питания"	24	Участники
Городской конкурс «Культурное наследие народов России и мира»	2	1 место- 2
Фотовыставка «Волонтеры в лицах»	6	Благодарности от администрации города Югорска за активную гражданскую позицию, личный вклад в общественную жизнь города и волонтерскую

		деятельность обучающимся 11 классов
Открытый творческий фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья "Шаг Навстречу"	1	Участник
Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	12	Победители
Телемост с республикой Марий Эл "Дружба народов - дружба литератур"	4	Участники
Творческий конкурс "Единство духовно-нравственного развития и воспитания личности в современном обществе"	1	Сертификат участника
Региональный этап Международной Премии #МЫВМЕСТЕ	1	Сертификат участника
Вручение дипломов победителей и участников Премии главы города Югорска в целях поощрения и поддержки талантливой молодежи	6	Диплом участника Премии главы города Югорска
Турслет, посвященный 20-летию школы	826	Участники
Открытый туристический слёт работников образовательных учреждений	18	Участники
Городские соревнования «Школа безопасности- 2024»	22	3 место 1 место- «Лучшая визитка»
Окружной конкурс «Семья- основа государства»	2	Участники
Окружной творческий конкурс среди молодых и будущих избирателей	3	Призер- 1 2 место-3
Федеральный этап конкурса «Волонтеры могут все!»	4	Призёр
Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края»	1	Диплом II степени

Предложения:

1. Продолжить вовлечение учащихся в участие конкурсов интеллектуальной направленности путем качественного массового информирования по этому вопросу и проведение школьного этапа традиционных окружных конкурсов, что позволит производить массовый отбор работ.

2. Продолжить работу в блоке конкурсов в биолого-химической, технической и экологической направленности, поскольку в них выявлена более высокая результативность, и организовать работу для обеспечения более высоких результатов.

4.10. Достижения учреждения в конкурсах

Успешность участия педагогических работников школы в 2024–2025 учебном году в профессиональных конкурсах (победители)

Конкурс на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций ХМАО – Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета – победитель (Казаковцева Е.А.)

Региональный конкурс моделей наставничества педагогических работников Югры – призер (Горобец О.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе);

Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа» (Леонова Н.Н., Горобец О.А., Данилова Т.В., Гордеева Ю.А.)

Региональный Конкурс «Лучший Центр образования «Точка роста» Югры - 2025» - призер (Горобец О.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Беляева Е.Н., советник директора по воспитанию);

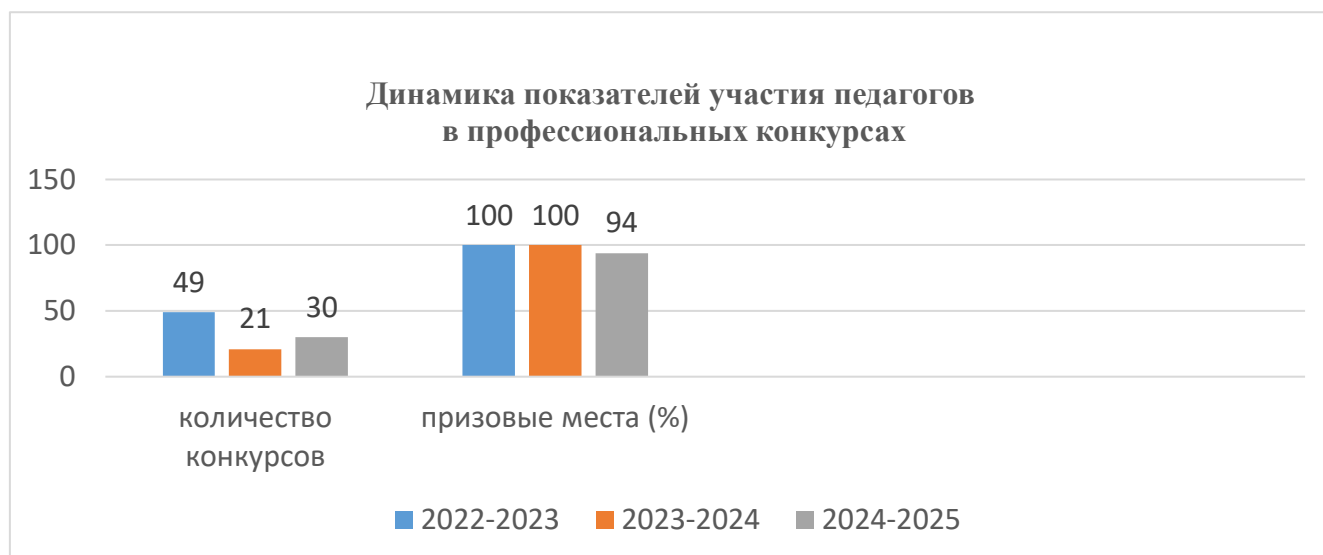
Муниципальный конкурс «Педагог года города Югорска» - победитель и приз зрительских симпатий (Чебыкина А.Д., учитель русского языка и литературы);

Муниципальный конкурс «Самый классный классный» - призер (Казаковцева Е.А., учитель труда (технологии));

Муниципальный конкурс на выявление лучших практик наставничества в системе работы с одаренными и талантливыми детьми – победитель (Чебыкина А.Д., учитель русского языка и литературы);

Муниципальный конкурс лучших практик по профилактике девиантного поведения обучающихся общеобразовательных учреждений – призер (Грибалёва И.Р., Бочарова В.П., Кубасова Э.В., педагоги-психологи).

В 2024–2025 уч.г. активность участия педагогов в заочных и очных профессиональных конкурсах повысилась, качество участия остается стабильно высоким: в профессиональных конкурсах приняли участие 28 педагогов (33%).



Успешность участия составляет 94%.

Проблема: в конкурсах профессионального мастерства участвуют одни и те же педагоги, динамика вовлеченности недостаточно высокая.

Пути решения: руководителям методических объединений организовать участие в конкурсах педагогического мастерства не менее 50 % педагогов.

Призеры профессиональных конкурсов различного уровня в 2024–2025 учебном году

Дата проведения	Название мероприятия	Уровень	Результаты	Участник
Октябрь 2024	Педагогическая находка	Всероссийский	победитель	Казаковцева Е.А., учитель труда (технологии)
Октябрь 2024	Конкурс для педагогов по английскому языку «Эрудит»	Международный	призер	Бохан Г.И., учитель английского языка
Ноябрь 2024	Конкурс «Моя Югра» в номинации «Педагогическая находка»	Региональный	победитель	Семенихина Н.П., учитель начальных классов
Декабрь 2024	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание географии»	Всероссийский	призер	Мальцева Е.А., учитель географии
Декабрь 2024	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание географии»	Всероссийский	победитель	Пролеева Г.И., учитель географии
Декабрь 2024	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание физической культуры»	Всероссийский	победитель	Кибирев Е.Н., инструктор-методист
Декабрь 2024	II Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи»	Всероссийский	победитель	Чебыкина А.Д., учитель русского языка и литературы

Декабрь 2024	II Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи»	Всероссийский	призер	Киселева Н.В., учитель музыки
Декабрь 2024	II Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи»	Всероссийский	призер	Пролеев А.А., учитель физической культуры
Декабрь 2024	II Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи»	Всероссийский	призер	Пролеева Г.И., учитель географии
Декабрь 2024	II Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи»	Всероссийский	призер	Пустынникова М.И., учитель истории и обществознания
Декабрь 2024	II Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи»	Всероссийский	призер	Садикова Е.В., учитель начальных классов
Декабрь 2024	II Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи»	Всероссийский	призер	Симонова И.В., учитель биологии
Декабрь 2024	II Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи»	Всероссийский	призер	Скрынник А.А., учитель начальных классов
Декабрь 2024	II Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи»	Всероссийский	призер	Хабибрахманова Г.Г., учитель математики
Декабрь 2024	II Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи»	Всероссийский	призер	Шайхалова О.В., учитель физики
Декабрь 2024	II Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи»	Всероссийский	призер	Шкурнова Е.Г., учитель начальных классов
Декабрь 2024	II Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи»	Всероссийский	призер	Язева А.А., учитель истории и обществознания
Декабрь 2024	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание русского языка и литературы»	Всероссийский	призер	Чебыкина А.Д., учитель русского языка и литературы
Декабрь 2024	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: начальное общее образование»	Всероссийский	победитель	Магер Н.К., учитель начальных классов
Декабрь 2024	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: начальное общее образование»	Всероссийский	призер	Шкурнова Е.Г., учитель начальных классов
Февраль 2025	Международный педагогический конкурс «Методическая копилка учителя английского языка – 2025»	Международный	победитель	Сапрыгина Н.Ю., учитель английского языка
Февраль 2025	Всероссийский конкурс «Использование ИКТ на уроках в начальной школе»	Всероссийский	победитель	Сыстеров О.П., учитель начальных классов

4.11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

По результатам онлайн опроса граждан о качестве условий осуществления образовательной деятельности в муниципальных образовательных организациях в 2024 году, уровень удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности - 84% (высокий).

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Основными принципами сотрудничества с социальными партнёрами являются:

- установление интересов каждого из партнера;
- совместное формирование целей и задач деятельности;
- осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению проблем;
- выработка четких правил действий в процессе сотрудничества;
- значимость социального партнерства для каждой из сторон.

Условиями эффективного взаимодействия с социальными партнерами выступают:

- открытость;
- установление доверительных и деловых контактов;
- использование образовательного и творческого потенциала социума;
- использование активных форм и методов общения.

Для реализации программы воспитания дошкольные группы осуществляют сотрудничество с социальными партнёрами в соответствии с планом совместной деятельности

Социальный партнёр	Характер содержания деятельности
ООО «Газпром трансгаз Югорск»	Организация и проведение совместных мероприятий, направленных на раннюю профориентацию, экологическое развитие дошкольников.
МБУ ДО «Детско-юношеский центр «Прометей»	Организация экскурсий, участие воспитанников в городских мероприятиях.
МБОУ СШОР «Центр Югорского спорта»	Организация экскурсий, участие воспитанников в городских спортивных мероприятиях.
МБУ «Центр культуры «Югра – Презент»	Занятия детей в творческих коллективах, студиях.
МБУ «ЦБС г. Югорска» Городская библиотека № 2	Приобщение детей к книжной культуре. Реализация совместных планов и проектов.
МБОУ ДО «Детская школа искусств»	Экскурсии, тематические выставки. Развитие художественно-эстетического вкуса.
МУ «Музей истории и этнографии»	Ознакомление с историей, культурой коренных народов Севера, историей города.
Пожарно-спасательная часть № 4 ФГКУ «9 ОФПС по ХМАО-Югре»	Формирование основ безопасности жизнедеятельности.
ОГИБДД ОМВД России по г. Югорску	Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на дорогах города, пропаганда соблюдения правил дорожного движения.
Муниципальные дошкольные образовательные учреждения города	Организация и проведение совместных воспитательных мероприятий для детей, обмен педагогическим опытом
МКУ «Центр материально-технического и информационно-методического обеспечения»	Оказание методической помощи и поддержки педагогическому коллективу детского сада, повышение квалификации педагогических кадров ДОО.
БУ ПО «Югорский политехнический колледж»	Организация и проведение совместных мероприятий, направленных на раннюю профориентацию, организация практической подготовки студентов
Югорская городская больница г. Югорска	Участие в творческих конкурсах, акциях.

Формирование социального партнерства - основное направление деятельности в сфере социализации учащихся. Между школой и социальными партнерами заключены соглашения, договоры:

Соглашение о партнёрстве	Автономное учреждение профессионального образования ХМАО-Югры «Сургутский политехнический колледж»
Договор	Ассоциация транспортных образовательных учреждений Уральского федерального округа и Пермского края
Соглашение о социальном партнерстве	Бюджетное учреждение профессионального образования ХМАО - Югры «Советский политехнический колледж»
Договор о сотрудничестве	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»
Соглашение о сотрудничестве	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»
Соглашение о социальном партнёрстве	Муниципальное бюджетное учреждение «Музей истории и этнографии»
Договор о сотрудничестве	Международный исследовательский проект «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон
Соглашение о совместном взаимодействии и сотрудничестве	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска»
Соглашение о взаимодействии при проведении совместных мероприятий	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Югорский комплексный центр социального обслуживания населения»
Договор об организации и обеспечении деятельности школьного лесничества	«Советское лесничество» именуемое в дальнейшем «Лесничество»
Соглашение о взаимодействии автономной некоммерческой организации «Центр социального обслуживания «Доверие» с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №6»	Автономная некоммерческая организация «Центр социального обслуживания «Доверие»»
Соглашение о взаимодействии автономной некоммерческой организации социального обслуживания населения «Верь в себя!» с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №6»	Автономная некоммерческая организация социального обслуживания населения «Верь в себя!»»
План совместных мероприятий МБОУ «СОШ №6»	Общественная Организация «Югорская городская общественная организация Ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов труда (пенсионеров)
Соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности в рамках организации наставничества	Управление связи ООО «Газпром трансгаз Югорск»

Соглашение о сотрудничестве с некоммерческим партнёрством «Мини-футбольный клуб «Газпром-Югра»	Некоммерческое партнёрство «Мини-футбольный клуб «Газпром-Югра»
Договор о взаимодействии городской психолого-педагогической комиссии и психолого-медики-педагогического консилиума муниципального образовательного учреждения	Городская психолого-педагогическая комиссия муниципального образования город Югорск
Договор о сетевом взаимодействии	БОУ ХМАО-Югра «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве	БУ «Югорский политехнический колледж»
Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве	БУ «Советский политехнический колледж»
Соглашение о совместном взаимодействии и сотрудничестве	Религиозная организация «Югорская Епархия Русской Православной Церкви».

6. Финансово-экономическая деятельность

ОТЧЕТ О ФИНАНСОВОМ СОСТОЯНИИ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6» ЗА 2023 год

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Общий объем финансового обеспечения на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг по л.с. 208.14.206.1 «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования», «Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования», «Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования», «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования», «Присмотр и уход», «Организация отдыха детей и молодежи» при уточненном плане за 12 месяцев 2024 года составил 351 146 176,62 руб., кассовое исполнение составило 100 %.

Поступления за счет иных внебюджетных источников (л.с. 208.14.206.2) за 12 месяцев 2024 года составили 13 282 123,42. из них:

- остаток на начало года 59 764,91 руб.;
- родительская плата за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования – 6 771 651,00 руб. Данные средства направлены:
- организацию обеспечения питанием детей, которые включают в себя закупку продуктов питания;
- организацию хозяйственно-бытового обслуживания детей, которые включают в себя приобретение расходных материалов, необходимых для реализации здоровьесберегающих мероприятий, в том числе средств неспецифической профилактики ОРВИ и гриппа;
- родительская плата за предоставление завтрака – 1 588 025,64 руб. Данные средства направлены на организацию обеспечения питанием детей, которые включают в себя закупку продуктов питания.
- дополнительные платные услуги – 445 765,36 руб. Доход от дополнительных платных услуг получен от следующих видов услуг:
 - дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами, научно-технической направленности;
 - дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами, эколого-биологической направленности;
 - познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей (дошкольное образование);

Полученный доход направлен на следующие виды выплат:

- выплату заработной платы отдельных категорий работников во исполнение Указов Президента Российской Федерации с целью достижения целевого показателя;

- выплату заработной платы сотрудникам, за исключением отдельных категорий работников во исполнение Указов Президента Российской Федерации, в целях недопущения выплаты заработной платы ниже минимального размера оплаты труда, установленного в Ханты - Мансийском автономном округе – Югре;
- начисления на выплаты по оплате труда.

Реализация продукции буфета – 2 138 832,00 рублей. Данные средства направлены на: - закупку продуктов питания для буфетной продукции;

- приобретение материально-технического оснащения;
- приобретение мягкого инвентаря.

Родительская плата за организацию оздоровительного лагеря – 424 249,09 руб.

Данные средства направлены на приобретение:

- медикаментов;
- канцелярских товаров;
- обеспечение питьевым режимом;
- приобретение прочих МЗ.

Поступление отплаты от сторонних организаций за организацию питания в оздоровительном лагере в сумме 1 705 634,70 руб.

Поступления от иной приносящей доход деятельности (ООО «Цифровое образование») – 148 200,72 руб.

Кассовое исполнение составило 13 164 304,42 рублей, что составляет 99,6 % от запланированных доходов.

Общий объем финансового обеспечения за 12 месяцев 2024 г. на выполнение субсидии на иные цели (л.с. 209.14.206.1) составил 16 987 933,37, кассовое исполнение составило 100 % данные средства направлены:

- на выплату на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций в рамках муниципальной программы города Югорска "Развитие образования";
- в целях обеспечения проведения внутришкольных, городских предметных олимпиад и организации участия обучающихся (воспитанников) в окружных, всероссийских предметных олимпиадах;
- в целях обеспечения проведения и организации участия в выставках, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях;
- в целях укрепления санитарно-эпидемиологической безопасности в муниципальных образовательных организациях;
- в целях обеспечения комплексной безопасности муниципальных учреждений;
- в целях организации отдыха детей в каникулярное время;
- в целях обеспечения выплат единовременного денежного вознаграждения работникам муниципальных образовательных учреждений;
- в целях обеспечения энергоэффективности муниципальных учреждений;
- в целях возмещения расходов по договору найма, аренды жилого помещения.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. Результаты реализации годовых задач.

Школа:

№	Годовые задачи	Мероприятия	Планируемый результат	Полученный результат
1.	Проект «Знание: качество и объективность»	Разработка и реализация единых рабочих программ, единого календарно-тематического планирования	Рабочие программы по всем учебным предметам разработаны на основе конструктора рабочих	Рабочие программы по всем учебным предметам разработаны на основе конструктора рабочих (Единое содержание общего образования)
		Реализация сетевой формы обучения	Наличие соглашения о реализации сетевой	На 2024-2025 учебный годы было заключено соглашение

			формы обучения с БОУ ХМАО-Югра «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» учебных предметов «Технология», «Физика», «Информатика», программ внеурочной деятельности технической направленности	о реализации сетевой формы обучения с БОУ ХМАО-Югра «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» учебных предметов «Технология», «Информатика», программ внеурочной деятельности технической направленности
			Реализация сетевой формы обучения учебного предмета «Технология» (8-9 классы), учебного предмета «Физика» (8 класс), «Информатика» (9 класс)	Реализована сетевая форма обучения, в рамках соглашения о реализации сетевой формы обучения с БОУ ХМАО-Югра «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» учебных предметов «Технология», «Информатика», программ внеурочной деятельности технической направленности
		Повышение качества математического образования	Участие в Международном исследовательском проекте «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)	18 педагогов прошли курсы повышения квалификации по технологии деятельностного метода. Проектом охвачены 909 учащихся. Проведено межмуниципальное методическое мероприятие, в котором приняли участие 23 педагогических работника из образовательных организаций города Югорска и Советского района
			Отсутствие учащихся, не сдавших ОГЭ по математике в основной период	В дополнительный период ГИА-9 будут пересдавать математику 4 человека. Количество учащихся по сравнению с АППГ уменьшилось
		Обеспечение объективности внутришкольной системы оценивания (в том числе ВПР)	Данные мониторинга в соответствии с показателями ВСОКО	Школа отсутствует в перечне ОО с необъективными результатами. В 2024-2025 учебном году проводились ВПР. Проводился мониторинг уровня подготовки обучающихся (базовый/высокий), выявление уровня сформированности метапредметных результатов
2.	Проект	Календарный план	Реализация плана	В школе реализуется

	«Профориентация»	профориентационной работы	профориентационной работы	комплексная программа «Профессиональная ориентация обучающихся», комплекс мероприятий которой, направлен на совершенствование условий для осуществления обучающимися школы эффективного профессионального самоопределения посредством системы профессиональной ориентации и психологической поддержки. Реализуются планы работы с педагогами, обучающимися, родителями (законными представителями).
		Разработка и реализация программы работы с родителями	Участие родителей в тематических общешкольных, классных родительских собраниях, индивидуальных консультациях, круглых столах, лекториях, беседах, анкетировании. Охват 100%	Обеспечивается участие родителей в тематических общешкольных, классных родительских собраниях, индивидуальных консультациях, круглых столах, лекториях, беседах, анкетировании.
		Использование школой профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, сонаправленных с комплексом мероприятий проекта «Билет в будущее»	Использование профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, сонаправленных с комплексом мероприятий проекта «Билет в будущее»	Используются профориентационные сервисы и программы, аккредитованные на федеральном уровне. С сентября 2023 года, в рамках реализации единой модели профориентации, по четвергам в школе проходят занятия «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов. Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

		Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации	Реализация плана мероприятий 100%, в соответствии с соглашениями с Управлением связи ООО «Газпром трансгаз Югорск»; БУ «Югорский политехнический колледж», БУ «Советский политехнический колледж», Югорский центр занятости населения, БУ Югорский комплексный центр социального обслуживания населения «Сфера», ДЮЦ «Прометей»	Реализуются мероприятия в соответствии с соглашениями с социальными партнерами: Югорским государственным университетом (ЮГУ), Управлением связи ООО «Газпром трансгаз Югорск»; БУ «Югорский политехнический колледж», БУ «Советский политехнический колледж», Югорский центр занятости населения, БУ Югорский комплексный центр социального обслуживания населения «Сфера», БОУ Лицей им. Г.Ф. Атякшева
		Внедрение профориентационных блоков в учебные предметы; проведение тематических классных часов	Организация и проведение профессиональных проб в рамках учебного времени, предусмотренного на реализацию программ образовательной области «Технология» Доля учащихся 8-х классов 100%	Организовано проведение профессиональных проб в рамках учебного времени, предусмотренного на реализацию программ образовательной области «Труд (технология)» доля учащихся 8-х, 9-х классов 100%
		Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	Охват учащихся 6-11 классов в профориентационном уроке 100%	В 2024-2025 учебном году – 552 учащихся 6-11 классов приняли участие в профориентационных уроках на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»
		Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	Охват учащихся 6-11 классов в многоуровневой онлайн-диагностике 100%	В 2024-2025 учащиеся 7, 8, 10 классы приняли участие в профориентационном проекте «Билет в будущее», направленном на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры (50 учащихся в соответствии с квотой) включая детей с ОВЗ.
		Организация профессиональных проб (регистрация на платформе	Охват учащихся 6-11 классов в профессиональных пробах 100%	В 2024-2025 учебном году 57 учащихся приняли участие в профессиональных пробах (регистрация на платформе

		bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий – партнеров, колледжей		bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий – партнеров, колледжей
		Участие школьников в мультимедийной выставке-практикуме "Лаборатория будущего" (на базе исторических парков "Россия - моя история") в рамках проекта «Билет в будущее»	Охват учащихся 6-11 классов в мультимедийной выставке-практикуме 100%	В 2024-2025 учебном году 50 обучающихся приняли участие в мультимедийной выставке-практикуме "Лаборатория будущего" (на базе исторических парков "Россия - моя история") в рамках проекта «Билет в будущее» (в соответствии с квотой)
		Участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	Охват учащихся 9-11 классов в фестивале профессий 100%	Обучающиеся 9-11 классов приняли участие в профориентационном фестивале «#PRO.ВЫБОР», а также в неделю профориентационных мероприятий «PROF-смена» для участников с ОВЗ на базе БУ «ЮПК»
		Участие в профориентационной смене	Участие в профориентационных сменах в каникулярное время	В 2024-2025 учебном году обучающиеся 9,10 классов приняли участие в профориентационной смене в рамках весеннего лагеря «Мартовский старт»
		Участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	Охват учащихся 9-11 классов в участии в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности. Наличие участников, победителей, призёров	В 2024-2025 учебном году учащиеся 9-11 классов приняли участие в муниципальном технофестивале «Техноград», который проходил на базе МБУ ДО СШ «Центр Югорского спорта» (Дипломы 1 степени, участники), региональном этапе Чемпионата высоких технологий в ХМАО-Югре по компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений (Юниоры) », (4 место).

		Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов	Наличие педагогов обученных по программе педагогов-навигаторов	2 педагога обучены по программе педагогов-навигаторов (1 педагог запланирован на обучение в 2025-2026 учебном году)
3.	Проект «Воспитание»	Календарный план воспитательной работы.	Наличие и реализация календарного плана воспитательной работы.	В 2024-2025 учебном году реализованы мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы – 100%
		Программа работы с родителями	Наличие программы работы с родителями. Реализация плана работы с родителями. Количество родителей охваченных мероприятиями не менее 10%	В школе реализован план работы с родителями в рамках реализации календарного плана воспитательной работы, в рамках плана воспитательной работы классных руководителей – 100%, охват – 93%
		Комплект государственной символики (флаг, герб)	Наличие государственной символики в школе	В школе в фойе 1 и 3 этажей размещены флаги РФ. В каждом учебном кабинете размещена государственная символика.
		Общая концепция организации внутришкольного пространства	Наличие оформления пространств школы/центров детских инициатив	На каждом этаже размещены баннеры «Движение первых», «Орлята России», «Навигаторы детства». На первом этаже размещён информационный стенд («Новости школы», «Спортивные достижения», «Профилактика», «Конкурсы», «Наши победы»).
		Бренд (узнаваемый стиль)	Наличие школьного бренда	В школе разработан логотип школы, который размещен на официальном сайте школы, в социальной сети в Вконтакте в сообществе «школа № 6»
		Гимн школы	Наличие Гимна школы	В разработке
		Уголки с государственной символикой в классных кабинетах	Наличие уголков с государственной символикой в классных кабинетах.	Наличие уголков с государственной символикой в классных кабинетах – 100%
		Медиацентр (школьное радио, школьная газета)	Наличие и функционирование медиацентра (школьное радио). Количество	В школе функционирует медиацентр (школьное радио). Еженедельные выпуски. Количество обучающихся

			обучающихся, вовлечённых в мероприятия медиацентра (школьное радио).	вовлечённых в мероприятия медиацентра – 21 человек.
	Проект «Орлята России»	Наличие и реализация Всероссийской программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Доля обучающихся, включённых во Всероссийскую программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» - 100%	В школе реализуются в рамках внеурочной деятельности мероприятия Всероссийской программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Охват – 100%	
	Первичное отделение РДДМ	Наличие первичного отделения РДДМ в школе. Наличие и реализация плана первичного отделения РДДМ в школе. Наличие реестра детских общественных объединений с указанием количества участников по каждому объединению. Доля обучающихся, вовлечённых в мероприятия первичного отделения РДДМ не менее 42%	10.02.2023 в школе прошло торжественное открытие первичного отделения "Российского движения детей и молодежи" в МБОУ "СОШ № 6". Разработан и реализован план мероприятий на 2024-2025 учебный год. «Движение первых» - 287 человек; «Юнармия» - 34 человек; «Орлята России» - 423 человек; Доля обучающихся, вовлечённых в мероприятия первичного отделения «Движения Первых» - 57%	
	Представительства детских и молодёжных общественных организаций («Юнармия, «Большая перемена» и др.)	Количество детских и молодёжных общественных объединений, действующих в школе. Доля обучающихся, вовлечённых в мероприятия детских и молодёжных общественных	Движение первых» - 287 человек; «Юнармия» - 34 человек; «Орлята России» - 423 человек; Волонтеры «Добро.ру» - 27. Отряд «Вездеход» - 34 человека; Отряд «ЮИДД» - 28 человек; Отряд «Юные пожарные» -	

			объединений, от общего числа обучающихся – 45% (не менее 2-х человек от класса)	18 человек; Волонтерское объединение «Мы вместе» - 1109 – 100% Доля обучающихся, вовлечённых в мероприятия детских и молодёжных общественных объединений, от общего числа обучающихся – 78.3%
		Совет обучающихся	Наличие Совета обучающихся. Наличие и реализация плана Совета обучающихся. Доля обучающихся, включённых в Совет обучающихся.	В школе создан ученический совет «УЛЕЙ». В состав входят обучающиеся 5-11 классов. От каждого класса по 2 человека. Реализован план работы ученического самоуправления на 2024-2025 учебный год – 100% Доля обучающихся включённых в совет – 8.7%
		Штаб воспитательной работы	Наличие Штаба воспитательной работы. Наличие и реализация плана работы Штаба воспитательной работы.	В школе создан Штаб воспитательной работы (приказ директора школы от 26.09.2023 № 876). Утвержден план работы ШВР на 2024-2025 учебный год. Реализован план работы ШВР – 100 %
		Совет родителей/Совет отцов	Наличие Совета родителей. Наличие и реализация плана работы Совета родителей. Увеличение количества родителей (законных представителей) в организации и участии в мероприятиях школы (акции, концерты, участие в заседаниях совета профилактики, управляющего совета, родительский контроль по организации школьного питания)	В школе создан Совет отцов (приказ № 380 от 04.04.2019) Реализован план работы Совета отцов – 100%. В состав Совета отцов входят по 1 представителю (отец) от каждого класса (с 1 по 11) – 50 человека.
		Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания.	Курсы повышение квалификации.	36 педагогов (42%) прошли курсы повышения квалификации по вопросам воспитания
		Летние тематические	Ежегодная организация лагерей с	На базе школы ежегодно функционирует лагерь с

	смены в школьном лагере	дневным пребыванием на базе образовательного учреждения в каникулярный период. Доля обучающихся, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом на каникулярный период, от общего количества обучающихся, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации.	дневным пребыванием детей в период каникул (весна, лето, осень). Доля обучающихся, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом на каникулярный период: Весна – 5 человек (41.6 %); Лето – 2 человека (33.3 %) Осень – 4 человека (33.3 %)
	Наличие комнаты, уголка «Большая перемена»	Наличие комнаты, уголка «Большая перемена»	планируется
	Волонтерское движение	Доля обучающихся, включённых в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся – не менее 50%	Волонтерское объединение «Мы вместе» - 1109 человек (100 %) Волонтеры «Добро.ру» - 27 человек. Охват – 100 %
	Группы социального риска.	Доля обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, от общего числа обучающихся.	0,5%

		Обучающиеся с деструктивным поведением	Количество обучающихся, совершивших преступление (0) Количество обучающихся, совершивших административные правонарушения (менее 10). Доля обучающихся, находящихся на учёте в ОДН МВД, от общего количества обучающихся (0, менее 1%) Количество обучающихся, снятых с учёта в ОДН МВД, от общего количества обучающихся.	Количество обучающихся, совершивших преступление - 0 Количество обучающихся, совершивших административные правонарушения- 1 Доля обучающихся, находящихся на учёте в ОДН МВД, от общего количества обучающихся 0,5% Количество обучающихся, снятых с учёта в ОДН МВД, от общего количества обучающихся-2
		Программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	Наличие и реализация программ и планов мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся. Наличие обучающихся, охваченных профилактическими мероприятиями с проявлением деструктивного поведения.	Наличие и реализация программ и планов мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся. Наличие обучающихся, охваченных профилактическими мероприятиями с проявлением деструктивного поведения.
		Служба школьной медиации/службы примирения	Наличие службы школьной медиации/службы примирения.	Наличие службы школьной медиации
		Шахматное образование	Результативность участия обучающихся в соревнованиях по шахматам (численность победителей и призеров) не менее 0.6%. Доля педагогических работников в области шахматного образования, прошедших курсы	на игровой интернет-платформе «CHESS KING PLAY» (play.chessking.com) состоялся командный Интернет-турнир по блицу среди общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа — Югры (группа «С»). Команда школы заняла 1 место. Интернет-турнир по блицу среди общеобразовательных

			повышения квалификации – 55%	учреждений Ханты-Мансийского автономного округа — Югры команда заняла 3 место. Новогодних Блиц-турнирах по шахматам среди учащихся 1-4 классов и 5-11 классов города Югорска: 1 место среди девушек 5-7 классов 2 место 3 место Интернет турнире по блицу среди преподавателей ОУ ХМАО-Югры команда учителей заняла 3 место из 16 команд. Первенство по шахматам среди учащихся 1 классов города. Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам "Белая ладья" среди команд общеобразовательных учреждений города, команда заняла 2 место.
		Программы и проекты, реализуемые по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	Наличие программ и проектов, реализуемых по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в сфере воспитания – 40%	1-4 кл. «Ритмика» для детей с ОВЗ 5-8 кл. «Творческая мастерская» для детей с ОВЗ
		Программы и проекты, реализуемые по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, реализуемых с участием детей с ОВЗ	Наличие программ и проектов, реализуемых по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, реализуемых с участием детей с ОВЗ	Наличие программ и проектов, реализуемых по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, реализуемых с участием детей с ОВЗ
4.	Проект «Учитель»	Прохождение курсов повышения	20% от общего числа педагогов	18 педагогов (21%) прошли курсы повышения

		квалификации по системно-деятельностному методу		квалификации по технологии деятельностного метода
		Применение технологии персонализированного образования	10%	9 педагогов (11%) применяют технологию персонализированного образования
		Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания	Не менее 16% от общего числа педагогов	36 педагогов (42%) прошли курсы повышения квалификации по вопросам воспитания
		Прохождение курсов повышения квалификации по инструментам ЦОС	50%	43 педагога (51%) прошли курсы повышения квалификации по инструментам ЦОС
		Осуществление педагогами непрерывного профессионального развития	100% от общего числа педагогов	100% от общего числа педагогов
		Диагностика функциональной грамотности (управленческая команда)	14%	Не осуществлялась
		Укомплектованность педагогическими кадрами (специалисты до 35 лет)	Не менее 12 чел.	14 педагогов
		Взаимодействие педагогов с региональными методистами	Не менее 40% от общего числа педагогов	10 педагогических работников (100% от потребности) взаимодействуют с региональными методистами
		Наличие в ОО положения о наставничестве	Обновить положение в соответствии с новым порядком аттестации с 01.09.2024	Обновлено с 01.09.2024
		Наличие педагогов, повысивших квалификацию по направлению методического сопровождения, наставничеству	20% от общего числа педагогов	17 педагогов (20%) повысили квалификацию по вопросам наставничества
		Результативное участие в профессиональных конкурсах разного	Наличие призеров и победителей на каждом уровне	Наличие призеров и победителей на каждом уровне

		уровня		
		Профессиональные конкурсы разного уровня (управленческая команда)	Не менее 1 призера/победителя	призер Регионального конкурса моделей наставничества педагогических работников Югры, призер Региональный Конкурс «Лучший Центр образования «Точка роста» Югры - 2025»
5	Проект «Творчество»	Реализация дополнительных общеобразовательных программ по направлениям: 1.техническое, 2.естественно-научное, 3.социально-педагогическое, 4.художественное, 5.физкультурно-спортивное. 6. краеведческое	Наличие не менее 1 дополнительной общеобразовательной программы в каждом направлении.	1.«Интеллектуальные энергетические системы» 2.«НТО. Junior. Технология и среда обитания» 3.«Школа безопасности» 4.«Вездеход» 5.«ЮИДД» 6.«Домисолька»
		Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	Положительная динамика победителей и призеров творческих, интеллектуальных и спортивных конкурсов, фестивалей, олимпиад различного уровня; участие в научно-практических конференциях не менее 35%	Положительная динамика победителей и призеров творческих, интеллектуальных и спортивных конкурсов, фестивалей, олимпиад различного уровня; участие в научно-практических конференциях не менее 58%
		Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)	Наличие не менее 5 объединений для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный музей, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал) Увеличение количества открытых мероприятий,	Школьный театр «FOX»; Школьное лесничество «Муравей»; Отряд «Вездеход»; Музыкальный коллектив «Домисолька», Школьный медиа-центр «УЛЕЙ»

			проводимых с участием социальных партнеров.	
		Сетевое взаимодействие (организацией культуры и искусств, кванториумы, «Точки роста», ведущие предприятия региона и др.)	Сетевое взаимодействие не менее чем с 2 организациями, обеспечивающими внеурочную деятельность обучающихся (организацией культуры и искусств, кванториумом, «Точкой роста», ведущим предприятием региона и т.п.) Увеличение охвата детей не менее 35%	На базе школы функционирует «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности. Сетевое взаимодействие организовано с БОУ Лицей им. Г.Ф. Атякшева
		Летний лагерь (тематические смены), в том числе участие в каникулярных и профориентационных сменах	Обеспечение условий для расширения участия обучающихся во внеурочной деятельности в каникулярный период, в т.ч. в программах ДОД	На базе школы организован лагерь с дневным пребыванием детей «УЛЕЙ» в период летних каникул (июль)
6	Проект «Здоровье»	Актуализация и реализация программы здоровьесбережения	100% обучающихся принимающих участие в реализации программы здоровьесбережения	В школе реализуется программа по формированию культуры здорового питания (приказ директора школы от 28.12.2019 № 1117) Охват – 100%
		Ведение просветительской деятельность по ЗОЖ, профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании	Не менее 3 мероприятий по популяризации ЗОЖ, профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании	Классные часы 1-11 классов: «День против курения»; «Здоровье – это жизнь»; «Здоровый я – здоровая страна»; «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»; «Мы в ответе за свою жизнь» (5-11 кл.), «Влияние алкоголя на организм человека» (8-11 кл.); «Личная гигиена и здоровье» (1-4 кл.); «Сниффинг. О случаях отравлений в результате вдыхания паров химических соединений» (8-11).

				Общешкольные родительские собрания: «Роль семьи в профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних». Встреча со специалистом БУ «Югорская городская больница».
		Участие в движении ФВСК «ГТО»	До 10% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории	31%
		Организация летнего оздоровительного лагеря (в том числе тематических смен)	Доля обучающихся, их родителей (законных представителей) удовлетворенных организацией летнего оздоровительного лагеря – 100%	В соответствии с мониторингом «Удовлетворенность организацией летнего оздоровительного лагеря» – 100%
		Обеспечение доступности спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеурочное время)	Не менее 5 семей с детьми пользующихся спортивной инфраструктурой школы (во внеурочное время)	Не менее 5 семей с детьми пользующихся спортивной инфраструктурой школы (во внеурочное время)
		Организация и контроль горячего питания, единое меню, родительский контроль	100% детей, охваченных горячим питанием	100% детей, охваченных горячим питанием
		Функционирование школьного спортивного клуба	5 видов спорта, культивируемых в ШСК	«Волейбол» «Баскетбол» «ОФП» «Шахматы» «Плавание»
		Организация и участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Доля обучающихся принявших участие в спортивных соревнованиях: в школьных – 100%, муниципальных – 5%, региональных – 1% Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий на	Доля обучающихся принявших участие в спортивных соревнованиях: в школьных – 987 чел/100%, муниципальных – 347 чел/20.2%, региональных – 0.8%

			школьном, муниципальном и региональном уровнях	
--	--	--	--	--

7.2. Задачи на 2025 – 2026 учебный год:

В 2025-2026 учебном году годовые задачи, мероприятия и планируемый результат будут, основаны на реализации проектов Программы развития школы

Школа:

№	Годовые задачи	Мероприятия	Планируемый результат
1.	Проект «Знание: качество и объективность»	Разработка и реализация единых рабочих программ, единого календарно-тематического планирования	Рабочие программы по всем учебным предметам разработаны на основе конструктора рабочих (Единое содержание общего образования).
		Реализация сетевой формы обучения	Наличие соглашения о реализации сетевой формы обучения с БОУ ХМАО-Югра «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» учебных предметов «Технология», программ внеурочной деятельности технической направленности
			Реализация сетевой формы обучения учебного предмета «Труд (технология)» (8-9 классы)
			Увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах технической направленности
		Повышение качества математического образования	Участие в Международном исследовательском проекте «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)
			Отсутствие учащихся, не сдавших ОГЭ по математике в основной период
		Обеспечение объективности внутришкольной системы оценивания (в том числе ВПР)	Данные мониторинга в соответствии с показателями ВСОКО по направлениям: - обеспечение объективности процедур оценки качества образования - обеспечение оптимизации графиков проверочных диагностических работ - выявление уровня подготовки обучающихся (базовый/высокий) - выявление уровня сформированности метапредметных результатов - выявление уровня сформированности функциональной грамотности - выявление уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг

2.	Проект «Профориентация»	Календарный план профориентационной работы	Реализация плана профориентационной работы
		Разработка и реализация программы работы с родителями	Участие родителей в тематических общешкольных, классных родительских собраниях, индивидуальных консультациях, круглых столах, лекториях, беседах, анкетировании. Охват 100%
		Использование школой профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, сонаправленных с комплексом мероприятий проекта «Билет в будущее»	Использование профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, сонаправленных с комплексом мероприятий проекта «Билет в будущее»
		Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации	Реализация плана мероприятий 100%, в соответствии с соглашениями с Управлением связи ООО «Газпром трансгаз Югорск»; БУ «Югорский политехнический колледж», БУ «Советский политехнический колледж», Югорский центр занятости населения, БУ Югорский комплексный центр социального обслуживания населения «Сфера», БОУ Лицей им. Г.Ф. Атякшева
		Внедрение профориентационных блоков в учебные предметы; проведение тематических классных часов	Организация и проведение профессиональных проб в рамках учебного времени, предусмотренного на реализацию программ учебного предмета «Труд (технология)» доля учащихся 8-х, 9-х классов 100%
		Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	Охват учащихся 6-11 классов в профориентационном уроке 100%
		Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	Охват учащихся 6-11 классов в многоуровневой онлайн-диагностике 100%
		Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий – партнеров, колледжей	Охват учащихся 6-11 классов в профессиональных пробах 100%
		Участие школьников в мультимедийной выставке-практикуме "Лаборатория	Охват учащихся 6-11 классов в мультимедийной выставке-практикуме 100%

		будущего" (на базе исторических парков "Россия - моя история") в рамках проекта «Билет в будущее»	
		Участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	Охват учащихся 9-11 классов в фестивале профессий 100%
		Участие в профориентационной смене	Участие в профориентационных сменах в каникулярное время
		Участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	Охват учащихся 9-11 классов в участии в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности. Наличие участников, победителей, призёров
		Внедрение системы профильных элективных курсов	Разработка элективных профильных курсов Реализация системы курсов Мониторинг
		Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов	Наличие педагогов обученных по программе педагогов-навигаторов
3.	Проект «Воспитание»	Календарный план воспитательной работы.	Календарный план воспитательной работы.
		Программа работы с родителями	Программа работы с родителями
		Комплект государственной символики (флаг, герб)	Комплект государственной символики (флаг, герб)
		Общая концепция организации внутришкольного пространства	Общая концепция организации внутришкольного пространства
		Бренд (узнаваемый стиль)	Бренд (узнаваемый стиль)
		Гимн школы	Гимн школы
		Уголки с государственной символикой в классных кабинетах	Уголки с государственной символикой в классных кабинетах
		Медиацентр (школьное радио, школьная газета)	Медиацентр (школьное радио, школьная газета)
		Проект «Орлята России»	Проект «Орлята России»
		Первичное отделение РДДМ	Первичное отделение РДДМ
		Представительства детских и молодёжных общественных организаций («Юнармия, «Большая перемена» и др.)	Представительства детских и молодёжных общественных организаций («Юнармия, «Большая перемена» и др.)
		Совет обучающихся	Совет обучающихся
		Штаб воспитательной работы	Штаб воспитательной работы
		Совет родителей/Совет отцов	Совет родителей/Совет отцов
		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
		Повышение квалификации педагогических работников в	Повышение квалификации педагогических работников в сфере

		сфере воспитания.	воспитания.
		Летние тематические смены в школьном лагере	Летние тематические смены в школьном лагере
		Наличие комнаты, уголка «Большая перемена»	Наличие комнаты, уголка «Большая перемена»
		Волонтерское движение	Волонтерское движение
		Реализация программы «Социокультурные истоки»	Реализация программы «Социокультурные истоки»
		Группы социального риска.	Группы социального риска.
		Проведение социально-психологического тестирования.	Проведение социально-психологического тестирования.
		Обучающиеся с деструктивным поведением	Обучающиеся с деструктивным поведением
		Программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	Программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся
		Служба школьной медиации/службы примирения	Служба школьной медиации/службы примирения
		Шахматное образование	Шахматное образование
		Программы и проекты, реализуемые по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	Программы и проекты, реализуемые по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся
		Программы и проекты, реализуемые по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, реализуемых с участием детей с ОВЗ	Программы и проекты, реализуемые по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, реализуемых с участием детей с ОВЗ
4.	Проект «Учитель»	Прохождение курсов повышения квалификации по системно-деятельностному методу	35%
		Применение технологии персонализированного образования	15%
		Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания	18%
		Прохождение курсов повышения квалификации по инструментам ЦОС	60%
		Осуществление педагогами непрерывного профессионального развития	100%
		Диагностика функциональной грамотности (управленческая команда)	29% (в случае проведения данного мероприятия)
		Укомплектованность педагогическими кадрами	14

		(специалисты до 35 лет)	
		Взаимодействие педагогов с региональными методистами	50% (в случае необходимости)
		Наличие в ОО положения о наставничестве	Наличие в ОО положения о наставничестве
		Наличие педработников, повысивших квалификацию по направлению методического сопровождения, наставничеству	30%
		Результативное участие в профессиональных конкурсах разного уровня	1 – победитель /призер муниципального уровня; 1 – победитель/призер регионального уровня; 1 – победитель /призер всероссийского уровня
		Профессиональные конкурсы разного уровня (управленческая команда)	1 – победитель /призер муниципального/ регионального /всероссийского уровня
5	Проект «Творчество»	Реализация дополнительных общеобразовательных программ по направлениям: 1.техническое, 2.естественно-научное, 3.социально-педагогическое, 4.художественное, 5.физкультурно-спортивное. 6. краеведческое	Наличие не менее 1 дополнительной общеобразовательной программы в каждом направлении.
		Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	Положительная динамика победителей и призеров творческих, интеллектуальных и спортивных конкурсов, фестивалей, олимпиад различного уровня; участие в научно-практических конференциях не менее 35%
		Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)	Наличие не менее 5 объединений для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный музей, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал) Увеличение количества открытых мероприятий, проводимых с участием социальных партнеров.
		Сетевое взаимодействие (организацией культуры и искусств, кванториумы, «Точки роста», ведущие предприятия региона и др.)	Сетевое взаимодействие не менее чем с 2 организациями, обеспечивающими внеурочную деятельность обучающихся (организацией культуры и искусств, кванториумом, «Точкой роста», ведущим предприятием региона и т.п.) Увеличение охвата детей не менее 35%
		Летний лагерь (тематические смены), в том числе участие в каникулярных и профориентационных сменах	Обеспечение условий для расширения участия обучающихся во внеурочной деятельности в каникулярный период, в т.ч. в программах ДОД
		Работа с мобильными	Использование мобильных учебных

		учебными комплексами (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.) не менее 3.
6	Проект «Здоровье»	Актуализация и реализация программы здоровьесбережения	100% обучающихся принимающих участие в реализации программы здоровьесбережения
		Ведение просветительской деятельность по ЗОЖ, профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании	Не менее 3 мероприятий по популяризации ЗОЖ, профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании
		Участие в движении ФВСК «ГТО»	До 10% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории
		Организация летнего оздоровительного лагеря (в том числе тематических смен)	Доля обучающихся, их родителей (законных представителей) удовлетворенных организацией летнего оздоровительного лагеря – 100%
		Обеспечение доступности спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеурочное время)	Не менее 5 семей с детьми пользующихся спортивной инфраструктурой школы (во внеурочное время)
		Организация и контроль горячего питания, единое меню, родительский контроль	100% детей, охваченных горячим питанием
		Функционирование школьного спортивного клуба	5 видов спорта, культивируемых в ШСК
		Организация и участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Доля обучающихся принявших участие в спортивных соревнованиях: в школьных – 100%, муниципальных – 5%, региональных – 1% Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий на школьном, муниципальном и региональном уровнях

