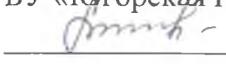


Утверждено:

Заведующий детской поликлиникой

БУ «Югорская городская больница»

 Н.Н. Абдулина

« 01 »  2023г

Согласовано:

Заместитель директора по

дошкольному образованию

МБОУ «СОШ №6»

 Н.А. Бобрева

« 01 »  2023г



**ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ «СОШ № 6» дошкольные группы
на 2023– 2024 учебный год**

№	Разделы и направления работы	Формы работы	Ответственный
1.	Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в МБОУ	Режимы: ❖ типовой режим дня по возрастным группам, ❖ оздоровительный режим дня, ❖ коррекция учебной нагрузки	Ст. воспитатель, Воспитатели, Педагоги-специалисты
2.	Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка:	❖ Спортивные праздники и досуги ❖ Спортивные игры ❖ Подвижные игры на воздухе и в помещении	Воспитатели, Инструктор по физической культуре
	2.1 регламентированная деятельность	❖ Подгрупповые и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки с учетом исходного уровня здоровья и возможностей ребенка	Воспитатели Инструктор по физической культуре
	2.2. Нерегламентированная деятельность	❖ Самостоятельная двигательная активность детей в помещении и на прогулке	Воспитатели
3	Профилактический осмотр	❖ Профилактический осмотр врачей –специалистов по медицинским показанием	Врач-педиатр
	3.1Профилактика плоскостопия	❖ Точечный массаж	Воспитатели

	3.2 Комплекс неспецифической профилактики ОРВИ, гриппа, лор-заболевания	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Витамины ❖ Противовирусные препараты ❖ Закаливающие мероприятия 	Врач-педиатр Фельдшер, медсестра
	3.3 Виды температурных режимов	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок ❖ Режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна ❖ Местные и общие воздушные ванны ❖ Свето-воздушные ванны и солнечные ванны в весенне-летний сезон 	Воспитатели
4.	Организация питания	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах. ❖ С- витаминизация 3-го блюда 	Медицинский работник, шеф повар
5.	Психологическое сопровождение развития	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Создание психологического климата в дошкольных группах. ❖ Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности. ❖ Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми. 	Воспитатели, Педагоги-психолог
		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Формирование основ коммуникативной деятельности у детей ❖ Индивидуальная коррекция нарушений развития ❖ Психолого-медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период 	Воспитатели Педагог- психолог Педагог -психолог, Врач-педиатр
6.	Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья 	Ст. воспитатель, Воспитатели, Инструктор физвоспитания
		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков интереса и любви к физической активности. ❖ Формирование основ безопасности жизнедеятельности 	Воспитатели, Инструктор по физической культуре