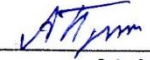


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6

«Согласовано»  
на заседании ШМО учителей  
физической культуры  
Протокол № 1  
31.08.2017 г

«Согласовано»  
Зам директора по УВР  
 Пролеев А.А.  
31.08.2017 г

«Утверждена»  
приказ директора школы  
от 31.08.2017 г. № 622

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
элективного курса «Шахматы»  
6 класс

Составитель: учитель высшей  
квалификационной категории  
Кунгурцева Н.С.

г.Югорск  
2017 г.

Программа элективного курса составлена для учащихся 6 классов МБОУ «СОШ №6» города Югорска на основе авторской программы «Шахматы - школе», под редакцией И. Г. Сухина, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Соответствует задачам развития образования в регионе, является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующей познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Программой предусматривается 34 шахматных занятия, поэтому для прохождения программного материала отводится 1 час в неделю, 34 учебных недели.

В программе реализуется не только принцип «от простого к сложному» (т. е. последовательного усложнения материала), но и принцип историзма – теория шахмат раскрывается как исторический (хронологический) процесс непрерывного углубления в законы шахматной игры, который происходил в течение нескольких столетий и продолжается в наши дни. Такой подход характерен для многих областей человеческого знания, и в этом заключается **педагогическая целесообразность данной программы**. Мною разработана методика проведения педагогического мониторинга критерии диагностики.

(приложение-1)

**Цель программы:** создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся.

Достигаются указанные цели через решение следующих задач:

**Обучающие:**

- познакомить с историей шахмат, шахматной терминологией
- дать учащимся теоретические и практические знания по шахматной игре и рассказать о правилах проведения соревнований
- научить основам шахматного дебюта, приёмам шахматной борьбы

### **Воспитывающие:**

- привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом,
- научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно
- научить уважать соперника

### **Развивающие:**

- развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности
- ввести в мир логической красоты и образного мышления, расширить представления об окружающем мире

### **1 . Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

В результате изучения данной программы, обучающиеся получат возможность формирования **личностных результатов:**

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметными результатами программы является формирование универсальных учебных действий (УУД).** По окончании изучения данной программы возможно достижение следующих результатов **-личностных:**

способность к организации собственной деятельности, уважительное отношение к мнению других, самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, умение сотрудничать со сверстниками.

**Регулятивные УУД** обеспечивают организацию обучающимися своей деятельности: планирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

**Познавательные УУД** включают: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении шахматных задач, строить речевое

высказывание с использованием соответствующих шахматных терминов, способность к рефлексии деятельности; умение обучающихся производить простые логические действия (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, доказательство).

**Коммуникативные УУД** обеспечивают социальную компетентность: умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении.

**Предметные результаты:**

- знать шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья;
- знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король,
- знать правила хода и взятия каждой фигурой;
- различать диагональ, вертикаль, горизонталь;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- уметь проводить элементарные комбинации;
- уметь планировать нападение на фигуры противника, организовать защиту своих фигур;
- уметь ориентироваться на шахматной доске, в шахматной нотации;
- определять последовательность событий;
- выявлять закономерности и проводить аналогии
- Правила хода и взятия каждой из фигур
- лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки,
- взятие на проходе,
- превращение пешки.
- принципы игры в дебюте;
- основные тактические приемы;

- термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте;

- находить несложные тактические удары и проводить комбинации;

- точно разыгрывать простейшие окончания

### **Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.**

Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности. Приобретение теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре. Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования). Конечным результатом обучения считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике. Педагогический мониторинг знаний и умений детей проводится 2 раза в год (вводный – в сентябре, итоговый – в мае) как в форме индивидуальной беседы, так и через решение практических задач. Диагностические мероприятия позволяют отследить успехи дошкольников на каждом этапе обучения.

**К концу третьего года обучения дети должны знать:** принципы игры в дебюте; основные тактические приемы; термины дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля. К концу третьего года обучения дети должны уметь: грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические приемы; точно разыгрывать простейшие окончания.

## **2. Содержание учебного предмета.**

1. Слово чемпионам (презентация). Инсценировка дидактической сказки: «Сказка про шаха и про шахматы».
2. Три стадии шахматной партии. Дидактическая игра: «волшебный мешочек», «по росту». Шахматная партия.
3. Основы дебюта. Практическая работа №1. Разбор итальянской партии. Шахматная партия.
4. Дебютные ошибки. Дидактические игры и задания: «накажи повторюшку», «мяч». Шахматная партия.
5. Невыгодность раннего ввода в игру ладьи, ферзя и короля. Повторить тему: «ценность фигур». Дидактические игры и задания: «двойной удар», «пирамида», «кто сильнее?». Шахматная партия.
6. Игра на мат с первых ходов партии. Дидактические игры: «мат на последней горизонтали», «блокировка, спёртый мат». Шахматная партия.
7. Детский мат и защита от него. Решение задач: мат в один ход, ход белых. Шахматная партия.
8. Игра против «повторюшки-хрюшки». Дидактическая игра: «мат или не мат». Шахматная партия.
9. Значение рокировки. Правила рокировки. Упражнения на закрепление знаний: короткая рокировка, длинная рокировка. Шахматная партия.
10. Связка в дебюте. Полная и неполная связка. Решение задач: мат в один ход, ход белых. Шахматная партия.
11. Классификация дебютов (открытые, полуоткрытые, закрытые). Решение задач: мат в один ход, ход белых. Шахматная партия.
12. Наказание «пешкоедов». Решение задач: «мат в два хода», белые начинают и дают мат в два хода. Шахматная партия.
13. Безопасная позиция короля. Упражнения на закрепление знаний: виды ослаблений позиции короля. Шахматная партия.
14. Гармоничное пешечное расположение. Решение задач: «мат в три хода», белые начинают и дают мат в два хода. Шахматная партия.

- 15.Сдвой противнику пешки. Практическая работа №2. Разбор шахматной партии: сицилианская защита. Шахматная турнир.
- 16.Основы миттельшпиля. Решение задач: мат в один ход, ход белых. Шахматная партия.
- 17.Тактические приемы. Связка. Решение задач: мат в один ход, ход белых. Шахматная партия.
- 18.Двойной удар. Открытое нападение. Упражнения на закрепление знаний: вилка конём, слоном, ладьёй, пешкой. Шахматная партия.
- 19.Открытый шах. Двойной шах. Дидактические задания: «дай открытый шах», «дай двойной шах». Шахматная партия.
- 20.Тема завлечения, отвлечения, блокировки. Шахматный турнир.
- 21.Тема разрушения пешечного прикрытия короля. Упражнения на закрепление знаний: разрушение пешечного прикрытия с помощью жертвы. Шахматный турнир.
- 22.Тема освобождения пространства. Решение задач: мат в один ход, ход белых. Шахматный турнир.
- 23.Тема уничтожения защиты. Решение задач: «мат в два хода», белые начинают и дают мат в два хода. Шахматная партия.
- 24.Тема «рентгена», перекрытия, батареи. Решение задач: «мат в три хода», белые начинают и дают мат в два хода. Шахматная партия.
- 25.Сочетание тематических приемов. Дидактические задания: «самый слабый пункт», «вижу цель». Шахматная партия.
- 26.Комбинации для достижения ничьей. Решение задач: мат в один ход, ход белых. Шахматный турнир.
- 27.Патовые комбинации. Комбинации на «вечный» шах. Решение задач: мат в один ход, ход белых. Шахматный турнир.
- 28.Взаимодействие фигур на примере мата Легаля. Шахматный турнир.
- 29.Основы эндшпиля. Линейный мат. Дидактические игры: «волшебный мешочек», «по росту», «не зевай». Шахматная партия.

30.Матование двумя, слоном слоном и конём. Решение задач: «мат в два хода», белые начинают и дают мат в два хода. Шахматная партия.

31.Правило «квадрата». Решение задач: «мат в три хода», белые начинают и дают мат в два хода. Шахматная партия.

32.Оппозиция. Дидактическое задание: король и пешка против короля. Шахматная партия.

33.Удивительные ничейные положения. Практическая работа№3. Ладейный эндшпиль. Шахматная турнир.

34.Удивительные выигрышные положения. Решение задач: мат в один ход, ход белых. Шахматный турнир.

### 3. Учебно-тематический план.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	практические работы
1.	Слово чемпионам.	1	Инсценировка дидактической сказки Шахматная партия
2.	Три стадии шахматной партии	1	Дидактическая игра Шахматная партия
3.	Основы дебюта (основные принципы)	1	Практическая работа №1 Шахматная партия
4.	Дебютные ошибки.	1	Дидактические игры и задания Шахматная партия
5.	Невыгодность раннего ввода в игру ладьи, ферзя и короля	1	Дидактические игры и задания Шахматная партия
6.	Игра на мат с первых ходов партии.	1	Дидактическая игра Шахматная партия
7.	Детский мат и защита от него.	1	Решение задач



			Шахматная партия
8.	Игра против «повторюшки-хрюшки».	1	Дидактическая игра Шахматная партия
9.	Значение рокировки.	1	Упражнения на закрепление знаний Шахматная партия
10.	Связка в дебюте.	1	Решение задач Шахматная партия
11.	Классификация дебютов (открытые, полуоткрытые, закрытые)	1	Решение задач Шахматная партия
12.	Наказание «пешкоедов». Борьба за центр.	1	Решение задач Шахматная партия
13.	Безопасная позиция короля	1	Упражнения на закрепление знаний Шахматная партия
14.	Гармоничное пешечное расположение.	1	Решение задач Шахматная партия
15.	Сдвой противнику пешки.	1	Практ. Работа №2 Шахматная турнир
16.	Основы миттельшпиля.	1	Решение задач Шахматная партия
17.	Тактические приемы. Связка.	1	Упражнения на закрепление знаний Шахматная партия
18.	Двойной удар. Открытое нападение.	1	Упражнения на закрепление знаний Шахматная партия
19.	Открытый шах. Двойной шах.	1	Дидактические задания Шахматная партия

20.	Тема завлечения, отвлечения, блокировки.	1	Шахматная турнир
21.	Тема разрушения пешечного прикрытия короля.	1	Упражнения на закрепление знаний Шахматный турнир
22.	Тема освобождения пространства	1	Решение задач Шахматная партия
23.	Тема уничтожения защиты	1	Решение задач Шахматная партия
24.	Тема «рентгена», перекрытия, батареи	1	Решение задач Шахматная партия
25.	Сочетание тематических приемов	1	Дидактические задания Шахматная партия
26.	Комбинации для достижения ничьей	1	Решение задач Шахматная партия
27.	Патовые комбинации	1	Решение задач Шахматная партия
28.	Взаимодействие фигур.	1	Шахматная турнир
29	Основы эндшпиля.		Шахматная партия
30	Матование двумя, слоном слоном и конём	1	Решение задач Шахматная партия
31	Правило «квадрата»	1	Решение задач Шахматная партия
32	Оппозиция.	1	Дидактическое задание Шахматная партия
33	Удивительные ничейные положения	1	Практическая работа №3 Шахматная турнир
34	Удивительные выигрышные положения	1	Решение задач Шахматная турнир

