

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа № 6» на 2020-2025 годы

## Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям нравственности и морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Конвенция о правах ребёнка
2. Конституция РФ, Семейный кодекс РФ
3. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
6. Федеральный закон от 29 октября 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

## **Цель программы**

Совершенствование системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании и прочих вредных привычек, на устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, преступлениям, антиобщественным действиям несовершеннолетних; социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

## **Задачи программы**

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
3. Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
4. Формирование ответственного поведения законопослушного гражданина.
5. Формирование навыков здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью.

## **Формы, методы и приемы профилактической работы**

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся.
2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических и методических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Деятельность по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое положение в социуме.
5. Просвещение учащихся в области здорового образа жизни, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий вредных привычек для человеческого организма.
6. Вовлечение учащихся в спортивно - оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

## **Прогнозируемый результат внедрения программы**

1. Воспитание законопослушного гражданина через изучение основных законов государства.
2. Использование в воспитательном процессе данной программы должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.
3. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.
4. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.
5. Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.

6. Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.

7. Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

### **Направления реализации программы:**

**1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении либо в обучении, при которой осуществляется:**

- разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;

- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных педагогов, работников правоохранительных органов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями;

- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

**2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Работа в этом направлении предусматривает:**

- осуществление ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер;

- совершенствование воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;

- разработку мер поддержки и контроля по обучающимся и семьям, находящимся в группе риска;

- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;

- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся.

**3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.**

- организация работы классных руководителей, социального педагога посещение ими семей (составление актов обследования жилищных условий);

- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора, медицинского работника;

- организация деятельности родительского патруля;

- привлечение органов управляющего совета к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;

- организация индивидуальных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;

- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время).

**4. Организация школьных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:**

- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;

- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

**5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:**

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);

- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д.;

- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;

- привлечение социальных партнеров и родительской общественности для проведения совместных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- создание страницы на школьном сайте, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.

**Сроки реализации программы:**

Данная программа рассчитана на период 2020-2025 гг.

**Структура программы:**

Данная программа состоит из комплексных тематических планов:

1. Планы мероприятий по профилактике алкоголизма, курения, наркомании и токсикомании. (Приложение 1.)
2. План мероприятий, направленных на профилактику распространения идеологии экстремизма, терроризма и религиозного радикализма. (Приложение 2.)
3. План мероприятий по раннему выявлению склонности к суицидальному поведению у несовершеннолетних. (Приложение 3.)
4. План правового просвещения родителей (законных представителей) учащихся МБОУ «СОШ № 6» (Приложение 4)
5. План мероприятий по формированию негативного отношения к коррупции (приложение 5)

### План мероприятий по профилактике алкоголизма, курения, наркомании и токсикомании.

**Цель:** создание личностно развивающей образовательной среды, формирующей систему ценностных ориентаций и установок активной жизненной позиции учащихся, позитивной мотивации к саморазвитию и самосовершенствованию, принятию ответственности за свою судьбу, заинтересованности в поддержке здорового образа жизни.

**Основные задачи:**

1. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
2. Формирование активной гражданской позиции нравственных качеств, духовной культуры учащихся.
3. Создание условий для творческого и физического развития личности как основы формирования здорового образа жизни.
4. Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья и профилактики вредных привычек.

**Используемые формы работы:** игры, тренинги, дискуссии, тематические беседы и лекции, круглые столы, праздники, акции, конкурсы рисунков, распространение буклетов.

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Консультирование классных руководителей по вопросу планирования воспитательной работы с учащимися по формированию навыков ЗОЖ	Сентябрь	Заместитель по УВР, медицинский работник школы, представитель ЮЦГБ (по согласованию)
2	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, представители ОДН ОМВД по г. Югорску
4	Организация и проведение мероприятий, посвященных празднованию дню трезвости: 1. конкурс рисунков «Здоровое поколение - здоровое будущее» (1-7 классы) 2. беседа (классный час) «Трезво жить – век не тужить» (8-11 классы)	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог, представители ОДН ОМВД по г. Югорску (по согласованию)
5	Праздники с приглашением родителей учащихся «Папа, мама, я – спортивная семья» (1-11 классы)	Октябрь Декабрь	Учителя физической культуры Классные руководители
6	Распространение среди учащихся, родителей и педагогов буклетов, плакатов по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, ВИЧ/СПИД.	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
7	Проведение бесед с учащимися 8-11 классов по вопросам противодействия незаконному обороту и потреблению наркотиков	Октябрь Март	социальный педагог, представители ОДН ОМВД по г. Югорску
8	Организация и проведение социально-психологического тестирования,	Ноябрь	Классные руководители Социальный педагог,

	направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств, психотропных веществ (учащиеся 7-11 классов).		педагоги-психологи
9	Проведение анкетирования учащихся старших классов на предмет отношения к употреблению наркотиков, алкоголя, табакокурения.	В течение года	Классные руководители Социальный педагог, педагоги-психологи
10	Родительский патруль	По графику	Заместитель директора по УВР Классные руководители Социальный педагог,
11	Мероприятия, посвящённые Международному дню отказа от курения, Всемирному дню без табака. Проведение антинаркотических профилактических мероприятий с учащимися и родителями (круглых столов, тематических часов лекций, бесед, часов с участием сотрудников ОДН ОМВД России по городу Югорску.	Ноябрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители Социальный педагог,
12	Проведение антинаркотических профилактических мероприятий (акций «Молодежь против курения!», «Мы выбираем трезвость», флешмобов, съёмка видеороликов)	В течение года	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор
13	Проведение тематических классных часов, встреч, бесед о ЗОЖ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «День против курения»;</li> <li>• «Здоровье – это жизнь»;</li> <li>• «Здоровый я – здоровая страна»;</li> <li>• «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»;</li> <li>• «Мы в ответе за свою жизнь» (5-11 кл.),</li> <li>• «Влияние алкоголя на организм человека» (8-11 кл.);</li> <li>• «Личная гигиена и здоровье» (1-4 кл.);</li> <li>• «Сниффинг. О случаях отравлений в результате вдыхания паров химических соединений» (8-11)</li> </ul> Проведение конкурсов рисунков.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог социальный педагог, представители ОДН ОМВД по г. Югорску
14	Оформление выставок в школьной библиотеке «Трезвая Россия – трезвое будущее», «Формула здоровья» (к всемирному дню здоровья)	Декабрь Март	Заведующая библиотекой
15	Спартакиада допризывной молодежи	Февраль	Заместитель директора по УВР

			Педагог-организатор Учителя физической культуры
--	--	--	--

Литература:

1. Подшивалов В.Н. Социальная ответственность личности: философско-антропологический аспект: канд. философ. наук: 09.00.13. религиоведение, философская антропология, философия культуры. – Челябинск, 2009. – 196с.
2. Проблемы безопасности детей и пути их решения // Приложение к журналу «Безопасность жизнедеятельности». -2013. - №4. – 25с.
3. Сирота Н.А. Ялтонский В.М. Профилактика наркомании и алкоголизма: учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Академия, 2009. – 165с.
4. Степанов В.П. Оценка качества и анализ воспитания в основной и средней школе: пособие для учителей общеобразоват. Организаций / П.В. Степанов, И.В. Степанова. – М.: Просвещение, 2014. – 80с. – (Работаем по новым стандартам)

**План мероприятий, направленных на профилактику распространения идеологии экстремизма, терроризма, межэтнических отношений и экстремистских проявлений**

**Цель:** создание в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи:

- Формирование основ толерантного поведения, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.
- Формирование толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.
- Формирование основ бесконфликтного общения, развитие способностей предупреждать конфликты и разрешать их ненасильственными средствами.
- Снижение проявлений межличностных, этнических, религиозных, политических разногласий, степени распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде;
- Формирование у учащихся навыков цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.
- Обеспечение необходимой адаптации и социализации детей из семей мигрантов.
- Предотвращение участия школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

План работы по профилактике распространения идеологии экстремизма, терроризма, межэтнических отношений и экстремистских проявлений

№	Направление работы	Сроки	Ответственные
1	Изучение основных нормативных правовых актов, понятий, необходимых для осуществления работы по профилактике экстремизма (1-11 кл)	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители Социальный педагог Педагог организатор
2	Что такое толерантность? Основные термины и понятия. Тренинги «На сколько я толерантен?», «Уровень сплоченности классного коллектива».	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители Социальный педагог
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Международный День грамотности (1-11 кл)	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители Социальный педагог Педагог организатор
4	Югра многоликая. Народы, проживающие на территории ХМАО. Миграционные потоки и с чем они связаны: история освоения округа. Тренинг «Кто я?»	Октябрь	Классные руководители Социальный педагог, педагоги-психологи
5	День пожилого человека. Акция «Подари	Октябрь	Заместитель директора по

	добро»		УВР Классные руководители Социальный педагог Педагог организатор
6	Рассмотрение вопросов организации работы по профилактике экстремизма, терроризма, воспитания толерантности на методическом объединении классных руководителей	Ноябрь	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Инспектор ОДН ОМВД по г. Югорску (по согласованию)
7	Молодежные субкультуры: за и против. Встречи, беседы, дискуссии	Ноябрь	Классные руководители Социальный педагог Педагог организатор
8	Анализ межнациональных отношений на основе анкетирования (7,8 кл)	Декабрь	Педагог психолог
9	«Лицо терроризма» Преступная сущность и антисоциальный характер терроризма. Виды и проявления терроризма. История развития терроризма и его современное состояние. Почему живуч терроризм.	Декабрь	Классные руководители Социальный педагог Педагог организатор Инспектор ОДН ОМВД по г. Югорску (по согласованию)
10	Пути противодействия терроризму Правовые основы предотвращения терроризма и борьбы с его проявлениями и последствиями.	Январь	Классные руководители Социальный педагог Педагог организатор Инспектор ОДН ОМВД по г. Югорску (по согласованию)
11	Вынесение вопросов воспитания толерантности на родительские собрания	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители Социальный педагог Педагог психолог
12	Тематические классные часы: 1-4 классы «Учимся жить в многоликом мире» «Давайте дружить» «Нам надо лучше знать друг друга» «Учимся быть терпимыми» «Многообразие культурных традиций» 5-7 классы «Терроризм – угроза, которая касается каждого» «Толерантность во взаимоотношениях с окружающими» «Экстремизму и терроризму – НЕТ!» «Возьмемся за руки, друзья!» «Богатое многообразие мировых культур»	В течение года	Классные руководители Социальный педагог Педагог психолог представители ОДН ОМВД по г. Югорску (по согласованию)

	<p>«Радости и сложности общения»  «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»  8-9 классы  «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»  «Профилактика и разрешение конфликтов»  «Патриотизм без экстремизма»  «Нации и межнациональные отношения»</p> <p>«Мы разные, но мир у нас один»  10-11 классы  «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста»  «Терроризм - угроза общества»  «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений»  «Мир без насилия»  «Давайте дружить народами».  «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья».  «Приемы эффективного общения».  «Формирование навыков толерантного отношения к окружающим».</p>		
13	<p>Пополнение уголков безопасности материалом по агрессивным экстремистским проявлениям.</p>	В течение года	<p>Классные руководители  Социальный педагог  Педагог психолог</p>
14	<p>Групповые занятия с учащимися, состоящими на различных видах учета.  «Жить в мире с другими».  «Жизнь без агрессии».  «Правила бесконфликтного поведения в семье и в повседневной жизни».</p>	В течение года	<p>Социальный педагог  Педагог психолог</p>
15	<p>Международный день родного язык</p>	Февраль	<p>Классные руководители  Учителя предметники</p>
16	<p>Кто и почему становится террористом  Просмотр и обсуждение роликов «Чужие идеи», «Группа риска». Основные пути вовлечения в террористические группировки. Тренинг «Я могу сказать «НЕТ!»</p>	Март	<p>Классные руководители  Социальный педагог  Педагог психолог  представители ОДН  ОМВД по г. Югорску (по согласованию)</p>
17	<p>Индивидуальные консультации для родителей (по запросу).  «Я и мой ребенок»;  «Тревоги и страхи моего ребенка»</p>	В течение года	<p>Социальный педагог  Педагог психолог</p>
18	<p>Международный день детской книги -</p>	Март	<p>Классные руководители  Педагог-организатор</p>

19	Как противостоять терроризму и защитить себя и своих близких от его проявлений Вопрос о информационной безопасности. «Пакет Яровой». Дискуссия «За и против».	Апрель	Классные руководители Социальный педагог Педагог психолог представители ОДН ОМВД по г. Югорску (по согласованию)
20	Размещение (обновление) информации антиэкстремистского содержания на официальной школьной странице, в социальных сетях «ВКонтакте»	В течение года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагог психолог
21	Беседы с родителями учащихся об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений экстремистской направленности	В течение года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагог психолог Представитель ОДН ОМВД по г. Югорску

#### Список литературы

1. Профилактика экстремизма и терроризма в образовательных учреждениях: Сборник методических рекомендаций. – Биробиджан: ОбЛИПКПР, 2011.
2. "ИГИЛ" - это не ислам! (сборник материалов в помощь имамам и государственным служащим)/Сост. Старостин А., отв. ред. А. Ашарин. - Екатеринбург: ЦРО "Духовное управление мусульман Свердловской области (Центральный муфтият)", 2015
3. Профилактика экстремизма и радикализма в молодежной среде Республики Татарстан: Сб. научно-методических и информационных материалов. / Мин-во по делам молодежи, спорту и туризму РТ, Респ. Центр молод., инновац. и проф. программ. – Казань: РЦМИПП, 2011.
4. Сыромятников И.В. Терроризм – зло: учебное пособие для учащихся / Под ред. А.Г.Караяни. - М.: СГА, 2012

### План мероприятий по раннему выявлению склонности к суицидальному поведению у несовершеннолетних

Цель: развитие личности подростка, включающее осознание им собственных ценностей и смысла существования; развитие уверенности в себе и навыков успешного взаимодействия с окружающими; формирование созидательной и активной жизненной позиции, создание благоприятного социально-психологического климата, способствующего укреплению физического и психологического здоровья учащихся. Основные направления, формы и технологии работы по профилактике суицида.

1. Формирование у учащихся навыков здорового образа жизни.
2. Формирование у учащихся ценностного отношения к жизни.
3. Диагностика подростков с целью выявления групп риска.

№	Наименование мероприятия	Цель	Срок выполнения	Ответственный
1	Социометрия		В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
2	Изучение микроклимата семей (посещение семей, составление актов обследования жилищных условий).	Выявление учащихся «группы риска».	Октябрь Апрель	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Классные руководители 1-11 классов
3	Составление социального паспорта класса и школы.	Обновление социального паспорта школы.	Октябрь Май	Классные руководители 1-11 классов Социальный педагог
4	Изучение психологической атмосферы в классных коллективах (анкетирование).	Выявление межличностных отношений в классных коллективах.	Октябрь	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
5	Мониторинг занятости учащихся	Охват учащихся во внеурочное время	1 раз в полугодие – все учащиеся 1 раз в четверть – учащиеся «группы риска»	Классные руководители 1-11 классов Заместитель директора по УВР Социальный педагог
6	Тренинги психологической готовности к государственной итоговой аттестации		В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
1	Занятия с учащимися по программе «Азбука безопасности» (1-4 классы), по программе «Полезные	Формирование способностей к саморазвитию, самореализации,	В течение года	Классные руководители 1-11 классов Учителя

	навыки» (5-9 классы), по программе «Полезный выбор»	самопознанию, адекватной самооценке, критической оценке действительности. Формирование навыков здорового образа жизни.		предметники Педагог-психолог
2	Акции по профилактике жестокости и насилия, употребления ПАВ, эмоциональной саморегуляции.	Формирование навыков здорового образа жизни.	В течение года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог
4	Распространение памяток для учащихся «Если ты оказался в трудной жизненной ситуации».	Формирование навыков здорового образа жизни.	В течение года	Педагог психолог Социальный педагог Классные руководители
5	Беседы инспекторов ОДН ОМВД России по городу Югорску с подростками.	Формирование навыков здорового образа жизни.	В течение года по запросу	Заместитель директора по УВР Социальный педагог
6	Консультирование по вопросам решения конфликтных ситуаций.	Позитивное формирование жизненных ценностей Формирование умения общаться, поддерживать дружеские связи и конструктивно разрешать конфликты.	В течение года по запросу	Педагог-психолог
7	Тренинги устойчивости к негативному социальному влиянию Тренинги аффективно-ценностного обучения Тренинги формирования жизненных навыков	Формирование навыков принятия решения, повышение самооценки, стимулирование процессов самоопределения и развития позитивных ценностей. Развитие способности сказать «нет» в случае негативного	В течение года по отдельному плану	Педагог-психолог

		давления сверстников. Формирование умения общаться, поддерживать дружеские связи и конструктивно разрешать конфликты.		
8	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время	Организация свободного времени несовершеннолетних	Июнь - август	Социальный педагог
10	Организация работы по вовлечению учащихся в молодежное движение «Российское движение школьников»	Популяризация ценностей человеческой жизни в молодежной среде	В течение года	Педагог-организатор
<b>Работа с родителями</b>				
1	Консультации «Пути решения конфликтов в семье. Общение между родителями и детьми старшего школьного возраста как семейная ценность. Как поддержать ребенка в период подготовки к экзаменам. Опасные сайты интернета. Ответственность родителей за детей. Интернет - безопасность»	Содействие оптимизации детско-родительских отношений, форм родительского воздействия в процессе воспитания детей	В течение года	Классные руководители 1-11 классов Заместитель директора по УВР Социальный педагог
2	Профилактические беседы с родителями, уклоняющимися от ответственности за выполнение обязанностей по воспитанию ребенка (дети из неблагополучных семей; дети, состоящие на внутришкольном учете).		В течение года, по запросу	Заместитель директора по УВР Социальный педагог
4	Распространение памяток с рекомендациями для родителей о способах преодоления депрессивных состояний, способах поведения в кризисных, стрессовых, конфликтных ситуациях, безопасному использованию детьми сети Интернет.		В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог

5	Размещение информации (видеоролики, баннеры) о «Детском телефоне доверия» в социальной сети интернет «Вконтакте»	Информирование родителей о деятельности «Детского телефона доверия» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре	Сентябрь декабрь март июнь	Социальный педагог Педагог-организатор
---	--	---	----------------------------------	---

План составлен на основании методических рекомендаций по повышению авторитета родителей и учителей на основе использования технологий ранней профилактики суицидального поведения среди детей и подростков автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (Ханты-Мансийск, 2018).

План правового просвещения родителей (законных представителе) учащихся МБОУ  
«СОШ № 6»

**Цель:** повышение уровня психолого-педагогической культуры родителей.

1. Особенности детской и подростковой психологии.

Октябрь

1 классы	Проблемы адаптации учащихся 1-х классов в системе новых требований и норм. Психологический климат в семье для успешного обучения ребенка в школе.
2 классы	Младший школьный возраст и его особенности. Режим дня и его влияние на качество обучения.
3 классы	Младший школьный возраст и его особенности. Значение друзей, дружбы в жизни ребенка младшего школьного возраста.
4 классы	Учёт особенностей психофизического развития младших школьников в воспитании.
5 классы	Адаптация учащихся к условиям обучения в средней школе: проблемы и задачи. Роль семьи и школы в адаптации учащихся при переходе на новую ступень обучения.
6 классы	Психологические и возрастные особенности подростка. Проблемы подросткового возраста. Влияние семьи на особенности социализации школьника-подростка.
7 классы	Формирование системы ценностей в подростковом возрасте. Негативные тенденции и противоречия в формировании ценностных ориентаций подростков.
8 классы	Учим ребенка общаться. Проблемы межличностных отношений в подростковом возрасте. Предупреждение и преодоление конфликтов.
9 классы	Психологические основы подготовки выпускников основной школы к государственной итоговой аттестации. Создание в семье благоприятных условий для подготовки выпускников к экзаменам.
10 класс	Особенности старшего школьного возраста. Психологические основы подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.
11 классы	Мотивация профессионального и жизненного самоопределения старшеклассников-выпускников как механизм стимулирования успешной сдачи ЕГЭ. Создание в семье благоприятных условий для подготовки выпускников к государственной аттестации.

2. Правовая культура.

Ноябрь

1 классы	Права и обязанности участников образовательного процесса. Ответственность родителей за воспитание детей. Защита прав и достоинств ребёнка в условиях семьи.
2 классы	Роль личного примера родителей в правовом воспитании младших школьников. Влияние семьи на формирование толерантных качеств личности.
3 классы	Профилактика правонарушений среди младших школьников. Как научить ребенка быть ответственным за свои поступки.
4 классы	Ответственность родителей за правонарушения, совершённые детьми.
5 классы	Хочу и должен. Профилактика противоправного поведения учащихся.
6 классы	Досуг ребенка как эффективное средство профилактики правонарушений среди

	несовершеннолетних.
7 классы	Ответственность несовершеннолетних за употребление алкогольной продукции и наркотических веществ.
8 классы	Воспитание в семье уважения к закону. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за противоправные действия.
9 классы	Законы Российской Федерации, ХМАО-Югры и ответственность подростков за их нарушение. Правонарушения подростков и их возможные последствия.
10 класс	Путь к согласию, или как научиться разрешать конфликты.
11 классы	Право на получение профессионального образования. Государственные и негосударственные образовательные учреждения. Бесплатное профессиональное образование. Платные образовательные услуги.

### 3. Семья и школа – партнёры в обучении и воспитании ребёнка.

#### Февраль

1 классы	Режим для младшего школьника как способ охраны здоровья.
2 классы	Влияние родителей на мотивацию учения ребенка. Воспитание ответственного отношения к учёбе.
3 классы	Формирование у младших школьников читательских интересов. Копилка полезных советов.
4 классы	Как выявлять и развивать способности детей. Возможности семьи в развитии познавательной самостоятельности учащихся.
5 классы	Значение домашнего задания в учебной деятельности школьника.
6 классы	Ребёнок и взрослый: как научиться разрешать конфликты с пользой для обеих сторон.
7 классы	Ребенок в среде сверстников. Уроки этики поведения для детей и родителей.
8 классы	Проектная деятельность как средство интеллектуального развития ребенка.
9 классы	Как подготовить ребенка к будущим экзаменам? Тактика поведения в стрессовой ситуации.
10 класс	Роль семьи на этапе профессионального самоопределения старшего школьника. Современный рынок труда и его требования к выпускнику образовательного учреждения.
11 классы	Формирование у ребенка ценностного отношения к собственной жизни и потребности в её проектировании и реализации.

### 4. Здоровый ребёнок – здоровое общество.

#### Апрель

1 классы	Безопасность детей в школе и на улице. Причины детского дорожно-транспортного травматизма. Ответственность пешехода за нарушение правил дорожного движения.
2 классы	Дорожная азбука. Воспитание потребности безопасного поведения детей на улицах и дорогах.
3 классы	Создание атмосферы эмоциональной защищенности в семье. Активные формы совместного отдыха родителей и детей.
4 классы	Основы формирования у ребенка навыков здорового образа жизни.

	Влияние на здоровье ребенка негативной теле- и видеоинформации.
5 классы	Вредные привычки, их пагубное влияние на здоровье, способы противостояния принуждению. Роль родителей в предупреждении вредных привычек ребенка.
6 классы	Компьютер: вред или польза? Компьютерные игры: забава или проблема? Негативные последствия увлечения компьютерными играми.
7 классы	Психологическое здоровье. Качества, необходимые для адекватного переживания стрессов. Способы конструктивного выхода из стрессовых (экстремальных) ситуаций.
8 классы	Роль родителей в профилактике вредных привычек у детей. Профилактика употребления ПАВ.
9 классы	Подростки в информационном мире. Интернет – виртуальная территория свободы или опасность, прямая угроза физическому и психическому здоровью?
10-11 классы	Медиабезопасность. Основные правила работы в интернете для старшеклассников и их родителей.

### План мероприятий по формированию негативного отношения к коррупции

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
<b>Работа с обучающимися</b>			
1	Опрос обучающихся (7-11 классы)	Сентябрь	Педагог-психолог
2	Беседы на темы (1-4 классы): «Не в службу, а в дружбу» «Хорошо тому делать добро, кто его помнит». «Своего спасибо не жалея, а чужого не жди». «Быть честным». «Права и обязанности гражданина РФ»	Сентябрь-декабрь	Классные руководители Социальный педагог представители ОДН ОМВД по г. Югорску (по согласованию)
3	Дискуссии по темам (5-11 классы): «Кто такой настоящий гражданин?!» «Есть такая профессия – защищать закон и порядок». «Коррупция: выигрыш или убыток». Исторические факты о коррупции. «По законам справедливости». «Вместе против коррупции». «Моё отношение к коррупции». «Законодательные способы борьбы с коррупцией». «Подарок или взятка»	В течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог представители ОДН ОМВД по г. Югорску (по согласованию)
4	Уроки литературы, истории и обществознания, включающие элементы, позволяющие формировать антикоррупционное мировоззрение обучающихся, повышать уровень правосознания и правовой культуры (5-11 классы)	В течение учебного года	Учителя предметники
5	Конкурс стенных газет «Молодёжь против коррупции»	Декабрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители
<b>Работа с педагогическим коллективом.</b>			
1	Корректировка планов воспитательной работы, включение мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся.	Август, сентябрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители
2	Встречи педагогического коллектива с представителями правоохранительных органов	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог

			представители ОДН ОМВД по г. Югорску (по согласованию)
3	Оформление информационных стендов	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Классные руководители
<b>Работа с родителями.</b>			
1	Обсуждение о вреде коррупции в школе: «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией»	Общешкольное родительское собрание (в течение учебного года)	Заместитель директора по УВР Социальный педагог представители ОДН ОМВД по г. Югорску (по согласованию)
2	Классные родительские собрания по теме: «Стимулирование школьника: кнут или пряник».	В течение учебного года)	Заместитель директора по УВР Социальный педагог представители ОДН ОМВД по г. Югорску (по согласованию) Классные руководители