



**Управление образования администрации города Югорска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»**

---



**Публичный доклад  
директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»  
2022 – 2023 учебный год**

<b>1. Общая характеристика учреждения.....</b>	<b>4</b>
1.1. Тип, вид, статус учреждения. ....	4
1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация. ....	4
1.3. Характеристика контингента обучающихся:.....	4
1.4. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году). Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. ....	5
1.5. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.....	8
1.6. Наличие сайта учреждения.....	9
1.7. Контактная информация .....	9
<b>2. Особенности образовательного процесса.....</b>	<b>9</b>
2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.....	9
2.2. Дополнительные образовательные платные услуги .....	13
2.3. Организация изучения иностранных языков. ....	13
2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.....	13
2.5. Основные направления воспитательной деятельности .....	16
2.6. Виды внеклассной и внеурочной деятельности .....	20
2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции .....	25
2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов.....	31
2.8.1. Деятельность учителя-логопеда в дошкольных группах. ....	31
2.8.2. Деятельность педагога-психолога дошкольных групп.....	33
2.8.3. Деятельность учителя-дефектолога в дошкольных группах.....	36
2.8.4. Деятельность учителя-логопеда в школе .....	37
2.8.5. Деятельность педагога-психолога в школе.....	39
<b>3. Условия осуществления образовательного процесса.....</b>	<b>50</b>
<b>3.1.1. Режим работы дошкольных групп .....</b>	<b>50</b>
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.....	52
3.3. Условия для занятий физической культурой и спортом. ....	55
3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.....	56
3.5. Организация летнего отдыха детей. ....	57
3.6. Организация питания, медицинского обслуживания.....	57
3.7. Обеспечение безопасности. ....	60
3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.....	60
3.9. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).....	62
3.10. Средняя наполняемость .....	68
3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения. ....	68
<b>4. Результаты деятельности учреждения, качество образования .....</b>	<b>68</b>
4.1. Результаты единого государственного экзамена.....	68
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах. ....	69
4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального, регионального, Всероссийского уровней.....	69
4.5. Достижения обучающихся в ВСОШ (муниципальный, региональный уровни).....	73
4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.....	73
4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).....	73
4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся.....	75
4.8.1. Данные о состоянии здоровья воспитанников .....	75

4.8.2. Данные о состоянии здоровья учащихся. ....	76
4.9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных, Всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях и т.п. ....	77
4.10. Достижения учреждения в конкурсах .....	91
4.10.1. Результаты работы педагогических работников дошкольных групп. ....	91
4.10.2. Участие учителей в профессиональных конкурсах. ....	96
4.11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.....	99
<b>5. Социальная активность и внешние связи учреждения. ....</b>	<b>99</b>
<b>6. Финансово-экономическая деятельность .....</b>	<b>102</b>
<b>7. Заключение. Перспективы и планы развития .....</b>	<b>103</b>
7.1. Результаты реализации годовых задач. ....	103
7.2. Задачи на 2023 – 2024 учебный год: .....	111

**Публичный доклад  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»  
2022 – 2023 учебный год**

**1. Общая характеристика учреждения**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения.**

Тип: образовательное учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Статус: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.**

Лицензия	Серия №	
	Регистрационный номер	Л035-01304-86/00175771
	Дата выдачи	20.04.2021
	Срок действия	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия №	86А01 № 0000063
	Регистрационный номер	815
	Дата выдачи	17.12.2013
	Срок действия	16.12.2025

**Расположение, контакты:**

628263, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, г. Югорск, ул. Уральская, дом 16А (дошкольные группы)

628263, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, г. Югорск, ул. Ермака, дом 7 (школа)

**Телефон/ факс:** 8(34675) 6-87-37(приемная).

**1.3. Характеристика контингента обучающихся:**

Контингент обучающихся увеличивается на протяжении последних нескольких лет и составляет 51 класс-комплект и 12 дошкольных групп. Образование ведется в трехэтажном здании общей вместимостью 600 детей от 6,5 до 18 лет и в двухэтажном здании (дошкольные группы) вместимостью 344 детей от 2 до 7 лет.

В 2022-2023 учебном году численность воспитанников составила 220 человек. Данные представлены в таблице:

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее количество семей	287	255	220
Дети из неблагополучных семей	0	1	1
Дети из многодетных семей	61	64	56
Дети, имеющие категорию «ребенок – инвалид»	1	1	2
Дети, имеющие статус «ребенок с особыми возможностями здоровья»	2	6	8
Дети, имеющие статус «ребенок с особыми возможностями здоровья» и категорию «ребенок – инвалид»	3	5	6
Опекаемые дети	2	2	1
Дети коренных национальностей	5	10	7

В 2022-2023 учебном году численность учащихся в школе составила 1158 человек. Данные представлены в таблице:

**Данные о контингенте обучающихся льготной категории учащихся  
представлены в таблице**

№ п/п	Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Количество учащихся из опекаемых, приемных, замещающих семей	27	27	17
2.	Количество учащихся из малообеспеченных семей	58	42	7

3.	Количество учащихся из многодетных семей	256	272	258
4.	Количество учащихся, имеющие статус «ребёнок -инвалид»	11	23	17
5.	Количество учащихся, имеющие статус «ребенок с особыми возможностями здоровья»		48	51
6.	Учащиеся коренной национальности	4	8	18
7.	Учащиеся из семей мигрантов, беженцев	3	5	6

Вывод: наблюдается уменьшение количества малообеспеченных семей; количества приемных семей и учащихся из опекаемых, приемных семей

**1.4. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году). Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.**

**Цель работы школы:** обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, путем реализации комплекса инновационных мер, направленных на создание открытой, активной, карьерного типа, здоровьесберегающей образовательной среды в условиях ФГОС нового поколения.

Задачи, которые были определены на 2022-2023 учебный год

**Дошкольные группы:**

№	Годовые задачи	Планируемый результат
1.	Повышение качества образования с использованием цифровых технологий	Положительная динамика (стабильные показатели) по всем показателям мониторинга ВСОКО. 100 % выполнение плана ВШК на конец учебного года. Применение в образовательном процессе современных цифровых технологий. Изучение методических материалов по использованию цифровых технологий. 10% (4 человека) педагогических работников примут участие в городской педагогической мастерской 14% (5 человек) педагогических работников пройдут курсы повышения квалификации по внедрению цифровых технологий
2.	Воспитание патриотических чувств на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, специально организованной образовательной деятельности и повседневной жизни.	Увеличение количества участников социально-значимых мероприятий не менее 20%. Освоение программы участниками образовательных отношений системы социокультурных и духовно-нравственных категорий и ценностей через воспитательную программу – 100 %. Положительная динамика качества участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня.
3.	Способствовать созданию системы работы формированию экологической культуры воспитанников.	Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы 100%. 100% участие в мероприятиях по экологическому образованию. Создание электронной экологической копилки методических материалов.
4.	Продолжить взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного	Выполнение плана обучающих мероприятий для родителей (законных представителей) по основам детской психологии и педагогики 100 %.

	развития личности ребенка.	Стабильные показатели степени удовлетворенности родителей воспитанников качеством оказания муниципальных услуг
5	Формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции.	Выполнение плана мероприятий по физкультурно-оздоровительной работе - 100 %. Выполнение Программы по формированию культуры здорового питания обучающихся в дошкольных группах 100 %. Снижение (стабильные показатели) среднего числа дней, пропущенных по болезни одним ребенком не более 10 детодней. Контроль организации питания обучающихся родительской общественностью
6	Обеспечить условия развития профессиональной компетентности педагогических кадров.	Соответствие педагогических работников профессиональному стандарту 100 %. Положительная динамика доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию с 79 % до 80 %. Положительная динамика доли педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям не менее 50 %. Выполнение плана работы методических объединений 100 %. 100 % охват педагогических работников самообразованием. Участие в городских педагогических сообществах не менее 15 % педагогов.
7	Создание условий для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью	Реализация плана мероприятий по созданию специальных условий дошкольного и дополнительного образования для детей с инвалидностью и ОВЗ – 100 %. Реализация адаптированной основной образовательной программы, индивидуальных образовательных маршрутов с учетом особенностей психофизического развития обучающихся по заключению ПМПК - 100 %. 100 % охват обучающихся с инвалидностью и ОВЗ деятельностью центра ППМС – помощи, консультативного центра. Доли педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, по вопросам организации инклюзивного образования 100% Участие педагогов в мероприятиях с внешними партнерами по оказанию комплексной помощи семьям и детям, имеющим особенности развития.

### ШКОЛА:

№	Годовые задачи	Планируемый результат
1.	Повышение качества образования учащихся через реализацию проекта «Качество образования»	Повышение результатов освоения ООП учащимися при переходе на новый уровень образования: качества образования не ниже 45 %, освоение ФГОС -99 %.  По результатам реализации индивидуальных

		<p>образовательных маршрутов по подготовке к ГИА для выпускников 9,11 классов 100% получение аттестатов об основном общем и среднем общем образовании.</p> <p>Повышение качества результатов ВПР в сравнении с прошлым годом</p> <p>Снижение количества учащихся, имеющих академическую задолженность по результатам промежуточной аттестации</p> <p>Отсутствие неудовлетворительных оценок по результатам ЕГЭ.</p> <p>Выбор предмета "Математика" для углубленного изучения.</p> <p>Отсутствие обучающихся с академической задолженностью по математике по результатам промежуточной аттестации</p> <p>Положительная динамика победителей и призеров муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, дистанционных олимпиад, интеллектуальных конкурсов;</p> <p>Количество победителей и призеров МЭ ВСОШ не менее 35 человек</p>
2.	Создание условий для перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО	Разработка рабочих программ по учебным предметам в рамках реализации ФГОС НОО, ООО
3	Создание условий для обучающихся по ФГОС детей с ОВЗ через реализацию проекта «Инклюзивное образование»	<p>Организация качественного образования для учащихся с ОВЗ.</p> <p>Организации и вовлечению учащихся с ОВЗ во внеурочную деятельность.</p> <p>Реализация плана мероприятий по доступности учреждения для инвалидов и обучающихся с ОВЗ</p> <p>Продолжить работу по организации системной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников.</p>
4.	Обеспечить условия развития профессиональной компетентности педагогического коллектива как основного ресурса инновационных преобразований через реализацию проекта «Педагогический рост»	<p>Доля педагогов, освоивших технологии, способствующие междисциплинарному взаимодействию, обеспечивающих реализацию компетентностного и системно-деятельностного подходов в образовании – 30 %.</p> <p>Количество технологий, реализующих компетентностный и системно-деятельностный подходы, используемых педагогами в образовательном процессе - 9.</p> <p>Количество публикаций педагогов в изданиях различного уровня, в том числе в сетевых профессиональных сообществах – 50.</p> <p>Количество междисциплинарных проектов – 20.</p> <p>Доля педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным развитием – 100 %.</p> <p>Доля педагогов, владеющих навыками экспертно-аналитической деятельности – 26 %.</p> <p>Повышение квалификационного уровня педагогов (педагоги с первой и высшей квалификационной категорией) – 80 %</p>

5	Расширить образовательные и социокультурные границы школы путем установления партнерских отношений с образовательными, научными, культурно-просветительскими учреждениями в рамках реализации проекта «Открытая школа».	<p>Поступление не менее 97 % обучающихся в ВУЗы в соответствии с выбранным профилем обучения в 10-11 классах.</p> <p>Наличие участников дистанционной олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству.</p> <p>Наличие призовых мест ШЭ и МЭ ВСОШ.</p> <p>Реализация курса «Основы финансовой грамотности» 8 кл.</p> <p>Наличие соглашений по использованию кадровой и материально-технической базы социальных партнеров.</p> <p>Наличие дополнительных образовательных программ, прошедших процедуру добровольной сертификации</p> <p>Охват обучающихся системой дополнительного образования не менее 34 %, программами естественно-научной и технической направленностями не менее 70 чел.</p>
6.	Создать систему воспитания, способствующую решению задач познавательной, ценностно-ориентационной, коммуникативной, управленческой деятельности учащихся через реализацию проекта «Духовно-нравственное развитие детей в условиях сетевого взаимодействия детей» и проекта «Российское движение школьников - новые возможности».	<p>Положительная динамика уровня воспитанности обучающихся – на уровне 3,9.</p> <p>Увеличение количества открытых мероприятий, проводимых с участием социальных партнеров.</p> <p>Увеличение количества участников социально значимых мероприятий не менее 35 % от общего количества учащихся школы.</p> <p>100 % реализация курса «Социокультурные истоки» через внеурочную деятельность в 1-8 классах, через воспитательную работу классных руководителей в 9-11 классах.</p> <p>Увеличение доли охвата обучающихся мероприятиями «РДШ» до 33 %.</p> <p>Положительная динамика качества участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня.</p> <p>Увеличение количества участников волонтерских проектов на 8 % в год или сохранность количества участников.</p> <p>Ежегодная организация и проведение мероприятий различных уровней. Школьный уровень – не менее 5-х. городской уровень – не менее 2-х.</p> <p>Наличие и функционирование медицентра «Большая детская редакция»</p>
7.	Разработать новую Программу развития школы на 2023-2027 годы	Начало реализации новой Программы развития школы с 01.01.2023г.

### **1.5. Органы государственно-общественного управления и самоуправления**

В основу управления школой положена пятиуровневая структура управления (Приложение 1).

**Первый уровень** структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления).

**На втором уровне** структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют коллегиальные органы управления: педагогический совет, Совет трудового коллектива, Управляющий совет, родительский комитет.

**Третий уровень** структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.

**Четвертый уровень** организационной структуры управления – уровень учителей,



функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы.

**Пятый уровень** организационной структуры – уровень педагогов, воспитателей, обучающихся, воспитанников, их родителей, законных представителей. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления.

**1.6 Наличие сайта учреждения.** Адрес официального сайта школы: <http://школабюгорск.рф>. Адрес страницы дошкольных групп на сайте школы: <http://школабюгорск.рф/index.php/svedeniya-ob-organizatsii/obr/dosh>.

**1.7 Контактная информация.** Почтовый адрес: 628263 г. Югорск, Тюменская область Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, ул. Садовая, 72, контактный телефон: 8(34675)2-66-23; Факс: 8(34675) 2-66-23; Email: [sad.svetlyachock@yandex.ru](mailto:sad.svetlyachock@yandex.ru) (дошкольные группы). Почтовый адрес: 628263 г. Югорск, Тюменская область Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, ул. Ермака, 7, контактный телефон: 8(34675)7-40-94; 8(34675) 6-87-37; Факс: 8(34675) 6-87-37; Email: [school-62007@yandex.ru](mailto:school-62007@yandex.ru) (школа)

## **2. Особенности образовательного процесса.**

### **2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.**

Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Кроме того, учтены концептуальные положения используемых в дошкольных группах МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией Соловьевой Е.В. Реализация образовательной программы дошкольного образования направлена на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей и решение задач.

В течение 2022-2023 учебного года наряду с группами общеразвивающей направленности функционировали группы компенсирующей направленности и группы комбинированной направленности.

Адаптированная основная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. АООП разработана с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей в соответствии ФГОС ДО.

На каждого ребенка, посещающего группы комбинированной направленности разработаны адаптированные образовательные программы (АОП), исходя из возможностей воспитанника и зоны его ближайшего развития. Разработка и реализация АОП осуществляется на основе ООП ДО с изменениями и дополнениями в содержании образовательного и коррекционно-развивающего процесса в соответствии с образовательными потребностями и возможностями детей с ОВЗ или инвалидностью с учётом рекомендаций городской ПМПК и ИПРА.

Все программы определяют содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, реализуются на государственном (русском) языке

Для осуществления образовательной деятельности в дошкольных группах реализуются парциальные программы и современные педагогические технологии, обеспечивающие решение задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста: экологической направленности, основ безопасности, художественный труд, гражданско – патриотической направленности, музыкального воспитания, экономическое воспитание, шахматное образование.

**Основная образовательная программа начального общего образования** (далее ООП НОО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной

образовательной программы; определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования.

ООП НОО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

**Цель реализации ООП НОО** — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **основных задач**:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- достижение планируемых результатов: целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

Реализация ООП НОО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ориентирована на становление личностных характеристик выпускника:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Основным механизмом реализации образовательной программы является учебный план, который состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание

образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

**Характеристика основной образовательной программы основного общего образования**  
**Целями основной образовательной программы основного общего образования являются:**

**Цели программы**

- обеспечение выполнения требований Стандарта;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

**Педагогические задачи**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города, округа) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, в сотрудничестве с предприятиями города, учреждениями профессионального образования, Центром занятости населения;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Характеристика основной образовательной программы среднего общего образования.**  
**Целями основной образовательной программы среднего общего образования является создание условий:**

Образовательная программа среднего общего образования ориентирована на создание на уровне среднего общего образования условий:

- для освоения обучающимися государственных образовательных стандартов и получения ими качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном вузе;
- способствующих формированию конкурентоспособной в современном информационном обществе личности посредством личностного самоопределения обучающихся в пределах вариативного, поликультурного образовательного пространства школы;
- обеспечивающих выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника.

#### **Задачи образовательной программы:**

- реализация образовательных программ среднего общего образования в полном объеме в организационно-учебных базовых элементах и формах высшего образования;
- повышение качества образования на основе развития ключевых компетенций обучающихся, внедрения в педагогическую практику современных образовательных технологий;
- создание условий для реализации образовательных программ профильного уровня по математике, информатике, обществознанию на основе разработки и реализации индивидуальных учебных планов;
- совершенствование работы с одаренными и мотивированными детьми на основе предоставления возможности получения широкого спектра дополнительных образовательных услуг внутри школы, в рамках сетевого взаимодействия, в том числе платных;
- оптимальная организация учебного дня, недели, полугодия; на основе соблюдения санитарно-гигиенических норм, устранения перегрузки за счет разработки и внедрения системы интегрированных уроков;
- совершенствование системы воспитательной работы на основе Программы развития школы с учетом реализации. Программы воспитательной компоненты;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России.

**Приоритеты:** Базовое и профильное обучение. Оба уровня имеют общеобразовательный характер, но ориентированы на приоритетное решение разных комплексов задач.

Образовательная программа школы направлена на удовлетворение потребностей:

- обучающихся – через использование рабочих программ по учебным предметам среднего общего и дополнительного образования, стимулирующих развитие познавательных возможностей личности, реализацию личных целей обучения;

- родителей – через обеспечение условий для максимального развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, сохранение их здоровья в процессе обучения.;

- общества и государства – через подготовку интеллектуально развитой молодёжи, способной к самоопределению, самообразованию и саморазвитию.

### **2.2. Дополнительные образовательные платные услуги**

В дошкольных группах созданы оптимальные педагогические условия для всестороннего удовлетворения потребностей воспитанников и развития их индивидуальных склонностей и способностей, через организацию дополнительных образовательных и иных услуг. В 2022 - 2023 учебном году в дошкольных группах реализованы 9 платных дополнительных образовательных программ социально-педагогической, художественно-эстетической и физической направленности, технической.

Наименование услуги	На 2022 - 2023 учебный год	
	Наполняемость	Направленность
<b>Дополнительные образовательные платные услуги</b>		
Подготовка детей к школе "Речевая подготовка к школе"	5	социально-педагогическое
Кружок «Веселый английский»	3	социально-педагогическое
Речевая подготовка к школе «Читайка»	5	социально-педагогическое
Кружок "Волшебный песочек"	9	художественно-эстетическое
Кружок "Теремок"	8	художественно-эстетическое
Кружок «Родничок»	6	художественно-эстетическое
Кружок "Олимпик"	8	физическое
Кружок «Юный техник»	13	техническое
Кружок «В гостях у компьютера»	5	социально-педагогическое
Итого	62 (72%)	

### Дополнительные образовательные платные услуги в школе

№	Наименование услуги	Наполняемость	Направленность
Дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами, социально-педагогической направленности			
1	Группы по адаптации детей к условиям школьной жизни	59	Социально-педагогическая
Дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами, научно-технической направленности			
2	«Специальный курс по изучению английского языка»	56	Учителя английского языка
3	«Специальный курс по изучению математики»	11	Учитель начальных классов

### **2.3. Организация изучения иностранных языков.**

В школе изучается английский язык на базовом уровне в соответствии с учебными планами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### **2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.**

#### Дошкольные группы

Направления развития и образования детей (далее - образовательные)	Формы работы	
	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст

области):		
Физическое развитие	Игровая беседа с элементами движений, физкультурное занятие, игра, утренняя гимнастика, интегративная деятельность, упражнения, экспериментирование, беседа, рассказ, чтение, проблемная ситуация, спортивные и физкультурные досуги.	Физкультурное занятие, утренняя гимнастика, игра, беседа, рассказ, чтение, рассматривание, интегративная деятельность, контрольно-диагностическая деятельность, спортивные и физкультурные досуги, спортивные состязания, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера, проектная деятельность, проблемная ситуация.
Социализация	Игровое упражнение, индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе), игра, чтение, беседа, наблюдение, рассматривание, минутка безопасности, праздник, экскурсия, поручение, дежурство.	Индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра, игра, чтение, беседа, наблюдение, педагогическая ситуация, ситуация морального выбора, проектная деятельность, интегративная деятельность, праздник, совместные действия, экскурсия, рассматривание, просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач, встреча с интересными людьми. Экспериментирование, поручение и задание, дежурство, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера, проектная деятельность.
Речевое развитие	Рассматривание, игровая ситуация, дидактическая игра, ситуация общения, беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых), интегративная деятельность, хороводная игра с пением, игра-драматизация, чтение, обсуждение, рассказ, игра.	Чтение, беседа, рассматривание, решение проблемных ситуаций, разговор с детьми, игра, проектная деятельность, создание коллекций, интегративная деятельность, обсуждение, рассказ, инсценирование, ситуативный разговор с детьми, сочинение загадок, проблемная ситуация, использование различных видов театра.
Познавательное развитие	Рассматривание, наблюдение, игра-экспериментирование, исследовательская деятельность, конструирование, развивающая игра, экскурсия, ситуативный разговор, рассказ, интегративная деятельность, беседа, проблемная ситуация.	Создание коллекций, проектная деятельность, исследовательская деятельность, конструирование, экспериментирование, развивающая игра, наблюдение, проблемная ситуация, рассказ, беседа, интегративная деятельность, экскурсии, коллекционирование, моделирование, реализация проекта, игры с правилами.
Художественно-эстетическое развитие	Рассматривание эстетически привлекательных предметов, игра, организация выставок, изготовление украшений, слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки,	Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности. Создание макетов, коллекций и их оформление, рассматривание

	экспериментирование со звуками, музыкально-дидактическая игра, разучивание музыкальных игр и танцев, совместное пение.	эстетически привлекательных предметов, игра, организация выставок, слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки, музыкально-дидактическая игра, беседа интегративного характера, элементарного музыковедческого содержания, интегративная деятельность, совместное и индивидуальное музыкальное исполнение, музыкальное упражнение, попевка, распевка, двигательный, пластический танцевальный этюд, танец, творческое задание, концерт-импровизация, музыкальная сюжетная игра.
--	--	--

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка

#### Школа

	<b>Начальное общее образование</b>	<b>Основное общее образование</b>	<b>Среднее общее образование</b>
<b>Технологии организации учебного процесса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классно-урочная система;</li> <li>- предметные кружки, расширяющие культурно-образовательное пространство школы;</li> <li>- групповые и индивидуальные занятия под руководством учителей-предметников;</li> <li>- самостоятельная работа учащихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классно-урочная система (интегрированные уроки, активные формы обучения-лекции, семинары, практикумы, ролевые игры, драматизации и др.);</li> <li>- предметные факультативы и кружки, расширяющие культурно-образовательное пространство школы;</li> <li>- элективные курсы предпрофильной подготовки;</li> <li>- групповые и индивидуальные занятия под руководством учителей предметников;</li> <li>- самостоятельная работа обучающихся;</li> <li>- дистанционное обучение</li> <li>- дополнительное образование на основе НОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классно-урочная система (интегрированные уроки, лекции, семинары, практикумы, коллоквиумы, конференции, дискуссии, ролевые игры, драматизации и др.);</li> <li>- предметные факультативы и кружки, секции научного общества учащихся, расширяющие культурно-образовательное пространство школы;</li> <li>- элективные курсы профильной подготовки;</li> <li>- групповые и индивидуальные занятия под руководством учителей предметников;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- самостоятельное обучение на основе ЭКЖ</li> </ul>

<p><b>Предметные технологии</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии развивающего обучения</li> <li>- технологии, основанные на индивидуально - дифференцированном подходе к обучению (личностно-ориентированное обучение);</li> <li>- игровые технологии;</li> <li>- проблемно-поисковые технологии;</li> <li>- обучение учащихся методам научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- проектная деятельность;</li> <li>- компьютерные технологии;</li> <li>- технология развития критического мышления;</li> <li>- технологии сотрудничества;</li> <li>- информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>- здоровьесберегающие технологии;</li> <li>- технология междисциплинарного обучения;</li> <li>- технология смыслового чтения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии развивающего обучения</li> <li>-технологии личностно-ориентированного обучения;</li> <li>- игровые технологии;</li> <li>- технология проблемного обучения;</li> <li>- технология организации исследовательской деятельности;</li> <li>- технология организации проектной деятельности;</li> <li>- информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>- технология развития критического мышления;</li> <li>- модульное обучение;</li> <li>- здоровьесберегающие технологии;</li> <li>- кейс-технологии;</li> <li>- технологии «Портфолио».</li> <li>- погружение в эпоху</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционные технологии,</li> <li>- технологии развивающего обучения</li> <li>- технологии, основанные на индивидуально - дифференцированном подходе к обучению (личностно-ориентированное обучение);</li> <li>- игровые технологии;</li> <li>- проблемно-поисковые технологии;</li> <li>- обучение учащихся методам научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- проектная деятельность;</li> <li>- информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>- технология развития критического мышления через чтение и письмо;</li> <li>- модульное обучение;</li> <li>- здоровьесберегающие технологии.</li> <li>- погружение в эпоху</li> </ul>
<p><b>Технологии внеурочной деятельности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технология социального проектирования</li> <li>- технологии сотрудничества (предметные кружки, спортивные секции)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технология социального проектирования;</li> <li>- исследовательские, проектные методы;</li> <li>- технологии сотрудничества (спортивные секции, НОУ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- личностно-ориентированное обучение,</li> <li>- технология социального проектирования;</li> <li>- исследовательские, проектные методы;</li> <li>-технологии сотрудничества (спортивные секции, НОУ)</li> </ul>

## 2.5. Основные направления воспитательной деятельности Дошкольные группы



Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году была построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующихся согласно ООП ДО и рабочей программой воспитания дошкольных групп МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6».

Цель воспитания в дошкольных группах: личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

<b>Наименование мероприятий</b>
<b>Модуль воспитательной работы: Творческие соревнования</b>
Развлечение «Новоселье»
Выставка цветов «Праздник цветов»
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и детского сада: выставка рисунков «Букет для мамы»
Выставка рисунков «Люби и знай свой край родной»
Мероприятия месячника эстетического воспитания: выставка рисунков «Зимушка хрустальная».
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: выставка рисунков «День Защитника Отечества»
Месячник профориентации в рамках акции «Твоя профессия-твое будущее»: конкурс фотографий и рисунков «Профессии моих родителей»
Выставка рисунков, посвященная международному женскому дню: «Портрет для мамы»
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания: конкурс «Турнир знатоков».
День космонавтики: развлечение «Чудесная планета Земля», выставка рисунков «Космические фантазии».
День защиты детей: выставка рисунков «Дети всей земли объединяйтесь»
Неделя сказок по произведениям А.С.Пушкина
<b>Модуль воспитательной работы: Праздники и фольклорные мероприятия</b>
Праздник «День знаний»
День дошкольного работника: концертная программа.
Фольклорные мероприятия. Праздник хороводных игр «Капустница»
Фольклорные мероприятия. Ярмарка «Дары осени»
Фольклорные мероприятия. Музыкальная викторина
Мероприятия месячника Декада пожилого человека
День народного единства: «Круиз по России»
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и детского сада: концертная программа «Милой мамочке моей это поздравление»
Праздник посвященный ХМАО-Югре «Земля моя Югория»
Мероприятия месячника эстетического воспитания: новогодние утренники, украшения групп.
Праздник «Уродилась коляда, накануне Рождества»
Фольклорные мероприятия. Народный праздник «Сретенье»
Фольклорные мероприятия Праздник «Веснянка»
Фольклорные мероприятия Праздник «Широкая масленица»
Весенние праздничные утренники, посвященные мамам, бабушкам, девочкам: «Милой мамочке».
Всероссийская неделя музыки
Фестиваль-конкурс «Пасха Красная»
Фольклорные мероприятия Ярилины игры. Солнечная карусель.
Праздник «День Победы»
Фольклорные мероприятия Праздник трясогузки

Фольклорные мероприятия Праздник русской березки
День защиты детей: «Праздник детства»
День России: развлечение «Моя Родина - Россия»
Шахматное развлечение «Шахматная страна»
Международный день коренных народов
<b>Модуль воспитательной работы: Физическое развитие и культура здоровья</b>
День здоровья: развлечение «Основы здорового образа жизни»
Спортивное развлечение «Осенний марафон»
Развлечение «Зимние забавы»,
Спортивные соревнования «Веселые старты»
День здоровья: развлечение «За здоровьем всей семьей...», спортивные соревнования «Легкая атлетика»
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: спортивный праздник «Вместе с папой»
Спортивные соревнования «Как зима с весной силой мерялись»
Соревнования «Веселые ребята»
Президентские состязания
Неделя летних игр и забав
Неделя спорта и здоровья
День физкультурника
<b>Модуль воспитательной работы: Мы живем в России</b>
Региональный конкурс «Улыбки Севера»
День правовой защиты детей: просветительская работа «Права свои знай, обязанности не забывай»
Развлечение «Народы России»
Тематический день «День неизвестного солдата»
Международный день инвалидов
Викторина «Путешествие в Югру»
Конкурс творческих работ из бросовых материалов «Символ года»
Конкурс изобразительного искусства «С днем рождения, Югорск»
Конкурс - выставка «Город красок и цветов»
Акция «Праздничный флаг»
Викторина «Всемирный день водных ресурсов»
Экологический Марафон «Моя Югра - моя планета»
Экологическая акция «Батарейки, сдавайтесь!», «Сдай макулатуру-спаси дерево».
Музыкальное развлечение «День Земли»
Экологическая акция «Спасти и сохранить»
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания: научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее. Юниор».
Экологический конкурс «Костюм из бросового материала» 1 этап
Развлечение «Птичьих голоса»
Акция «Зеленый детский сад».
Акция «Бессмертный полк», проект «Окна Победы»
<b>Модуль воспитательной работы: Маленький человек и большой мир</b>
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей: профилактика ДДТТ и пожарная безопасность.
Развлечение «Юный пешеход», «Азбука юного пожарного».
Семейный конкурс -игр «Осенний легопад»
Всемирный День математики: «Математический знайка»
Соревнования по шахматам среди воспитанников ДОО
Фестиваль - конкурс «Юный шахматист»
Робототехнический фестиваль «РобоФест-Югра»

Конкурс «LRGO-сюрприз»
Месячник профориентации в рамках акции «Твоя профессия-твое будущее»: беседы и сюжетно-ролевые игры «Чья профессия нужней, интересней и важней»
Развлечение «Уроки Светофорика»
Игра «Путешествие в денежную страну»
День пожарной охраны
Профилактические акции
Конкурс «Город будущего»
Мероприятия по безопасности ПДД «Приключения на улицах города»
<b>Модуль воспитательной работы: Работа с родителями</b>
Обучающие мероприятия для родителей (законных представителей) по основам детской психологии и педагогике
Заседание клуба «Растим будущего школьника» на тему «Необходимость подготовки к школьному обучению»
Родительское собрание в группах
Конференция для родителей «В первый раз в детский сад»
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей
Индивидуальные консультации
Информационный стенд «Для Вас родители», «Правам ребенка посвящается»
Участие родителей в творческих мероприятиях и акциях.
Информационное оповещение через родительскую группу в контакте
<b>Модуль воспитательной работы: Организация развивающей предметно-пространственной среды</b>
Оформление интерьера помещений: подготовка к школе, моя Югра, школа светофорных наук, космос, экология и мы, мир профессий
Организация и пополнение специализированных кабинетов: Шахматное образование; Финансовая грамотность; Компьютерный класс; Комната Монтессори; Сенсорная комната; Робототехника; Песочная терапия.
Размещение выставки творческих работ детей и родителей в соответствии с праздничными датами, временами года, фотоотчёты об интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми.
Оформление пространства музыкального зала, групповых помещений, центральных холлов к каждому празднику и знаменательному событию.
Озеленение территории дошкольных групп, высадка деревьев, кустарников и растений.
<b>Модуль воспитательной работы: Дополнительное образование</b>
Реализация дополнительных образовательных программ художественно-эстетической направленности: - дополнительная образовательная программа "Волшебный песочек"; - дополнительная образовательная программа "Теремок", - дополнительная образовательная программа «Родничок».
Реализация дополнительных образовательных программ физкультурно-оздоровительной направленности: - дополнительная образовательная программа «Олимпик»,
Реализация дополнительных образовательных программ социально-педагогической направленности: - дополнительная образовательная программа «Подготовка к школе»; - дополнительная образовательная программа «Речевая подготовка к школе»; - дополнительная образовательная программа «Речевая подготовка к школе «Читайка».
Реализация дополнительных образовательных программ познавательной направленности: - дополнительная образовательная программа «Веселый английский»; - дополнительная образовательная программа «В гостях у компьютера».

**Вывод:** в результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации.

### **Деятельность отряда юных инспекторов движения**

В дошкольных группах МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» организована деятельность отряда юных инспекторов движения (ЮИД). Деятельность отряда утверждена «Положением об отряде ЮИД в дошкольных группах МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» и приказом заместителя директора по дошкольному образованию. Цель деятельности отряда ЮИД: формирование у детей углубленных знаний правил дорожного движения через вовлечение в число активных пропагандистов законопослушного поведения на улицах и дорогах. С участием членов отряда ЮИД в дошкольных группах регулярно проходят профилактические акции и недели безопасности.

Члены отряда ЮИД проводят активную просветительскую деятельность. Для воспитанников дошкольных групп проведены: профилактические беседы «О правилах дорожного движения», «Правила езды на велосипеде», «Светоотражающий значок», экскурсия «Улицы моего города», игра-викторина для детей подготовительных групп «Знатоки дорожного движения», спортивное состязание в подготовительных группах с инспектором ГИБДД «Знатоки ПДД». Приняли участие в профилактических акциях «Велосипедист - ответственный участник дорожного движения», «Внимание - дети!», «Дети против ДТП», «Ради жизни на земле - соблюдаем ПДД». Состоялись встречи в старших и подготовительных группах с лейтенантом полиции ОМВД России по городу Югорску. Воспитанники (5 человек) приняли участие в международной олимпиаде «Классный час», по дисциплине «Азбука дорожного движения» - диплом победителя, призера, участника.

Для педагогов проведено открытое занятие-викторина по познавательному развитию «Правила дорожного движения». 6 педагогов приняли участие в региональном конкурсе для педагогов и детей «Моя Югра», «О правилах движения для всех без исключения» конспект ООД «Знатоки ПДД».

Для родителей оформлены информационные стенды, консультации: «Знает правила семья, значит, знаю их и Я», «Юный велосипедист», подготовили буклеты «Велосипедист - ответственный участник дорожного движения», «Внимание - дети!», «Дети против ДТП», «Ради жизни на земле - соблюдаем ПДД», вопросы безопасности дорожного движения включены в повестку родительских собраний во всех возрастных группах. Выполнение плана мероприятий 100%.

В рамках внеурочной деятельности в школе организован отряд юных инспекторов движения (ЮИД). Деятельность отряда утверждена «Положением об отряде ЮИД в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6». Руководитель отряда ЮИД Гуляев Алексей Александрович, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности. В 2022-2023 году отряд ЮИД провели школьные пятиминутки и акции по безопасности дорожного движения ("Знай и соблюдай правила дорожной безопасности", "Знай 3 цвета светофора", "Пешеход" и др.). Приняли активное участие в городских акциях и соревнованиях: "Внимание дети!", "Неделя безопасности", "Безопасное колесо" (Диплом 1 степени), в окружных соревнованиях среди отрядов юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» в г. Ханты-Мансийск (Диплом участников).

### **2.6. Виды внеклассной и внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность школьников организована в школе в форме кружков познавательной, творческой и спортивной направленности, научного общества учащихся, конкурсов, библиотечных мероприятий, театральных калейдоскопов, познавательных экскурсий, волонтерских акций, коллективных творческих дел, олимпиад, викторин, открытых дискуссий и т. п.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использована модель внеурочной деятельности, основанная на мобилизации внутренних ресурсов общеобразовательного учреждения – **оптимизационная модель**. В ее реализации принимают участие все педагоги школы.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Образовательное учреждение работает в режиме двух смен, поэтому внеурочная деятельность учащихся организована в форме кружков, клубов, экскурсий, студий как в первой половине дня, так и во второй.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в школе организуется по **направлениям** развития личности: спортивно-оздоровительное; общеинтеллектуальное; общекультурное; духовно – нравственное; социальное. Направления внеурочной деятельности как содержательный ориентир представляют собой содержательные приоритеты при организации внеурочной деятельности и являются основанием для построения соответствующей образовательной программы.

Технологии, которые используются педагогами во внеурочной деятельности: проектная деятельность; дифференциация по интересам; информационные и коммуникационные технологии; игровые технологии; обучение на основе «учебных ситуаций»; социально-воспитательные технологии; технологии саморазвития личности учащихся. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

#### **Положительный опыт работы во внеурочной деятельности в 2022-2023 году**

1. Организована работа школьного театра «FOX», руководитель Сухецкая А.С. Учащиеся школьного театра организовали и провели общешкольные и городские мероприятия: «День знаний», открытие и закрытие муниципального этапа "Всероссийской олимпиады школьников", новогодняя акция "Дерево желаний Организация мероприятий. Школьный театр «FOX» принял участие в детско-юношеском фестивале празднике национальных культур «Радуга дружбы» (диплом победителя), в городском конкурсе театрализованных литературных мини-постановок по произведениям современных детских авторов «Театральные веснушки» (3 диплома 1 степени, 3 диплом 2 степени, 1 диплом 3 степени). Проведение школьного праздника «Посвящение в первоклассники».

Состоялись премьеры показа спектаклей «Немного о вороне», «ОРАКУЛ» 2023г для учащихся, родителей (законных представителей), педагогов и гостей школы.

2. В рамках развития туристско-краеведческой деятельности в 2022-2023 году школьное лесничество «Муравей», руководитель Пролеева Г.И. принимало активное участие в различных акциях и мероприятиях: открытый окружной конкурс детских творческих работ «Благословляю Вас, леса», всероссийский день знаний о лесе в рамках Международного дня леса, цикл окружных мероприятий в рамках международной акции «Марш парков -2023», окружной юниорский лесной конкурс «Подрост» (этап Всероссийского конкурса), мероприятия Международной экологической акции «Спасти и сохранить», акция «Лес победы», акция по сбору макулатуры «БумБатл», разнообразные экологические конкурсы школьного, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней, экологический трудовой десант школьников, акция «Весенние и осенние дни древонасаждений» и Всероссийский день посадки леса в рамках акции «Окружной семейный лесной праздник «День кедра», тематические мероприятия в образовательных организациях автономного округа «Эколята Югры» и «Молодые защитники природы». Всероссийский конкурс «Лучший эковолонтерский отряд» (сертификат участника), всероссийский экологический диктант 2022 (Диплом 1 степени – 1, Диплом 2 степени – 2, Диплом 3 степени – 9, Сертификаты участников – 5), региональный этап Всероссийского конкурса школьных проектов по изменению климата (Диплом 1 степени), всероссийский конкурс Экология – дело каждого» (Диплом победителя 1 степени), всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по экологии (Диплом победителя – 9, похвальная грамота – 4). Акция «Покормите птиц зимой» в

номинациях «Фотоколлаж», конкурс видеороликов (Диплом победителя – 1, диплом призера – 1, сертификаты участников – 3). Проведение экологического урока «Изменение климата и связь с сохранением лесов. Лес и климат» (Диплом за проведение экологического урока). Очное участие в региональной конференции руководителя ШЛ. Тема выступления: «Опыт использования краеведческого материала на уроках географии и во внеурочное время» (Свидетельство участника);

Приняли активное участие в XXII межрайонный слет школьных лесничеств в рамках XX МЭА «Спасти и сохранить» (диплом 1 степени в общем зачёте, грамота 1 степени в конкурсе «Лесное многоборье», грамота 1 место в конкурсе «Капитанов», грамота 2 место в конкурсе агитбригад «Время действовать вместе!»).

В течение учебного года посещали практические занятия с участковым лесничим Торлоповым И.Г. по подготовке к слёту команды ШЛ «Муравей». Приняли участие во всероссийской акции посадка деревьев «Аллея выпускников».

Экологическое просвещение воспитанников участниками ШЛ «Муравей» летнего детского лагеря школьников на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Югорска

3.В нашем образовательном учреждении функционирует школьный спортивный клуб «Средняя общеобразовательная школа № 6» (далее ШСК).

ШСК создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в образовательном учреждении во внеурочное время.

ШСК призван способствовать:

- активизации физкультурно-спортивной работы и участию учащихся в спортивной жизни образовательного учреждения;

- укреплению здоровья и физического совершенствования учащихся образовательного учреждения на основе систематически организованных и обязательных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий всех учащихся;

- закреплению и совершенствованию умений и навыков учащихся, полученных на уроках физической культуры, формированию жизненно необходимых физических качеств;

- воспитанию у школьников общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей;

- привлечению к спортивно-массовой работе в клубе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей учащихся образовательного учреждения;

- профилактике таких асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, как наркомания, курение, алкоголизм, выработке потребности в здоровом образе жизни.

Членами ШСК являются все учащиеся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» - 1161 человек. Работу в ШСК организуют и проводят 4 учителя физической культуры и 1 преподаватель ОБЖ по следующим видам деятельности:

- «Ритмика для детей с ОВЗ» 1-6 классы,
- «Волейбол» 5-7 классы,
- «Волейбол» 8-11 классы,
- «Шахматы» 1-4 классы,
- «Шахматы» 5-9 классы,
- «Юные инспектора дорожного движения» 5-7 классы.

В рамках спортивных секций и кружков проведены внутришкольные соревнования, обучающиеся принимали активное участие в соревнованиях различного уровня:

№ п/п	Мероприятие	Кол-во участников	Победители, призёры
<b>Школьный уровень</b>			
1	Весёлые старты (шефы, учителя, ученики и родители)	40	30
2	Турнир по волейболу (шефы, учителя и ученики)	30	30
3	Весёлые старты 3 классы	50	50
4	Весёлые старты 4 классы	50	50

5	Соревнования «Будь готов!» 7 классы	30	20
6	Соревнования «Будь готов!» 8 классы	30	20
7	Соревнования «Будь готов!» 9 классы	30	20
8	Соревнования «Будь готов!» 10-11 классы	20	12
9	Соревнования по стрельбе 7-11 классы	30	10
10	Соревнования по разборке макета АК 7-11 классы	20	6
Муниципальный уровень			
11	«Школа безопасности»	10	
12	Соревнования по пожарно-спасательному спорту (октябрь)	12	3
13	Соревнования по пожарно-спасательному спорту (апрель)	12	2
14	Городской «Фестиваль строя и песни среди 3-4 классов»	15	15
15	Городской «Фестиваль строя и песни среди 6-7 классов»	15	15
16	Военно-спортивная игра «На пути к Победе»	15	
17	Городской конкурс по разборке макета АК	10	4
18	«Безопасное колесо»	5	5
19	Весёлые старты (открытие Спартакиады)	10	10
20	Президентские спортивные игры 9-10 кл	20	10
21	Президентские спортивные игры 7-8 кл	20	10
22	Президентские спортивные игры 5-6 кл	20	10
23	«Детская лёгкая атлетика» 3 класс	20	4
24	«Детская лёгкая атлетика» 4 класс	20	5
25	«Детская лёгкая атлетика» 2 класс	20	20
26	Соревнования по лыжным гонкам	36	4
27	Городская легкоатлетическая эстафета	60	20
28	Городской турнир «Белая ладья»	4	
29	Новогодний блиц-турнир по шахматам 5-11 кл.	4	1
30	Новогодний блиц-турнир по шахматам 1-4 кл.	4	1
31	Весенний блиц-турнир по шахматам 5-11 кл.	4	1
32	Весенний блиц-турнир по шахматам 1-4 кл.	4	2
Окружной уровень			
33	Окружной интернет-турнир по шахматам	3	
34	Открытый интернет-турнир по шахматам «Мы вместе»	4	
35	Окружные соревнования «Безопасное колесо»	5	
	Итого	682	390

4. В сентябре прошлого года было заключено соглашение между МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» и Управлением связи ООО «Газпром трансгаз Югорск» о сотрудничестве и совместной деятельности в рамках организации наставничества, целью которого стало создание условий для осознанного выбора образовательной траектории учащимися и их будущего профессионального развития. В рамках которого кружок «Информационный центр» трансформировался в «Медиа-лабораторию». Школьная газета, переформатировалась в социальную группу «6 школа» ВКонтакте. Творческие работы учеников приняли участие во

Всероссийском конкурсе «Добрая дорога детства», в городском конкурсе «Лучшее новогоднее поздравление», опубликованы информационные статьи на сайте школы. Ребята в роли корреспондентов приняли активное участие и освещали такие масштабные мероприятия как «День города», фестиваль любительских театров «Театральная весна». Провели радио выпуски, которые транслировались по всей северной трассе.

5. Учащиеся творческого объединения «Домисолька» в течение 2022-2023 учебного года принимали активное участие в конкурсах, акциях, мероприятиях различного уровня:

Участие в школьных мероприятиях приуроченных к датам, подготовка музыкальных номеров:

**День учителя:** выступление: Батуриной Татьяна (соло) 11 А класс песня «Много на земле профессий», вокального коллектива «Домисолька» с песней «Поздравляем тебя», а также участие в мероприятии младшей вокальной группы «Фасолька» (финальная песня) - приказ от 16.09.2022 № 844;

**Юбилей шефов:** 14.10.2022 выступление вокального коллектива «Домисолька» с песней «Поздравляем тебя»

**День матери:** видео поздравление дорогим мамочкам с песней «Великаны» (школьный сайт);

**Новый год:** видео клип к песне «Елка, шарики, хлопушки» - мл. группа ФАСОЛЬКА, песня «Падают тихонько легкие снежинки» старшая вокальная группа ДОМИСОЛЬКА (школьный сайт в ВК);

**23 февраля:** концерт (учащиеся начальной школы и вок. кол. «Домисолька»);

**8 марта:** участие в поздравительном концерте с песней «Космический полет» из м/ф Маша и Медведь;

**День радио:** поздравление шефов с песней «Солнышко» (Чащина Светлана) 6.05.2023;

**9 мая:** видео поздравление с Днем Победы – сайт школы ВК (песня Бессмертный полк)

**Гордость школы:** выступление вок. кол. «Домисолька» с песней «Улетай, туча!»

**Международный уровень:**

- участие в VII Международном дистанционном конкурсе искусств «Искры талантов» г. Москва диплом 2 степени вок. коллектив Домисолька 12.03.2023 г.;

**Всероссийский уровень:**

- VI Всероссийский дистанционный конкурс вокального творчества «Волшебная нота» в номинации эстрадный вокал соло - 2 место (Орлова Ева 4 класс) 27.02.2023 г.;

- VI Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Защитим Отечество» в номинации эстрадный вокал соло (Якимов Руслан 1 класс) 10.03.2023;

- Дистанционный конкурс «Талантливые дети России 2023» г. Москва вокальный коллектив «Домисолька» – победитель 1 место в номинации «Песни в память о прошедшей войне» с песней «Бессмертный полк» - 1 место 10.05.2023г.;

**Региональный уровень:**

- Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов: участие младшей вокальной группы «ФАСОЛЬКА» номинация Музыкальный калейдоскоп, видео материалы с песнями: Маленький ёжик, Три кита, РНП Калинка-Малинка (1 место среди коллективов города Югорска). Организаторы конкурса Департамент образования и науки г. Ханты-Мансийск, ХМАО-Югра 10.2022;

- дистанционный конкурс «Моя Югра» номинация «78 лет Победе!» вокальная группа Фасолька - 1 место 07.05.2023 г.;

- дистанционный конкурс «Моя Югра» номинация «Славим день Победы» вокальная группа Домисолька - 1 место 07.05.2023 г.

**Городской уровень:**

- «Ты живи моя Россия» Первый открытый муниципальный фестиваль военно-патриотической песни – участие учителя английского языка Ящук М.Ю. (приказ от 02.12.2022 №1130);

- конкурс-фестиваль «Одаренные дети – будущее Югры 2023» (дистанционно) 04.2023 – диплом 1 степени (вокальный коллектив «Домисолька» с песней Сюрприз), вокальный коллектив



«Фасолька» Солдатская песня - участники, Якимов Руслан 1 класс песня Российская армия – участник, Орлова Ева песня Улетай, туча – участник, хор 2 А класса песня «Бравые солдатики» - участники;

- городской марафон солдатской и военно-патриотической песни «Песни великого подвига» вокальный коллектив «Домисолька» песня Бессмертный полк - 1 место 05.05.2023 г.

- поздравление шефов Управления связи с днем радио (песенный подарок) вокальный коллектив Домисолька песня «Улетай, туча» (05.05.2023 г.)

#### **Проблема:**

- недостаточное количество объединений технической направленности.

- не все педагоги готовы к вовлечению учащихся в социальные проекты и практики.

#### **Пути решения:**

- расширение связей с учреждениями дополнительного образования детей, с общеобразовательными учреждениями города с целью обмена опытом, организации совместной деятельности;

- создание объединений технической направленности;

- расширение образовательного пространства, использование форм внеурочной деятельности, активизирующих интерес учащихся: экскурсии, встречи, круглые столы, игры и т.д.

### **2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции**

#### **Научное общество «Малая академия наук»**

Научное общество учащихся «Малая академия наук» (далее НОУ) работает на базе школы с 2004 года. Главная задача НОУ - предоставление ученику возможности развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей. Кроме того, работа в НОУ содействует самоопределению, профориентации, повышению статуса учащихся. В 2022–2023 уч.г. в связи с необходимостью реализации метапредметной части образовательной программы ФГОС, организация проектной и исследовательской деятельности во 2-11-х классах является особенно актуальной.

Приказом директора школы от 15.11.2022 № 1085 «Об организации защиты проектных работ обучающихся 11 класса» утвержден список педагогических работников, являющихся руководителями исследовательской и проектной деятельности обучающихся в 2022–2023 учебном году.

В 2022–2023 учебном году было охвачено исследовательской и проектной деятельностью 1140 учащихся, что составляет 100 % от общего количества учащихся (динамика положительная).

#### **Обучение проектной и исследовательской деятельности в 2022–2023 уч. г.**

##### **Муниципальная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»**

Период	2019 – 2020	2020 – 2021		2021 – 2022		2022 – 2023	
	учебный год	учебный год		учебный год		учебный год	
Уровень обучения	Заявлено	Заявлено	Призовые места	Заявлено	Призовые места	Заявлено	Призовые места
1-4 класс	2	3	0	4	1	0	0
5-9 класс	1	3	0	3	3	2	1
10-11класс	2	1	1	1	0	2	1
итого	5	7	1	8	4	4	2

В 2022–2023 учебном году обучающиеся приняли участие в III Межрегиональном конкурсе исследовательских работ и проектов естественно-научной направленности им. П.А. Мантейфеля (1 участник), в Региональной конференции «Шаг в будущее» (1 участники), в Открытом региональном конкурсе исследовательских проектов «Югра. Экология. Таланты» (1 участник), в муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» (2 призера), в муниципальном этапе Окружного конкурса мультимедийных проектов посвященном 30-летию российской избирательной системы (2 участника и 2 победителя), в региональном этапе Окружного конкурса мультимедийных проектов посвященном 30-летию российской избирательной системы (1участник и 1 победитель), в конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» (1 участник), в заочном туре Всероссийского этапа конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «ОТЕЧЕСТВО» (3 участника), во

всероссийской сетевой научно-практической конференции школьников «КРОНА Junior. Стратегия открытий и преобразований» (1 участник), в III всероссийском конкурсе творческих и научно-исследовательских работ «Будущее студенчества в научном поиске: помним прошлое, исследуем настоящее, проектируем будущее» (3 призера), в Творческом конкурсе «Семейная реликвия как память о войне» (2 участника), в Региональном конкурсе «Представление бюджета для граждан» (1 участник).



**Проблема:** наблюдается положительная динамика охвата обучающихся проектной и исследовательской деятельностью, повышения качества участия в дистанционных мероприятиях при снижении качества участия в муниципальной конференции «Шаг в будущее».

**Пути решения:** в новом учебном году необходимо:

- организовать курсы повышения квалификации педагогическим работникам, не прошедшим обучение по организации проектной и исследовательской деятельности;
- совершенствование работы секций НОУ через организацию совместных межпредметных интегрированных проектов, привлечение к руководству секций НОУ родителей, социальных партнеров;
- организовать обучающий семинар, направленный на разбор положения муниципальной конференции «Шаг в будущее».

#### **Творческие объединения**

С 2004 года в школе работает орган школьного самоуправления «УЛЕЙ». Название организации «УЛЕЙ (Ум, Лидерство, Единство, Инициатива)» ребятам подсказала необычная форма учебных кабинетов в виде пчелиных сот. Самоуправление учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» выражается в самостоятельности проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах своего коллектива и организации. Это проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, в анализе своей работы, подведения итогов сделанного и принятии решений. Структура системы школьного самоуправления «УЛЕЙ» включает в себя работу двух уровней: классного и общешкольного. В состав Совета Актива школы входят представители от классных Активов.

10.02.2023 в школе прошло торжественное открытие первичного отделения "Российского движения детей и молодежи" в МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 6".

Движение в своей деятельности работает по следующим направлениям:

Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»

Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»

Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»

Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»

Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»

Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»

Спорт. Здоровый образ жизни. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!», «БУДЬЗДОРОВ!»

Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»

Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»

Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Мероприятия единой концепции  
Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»,  
реализованные первичным отделением  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»  
в 2022-2023 учебном году

№	Дата	Мероприятие	Ссылка
1.	2 февраля 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	Кинолекторий. «Сталинградская битва. Чуйков против Сталина»	<a href="https://vk.com/wall-2040244_5461">https://vk.com/wall-2040244_5461</a>
		Квест «Сталинградская битва»	<a href="https://vk.com/wall-2040244_5461">https://vk.com/wall-2040244_5461</a>
2.	10 февраля Торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых»		<a href="https://vk.com/wall-2040244_5479">https://vk.com/wall-2040244_5479</a> <a href="https://vk.com/wall-2040244_5490">https://vk.com/wall-2040244_5490</a> <a href="https://vk.com/wall-2040244_5478">https://vk.com/wall-2040244_5478</a>
3.	15 февраля День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Информационный стенд, классный час	<a href="https://vk.com/wall-2040244_5521">https://vk.com/wall-2040244_5521</a>
4.	21 февраля Международный день родного языка	Кинолекторий по сказкам народов России	<a href="https://vk.com/wall-2040244_5546">https://vk.com/wall-2040244_5546</a>
		Всероссийский проект «Открытый урок»	<a href="https://vk.com/wall-2040244_5561">https://vk.com/wall-2040244_5561</a>
		Видеоэстафета «Читаем на родном языке»	<a href="https://vk.com/wall-2040244_5572">https://vk.com/wall-2040244_5572</a> <a href="https://vk.com/wall-2040244_5572">https://vk.com/wall-2040244_5572</a>
		КТД	<a href="https://vk.com/wall-2040244_5577">https://vk.com/wall-2040244_5577</a>
5.	23 февраля День защитника Отечества	Акция «О защитниках»	<a href="https://vk.com/wall-2040244_5604">https://vk.com/wall-2040244_5604</a>
		Интеллектуальная игра, посвященная Дню защитника Отечества»	<a href="https://vk.com/wall-2040244_5588">https://vk.com/wall-2040244_5588</a>
		Квест-игра «Разведчики»	<a href="https://vk.com/wall-2040244_5588">https://vk.com/wall-2040244_5588</a>
		Творческая мастерская	<a href="https://vk.com/wall-2040244_5579">https://vk.com/wall-2040244_5579</a>
6.	8 марта Международный женский день	Поздравление женщин на рабочих местах в Международный женский день	<a href="https://vk.com/wall-2040244_5670">https://vk.com/wall-2040244_5670</a>
		Фотозона	<a href="https://vk.com/wall-2040244_5671">https://vk.com/wall-2040244_5671</a>
		Фото челлендж «Я –	<a href="https://vk.com/wall-2040244_5679">https://vk.com/wall-2040244_5679</a>

		копия мамы»	<a href="https://vk.com/wall-2040244_5676">https://vk.com/wall-2040244_5676</a>
7.	15 марта Международный день добрых дел	Акция «Дерево добра»	<a href="https://vk.com/wall-2040244_5716">https://vk.com/wall-2040244_5716</a>
		Фоточеллендж «Подари улыбку»	<a href="https://vk.com/wall-2040244_5706">https://vk.com/wall-2040244_5706</a>
8.	18 марта День воссоединения Крыма с Россией	Исторический час «Воссоединения Крыма с Россией»	<a href="https://vk.com/wall-2040244_5730">https://vk.com/wall-2040244_5730</a>
		Мастер-класс «Севастопольская роспись»	<a href="https://vk.com/wall-2040244_5717">https://vk.com/wall-2040244_5717</a> <a href="https://vk.com/wall-2040244_5729">https://vk.com/wall-2040244_5729</a>
		Онлайн-экскурсия «История одного полуострова»	<a href="https://vk.com/wall-2040244_5745">https://vk.com/wall-2040244_5745</a>
9.	27 марта Всемирный день театра	Мастер-класс «Театр на столе»	<a href="https://vk.com/wall-2040244_5803">https://vk.com/wall-2040244_5803</a>
		Видеоролик «С днем рождения, театр»	<a href="https://vk.com/wall-2040244_5817">https://vk.com/wall-2040244_5817</a>
		«Мы – театральные зрители!»	<a href="https://vk.com/wall-2040244_5804">https://vk.com/wall-2040244_5804</a>
10.	7 апреля Всемирный день здоровья	Акция «Зарядка с чемпионом»	<a href="https://vk.com/wall-2040244_5870">https://vk.com/wall-2040244_5870</a>
		Веселые физминутки на переменах	<a href="https://vk.com/wall-2040244_5889">https://vk.com/wall-2040244_5889</a>
11.	12 апреля День Космонавтики	Киноекзорий. Просмотр фильма «Эра»	<a href="https://vk.com/wall-2040244_5926">https://vk.com/wall-2040244_5926</a> <a href="https://vk.com/wall-2040244_5923">https://vk.com/wall-2040244_5923</a>
		Выставка работ «Мой спутник»	<a href="https://vk.com/wall-2040244_5899">https://vk.com/wall-2040244_5899</a>
		Квиз «И небо не предел»	<a href="https://vk.com/wall-2040244_5933">https://vk.com/wall-2040244_5933</a>
12.	19 апреля День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Урок-реконструкция «Без срока давности»	<a href="https://vk.com/wall-2040244_5986">https://vk.com/wall-2040244_5986</a> <a href="https://vk.com/wall-2040244_5990">https://vk.com/wall-2040244_5990</a>
		Письмо в будущее «Нельзя забыть»	<a href="https://vk.com/wall-2040244_5988">https://vk.com/wall-2040244_5988</a>
13.	22 апреля Международный день Земли	Киноекзорий. Просмотр фильма «Земля»	<a href="https://vk.com/wall-2040244_6002">https://vk.com/wall-2040244_6002</a>
		Фотозона «Планета Земля, где живу Я»	<a href="https://vk.com/wall-2040244_6004">https://vk.com/wall-2040244_6004</a>
		Челлендж «Интересные факты о планете Земля»	<a href="https://vk.com/wall-2040244_6011">https://vk.com/wall-2040244_6011</a>
14.	27 апреля День российского парламентаризма	Видеомарафон «О законе речь»	<a href="https://vk.com/wall-2040244_6044">https://vk.com/wall-2040244_6044</a>
		«Интеллектуальная игра «Парламентарии»	<a href="https://vk.com/wall-2040244_6028">https://vk.com/wall-2040244_6028</a>
15.	1 мая Праздник весны и труда	Марафон полезных дел «5 дней для	<a href="https://vk.com/wall-2040244_6088">https://vk.com/wall-2040244_6088</a> <a href="https://vk.com/wall-2040244_6088">https://vk.com/wall-2040244_6088</a>

		добрых дел»	<a href="https://vk.com/wall-2040244_6086">https://vk.com/wall-2040244_6086</a>
		Акция «Все профессии важны»	<a href="https://vk.com/wall-2040244_6098">https://vk.com/wall-2040244_6098</a> <a href="https://vk.com/wall-2040244_6056">https://vk.com/wall-2040244_6056</a> <a href="https://vk.com/wall-2040244_6053">https://vk.com/wall-2040244_6053</a> <a href="https://vk.com/wall-2040244_6049">https://vk.com/wall-2040244_6049</a>
		Акция «Будь в движении»	<a href="https://vk.com/wall-2040244_6035">https://vk.com/wall-2040244_6035</a>
16.	9 мая День Победы	Акция «Наследники Победы»	<a href="https://vk.com/wall-2040244_6143">https://vk.com/wall-2040244_6143</a> <a href="https://vk.com/wall-2040244_6145">https://vk.com/wall-2040244_6145</a> <a href="https://vk.com/wall-2040244_6109">https://vk.com/wall-2040244_6109</a> <a href="https://vk.com/wall-2040244_6108">https://vk.com/wall-2040244_6108</a> <a href="https://vk.com/wall-2040244_6097">https://vk.com/wall-2040244_6097</a> <a href="https://vk.com/wall-2040244_6095">https://vk.com/wall-2040244_6095</a>
		Акция «Звезда Победы»	<a href="https://vk.com/wall-2040244_6158">https://vk.com/wall-2040244_6158</a>
17.	15 мая Международный день семьи	Творческая выставка «Герб нашей семьи»	<a href="https://vk.com/wall-2040244_6216">https://vk.com/wall-2040244_6216</a> <a href="https://vk.com/wall-2040244_6196">https://vk.com/wall-2040244_6196</a> <a href="https://vk.com/wall-2040244_6195">https://vk.com/wall-2040244_6195</a>
		Акция «Семья на разных языках»	<a href="https://vk.com/wall-2040244_6208">https://vk.com/wall-2040244_6208</a>
18.	19 мая День общественных организаций в России		<a href="https://vk.com/wall-2040244_6248">https://vk.com/wall-2040244_6248</a>
19.	24 мая День славянской письменности и культуры	Интерактивные перемены «Назови слово»	<a href="https://vk.com/wall-2040244_6290">https://vk.com/wall-2040244_6290</a>
20.	1 июня Международный день защиты детей	Мастер-класс по нестандартному рисованию «Здравствуй, лето!»	<a href="https://vk.com/wall-2040244_6326">https://vk.com/wall-2040244_6326</a>
21.	16 июня Празднование 60-летия полета в космос первой женщины-космонавта В.В.Терешковой	Акция «Обратный отсчет»	<a href="https://vk.com/wall-2040244_6392">https://vk.com/wall-2040244_6392</a>

В 2022-2023 учебном году по инициативе ребят совместно с педагогами в школе было проведено множество различных онлайн-мероприятий, часть из которых стали традиционными. Это концертная программа ко Дню учителя, «Фестиваль военно-патриотической песни», социальные проекты «Мы вместе», «Подарок Ветерану», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Рисуем Победу», «Бессмертный полк» и др.

Волонтерская организация школы «Мы вместе» насчитывает более 100 учащихся 5 -11 х классов. В учебном году ребята приняли активное участие в различных волонтерских акциях: концертная программа ко Дню пожилого человека, городская акция «Подарок ветерану», «Посылка солдату», «Письмо солдату». В рамках акции «В добрые руки» учащиеся 1-11 классов приняли активное участие в сборе корма медикаментов, средств по уходу за животными. В рамках акции «Чистый город» приняли участие в городском субботнике в парке по улице Менделеева.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников
1.	Проект «Сдавайте батарейки в Югре»	с сентября по май 2022г.	1154
2.	Всероссийская акция по сбору макулатуры -	с 15.09.22 по 15.11.22	1154

	#БумБатл	г.	
3.	Акция по раздельному сбору отходов	30.10.2022г	1000
4.	Акция по сбору макулатуры	24.11.2022г	1150
5.	Акция «Письмо солдату»	17.10.2022г	40
6.	Поздравление ветеранов школы (посещение ветеранов на дому»	29.09- 07.10.2022г	10
7.	Мероприятие круглый стол «Социальное волонтерство»	14.12.2022	5
8.	Посещение учителей из нашей школы, которые уже не работают в связи с уходом на пенсии	19.12.2022	10
9.	Волонтерской акция "Своих не бросаем"	27.01.2023	1154
10.	Всероссийская молодежная акция «Письмо защитнику Отечества»	с 1-7.02.2023	130
11.	Акция «Уроки добра»	21.04.2023	1154
12.	Традиционный сбор макулатуры	01.05.2023	1154
13.	Акция «Каждому скворцу по двору»	01.05.2023	6
14.	Всероссийский субботник	01.05.2023	1154
15.	Марафон полезных дел	01.02.2023	1154
16.	Акция по сбору корма для бездомных животных	03.05.2023	1000
17.	Единой день сбора батареек, в рамках регионального проекта по сбору батареек «Сдавайте батарейки в Югре»	31.05.2023	1154

#### **Выводы:**

- Создана система, направленная на создание благоприятных условий для социализации обучающихся, демонстрации личных достижений – акции, концерты, презентации, конкурсы, выступления.

-Наблюдается стабильно- качественное участие в конкурсах, мероприятиях, акциях муниципального и регионального уровней.

-Ребята школьного театра «FOX», творческого коллектива «Домисолька» приняли активное участие в совместных проектах, мероприятиях с учреждениями города, что позволяет констатировать факт расширения сети социальных партнеров, создания условий для социализации учащихся.

- Учащиеся старших классов организуют шефство над учениками младших классов, проводят динамические перемены, различные совместные мероприятия в онлайн форматах.

- Наблюдается сохранность контингента.

**Проблемы:** наблюдается низкое качество участия в конкурсах технической направленности различного уровня.

#### **Пути решения:**

- Развитие новых форм внеурочной деятельности для включения детей в интеллектуальную, творческую, трудовую, общественно полезную, физкультурно-спортивную, общественную деятельность.

- Привлечение педагогов и учащихся к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, спортивных, краеведческих проектах, в волонтерском движении.

- Повысить качество участия в конкурсах и мероприятиях технической направленности за счет совместных мероприятий с ДЮЦ «Прометей».

## **2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов.**

### **2.8.1. Деятельность учителя-логопеда в дошкольных группах.**

В дошкольных группах МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 66» осуществлялась работа по организации коррекционной логопедической помощи детям дошкольного возраста, в том числе и детям с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.

**Цель:** деятельности центра ППМС помощи заключается в обеспечении предоставления доступной и качественной ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, в своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ с учетом целевых ориентиров ФГОС.

В ходе деятельности центра ППМС помощи решались следующие **задачи:**

- Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей в соответствии с рекомендациями ПМПК и ППк.
- Обеспечение возможности освоения детьми с ОВЗ адаптированной образовательной программы дошкольного образования на доступном ему уровне и дальнейшая интеграция и социализация в образовательном учреждении.
- Взаимодействовать со всеми субъектами коррекционно-развивающего процесса в реализации комплексного подхода для адаптации детей с нарушением речи при переходе в следующее звено обучения.

#### **Основные направления деятельности учителя-логопеда:**

- диагностическое направление: выявление уровня актуального развития и зоны ближайшего развития ребенка с целью определения перспектив обучения и воспитания, динамическое наблюдение за развитием воспитанников; определение оптимальных условий индивидуального развития в процессе комплексного воздействия на каждого ребёнка;
- коррекционно-развивающее направление: преодоление и компенсация отклонений в развитии, преодоление разрыва между обучением и развитием в процессе реализации комплексных программ в условиях взаимодействия участников коррекционно-образовательного процесса;
- консультативно-просветительское направление: оказание помощи педагогам и родителям в вопросах воспитания и обучения ребёнка, разработка рекомендаций родителям и педагогам в соответствии с индивидуально-типологическими особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья, подготовка и включение родителей в коррекционно-образовательный процесс;
- организационно-методическое направление: участие в подготовке и проведении ППк, методических объединений, семинаров, педагогических советов, конференций, оформление документации.

#### **Логопедическое обследование**

Для обследования устной речи детей был использован следующий инструментарий: альбом для логопеда, О.Б. Иншакова, логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи, И.А. Смирнова, лексико-грамматического строя речи и связной речи, И.А. Смирнова, речевая карта для обследования ребёнка дошкольного возраста. О.И.Крупенчук.

Для обследования устной речи детей компенсирующей направленности детей с ЗПР был использован следующий инструментарий: методическое пособие «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста» под редакцией Е.А.Стребелевой, Н.Д.Шматко, А.Н.Орловой, приложение к методическому пособию «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста».

Логопедическое обследование детей для организации коррекционной логопедической работы проводится специалистами ППМС помощи дошкольной образовательной организации с периодичностью: - в начале года - с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии, и для дальнейшего определения

образовательного маршрута; - в середине и в конце года - с целью выявления динамики в коррекционно - образовательном процессе и корректировки планов индивидуальной и подгрупповой работы.

Логопедическим обследованием было обследовано 55 обучающихся детей 4 - 7 лет. Из них выявлено 38 обучающихся подготовительных, старших и средних групп, нуждающихся в логопедической помощи.

**Итоги коррекционной работы по выпуску детей 7 летнего возраста  
из ППМС центра за 2022 – 2023 учебный год:**

Группа	Речевое развитие в норме. Речевое развитие в пределах возрастной нормы (контроль звукопроизношения)		ФНР		ФФНР		НВ ОНР		ОНР		
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	I ур.	II ур.	III ур.
Подготовительные группы	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	кол-во	кол-во
									%	%	%
30дет.	10	48	6	28	5	24	0	0	-	-	-
100%											
<b>ИТОГО:</b>	кол-во 16 - 6%				кол - во 5 - 24%						

Коррекционно-развивающее направление:

С детьми старшего и подготовительного возраста проводились фронтальные, индивидуально-подгрупповые занятия по подготовке речевого аппарата, развитию речевого слуха, речевого внимания, занятия по постановке и автоматизации нарушенных звуков, подготовке к обучению грамоте и развитию фонематических процессов, развитию лексико-грамматических категорий. Использована Программа «Календарно-тематическое планирование в логопедическом пункте ДОУ» (для детей 5-6, 6-7 летнего возраста), имеющих ОНР, НВОНР, ФФНР.) Составитель Н.И. Журавель. Программа составлена на основе опыта работы и методических пособий.

С детьми старшей группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР разработана программа индивидуальных коррекционных занятий для преодоления ОНР I-III уровня в соответствии с АООП для детей с ЗПР на основе программы С.Г. Шевченко с добавлением дополнительных упражнений для развития общей, мелкой и артикуляционной моторики.

В 2022 - 2023 учебном году логопедическую помощь получали 38 детей: 22 воспитанника подготовительных к школе групп, 7 детей группы компенсирующей направленности, 9 детей группы комбинированной направленности.

Консультативно – просветительское направление:

В рамках консультативно-просветительского направления в течение года велась систематическая планомерная работа, направленная на повышение педагогической компетенции родителей и педагогов, формирование положительного настроя на взаимодействие с педагогами.

Работа с родителями проходила через индивидуальные консультации, размещалась информация на стенде «Уголок логопеда», еженедельно давались рекомендации и дополнительные задания для закрепления пройденных тем в индивидуальных тетрадях детей, общение с родителями через «Родительский лекторий» на тему «Круг детского чтения», собрания для родителей подготовительных к школе групп «Речевая готовность к школе», для родителей старшей группы № 5 компенсирующей направленности для детей с ЗПР на тему «Развитие речи



детей с ОВЗ», для родителей средней группы «Речевое развитие детей 4-5 лет». А также на сайте учреждения, в групповых чатах «Умнички», «Речевичок» в Вайбере, в ОК в группе «Почемучки».

В ходе консультационной работы родители были ознакомлены с результатами обследования и динамикой речевого развития в процессе коррекционной работы, получили рекомендации по профилактике речевых нарушений детей.

Эффективность коррекционно-развивающей работы с детьми во многом зависит от взаимосвязи в работе учителя-логопеда и других специалистов ДОО. Совместная работа с воспитателями, педагогом-психологом и другими специалистами способствовала более успешному воздействию на речевой дефект и усвоению знаний детьми, с целью оказания детям с ТНР и ЗПР комплексной коррекционной помощи, активизации и расширения их способностей и компетенций.

### **2.8.2. Деятельность педагога-психолога дошкольных групп**

Цель деятельности педагога-психолога дошкольных групп: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии. Строится процесс сопровождения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников, рекомендациями ПМПК.

В рамках реализации данной цели решаются следующие задачи: выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок, выявление резервных возможностей развития, определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в дошкольных группах возможностей.

Работа педагога-психолога с детьми строилась по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика: наблюдение за процессом адаптации вновь прибывших обучающихся; диагностика готовности к школе;
- коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими трудности в освоении образовательных программ;
- психолого-педагогическое просвещение родителей и педагогов.

#### **Психолого-педагогическая диагностика**

В 2022-2023 учебном году в дошкольные группы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» впервые поступили 20 детей. Отслеживался уровень психоэмоционального состояния ребёнка. Использовалась методика «Диагностика психического развития детей от рождения до 3 лет» под редакцией Смирновой Е.О., Галигузовой Л.Н., Ермоловой Т.В., Мещеряковой С.Ю., наблюдение, заполнение и анализ листов адаптации.

Всего обследовано 20 детей в возрасте от 1,5 мес. до 3 лет, из них: 8 (40%) детей достаточно легко адаптировались к новым условиям дошкольных групп, 11 (55%) детей со средней адаптацией, 1 (5%) с усложнённой адаптацией.

Проведение курсов "Вашему ребёнку пора в детский сад" (для родителей вновь поступающих детей) помогает родителям лучше подготовить детей к детскому саду, в результате у детей таких родителей адаптация протекает легко.

#### **Диагностика готовности к школе.**

Было проведено обследование детей подготовительных к школе групп по готовности детей к школе. Использована методика Ясюковой Л.А. «Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе».

Цель: определение готовности детей к школьному обучению, прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе.

Задача:

- диагностика готовности к школьному обучению детей подготовительных групп и старших групп (по запросу родителей),
- диагностика уровня и потенциала интеллектуального развития детей.

Обследование проводилось в два этапа.

Групповое тестирование.

**Цель:** выяснить готовности детей к восприятию объяснений педагога и способность самостоятельно работать по общей инструкции.

Индивидуальное обследование.

**Цель:** выяснить потенциальные возможности ребенка, уточнить проблемные моменты в его развитии.

**Обследовано:** 41 ребенок. Количественный показатель

Уровень готовности	Всего детей		гр.№ 13		гр.№ 14	
	количество	%	количество	%	количество	%
высокий	7	17	3	16	4	18
хороший	10	24	5	26	5	23
средний-норма	17	42	7	37	10	45
слабый-субнорма	7	17	4	21	3	14
патология	0	0	0	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>41</b>	<b>100</b>	<b>19</b>	<b>100</b>	<b>22</b>	<b>100</b>

**Вывод:** Общий уровень по готовности к школе и по уровню сформированности психологических качеств выпускников: к среднему уровню готовности к школе – 90%, 10% - условно готовы, из них:

- 7 детей (17%) – высокий уровень, детям необходимы индивидуальные усиленные нагрузки,
- 10 детей (24 %) имеют уровень выше среднего дети в состоянии самостоятельно успешно учиться в школе,
- 17 детей (42%) – средний уровень: достаточный уровень для обучения по общеобразовательной программе,
- 7 детей (17%)– слабый уровень, субнорма: требуется помощь родителей и педагогов для успешного обучения ребенка в школе (с родителями данных детей проведены консультации по подготовке детей к школе),
- с низким уровнем-патология – нет детей;

На момент обследования у 7 детей наблюдался повышенный уровень тревожности (17 %).

**Проблемы:** наличие детей со слабым уровнем готовности к школе, наличие повышенной тревожности у детей.

**Пути решения:** консультативная помощь родителям по вопросам подготовки детей к школе, проведение родительских собраний, семинаров, тренингов.

#### **Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими трудности в освоении образовательных программ.**

В 2022-2023 учебном году оказывалась психологическая коррекционно-развивающая помощь в ППМС-центре 16 (100%) детям, имеющими статус ОВЗ и/или инвалид, испытывающими трудности в освоении программы дошкольного образования.

Коррекционно-развивающей работой охвачено 100% детей с ОВЗ и/или инвалидов.

На каждого ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида составлен индивидуальный план коррекционно-развивающей деятельности и взаимодействия специалистов (воспитатель, педагог – психолог, учитель – логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель). Проводились индивидуальные коррекционные занятия 2 раза в неделю.

С детьми, имеющими трудности в усвоении Программы дошкольного образования, велась коррекционно-развивающая работа по рекомендациям ППк. С детьми подготовительных к школе групп проводилась фронтальная работа 1 раз в неделю по формированию школьно-значимых функций и познавательному развитию по программе «Скоро в школу».

**Проблема:** недостаточная сформированность школьно-значимых функций у детей «группы риска», трудности социализации детей с ОВЗ.

**Пути решения:** Проведение консультаций, семинаров, практикумов с педагогами по формированию у детей с ОВЗ коммуникативных функций; у детей «группы риска» - по развитию необходимых психологических функций.

### Психолого-педагогическое просвещение родителей и педагогов

В 2022-2023 учебном году педагогом психологом проводилась работа по психолого-педагогическому просвещению родителей воспитанников дошкольных групп.

Было проведено 28 консультаций с педагогами и родителями по темам: ознакомление с результатами психодиагностики; получение рекомендаций по особенностям обучения и воспитания детей ОВЗ; готовность ребенка к обучению в школе; адаптация к дошкольному учреждению; поведенческие проблемы детей, гендерное воспитание ребенка в семье; выявление ребенка с отклонением в развитии (для воспитателей).

Городские мероприятия		
1.	Участие в методическом объединении педагогов-психологов города	МКУ «ЦМТ и ИМО»
2.	Участие в методическом объединении по инклюзивному образованию	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»
Выступления на групповых и общих родительских собраниях		
1.	«Кризис 3-х лет» «Кто такой психолог»	Младшие группы
2.	«Школьная зрелость дошкольника»	Подготовительные к школе группы
3.	«Я иду в детский сад»	Средние группы
4.	«Тревожные дети»	Старшие группы
Памятки и буклеты		
1.	«Психологическая готовность к школе»	Подготовительные
2.	«Кризис 3-х лет»	Младшие группы
3.	Гиперактивный ребенок»	Младшие группы
4.	«Если ребенок не хочет ходить в детский сад»	Младшие и средние
5.	«Утомляемый истощаемый ребенок»	Старшие и подготовительные
6.	«Я иду в детский сад»	Младшая группа
7.	«Агрессивный ребенок»	Старшая и подготовительная
8.	«Капризы упрямство»	Средняя и подготовительная

Положительные результаты были достигнуты благодаря слаженному и грамотному психолого-педагогическому воздействию на воспитанников. Активной позиции всех участников образовательного процесса; личной заинтересованности каждого в создании атмосферы доверия и тепла, единства межличностных взаимодействий в группах детей и в педагогическом коллективе.

**Консультационный центр** образовательного учреждения является одной из форм оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В 2022 - 2023 учебном году работал Консультационный центр. Разработан план мероприятий, определен состав педагогов, составлен график работы специалистов по предоставлению услуг методической, диагностической и консультативной помощи семьям. Услуги Консультационного центра предоставляются специалистами дошкольных групп. За учебный год в Консультационный центр обратились за методической, диагностической и консультативной помощью 37 семей, в том числе: - 1 семья несовершеннолетнего в возрасте от 1,5 до 3 лет, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования (на основании уведомлений родителей (законных представителей) о выборе формы получения дошкольного образования в форме семейного образования).

Количество и характер обращений в Консультационный центр за 2022-2023 учебный год

Показатели	Число обращений	Количество услуг, предоставленных специалистами КЦ по обращениям (формы оказания помощи)			
		Методическая	Психологопе	Диагностичес	Консультат

			дагогическая	кая	ивная
1. Общее количество обращений в КЦ в очном режиме (личные обращения)	31	2	16	3	10
2. Общее количество обращений в КЦ в дистанционной форме, из них:	6	0	2	1	3
2.1. письменные обращения, включая обращения по электронной почте	1	0	0	0	1
2.2 телефонные обращения	5	0	2	1	2

**Психолого–педагогический консилиум (ППк)** является одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для организации специализированной (коррекционной) помощи и психолого-педагогического сопровождения воспитанников с особыми образовательными нуждами. Деятельность ППк направлена на решение задач:

- выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок;
- выявление резервных возможностей развития; определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в детском саду возможностей;
- реализация рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) по созданию специальных условий получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации для детей с ОВЗ.

В течение 2022-2023 учебного года в дошкольных группах организована система работы по созданию условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на основании заключений городской ПМПК и ИПРА. Количество воспитанников с ОВЗ и (или) инвалидностью, включённых в работу психолого-педагогического сопровождения в течение учебного года – 14 детей, 2 ребенка-инвалида.

Выполнение рекомендаций ПМПК детей с ОВЗ, в отношении которых реализованы данные рекомендации:

- обучение по АООП ДО для детей с ТНР рекомендовано 5 детям, исполнено 100%;
- обучение по АООП ДО для детей с ТМНР рекомендовано 2 детям, исполнено 100%;
- обучение по АОП ДО для детей с ЗПР рекомендовано 5 детям, исполнено 100%;
- обучение по АОП ДО для детей с УО рекомендовано 1 ребенку, исполнено 100%;
- обучение по АОП ДО для глухих детей рекомендовано 1 ребенку, исполнено 100%.

Исполнение ИПРА детей инвалидов обеспечивается созданием условий для обучения, воспитания и социальной адаптации посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса в рамках разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включающих в себя индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы. Исполнено 100% ИПРА 8 детей-инвалида.

### **2.8.3. Деятельность учителя-дефектолога в дошкольных группах.**

**Цель:** выявление детей, нуждающихся в специализированной помощи дефектолога, коррекция нарушений развития в процессе коррекционно-развивающих занятий.

**Задачи:**

- проведение первичного, промежуточного, итогового дефектологического обследования ребенка, выявление имеющихся нарушений;
- составление индивидуальной комплексной программы развития ребенка в условиях взаимодействия специалистов;

- проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, развитие до необходимого уровня психофизических функций;
- консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания детей, выбору оптимальных форм, методов и приемов обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

В 2022-2023 учебном году на основании результатов заседания городской ПМПК в группу компенсирующей направленности для детей с задержкой психического был зачислено 7 детей в возрасте 5-7 лет и 1 ребенок в среднюю группу комбинированной направленности для детей с ТНР.

В процессе диагностического направления были исследованы особенности: познавательных процессов, конструктивной деятельности, мелкой и общей моторики, общего кругозора школьников, развитие речи. Диагностику прошли 8 человек, из них 7 детей группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР и 1 ребенок средней группы комбинированной направленности для детей с ТНР. По результатам первичной диагностики у обучающихся были выявлены следующие нарушения: нарушение умственной деятельности, нарушение познавательной сферы, низкое речевое развитие, нарушение пространственно-временных отношений.

По данным дефектологического обследования, был составлен план коррекционно-развивающих мероприятий, расписание индивидуальной работы с обучающимися (8 человек), а также групповые коррекционно-развивающие занятия.

В рамках коррекционно-развивающего направления дефектологическая работа осуществлялась:

- индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, включала следующие направления:

- подгрупповая коррекционно-развивающая работа велась по следующим направлениям:
- групповая коррекционно-развивающая работа велась по следующим направлениям:

В рамках аналитического направления проводился анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, оценка его эффективности. По результатам итоговой диагностики 5 детей осталось на прежнем уровне развития, 3 ребенка показали положительную динамику развития.

В рамках консультативно-просветительского направления предоставлялись рекомендации педагогам и родителям, организовывались дополнительные обследования обучающихся по запросам педагогов, выступления на родительских собраниях. Все поступающие запросы, отрабатывались, на консультациях вырабатывались рекомендации, как для педагогов, так и для родителей.

В рамках организационно-методического направления велась подготовка к консилиумам, заседаниям методического объединения, участие в этих мероприятиях, а также оформление документации, организация обследования отдельных обучающихся на городскую ПМПК и Управления социальной защиты населения по городу Югорску и Советскому району.

**Вывод:** Коррекционно-развивающая работа велась по всем направлениям. Для группы была разработана программа по коррекционному курсу, учитывающая особые потребности входящих в неё детей. Для индивидуальной работы, также были составлены программы развития для каждого воспитанника.

В 2023-2024 учебным году продолжить коррекционно-развивающую работу с обучающимися (4 ребенка будут продолжать коррекционно-развивающее обучение в дошкольных группах).

#### **2.8.4. Деятельность учителя-логопеда в школе**

В этом учебном году было обследовано 90 учащихся 1-х классов. Из них выявлено 61 учащихся, нуждающихся в логопедической помощи, что составляет 66 % от общего количества первоклассников.

Из них – 14 учащихся с ОНР (общее недоразвитие речи), 10 учащихся – с ФФН (фонетико-фонетическое недоразвитие речи) и 47 учащихся с фонетическим дефектом речи (только нарушение звукопроизношения).

В этом учебном году логопедическое сопровождение получали 4 обучающихся с ОВЗ из 1-х классов.

**Структура речевых патологий учащихся первых классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» в 2022-2023 учебном году.**

Характер патологии	Количество учащихся	%
ОВЗ	4	5
ОНР	14	19
ФФН	10	13
Фонетический дефект	47	63
Всего	75	100

Всего в начале 2022-2023 учебного года было сформировано 5 групп учащихся 1-х классов для предупреждения нарушений письменной речи.

В этом учебном году логопедическое сопровождение получали 40 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья из 2-9 классов.

Коррекционная работа с учащимися проводилась с 15 сентября по 15 мая.

Цели коррекционной работы – устранение недостатков устной и письменной речи, предупреждение и преодоление неудач в обучении.

С введением ФГОС, в котором целью Российского образования становится развитие творческого потенциала личности, актуальной задачей учителя-логопеда является обеспечение развития универсальных учебных действий наряду с традиционным изложением материала.

На любом этапе коррекции развития речи на логопедических занятиях ведётся работа по формированию всех видов универсальных учебных действий: например, несмотря на то, что основное внимание на первом этапе коррекционного обучения уделяется работе над упорядочением звуковой стороны речи, в ходе логопедических занятий осуществляется уточнение и совершенствование лексики, грамматического строя речи, становление навыка контекстных высказываний.

Обучение ведётся комплексно, работа на каждом уроке строится так, чтобы её результатом было согласованное развитие речи учащихся и развитие мыслительных процессов. Для чего в коррекционной работе использовалось сбалансированное сочетание многофункциональных речевых средств и методических приёмов, направленных на развитие ведущих видов универсальных учебных действий.

К результатам проведенной работы по развитию познавательных способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями можно отнести формирование таких универсальных логических действий, как анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных), синтез как составление целого из частей, восполняя недостающие компоненты, сравнение, классификации объектов, подведение под понятия, выведение следствий, установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование.

Данное направление работы на логопедических занятиях повышает логическую и языковую грамотность учащихся, что является предпосылкой развития дисциплинированного и продуктивного мышления и способствует формированию полноценной учебной деятельности у обучающихся с особыми образовательными потребностями и с ограниченными возможностями здоровья.

Итогом проведённой коррекционной работы в этом учебном году являются следующие результаты:

**Результаты коррекционной работы учителя-логопеда МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»**

## в 2022-2023 учебном году.

Класс	Количество учащихся, посещающих логопедические занятия	Выпущено	% выпуска
1 классы	14	14	100%
обучающиеся с ОВЗ	44	нет выпуска	-

Контингент школы за последнее время претерпел значительные изменения. С каждым годом среди учащихся, поступающих в начальные классы, увеличивается число детей с различными отклонениями в речевом развитии, что препятствует формированию их полноценной учебной деятельности.

Нужно отметить, что контингент учащихся, имеющих речевые нарушения, изменяется не только количественно, но и качественно.

Изменяется качественный состав речевых патологий: увеличивается количество сложных речевых нарушений, обусловленных патологией речевых центров. Также особенностью в развитии учащихся с атипичным развитием и учащихся с ОВЗ является вторичный характер нарушений в развитии устной и письменной речи (вследствие педагогической запущенности, когнитивных расстройств, ЗПР, РАС и других ментальных нарушений).

Растет процент учащихся, нуждающихся в индивидуальной помощи учителя-логопеда. Каждый год – это 5-6 человек (10 % от учащихся-логопатов), для которых помощь учителя-логопеда недостаточно эффективна даже в группах по 4-5 человек и не приносит нужного результата.

Это дети с недостаточным интеллектуальным развитием, с низким уровнем психологической готовности к школе, дети с проблемами здоровья (ММД, соматически ослабленные, эмоционально нестабильные), дети с издержками семейного воспитания. Данным учащимся необходимо индивидуальное сопровождение учителя – логопеда, учителя-дефектолога, учителя начальных классов и дополнительная поддержка педагога – психолога.

Проводимые мероприятия по коррекции трудностей обучения дают стойкий положительный результат, если логопедическая работа ведётся согласованно с учителями и родителями учащихся.

Поэтому, отдельным направлением работы учителя-логопеда была организация просветительской и консультативной деятельности. Целью данной работы являлась пропаганда логопедических знаний среди участников образовательного и воспитательного процессов, а также контроль за применением специальных методов и приемов через учебный процесс.

Содержанием работы было выявление затруднений у учителей и родителей в работе с учащимися, имеющими нарушения в устной и письменной речи; оказание им индивидуальной консультативной помощи; соотнесение результатов логопедической диагностики с результатами диагностик учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя; участие в школьном ППк.

### 2.8.5. Деятельность педагога-психолога в школе

**Цель работы:** создание и сохранение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности, создание здорового психологического климата в школьном коллективе.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности (в соответствии с Программой развития школы, перспективным планом работы) использовались следующие виды работы педагога-психолога:

- диагностический
- коррекционно-развивающий
- консультативный
- просветительский (профилактический)

- экспертиза

### **Диагностическое сопровождение участников образовательного процесса.**

С целью анализа интеллектуального развития учащихся в рамках ФГОС ООО, ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ, выявления и анализа проблем обучения и развития учащихся, разработке мероприятий по профилактике зависимостей, суицидальной превенции, защите несовершеннолетних от всех форм физического и психического насилия, дальнейшего формирования групп учащихся для коррекционно-развивающей деятельности в 2022-2023 учебном году диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы, а также как составляющая индивидуальных консультаций. Диагностика позволила дифференцировать трудности в интеллектуальном и личностном развитии учащихся, определить их причины, найти пути их преодоления, запланировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, выработать необходимые рекомендации.

Всего проведено 354 диагностических процедуры.

По каждому параметру диагностики подведены итоги, даны рекомендации участникам образовательного процесса по необходимости и по запросу, определены мероприятия для учащихся, родителей.

**Выводы:** результаты диагностики учащихся позволили достаточно объективно и своевременно определить различные проблемные зоны в интеллектуальном, личностном развитии учащихся, прогнозировать возможные трудности и пути решения возникающих проблем.

**Проблемы:** результаты обследования в основном направляются в КДНиЗП, ОМВД, УО, для ПМПК, ППк, узких специалистов (неврологу, психиатру и др. по запросу) и другим субъектам межведомственного взаимодействия (по запросу).

**Пути решения:** при планировании воспитательной работы классным руководителям учитывать и использовать данные диагностики учащихся.

### **Консультирование.**

Цель консультирования: оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в решении проблем обучения, воспитания, развития, самоопределения детей. В процессе консультирования решались следующие задачи:

1. прояснение и уточнение запроса (по вопросам обучения, развития, воспитания детей) со стороны специалистов, администрации, учителей, родителей;
2. сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений в развитии учащихся;
3. диагностика нарушений в интеллектуальном, личностном развитии;
4. выработка рекомендации учащимся, педагогам и родителям по вопросам обучения, воспитания детей и устранения проблем в интеллектуальном и личностном развитии учащихся;
5. составление плана дальнейшей работы по запросу;
6. написание характеристик учащимся (по запросам специалистов, родителей, законных представителей, других организаций);
7. отслеживание уровня развития учащихся в соответствии с ФГОС ООО, НОО;
8. оказание психологической помощи в трудных и социально опасных жизненных ситуациях.

Во время проведения индивидуальных бесед и консультаций для педагогов и родителей в этом учебном году педагоги-психологи решали следующие проблемы:

- проблемы адаптационного периода;
- нарушение детско-родительских отношений;
- трудности в обучении, связанные с особенностями когнитивной, эмоционально-личностной сферы учащихся;
- трудности в освоении программы обучения в начальной школе, в средней школе в переходный период;
- определение формы обучения учащихся с трудностями в обучении (обучение на дому, индивидуальный образовательный маршрут, обучение по адаптированной образовательной программе);



- трудности в освоении программы обучения детей с ОВЗ и детей – инвалидов, занимающихся по адаптированным программам;
- консультации специалистов (невропатолога, психиатра);
- отсутствие мотивации к обучению в школе;
- кибербуллинг;
- низкая стрессоустойчивость (предэкзаменационный стресс);
- проблемы в обучении и воспитании детей со сниженным самоконтролем, гиперактивностью, низким уровнем развития эмоционально-волевой сферы личности;
- режим работы детей-инвалидов, детей и подростков с особыми нуждами;
- агрессивность ребенка по отношению к родителям, учителям, одноклассникам;
- конфликты со сверстниками;
- конфликт интересов (выставление объективной оценки в соответствии с нормами);
- неспецифические трудности обучения ребенка при нормальном интеллекте и мотивации;
- причины девиантного, асоциального поведения детей и подростков;
- серьезные нарушения детско-родительских отношений;
- депрессивные состояния подростков;
- профессиональное самоопределение;
- суицидальное поведение;
- скулшутинг.

Наибольшее количество индивидуальных консультаций оказано родителям детей 1, 4, 5, 6, 8, 9, 11 классов - 73 % консультаций.

#### **Проблемы:**

Родители не мотивированы на систематическое практическое выполнение рекомендаций, предложенных педагогом-психологом.

Нерешенной остается и другая проблема: форма проведения родительских собраний в классах остается прежней - традиционной (из опроса родителей во время консультирования).

#### **Пути решения:**

Педагогам-психологам организовать постоянно действующие обучающие занятия для классных руководителей по распространению активных форм работы с родителями.

Рекомендовать классным руководителям включать в планы воспитательной работы классных коллективов разнообразные формы проведения родительских собраний.

В 2022-2023 учебном году педагоги-психологи принимали участие во внутришкольных контролях и проводили опросы и диагностики по запросам классных руководителей, оказывали психологическое сопровождение учащихся, в том числе учащихся 9, 11 классов в период подготовки к экзаменам.

Цель сопровождения: психологическая помощь и поддержка учащихся 9, 11 классов в период подготовки и сдачи ОГЭ и ЕГЭ (повышение стрессоустойчивости обучающихся, суицидальная превенция)

Педагоги-психологи осуществляют психологическое сопровождение учащихся 9, 11 классов в период подготовки к экзаменам.

#### **Задачи:**

1. Повысить у учащихся сопротивляемость стрессу.
2. Отработать навыки поведения на экзамене.
3. Развить уверенность в собственных силах.
4. Развить навыки самоконтроля.
5. Сохранить психологическое здоровье.
6. Провести профилактику неврозов, суицидальных намерений.

Психологическое сопровождение реализовывалось через следующие направления работы:

1. Психологическая диагностика. Деятельность психолога по психологической подготовке к экзаменам сводится к выделению определенной группы трудностей, с которыми выпускники сталкиваются при подготовке к экзаменам.

Проведена фронтальная диагностика учащихся 9,11 классов: (выявление детей группы риска, учащихся с повышенным уровнем тревожности, низкой стрессоустойчивостью, низким уровнем готовности к сдаче экзаменов).

По результатам диагностики педагогом-психологом составлена программа коррекционной работы и программа психологического сопровождения группы детей, у которых могут возникнуть психологические трудности в подготовке к экзаменам. Работа с группой поддержки велась в рамках индивидуальных или групповых консультаций, тренинговых занятий корректирующей направленности.

2. Проведено индивидуальное и групповое консультирование учащихся, родителей, педагогов (9,11 класс). В индивидуальном консультировании в большей степени нуждались выпускники, чьи трудности связаны в основном с личностными особенностями, особенностями эмоционально-волевой сферы (учащиеся с повышенным уровнем тревожности, с низкой самооценкой, перфекционисты).

В период с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 года в рамках психолого-педагогического сопровождения были проведены следующие мероприятия для учащихся 9 классов: психолого-педагогическая диагностика - 107 человек; индивидуальные консультации, встречи с родителями, учащимися, учителями - 10 встреч; групповые встречи - 4.

В рамках поддержания благоприятного психоэмоционального состояния учащихся 11 классов в период подготовки к ЕГЭ педагогом-психологом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» с учащимися были проведены диагностические мероприятия, групповые и индивидуальные беседы и занятия: диагностическими мероприятиями были охвачены 27 учащихся 11 классов; групповыми беседами и занятиями - 100 %; проведено 5 индивидуальных бесед с учащимися; проведено 3 консультации для учителей.

Педагогом-психологом по программе сопровождения учащихся 9,11 классов проведены следующие мероприятия:

- Выступление на педагогических совещаниях по темам (традиционно): «Особенности организации психолого-педагогической помощи и поддержки старшеклассникам в период подготовки к экзаменам (сохранение положительного эмоционального фона, профилактика суицидов)», «Готовность обучающихся к сдаче экзаменов»;
- Выступление на совещании с учителями, работающими в 9 классах «Организация психологической помощи учащимся и их родителям в период подготовки и сдачи экзаменов»;
- Выпущены листовки, памятки, рекомендации для родителей и учащихся «Психологи рекомендуют», «Как противостоять стрессу», «Умная «экзаменационная диета» и др.

### **Проблемы:**

Данные диагностики готовности выпускников к сдаче экзаменов свидетельствовали о достаточно низкой сопротивляемости стрессу, высоком уровне тревожности выпускников в связи с предстоящими испытаниями – экзаменами.

### **Пути решения:**

1. С целью оказания психологической помощи и поддержки учащимся 9, 11 классов, родителям в течение учебного года продолжить работу консультационного пункта
2. На занятиях педагогов-психологов, в учебном процессе (на уроках) в 9,11 классах использовать тренировочные упражнения по укреплению стрессоустойчивости подростков, обучению правильному выполнению инструкции; использованию

эффективных психологических приемов работы с информацией (как лучше отбирать, запоминать, сохранять в памяти и т.д.), отрабатывать следующие психотехники: как справиться с волнением, как правильно презентовать себя и свой ответ (на практических заданиях).

3. Рекомендовать учителям включать в учебную деятельность элементы занятий по психологической поддержке (конструирование ситуаций, приближенных к экзамену: «Вы накануне экзамена, во время экзамена, после экзамена»).

4. Продолжить работу по программе «Психологическое сопровождение учащихся в период подготовки и сдачи ГИА, ЕГЭ»

5. Оформлять стендовую информацию в классных уголках, фойе школы, на сайте

6. Систематически готовить сообщения для учителей, классных руководителей по психолого-педагогическому сопровождению учащихся 9,11 классов в период подготовки и проведения экзаменов.

В рамках коррекционно-развивающего вида работы педагогом-психологом организована **специализированная (коррекционная) помощь детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам.**

В 2022-2023 учебном году специализированная (коррекционная) помощь была оказана 11 детям-инвалидам, 34 учащимся со статус «ребенок с ОВЗ» и 12 учащимся со статусом «ребенок-инвалид с ОВЗ». Организация работы строилась в соответствии с перечнем мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее ИПРА) и рекомендациями ПМПК (заключением).

Диагностика позволила выявить проблемы в обучении и личностном развитии детей, оказать своевременную помощь, обеспечить полноценную интеграцию детей в образовательный процесс.

Со 100 % обучающихся, имеющих нарушения в психическом и (или) физическом развитии, имеющим трудности в обучении, адаптации к школе, социальной адаптации проведены следующие мероприятия:

- проведена комплексная социально-психолого-педагогическая диагностика;
- определен уровень актуального и зона ближайшего развития обучающихся, выявлены резервные возможности обучающихся;
- произведен комплексный сбор данных о развитии эмоционально-волевой, познавательной, речевой сфер и личностных особенностей обучающихся (с привлечением учителя-логопеда);
- изучена социальная ситуация развития и условия семейного воспитания ребёнка (с привлечением социального педагога, адаптивные возможности и уровень социализации детей);
- осуществлен системный разносторонний контроль уровня и динамики развития детей (мониторинг динамики развития, успешности освоения образовательных программ основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС НОО).

В соответствии с планом ИПРА и заключениями ПМПК педагогами-психологами проведены 142 консультации для родителей (законных представителей) по оказанию консультативной и методической помощи по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам (с привлечением других специалистов).

Проведены 9 консультаций для педагогов по выбору методов и приёмов работы с обучающимися (в соответствии с конкретными трудностями в обучении и воспитании).

Проведено 1272 коррекционно-развивающих занятий с детьми-инвалидами и с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Занятия были направлены на развитие процессов компенсации, исправление и восстановление нарушенных функций, развитие когнитивных процессов, аффективно-эмоциональной сферы, личностное развитие, развитие коммуникативных способностей, развитие мотивационной сферы, коррекцию личностных особенностей, профориентационные мероприятия. Коррекционно-развивающие занятия с психологом проведены в соответствии с ИПРА, с заключением городской ПМПК, заявлениями родителей обучающихся (46 детей со статусами «ребенок с ОВЗ», «ребенок - инвалид с ОВЗ»).

На основании заключений городской ПМПК разработаны и реализуются основные адаптированные образовательные программы: АОП для детей с ТНР – 6 учащихся, АОП для детей с ЗПР – 26 учащихся, АОП для детей с РАС – 4 учащихся, АОП для детей с ОДА – 1 учащийся, АОП для детей с УО – 3 учащихся, АОП для слабослышащих обучающихся – 4 учащихся, АОП для слабовидящих – 3 учащихся. Обеспечивается помощь Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся испытывающим трудности в своем развитии и социальной адаптации, освоении адаптированных образовательных программ.

По необходимости и по запросам проводились заседания школьного психолого-педагогического консилиума.

Родители (законные представители) в течение учебного года получали информационные печатные материалы, направленные на разъяснение вопросов, связанных с особенностями образовательного процесса и сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

С целью создания благоприятных условий для обучения и адаптации детей в школе предусмотрено профессиональное взаимодействие с внешними ресурсами (организациями различных ведомств, общественными организациями и другими институтами общества) по вопросам преемственности обучения, развития и адаптации, социализации, здоровьесбережения детей с ограниченными возможностями здоровья. Социальные партнеры:

Педагоги-психологи систематически повышали уровень профессионального мастерства, принимали участия в семинарах и сессиях по вопросам инклюзивного образования.

**Проблемы:** снижение успеваемости учащихся подросткового возраста обусловлено отсутствием мотивации, наличием поведенческих особенностей, особенностей эмоционально – волевой сферы. Данная категория детей нуждается в специальной психологической помощи, особом подходе при организации учебного процесса.

#### **Пути решения:**

- Продолжить работу по программам психолого-педагогического просвещения родителей детей с особыми образовательными потребностями;
- провести семинар для учителей в соответствии с коррекционно-развивающей программой;
- педагогам-психологам систематически повышать уровень квалификации по вопросам работы с детьми с особыми образовательными потребностями;
- педагогам-психологам организовать встречу за круглым столом для родителей данной категории учащихся;
- в течение учебного года проводить мероприятия в соответствии с планом программ ИПРА.

Одним из важных направлений работы психолога является **работа с детьми, испытывающими трудности в обучении.**

По запросам классных руководителей и родителей для уточнения характера затруднений в усвоении школьной программы в течение учебного года психологом были индивидуально обследованы 201 учащихся. Для 100 % проведены консультации по данной проблеме с родителями, учителями, детьми.

Следует отметить, что учащиеся даже при индивидуальном подходе имеют низкие показатели интеллектуального развития, отсутствие мотивации к учению. Снижение успеваемости учащихся подросткового возраста обусловлено отсутствием мотивации, наличием поведенческих

особенностей, особенностей эмоционально-волевой сферы, медицинскими показаниями, нарушением детско-родительских отношений, личностными особенностями подростков. Данная категория детей нуждается в специальной психологической помощи, особом подходе при организации учебного процесса. С классными руководителями и учителями-предметниками определены особенности индивидуальной работы с учащимися.

Педагогами-психологами в соответствии с межведомственными планами индивидуальной профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП) проведены следующие мероприятия (и соответственно составлены и направлены в КДН и ЗП отчеты по проделанной работе):

- со 100 % несовершеннолетних проведена диагностика интеллектуального и (или) личностного развития;
- 100 % подростков получали консультации психолога;
- родители и учителя в течение учебного года получали консультации психолога по вопросам возрастных особенностей, вопросам детско-родительских отношений, индивидуальных особенностей детей и их учета в учебной и воспитательной работе, даны рекомендации по оказанию эффективной помощи и поддержки в преодолении трудностей в обучении, при подготовке к экзаменам.

Во время проведения коррекционных занятий с обучающимися (в соответствии с межведомственным планом работы) обучающиеся получили навыки саморегуляции, стрессоустойчивости, выхода из конфликтных и иных трудных жизненных ситуаций.

**Проблемы:**

- снижение успеваемости учащихся, возможно, обусловлено особенностями подросткового возраста, отсутствием мотивации, наличием поведенческих особенностей, особенностей эмоционально-волевой сферы.
- учащиеся даже при индивидуальном подходе имеют низкие показатели интеллектуального развития, отсутствие мотивации к учению. Это обусловлено медицинскими показаниями, нарушением детско-родительских отношений, личностными особенностями подростков.
- трудная жизненная ситуация, асоциальное поведение подростков и родителей не позволяют в полной мере эффективно решать вопросы обучения и развития несовершеннолетних;
- несмотря на тщательную работу специалистов, мотивация к обучению у несовершеннолетних остается крайне низкой.

**Пути решения:**

- продолжать работу по выполнению программ межведомственного взаимодействия.

**Информация об организации деятельности обучающихся мероприятий для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогики.**

Просветительская (профилактическая) деятельность педагогов - психологов была направлена на оказание психолого-педагогической помощи, повышение психолого-педагогической компетентности родителей, педагогов и осуществлялась через организацию и проведение родительских собраний, круглых столов и семинаров с социальными партнерами, тренинговых занятий, акций с подростками, выпуска информационных листовок и размещение материалов на сайте школы.

Организованы обучающие мероприятия для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогики. Проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество родителей, принявших участие в обучающих мероприятиях	Количество распространенных информационных материалов для родителей (буклеты, листовки, памятки)
----------	--------------------------	--	--

1.	Родительский лекторий «Агрессивность детей и подростков. Путь выбранный нами!»	41	100
2.	Консультация родителей «Методы воспитания. Кнут или пряник!»	15	100
3.	Родительский лекторий «Как меняется личность? Я не узнаю своего ребенка»	22	100
4.	Консультация родителей «Дети ОВЗ – любовь и принятие»	12	50
5.	Родительский лекторий «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка»	33	100
6.	Консультация родителей «Будущий профи» (самоопределение и профориентация 9 и 11 классов, как помочь подростку)	18	100
7.	Консультация родителей «Особенности полового воспитания детей и подростков»	20	100

#### **Проблемы:**

- родители (законные представители) посещают родительские собрания, практикумы, получают информационные материалы для использования в семейном воспитании, однако чаще всего на встречи приходят лишь по приглашению классных руководителей, учителей, не проявляя инициативы, чтобы предотвратить возникновение проблем.

#### **Пути решения:**

- классным руководителям использовать активные формы работы с родителями (законными представителями);

- педагогам-психологам продолжить работу по психолого-педагогическому просвещению родительской общественности по основам детской психологии.

#### **Школьная служба примирения.**

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» создана школьная служба примирения (ШСП), утверждено Положение о школьной службе примирения, ежегодно составляется план работы, используются документы, регламентирующие деятельность службы (журнал регистрации примирительных программ, регистрационная карточка участника конфликта, форма примирительного договора, порядок работы медиатора, форма отчета-самоанализа медиатора для описания работы со случаем, форма мониторинга деятельности службы)

Сформирован и систематически пополняется электронный банк презентаций, методических пособий, разработок, рекомендации (опыт российских школ) по работе школьных служб примирения.

Ежегодно проводится презентация Школьной службы примирения (ШСП).

По школьному радио учащиеся информируются о деятельности Школьной службы примирения.

Создана страничка ШСП на школьном сайте, где размещено Положение, План мероприятий, документы, регламентирующие деятельность ШСП.

Педагоги, входящие в состав ШСП принимают участие в городских практических семинарах, круглых столах, где обмениваются опытом работы с коллегами.

Осуществляется организационная поддержка деятельности службы примирения:

Педагоги-психологи, входящие в состав ШСП, принимают участие в практических семинарах, вебинарах и круглых столах.

В 2022-2023 учебном году не было получено заявлений на рассмотрение конфликтных ситуаций, т.к. конфликты успешно разрешены при рассмотрении их на консультациях психологов, социальных педагогов и индивидуальных встречах с участниками конфликтов.

#### **Деятельность учителя-дефектолога**

Деятельность учителя-дефектолога за 2022 – 2023 учебный год была направлена на реализацию основной проблемы: «Педагогическое сопровождение обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и учащимися с трудностями в обучении».

Основными задачами работы являлись:

- Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении учащимися общеобразовательных программ.

- Разъяснение специальных знаний по дефектологии среди педагогов и родителей детей, имеющих проблемы интеллектуального и психического, физического развития.

- Ранняя диагностика риска отклонений в интеллектуальном развитии детей.

- Просветительская деятельность.

- Формирование банка данных на детей, имеющих трудности в обучении и развитии.

- Коррекция интеллектуальных нарушений в развитии детей с проблемами в обучении и развитии.

- Оказание помощи в выборе индивидуально-образовательного маршрута детей с интеллектуальными нарушениями, посещающими дефектолога.

Работа велась по следующим направлениям:

1. Диагностическое направление.

2. Коррекционно-развивающее направление.

3. Аналитическое направление.

4. Консультативно – просветительское направление.

5. Организационно-методическое направление.

#### **Диагностическое направление**

В процессе диагностического направления были исследованы особенности: познавательных процессов (внимание, память, мышление, восприятие), конструктивной деятельности, мелкой и общей моторики, общего кругозора школьников, развитие речи. Диагностика проводилась в начале года (первичная) с 1.09.2022 по 23.09.2022 г. и в конце учебного года (итоговая) с 1.05.2023 по 26.05.2023г. Первичную диагностику прошло 20 человек. В течение года на занятия были зачислены ещё 2 ученика, которым была проведена внеплановая диагностика для определения особенностей развития.

Из них все учащиеся были зачислены на занятия к учителю-дефектологу. Учащиеся 1-х классов зачислены на индивидуальную коррекционную работу. Учащиеся 3,5,7,9 классов, в зависимости от необходимой коррекционной работы, зачислены как на подгрупповые, так и на индивидуальные занятия

По результатам первичной диагностики у обучающихся были выявлены следующие нарушения: нарушение умственной деятельности, нарушение познавательной сферы, низкое речевое развитие, нарушение пространственно-временных отношений.

По данным дефектологического обследования, был составлен план коррекционно-развивающих мероприятий, расписание индивидуальной работы с обучающимися.

<b>Виды диагностики</b>	<b>Цель обследования</b>	<b>Время проведения</b>
Первичная(индивидуальная)	Определить особенности познавательной и учебной деятельности, уровень умственного развития.	Сентябрь-октябрь
Текущая диагностика	Выявить особенности динамики развития каждого ребенка. Оценить правильность выбранных путей, методов, содержания коррекционной работы с каждым ребенком.	Декабрь- январь

Итоговая (индивидуальная)	Определить характер динамики. Оценить результативность коррекционной работы. Составить прогноз относительно дальнейшего развития и обозначить дальнейший образовательный маршрут для каждого обучающегося.	Май
Внеплановая диагностика	Определить особенности познавательной и учебной деятельности, уровень умственного развития детей для решения вывода на ПМПК. Обследование вновь прибывших детей.	В течение года

В течение года было обследовано 22 обучающихся. При обследовании была использована методика С.Д.Забрамной, О.В.Боровик «Психолого-педагогическая диагностика учащихся» (практический материал для специалистов ПМПК). За отчетный период было обследовано 22 обучающихся, из них: школьников (от 7 лет до 10 лет) -9; школьников (от 11 лет и старше) -13. Категория обследованных детей: дети с ОВЗ (22), учащиеся школы (8). Диагностическая работа осуществлялась по запросу родителей, педагогов. В течение учебного года систематически пополнялся банк данных на детей с ОВЗ, учащихся, имеющих трудности в обучении и развитии с определением их образовательного маршрута.

#### **Организационно-методическое направление**

Оформление документации. В интересах организации планомерной и целенаправленной коррекционно-развивающей деятельности в начале учебного года была оформлена следующая документация: дневники развития каждого учащегося; дефектологические представления и характеристики учащихся (на заседание ПМПК); рабочие программы; список детей, зачисленных на занятия; циклограмма рабочего времени; расписание подгрупповых и индивидуальных занятий; календарно-тематическое планирование коррекционных занятий.

#### **Коррекционно-развивающее направление**

На основании результатов дефектологического обследования работа проводилась с детьми имеющими нарушения:

- Задержка психического развития (12 обучающихся)
- Умственная отсталость (2 обучающихся)
- Расстройство аутистического спектра (2 обучающихся)
- Нарушение слуха (3 обучающихся)
- Задержка психического развития с учётом психофизических особенностей обучающегося с РАС (1 обучающийся)
- Расстройство аутистического спектра с учётом психофизических особенностей обучающегося с ЗПР (1 обучающийся)
- С умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития с учётом психофизических особенностей обучающегося с НОДА (1 обучающийся)

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися включала следующие направления:

- Развитие внимания, памяти, мышления, восприятия;
- Развитие пространственных представлений;
- Формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие речи.
- Развитие мелкой и крупной моторики;
- Развитие координации движений;
- Коррекция аномалий поведения.

Занятия были направлены на:

- Исправление нарушений в устной и письменной речи детей.



- Коррекцию развития зрительно-двигательных представлений (мелкая моторика, графомоторный навык).
- Коррекцию развития пространственных представлений (величина, форма, пространственная ориентация).
- Коррекцию развития временных представлений.
- Коррекцию развития произвольного слухового, зрительного внимания.
- Коррекцию развития вербально логической, образной, двигательной памяти.
- Коррекцию формирования понятий (умение наблюдать, выделять существенные признаки предметов, явлений).
- Коррекцию овладения системой понятий (умение устанавливать отношения и связи между предметами, явлениями).
- Коррекцию развития умственных операций (умение сравнивать, анализировать и синтезировать, конкретизировать и обобщать, делать выводы и заключения).

Итоговая диагностика на конец учебного года для контроля эффективности коррекционной работы выявила:

- Незначительную динамику развития: 13 человек;
- Хорошую динамику развития: 9 человек;
- Отсутствие динамики развития: отсутствуют.

При организации коррекционной работы с детьми использовала следующие адаптированные и индивидуально-ориентированные программы:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития с учётом психофизических особенностей обучающегося с НОДА (Вариант 2-СИПР)

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с учетом психофизических особенностей обучающегося с ЗПР.

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития с учетом психофизических особенностей обучающегося с РАС.

4. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).

5. Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.2, 8.3)

6. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития.

7. Адаптированная основная общеобразовательная программа для глухих обучающихся.

8. Адаптированная основная общеобразовательная программа для глухих обучающихся с учётом психофизических особенностей обучающегося с ЗПР.

9. Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих обучающихся.

Всего по программам занималось 22 обучающихся. Возраст детей – от 7 до 18 лет.

С детьми начального общего образования проведено – 298 занятий, основного общего образования 386. Всего проведено коррекционно – развивающих занятий: 684.

### **Консультативно-просветительское направление**

*Консультативно-просветительское направление.*

Консультативная деятельность учителем-дефектологом велась в течение всего учебного года с педагогами и родителями. Консультации педагогов начальных классов и среднего звена по проблемам учащихся по запросу участников образовательного процесса; также поддерживалась взаимосвязь с педагогом-психологом, социальным педагогом и учителем-логопедом; совместное обсуждение вопросов школьной неуспеваемости, нарушения поведения, взаимоотношений в классе осуществлялось в течение всего учебного года.

*Консультативное направление. Работа с родителями.*

Работа с родителями строилась через индивидуальные консультации. Давались индивидуальные консультации родителям детей, имеющих проблемы в обучении. Основные темы консультаций:

- Профилактика школьной дезадаптации.
- Особенности ребенка с расстройством аутистического спектра.
- Особенности формирования познавательной сферы у детей с ЗПР.
- Коррекция внимания у детей с гиперактивностью и с задержкой развития.
- Формирование сенсорного восприятия у детей с проблемами в развитии. Число консультаций – 13.

Консультирование педагогов: Индивидуальные консультации: За отчетный период индивидуальные консультации давались учителям начальных классов школы. Консультирование проводилось по следующим темам:

- коррекционная работа с детьми, имеющими трудности в обучении;
- развитие внимания, запоминания, мышления у детей с проблемами в обучении;
- психологические причины трудностей при обучении письму, чтению, математике;
- диагностика и коррекция школьных трудностей.

Проконсультировано педагогов – 5.

### **Организационно-методическое направление**

Работа с педагогами. Работала над созданием методической базы, позволяющей обеспечивать выбор наиболее эффективных диагностических и коррекционных методик. Систематически анализировала новинки дефектологической литературы и доводила до сведения педагогов, родителей. В помощь педагогам предоставляла наглядные пособия и развивающие игры для коррекционно - развивающей работы. Изучала и применяла на практике нормативные документы и методические материалы по вопросам профессиональной и практической деятельности. Принимала участие в работе ППМС центра. Укрепление учебно-материальной базы дефектологического кабинета, а также использование современных технических средств и наглядных пособий занимало важное место в работе учителя - дефектолога.

Таким образом, годовой план организационно-методической, коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи на учебный год выполнены. Проанализировав проводимую коррекционную работу в течение учебного года и проследив положительную динамику детей, можно говорить о том, что поставленные цели были достигнуты, а поставленные задачи на учебный год решены.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Необходимо продолжить работу над познавательным развитием у детей с ОВЗ.
2. Пересмотреть организацию работы с родителями и продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся пробелов развития ребёнка и его социальной адаптации.
3. Повышение своего профессионального уровня.
4. Пополнение кабинета играми и пособиями.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

**3.1.1. Режим работы дошкольных групп:** пятидневная рабочая неделя, длительность работы 12 часов в день с 7.00 до 19.00 часов.

Процесс воспитания и развития в дошкольных группах является непрерывным, график образовательного процесса составляется в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта осуществляется через образовательные области – познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация образовательных областей осуществляется в ходе организованной образовательной деятельности:

- познавательное развитие - формирование целостной картины мира, формирование элементарных математических представлений;
- речевое развитие - развитие речи, обучение грамоте;
- социально-коммуникативное - основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста;
- художественно-эстетическое развитие - рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыкальное;
- физическое развитие - физкультурное.

Структура учебного плана содержит 2 части: обязательная часть, формируемая часть.

В обязательной части определена учебная нагрузка с учётом соблюдения минимального количества ООД на изучение каждой образовательной области. Формируемая часть отражает реализацию приоритетного направления – художественно-эстетическое развитие.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50 % общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (ООД)		Нерегламентированная деятельность, час	
	1-я половина дня	2-я половина дня	совместная деятельность	самостоятельная деятельность
2 - 3 года	20 мин		5,5 - 6	3-4
3 - 4 года	30 мин		5,5 - 6	3-4
4 - 5 лет	40 мин		5,5 - 6	3-4
5 - 6 лет	50 мин	25 мин	5,5 - 6	3-4
6 - 7 лет	90 мин	30 мин	5,5 - 6	3-4

### 3.1.2. Режим работы школы

Учебный год начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах составляет 34 недели, в первом классе – 33 недели, в 5-11 классах 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями в две смены. Продолжительность академического часа во 2-11 классах составляет 40 минут. В целях облегчения процесса адаптации детей в 1-х классах применен «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

- в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана и регламентируется расписанием занятий.

Режим дня предусматривает: общеобразовательную подготовку, внеурочную деятельность; консультации; индивидуально-групповые занятия; факультативы; работу в кружках и творческих объединениях по интересам; культурно-оздоровительные мероприятия на базе класса или в масштабе школы.

В оздоровительных целях в школе проводится ряд мероприятий, направленных на удовлетворение биологической потребности школьников в движении. В течение дня проводятся: на уроках - валеологические паузы и физкультминутки не менее 5 минут на каждом уроке, подвижные игры на переменах, динамическая пауза, прогулка на свежем воздухе, уроки физкультуры, внеклассные спортивные занятия, дни здоровья.

Объем ежедневной двигательной активности учащихся составляет не менее 2 часов в 1-4 классах и 1.5 часа на уровне основного общего и среднего общего образования

Сменность:

- 1,4,5,7,8,9,10,11 классы - 1 смена

- 2,3,6 классы - 2 смена.

### **3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.**

В дошкольных группах МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» созданы необходимые условия для пребывания и развития воспитанников, в том числе лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, которые обеспечивают развитие физической активности, формирование художественно-эстетического развития и развитие гражданской позиции дошкольников:

На территории дошкольных групп имеются 15 прогулочных участков, оснащенные верандой, малыми архитектурными формами, предусматривается оборудование для подвижных и спокойных игр.

Спортивная зона включает в себя 2 спортплощадки, оборудованные необходимыми снарядами: турники, брусья и прочее.

На территории установлен комплекс «Автогородок» - предназначенный для проведения мероприятий по формированию безопасного поведения на дороге.

Всего в дошкольных группах 15 групп. На первом этаже расположено 8 групп из них: 3 группы для детей раннего возраста (2-3 года), 3 группы для детей младшего возраста (3-4 года), 2 группы для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет). В состав групповой ячейки входят: раздевальная, групповая (игровая), спальня, буфетная, туалетная. Помещения групповых ячеек оснащены технологическим оборудованием и мебелью, обеспечивающим проведение занятий, игр и отдыха детей. В раздевалке имеется сушильный шкаф для верхней одежды и индивидуальные шкафчики для каждого ребенка.

На первом этаже размещены два физкультурных зала, которые оснащены современным, отвечающим всем стандартам спортивным инвентарем и оборудованием. Предусматривается проведение организованных занятий по физической культуре, подвижных игр и развлечений, ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта.

Для художественного творчества дошкольников имеются изостудия и мастерская. Изостудия оборудована для занятий по рисованию и ознакомлению с изобразительным искусством. Оборудование и материально-техническая база творческой мастерской позволяет реализовывать программу по дополнительным (платным) услугам «Волшебный песочек» с целью развития у детей творческих способностей и психолого-педагогической поддержки средствами песочной анимации.

На втором этаже располагается 7 групп: 3 группы для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет), 4 группы для детей подготовительного дошкольного возраста (6-7 лет).

На втором этаже расположены: тренажёрный зал, оснащенный детскими тренажёрами, в котором занимаются дети с 5 лет. Все тренажёры специально разработаны для детей, сделаны из безопасных материалов, выполнены в привлекательном дизайне и расцветке, имеют прочную устойчивую конструкцию.

Музыкальные залы оформлены по сезонам «Весна-Лето», «Осень-Зима», в которых предусматривается проведение музыкальных занятий, праздников, развлечений, театрализованных представлений с детьми, приобщение к художественно-эстетической культуре посредством

музыкального искусства, воспитание интереса и любви к музыке, через обогащение впечатлений дошкольников при знакомстве с различными музыкальными произведениями, приобщение к различным видам музыкальной культуры.

Имеется три логопедических кабинета для оказания своевременной коррекционной помощи воспитанникам с различными нарушениями в развитии устной речи, а также детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в соответствии с ФГОС ДОО.

Кабинет педагога - психолога для обеспечения психологической комфортной атмосферы и эмоционального благополучия для всех участников педагогического процесса. Для продуктивной работы кабинет разделен на зоны: зона первичного приема и беседы, зона консультативной работы, зона игровой терапии, зона релаксации, рабочая зона.

Сенсорная комната специально оборудованное помещение, предназначенное для проведения развивающих занятий с детьми.

Комната Монтессори — это создание специальной развивающей монтессори-среды вокруг ребёнка, которой он совершенствует свои физические навыки, развивает сенсорную память и тактильные ощущения, учится сопоставлять различные предметы и явления, приобретает жизненный опыт, соответствующий его возрасту.

Компьютерный класс рассчитан на 12 обучающихся. Оснащен современным цифровым оборудованием. В кабинете имеется 12 персональных компьютеров, интерактивная доска и мультимедийный проектор. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, единая локальная сеть и выход в интернет.

Имеются кабинет «Финансовая грамотность», «Шахматы», «Легоконструирование».

Все созданные условия позволят нам качественно реализовать национальный проект «Образование» по направлениям: цифровая образовательная среда, поддержка семей имеющих детей, успех каждого ребенка, учитель будущего.

Дошкольные группы располагают доступом в Internet, используемым в работе административно-управленческого аппарата и педагогических работников. Обеспеченность информационно-коммуникативными ресурсами в дошкольных группах составляет 100 %

**Учебно-методическое** обеспечение образовательного процесса в дошкольных группах составляет 100 %. Принцип формирования информационной базы методического кабинета соответствует задачам, стоящим перед дошкольными группами, реализуемым программам и методикам обучения и воспитания.

Типы изданий разнообразны, это – методическая литература, методические пособия, справочная литература, периодические издания профессионального характера, художественная литература, видео-аудио фонд.

Комплектование и обновление методического кабинета происходит ежегодно на основании сметы затрат учреждения.

**Вывод:** в дошкольных группах МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» создана достаточная предметно-пространственная развивающая среда для осуществления образовательного процесса. В учреждении созданы условия для разных видов детской активности, с учетом рационального использования пространства. Оснащенность учебно-воспитательного процесса и предметно-пространственной развивающей среды в дошкольных группах составляет 100 %.

В школе процесс пополнения материально-технической базы происходит целенаправленно и планомерно, что подтверждают следующие показатели: уровень информационно-технической оснащённости на сегодняшний день составляет 94 %.

В школе оборудованы: 2 кабинета информатики, имеются 34 интерактивных досок, 46 мультимедийных проекторов, цифровая лаборатория «Архимед», цифровой микроскоп, Web-камера-2, цифровая видекамера, 57 ноутбуков. Всего учебных кабинетов – 46. Из них оборудованы современной информационной техникой 36 кабинетов, что составляет 94 %. доля учебных помещений, оснащенных учебным оборудованием 94 %. Динамика изменений за отчетный период положительная 4 %.

Наиболее значимые приобретения по обновлению, пополнению или замене оборудования: Приобретены технические средства обучения: мобильный компьютерный класс (25 учебных +

1 учительский ноутбук), мультимедийные проекторы, МФУ, принтеры, документ-камеры, интерактивные доски, Веб-камеры, наушники, колонки, интерактивная панель, ПК, обновлены два компьютерных класса (ПК в сборе).

Обновлена мебель: ученические столы и стулья, шкафы для учебных пособий, мебель для гардероба.

Обновлен спортивный комплекс: лыжи, мячи баскетбольные, волейбольные, массажные валики, мячи массажные, сетка для волейбола, мини-футбола.

Обновлены демонстрационное, лабораторно-технологическое оборудование для кабинета и лаборатории по химии, технологии.

Школа имеет выход в Интернет, создана локальная сеть.

### **Материально-техническое обеспечение библиотеки**

Организация пространственно-обособленных зон (возможна вариативность)  
презентационная зона, зона коллективной работы - читальный зал;  
рекреационная зона- абонемент

Организация рабочего места педагога-библиотекаря рабочий стол, стул, ПК, принтер  
Организация посадочных мест для работы пользователей 12 столов, 24 посадочных мест для работы пользователей, 3 места для работы на компьютерах.

Обеспечение безопасного доступа к сети Интернет (в том числе беспроводная связь Wi-Fi)

Безопасный доступ к сети обеспечен (в том числе беспроводная связь Wi-Fi)

Наличие модульной мебели, стеллажей, выставочных стендов и пр. стеллажи  
односторонние и двухсторонние, выставочные стеллажи

Наличие оборудования для сканирования и печати, мультимедийного и интерактивного оборудования абонемент -МФУ, ПК;

читальный зал- проектор, экран, 3шт ПК, 4шт наушники, 2шт веб-камера, 10шт планшеты, сканер, 2шт ноутбуки, ПК+принтер – рабочее место учителя.

#### I. Состояние книжного фонда.

На 20.06.2023г общий фонд библиотеки составляет – 51289 экз. Из них: художественная литература -2733экз, методическая литература -612экз.; справочная литература – 824экз, учебная литература - 46447экз.

Число зарегистрированных пользователей в библиотеке 1284 человека, посещаемость -2461 человек, книговыдача - 28 602 экземпляров, из них выдается 26533 экземпляров учебной литературы.

За 2022-2023 уч/г библиотечный фонд нашей библиотеки пополнился учебной литературой на 5691шт, художественной литературой -307 шт.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека частично укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей: младшего школьного возраста (1-4 классы); старшего школьного возраста (9 - 11 классы) и недостаточно литературой среднего школьного возраста (5 - 8 классы); методической литературой согласно ФГОС для педагогических работников; периодическими изданиями с учетом современных задач учебного и воспитательного процесса и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-8 классы, 9-11 классы) в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «Интересное о разном», «О растениях и животных». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале. Фонд учебников расположен на отдельных стеллажах, и расстановка произведена по предметам. Отдельно выделены

устаревшие книги, предназначенные к списанию (книгохранилище). По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

Определена потребность учебников на 2023-2024 учебный год : всего 23862 шт, из них 15105 шт по субвенции.

Сделан заказ региональный – 8757 шт и по субвенции на новые учебники по использованию в 2023-2024 учебном году, в количестве 10890 шт на сумму 6 854 954.70 руб согласно ФП учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ. В формировании заказа участвовали педагоги предметники. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. В начале и конце учебного года по графику проходит выдача и сдача учебников по классам.

В 2022-2023 учебном году средние показатели читательской активности значительно увеличились. Если в прошлом году, активных читателей было 58 % (в связи с длительными дистанционными занятиями), то в этом году выросло до 60,5%, а количество пассивных читателей сократилось. В феврале 2023 года создан «Буккроссинг». По окончании акции проведены итоги: 73 участника, из них 16 работников школы, 138 книг. Обучающиеся награждены благодарностями.

Учителя же интересуются методикой преподавания учебных предметов, новейшими педагогическими технологиями. Частыми посетителями библиотеки являются учителя начальных классов, учителя истории и обществознания, литературы и языка. Они регулярно обращаются в библиотеку за материалом для проведения классных часов и воспитательных мероприятий различной тематики: День матери, Новый год, о родном крае, о правильном питании, здоровом образе жизни и т.д.

В течение этого учебного года было проведено 27 библиотечных уроков для 1-4 кл и 11 тематических уроков для читателей 5-9кл:

- «Сюда приходят дети - узнают всё на свете »
- “Испокон века книга растит человека”
- «Путешествие в Читалию»
- « За далью Даль»
- « Дом, в котором живут книги»...

Осуществление культурно-просветительной деятельности на официальных сайтах ОУ, в группах в социальных сетях: сайт школы [school6yugorsk.ru](http://school6yugorsk.ru) <https://shkola6yugorsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/> страница школы в контакте [https://vk.com/school6yugorsk\\_6](https://vk.com/school6yugorsk_6) (освещение мероприятий по плану ИБЦ, Плана мероприятий реализации Концепции) [https://vk.com/wall-2040244\\_4389](https://vk.com/wall-2040244_4389).

Организация доступа обучающихся и педагогов к электронным образовательным ресурсам: Приказ директора школы от 29.08.2022 № 670 "Об утверждении перечня электронных образовательных ресурсов "; ЭКЖ закладка электронное обучение - Медиа ресурсы ИП "Просвещение ".

### **3.3. Условия для занятий физической культурой и спортом.**

На первом этаже дошкольных групп размещены два спортивных зала, которые оснащены современным, отвечающим всем стандартам спортивным инвентарем и оборудованием. Предусматривается проведение организованных занятий по физической культуре, подвижных игр и развлечений, ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта. Оборудование и материально-техническая база позволяет реализовывать программу по дополнительным (платным) услугам - обучение катанию детей на роликовых коньках.

В помещениях спортзала имеются огнетушители типа ОП-4, пожарные знаки, указывающие направление выхода из помещений. В спортзале поддерживается необходимый температурный режим, проводится систематическое проветривание и влажная уборка. Установлены облучатели-рециркуляторы воздуха ультрафиолетовые бактерицидные оруб-3-3-«КРОНТ».

В каждой группе организован спортивный уголок с инвентарем для самостоятельных игр воспитанников.

На территории дошкольных групп для каждой группы имеются индивидуальные участки с прогулочными верандами, оборудована спортивная площадка для подвижных и спокойных игр.

Спортивная зона включает в себя 2 спортплощадки для занятий физкультурой, оборудованные необходимыми снарядами: турники, брусья и прочее.

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеются спортивный зал, футбольное поле с искусственным покрытием, спортивный городок, бассейн с двумя ваннами. Степень реализации физкультурно-оздоровительной работы составляет 95 %, что соответствует критериальным значениям показателей. Оснащение спортивных сооружений необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на начального общего, основного общего и среднего общего образования.

#### **3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.**

В дошкольных группах имеются два музыкальных зала, в которых предусматривается проведение музыкальных занятий, праздников, развлечений, театрализованных представлений с детьми, приобщение к художественно-эстетической культуре посредством музыкального искусства, воспитание интереса и любви к музыке, через обогащение впечатлений дошкольников при знакомстве с различными музыкальными произведениями, приобщение к различным видам музыкальной культуры, совместных мероприятий, диагностической и индивидуальной работы с детьми. В зале поддерживается необходимый температурный режим. Проводится систематическое проветривание, влажная уборка. Установлены облучатели-рециркуляторы воздуха ультрафиолетовые бактерицидные оруб-3-3-«КРОНТ».

Музыкальный зал оснащен специальной мебелью, соответствующей детям дошкольного возраста, всем необходимым оборудованием - музыкальными инструментами и игрушками в достаточном количестве.

Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий и музыкальных занятий — это не только музыкальный зал, но и изостудия, русская изба, художественная галерея, кабинет педагога-психолога, имеющие высокий уровень методического обеспечения учебно-воспитательного процесса. Все помещения используются в соответствии с расписанием учебных занятий и других мероприятий.

Для организации культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий, работы кружков, работы ученического самоуправления в школе созданы следующие условия: кабинет педагогов – организаторов; актовый зал, оборудованный музыкально-голосовой аппаратурой, музыкальным центром, 2 мультимедийными видеопроекторами, 1 переносным экраном, 2 ноутбуками; спортивный зал, оборудованный в соответствии с современными требованиями; 2 кабинета обслуживающего труда, кабинет изобразительного искусства, 2 мастерские; для занятий кружков, секций НОУ, факультативов, элективных курсов используются учебные кабинеты и лаборатории.

Актовый зал школы рассчитан на 200 посадочных мест, оснащен соответствующей аппаратурой для проведения мероприятий: персональный компьютер, ноутбук, музыкальный пульт, интерактивная доска, интерактивная панель, 2 мультимедийных видеопроектора.

№	Наименование комплекса оснащения	Уровень оснащения, % (в соответствии с приложением)	
		предыдущий год	отчетный период
1	<b>Комплекс общешкольных помещений</b>	95	98
2	Комплекс оснащения предметных кабинетов для реализации программ начального общего образования	90	94
3	Комплекс оснащения предметных кабинетов для реализации программ основного общего и среднего общего образования	90	93
4	Комплекс оснащения лабораторий и студий для организации внеурочной деятельности	87	93



### **3.5. Организация летнего отдыха детей.**

В 2022 – 2023 учебном году на базе школы функционировал лагерь с дневным пребыванием детей. В период осенних каникул была организована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Культурное наследие народов России». В период весенних каникул была реализована общеразвивающая программа профильной смены «Умка» - умные каникулы. В период летних каникул реализована программа летнего лагеря «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Информация о проведённых мероприятиях, акциях размещена в социальной сети ВКонтакте, в сообществе «школа 6» <https://vk.com/club2040244>., в социальной сети Одноклассники. В период каникул в лагере с дневным пребыванием детей на базе школы отдохнули 390 человек.

### **3.6. Организация питания, медицинского обслуживания.**

Здание дошкольных групп имеет помещение для организации горячего питания воспитанников – пищеблок. В состав пищеблока входят: горячий цех, холодный цех, мясо-рыбный цех, овощной цех, цех первичной обработки овощей, раздаточная, моечные оборотной тары и кухонной посуды, хлеборезка, отсек обработки яйца, кладовая кухонной посуды, помещение холодильных камер, кладовая сухих продуктов, овощехранилище, бельевая и кладовые. Для загрузки пищеблока предусмотрен отдельный вход. Вход для персонала пищеблока организован отдельно. Предусмотрена комната персонала с санузлом и душевыми, а также кабинет шеф-повара. Оборудование пищеблока работает на электричестве. Для кратковременного хранения скоропортящихся продуктов предусмотрены холодильные шкафы и морозильные бытовые камеры. Предусмотрен автоматический подъемник для подачи пищи.

В дошкольных группах организовано 5-разовое питание на основе примерного 20-дневного меню, обеспечивающее полноценный сбалансированный рацион для детей. В меню представлены разнообразные блюда, между завтраком и обедом, дети получают соки или витаминизированные напитки, в ежедневный рацион включены фрукты и овощи.

Организацию и контроль за качеством питания (разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов питания) ведут медицинские работники и заместитель директора по дошкольному образованию родительская общественность.

Реализуется Программа по формированию культуры здорового питания обучающихся в дошкольных группах МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» «Если хочешь быть здоров, правильно питайся» утвержденная приказом директора школы от 25.02.2020 г. № 192 с целью формирования у обучающихся дошкольного возраста основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни, создание условий для организации полноценного здорового питания в дошкольных группах и семье.

Медицинское обслуживание в дошкольных группах МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» осуществляет бюджетное учреждение "Югорская городская больница", лицензия серия ЛО № 86-01-003366 от 15.07.2019 г. Медицинский персонал наряду с администрацией дошкольных групп несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

В дошкольных группах имеется медицинский блок, расположенный на первом этаже. Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета, и двух палат изолятора. Одна палата расположена смежно с кабинетом медицинской сестры. Медицинский блок предназначен для проведения лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий.

Медицинский блок оснащен компьютерами для оформления меню и другой медицинской документации. Имеются передвижные облучатели-рециркуляторы воздуха ультрафиолетовые бактерицидные оуб-3-3-«КРОНТ» для обеззараживания воздуха в групповых и других помещениях, где находятся дети.

Вся работа осуществляется по плану, утвержденному приказом директора школы. План работы включает следующие направления:

- организация медицинского обеспечения детей включает разработку и утверждение медицинских оздоровительных мероприятий по улучшению здоровья детей, анализ состояния здоровья детей, проведение работы по гигиеническому воспитанию детей, родителей и персонала детского сада.

- первичная профилактика включает контроль за санитарно-гигиеническими условиями земельного участка и здания детского сада, за оборудованием помещений, учебно-воспитательный режим, соблюдением рационального режима дня, проведение занятий с равномерной нагрузкой, оценка санитарного состояния, воздушного, теплового режимов.

- питание включает контроль за состоянием фактического питания и анализа качества питания, за выполнением натуральных норм и соблюдением режима питания, за анализом питания по накопительной ведомости, за организацией питания в группах, за правильностью хранения скоропортящихся продуктов и сроками их реализации.

- физическое развитие включает контроль за физическим воспитанием детей, за санитарным состоянием спортивного зала перед проведением занятий, за содержанием спортивного инвентаря и оборудования.

- противоэпидемические мероприятия включают организацию и контроль за проведением противоэпидемиологических мероприятий в соответствии с действующими документами по профилактике инфекционных заболеваний, Осмотр детей на педикулез, обследование детей на глистные инвазии, наблюдение за контактными, в случаях выявления инфекционных больных, за проведением текущей дезинфекции.

- лечебно-диагностическая работа включает проведение доврачебных профилактических осмотров детей, лечебно-оздоровительных мероприятий детей по укреплению состояния здоровья, проводить осмотр заболевших детей, своевременно их изолировать, оказание первой помощи, контроль за детьми, состоящими под диспансерным наблюдением.

- специфическая профилактика включает своевременное проведение профилактических прививок детям в ДОО совместно с прививочной картотекой детской поликлиники, наблюдение за прививочной реакцией, сезонная и экстренная профилактика гриппа, предварительное сообщение родителям в письменном виде о проведении профилактических прививок детям, получение от родителей письменного согласия.

- профилактика травматизма включает контроль, за укреплением мебели в групповых комнатах и на прогулочных площадках, информирование сотрудников о мерах по профилактике травматизма

Взаимодействие с родителями включает проведение бесед с родителями о действующих приказах по вакцинопрофилактике, календаре прививок, сроках медотводов, новых вакцинах, оформление стенда наглядной информацией для родителей о новых программах и методиках оздоровления детей и профилактике заболеваний, информирование родителей о всех мероприятиях и медицинских назначениях детям.

Персонал дошкольных групп ежегодно проходит профилактические осмотры и обучение по санитарному минимуму. Также проводится профилактика простудных заболеваний в соответствии с планом лечебно-профилактических процедур.

### **Организация питания, медицинского обслуживания в школе**

В школе созданы условия для организации питания всех учащихся. Помещение столовой рассчитано на 240 посадочных мест, имеется необходимое технологическое оборудование, специальные блоки для приготовления пищи; санитарно-гигиенические условия удовлетворительные. Пищеблок содержит мясной, овощной, мучной, горячий и холодный цеха, мойку, склады для продуктов и овощей.

В 2022 – 2023 учебном году контроль за питанием льготной категории учащихся социальным педагогом осуществлялся систематически. Льготной категории учащихся предоставлялось 2-х разовое питание (завтраки и обеды) в школьной столовой. С начала 2021 – 2022 учебного года количество учащихся льготной категории составляло – 307 человек (по состоянию на 31.05.2023 год).

Из них:

- 1.1. учащихся из многодетных семей в количестве – 258 уч-ся;
- 1.2. учащихся из малообеспеченных семей в количестве – 7уч-ся;
- 1.3. учащихся из опекаемых, приемных семей в количестве – 17 учащихся;
- 1.4. дети, имеющие статус «Ребёнок с особыми возможностями здоровья» в количестве – 6 учащихся;
- 1.5. дети, имеющие категорию «Ребёнок – инвалид» - 5 учащихся;
- 1.6. иные категории - 14 человек.

Двухразовое бесплатное питание получают: опекаемые дети (17 человек), дети из малообеспеченных семей (7 человек), учащиеся из многодетных семей (258 человека), дети, имеющие статус «Ребёнок с особыми возможностями здоровья» в количестве (6 человек), дети, имеющие категорию «Ребёнок – инвалид» (5 учащихся), иные категории- 14 человек. Это составило всего 307 человек -26.6% от общего числа обучающихся, что на 8% меньше по сравнению с предыдущим годом.

#### Предоставление учащимся горячего питания в учебное время

Всего обучающихся	В том числе Льготная категория					В том числе Обучающиеся не относящиеся к льготной категории	Питание в виде буфетной продукции	Количество обучающихся отказавшихся от питания по заявлению родителей
	<u>опекаемые</u>	<u>многодетные</u>	<u>малообеспеченные</u>	<u>ОВЗ</u>	<u>иные категории</u>			
2020 – 2021 (1187)	27	256	58	46	-	800	+	26
2021 – 2022 (1188)	27	272	42	48	-	799	+	15
2022-2023 (1154)	17	258	7	6	14	1080	+	8

Организация питания в школе осуществляется в соответствии с приказом директора школы № 636 от 27.06.2022 г. «Об организации питания в 2022 – 2023 учебном году». Для учащихся 1-4 классов организовано бесплатное горячее питание. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно: медицинским работникам (все виды питания), социальным педагогом (льготное питание), заместителем директора по АХР, заместителем директора по УВР. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы бракеражной комиссией с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Помимо прочего, в школе осуществляется постоянный общественный контроль за организацией питания. В состав общественной комиссии входят представители родительской общественности, члены Управляющего совета школы. Итоги контроля фиксируются в соответствующих журналах и актах. Общественной комиссией с участием представителей родительской общественности, Управляющего совета школы. В 2022-2023 году было проведено

9 проверок, составлены акты. Доля учащихся, оплачивающих питание (частичная родительская плата) 5-11 классах составила 63.9 % (439 чел), это учащиеся не относящиеся к льготной категории.

Разработана и утверждена программа по формированию культуры здорового питания от 28.12.2019 г. № 1117

Между школой и Центральной городской больницей заключено соглашение о взаимодействии с Бюджетным Учреждением Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Югорская городская больница" № 93/19 от 10.08.2019 г. Имеется медицинский кабинет, прививочный кабинет. Данные кабинеты оснащены по утверждённому Перечню оборудования и инструментария, который согласован с органами Роспотребнадзора и является приложением к СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Работу с учащимися по медицинскому наблюдению ведёт 1 фельдшер.

### **3.7. Обеспечение безопасности.**

С целью обеспечения комплексной безопасности в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»:

- разработан паспорт комплексной безопасности;
- разработана и зарегистрирована декларация пожарной безопасности;
- имеются в наличии планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации;
- разработана нормативно-правовая документация, регулирующая вопросы охраны труда, инструкции по охране труда и технике безопасности на рабочих местах и при выполнении различных видов работ;
- проводится специальная оценка условий труда (по следующим параметрам: оценка условий труда на рабочих местах по фактору травмобезопасности, оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты, оценка фактического состояния условий труда на рабочих местах);
- своевременно проводится обучение и проверка знаний сотрудников по охране труда;
- разработан и утвержден паспорт дорожной безопасности.

В дошкольных группах и школе созданы безопасные условия воспитания и обучения детей и работы сотрудников. Безопасность реализуется посредством организации охраны через частное охранное предприятие ООО ЧОП «Ратник-охрана». При входе на прилегающую территорию школы установлен контрольно-пропускной пункт. Дооборудована система охранной сигнализации в школе и дошкольных группах. Дошкольные группы и школа оборудованы кнопкой тревожной сигнализации. В учреждении действует пропускной режим. Сведения о посторонних лицах, посещающих здание школы и дошкольных групп, вносятся в журнал учета посещения учреждения. На территории школы и дошкольных групп организовано видеонаблюдение.

Школа оснащена современным противопожарным оборудованием, организовано его сервисное обслуживание, имеются средства защиты и пожаротушения.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайной ситуации, два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала.

Система безопасности функционирует бесперебойно, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного управления.

Большое внимание уделяется воспитанию навыков безопасного поведения у учащихся. С этой целью в школе проводятся беседы, акции, классные часы, экскурсии, родительские собрания, конкурсы.

### **3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.**

В дошкольных группах в 2022-2023 учебном обучались 16 детей, имеющих статус ОВЗ и/или категорию «ребенок-инвалид», из них: 6 человек, имеющие статус ОВЗ и категорию «ребенок-инвалид», 8 человек - имеющий статус ОВЗ, 2 человека - имеющий категорию «ребенок-инвалид». На основании заключений городской ПМПК разработаны и реализуются основные адаптированные образовательные программы. Обеспечивается помощь Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся испытывающим трудности в своем развитии и социальной адаптации, освоении адаптированных образовательных программ.

Работают с детьми 8 педагогов: 2 воспитателя, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

100 % педагогических работников, работающих с детьми, имеющими особенности развития, участвовали в мероприятиях по повышению профессиональной компетентности:

- педагоги дошкольных групп организовали и провели мастер-класс для педагогов города «Особые дети—особый подход» (работа с детьми с ОВЗ и /или инвалидностью в условиях инклюзии) в рамках недели инклюзии;

- педагоги представили опыт работы «Нейропсихологическая гимнастика с детьми с ОВЗ», «Технология балансотерапии в коррекционной работе», «Палочки Кюизенера в работе с детьми с ОВЗ».

- обучающее мероприятие для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогики;

- учителя-логопеды принимали участие в заседании городского методического объединения учителей-логопедов ДОО, где представили опыт работы «Взаимодействие учителя-логопеда с родителями ребенка с кохлеарным имплантом»

- в 2022-2023 учебном году имеют курсы повышения квалификации 11 (100%) педагогов, по теме ««Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО»» (72 ч.).

В школе в 2022-2023 учебном обучались 57 учащихся, имеющих статус ОВЗ и/или категорию «ребенок-инвалид», из них: 12 обучающихся, имеющих статус ОВЗ и категорию «ребенок-инвалид», 34 обучающихся - имеющих статус ОВЗ, 11 обучающихся - имеющих категорию «ребенок-инвалид». На основании заключений городской ПМПК разработаны и реализуются основные адаптированные образовательные программы: АОП для детей с ТНР – 6 учащихся, АОП для детей с ЗПР – 26 учащихся, АОП для детей с РАС – 4 учащихся, АОП для детей с ОДА – 1 учащийся, АОП для детей с УО– 3 учащихся, АОП для слабослышащих обучающихся– 4 учащихся, АОП для слабовидящих – 3 учащихся. Обеспечивается помощь Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся испытывающим трудности в своем развитии и социальной адаптации, освоении адаптированных образовательных программ.

Обучение организовано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Нормативное обеспечение:

- разработка, корректировка локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ОВЗ, ФГОС УО;

- договор с родителями (законными представителями) о предоставлении общего образования обучающимся с ОВЗ;

- положение о психолого- педагогическом консилиуме (ППк);

- положение о центре ППМС помощи.

Работа по обучению и адаптации детей с ОВЗ в 2022 – 2023 учебном году велась в соответствии с Основной образовательной программой, Адаптированной образовательной программой и программой коррекционной работы.

Решались следующие задачи:

- своевременно выявлять детей с трудностями в обучении, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;

- определять особенности организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка;

- способствовать созданию условий для освоения детьми с ОВЗ образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении;
- осуществлять индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь детям с ОВЗ с учетом особенностей их психического и физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК);
- обеспечивать возможность обучения и воспитания во внеурочной деятельности;
- оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) детей с ОВЗ по педагогическим, психологическим, социальным вопросам.

В соответствии с нормативно-правовыми документами разработаны и реализованы индивидуальные учебные планы для учащихся с ОВЗ: начальное общее образование – 23 человека, основное общее образование – 23 человека.

В течение года педагогами-психологами, логопедом, социальным педагогом систематически проводилась индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся. Проведено 142 индивидуальные консультации. Осуществлялось сопровождение детей с ОВЗ школьным ППк и контроль за исполнением рекомендаций городской ПМПК.

С обучающимися проводились коррекционно-развивающие занятия, дополнительные консультации, осуществлялись систематический контроль успеваемости и отслеживание динамики развития.

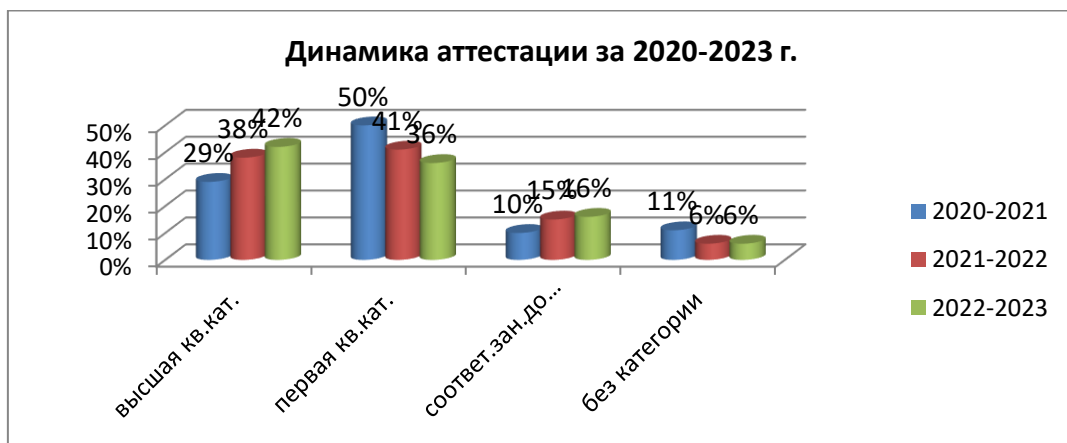
Доля укомплектованности штата педагогическими работниками в этом году для реализации АООП - 100 %, есть два педагога-психолога, учитель-дефектолог, учитель-логопед, тьютор. Имеется потребность в таких специалистах, как учитель-дефектолог. Из них 100 % педагогов, прошли подготовку по данной тематике (прошли курсы повышения квалификации, прослушали вебинары, участвовали в семинарах по работе с детьми ОВЗ).

Материально-техническое обеспечение. В школе созданы условия для получения образования учащимся с ограниченными возможностями здоровья: учебные кабинеты, спортивный зал, бассейн, кабинет психологической разгрузки, логопедический кабинет. Ученики, обучающиеся на дому, имеют свое рабочее место, социально-бытовые условия в соответствии с нормативами СанПиН с учетом конкретных потребностей ребенка. Родителями созданы условия для занятий.

### **3.9. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).**

Уровень квалификации педагогических работников дошкольных групп МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»

	Высшая кв. категория		Первая кв. категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
2020-2021	10	29	17	50	3	10	4	11
2021-2022	12	39	12	39	5	16	2	6
2022-2023	13	42	11	36	5	16	2	6



**Выводы:** аттестация педагогических работников проходит в соответствии с перспективным планом и графиком аттестации. Выполнение плана аттестации педагогических работников составляет 100%. Все педагоги, подавшие заявление на аттестацию успешно аттестованы 2 (6%) на первую и 2 (6%) высшую квалификационную категорию. Положительная динамика доли педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию с 35% (12 человек) до 42% (13 человек). В дошкольных группах всего педагогических работников 31, из них 13 (42%) педагогов, имеющих ВКК и 11 (36%) I КК, что составляет 79 %, соответствие занимаемой должности – 5 педагогов, что составляет 16 %, не имеющих квалификационной категории - 2 педагога, что составляет 6 % (1 вновь прибывший, 1 после декретного отпуска). В 2023 году планируется прохождение аттестационных процедур 2 педагога на I КК и 2 педагога на ВКК, 2 на соответствие занимаемой должности.

**Предложения:** рекомендовать двум педагогам с первой квалификационной категорией аттестоваться на высшую категорию. Мотивировать педагогов на повышение квалификационной категории через презентацию передового педагогического опыта, а также посредством организации работы методического семинара по подготовке педагогических работников к аттестации в соответствии с порядком аттестации.

**Формы повышения квалификации.** Коллективные формы: деятельность методических объединений, тематические педсоветы, семинары – практикумы, участие в работе городских опорных площадок, участие в заочных профессиональных конкурсах на разных уровнях. Индивидуальные формы: наставничество, методические консультации, самообразование, очная и дистанционная курсовая подготовка, участие в работе вебинаров.

**Курсы повышения квалификации (далее КПК).** Анализ выполнения перспективного плана курсовой подготовки показывает, что в соответствии с требованиями ФЗ-№ 273 «Об образовании в Российской Федерации» курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям за три года составляет 100% (31 педагог). В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли 26 (88%) педагогов по темам: «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя», Психолого-педагогическая компетентность педагога», Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приемы работы», Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС, Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя», Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО», «Наставничество в ДО, как педагогический подход, для построения базиса успешной преемственности поколений».

**Учеба в городских профессиональных сообществах.** В 2022-2023 уч. г. в рамках деятельности городского профессионального сообщества педагогов в соответствии с приказом управления образования, 6 педагогов, что составило 19 %, проходили обучение в ОУ города по программам опорных площадок, утвержденных экспертным советом УО, 3 педагога, что составило 10%, приняли участие городских методических объединениях, 4 педагога, что составило 13%, приняли участие в педмастерской. Основной целью участия в работе городских профессиональных сообществ является формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений

и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Охват педагогических работников в работе профессионально - педагогических сообществах составляет 13, что составляет 42%.

№	Наименование сообщества	Количество педагогов
1	Городская опорная площадка: - «STEAM-парк как ресурс развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций детей дошкольного возраста»; - «Организация детских объединений в дошкольной образовательной организации как средство социально-личностного развития детей в системе воспитательной работы»	2 человека 4 человека
2	Городские методические объединения: -методическое объединение педагогов по инклюзивному образованию, -методическое объединение педагогов-психологов, -методическое объединение учителей -логопедов,	3 человека
3	Педмастерская «Цифровая образовательная среда»	4 человека

**Деятельность методических объединений.** В 2022-2023 учебном году на базе дошкольных групп работали методические объединения воспитателей, «Социокультурные истоки», «Инклюзивное образование». Цель деятельности методических объединений - повышение профессионального уровня компетентности педагогов по приоритетным направлениям. В рамках работы методических объединений прошли 7 обучающих семинаров - практикумов: семинар-практикум «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста, через использование разнообразных форм, методов и приемов взаимодействия с родителями», «Новые подходы по организации экологического воспитания», «Предпосылки читательской грамотности», семинар-практикум по духовно-нравственному воспитанию.

10 мероприятий организованной образовательной деятельности, два занятия для педагогической общественности города, в рамках недели инклюзивного образования коррекционно-развивающее занятие с детьми с тяжелыми нарушениями речи 5-6 лет «Одеваем куклу на прогулку», реализации программы «Социокультурные истоки» по теме «Семейные традиции».

**Самообразование.** В 2022- 2023 учебном году все педагоги дошкольных групп работали по темам самообразования, тематика которых соответствует содержанию ФГОС ДО. Все педагоги имеют индивидуальный образовательный маршрут по теме самообразования и представляют опыт своей работы на школьном и муниципальном уровне, имеют публикации в сетевых педагогических сообществах. Отчет по темам самообразования был представлен педагогами на итоговом заседании методических объединений.

**Вывод:** Современные требования к уровню дошкольного образования определяют необходимость непрерывного совершенствования и обновления знаний педагогов. Анализ профессионального и квалификационного уровня педагогических работников показал, что педагоги дошкольных групп имеют достаточный уровень для предоставления качественных образовательных услуг.

#### Образование

	Высшее		Среднее специальное	
	человек	%	человек	%
<b>Всего</b>	25	81 %	6	19 %
<b>В том числе педагогическое</b>	25	81 %	6	19 %

#### Стаж работы

До 3 – х лет	3 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 и более
--------------	-----------	------------	-------------	------------

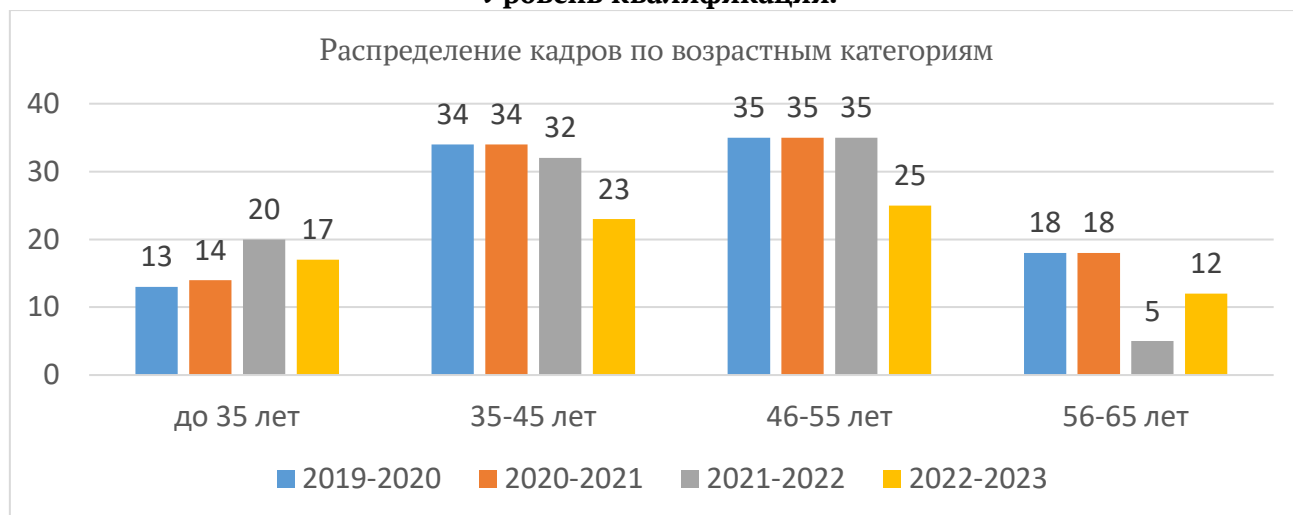


человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
1	3 %	1	3 %	2	6 %	8	24%	22	64 %

**Вывод:** 100% педагогических работников имеют образование по направлению «Педагогическое образование». По стажу работы контингент педагогических работников является следующим: 64 % педагогических работников имеют стаж работы более 15 лет, в коллективе имеются педагоги стаж работы до 10 лет, что составляет 12 %.

**Кадровый состав педагогических работников (школа).**

**Уровень квалификации.**

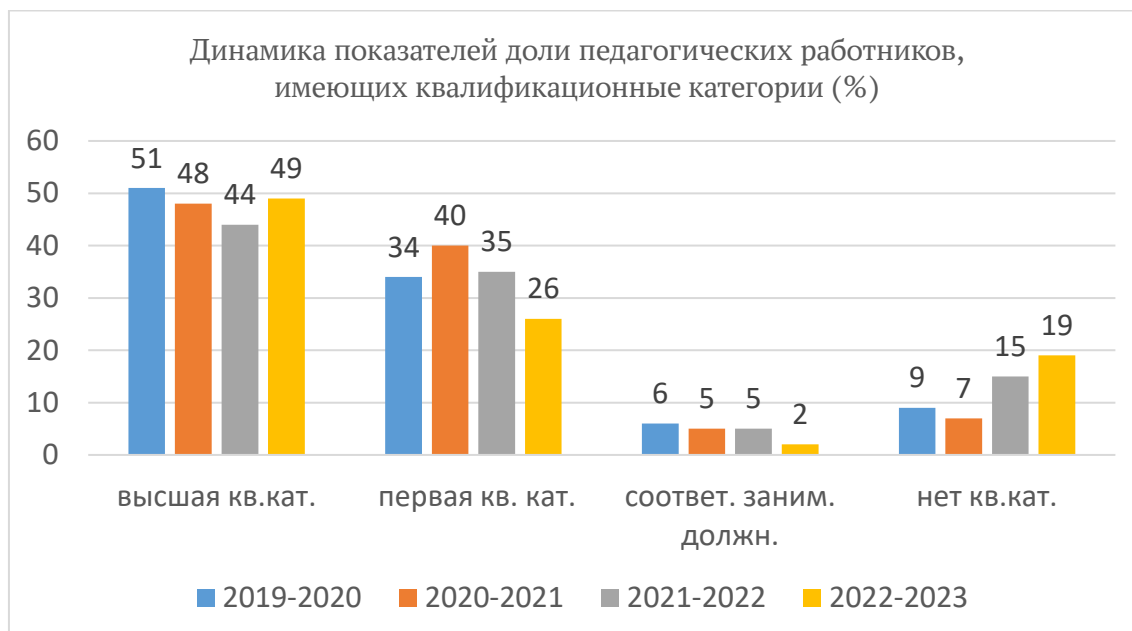


Таким образом, по сравнению с прошлым годом, доля педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 22% (в 2021–2022 учебном году - 25 %), работников в возрасте более 55 лет 15% (в 2021 – 2022 учебном году – 6%).

**Количество педагогических работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6», имеющих квалификационную категорию по состоянию на июнь 2023 г.**

Уч.год	Всего	Высшая кв. категория		Первая кв. категория		Соответствие занимаемой должности		Без кв. категории	
		число	%	число	%	число	%	число	%
2017 – 2018	70	25	36 %	20	29 %	16	23 %	9	13 %
2018 – 2019	78	35	45 %	20	25 %	9	12 %	14	18 %
2019 – 2020	79	40	51 %	27	34 %	5	6 %	7	9 %
2020 – 2021	80	38	48 %	32	40 %	4	5 %	6	7 %
2021 - 2022	79	35	44%	28	35%	4	5%	12	15%
2022-2023	77	38	49%	20	26%	2	2%	15	19%

Анализ наличия квалификационных категорий по основной должности показывает, что по сравнению с предыдущим учебным годом доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией по основной должности снизилась с 82 % до 75 % (динамика отрицательная – 7 %). Наблюдается снижение количества педагогов, имеющих высшую и первую категорию, в связи с приемом на работу 11 педагогических работников без квалификационной категории.



В 2023–2024 учебном году планируется аттестация 11 педагогических работников на подтверждение или повышение квалификационной категории, и 11 педагогических работников на соответствие занимаемой должности. В связи с этим, необходимо продолжить работу методического семинара по подготовке педагогических работников к аттестации в соответствии с действующим порядком аттестации.

#### **Уровни и формы повышения квалификации.**

Развитие всех компетенций, обеспечивающих успех в профессиональной деятельности, и поддержание их на требуемом уровне в 2022–2023 уч. г. осуществлялось в различных формах. Коллективные формы: деятельность методических объединений, тематические педсоветы, семинары-практикумы, методический день в рамках предметной недели, участие в работе городских опорных площадок на базе других школ, участие в очных и заочных профессиональных конкурсах на разных уровнях, работа учителей, реализующих ФГОС, в творческих группах. Индивидуальные формы: наставничество, методические консультации, самообразование, курсовая подготовка, участие в вебинарах, конференциях.

В 2022–2023 учебном году в городских методических мероприятиях приняли участие 24 педагога МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» (32 %). 12 учителей представили свой опыт работы на муниципальном уровне, а также 4 педагога представили инновационный педагогический опыт на региональном и всероссийском уровне.

#### **Курсы повышения квалификации (далее КПК)**

В школе числится 77 педагогических работников. В соответствии с требованиями ФЗ-№ 273 «Об образовании в Российской Федерации» - прохождение КПК не реже одного раза в 3 года, КПК пройдены 100 % педагогических работников.

**Проблема:** педагогами должны быть пройдены курсы по нескольким направлениям.

**Пути решения:** мотивация прохождения педагогами КПК в дистанционной форме.

#### **Учеба на базе городских опорных площадок**

В 2022–2023 учебном году в рамках деятельности городского профессионального сообщества педагогов в соответствии с приказом управления образования 6 педагогов школы, что составило 8 %, проходили обучение в ОУ города по программе опорных площадок, педагогических мастерских, утвержденных экспертным советом УО. Основной целью участия в работе городских опорных площадок и педагогических мастерских является формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Практическая работа педагогов, не имеющих квалификационной категории, была организована также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков, подготовки их к аттестации.

В соответствии с договором с НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» от 13.08.2022 № 443-МИП, в целях реализации плана мероприятий международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)», повышения качества математического образования, качественной подготовки к олимпиадам по математике, была организована работа в творческих лабораториях. В результате 26 педагогов (34%) приняли участие в работе творческих лабораторий «Методологическая школа», «Непрерывный курс математики «Учусь учиться» в начальной школе», «Непрерывный курс математики», «Олимпиадная математика».

Выводы: в новом учебном году следует также нормативно закрепить выбор и обучение учителей на базе опорных площадок и творческих лабораторий.

### **Внутришкольная учеба**

В течение 2022–2023 уч.г. педагогическими работниками школы в рамках деятельности школы педагогического мастерства организована наставническая деятельность для педагогических работников с педагогическим стажем до 3 лет. За молодыми педагогами закреплены наставники, реализующие план наставничества на учебный год.

Также продолжалась работа по освоению и внедрению в работу цифровых образовательных технологий. Эффективность методической учебы подтверждается результатами анализа методической работы школы. В 2022–2023 учебном году в школе была организована работа методических объединений и творческих лабораторий, проведены мероприятия в сотрудничестве с НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»: Международный праздник «День ученика», Международный фестиваль «Задача дня - 2022», Флешмоб «Задача дня», Всероссийский фестиваль «Открываем двери детского сада, школы и педколледжа», Международная математическая обучающая «Олимпиада Петерсон». На открытых уроках фестиваля, проводимого в школе, педагоги транслировали опыт реализации технологии деятельностного метода по теме «Я учусь сам» Выращивание самостоятельности». Видеоматериалы открытых уроков размещены на сайте «Института системно-деятельностной педагогики».

Выводы: в новом учебном году необходимо продолжить мероприятия в сотрудничестве с НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» Л. Г. Петерсон.

**Самообразование.** Анализ планов методических объединений (далее МО) позволяет сделать **вывод**, что все педагогические работники имеют темы самообразования, их тематика соответствует содержанию ФГОС, направлена на формирование функциональной грамотности у обучающихся.

**Проблема и пути решения:** педагогическими работниками нечасто используется электронный банк заданий, направленный на формирование функциональной грамотности, представленный на платформе Российской электронной школы. В качестве решения заместителям директора по учебно-воспитательной работе провести в начале учебного года заседания МО с целью планирования работы использования банка заданий данной платформы, организовать обмен опытом между педагогическими работниками.

### **Сотрудничество с образовательными организациями**

В течение 2022-2023 учебного года школа активно сотрудничала с ООО «Фоксфорд». В рамках реализации сетевой формы взаимодействия педагоги прошли курсы повышения квалификации, а также для обучающихся 8-10 классов осуществлялась подготовка по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Игры на Python от идеи до продвижения» (144 академических часа).

Согласно договору о сотрудничестве, с 22.09.2022г. школа стала соисполнителем Федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться») совместно с ФИП НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики». С 13.08.2022г. школа стала соисполнителем международного исследовательского проекта по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе

деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»), реализация которого предусмотрена до 30.12.2027г.

С целью установления научного и практико-ориентированного сотрудничества, школа заключила договор с ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», который предусматривает оказание взаимной методической помощи, обмен опытом и другие мероприятия.

Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве был заключен и с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 108 имени Первой Гвардейской Армии города Макеевки» г. Макеевка ДНР. Взаимодействие осуществлялось с использованием дистанционных технологий.

**3.10. Средняя наполняемость** в классах 22 человека.

**3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.**

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 23 сентября 2020 г. № 1527 "Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами", приказом ОМВД Российской Федерации от 23.06.2021 г. № 469 «Об утверждении формы уведомления об организованной перевозке группы детей автобусами», Межведомственным приказом Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департамента физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департамент Дорожного хозяйства и транспорта Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департамент природных ресурсов и несырьевого сектора экономики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Управления министерства внутренних дел по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре, Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре, территориального отдела Государственного автодорожного надзора по Ханты-Мансийскому автономному округу - от 04.02.2020 г. № 1319-р/1625/24/09-ОД-30/01-09/125/244/13/28/18/06-562 «Порядок организации перевозок автотранспортными средствами организованных групп детей к месту проведения спортивных, оздоровительных, культурно-массовых мероприятий на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и обратно», в целях обеспечения единого подхода к требованиям по безопасности перевозок автотранспортными средствами организованных групп детей к месту проведения спортивных, оздоровительных, культурно-массовых мероприятий на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и обратно, Межведомственным приказом от 20.05.2021 г. N 370-р/10-П-494/109/09-ОД-96/01-09/575/108/121/08-Пр-73/42/547/06-178 "Об организации перевозок автотранспортными средствами организованных групп детей к месту обучения, проведения спортивных, оздоровительных, культурно-массовых мероприятий на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и обратно"

#### 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

##### 4.1. Результаты единого государственного экзамена.

##### Средний тестовый балл по предметам ЕГЭ

годы	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	Обществознание	Физика	География	Литература	История	Химия	Биология	Информатика	Английский язык	Средний балл по всем
2020-2021	68	47	-	48	47	69	68	-	60	53	57	92	61
2021-2022	69	52	4	59	51	46	65	63	55	50	47	82	58

<b>2022-2023</b>	<b>64</b>	<b>42*</b>	<b>4*</b>	<b>44</b>	<b>49</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>42</b>	<b>50</b>	<b>54</b>		<b>-</b>	
------------------	-----------	------------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	-----------	-----------	-----------	--	----------	--

\*-по результатам основного периода

**Проблема:** необходимо продолжить работу по повышению качества сдачи ЕГЭ.

**Пути решения:**

1.Руководителям школьных методических объединений провести анализ результатов ГИА-2023 на заседаниях ШМО в срок не позднее 01.09.2023г.

2.Учителям-предметникам:

2.1 Разработать индивидуальные образовательные маршруты по подготовке к ГИА по русскому языку, математике и предметам по выбору для учащихся группы 11 класса;

2.2 Предъявлять результаты реализации ИОМ не реже 1 раза в две недели курирующему заместителю директора по УВР;

2.3 Доводить результаты реализации ИОМ по подготовке к ГИА до сведения родителей (законных представителей) не реже 1 раза в четверть

3.Заместителю директора по УВР, курирующему 11 классы, усилить контроль за преподаванием предметов и реализацией индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.

#### 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

##### ГИА в 9-х классах

##### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	100%	16,1%	3,0	100%	79,3%	4,2
2021-2022	94%	22,0%	3,0	100%	69%	4,0
2022-2023*	80%	40,0%	3,0	97%	78%	4,0

\*За 2022-2023 учебный год представлены результаты основного периода без учета резервных дней и дополнительного периода.

По результатам ОГЭ по математике повысилось качество на 18%, по русскому языку на 9%. При этом в основной период не сдали экзамен по русскому языку 4 человека. Средний балл по русскому языку и математике остался без изменений.

#### 4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального, регионального, Всероссийского уровней.

##### Результаты оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО в 4-х классах по математике в 2022-2023 учебном году

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
	Всероссийская проверочная работа		
Освоение	100%	Не проводилась	98%
Качество	76%		70%

##### Результаты оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО в 4-х классах по русскому языку в 2022-2023 учебном году

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
	Всероссийская проверочная работа		
Освоение	100%	Не проводилась	100%
Качество	67%		67%

##### Результаты оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО в 4-х классах по окружающему миру в 2022-2023 учебном году

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
	Всероссийская проверочная работа		

Освоение	100%	Не проводилась	100%
Качество	77%		86%

### Результаты ВПР в 4-х классах за 2022-2023 учебный год

Результаты ВПР сопоставимы с результатами муниципалитета, округа и России. Освоение по математике составило 98%. Освоение по русскому языку и окружающему миру 100%. Качество более 50% по всем предметам.

Продолжить работу по формированию планируемых результатов освоения ООП НОО в 2023-2024 учебном году. Провести анализ ошибок, допущенных при выполнении заданий ВПР. Результаты ВПР использовать для формирования индивидуальных образовательных маршрутов при организации обучения в 5-х классах, а также для подготовки к ВПР-2024 обучающихся 4 классов.

### Результаты оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО в 5-х классах в 2022-2023 учебном году

Предмет	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Всероссийская проверочная работа (проводилась осенью 2022)		Всероссийская проверочная работа	
	Освоение	Качество	Освоение	Качество
Математика	97,12	73,07	96,12%	45,63%
Русский язык	93,55	60,21	84,76%	43,81%
Биология				
История			91,43%	55,24%
Окружающий мир	69,81	96,23		

Наблюдается снижение общей и качественной успеваемости по русскому языку, качественной успеваемости по математике

### Результаты оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО в 6-х классах в 2022-2023 учебном году

Предмет	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Всероссийская проверочная работа (проводилась осенью 2022)		Всероссийская проверочная работа	
	Освоение	Качество	Освоение	Качество
Математика	95,65%	45,65%	98,17%	43,12%
Русский язык	93,18%	53,41%	82,07%	31,31%
Биология	93,27%	50,96%	96,23%	35,85%
История	94,59%	32,44%	92,73%	36,36%
География			98,33%	45%
Обществознание			92,98%	28,07%

Наблюдается положительная динамика общей успеваемости по математике, биологии; снижение качественных результатов ВПР по русскому языку, биологии, математике; повышение качественных результатов по истории.

### Результаты оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО в 7-х классах в 2022-2023 учебном году

Предмет	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Всероссийская проверочная работа (проводилась осенью 2022)		Всероссийская проверочная работа	
	Освоение	Качество	Освоение	Качество
Математика	88,24%	24,49%	93,27%	24,04%
Русский язык	88,17%	39,79%	79,61%	37,86%
Физика			94,92%	25,42%

Биология			97,21%	39,11%
История	100%	32,76%	92,68%	41,46%
География	97,5%	70%	83,33%	23,81%
Обществознание	91,89%	40,54%	90,48%	42,86%
Английский язык			63,83%	27,66%

Наблюдается положительная динамика общей по биологии; качественной успеваемости по истории, обществознанию. Снижение общей успеваемости по истории, обществознанию; общей и качественной успеваемости по географии, русскому языку.

**Результаты оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО в 8-х классах в 2022-2023 учебном году**

Предмет	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Всероссийская проверочная работа (проводилась осенью 2022)		Всероссийская проверочная работа	
	Освоение	Качество	Освоение	Качество
Математика	87,5%	17,5%	90,68%	21,19%
Русский язык	84,78%	25%	87,24%	54,24%
Физика	84,62%	30,76%	100%	43,24%
Биология	93,14%	36,27%	93,88%	42,86%
Химия			100%	71,43%
История	91,3%	43,48%	94,74%	60,52%
География			94,44%	38,89%
Обществознание	93,1%	31,03%	90%	55%
Английский язык	83,04%	35,71%	-	-

Наблюдается повышение общей и качественной успеваемости ВПР по математике, русскому языку, физике, биологии, истории. По обществознанию положительная динамика качественной успеваемости

**Проблемы:** снижение общей и качественной успеваемости по русскому языку, качественной успеваемости по математике в 5 классах; снижение качественных результатов ВПР по русскому языку, биологии, математике в 6 классах; снижение общей успеваемости по истории, обществознанию; общей и качественной успеваемости по географии, русскому языку в 7 классах; снижение общей успеваемости по обществознанию в 8 классах.

**Пути решения:**

1. Планирование работы с учителями-предметниками, чьи учащиеся показали
2. Анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
3. Планирование коррекционной работы с учащимися, показавших низкие результаты в ВПР в 2022-2023 учебном году.

**Результаты оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО в 11-х классах в 2022-2023 учебном году**

Предмет	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Всероссийская проверочная работа		Всероссийская проверочная работа	
	Освоение	Качество	Освоение	Качество
Физика	100%	59%	100%	54%
Химия	100%	84%	100%	68%
Биология	100%	52%	100%	71%
История	97%	55%	100%	69%
География	100%	89%	100%	73%
Англ. язык	100%	56%	100%	66%

Наблюдается положительная динамика общей и качественной успеваемости ВПР по биологии на 19%, истории на 14%, англ. языку на 10%. При положительной общей успеваемости наблюдается отрицательная качественная успеваемость по физике на 5%, химии на 16%, географии на 16%.

**Проблема:** снижение качества по результатам ВПР по учебному предмету «биология».

**Пути решения:**

1. Анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Разработка контрольно-измерительных материалов для внутришкольного мониторинга в соответствии с демоверсиями работ

#### 4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования направлена на сбор, анализ и обобщение полученных результатов для принятия обоснованных управленческих решений с целью повышения качества образовательной деятельности.

Для выявления уровня освоения основной общеобразовательной программы воспитанниками педагоги дошкольных групп проводят педагогическую диагностику (мониторинг) индивидуального развития воспитанников дошкольного возраста. Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО. Анализируя показатели педагогической диагностики (мониторинга) достижений детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования получены следующие результаты:

№	Образовательные области	Начало года	Конец года
1.	Познавательное развитие	81	85
2.	Речевое развитие	80	87
3.	Художественно-эстетическое развитие	79	85
4.	Социально-коммуникативное развитие	82	89
5.	Физическое развитие	77	84
	<b>Итого</b>	<b>80</b>	<b>86</b>

Проведенный анализ свидетельствует об успешном освоении основной образовательной программы, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Реализация основной образовательной программы за 2022– 2023 учебный год составляет – 100%. Во всех возрастных группах наблюдается положительная динамика уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по сравнению с результатами на начало учебного года 6%.

**Показатели общей и качественной успеваемости обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»**

**за 2022-2023 учебный год по уровням образования**

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Итого	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2020-2021	99,6	59	95	38	100	48	97,5	46,5
2021-2022	99	66	94	33	99	50	96,1	46,0
2022-2023	99,7	66	99,3	35,3	100	46	99,5	47,0

Освоение ООП НОО – стабильные показатели качества, повышение успеваемости на 0,7 %.

Освоение ООП ООО - повышение качества на 2,3 %, повышение успеваемости на 5,3%

Освоение ООП СОО – снижение качества на 4 %, общая успеваемость повысилась на -1 %.

Количество отличников -96 человек (положительная динамика).

Наблюдается повышение показателей освоения ФГОС на 3,4% и качества на 1% в целом по школе.

**Выводы:** в целом по школе наблюдаются повышение показателей освоения ФГОС на 3,4% и качества на 1%. Снижение количества учащихся имеющих академическую задолженность по



итогах промежуточной аттестации и переведенных в следующий класс условно. Увеличение числа отличников с 90 до 96 человек. К прохождению ГИА допущены все учащиеся 9, 11 классов.

**Проблема:** остаются учащиеся, имеющие академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации и переведенных в следующий класс условно.

**Пути решения:**

1. усовершенствовать механизм ВСОКО с учетом результатов оценочных процедур.

#### 4.5. Достижения обучающихся в ВСОШ (муниципальный, региональный уровни)

Общеобразовательное учреждение	Динамика результативности ВСОШ					
	Муниципальный этап 2020-21 г.		Муниципальный этап 2021-22 г.		Муниципальный этап 2022-23г.	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»	5	15	5	21	4	10

**Вывод:** число победителей и призеров по сравнению с прошлым годом снизилось с 26 человек до 14 человек. Стабильно высокие результаты остаются по биологии, экологии. В региональном этапе ВСОШ учащиеся школы приняли участие по биологии и литературе. оба участника стали призерами регионального этапа ВСОШ.

**Проблемы и пути решения:** продолжить работу над качеством подготовки обучающихся к предметных олимпиадам, интеллектуальным конкурсам через индивидуальные, индивидуально-групповые образовательные программы.

4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования. Данных на момент составления отчета нет.

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

#### Данные о контингенте обучающихся, с которыми организована индивидуальная профилактическая работа в школе в соответствии постановлений КДН и ЗП, ОДН ОМВД России по г. Югорску

№ п/п	Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Количество семей, находящихся в СОП (социально – опасном положении), с которыми организована ИПР (индивидуальная профилактическая работа) в школе в соответствии постановлений КДН и ЗП	17	13	24
2.	Количество учащихся, находящихся в СОП (социально – опасном положении), с которыми организована ИПР (индивидуальная профилактическая работа) в школе в соответствии постановлений КДН и ЗП	5	3	32
3.	Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН ОМВД России по г. Югорску	5	5	6
4.	Количество семей, с которыми завершена индивидуальная профилактическая работа школе	2	6	14

5.	Количество учащихся, с которыми завершена индивидуальная профилактическая работа в школе	3	4	18
----	--	---	---	----

С целью исполнения Федерального закона №120 - ФЗ от 21.05.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе реализуется Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних (утверждена приказом директора).

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса, предупреждения и профилактики правонарушений, организованы и проведены следующие мероприятия в 2022-2023 учебном году:

1. Изучение личных дел учащихся,
2. Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Анализ проведенных исследований семей учащихся.
4. Проведение индивидуальных консультаций для родителей и обучающихся.
5. Работа с КДН и ЗП, ОДН, ГИБДД.
6. Вовлечение обучающихся в спортивные секции, дополнительное образование по интересам
7. Обследование жилищно-бытовых условий в семьях обучающихся состоящих на учете ОДН и ВШУ, группы риска и составление актов.
8. Проведение Совета профилактики в школе.
9. Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШУ и ОДН.
10. Корректировка банка данных
11. Совместная работа с классными руководителями по контролю посещения и успеваемости учащихся.
11. Взаимодействия с родителями обучающихся, состоящих на учетах ОДН и ВШУ, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.
12. Беседа сотрудников ОДН с учащимися по профилактике подростковой преступности.
13. Организация летнего отдыха детей из многодетных, малоимущих семей, детей, состоящих на профилактических учетах и для семей группы риска.

В 2022 – 2023 учебном году по сравнению с аналогичным 2021 – 2022 учебным годом увеличилось количество семей и учащихся, находящихся в социально – опасном положении, с которыми организована индивидуальная профилактическая работа в соответствии постановлений МКДН и ЗП.

В течение 2022 – 2023 учебного года список семей и учащихся, с которыми организована индивидуальная профилактическая работа корректировался в соответствии с постановлениями КДН и ЗП (об организации ИПР и (или) завершение работы ИПР).

В 2022 – 2023 учебном году по сравнению с аналогичным 2021-2022 учебным годом увеличилось количество учащихся, с которыми была завершена индивидуальная профилактическая работа.

С каждой семьей, несовершеннолетним, находящимся в социально – опасном положении (СОП) проводится индивидуальная профилактическая работа (ИПР) в соответствии плана, программы индивидуальной профилактической работы постановлений МКДН и ЗП:

- проведение индивидуальных разъяснительных бесед с несовершеннолетними на темы, направленные на получение обязательного общего образования, внеурочную занятость, на законопослушное поведение, популяризацию здорового образа жизни;
- проведение индивидуальных разъяснительных бесед родителями (законными представителями) на темы, направленные на получение несовершеннолетними обязательного общего образования, на организацию внеурочной занятости;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся, направленное на профилактику противоправного поведения;
- оказание консультативной психологической помощи родителям (законным представителям) и несовершеннолетним;

- систематический контроль успеваемости, посещаемости, поведения учащихся;
- информирование и содействие в организации внеурочной занятости и досуга несовершеннолетних, привлечение к организации внеклассной работы в соответствии с планом воспитательной работы класса;
- посещение по месту жительства, проведение с родителями и учащимися профилактических бесед.

Однако следует отметить, что не все родители охотно идут на контакт со школой и выполняют данные им рекомендации, советы, вследствие чего проблемы с обучением и поведением их ребенка (детей) решаются очень медленно и не всегда имеют положительные результаты. Индивидуально профилактическая работа не всегда приводит к положительным результатам.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы, служб, ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в школе организуются и проводятся встречи со специалистами учреждений межведомственного взаимодействия:

- ОДН (индивидуальные профилактические беседы с уч-ся, встречи с родителями, направленные на формирование законопослушного поведения, проводятся встречи в рамках декады правовых знаний и здорового образа жизни «Подросток и закон», «Профилактика правонарушений», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Вредные привычки», «Проступки и ответственность за них», «Что надо знать об ответственности?» и т.д.).

- Организация встреч со специалистами КДН и ЗП в рамках заседаний;

- Организация встреч со специалистами отдела опеки и попечительства в рамках заседаний;

- Организация встреч со специалистами ЮЦГБ (беседы, лекции «Мы за здоровый образ жизни», «Скажи нет вредным привычкам» и т. д);

- Организация встреч со специалистами БУ «Югорский комплексный центр социального обслуживания населения» (организация профилактической работы с детьми «группы риска», консультации для учащихся и родителей в рамках Всероссийского дня правовой помощи, реализация программы «Навигатор» и т.д.).

В школе активно работает Совет профилактики. За 2022-2023 учебный год проведено 12 заседаний, на которых рассматривались вопросы нарушения правил поведения учащимися, неуспеваемости учащихся по предметам; проводились профилактические беседы с учащимися, состоящими на профилактическом учете и их родителями.

В ходе заседаний заслушаны в присутствии родителей ученики склонные к пропускам уроков, где рассматривался вопрос об их неуспеваемости и непосещении уроков. Для учащихся устанавливался испытательный срок для исправления отрицательных оценок. Родителям указывалось на ненадлежащее воспитание детей, слабый контроль за поведением и успеваемостью по образовательным предметам.

#### **Задачи на новый учебный год:**

1. Своевременно выявлять детей и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении;

2. Пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к алкоголизму, токсикомании, наркомании и т.п.;

3. Вести работу по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы;

4. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности;

5. Тесное сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с сотрудниками ПДН, отделом опеки и попечительства.

#### **4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся**

##### **4.8.1. Данные о состоянии здоровья воспитанников.**

##### **Группы здоровья**

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество воспитанников в образовательном учреждении	306	252	220
I группа	97	35	33
II группа	176	191	171
III группа	30	22	8
V группа	3	4	8
Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком	7.4	7.0	8,8
Количество часто болеющих детей	0	0	0

#### Посещаемость дошкольного образовательного учреждения

	Среднегодовая численность детей	Число дней, проведенных в группе детьми	Число дней, пропущенных детьми всего	Число дней, пропущенных по болезни	Число дней, пропущенных по другим причинам	Среднее число дней, пропущенных по болезни одним ребёнком
2020 - 2021	306	28374	14237	2458	11779	7,4
2021 - 2022	252	26996	15915	1785	14130	7.0
2022 - 2023	220	25559	14100	1951	12149	8,8

**Вывод:** согласно результатам анализа состояния здоровья воспитанников отмечено: заметно уменьшилось количество детей с 2 группой здоровья с 191 до 171, количество детей с 1 группой здоровья с 35 до 33. Наблюдается увеличение количества дней, пропущенных по болезни одним ребёнком с 7,0 до 8, 8. Хотелось бы отметить, что, все формы оздоровительной, профилактической и физкультурной работы, проводимые с детьми, влияют на сохранение и укрепление как физического, так и психического здоровья детей.

#### 4.8.2. Данные о состоянии здоровья учащихся.

Наблюдение за показателями здоровья обучающихся осуществляется на основе Мониторинга комплексной работы по укреплению и сохранению здоровья обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6».

Основные направления деятельности по укреплению здоровья обучающихся следующие: рациональная организация учебного процесса, организация физкультурно-оздоровительной работы, просветительско-воспитательная работа, наблюдение за состоянием физического здоровья обучающихся, наблюдение за психологическим состоянием здоровья.

#### Группы здоровья

##### 2020-2021 гг.

Подготовительная группа	Специальная группа	Основная группа	Всего обучающихся
81	10	1096	1187
7 %	1 %	92 %	

##### 2021-2022 гг.

Подготовительная группа	Специальная группа	Основная группа	Всего обучающихся
80	12	1096	1188

7 %	1 %	92 %	
-----	-----	------	--

**2022-2023 гг.**

Подготовительная группа	Специальная группа	Основная группа	Всего обучающихся
84	15	1055	1154
7,2 %	1,2 %	91,4 %	

Количество дней, пропущенных по болезни в учебном году на одного учащегося составило: в 2020-2021 г. - 5.53, в 2021-2022 г. - 6.2., в 2022-2023 г. - 5.9. Уменьшение показателя на 0,3. Количество дней, пропущенных уроков уменьшилось в связи с профилактикой заболеваемости, вакцинации, неспецифической профилактики. Прослеживается положительная динамика.

**Проблемы и пути решения:**

Продолжить работу в деятельности по укреплению здоровья обучающихся на 2023-2024 учебный год.

**4.9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных, Всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях и т.п.**

**Достижения воспитанников дошкольных групп**

**Результаты участия воспитанников в конкурсных мероприятиях, различных уровней (муниципальный, региональный, российский, международный)**

Наименование конкурсного мероприятия	Всего участников (чел.)	Количество победителей и призёров					Результативность (% от общего количества детей)
		Муниципальный уровень (чел.)	Региональный уровень (чел.)	Российский уровень (чел.)	Международный уровень (чел.)		
<b>Познавательное, интеллектуальное направление</b>							
Муниципальная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее. Юниор» (15.05.2023 № 334)	4	1					
Турнир по шахматам (13.10.2022 № 670)	2	2					
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>50 %</b>	
<b>Конкурсы технической направленности</b>							
Городской семейный конкурс-игра «Осенний LEGOпад»	1	1					
Городские командные соревнования по робототехнике «РобоКвест» (28.10.2022 № 727)	3	1					
Городской конкурс технического творчества «Я могу!» для детей с ограниченными возможностями (8.11.2022 № 755)	5	2					
Городской фотоконкурс «Лего-сюрприз» (19.12.2022 № 901)	14	0					
<b>Итого</b>	<b>23</b>	<b>4</b>				<b>17%</b>	
<b>Творческое направление</b>							

Городской фестиваль художественного чтения «Живое слово»	6	1				
Городской конкурс рисунков «Осенний букет»	18					
Городской конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» (ноябрь 2022)	23	0				
Конкурс на самую оригинальную открытку «Мамочка любимая моя» № 334 от 24.11.2022	14	1				
Городской конкурс рисунков «Новогодняя мечта»	11	6				
Фестиваль-конкурс «Юный шахматист» (16.12.2022 № 887)	50	31				
Городской профориентационный конкурс «Радуга профессий» (26.12.2022 № 933)	4	0				
Конкурс художественного чтения на родном языке (26.12.2022 № 937.)	14	1				
Выставка-конкурс творческих работ из бросового материала «Символ года» (29.12.2022 г № 955)	28	1				
Городской профориентационный конкурс «Когда я вырасту я буду...»	40	6				
Фестиваль детского и юношеского творчества «Одаренные дети - будущее России» по направлению «Изобразительная деятельность, фотоискусство, компьютерная графика» (31.03.2023 г. № 230)	15	3				
Фестиваль детского и юношеского творчества «Одаренные дети - будущее России» по направлению «Техническое творчество» (31.03.2023 г. № 230)	5	1				
Фестиваль детского и юношеского творчества «Одаренные дети - будущее России» по направлению «Художественное творчество» (31.03.2023 г. № 230)	75	37				
Фестиваль детского и юношеского творчества «Одаренные дети - будущее России» по направлению «Декоративно-прикладное искусство» (31.03.2023 г. № 230)	20	7				
Городской конкурс театрализованных литературных мини-постановок по произведениям современных детских авторов «Театральные веснушки» В номинации "Лучшее оформление спектакля" (15.03.2023 г. № 83)	8	8				
Конкурс авторских разработок настольных игр «Моя игра» «Я о шахматах знаю все»	5	0				
Конкурс авторских разработок настольных игр «Моя игра» «Азбука» 1.04.2023г	1	1				
Конкурс авторских разработок настольных игр «Моя игра» «Путешествие колобка» 1.04.2023г	1	0				
<b>Всего</b>	<b>332</b>	<b>107</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32%</b>
Спринт-конкурс «Люблю тебя, мой заповедник»	10		0			
Акция «Покормите птиц зимой-2023 конкурс видеорепортажей «Эту птичку я знаю»	1		1			
Акция «Покормите птиц зимой», конкурс	1		1			

фотоколлажей «Добрые птичьи дела»					
Акция «Покормите птиц зимой», конкурс настольных игр	2		2		
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» «Новогодняя мастерская Деда мороза»	1		1		
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» «Красота северной природы»	1		1		
«Региональный конкурс для детей и педагогов «Снежная сказка»	1		1		
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Северное сияние» Пасхальные поделочки	1		1		
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	2		2		
Региональный конкурс рисунка «Мой Ямал» номинация «Славим День Победы»	1		1		
Изумрудный город «Вербное воскресение»			1		
«Первый региональный конкурс для детей и педагогов» «Моя Югра» Номинация: «Дорога к звездам!»	1		1		
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», Верб-символ пробуждающейся природы	1		1		
Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей «Изумрудный город», Первоцветы – вестники весны	1		1		
«Первый региональный конкурс для детей и педагогов» «Моя Югра» Номинация «Букет для любимой мамы»	2		2		
<b>Всего</b>	<b>35</b>		<b>17</b>		<b>48%</b>
Всероссийский конкурс детского рисунка «Фантастические истории»	1			1	
Всероссийский творческий конкурс детских творческих работ «Широкая масленица»	2			2	
Всероссийский творческий конкурс «Защитники отечества»	2			2	
Всероссийский творческий конкурс «Цветные карандашки»	2			2	
Всероссийский конкурс «В мире профессий»	1			1	
Всероссийский конкурс «Будущее страны»	1			1	
Всероссийский конкурс патриотического рисунка «Сплочённая Россия»	1			1	
Всероссийский детский творческий конкурс «Вкус детства»	1			1	
Всероссийский детский конкурс поделок «Будущий профессионал»	2			2	
IV Всероссийский конкурс военных стихов и песен с международным участием «Великая Победа», «На Мамаевом кургане тишина»	1			16	

IV Всероссийский конкурс военных стихов и песен с международным участием «Великая Победа» «И все о той весне»	16			1		
Всероссийское СМИ «Изумрудный город» Конкурс «Изумрудный город» Номинация: «Вода- формула жизни»	1			1		
Международный творческий конкурс 23 февраля День защитника отчества»	1			1		
<b>всего</b>	<b>32</b>			<b>32</b>		<b>100%</b>
<b>Спортивное направление</b>						
Веселые старты 24.01.2023	10	0				
Военно-спортивная игра «И мы за Родину сразимся» 15.02.2023	5	0				
«Детская Легкая Атлетика» 23.03.2023 г.	14	0				
Губернаторские состязания 12.04.2023	14	0				
	<b>43</b>	<b>0</b>				
<b>Всего</b>	<b>40</b>	<b>0</b>				<b>0%</b>

#### Результаты участия воспитанников в конкурсах 2021-2023 год

Образовательное учреждение	Всего участников (чел.)	Количество победителей и призеров					Результативность (% от общего количества детей)
		Муниципальный уровень (чел.)	Региональный уровень (чел.)	Российский уровень (чел.)	Международный уровень (чел.)		
<b>Познавательное, интеллектуальное направление</b>							
2021-2022	6	3	0	0	0	50%	
2022-2023	6	2	0	0	0	33%	
<b>Творческое направление</b>							
2021-2022	566	134	21	1	0	28%	
2022-2023	399	40 под 67 приз	12 поб 5 приз	21 поб 10приз	1 поб	39%	
<b>Спортивное направление (соревнования, состязания)</b>							
2021-2022	40	0	0	0	0	0	
2022-2023	43	0	0	0	0	0	

В 2022-2023 учебном году было организовано 100% участие воспитанников с ОВЗ и (или) инвалидностью в конкурсных мероприятиях различной направленности, организованных для целевой категории (16 чел.):

Наименование конкурсного мероприятия	Всего	Количество
--------------------------------------	-------	------------



	участников	победителей и призёров
Городской фестиваль художественного чтения «Живое слово»	1	1
Городской конкурс технического творчества «Я могу!» для детей с ограниченными возможностями (8.11.2022 № 755)	5	2
Городской фотоконкурс «Лего-сюрприз» (19.12.2022 № 901)	3	0
Конкурс на самую оригинальную открытку «Мамочка любимая моя» № 334 от 24.11.2022	1	0
Городской конкурс рисунков «Новогодняя мечта»	11	6
Фестиваль детского и юношеского творчества «Одаренные дети - будущее России» по направлению «Изобразительная деятельность, фотоискусство, компьютерная графика»	5	2
Фестиваль детского и юношеского творчества «Одаренные дети - будущее России» по направлению «Художественное творчество»	2	2
Фестиваль детского и юношеского творчества «Одаренные дети - будущее России» по направлению «Декоративно-прикладное искусство»	2	0
Городской конкурс рисунков «Россия -Родина моя» посвящённого Дню России	1	0

#### Проанализировав результаты работы учреждения, сделан вывод:

Воспитанники, родители и педагоги дошкольных групп принимают активное участие в мероприятиях различного уровня, в которых стали победителями и призерами. Уменьшилось количество участников на 164 человек. Количество победителей и призеров в интеллектуальном направлении стабильные 50%, в спортивном направлении отсутствуют. В творческом направлении увеличилось с 28 % до 39%, положительная динамика 11%.

#### Предложения:

Продолжить организацию и проведение спортивных мероприятий внутри учреждения с максимальным вовлечением воспитанников.

Повысить результативность участия в интеллектуальных, спортивных мероприятиях за счет планомерной и качественной подготовки к мероприятиям.

#### Достижения обучающихся

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах различного уровня.

#### Результаты участия детей и подростков в конкурсных мероприятиях, различных уровней (муниципальный, региональный, Всероссийский, международный)

Образовательное учреждение	Всего участников (чел.)	Количество победителей и призёров				Результативность (% от общего количества детей)
		Муниципальный уровень (чел.)	Региональный уровень (чел.)	Российский уровень (чел.)	Международный уровень (чел.)	
Творческое направление (конкурсы, фестивали и т.д.)						
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»	845	391	71	302	81	73,2 %
Спортивное направление (соревнования, состязания, кроссы и т.д.)						
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»	352	340	12 (шахматы, безопасное)	0	0	30.5 %

**Выводы:** наблюдается увеличение качества участия в муниципальных и региональных конкурсах. Наблюдается положительная динамика результативности в творческих конкурсах.

**Проблемы и пути решения:** низкое качество участия в спортивных конкурсах. Организация планомерной подготовки к спортивным соревнованиям, организация интенсивов (работа спортивных секций) в период весенних и осенних каникул.

### Участие в городской Спартакиаде среди учащихся общеобразовательных учреждений по предмету «Физическая культура»

#### Результаты участия учащихся в спортивных соревнованиях.

Год	Городские		Окружные, ХМАО-Югра		Регион (Уральский округ)		Российские конкурсы		Международные	
	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
2020-21	72	61	3	0	-	-	-	-	-	-
2021-22	172	41,27	5	0						
2022-23	315	39	11	0						

### Участие в городской Спартакиаде среди учащихся общеобразовательных учреждений по предмету «Физическая культура»

Городская Спартакиада в 2022-2023 учебном году проводится по следующим видам: «Президентские спортивные игры» (5-6, 7-8, 9-10 кл.), лыжные гонки, «Детская лёгкая атлетика» (3-е и 4-е кл.).

#### Результаты участия в городской Спартакиаде среди учащихся общеобразовательных учреждений по предмету «Физическая культура»

Год	Кросс «Золотая осень»	«Президентские спортивные игры»			«Детская лёгкая атлетика»		Лыжные гонки	Место
		5-6 кл	7-8 кл	9-10 кл	3 кл.	4 кл.		
2020-2021	отмена	отмена	2	4	отмена	отмена	отмена	отмена
2021-2022	отмена	2	5	4	4	4	4	4
2022-2023	не проводили	4	5	4	4	4	4	4

#### Выводы:

- низкий результат участия в городских соревнованиях «Президентские спортивные игры» 7-8 кл.;

- невысокий результат в соревнованиях по лыжным гонкам, «Президентские спортивные игры» 9-10 и 5-6 классы и «Детская лёгкая атлетика» 3 и 4 классы.

**Причины:** одной из объективных причин стало загруженность спортивного зала.

**Предложения:** необходимо привлекать обучающихся к систематическим занятиям лыжными гонками, лёгкой атлетикой, волейболом, баскетболом изменить отбор и подготовку детей к городским соревнованиям.

#### Результаты участия в городской Спартакиаде учащихся по предмету ОБЖ

Городская Спартакиада учащихся по предмету ОБЖ в 2022-2023 учебном году проводилась по следующим видам: «Школа безопасности», пожарно-спасательный спорт, соревнования по стрельбе, «Гонка патрулей», «Безопасное колесо».

Год	Школа безопасности	Пожарно-спасательный спорт	«Гонка пагулей»	Безопасное колесо	Стрельба	Место
2020-2021	отмена	отмена	отмена	5	отмена	-
2021-2022	участие	1	отмена	5	3	?
2022-2023	участие	участие	отмена	1	отмена	3

**Выводы:** Причины неудовлетворительного результата в неправильном подборе участников, а также в высокой плотности мероприятий городского месячника спортивно-массовой и военно-патриотической работы, что, в свою очередь, привело к недостаточному уровню подготовки к соревнованиям.

**Предложения:** своевременная организация подготовки к соревнованиям, системный подход к отбору и подготовке участников.

**Информация о результатах участия в спортивно-массовых и военно-патриотических мероприятиях за 2022-2023 учебный год.**

№ п/п	Мероприятие	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров		% качества
			команда	личное	
<b>Муниципальный уровень</b>					
1	«Школа безопасности»	10	участие		
2	Соревнования по пожарно-спасательному спорту	12	участие		
3	Городской «Фестиваль строя и песни среди 3-4 классов»	15	3 место	15 призёров	100
4	Городской «Фестиваль строя и песни среди 6-7 классов»	15	2 место	15 призёров	100
5	Военно-спортивная игра «На пути к Победе»	15	3 место	15 призёров	100
6	«Безопасное колесо»	4	1 место	4 призёра	100
7	Президентские спортивные игры 9-10 кл	20	участие	7 призёров	35
8	Президентские спортивные игры 7-8 кл	20	участие	6 призёров	30
9	Президентские спортивные игры 5-6 кл	20	участие	5 призёров	25
10	«Детская лёгкая атлетика» 3 класс	20	участие	4 призёра	20
11	«Детская лёгкая атлетика» 4 класс	20	участие	5 призёра	25
12	«Детская лёгкая атлетика» 2 класс	20	3 место	20 призёра	100
13	Соревнования по лыжным гонкам	36	участие	1 победитель, 2 призёра	8

14	Городской фестиваль «ГТО»	8	участие	1 призёр	13
15	Городская легкоатлетическая эстафета	60	1 – 1 место, 1 – 2 место	10 победителей, 10 призёров	33
16	Городской турнир «Белая ладья»	4	участие	-	-
17	Новогодний блиц-турнир по шахматам 5-11 кл.	4	участие	1 призёр	25
18	Новогодний блиц-турнир по шахматам 1-4 кл.	4	участие	-	-
19	Весенний блиц-турнир по шахматам 5-11 кл.	4	участие	-	-
20	Весенний блиц-турнир по шахматам 1-4 кл.	4	участие	2 призёра	50
	*Итого:	315		123	39
<b>Окружной уровень</b>					
21	«Безопасное колесо»	4	участие	-	-
22	Окружной интернет-турнир по шахматам	3	участие	-	-
23	Открытый интернет-турнир по шахматам «Мы вместе»	4	участие	-	-
	*Итого:	11		0	0

**Выводы:** Анализ результативности участия в спортивных соревнованиях учащихся за 2022-2023 учебный год показывает отрицательную динамику призовых мест в городских конкурсах. Снизилась доля победителей и призеров городских конкурсов – на 19%.

**Предложения:**

1. Продолжить организацию и проведение спортивно-массовых мероприятий внутри школы с максимальным вовлечением обучающихся.

2. Повысить результативность участия в Спартакиаде обучающихся школ города по физической культуре за счет планомерной и качественной подготовки к мероприятиям.

3. Повысить уровень участия в соревнованиях регионального, всероссийского и международного уровня.

Достижения учащихся в конкурсах интеллектуальной направленности за 2022-2023 учебный год

у	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Результат
1.	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	18	участники
2.	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	1	участники
3.	Всероссийский конкурс сочинений	3	1 победитель 1 призёр
4.	Всероссийский фестиваль по кибергиgiene и работе с большими данными, Открытый конкурс социальной рекламы «Не сликай беду»	5	участники
5.	Всероссийская олимпиада школьников «Россия в электронном мире»	4	1 финалист
6.	Олимпиада среди обучающихся старших классов по вопросам избирательного права и избирательного процесса	10	участники
7.	III межрегиональный конкурс исследовательских работ и проектов естественно-научной направленности им. П.А. Мантейфеля	1	призёр

8.	Городские соревнования по робототехнике «РобоКвест»	1	участник
9.	Олимпиада для обучающихся 10-11 классов «Основы знаний о государственном (муниципальном) управлении и государственной (муниципальной) службе»	11	участники
10.	Всероссийская олимпиада «Символы России. Петр I»	58	участники
11.	Городской интеллектуальный конкурс «Сокровища русского языка»	35	15 призёров
12.	Региональная Конференция «Шаг в Будущее»	1	1 призёр
13.	Региональный интеллектуальный Квиз «Битва IQ»	7	участники
14.	Всероссийская олимпиада «Многовековая Югра»	146	10 победителей 20 призёров
15.	VI Всероссийский правовой (юридический диктант)	29	участники
16.	Интернет-олимпиада по экономике «Цифровая экономика – быстрый старт»	1	призёр
17.	Отборочный тур региональной Олимпиады «Умники и Умницы» по истории СССР	7	5 призёров
18.	Кутафинская олимпиада по праву	2	участники
19.	Всероссийский конкурс сочинений «БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ»	1	участник
20.	Городской конкурс художественного чтения на родном языке «Многонациональная Югра»	8	призёры
21.	Межрегиональная олимпиада школьников «Кодекс знаний»	12	участники
22.	открытый региональный конкурс исследовательских проектов «Югра. Экология. Таланты»	1	призёр
23.	Олимпиада школьников «Байкальская перспектива» по биологии	2	2 призёра
24.	Олимпиада школьников «Байкальская перспектива» по медицине	2	1 победитель 1 призёр
25.	Олимпиада школьников «Байкальская перспектива» по химии	2	2 призёра
26.	Конкурс эссе на тему «Сила жизни – в дружбе»	1	участник
27.	Конкурс «История развития российского парламентаризма»	11	участник
28.	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока Давности»	2	2 призёра
29.	Городской конкурс по праву «Олимпиада юного избирателя»	36	8 призёров
30.	Трек Регионального центра выявления талантов «Агробиотехнологии»	2	участник
31.	Югорская киберспортивная лига	2	1 победитель 1 призёр
32.	Городской конкурс IT-Хакатон в рамках кванторианского движения	10	1 победитель 1 призёр
33.	Окружной конкурс мультимедийных проектов	3	участник
34.	Региональный трек «Большие вызовы»	1	участник
35.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	4	участники
36.	Заочный тур Всероссийского этапа конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «ОТЕЧЕСТВО» 2023 года	3	1 победитель 2 призёра

37.	Пригласительный этап Международной олимпиады по финансовой безопасности	6	участники
38.	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов на Учи.ру	173	10 победителей 15 призёров
39.	дистанционный интеллектуальный квиз «Битва IQ»	1	1 участник
40.	Городской медиа-хакатон	5	участники
41.	Муниципальная олимпиада по английскому языку «Весенний марафон» среди учащихся 3-6 классов общеобразовательных учреждений	8	1 призёр
42.	IV Всероссийский изобразительный диктант (с международным участием) «Моя страна – моя история»	3	участники
43.	Региональный этап олимпиады школьников «Умники и умницы Югры 2023»	4	участники
44.	Областная межпредметная, профессионально ориентационная онлайн олимпиада “ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПАТРУЛЬ”	2	2 призёра
45.	Физико-математический турнир	3	участники
46.	Региональная интернет-олимпиада по английскому языку	3	участники
47.	Международный проект «Экологическая культура. Мир и Согласие - 2023»	12	призёр
48.	Диктант победы	22	участники
49.	Региональный этап Фестиваля и Всероссийской выставки «Открытия-2030»	2	участники
50.	Сетевая научно-практическая конференция школьников «КРОНА Junior. Стратегия открытий и преобразований»	1	призёр
51.	III всероссийский конкурс творческих и научно-исследовательских работ «Будущее студенчества в научном поиске: помним прошлое, исследуем настоящее, проектируем будущее»	3	2 призёра
52.	Всероссийский творческий конкурс «Контекст»	1	Результат не известен
53.	Творческий конкурс «Семейная реликвия как память о войне»	2	участник
54.	Региональный конкурс «Представление бюджета для граждан»	1	Результат не известен
55.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов	4	1 призёр
56.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	2	1 призёр
57.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	5	призёры
58.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	1	призёр
59.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу»	1	победитель
60.	Всероссийский чемпионат по чтению вслух «СТРАНИЦА 23»	1	призёр

61.	Всероссийский детский конкурс работ из пластилина	1	победитель
62.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	1	победитель
63.	Международная олимпиада проекта intolimp.org	6	призёры
64.	Международный конкурс по информатике «Олимпис 2022 – Осенняя сессия»	6	призёры
65.	Международная викторина для младших школьников	5	призёры
66.	Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	14	призёры
67.	Международная олимпиада mir-olimp.ru	7	призёры
68.	Международный конкурс «Лига эрудитов 3» от проекта liga-eruditov.ru	3	призёры победители
69.	Международный дистанционный конкурс по географии «Олимпис 2023 – Весенняя сессия»	1	призёры победители

**Участие в конкурсах в 2022-2023 учебном году**

№	Название конкурса	Количество участников	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>			
1	Городской конкурс исследовательских работ «История моей семьи»	1	Неизвестно
2	Городская экологическая акция «Любимый город – чистый город»	1	Участники
3	Школа безопасности	250	Участники
4	Кросс нации	50	Участники
5	Городской совет лидеров ученического самоуправления «Содружество»	2	Участники
6	Городской конкурс рисунков «Осенний букет»	2	Неизвестно
7	XXII городской фестиваль художественного чтения «Живое слово»	5	Неизвестно
8	Городской конкурс детских рисунков «Терроризм! Угроза обществу»	8	2 место участники (7)
9	Фотоконкурс «LEGO- сюрприз»	1	Участник
10	Интерактивная игра «Латыныл ёнгункве»	40	3 место
11	Конкурс «Новогодняя мечта» для ОБЗ	9	Победитель 8 участников
12	Конкурс художественного чтения на родном языке «Многонациональная Югра»	3	Неизвестно
13	Турнир по шахматам «Мы вместе»	2	Диплом, медаль
14	Конкурс «Мамочка любимая моя»	7	Участники
15	Мероприятие «Путешествие мир Российского Движения Школьников»	1	1 место
16	Соревнования по пожарно- спасательному спорту	10	Участники
17	«Путешествие в мир Российского движения школьников»	70	Участники
18	Конкурс «Сокровища русского языка»	10	Участники
19	Конкурс творческих работ из бросового материала «Символ года»	12	1 место Участники (11)
20	I открытый муниципальный фестиваль военно- патриотической песни «Ты живи, моя Россия! »	2	Участники
21	Городской концерт ко Дню учителя	8	Участники
22	Конкурс художественного чтения на родном языке «Многонациональная Югра»	4	2 место Участник

23	Конкурс «Подросток и закон»	4	3 место участники
24	Торжественное мероприятие, посвященное «Дню Героя Отечества»	6	Неизвестно
25	Фоточеллендж «Пусть праздник всем подарит чудо»	60	Участники
26	Урок мужества	24	Участники
27	Конкурс видеороликов «Говорят и показывают Югорские финансы!»	2	I степень II степень
28	Мероприятие для 9-11 классов на темы событий ВОВ "Героический подвиг защитников Ленинграда".	192	Участники
29	Профориентационная экскурсия для 9 классов	120	-
30	Турнир по шахматам среди учащихся 1-4 классов.	5	Участники
31	Фестиваль детского и юношеского творчества «Одаренные дети-будущее Югры»	33	победитель (3) 2 место (7) 3 место (3) участники( 20)
32	Фестиваль «Творчество без границ» для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в 2022-2023 уч.году	2	победитель участник
33	форсайт- сессия «Пушкин одобряет»	3	Участники
34	Военно- спортивная игра «На пути к Победе», посвященный «Дню защитника Отечества»	50	3 место 5 место
35	Форум «Межкультурный диалог и молодежные инициативы» и конкурса эссе на тему «Сила жизни- в дружбе»	7	Участники
36	Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	40	Участники
37	Акция «Мой учитель родного языка»	7	Участники
38	Интеллектуальная игра «Книги расскажут про Крым»	1	Участник
39	Литературные дебаты «Дети Сократа» Конкурс театрализованных литературных мини- постановок по произведениям современных детских авторов «Театральные веснушки»	20	Участники
40	Конкурс театрализованных литературных мини- постановок по произведениям современных детских авторов «Театральные веснушки»	7	1 место
41	Конкурс «Олимпиада юного избирателя».	50	Участники
42	Соревнования среди отрядов юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо- 2023»	4	1 место
43	Интерактивная игра «Крым в кино и литературе» для старшеклассников югорских школ и студентов Югорского политехнического колледжа.	1	Участник
44	Молодежные проекты «Поделись добром»	1	Участник
45	«Песни великого подвига» посвященной 78-летию Победы в Великой Отечественной войне.	7	Участник
46	Акция «Нам не все равно!»	500	Участники
47	Конкурс видеосюжетов по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних, подростковой преступности	5	1 место
48	Конкурс творческих работ «Покорившие небо»	20	Неизвестно
<b>Региональный уровень</b>			
1	Региональная читательская конференция «Югра читает»	1	
2	Уроки экологии <a href="https://disk.yandex.ru/d/eOs_x3zVg6ZX4Q">https://disk.yandex.ru/d/eOs_x3zVg6ZX4Q</a>	1154	Участники



3	Региональный фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	5	Участники
4	Интеллектуальная викторина «З.О.Н.Т.»	8	Неизвестно
5	Творческий детский конкурс «Открытка от всего сердца»	40	Участники
6	Окружной конкурс творческих работ «Служу России!»	5	Неизвестно
7	Конкурс рисунков, посвященных 100-летию отечественной гражданской авиации	12	Неизвестно
8	Соревнования среди отрядов юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо- 2023»	4	Участники
9	Конкурс чтецов прозы М.С.Астафьевой- Корякиной «Живое слово правды и любви»	2	2 место Участник
10	«Театральная весна»- пресс центр школы	6	Участники
<b>Всероссийский уровень</b>			
1	Всероссийский конкурс «Словарный урок»	1	Неизвестно
2	Всероссийская акция «Цифровой помощник в выборе профессии»	340	Участники
3	V Всероссийский конкурс «Лучший эковолонтерский отряд»	1150	Участники
4	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	1	Неизвестно
5	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции в ХМАО-Югре в 2022 году	2	Неизвестно
6	Цифровой литературно- художественный конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто»	6	Неизвестно
7	Всероссийский опрос для родителей школьников	1154	Участники
8	Конкурс «Знатоки истории пожарной охраны»	40	Участники
9	Урок тигра <a href="https://fedcdo.ru/about/events/urok-tigra">https://fedcdo.ru/about/events/urok-tigra</a>	528	Участники
10	Урок-лекция «Кто, если не мы» <a href="https://fondstrana.ru/motivationlessons">https://fondstrana.ru/motivationlessons</a>	192	Участники
11	Просмотр фильма «Чтобы помнили» <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FTuB0zM_AjKw8&amp;post=-2040244_4852&amp;cc_key=">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FTuB0zM_AjKw8&amp;post=-2040244_4852&amp;cc_key=</a>	1096	Участник
12	Флешмоб «Объединяя равных» в рамках проведения недели инклюзивного образования	100	Участники
13	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	3	Участники
14	XIII Всероссийский фестиваль детского семейного творчества «Жароптицево перо»	3	Участники
15	Конкурс исследовательских проектов «Без срока давности....»	1	2 место
16	Всероссийский добровольческой онлайн- акции «Марафон доверия.2023»	5	Участники
17	Акция «Крымские истории», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией	15	Участники
18	Детско- юношеской патриотической акция «Рисуем Победу»	80	Участники
19	Конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь»	60	Участники
20	Конкурс Экологический герб знать, чтобы сохранить!	9	Неизвестно
<b>Международный уровень</b>			
1	Международный исторический Диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	9	Неизвестно
2	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира», посвященный памяти преподобного Сергия Радонежского	8	Неизвестно
3	Ежегодная Международная просветительская Акция «Географический диктант»	80	Участники

4	Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	60	Участники
<b>Волонтерские Акции</b>			
1	Проект «Сдавайте батарейки в Югре»	1154	Участники
2	Акция по сбору макулатуры	1150	Участник
3	Акция «Письмо солдату»	40	Участники
4	Конкурс- выставка детского творчества «Красная книга глазами детей»	19	Неизвестно
5	Молодежная акция «Фронтовая открытка»	60	Участники
6	Мероприятие круглый стол «Социальное волонтерство»	5	Участники
7	Посещение учителей из нашей школы, которые уже не работают в связи с уходом на пенсии	4	Участники
8	Волонтерской акция "Своих не бросаем"	25	Участники
9	Акции «Письмо защитнику Отечества»	600	Участники
10	Акция «Уроки добра»	1154	Участники
11	Единой день сбора батареек, в рамках регионального проекта по сбору батареек «Сдавайте батарейки в Югре»	1154	Участники
<b>Экологические акции\ конкурсы</b>			
1	Конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	3	Неизвестно
2	Конкурс новогодних игрушек из вторсырья «Экоподарки для заповедной ёлочки»	5	1 место 2 место 3 место
3	Конкурс экологических рисунков	9	Неизвестно
4	Акция «Покормите птиц зимой»	9	1 место(4) 3 место(2) участник(3)
5	II Всероссийский фотоконкурс «Мой питомец» в рамках Всероссийского экологического интернет - проекта «Красная книга руками детей»	20	Участники
6	Всероссийский конкурс рисунков «Дети рисуют в защиту природы!»	30	Участники
7	III Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого» (приказ № 64 НК Фонда образовательной и научной деятельности 21 века)	50	Участники
8	Городской конкурс творческих работ из бросового материала «#ХдламаНет»	6	Участники 1 место 3 место
9	Акция «Каждому скворцу по двору»	6	Участники
10	Конкурс рисунков «Мир заповедной природы»	10	1 место 2 место(3) 3 место(6)
<b>Техническое направление</b>			
1	Городское соревнование по робототехнике «РобоКвест» в рамках кванторианского движения	4	- 3 место -2 участника - 2 место
2	Конкурс «IT-хакатон» в рамках кванторианского движения	2	победитель 3 место
3	Международные проекты неправительственного экологического фонда имени В.И.Вернадского «Экологическая культура. Мир и согласие»	1	Участник
4	Медиа-Хакатон в рамках кванторианского движения	10	Участники
5	Фестиваль виртуальной и дополненной реальности «VR Fest	3	Участники

	Ugra»		
6	Компьютерное тестирование по экологии «ЭкоЭрудит»	19	1 место
7	Конкурс технического творчества «Я могу!» для детей с ОВЗ	4	2 место
8	Интеллектуально-развлекательная игра «QUIZ высокие технологии»	40	Участники

Предложения:

1. Продолжить вовлечение учащихся в участие конкурсов интеллектуальной направленности путем качественного массового информирования по этому вопросу и проведение школьного этапа традиционных окружных конкурсов, что позволит производить массовый отбор работ.

2. Продолжить работу в блоке конкурсов в биолого-химической и экологической направленности, поскольку в них выявлена более высокая результативность, и организовать работу для обеспечения более высоких результатов.

#### **4.10. Достижения учреждения в конкурсах**

##### **4.10.1. Результаты работы педагогических работников дошкольных групп.**

В дошкольных группах работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающие умением проектировать и достигать запланированного результата. Воспитателями и специалистами дошкольных групп создаются авторские дидактические игры, пособия, разрабатываются конспекты занятий, создаются авторские программы, проекты, рекомендованные педагогическим советом учреждения для работы с детьми и родительской общественностью.

№	Мероприятие	Ф.И.О. педагога	Форма и тема выступления.
<b>Муниципальный уровень</b>			
1	В рамках реализации программы «Социокультурные истоки» для педагогической общественности города	Рахимова Л.В.	ООД «Семейные традиции»
2	Методический день. Представление положительного опыта по реализации программы «Социокультурные истоки»	Солдаткина О.П.	«Народные праздники как средство приобщения детей к социокультурным истокам»
3	В рамках «Недели инклюзивного образования» городской семинар	Журавель Н.И.	Коррекционно-развивающее занятие с детьми ТНР 5-6 лет «Одеваем куклу на прогулку»
4	Городская опорная площадка «Организация детских объединений в дошкольной образовательной организации как средство социально-личностного развития детей в системе воспитательной работы»	Рахимова Л.В. Кошеварова Л.Н. Пономарева Л.В., Бехлер Е.В.	Доклад о результатах применения полученного опыта на итоговом заседании «Педагогический марафон»
5	ГМО учителей-логопедов	Свечникова О.Н.	«Взаимодействие учителя-логопеда с родителями ребенка с кохлеарным имплантом»
6	Обучающие мероприятия для родителей по основам детской психологии и педагогике	Коржова И. А	Круглый стол «Кризис трех лет»
		Кошеварова Л.Н.	Беседа «Дошкольник и современная информационная среда»
		Лаптева И.Ю.	Мастер-класс «Лепка с ребенком»
		Кошеварова Л.Н.	Дискуссия «Патриотическое и гражданское воспитание современного

			ребенка»
		Ветошкина Т.А.	Семинар «Что такое "школьная зрелость"»
		Журавель Н.И. Свечникова О.Н.	Лекторий «Круг чтения ребенка»
	<b>Региональный</b>	0	
	Региональный дистанционный конкурс для детей и педагогов «Северное сияние». 06.12.2022	Адина М.В.	Картотека дидактических игр по экологическому воспитанию для детей второй младшей группы дошкольного возраста.
	Региональный дистанционный конкурс для детей и педагогов «Северное сияние». 5.04.2023	Синенко Н.В.	Свидетельство о публикации конспекта ООД для второй младшей группы по ФЦКМ. Тема: «Подарки весны»
	<b>Всероссийский уровень</b>		
1	Всероссийское сетевое издание ФОНД 21 века. 17.10.2022	Герасимова А.В.	ООД по программе «Социокультурные истоки» «Радость послушания»
2	Всероссийское сетевое издание ФОНД 21 века. 19.10.2022	Каюмова М.М.	ООД по художественно-эстетическому развитию «Домики для Лего-человечков»
3	Методические материалы «Исследование существующих практик воспитательной деятельности и технологий патриотического воспитания и формирования духовно-нравственных ценностей среди обучающихся в системе образования» Октябрь 2022	Гуцова Н.А.	Конспект ООД «Мудрое слово»
4		Рахимова Л.В.	Конспект ООД «Напутственное слово»
5	Всероссийское сетевое издание ФОНД 21 века. 09.11.2022	Лаптева И.Ю.	«Филимоновская игрушка»
	Всероссийское сетевое издание ФОНД 21 века. 11.01.2023	Бехлер ЕВ Егорова НА Белозерова А.В. Нигаматьянова Г	Семинар – практикум для педагогов «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов, приемов»
6	Всероссийское сетевое издание ФОНД 21 века. 14.01.2023	Иванова З.И.	ООД «В гостях у домовенка Кузи»
7	Всероссийское издание «Педразвитие» 20.03.2023	Адина М.В.	Консультация «Экологические сказки родного края, как средство формирования экологической культуры у детей дошкольного возраста»
8	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет» 15.03.2023	Хабибуллина Э.М	Свидетельство о публикации родительского собрания «Возрастные особенности развития детей 3-4 лет»
9	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» 26.04.2023	Бондарева К.А.	Родительское собрание «Ранняя профориентация дошкольников»
10	Дошкольник Ру. Всероссийский журнал «Воспитатель детского	Кошеварова Л.Н	«Математическое путешествие по достопримечательностям города

сада» 30.01.2023 25.02.2023	Югорска.» Дискуссия «Патриотическое и гражданское воспитание современного ребенка»
--------------------------------	---

**Вывод:** 23 (74%) педагогических работников представили опыт работы на различных уровнях: 10 (32%) на муниципальном уровне, 2 (6%) на региональном уровне, 14 (45%) на всероссийском уровне. Опубликовали авторские публикации в сетевых и печатных изданиях на региональных, всероссийских педагогических порталах. Педагоги представили опыт работы на региональном, всероссийском уровне, в 2021-2022 не принимали. Прослеживается положительная динамика обобщения опыта работы на различных уровнях с 12 (35%) до 23 (74%).

Наиболее интересной формой работы являются конкурсы профессионального мастерства. Такие конкурсы дают возможность, любому педагогу раскрыть свой профессиональный и личностный потенциал.

#### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 – 2023**

№	Мероприятие	Ф.И.О. педагога	Форма и тема выступления.	Место
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	Педагог года города Югорска	Плохова А.Л.	«Педагог года города Югорска» Номинация «Педагогическая находка»	участник победитель
2	Конкурс авторских разработок настольных игр «Моя игра» (23.03.2023 г. № 86)	Черноморец И.С	Настольная игра «Спрячь крышку в бочонок» направление «Экология»	3 место
		Нартдинова Ф.Ф.	Настольная игра «	3 место
		Адина М.В.	Настольная игра «Найди, чья тень»	специальный диплом
<b>Региональный уровень</b>				
1	Региональный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» 21.09.2022	Свечникова О.Н.	Номинация «Методические разработки» круглый стол «Взаимодействие учителя-дефектолога с родителями. 10 правил. Почему дети разные»	1 место
2	Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра».05.01.2023	Свечникова О.Н.	Номинация «Лучший конспект занятия»	1 место
3	Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра».13.03.2023	Бехлер ЕВ	Номинация «Лучший конспект занятия»	1 место
4	Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра».04.04.2023	Бехлер ЕВ Егорова НА Белозерова А.В. Нигамадьянова Г Лаптева И.Ю.	Номинация «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия» Мастер-класс для родителей «Лепим вместе с детьми»	1 место
5	Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра».23.04.2023	Бехлер ЕВ	Спортивное развлечение «День семьи»	1 место
6	СМИ "Фонд образовательной и	Бехлер Е.В.	Конспект ООД «Зимующие	2 место

	научной деятельности 21 века» 22.04.2023		птицы»	
7	Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра».14.03.2023	Черноморец И.С.	Номинация «Лучший конспект занятия»	1 место
8	Региональный конкурс для детей и педагогов Моя Югра «Лучший конспект занятия» 14.04.2023	Белозерова А.В.	«Поможем бабушке Федоре»	1 место
9	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» «Лучшая презентация»	Нигамадянова Г.М	Природный парк «Кондинские озера»	1 место
10	Региональный конкурс для педагогов «Северное сияние».	Синенко Н.В.	Номинация: Лучшая авторская дидактическая игра «Найди, чья тень?»	1 место
11	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	Черноморец И.С.	Конспект НОД «Поможем зайке выучить правила дорожного движения»	1 место
<b>Всероссийский уровень</b>				
1	Всероссийский открытый смотр конкурс «Детский сад года»	Бобрецова Н.А. Минхазетина О. Бехелр Е.В., Герасимова А.В., Ветошкина Т.А., Каюмова М.М., Лаптева И.Ю. Кошеварова Л.Н., Плохова А.Л., Рахимова Л.В., Хабибуллина Э.М Солдаткина О.П.	Открытый смотр конкурс «Детский сад года»	1 место
	ФОНД 21 века. Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» 11.12.2022	Кошеварова Л.Н.	ООД «Путешествие к Скруджу Макдаку»	3 место
2	ФОНД 21 века. Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка» 17.10.2022	Герасимова А.В.	«Шахматное образование в семье»	1 место
			«Радость послушания»	3 место
3	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» 15.09.2022	Коржова И.А.	Номинация Методическая разработка «Шпаргалка для родителей «Особый ребенок»	1 место
4	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» 05.10.2022	Свечникова О.Н.	Номинация Методическая разработка Семинар-практикум для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ по развитию мелкой моторики «Дружные пальчики»	1 место
5	ФОНД 21 века. Всероссийский педагогический конкурс «Моя	Ерзакова Т.В.	«В пещере горного короля»	1 место

	лучшая педагогическая разработка» 17.10.2022			
6	ФОНД 21 века. Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка» 18.10.2022	Хабибуллина Э.М	«Шахматное королевство»	2 место
7	ФОНД 21 века. Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка» 19.10.2022	Каюмова М.М.	ООД по художественно-эстетическому развитию «Домики для Лего-человечков»	участник
8	ФОНД 21 века. Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка» 19.10.2022	Лаптева И.Ю.	«Филимоновская игрушка»	1 место
9	ФОНД 21 века. Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка» 14. 01.2023	Иванова З.И.	ООД «В гостях у домовенка Кузи»	2 место
10	ФОНД 21 века. Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка» 11. 01.2023	Бехлер ЕВ Егорова НА Белозерова А.В. Нигамадьянова Г	Семинар – практикум для педагогов «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов, приемов»	1 место
11	Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования» 25.02.2023	Кошеварова Л.Н.	Дискуссия «Патриотическое и гражданское воспитание современного ребенка»	участник
12	Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Нартдинова ФФ	ООД «Домашнее тепло»	1 место
13	Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики» 14.03.2023	Бехлер Е.В.	ООД по программе «Социокультурные истоки» «Любимая сказка» ООД ФЦКМ «Зимующие птицы»	участник
14	ФОНД 21 века. Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога – 2023»	Герасимова А.В.	«Лучший сайт педагога – 2023»	1 место
15	Всероссийский конкурс для педагогов, детей и родителей «Изумрудный город» 11.04.2023	Бондарева К.А.	Светлый праздник «Пасха»	1 место
16	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний» апрель 2023	Нартдинова ФФ	Методическая разработка «Экологическое воспитание дошкольников»	1 место
17	Фонд 21 века Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»	Бехлер Е.В.	ООД «Зимующие птицы»	2 место
18	Фонд 21 века Всероссийский	Каепкулова Р.Ю.	ООД «Звуки 3-3»	3 место

8	педагогический конкурс «ИКТ - компетентность педагога в современном образовании» 19.04.2023			
19	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация: «Лучшая учебно-методическая разработка» 23.04.2023	Аллаева Д.Г.	Разработка «Совместная деятельность с дошкольниками по финансовой грамотности»	1 место
20	Фонд 21 века V Всероссийский конкурс «Мое лучшее мероприятие» 23.04.2023	Аллаева Д.Г.	Семинар- практикум «Новые подходы по организации экологического воспитания» Конспект занятия «Математический турнир»	1 место 3 место
21	ФГОС России Педагогика XXI века: опыт, достижения, методики	Мокерова О.Н.	«Юные космонавты»	1 место
22	Педталант РФ «Лучший конспект ООД» 20.04.2023	Белозерова А.В.	«Школа юных пожарных».	1 место
23	Образовательный портал для педагогов и воспитателей «Планета педагогов» «Методическая работа» «Патриотическое воспитание» 12.04.2023г	Нигамадьянова Г.М	«Мой родной город - Югорск»	1 место
24	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» 16.04.2023	Черноморец И.С.	Конспект НОД по ФЭМП «Состав числа 5, геометрические тела»	1 место
25	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» 10.03.2023	Журавель Н.И.	Номинация «Деятельность логопеда в ОУ» Конспект занятия «Одежда». Дети с ОВЗ (ТНР)	1 место

**Вывод:** Общее число педагогических работников, принявших участие в конкурсах на муниципальном уровне – 4 чел. (13 %), региональном уровне 9 (29%), всероссийском уровне 19 (61%). Низкий уровень участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне.

Положительная динамика участия педагогов в конкурсах различного уровня с 15 (44%) до 19 (61%).

**Предложения:** активизировать педагогов на участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне. Продолжать использовать интернет – ресурсы для участия в конкурсах профессионального мастерства на региональном, всероссийском уровнях.

#### 4.10.2. Участие учителей в профессиональных конкурсах.

##### Успешность участия педагогических работников школы в 2022–2023 учебном году в профессиональных конкурсах (победители)

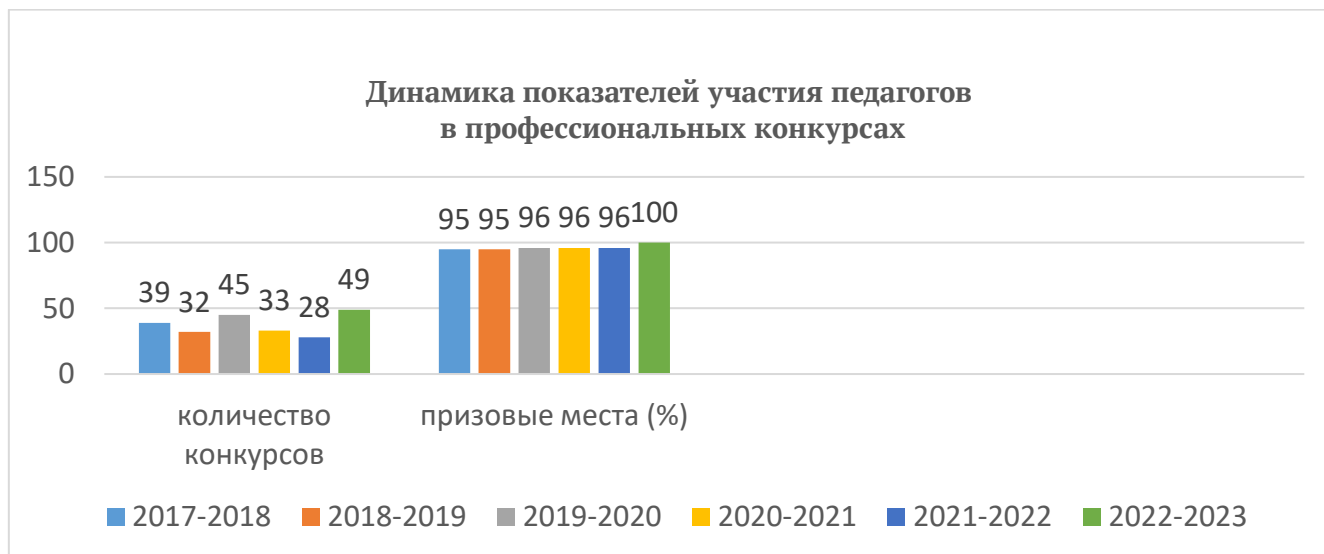
- Всероссийская олимпиада по русскому языку «Эстафета знаний» (Бархатова И. А.);
- Всероссийская олимпиада "Цифровые технологии в системе среднего общего образования" (Бохан Г. И.);



- Всероссийский конкурс "Педагоги России 2022" (Бохан Г. И.);
- Международный конкурс "Педагогический опыт" (Бохан Г. И.);
- Всероссийская олимпиада «Подари знание» (Бохан Г. И.);
- Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» (Беляева Е.Н.);
- Конкурс педагогического мастерства "Педагогические достижения - 2023" (Горобец О. А.);
- Дистанционный этап Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны» - победители (Гордеева Ю.А., Габдулханова Л.Ф., Чебыкина А.Д., Шишова Н.Л.);
- Региональный этап Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны» - призеры (Гордеева Ю.А., Габдулханова Л.Ф., Чебыкина А.Д., Шишова Н.Л.);
- Международный профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка» (Ермакова О.О.);
- Всероссийский научно-практический конкурс для педагогов «Патриотической и духовно-нравственное воспитание граждан Российской Федерации» (Ермакова О.О.);
- Международный педагогический конкурс «Педагог XXI века: опыт, достижения, методика», номинация: педагогические инновации в образовании» (Зелинская И. В.);
- Всероссийский конкурс "Мой Ямал" (Кузнецова О. Л.);
- Международный конкурс «Методические разработки педагогов» (Кузнецова О. Л.);
- Международный конкурс "Педагогические лабиринты" (Котёлкина Е. В.);
- Всероссийская олимпиада "Педагогический успех" в номинации: Требования ФГОС к среднему общему образованию (Киселева Н. В.);
- Всероссийская олимпиада "Музыка 5 класс"/ "Мир педагога" (Киселева Н. В.);
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ – 2023». Номинация: «Управление образовательной организацией». (Леонова Н. Н., Рыбакова Е. Н., Данилова Т. В., Кожемякина И. М., Горобец О. А., Бобрецова Н. А., Василенко А. А.);
- Международный конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе (Мальцева Е. В.);
- Региональный конкурс «Портфолио молодого педагога» (Мартыненко В. А.);
- Региональный этап Всероссийского конкурса школьных проектов по энергоэкологии и изменению климата «Энергия и среда обитания» (Пролеева Г. И.);
- Всероссийский конкурс "Моя лучшая методическая разработка" (Пролеева Г. И.);
- Всероссийский конкурс "Экология - дело каждого" (Пролеева Г. И.);
- Международный дистанционный конкурс «Современный педагог» (Пролеева Г. И.);
- Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» (Пролеева Г. И.);
- Всероссийская олимпиада по английскому языку «Эстафета знаний» (Сапрыгина Н. Ю.);
- Международный конкурс «Социокультурный контекст образования как идеи и системы» (Сапрыгина Н. Ю.);
- Региональный этап Всероссийской олимпиады «Хранители русского языка» (Скютте Е. В., Чебыкина А. Д.);
  - Конкурс на присуждение премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры победителям конкурса «Педагог-новатор» - победитель (Скютте Е. В.);
  - Муниципальный конкурс учебно-методических материалов по формированию функциональной грамотности (Никулина С. А.);
  - Окружной конкурс на звание лучшего педагога в 2023 году /номинация: «Лучший педагог общеобразовательной организации» (Чечкенева Л.В.);
- Всероссийский конкурс педмастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации» (Язева А. А.);
- IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (Язева А. А.);

- Всероссийский педагогический конкурс «Учитель года 2023» (Язева А. А.).

В 2022–2023 уч.г. активность участия педагогов в заочных и очных профессиональных конкурсах повысилась, качество участия остается стабильно высоким: в 49 профессиональных конкурсах приняли участие 38 педагогов (49%), среди которых 26 победителей и 12 призёров.



Успешность участия составляет 100%. На муниципальном уровне в конкурсах приняли участие 5 % педагогов, успешность составила 100%. Таким образом, наблюдается положительная динамика количественного участия и результативности участия в профессиональных конкурсах.

**Проблема:** в конкурсах профессионального мастерства участвуют одни и те же педагоги, динамика вовлеченности недостаточно высокая.

**Пути решения:** руководителям методических объединений организовать участие в конкурсах педагогического мастерства не менее 50 % педагогов.

**Призеры профессиональных конкурсов различного уровня в 2022–2023 учебном году**

Дата проведения	Название мероприятия	Уровень	Результаты	Участник
2023	Всероссийская олимпиада "Профессиональное самообразование педагога основной школы"	всероссийский	призер	Бохан Г. И.
2022	Региональный конкурса «Педагог Югры 2022»	Региональный	Лауреат	Горобец О. А
2022	Региональный этап Всероссийской профессиональной олимпиады «ДНК науки»	Региональный	Призер	Гордеева Ю. А.
2022	Всероссийский дистанционный конкурс «Учитель года России-2022»;	Всероссийский	Призер	Казаковцева Е. А
2023	Международный профессиональный конкурс для педагогических работников и студентов «Лучшая методическая разработка в начальной школе»	Международный	Призер	Котёлкина Е.В.
2022	Всероссийский профессиональный конкурс "Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС"	Всероссийский	Призер	Киселёва Н. В.
2022	Всероссийский конкурс "Воспитание патриота и гражданина России 21 века"	Всероссийский	Призер	Налапкина Н. В.

2022	Региональный конкурс "Моя Югра. Внеклассное мероприятие"	Региональный	Призер	Налапкина Н. В.
2022	Региональный конкурс учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций ХМАО-Югры	Региональный	Призер	Никулина С. А.
2022	Национальная премия в области образования "Элита российского образования";	Всероссийский	Призер	Пролеева Г. И.
2023	VII Епархиальные Кирилло-Мефодиевские чтения «Наставничество: современность и традиции».	Муниципальный	Призер	Пролеева Г. И.
2023	Всероссийский «Экодиктант»	Всероссийский	Призер	Пролеева Г. И.
2023	VII Епархиальные Кирилло-Мефодиевские чтения «Наставничество: современность и традиции».	Муниципальный	Призер	Скютте Е.В.
2023	Всероссийский дистанционный конкурс «Учитель года России-2023»;	Всероссийский	Призер	Скютте Е.В.
2022	Конкурс учебно-методических материалов по формированию функциональной грамотности	Муниципальный	Призер	Чечкенёва Л. В.
2023	Региональный конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры – 2023»	Региональный	результаты не объявлены	Чечкенёва Л. В.
2022	II Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения».	Всероссийский	Призер	Язева А. А.
2023	Всероссийский педагогический конкурс «Учитель года 2023».	Всероссийский	Диплом I степени	Язева А. А.

#### **4.11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.**

Показателем удовлетворенности родительской общественности качеством предоставляемых образовательных услуг для учащихся являются результаты опроса родителей (законных представителей), который проводится один раз в год. В целом по учреждению уровень «Удовлетворенности родительской общественности образовательной деятельностью в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» высокий – 93% (наблюдается положительная динамика относительно 2021 – 2022 учебного года на 3%).

#### **5. Социальная активность и внешние связи учреждения.**

Основными принципами сотрудничества с социальными партнёрами являются:

- установление интересов каждого из партнера;
- совместное формирование целей и задач деятельности;
- осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению проблем;
- выработка четких правил действий в процессе сотрудничества;
- значимость социального партнерства для каждой из сторон.

Условиями эффективного взаимодействия с социальными партнерами выступают:

- открытость;
- установление доверительных и деловых контактов;

- использование образовательного и творческого потенциала социума;
- использование активных форм и методов общения.

<b>Социальный партнёр</b>	<b>Характер содержания деятельности</b>
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»	Преемственность в образовании.
ООО «Газпром трансгаз Югорск»	Организация и проведение совместных мероприятий, направленных на раннюю профориентацию, экологическое развитие дошкольников.
МБУ ДО «Детско-юношеский центр «Прометей»	Организация экскурсий, участие воспитанников в городских мероприятиях.
МБОУ СШОР «Центр Югорского спорта»	Организация экскурсий, участие воспитанников в городских спортивных мероприятиях.
МБУ «Центр культуры «Югра – Презент»	Занятия детей в творческих коллективах, студиях.
МБУ «ЦБС г. Югорска» Городская библиотека № 2	Приобщение детей к книжной культуре. Реализация совместных планов и проектов.
МБОУ ДО «Детская школа искусств»	Экскурсии, тематические выставки. Развитие художественно-эстетического вкуса.
МУ «Музей истории и этнографии»	Ознакомление с историей, культурой коренных народов Севера, историей города.
Пожарно-спасательная часть № 4 ФГКУ «9 ОФПС по ХМАО-Югре»	Формирование основ безопасности жизнедеятельности.
ГИБДД	Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на дорогах города, пропаганда соблюдения правил дорожного движения.
Муниципальные дошкольные образовательные учреждения города	Организация и проведение совместных воспитательных мероприятий для детей, обмен педагогическим опытом
МКУ «Центр материально-технического и информационно-методического обеспечения»	Оказание методической помощи и поддержки педагогическому коллективу детского сада, повышение квалификации педагогических кадров ДОО.
БУ ПО «Югорский политехнический колледж»	Организация и проведение совместных мероприятий, направленных на раннюю профориентацию, организация практической подготовки студентов
Югорская городская больница г. Югорска	Участие в творческих конкурсах, акциях.

Педагогический коллектив выстроил партнерское взаимоотношение со всеми социальными партнерами, что позволяет осуществлять воспитательный процесс на высоком уровне. Для реализации программы воспитания дошкольные группы осуществляют сотрудничество с социальными партнерами в соответствии с планом совместной деятельности.

**(школа)**

<b>Социальный партнёр</b>	<b>Характер содержания деятельности</b>
МБУ ДОД «Детско-юношеский центр «Прометей».	Организация экскурсий, театральных постановок. Занятия детей в студиях детско-юношеского центра «Прометей» Сетевое взаимодействие по реализации программы учебного предмета «Технология», программ внеурочной деятельности технической направленности
МБУ СШОР "Центр Югорского	Организация экскурсий.

спорта"	Занятия детей в спортивных секциях. Участие в городских мероприятиях спортивного характера. Проведение совместных мероприятий.
МБУ «Центр культуры «Югра – презент»	Занятия детей в творческих коллективах, студиях. Участие в фестивале «Театральная весна». Интеграция в рамках работы программ летних смен лагеря с дневным пребыванием детей «Сделай город ярче», «Югорск - территория детства».
МБУ «ЦБС г. Югорска» Городская библиотека № 2	Приобщение детей к книжной культуре. Реализация совместных планов и проектов.
Резиденция пожилых людей	Совместные мероприятия – концерты, выставки. Воспитание нравственных качеств у дошкольников.
МБОУ ДОД «Детская художественная школа»	Экскурсии, тематические выставки. Развитие художественно-эстетического вкуса, желание продолжить обучение в художественной школе. Разработка и реализация совместной программы организации летнего отдыха детей «Сделай город ярче».
БУ «Югорский политехнический колледж»	Организация экскурсий, прохождение практик, профессиональных проб. Интеграция в рамках программы профильных смен лагеря с дневным пребыванием детей «Академия школьных наук».
КУ «Советский лесхоз»	Совместная деятельность в рамках программы школьного отряда «Муравей». Участие в акциях, конкурсах, участие в районном слете школьных лесничеств, посадка деревьев.
ГИБДД ОМВД по г. Югорск	Совместные профилактические мероприятия и акции

Формирование социального партнерства - основное направление деятельности в сфере социализации учащихся.

#### **Наличие договоров, соглашений с организациями, учреждениями города Югорска (социальные партнеры)**

- План совместной деятельности по профилактике ДТП с ГИБДД ОМВД России по г. Югорску.
- План совместной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» с БУ ХМАО - Югры "Югорский комплексный центр социального обслуживания населения"
- План совместных мероприятий МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» и ООО «Газпром трансгаз Югорск. Управление связи».
- План совместной деятельности по профилактике правонарушений учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» и ОМВД Росси по г. Югорску.
- Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве с БУ «Югорский политехнический колледж».
- Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве с КУ «Советский лесхоз» в рамках программы школьного отряда «Муравей».
- Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве с МБУ ДО «ДЮЦ «Прометей».
- Соглашение о сотрудничестве с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №2».
- Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа №108 имени Первой Гвардейской Армии города Макеевки».
- Соглашение о социальном партнёрстве с Муниципальным бюджетным учреждением «Музей истории и этнографии».
- Соглашение о взаимодействии с автономной некоммерческой организацией «Центр социального обслуживания «Доверие».

- Соглашение о взаимодействии с автономной некоммерческой организацией социального обслуживания населения «Верь в себя!».
- Соглашение о совместном взаимодействии и сотрудничестве с Религиозной организацией «Югорская Епархия Русской Православной Церкви».

## 6. Финансово-экономическая деятельность

### ОТЧЕТ О ФИНАНСОВОМ СОСТОЯНИИ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6» ЗА 2022 год

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

В 2022 году на основании Сведений об исполнении мероприятий в рамках субсидий на иные цели и на цели осуществления капитальных вложений деньги были направлены на следующие цели:

Наименование субсидии	Код цели	Наименование мероприятия	Утверждено плановых назначений, руб.	Исполнено, руб.
1	2	3	4	5
Субсидия в целях организации отдыха детей в каникулярное время	230.20.0112	Приобретение основных средств, за исключением библиотечного фонда " (раскладушки с матрасами в количестве 10 шт.)	50 000,00	50 000,00
Субсидия на выплату единовременного денежного вознаграждения работникам муниципальных образовательных учреждений в рамках муниципальной программы города Югорска "Развитие образования"	230.20.0242	Выплата единовременного денежного вознаграждения педагогическим работникам при выходе на пенсию	1 522 087,00	1 522 087,00
Субсидия на проведение текущего ремонта в рамках муниципальной программы города Югорска "Развитие образования"	230.20.0251	Текущий ремонт в учебных кабинетах МБОУ " Средняя общеобразовательная школа № 6"	178 261,15	178 261,15
Субсидия на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений в рамках муниципальной программы города Югорска "Развитие образования"	230.20.0243	Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам	7 887 900,00	7 836 455,56
Итого			9 638 248,35	9 586 803,91

Исполнение плановых назначений составляет 99 % от утвержденных, остаток плановых назначений 51 444,44 руб., причина неисполнения плановых показателей в том, что ежемесячная выплата за классное руководство и начисления на оплату труда зависят от фактически отработанного времени, а денежная выплата рассчитывалась по фиксированной сумме 10 000 руб. на одного классного руководителя.

### Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

За отчетный 2022 года от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности получены доходы в сумме 11 765 376,87 руб., что составляет 69 % от плановых назначений, в том числе:

- за присмотр и уход за детьми – 7 726 901,80 руб.;
- выручка от реализации продукции столовой -1 097 335,00 руб.;
- доплата за завтраки в столовой школы – 1 176 220,35 руб.;
- дополнительные платные образовательные услуги – 521 705,53 руб.

#### Стоимость платных услуг.

На основании Постановления администрации города Югорска от 29.02.2016 г. № 464 «О внесении изменений в постановление администрации города Югорска от 24.12.2014 № 7255» и в соответствии с решением Думы города Югорска от 26.05.2009 г. № 51 «О Положении о порядке принятия решений об установлении тарифов на услуги муниципальных предприятий и учреждений на территории города Югорска» использует установленные тарифы:

Биология – 940 руб./мес.

Обществоведение – 840 руб./мес.

Услуги бассейна – 750 руб./мес.

Спортивная секция «Плавание» - 1900 руб./мес.

Русский язык – 1785 руб./мес.

Математика – 820 руб./мес.

Русский язык – 845 руб./мес.

Школа будущего первоклассника – 2000 руб./мес.

Информатика – 430 руб./мес.

Дополнительные платные образовательные услуги дошкольные группы – 2000 руб./мес.

В 2022 году платными услугами воспользовалось 100 человек. Самыми востребованными платными образовательными услугами были:

Школа будущего первоклассника – 30 человек

Математика – 10 человек

Английский язык – 60 человек

7. Заключение. Перспективы и планы развития

#### 7.1. Результаты реализации годовых задач.

##### Дошкольные группы

В рамках работы над реализацией годовых задач был разработан годовой план работы, утвержденный приказом директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6».

№	Годовые задачи	Мероприятия	Полученный результат
1	Повышение качества образования с использованием цифровых технологий	Применение современных цифровых технологий в образовательной деятельности. Изучение методических и дидактических материалов по использованию цифровых технологий. Участие в работе городской педагогической мастерской. Повышение квалификации педагогических работников в области современных цифровых технологий	Стабильные показатели по всем показателям мониторинга ВСОКО. 19 (61%) педагогов прослушали вебинар по использованию цифровых технологий. 4 (13%) педагогических работников приняли участие в городской педагогической мастерской «Цифровая образовательная среда». 12 (39%) педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по теме «Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя». <b>Вывод:</b> продолжить работу по повышению качества образования с использованием цифровых технологий, принять участие в педагогической

			мастерской по цифровой образовательной среде
2	Воспитание патриотических чувств на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, специально организованной образовательной деятельности и повседневной жизни.	Организация творческих проектов, направленных на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям. Реализация программы участниками образовательных отношений системы социокультурных и духовно-нравственных категорий и ценностей.	100 % освоение программы участниками образовательных отношений системы социокультурных и духовно-нравственных категорий и ценностей через воспитательную программу. В творческом направлении увеличилось победителей и призеров с 28 % до 39%, положительная динамика 11%. <b>Вывод:</b> продолжить реализацию плана воспитательной работы по патриотическому воспитанию, деятельность отряда юных инспекторов дорожного движения. Организовать детские объединения «Юные пожарные», «Юные волонтеры»
3	Способствовать созданию системы работы формированию экологической культуры воспитанников.	Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Участие в мероприятиях по экологическому образованию, просвещению и формированию экологической культуры воспитанников. Использование методических и дидактических материалов с применением цифровых технологий.	100% реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. 124 (56%) воспитанника приняли участие мероприятиях по экологическому образованию. <b>Предложения:</b> продолжить реализацию плана мероприятий по экологическому образованию, деятельность отряда «Эколята-дошколята», организовать курсы повышения квалификации для педагогов
4	Продолжить взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития личности ребенка.	1. Планирование работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) 2. Планирование обучающих мероприятий для родителей (законных представителей) по основам детской психологии и педагогики. 3. Мониторинг степени удовлетворенности родителей воспитанников качеством оказания муниципальных услуг.	1. Выполнение плана мероприятий 100 %. 2. Проведено 7 (100%) обучающих мероприятий для родителей (законных представителей) по основам детской психологии и педагогике с сентября по апрель месяц. 3. Уровень удовлетворенности родителей воспитанников качеством оказания муниципальных услуг 79%. <b>Вывод:</b> средняя посещаемость мероприятий родителями в течение года составила 72%. Прослеживается увеличение посещаемости родителями ряда мероприятий, направленных на педагогическое просвещение и повышение родительской компетентности с 68 % до 72%. <b>Проблема:</b> наблюдается снижение уровня удовлетворенности качеством условий осуществления



			образовательной деятельности с 90% до 79%. <b>Пути решения:</b> своевременно информировать родителей (законных представителей) и сотрудников о проведении онлайн опроса.
5	Формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции.	Планирование физкультурно-оздоровительной работы. Реализация Программы по формированию культуры здорового питания обучающихся в дошкольных группах МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» «Если хочешь быть здоров, правильно питайся». Организация контроля питания обучающихся родительской общественностью.	1. Выполнение плана мероприятий 100 %. 2. Наблюдается увеличение показателей среднего числа дней, пропущенных по болезни одним ребенком – с 7, 0 до 8,8 детодней. 3. 100 % реализации Программы по формированию культуры здорового питания обучающихся в дошкольных группах МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» «Если хочешь быть здоров, правильно питайся». 4. Осуществлялся контроль по организации питания обучающихся родительской общественностью с сентября по май месяц. <b>Вывод:</b> наблюдается увеличение количества дней, пропущенных по болезни одним ребёнком с 7,0 до 8,8, контроль по организации питания обучающихся родительской общественностью ежемесячно. <b>Предложения:</b> продолжить профилактическую и физкультурно-оздоровительную работу, с целью сохранения и укрепления здоровья детей.
6	Обеспечить условия развития профессиональной компетентности педагогических кадров.	Обеспечить выполнение плана по организации применения профессионального стандарта. Повышение профессионального уровня педагогических кадров. Повышение квалификации педагогов в соответствии с перспективным планом. Организация работы в методических объединениях педагогов. Профессиональное самообразование педагогов. Участие педагогов в городских профессиональных сообществах.	100% педагогических работников имеют образование по направлению «Педагогическое образование», соответствуют профессиональному стандарту. Стабильные результаты 79% доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, положительная динамика доли педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию с 35% (12 человек) до 42% (13 человек). 100% педагогических работников, прошли курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям. В рамках работы методических объединений прошли 7 обучающих семинаров – практикумов, 10

			<p>мероприятий ООД, два занятия для педагогической общественности города, в рамках недели инклюзивного образования коррекционно-развивающее занятие с детьми с тяжелыми нарушениями речи 5-6 лет, реализации программы «Социокультурные истоки» по теме «Семейные традиции».</p> <p>Охват педагогических работников в работе профессионально-педагогических сообществах составляет 13, что составляет 42%.</p> <p><b>Проблема:</b> Педагоги, имеющие 1 квалификационную категорию, не проявляют инициативу аттестоваться на высшую квалификационную категорию.</p> <p><b>Пути решения:</b> мотивировать педагогов на повышение квалификационной категории. Продолжать обучение педагогов по приоритетным направлениям.</p>
7	Создание условий для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью	<p>Реализация плана мероприятий по созданию специальных условий дошкольного и дополнительного образования для детей с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>Реализация адаптированной основной образовательной программы, индивидуальных образовательных маршрутов с учетом особенностей психофизического развития обучающихся по заключению ПМПК.</p> <p>Организация помощи обучающимся с инвалидностью и ОВЗ в условиях центра ППМС – помощи, консультативного центра.</p> <p>Повышение квалификации педагогов по вопросам получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, по вопросам организации инклюзивного образования.</p> <p>Взаимодействие с организациями и учреждениями города, округа</p>	<p>95 % реализация плана мероприятий по созданию специальных условий дошкольного и дополнительного образования для детей с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>Реализация АООП, индивидуальных образовательных маршрутов с учетом особенностей психофизического развития обучающихся по заключению ПМПК - 100 %.</p> <p>16 (100 %) охват обучающихся с инвалидностью и ОВЗ деятельностью центра ППМС – помощи, консультативного центра.</p> <p>100 % педагогических работников имеют курсы повышения квалификации по вопросам получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, по организации инклюзивного образования.</p> <p>Участие педагогов в мероприятиях с внешними партнерами по оказанию комплексной помощи семьям и детям, имеющим особенности развития: в рамках недели инклюзивного образования коррекционно-развивающее занятие с детьми с тяжелыми нарушениями речи 5-6 лет.</p>

	для оказания комплексной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам.	
--	--	--

Выводы: проведённый анализ результатов деятельности дошкольных групп за 2022 – 2023 учебный год показал, что Учреждение имеет стабильно положительный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности дошкольных групп за отчётный период можно обозначить следующие показатели:

обеспечено повышение квалификации и развитие профессиональных компетенций педагогических работников в области современных цифровых технологий в дошкольном образовании, педагоги имеют достаточный уровень для предоставления качественных образовательных услуг;

создана достаточная для осуществления образовательного процесса развивающая предметно-пространственная среда, разных видов детской активности, с учетом рационального использования пространства.

организована работа, направленная на повышение педагогической культуры и психологической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах образования и воспитания.

### ШКОЛА:

№	Годовые задачи	Планируемый результат	Полученный результат
1.	Повышение качества образования учащихся через реализацию проекта «Качество образования»	<p>Повышение результатов освоения ООП учащимися качества образования не ниже 45 %, освоение ФГОС -99 %.</p> <p>По результатам реализации индивидуальных образовательных маршрутов по подготовке к ГИА для выпускников 9,11 классов 100% получение аттестатов об основном общем и среднем общем образовании.</p> <p>Повышение качества результатов ВПР в сравнении с прошлым годом</p> <p>Снижение количества учащихся, имеющих академическую задолженность по результатам промежуточной аттестации</p> <p>Отсутствие неудовлетворительных оценок по результатам ЕГЭ.</p> <p>Отсутствие обучающихся с академической задолженностью по математике по результатам промежуточной аттестации</p> <p>Положительная динамика победителей и призеров муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, дистанционных олимпиад, интеллектуальных конкурсов;</p> <p>Количество победителей и призеров МЭ ВСОШ не менее 35 человек</p>	<p>Повышение результатов освоения ООП учащимися. Повышение качества образования до 47 %, освоения ФГОС до 99,5 %.</p> <p>Все учащиеся 9, 11 классов допущены к ГИА, ЕГЭ. По результатам ОГЭ по математике повысилось качество на 18%, по русскому языку на 9%. Средний балл по русскому языку и математике остался без изменений.</p> <p>По результатам ВПР снижение общей и качественной успеваемости по русскому языку, качественной успеваемости по математике в 5 классах.</p> <p>Положительная динамика общей успеваемости по математике, биологии; повышение качественных результатов по истории в 6 классах; снижение качественных результатов ВПР по русскому языку, биологии, математике.</p> <p>Снижение общей успеваемости по истории, обществознанию; общей и качественной успеваемости по географии, русскому языку в 7 классах; положительная динамика общей по биологии; качественной успеваемости по истории, обществознанию.</p> <p>Повышение общей и качественной успеваемости ВПР по математике, русскому языку, физике, биологии, истории. По обществознанию положительная динамика качественной успеваемости. Снижение общей успеваемости по обществознанию в 8</p>

			<p>классах.</p> <p>Количество учащихся, имеющих академическую задолженность по результатам промежуточной аттестации снизилось.</p> <p>Число победителей и призеров по сравнению с прошлым годом снизилось с 26 человек до 14 человек. Стабильно высокие результаты остаются по биологии, экологии.</p> <p>В региональном этапе ВСОШ учащиеся школы приняли участие по биологии и литературе. оба участника стали призерами регионального этапа ВСОШ.</p> <p>Выполнено частично.</p> <p><b>Проблемы:</b> результаты ВПР показывают снижение качества и общей успеваемости по отдельным предметам. Снижается число победителей и призеров МЭ ВСОШ.</p> <p><b>Пути решения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.</li> <li>2. Планирование коррекционной работы с учащимися, показавших низкие результаты в ВПР в 2022-2023 учебном году.</li> <li>3. Планирование методической работы с учителями-предметниками</li> <li>4. Усиление работы над качеством подготовки обучающихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам через индивидуальные, индивидуально-групповые образовательные программы.</li> </ol>
2.	Создание условий для перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО	Разработка рабочих программ по учебным предметам в рамках реализации ФГОС НОО, ООО	По новым ФГОС в 2022-2023 учебном году обучались 1-4, 5-6 классы.
3	Создание условий для обучающихся по ФГОС детей с ОВЗ через реализацию проекта «Инклюзивное образование»	<p>Организация качественного образования для учащихся с ОВЗ.</p> <p>Организации и вовлечению учащихся с ОВЗ во внеурочную деятельность.</p> <p>Реализация плана мероприятий по доступности учреждения для инвалидов и обучающихся с ОВЗ</p> <p>Продолжить работу по организации системной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников</p>	<p>100% обучающихся с ОВЗ освоили адаптированные образовательные программы.</p> <p>100% обучающихся с ОВЗ вовлечены во внеурочную деятельность.</p> <p>План мероприятий по доступности учреждения для инвалидов и обучающихся с ОВЗ выполнен на 100%.</p> <p>За 2022-2023 учебный год КПК прошли 6 педагогических работников учреждения</p>
4.	Обеспечить	Доля педагогов, освоивших	Доля педагогов, освоивших технологии,

	<p>условия развития профессиональной компетентности и педагогического коллектива как основного ресурса инновационных преобразований через реализацию проекта «Педагогический рост»</p>	<p>технологии, способствующие междисциплинарному взаимодействию, обеспечивающих реализацию компетентного и системно-деятельностного подходов в образовании – 30 %.</p> <p>Количество технологий, реализующих компетентный и системно-деятельностный подходы, используемых педагогами в образовательном процессе - 9.</p> <p>Количество публикаций педагогов в изданиях различного уровня, в том числе в сетевых профессиональных сообществах – 50.</p> <p>Количество междисциплинарных проектов – 20.</p> <p>Доля педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным развитием – 100 %.</p> <p>Доля педагогов, владеющих навыками экспертно-аналитической деятельности – 26 %.</p> <p>Повышение квалификационного уровня педагогов (педагоги с первой и высшей квалификационной категорией) – 80 %</p>	<p>способствующие междисциплинарному взаимодействию, обеспечивающих реализацию компетентного и системно-деятельностного подходов в образовании – 30 %.</p> <p>Количество технологий, реализующих компетентный и системно-деятельностный подходы, используемых педагогами в образовательном процессе - 7.</p> <p>Количество публикаций педагогов в изданиях различного уровня, в том числе в сетевых профессиональных сообществах – 30.</p> <p>Количество междисциплинарных проектов – 15.</p> <p>Доля педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным развитием – 100%.</p> <p>Доля педагогов, владеющих навыками экспертно-аналитической деятельности – 38,9 %.</p> <p>Повышение квалификационного уровня педагогов (педагоги с первой и высшей квалификационной категорией) – 75,3 %</p> <p>Проблемы: не все показатели были реализованы в полном объеме.</p> <p>Пути решения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Разработка ИОМов педагогов, с обязательным обсуждением планов и итогов на МО.</li> <li>2.Дальнейшее мотивирование педагогов к распространению опыта (публикации).</li> <li>3.Дальнейшее привлечение педагогов к разработке и участию в междисциплинарных проектах.</li> <li>4.Оказание консультативной помощи педагогам, не имеющим категории, для аттестации.</li> </ol>
5	<p>Расширить образовательные и социокультурные границы школы путем установления партнерских отношений с образовательными, научными, культурно-просветительскими</p>	<p>Поступление не менее 97 % обучающихся в ВУЗы в соответствии с выбранным профилем обучения в 10-11 классах.</p> <p>Наличие участников дистанционной олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству.</p> <p>Реализация курса «Основы финансовой грамотности» 8 кл.</p> <p>Наличие соглашений по использованию кадровой и материально-технической базы социальных партнеров.</p> <p>Наличие дополнительных</p>	<p>По состоянию на 29.06.2023 информация по поступлению обучающихся в ВУЗы в соответствии с выбранным профилем обучения в 10-11 классах отсутствует.</p> <p>173 участника дистанционной олимпиады по финансовой грамотности «Учи.Ру»</p> <p>Реализация курса «Основы финансовой грамотности» 8 кл.</p> <p>Наличие соглашений по использованию кадровой и материально-технической базы социальных партнеров.</p> <p>Прошедшие процедуру добровольной сертификации – 3 дополнительные образовательные программы. Охват обучающихся системой дополнительного</p>

	<p>учреждениями в рамках реализации проекта «Открытая школа».</p>	<p>образовательных программ, прошедших процедуру добровольной сертификации Охват обучающихся системой дополнительного образования не менее 34 %, программами естественно-научной и технической направленностями не менее 70 чел.</p>	<p>образования - 100 %, программами естественно-научной и технической направленностями охвачены 73 чел. Поставленные задачи на 2022-2023 учебный год выполнены в полном объёме. В 2023-2024 будет продолжена работа по расширению образовательных и социокультурных границ школы путем установления партнерских отношений с образовательными, научными, культурно-просветительскими учреждениями в рамках реализации проектов «Творчество», «Воспитание».</p>
6.	<p>Создать систему воспитания, способствующую решению задач познавательной, ценностно-ориентационной, коммуникативной, управленческой деятельности учащихся через реализацию проекта «Духовно-нравственное развитие детей в условиях сетевого взаимодействия детей» и проекта «Российское движение детей и молодежи «Движение первых»».</p>	<p>Положительная динамика уровня воспитанности обучающихся – на уровне 3,9. Увеличение количества открытых мероприятий, проводимых с участием социальных партнеров. Увеличение количества участников социально значимых мероприятий не менее 35 % от общего количества учащихся школы. 100 % реализация курса «Социокультурные истоки» через внеурочную деятельность в 1-8 классах, через воспитательную работу классных руководителей в 9-11 классах. Увеличение доли охвата обучающихся мероприятиями «РДДМ» до 33 %. Положительная динамика качества участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Увеличение количества участников волонтерских проектов на 8 % в год или сохранность количества участников. Ежегодная организация и проведение мероприятий различных уровней. Школьный уровень – не менее 5-х. городской уровень – не менее 2-х. Наличие и функционирование медиацентра «Большая детская редакция»</p>	<p>Положительная динамика уровня воспитанности обучающихся (Схема экспертной оценки уровня воспитанности по методике Н.П. Капустиной) в 2022-2023 учебном году на уровне 4,4 (хороший уровень). Увеличение количества открытых мероприятий, проводимых с участием социальных партнеров – 9. Увеличение количества участников социально значимых мероприятий - 58 % от общего количества учащихся школы. 100 % реализация курса «Социокультурные истоки» через внеурочную деятельность в 1-8 классах, через воспитательную работу классных руководителей в 9-11 классах. Увеличение доли охвата обучающихся мероприятиями «РДДМ «Движение первых» - 36 %. Положительная динамика качества участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня: Муниципальный – 73 мероприятия; Региональный – 36 мероприятий; Всероссийский – 57 мероприятий; Международный – 8 мероприятий. В 2022-2023 учебном году обучающиеся школы приняли участие в 174 мероприятиях, в 2021-2022 в 168. Прослеживается положительная динамика участия в конкурсах интеллектуальной, творческой направленности. Конкурсы интеллектуальной направленности – 69, творческой направленности - 82. Увеличение количество участников волонтерских проектов на 16.5%. В 2022-2023 приняло участие в волонтерских акциях 687 человек (59%), в 2021-2022 учебном году 493 (42.5). Ежегодная организация и проведение</p>

			мероприятий различных уровней. На школьном уровне в 2022-2023 учебном году проведено – 7. городской уровень – 3. Наличие и функционирование медиацентра «Большая детская редакция». В 2023-2024 продолжить работу по проектам, реализуемым по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся («Воспитание», «Творчество»).
7.	Разработать новую Программу развития школы на 2023-2027 годы	Начало реализации новой Программы развития школы с 01.01.2023г.	Программа развития школы на 2023-2027 годы разработана, прошла экспертизу. Начата реализация Программы.

### 7.2. Задачи на 2023 – 2024 учебный год:

В 2023-2024 учебном году годовые задачи, мероприятия и планируемый результат будут, основаны на реализации проектов Программы развития школы

#### Дошкольные группы:

№	Годовые задачи	Мероприятия	Планируемый результат
1	Воспитание патриотических чувств на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, специально организованной образовательной деятельности и повседневной жизни.	Организация творческих проектов, направленных на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям. Реализация программы участниками образовательных отношений системы социокультурных и духовно-нравственных категорий и ценностей.	Увеличение количества участников социально-значимых мероприятий не менее 20%. Освоение программы участниками образовательных отношений системы социокультурных и духовно-нравственных категорий и ценностей через воспитательную программу – 100 %. Положительная или стабильная динамика качества участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня.
2	Формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции.	Планирование физкультурно-оздоровительной работы. Реализация Программы по формированию культуры здорового питания обучающихся в дошкольных группах МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» «Если хочешь быть здоров, правильно питайся». Организации питания обучающихся родительской общественностью.	Выполнение плана мероприятий по физкультурно-оздоровительной работе - 100 %. Выполнение Программы по формированию культуры здорового питания обучающихся в дошкольных группах 100 %. Снижение (стабильные показатели) среднего числа дней, пропущенных по болезни одним ребенком не более 10 детодней. Контроль организации питания обучающихся родительской

			общественностью
3	Обеспечить условия развития профессиональной компетентности педагогических кадров.	<p>Обеспечить выполнение плана по организации применения профессионального стандарта.</p> <p>Повышение профессионального уровня педагогических кадров.</p> <p>Повышение квалификации педагогов в соответствии с перспективным планом.</p> <p>Организация работы в методических объединениях педагогов.</p> <p>Профессиональное самообразование педагогов.</p> <p>Участие педагогов в городских профессиональных сообществах.</p>	<p>Соответствие педагогических работников профессиональному стандарту 100 %.</p> <p>Положительная динамика доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию с 79 % до 80 %.</p> <p>Положительная динамика доли педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям не менее 50 %.</p> <p>Выполнение плана работы методических объединений 100 %.</p> <p>100 % охват педагогических работников самообразованием.</p> <p>Участие в городских педагогических сообществах не менее 15 % педагогов.</p>
4	Создание условий для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью	<p>Реализация плана мероприятий по созданию специальных условий дошкольного и дополнительного образования для детей с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>Реализация адаптированной основной образовательной программы, индивидуальных образовательных маршрутов с учетом особенностей психофизического развития обучающихся по заключению ПМПк.</p> <p>Организация помощи обучающимся с инвалидностью и ОВЗ в условиях центра ППМС – помощи, консультативного центра.</p> <p>Повышение квалификации педагогов по вопросам получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, по вопросам организации инклюзивного образования.</p> <p>Взаимодействие с организациями и учреждениями города, округа</p>	<p>Реализация плана мероприятий по созданию специальных условий дошкольного и дополнительного образования для детей с инвалидностью и ОВЗ – не ниже 95%.</p> <p>Реализация адаптированной основной образовательной программы, индивидуальных образовательных маршрутов с учетом особенностей психофизического развития обучающихся по заключению ПМПк - 100 %.</p> <p>100 % охват обучающихся с инвалидностью и ОВЗ деятельностью центра ППМС – помощи, консультативного центра.</p> <p>Доли педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, по вопросам организации инклюзивного образования 100%</p> <p>Участие педагогов в мероприятиях с внешними партнерами по оказанию комплексной помощи семьям и детям, имеющим особенности развития.</p>



		для оказания комплексной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам.	
5	Продолжить взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития личности ребенка.	<p>Планирование работы по взаимодействию с родителями (законными представителями)</p> <p>Планирование обучающих мероприятий для родителей (законных представителей) по основам детской психологии и педагогики.</p> <p>Мониторинг степени удовлетворенности родителей воспитанников качеством оказания муниципальных услуг</p>	<p>Выполнение плана обучающих мероприятий для родителей (законных представителей) по основам детской психологии и педагогики 100 %.</p> <p>Стабильные показатели степени удовлетворенности родителей воспитанников качеством оказания муниципальных услуг</p>

### Школа:

№	Годовые задачи	Мероприятия	Планируемый результат
1.	<b>Проект «Знание: качество и объективность»</b>	Разработка и реализация единых рабочих программ, единого календарно-тематического планирования	Рабочие программы по всем учебным предметам разработаны на основе конструктора рабочих
		Реализация сетевой формы обучения	Наличие соглашения о реализации сетевой формы обучения с МБУ ДО «ДЮЦ «Прометей» учебных предметов «Технология», «Физика», «Информатика», программ внеурочной деятельности технической направленности
			Реализация сетевой формы обучения учебного предмета «Технология» (5 класс), учебного предмета «Физика» (8 класс), «Информатика» (9 класс)
			Увеличение доли обучающихся, охваченных сетевой формой обучения учебных предметов «Технология» (6-9 классы), «Физика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы)
			Увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах технической направленности
		Повышение качества математического образования	Участие в Международном исследовательском проекте «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)
		Выполнение плана мероприятий проекта -100%	
		Отсутствие учащихся, не сдавших ОГЭ	

		по математике в основной период	
	Обеспечение объективности внутришкольной системы оценивания (в том числе ВПР)	Данные мониторинга в соответствии с показателями ВСОКО по направлениям: - обеспечение объективности процедур оценки качества образования - обеспечение оптимизации графиков проверочных диагностических работ - выявление уровня подготовки обучающихся (базовый/высокий) - выявление уровня сформированности метапредметных результатов - выявление уровня сформированности функциональной грамотности - выявление уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг	
	Разработка и реализация программы «Одаренные дети»	- организация методических семинаров для учителей предметников - реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по подготовке к ВсОШ - увеличение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, количества победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ	
	Прохождение КПК по работе с одаренными детьми учителями математики	100% прохождение КПК заявленными педагогами	
2.	<b>Проект «Профориентация»</b>	Календарный план профориентационной работы	Реализация плана профориентационной работы
Разработка и реализация программы работы с родителями		Участие родителей в тематических общешкольных, классных родительских собраниях, индивидуальных консультациях, круглых столах, лекториях, беседах, анкетировании. Охват 100%	
Использование школой профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, сонаправленных с комплексом мероприятий проекта «Билет в будущее»		Использование профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, сонаправленных с комплексом мероприятий проекта «Билет в будущее»	
Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации		Реализация плана мероприятий 100%, в соответствии с соглашениями с Управлением связи ООО «Газпром трансгаз Югорск»; БУ «Югорский политехнический колледж», БУ «Советский политехнический колледж», Югорский	

		центр занятости населения, БУ Югорский комплексный центр социального обслуживания населения «Сфера», ДЮЦ «Прометей»
	Внедрение профориентационных блоков в учебные предметы; проведение тематических классных часов	Организация и проведение профессиональных проб в рамках учебного времени, предусмотренного на реализацию программ образовательной области «Технология» Доля учащихся 8-х классов 100%
	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	Охват учащихся 6-11 классов в профориентационном уроке 100%
	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	Охват учащихся 6-11 классов в многоуровневой онлайн-диагностике 100%
	Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий – партнеров, колледжей	Охват учащихся 6-11 классов в профессиональных пробах 100%
	Участие школьников в мультимедийной выставке-практикуме "Лаборатория будущего" (на базе исторических парков "Россия - моя история") в рамках проекта «Билет в будущее»	Охват учащихся 6-11 классов в мультимедийной выставке-практикуме 100%
	Участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	Охват учащихся 9-11 классов в фестивале профессий 100%
	Участие в профориентационной смене	Участие в профориентационных сменах в каникулярное время
	Участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	Охват учащихся 9-11 классов в участии в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности. Наличие участников, победителей, призёров
	Внедрение системы профильных элективных курсов	Разработка элективных профильных курсов Реализация системы курсов Мониторинг
	Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов	Наличие педагогов обученных по программе педагогов-навигаторов

3.	Проект «Воспитание»	Календарный воспитательной работы. план	Наличие и реализация календарного плана воспитательной работы.
		Программа работы с родителями	Наличие программы работы с родителями. Реализация плана работы с родителями. Количество родителей охваченных мероприятиями не менее 10%
		Комплект государственной символики (флаг, герб)	Наличие государственной символики в школе
		Общая концепция организации внутришкольного пространства	Наличие оформления пространств школы/центров детских инициатив
		Бренд (узнаваемый стиль)	Наличие школьного бренда
		Гимн школы	Наличие Гимна школы
		Уголки с государственной символикой в классных кабинетах	Наличие уголков с государственной символикой в классных кабинетах.
		Медиацентр (школьное радио, школьная газета)	Наличие и функционирование медиацентра (школьное радио). Количество обучающихся, вовлечённых в мероприятия медиацентра (школьное радио).
		Проект «Орлята России»	Наличие и реализация Всероссийской программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Доля обучающихся, включённых во Всероссийскую программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» - 100%
		Первичное отделение РДДМ	Наличие первичного отделения РДДМ в школе. Наличие и реализация плана первичного отделения РДДМ в школе. Наличие реестра детских общественных объединений с указанием количества участников по каждому объединению. Доля обучающихся, вовлечённых в мероприятия первичного отделения РДДМ не менее 42%
Представительства детских и молодёжных общественных организаций («Юнармия, «Большая перемена» и др.)	Количество детских и молодёжных общественных объединений, действующих в школе. Доля обучающихся, вовлечённых в мероприятия детских и молодёжных общественных объединений, от общего числа обучающихся – 45% (не менее 2-х человек от класса)		
Совет обучающихся	Наличие Совета обучающихся. Наличие и реализация плана Совета обучающихся.		

		Доля обучающихся, включённых в Совет обучающихся.
	Штаб воспитательной работы	Наличие Штаба воспитательной работы. Наличие и реализация плана работы Штаба воспитательной работы.
	Совет родителей/Совет отцов	Наличие Совета родителей. Наличие и реализация плана работы Совета родителей. Увеличение количества родителей (законных представителей) в организации и участии в мероприятиях школы (акции, концерты, участие в заседаниях совета профилактики, управляющего совета, родительский контроль по организации школьного питания)
	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	Количество проектов и мероприятий реализованных с детскими общественными объединениями. Доля обучающихся, вовлечённые в проекты и мероприятия.
	Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания.	Курсы повышение квалификации.
	Летние тематические смены в школьном лагере	Ежегодная организация лагерей с дневным пребыванием на базе образовательного учреждения в каникулярный период. Доля обучающихся, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом на каникулярный период, от общего количества обучающихся, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации.
	Наличие комнаты, уголка «Большая перемена»	Наличие комнаты, уголка «Большая перемена»
	Волонтерское движение	Доля обучающихся, включённых в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся – не менее 50%
	Реализация программы «Социокультурные истоки»	Доля обучающихся охваченных программой «Социокультурные истоки» 1-9 классы. Повышение уровня квалификации педагогических работников, реализующих курс «Социокультурные истоки» - 16%
	Группы социального риска.	Доля обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, от общего числа обучающихся.

		Проведение социально-психологического тестирования.	Доля обучающихся, находящихся в различных группах рисках, по результатам проведения социально-психологического тестирования, от общего числа обучающихся.
		Обучающиеся с деструктивным поведением	Количество обучающихся, совершивших преступление (0) Количество обучающихся, совершивших административные правонарушения (менее 10). Доля обучающихся, находящихся на учёте в ОДН МВД, от общего количества обучающихся (0, менее 1%) Количество обучающихся, снятых с учёта в ОДН МВД, от общего количества обучающихся.
		Программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	Наличие и реализация программ и планов мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся. Наличие обучающихся, охваченных профилактическими мероприятиями с проявлением деструктивного поведения.
		Служба школьной медиации/службы примирения	Наличие службы школьной медиации/службы примирения.
		Шахматное образование	Результативность участия обучающихся в соревнованиях по шахматам (численность победителей и призеров) не менее 0.6%. Доля педагогических работников в области шахматного образования, прошедших курсы повышения квалификации – 55%
		Программы и проекты, реализуемые по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	Наличие программ и проектов, реализуемых по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в сфере воспитания – 40%
		Программы и проекты, реализуемые по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, реализуемых с участием детей с ОВЗ	Наличие программ и проектов, реализуемых по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, реализуемых с участием детей с ОВЗ
4.	Проект «Учитель»	Прохождение курсов повышения квалификации по системно-деятельностному методу	10% от общего числа педагогов
		Применение технологии персонализированного образования	наличие педагогов применяющих технологии персонализированного образования

		Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания	Не менее 10% от общего числа педагогов
		Прохождение курсов повышения квалификации по инструментам ЦОС	наличие педагогов, прошедших курсы
		Осуществление педагогами непрерывного профессионального развития	100 %от общего числа педагогов
		Диагностика функциональной грамотности (управленческая команда)	Не менее 1 от общего числа управленческой команды
		Укомплектованность педагогическими кадрами (специалисты до 35 лет)	Не менее 10 чел.
		Взаимодействие педагогов с региональными методистами	Не менее 10% от общего числа педагогов
		Наличие в ОО положения о наставничестве	Наличие в ОО положения о наставничестве
		Наличие педработников, повысивших квалификацию по направлению методического сопровождения, наставничеству	Не менее 5% от общего числа педагогов
		Результативное участие в профессиональных конкурсах разного уровня	Наличие призеров и победителей на каждом уровне
		Профессиональные конкурсы разного уровня (управленческая команда)	Не менее 1 призера/победителя
5	Проект «Творчество»	Реализация дополнительных общеобразовательных программ по направлениям: 1.техническое, 2.естественно-научное, 3.социально-педагогическое, 4.художественное, 5.физкультурно-спортивное. <b>6. краеведческое</b>	Наличие не менее 1 дополнительной общеобразовательной программы в каждом направлении.
		Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	Положительная динамика победителей и призеров творческих, интеллектуальных и спортивных конкурсов, фестивалей, олимпиад различного уровня; участие в научно-практических конференциях не менее 35%
		Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета,	Наличие не менее 5 объединений для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный музей, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)

		журнал)	Увеличение количества открытых мероприятий, проводимых с участием социальных партнеров.
		Сетевое взаимодействие (организацией культуры и искусств, кванториумы, «Точки роста», ведущие предприятия региона и др.)	Сетевое взаимодействие не менее чем с 2 организациями, обеспечивающими внеурочную деятельность обучающихся (организацией культуры и искусств, кванториумом, «Точкой роста», ведущим предприятием региона и т.п.) Увеличение охвата детей не менее 35%
		Летний лагерь (тематические смены), в том числе участие в каникулярных и профориентационных сменах	Обеспечение условий для расширения участия обучающихся во внеурочной деятельности в каникулярный период, в т.ч. в программах ДОД
		Работа с мобильными учебными комплексами (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.) не менее 3.
6	Проект «Здоровье»	Актуализация и реализация программы здоровьесбережения	100% обучающихся принимающих участие в реализации программы здоровьесбережения
		Ведение просветительской деятельность по ЗОЖ, профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании	Не менее 3 мероприятий по популяризации ЗОЖ, профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании
		Участие в движении ФВСК «ГТО»	До 10% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории
		Организация летнего оздоровительного лагеря (в том числе тематических смен)	Доля обучающихся, их родителей (законных представителей) удовлетворенных организацией летнего оздоровительного лагеря – 100%
		Обеспечение доступности спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеурочное время)	Не менее 5 семей с детьми пользующихся спортивной инфраструктурой школы (во внеурочное время)
		Организация и контроль горячего питания, единое меню, родительский контроль	100% детей, охваченных горячим питанием
		Функционирование школьного спортивного клуба	5 видов спорта, культивируемых в ШСК
		Организация и участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Доля обучающихся принявших участие в спортивных соревнованиях: в школьных – 100%, муниципальных – 5%, региональных – 1% Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий на школьном, муниципальном и региональном уровнях



