



Управление образования администрации города Югорска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»



Публичный доклад
директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»
2023 – 2024 учебный год

1. Общая характеристика учреждения.....	4
1.1. Тип, вид, статус учреждения.....	4
1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.....	4
1.3. Характеристика контингента обучающихся:	4
1.4. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году). Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.	5
1.5. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.....	15
1.6. Наличие сайта учреждения	15
1.7. Контактная информация	15
2. Особенности образовательного процесса.....	15
2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.....	15
2.2. Дополнительные образовательные платные услуги.....	18
2.3. Организация изучения иностранных языков.	19
2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.....	19
2.5. Основные направления воспитательной деятельности.....	22
2.6. Виды внеклассной и внеурочной деятельности.....	26
2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	38
2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов.....	43
2.8.1. Деятельность учителя-логопеда в дошкольных группах.....	43
2.8.2. Деятельность педагога-психолога дошкольных групп.....	46
Деятельность учителя-дефектолога в дошкольных группах.....	49
2.8.4. Деятельность учителя-логопеда в школе	50
2.8.5. Деятельность педагога-психолога в школе.....	52
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	62
3.1.1. Режим работы дошкольных групп.....	62
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.	64
3.3. Условия для занятий физической культурой и спортом.....	67
3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.	67
3.5. Организация летнего отдыха детей.....	68
3.6. Организация питания, медицинского обслуживания.....	68
3.7. Обеспечение безопасности.	71
3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.....	71
3.9. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).	73
3.10. Средняя наполняемость.....	79
3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.	79
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	79
4.1. Результаты единого государственного экзамена.....	79
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.....	80
4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального, регионального, Всероссийского уровней.....	80
4.5. Достижения обучающихся в ВСОШ (муниципальный, региональный уровни).....	84
4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.	84
4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).....	84
4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся.....	87
4.8.1. Данные о состоянии здоровья воспитанников.....	87

4.8.2. Данные о состоянии здоровья учащихся.....	87
4.9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных, Всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях и т.п.	88
4.10. Достижения учреждения в конкурсах.....	100
4.10.1. Результаты работы педагогических работников дошкольных групп.....	100
4.11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.....	107
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.	107
6. Финансово-экономическая деятельность	109
7. Заключение. Перспективы и планы развития	111
7.1. Результаты реализации годовых задач.	111
7.2. Задачи на 2024 – 2025 учебный год:	132

**Публичный доклад
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»
2023 – 2024 учебный год**

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения.

Тип: образовательное учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Статус: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

Лицензия	Серия №	
	Регистрационный номер	Л035-01304-86/00175771
	Дата выдачи	20.04.2021
	Срок действия	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия №	
	Регистрационный номер	A007-01304-86/01154195
	Дата выдачи	17.12.2013
	Срок действия	бессрочно

Расположение, контакты:

628263, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, г. Югорск, ул. Уральская , дом 16А (дошкольные группы)

628263, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, г. Югорск, ул. Ермака, дом 7 (школа)

Телефон/ факс: 8(34675) 6-87-37(приемная).

1.3. Характеристика контингента обучающихся:

Контингент обучающихся увеличивается на протяжении последних нескольких лет и составляет 52 класс-комплекта и 12 дошкольных групп. Образование ведется в трехэтажном здании общей вместимостью 600 детей от 6,5 до 18 лет и в двухэтажном здании (дошкольные группы) вместимостью 344 детей от 2 до 7 лет.

В 2023-2024 учебном году численность воспитанников составила 220 человек. Данные представлены в таблице:

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общее количество семей	255	220	220
Дети из неблагополучных семей	1	1	0
Дети из многодетных семей	64	56	62
Дети, имеющие категорию «ребенок – инвалид»	1	2	1
Дети, имеющие статус «ребенок с особыми возможностями здоровья»	6	8	7
Дети, имеющие статус «ребенок с особыми возможностями здоровья» и категорию «ребенок – инвалид»	5	6	6
Опекаемые дети	2	1	2
Дети коренных национальностей	10	7	4

В 2023-2024 учебном году численность учащихся в школе составила 1163 человек. Данные представлены в таблице:

**Данные о контингенте обучающихся льготной категории учащихся
представлены в таблице**

№ п/п	Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Количество учащихся из опекаемых, приемных, замещающих семей	27	17	25
2.	Количество учащихся из малообеспеченных семей	42	7	12

3.	Количество учащихся из многодетных семей	272	258	285
4.	Количество учащихся, имеющие статус «ребёнок -инвалид»	23	17	19
5.	Количество учащихся, имеющие статус «ребенок с особыми возможностями здоровья»	48	51	57
6.	Учащиеся коренной национальности	8	18	20
7.	Учащиеся из семей мигрантов, беженцев	5	6	1

Вывод: наблюдается увеличение количества малообеспеченных семей; количества приемных семей и учащихся из опекаемых, приемных семей

1.4. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году). Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Цель работы школы: обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, путем реализации комплекса инновационных мер, направленных на создание открытой, активной, карьерного типа, здоровьесберегающей образовательной среды в условиях ФГОС нового поколения.

Задачи, которые были определены на 2023-2024 учебный год

Дошкольные группы:

№	Годовые задачи	Планируемый результат
1	Воспитание патриотических чувств на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, специально организованной образовательной деятельности и повседневной жизни.	Организация творческих проектов, направленных на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям. Реализация программы участниками образовательных отношений системы социокультурных и духовно-нравственных категорий и ценностей. Организация детского объединения юных инспекторов дорожного движения, «Юные пожарные», «Юнармейцы»
2	Формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции.	Реализация плана физкультурно-оздоровительной работы. Реализация Программы по формированию культуры здорового питания обучающихся в дошкольных группах МБОУ «СОШ № 6» «Если хочешь быть здоров, правильно питайся». Организация контроля питания обучающихся родительской общественностью.
3	Способствовать созданию системы работы по формированию экологической культуры воспитанников.	Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Участие в мероприятиях по экологическому образованию, просвещению и формированию экологической культуры воспитанников. Организация детского общественного объединения «Эколята»
4	Обеспечить условия развития профессиональной компетентности педагогических кадров.	Повышение квалификации педагогов в соответствии с перспективным планом – 80%. Продолжить работу по организации повышения квалификации педагогов по приоритетным направлениям. Организация работы в методических объединениях педагогов.

		Участие педагогов в городских профессиональных сообществах. Доля педагогов, представивших опыт работы на различных уровнях 50 %.
5	Создание условий для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью	Реализация плана мероприятий по созданию специальных условий дошкольного и дополнительного образования для детей с инвалидностью и ОВЗ. Реализация АООП, индивидуальных образовательных маршрутов с учетом особенностей психофизического развития обучающихся по заключению ПМПК. Организация помощи обучающимся с инвалидностью и ОВЗ в условиях центра ППМС – помощи, консультативного центра. Продолжить работу по организации повышения квалификации педагогов по вопросам получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами
6	Продолжить взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития личности ребенка.	Реализация плана работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) Организация обучающих мероприятий для родителей (законных представителей) по основам детской психологии и педагогики. Мониторинг степени удовлетворенности родителей воспитанников качеством оказания муниципальных услуг не менее 80%.

ШКОЛА:

№	Годовые задачи	Мероприятия	Планируемый результат
1.	Проект «Знание: качество и объективность»	Разработка и реализация единых рабочих программ, единого календарно-тематического планирования	Рабочие программы по всем учебным предметам разработаны на основе конструктора рабочих
		Реализация сетевой формы обучения	Наличие соглашения о реализации сетевой формы обучения с МБУ ДО «ДЮЦ «Прометей» учебных предметов «Технология», «Физика», «Информатика», программ внеурочной деятельности технической направленности
			Реализация сетевой формы обучения учебного предмета «Технология» (5 класс), учебного предмета «Физика» (8 класс), «Информатика» (9 класс)
			Увеличение доли обучающихся, охваченных сетевой формой обучения учебных предметов «Технология» (6-9 классы), «Физика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы)
			Увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах технической направленности
	Повышение качества математического	Участие в Международном исследовательском проекте «Развитие	

		образования	современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)
			Выполнение плана мероприятий проекта - 100%
			Отсутствие учащихся, не сдавших ОГЭ по математике в основной период
		Обеспечение объективности внутришкольной системы оценивания (в том числе ВПР)	Данные мониторинга в соответствии с показателями ВСОКО по направлениям: - обеспечение объективности процедур оценки качества образования - обеспечение оптимизации графиков проверочных диагностических работ - выявление уровня подготовки обучающихся (базовый/высокий) - выявление уровня сформированности метапредметных результатов - выявление уровня сформированности функциональной грамотности - выявление уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг
		Разработка и реализация программы «Одаренные дети»	- организация методических семинаров для учителей предметников - реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по подготовке к ВсОШ - увеличение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, количества победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ
		Прохождение КПК по работе с одаренными детьми учителями математики	100% прохождение КПК заявленными педагогами
2.	Проект «Профориентация»	Календарный план профориентационной работы	Реализация плана профориентационной работы
		Разработка и реализация программы работы с родителями	Участие родителей в тематических общешкольных, классных родительских собраниях, индивидуальных консультациях, круглых столах, лекториях, беседах, анкетировании. Охват 100%
		Использование школой профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, сонаправленных с	Использование профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, сонаправленных с комплексом мероприятий проекта «Билет в будущее»

	комплексом мероприятий проекта «Билет в будущее»	
	Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации	Реализация плана мероприятий 100%, в соответствии с соглашениями с Управлением связи ООО «Газпром трансгаз Югорск»; БУ «Югорский политехнический колледж», БУ «Советский политехнический колледж», Югорский центр занятости населения, БУ Югорский комплексный центр социального обслуживания населения «Сфера», ДЮЦ «Прометей»
	Внедрение профориентационных блоков в учебные предметы; проведение тематических классных часов	Организация и проведение профессиональных проб в рамках учебного времени, предусмотренного на реализацию программ образовательной области «Технология» Доля учащихся 8-х классов 100%
	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	Охват учащихся 6-11 классов в профориентационном уроке 100%
	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	Охват учащихся 6-11 классов в многоуровневой онлайн-диагностике 100%
	Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий – партнеров, колледжей	Охват учащихся 6-11 классов в профессиональных пробах 100%
	Участие школьников в мультимедийной выставке-практикуме "Лаборатория будущего" (на базе исторических парков "Россия - моя история") в рамках проекта «Билет в будущее»	Охват учащихся 6-11 классов в мультимедийной выставке-практикуме 100%
	Участие в фестивале профессий в рамках	Охват учащихся 9-11 классов в фестивале профессий 100%

		проекта «Билет в будущее»	
		Участие в профориентационной смене	Участие в профориентационных сменах в каникулярное время
		Участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	Охват учащихся 9-11 классов в участии в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности. Наличие участников, победителей, призёров
		Внедрение системы профильных элективных курсов	Разработка элективных профильных курсов Реализация системы курсов Мониторинг
		Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов	Наличие педагогов обученных по программе педагогов-навигаторов
3.	Проект «Воспитание»	Календарный план воспитательной работы.	Наличие и реализация календарного плана воспитательной работы.
		Программа работы с родителями	Наличие программы работы с родителями. Реализация плана работы с родителями. Количество родителей охваченных мероприятиями не менее 10%
		Комплект государственной символики (флаг, герб)	Наличие государственной символики в школе
		Общая концепция организации внутришкольного пространства	Наличие оформления пространств школы/центров детских инициатив
		Бренд (узнаваемый стиль)	Наличие школьного бренда
		Гимн школы	Наличие Гимна школы
		Уголки с государственной символикой в классных кабинетах	Наличие уголков с государственной символикой в классных кабинетах
		Медиацентр (школьное радио, школьная газета)	Наличие и функционирование медиацентра (школьное радио). Количество обучающихся, вовлечённых в мероприятия медиацентра (школьное радио).
		Проект «Орлята России»	Наличие и реализация Всероссийской программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Доля обучающихся, включённых во Всероссийскую программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» - 100%
	Первичное отделение	Наличие первичного отделения РДДМ в	

	РДДМ	<p>школе.</p> <p>Наличие и реализация плана первичного отделения РДДМ в школе.</p> <p>Наличие реестра детских общественных объединений с указанием количества участников по каждому объединению.</p> <p>Доля обучающихся, вовлечённых в мероприятия первичного отделения РДДМ не менее 42%</p>
	Представительства детских и молодёжных общественных организаций («Юнармия, «Большая перемена» и др.)	<p>Количество детских и молодёжных общественных объединений, действующих в школе.</p> <p>Доля обучающихся, вовлечённых в мероприятия детских и молодёжных общественных объединений, от общего числа обучающихся – 45% (не менее 2-х человек от класса)</p>
	Совет обучающихся	<p>Наличие Совета обучающихся.</p> <p>Наличие и реализация плана Совета обучающихся.</p> <p>Доля обучающихся, включённых в Совет обучающихся.</p>
	Штаб воспитательной работы	<p>Наличие Штаба воспитательной работы.</p> <p>Наличие и реализация плана работы Штаба воспитательной работы.</p>
	Совет родителей/Совет отцов	<p>Наличие Совета родителей.</p> <p>Наличие и реализация плана работы Совета родителей.</p> <p>Увеличение количества родителей (законных представителей) в организации и участия в мероприятиях школы (акции, концерты, участие в заседаниях совета профилактики, управляющего совета, родительский контроль по организации школьного питания)</p>
	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	<p>Количество проектов и мероприятий реализованных с детскими общественными объединениями.</p> <p>Доля обучающихся, вовлечённые в проекты и мероприятия.</p>
	Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания.	Курсы повышение квалификации.
	Летние тематические смены в школьном лагере	<p>Ежегодная организация лагерей с дневным пребыванием на базе образовательного учреждения в каникулярный период.</p> <p>Доля обучающихся, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом на каникулярный</p>

		период, от общего количества обучающихся, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации.
	Наличие комнаты, уголка «Большая перемена»	Наличие комнаты, уголка «Большая перемена»
	Волонтерское движение	Доля обучающихся, включённых в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся – не менее 50%
	Реализация программы «Социокультурные истоки»	Доля обучающихся охваченных программой «Социокультурные истоки» 1-9 классы. Повышение уровня квалификации педагогических работников, реализующих курс «Социокультурные истоки» - 16%
	Группы социального риска.	Доля обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, от общего числа обучающихся.
	Проведение социально-психологического тестирования.	Доля обучающихся, находящихся в различных группах риска, по результатам проведения социально-психологического тестирования, от общего числа обучающихся.
	Обучающиеся с деструктивным поведением	Количество обучающихся, совершивших преступление (0) Количество обучающихся, совершивших административные правонарушения (менее 10). Доля обучающихся, находящихся на учёте в ОДН МВД, от общего количества обучающихся (0, менее 1%) Количество обучающихся, снятых с учёта в ОДН МВД, от общего количества обучающихся.
	Программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	Наличие и реализация программ и планов мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся. Наличие обучающихся, охваченных профилактическими мероприятиями с проявлением деструктивного поведения.
	Служба школьной медиации/службы примирения	Наличие службы школьной медиации/службы примирения.
	Шахматное образование	Результативность участия обучающихся в соревнованиях по шахматам (численность победителей и призеров) не менее 0.6%. Доля педагогических работников в области шахматного образования, прошедших курсы повышения квалификации – 55%
	Программы и проекты, реализуемые по приоритетным	Наличие программ и проектов, реализуемых по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся. Доля

		направлениям воспитания и социализации обучающихся	педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в сфере воспитания – 40%
		Программы и проекты, реализуемые по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, реализуемых с участием детей с ОВЗ	Наличие программ и проектов, реализуемых по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, реализуемых с участием детей с ОВЗ
4.	Проект «Учитель»	Прохождение курсов повышения квалификации по системно-деятельностному методу	10% от общего числа педагогов
		Применение технологии персонализированного образования	наличие педагогов, применяющих технологии персонализированного образования
		Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания	Не менее 10% от общего числа педагогов
		Прохождение курсов повышения квалификации по инструментам ЦОС	наличие педагогов, прошедших курсы
		Осуществление педагогами непрерывного профессионального развития	100 %от общего числа педагогов
		Диагностика функциональной грамотности (управленческая команда)	Не менее 1 от общего числа управленческой команды
		Укомплектованность педагогическими кадрами (специалисты до 35 лет)	Не менее 10 чел.
		Взаимодействие педагогов с региональными методистами	Не менее 10% от общего числа педагогов
		Наличие в ОО положения о наставничестве	Наличие в ОО положения о наставничестве
		Наличие	Не менее 5% от общего числа педагогов

		педработников, повысивших квалификацию по направлению методического сопровождения, наставничеству	
		Результативное участие в профессиональных конкурсах разного уровня	Наличие призеров и победителей на каждом уровне
		Профессиональные конкурсы разного уровня (управленческая команда)	Не менее 1 призера/победителя
5	Проект «Творчество»	Реализация дополнительных общеобразовательных программ по направлениям: 1.техническое, 2.естественно-научное, 3.социально-педагогическое, 4.художественное, 5.физкультурно-спортивное. 6. краеведческое	Наличие не менее 1 дополнительной общеобразовательной программы в каждом направлении.
		Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	Положительная динамика победителей и призеров творческих, интеллектуальных и спортивных конкурсов, фестивалей, олимпиад различного уровня; участие в научно-практических конференциях не менее 35%
		Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)	Наличие не менее 5 объединений для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный музей, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал) Увеличение количества открытых мероприятий, проводимых с участием социальных партнеров.
		Сетевое взаимодействие (организацией культуры и искусств, кванториумы, «Точки	Сетевое взаимодействие не менее чем с 2 организациями, обеспечивающими внеурочную деятельность обучающихся (организацией культуры и искусств, кванториумом, «Точкой роста», ведущим

		роста», ведущие предприятия региона и др.)	предприятием региона и т.п.) Увеличение охвата детей не менее 35%
		Летний лагерь (тематические смены), в том числе участие в каникулярных и профориентационных сменах	Обеспечение условий для расширения участия обучающихся во внеурочной деятельности в каникулярный период, в т.ч. в программах ДОД
		Работа с мобильными учебными комплексами (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.) не менее 3.
6	Проект «Здоровье»	Актуализация и реализация программы здоровьесбережения	100% обучающихся принимающих участие в реализации программы здоровьесбережения
		Ведение просветительской деятельность по ЗОЖ, профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании	Не менее 3 мероприятий по популяризации ЗОЖ, профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании
		Участие в движении ФВСК «ГТО»	До 10% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории
		Организация летнего оздоровительного лагеря (в том числе тематических смен)	Доля обучающихся, их родителей (законных представителей) удовлетворенных организацией летнего оздоровительного лагеря – 100%
		Обеспечение доступности спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеурочное время)	Не менее 5 семей с детьми пользующихся спортивной инфраструктурой школы (во внеурочное время)
		Организация и контроль горячего питания, единое меню, родительский контроль	100% детей, охваченных горячим питанием
		Функционирование школьного спортивного клуба	5 видов спорта, культивируемых в ШСК
		Организация и участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Доля обучающихся принявших участие в спортивных соревнованиях: в школьных – 100%, муниципальных – 5%, региональных – 1% Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий на школьном,

1.5. Органы государственного-общественного управления и самоуправления

В основу управления школой положена пятиуровневая структура управления

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления).

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют коллегиальные органы управления: педагогический совет, Совет трудового коллектива, Управляющий совет, родительский комитет.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы.

Пятый уровень организационной структуры – уровень педагогов, воспитателей, обучающихся, воспитанников, их родителей, законных представителей. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления.

1.6 Наличие сайта учреждения. Адрес официального сайта школы:

<http://школабюгорск.рф>. Адрес страницы дошкольных групп на сайте школы:

<http://школабюгорск.рф/index.php/svedeniya-ob-organizatsii/obr/dosh>.

1.7 Контактная информация. Почтовый адрес: 628263, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, г. Югорск, ул. Уральская, дом 16А (дошкольные группы) Email: sad.svetlyachock@yandex.ru (дошкольные группы).

628263, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, г. Югорск, ул. Ермака, дом 7 (школа), контактный телефон: 8(34675)7-40-94; 8(34675) 6-87-37; Факс: 8(34675) 6-87-37; Email: school-62007@yandex.ru (школа)

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденная приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 и федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденная Министерством просвещения от 25 ноября 2022 № 1028, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

В течение 2023-2024 учебного года наряду с группами общеразвивающей направленности функционировали группы компенсирующей направленности и группы комбинированной направленности.

Адаптированная основная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. АООП разработана с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей в соответствии ФГОС ДО.

На каждого ребенка, посещающего группы комбинированной направленности разработаны адаптированные образовательные программы (АОП), исходя из возможностей воспитанника и зоны его ближайшего развития. Разработка и реализация АОП осуществляется на основе ООП ДО с изменениями и дополнениями в содержании образовательного и коррекционно-развивающего процесса в соответствии с образовательными потребностями и возможностями детей с ОВЗ или инвалидностью с учётом рекомендаций городской ПМПК и ИПРА.

Все программы определяют содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, реализуются на государственном (русском) языке

Для осуществления образовательной деятельности в дошкольных группах реализуются парциальные программы и современные педагогические технологии, обеспечивающие решение задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста: экологической направленности, основ безопасности, художественный труд, гражданско – патриотической направленности, музыкального воспитания, экономическое воспитание, шахматное образование.

Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и ФОП НОО к структуре основной образовательной программы; определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования.

ООП НОО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Цель реализации ООП НОО — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО и ФОП НОО. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **основных задач**:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- достижение планируемых результатов: целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

Реализация ООП НОО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и федеральной образовательной программы ориентирована на становление личностных характеристик выпускника:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной

деятельности;

- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Основным механизмом реализации образовательной программы является учебный план, который состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Характеристика основной образовательной программы основного общего образования

Целями основной образовательной программы основного общего образования являются: организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отраженных в ФГОС ООО; создание условий для становления и формирования личности обучающегося; организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Задачи:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ФОП ООО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования; выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Характеристика основной образовательной программы среднего общего образования.

Целями основной образовательной программы среднего общего образования является создание условий для:

- формирования российской гражданской идентичности обучающихся;

- воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- организации учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО;
- формирования навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;
- подготовки обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- организации деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Задачи образовательной программы:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования; достижение планируемых результатов освоения ФОП СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

2.2. Дополнительные образовательные платные услуги

Для удовлетворения потребностей воспитанников и развития их индивидуальных склонностей и способностей, через организацию дополнительных образовательных и иных услуг. В 2023 - 2024 учебном году в дошкольных группах реализованы 7 платных дополнительных образовательных программ социально-педагогической, художественно-эстетической и физической направленности, технической.

Наименование услуги	На 2023 - 2024 учебный год	
	Наполняемость	Направленность
Дополнительные образовательные платные услуги		
Кружок «Первоклашка»	10	социально-педагогическое
Кружок «Волшебный песочек»	12	художественно-эстетическое
Кружок «Теремок»	10	художественно-эстетическое

Кружок «Мир шахмат»	10	физическое
Кружок «Олимпик»	20	физическое
Кружок «Говоруша»	12	социально-педагогическое
Кружок «В гостях у компьютера»	2	социально-педагогическое
Итого	76 (88 %)	

Дополнительные образовательные платные услуги в школе

№	Наименование услуги	Наполняемость	Направленность
Дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами, социально-педагогической направленности			
1	Группы по адаптации детей к условиям школьной жизни	59	Социально-педагогическая

2.3. Организация изучения иностранных языков.

В школе изучается английский язык на базовом уровне в соответствии с учебными планами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Дошкольные группы

Направления развития и образования детей (далее - образовательные области):	Формы работы	
	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Физическое развитие	Игровая беседа с элементами движений, физкультурное занятие, игра, утренняя гимнастика, интегративная деятельность, упражнения, экспериментирование, беседа, рассказ, чтение, проблемная ситуация, спортивные и физкультурные досуги.	Физкультурное занятие, утренняя гимнастика, игра, беседа, рассказ, чтение, рассматривание, интегративная деятельность, контрольно-диагностическая деятельность, спортивные и физкультурные досуги, спортивные состязания, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера, проектная деятельность, проблемная ситуация.
Социализация	Игровое упражнение, индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе), игра, чтение, беседа, наблюдение, рассматривание, минутка безопасности, праздник, экскурсия, поручение, дежурство.	Индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра, игра, чтение, беседа, наблюдение, педагогическая ситуация, ситуация морального выбора, проектная деятельность, интегративная деятельность, праздник, совместные действия, экскурсия, рассматривание, просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач, встреча с интересными людьми. Экспериментирование, поручение и задание, дежурство, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера, проектная деятельность.

Речевое развитие	Рассматривание, игровая ситуация, дидактическая игра, ситуация общения, беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых), интегративная деятельность, хороводная игра с пением, игра-драматизация, чтение, обсуждение, рассказ, игра.	Чтение, беседа, рассматривание, решение проблемных ситуаций, разговор с детьми, игра, проектная деятельность, создание коллекций, интегративная деятельность, обсуждение, рассказ, инсценирование, ситуативный разговор с детьми, сочинение загадок, проблемная ситуация, использование различных видов театра.
Познавательное развитие	Рассматривание, наблюдение, игра-экспериментирование, исследовательская деятельность, конструирование, развивающая игра, экскурсия, ситуативный разговор, рассказ, интегративная деятельность, беседа, проблемная ситуация.	Создание коллекций, проектная деятельность, исследовательская деятельность, конструирование, экспериментирование, развивающая игра, наблюдение, проблемная ситуация, рассказ, беседа, интегративная деятельность, экскурсии, коллекционирование, моделирование, реализация проекта, игры с правилами.
Художественно-эстетическое развитие	Рассматривание эстетически привлекательных предметов, игра, организация выставок, изготовление украшений, слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки, экспериментирование со звуками, музыкально-дидактическая игра, разучивание музыкальных игр и танцев, совместное пение.	Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности. Создание макетов, коллекций и их оформление, рассматривание эстетически привлекательных предметов, игра, организация выставок, слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки, музыкально-дидактическая игра, беседа интегративного характера, элементарного музыковедческого содержания, интегративная деятельность, совместное и индивидуальное музыкальное исполнение, музыкальное упражнение, попевка, распевка, двигательный, пластический танцевальный этюд, танец, творческое задание, концерт-импровизация, музыкальная сюжетная игра.

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка

Школа

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Технологии организации учебного	- классно-урочная система; - предметные кружки,	- классно-урочная система (интегрированные уроки, активные формы обучения-	- классно-урочная система (интегрированные уроки,

процесса	расширяющие культурно-образовательное пространство школы; - групповые и индивидуальные занятия под руководством учителей-предметников; - самостоятельная работа учащихся	лекции, семинары, практикумы, ролевые игры, драматизации и др.); - предметные факультативы и кружки, расширяющие культурно-образовательное пространство школы; - элективные курсы предпрофильной подготовки; - групповые и индивидуальные занятия под руководством учителей предметников; - самостоятельная работа обучающихся; - дистанционное обучение - дополнительное образование на основе НОУ	лекции, семинары, практикумы, коллоквиумы, конференции, дискуссии, ролевые игры, драматизации и др.); - предметные факультативы и кружки, секции научного общества учащихся, расширяющие культурно-образовательное пространство школы; - элективные курсы профильной подготовки; - групповые и индивидуальные занятия под руководством учителей предметников; - самостоятельная работа; - самостоятельное обучение на основе ЭКЖ
Предметные технологии	- технологии развивающего обучения - технологии, основанные на индивидуально - дифференцированном подходе к обучению (личностно-ориентированное обучение); - игровые технологии; - проблемно-поисковые технологии; - обучение учащихся методам научно-исследовательской деятельности; - проектная деятельность; - компьютерные технологии; - технология развития критического мышления; - технологии сотрудничества; - информационно-коммуникационные технологии;	- технологии развивающего обучения -технологии личностно-ориентированного обучения; - игровые технологии; - технология проблемного обучения; - технология организации исследовательской деятельности; - технология организации проектной деятельности; - информационно-коммуникационные технологии; - технология развития критического мышления; - модульное обучение; - здоровьесберегающие технологии; - кейс-технологии; - технологии «Портфолио». - погружение в эпоху	- традиционные технологии, - технологии развивающего обучения - технологии, основанные на индивидуально - дифференцированном подходе к обучению (личностно-ориентированное обучение); - игровые технологии; - проблемно-поисковые технологии; - обучение учащихся методам научно-исследовательской деятельности; - проектная деятельность; - информационно-коммуникационные технологии; - технология развития критического мышления через чтение и письмо; - модульное обучение; - здоровьесберегающие

	- здоровьесберегающие технологии; - технология междисциплинарного обучения; - технология смыслового чтения		технологии. - погружение в эпоху
Технологии внеурочной деятельности	- технология социального проектирования - технологии сотрудничества (предметные кружки, спортивные секции)	- технология социального проектирования; - исследовательские, проектные методы; - технологии сотрудничества (спортивные секции, НОУ)	- личностно-ориентированное обучение, - технология социального проектирования; - исследовательские, проектные методы; - технологии сотрудничества (спортивные секции, НОУ)

2.5. Основные направления воспитательной деятельности

Дошкольные группы

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году была построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующихся согласно ООП ДО и рабочей программой воспитания дошкольных групп МБОУ «СОШ № 6».

Цель воспитания в дошкольных группах: личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Наименование мероприятий
Модуль воспитательной работы: Творческие соревнования
Развлечение «Новоселье»
Выставка цветов «Праздник цветов»
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и детского сада: выставка рисунков «Букет для мамы»
Выставка рисунков «Люби и знай свой край родной»
Мероприятия месячника эстетического воспитания: выставка рисунков «Зимушка хрустальная».
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: выставка рисунков «День Защитника Отечества»
Месячник профориентации в рамках акции «Твоя профессия-твое будущее»: конкурс фотографий и рисунков «Профессии моих родителей»
Выставка рисунков, посвященная международному женскому дню: «Портрет для мамы»
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания: конкурс «Турнир знатоков».
День космонавтики: развлечение «Чудесная планета Земля», выставка рисунков «Космические фантазии».
День защиты детей: выставка рисунков «Дети всей земли объединяйтесь»

Неделя сказок по произведениям А.С.Пушкина
Модуль воспитательной работы: Праздники и фольклорные мероприятия
Праздник «День знаний»
День дошкольного работника: концертная программа.
Фольклорные мероприятия. Праздник хороводных игр «Капустница»
Фольклорные мероприятия. Ярмарка «Дары осени»
Фольклорные мероприятия. Музыкальная викторина
Мероприятия месячника Декада пожилого человека
День народного единства: «Круиз по России»
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и детского сада: концертная программа «Милой мамочке моей это поздравление»
Праздник, посвященный ХМАО-Югре «Земля моя Югория»
Мероприятия месячника эстетического воспитания: новогодние утренники, украшения групп.
Праздник «Уродилась коляда, накануне Рождества»
Фольклорные мероприятия. Народный праздник «Сретенье»
Фольклорные мероприятия Праздник «Веснянка»
Фольклорные мероприятия Праздник «Широкая масленица»
Весенние праздничные утренники, посвященные мамам, бабушкам, девочкам: «Милой мамочке».
Всероссийская неделя музыки
Фестиваль-конкурс «Пасха Красная»
Фольклорные мероприятия Ярилины игры. Солнечная карусель.
Праздник «День Победы»
Фольклорные мероприятия Праздник трясогузки
Фольклорные мероприятия Праздник русской березки
День защиты детей: «Праздник детства»
День России: развлечение «Моя Родина - Россия»
Шахматное развлечение «Шахматная страна»
Международный день коренных народов
Модуль воспитательной работы: Физическое развитие и культура здоровья
День здоровья: развлечение «Основы здорового образа жизни»
Спортивное развлечение «Осенний марафон»
Развлечение «Зимние забавы»,
Спортивные соревнования «Веселые старты»
День здоровья: развлечение «За здоровьем всей семьей...», спортивные соревнования «Легкая атлетика»
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: спортивный праздник «Вместе с папой»
Спортивные соревнования «Как зима с весной силой мерялись»
Соревнования «Веселые ребята»
Президентские состязания
Неделя летних игр и забав
Неделя спорта и здоровья
День физкультурника
Модуль воспитательной работы: Мы живем в России
Региональный конкурс «Улыбки Севера»
День правовой защиты детей: просветительская работа «Права свои знай, обязанности не забывай»
Развлечение «Народы России»
Тематический день «День неизвестного солдата»
Международный день инвалидов
Викторина «Путешествие в Югру»
Конкурс творческих работ из бросовых материалов «Символ года»

Конкурс изобразительного искусства «С днем рождения, Югорск»
Конкурс - выставка «Город красок и цветов»
Акция «Праздничный флаг»
Викторина «Всемирный день водных ресурсов»
Экологический Марафон «Моя Югра - моя планета»
Экологическая акция «Батарейки, сдавайтесь!», «Сдай макулатуру-спаси дерево».
Музыкальное развлечение «День Земли»
Экологическая акция «Спасти и сохранить»
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания: научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее. Юниор».
Экологический конкурс «Костюм из бросового материала» 1 этап
Развлечение «Птичий голос»
Акция «Зеленый детский сад».
Акция «Бессмертный полк», проект «Окна Победы»
Модуль воспитательной работы: Маленький человек и большой мир
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей: профилактика ДДТТ и пожарная безопасность.
Развлечение «Юный пешеход», «Азбука юного пожарного».
Семейный конкурс -игр «Осенний легопад»
Всемирный День математики: «Математический знайка»
Соревнования по шахматам среди воспитанников ДОО
Фестиваль - конкурс «Юный шахматист»
Конкурс «LRGO-сюрприз»
Месячник профориентации в рамках акции «Твоя профессия-твое будущее»: беседы и сюжетно-ролевые игры «Чья профессия нужней, интересней и важней»
Развлечение «Уроки Светофорика»
Игра «Путешествие в денежную страну»
День пожарной охраны
Профилактические акции
Конкурс «Город будущего»
Мероприятия по безопасности ПДД «Приключения на улицах города»
Модуль воспитательной работы: Работа с родителями
Обучающие мероприятия для родителей (законных представителей) по основам детской психологии и педагогике
Заседание клуба «Растим будущего школьника» на тему «Необходимость подготовки к школьному обучению»
Родительское собрание в группах
Конференция для родителей «В первый раз в детский сад»
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей
Индивидуальные консультации
Информационный стенд «Для Вас родители», «Правам ребенка посвящается»
Участие родителей в творческих мероприятиях и акциях.
Информационное оповещение через родительскую группу в контакте
Модуль воспитательной работы: Организация развивающей предметно-пространственной среды
Организация и пополнение специализированных кабинетов: шахматное образование; финансовая грамотность; компьютерный класс; комната Монтессори; сенсорная комната; робототехника; песочная терапия.
Размещение выставки творческих работ детей и родителей в соответствии с праздничными датами, временами года, фотоотчёты об интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми.
Оформление пространства музыкального зала, групповых помещений, центральных холлов к

каждому празднику и знаменательному событию.
Озеленение территории дошкольных групп, высадка деревьев, кустарников и растений.
Модуль воспитательной работы: Дополнительное образование
Реализация дополнительных образовательных программ художественно-эстетической направленности: -дополнительная образовательная программа "Волшебный песочек"; - дополнительная образовательная программа "Теремок",
Реализация дополнительных образовательных программ физкультурно-оздоровительной направленности: - дополнительная образовательная программа «Олимпик», - дополнительная образовательная программа «Мир шахмат»
Реализация дополнительных образовательных программ социально-педагогической направленности: - дополнительная образовательная программа «Первоклашка»; - дополнительная образовательная программа «Говоруша»;
Реализация дополнительных образовательных программ познавательной направленности: - дополнительная образовательная программа «В гостях у компьютера».

Вывод: в результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации.

Развитие общественных движений

В дошкольных группах действуют детские общественные объединения на основании приказа от 27.09.2023 № 880 «О создании детских общественных объединений и назначении руководителей»

Название	Цель	Охват детей
«Юные инспекторы дорожного движения»	Цель: Создание условий для формирования у детей основ безопасного поведения на дороге и готовности помогать другим в соблюдении правил дорожного движения.	15
«Юнармейцы»	Цель: Создание условий для воспитания патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, формирования гражданских и патриотических ценностей у детей дошкольного возраста.	15
«Эколята – дошколята»	Цель: создание условий для формирования у дошкольников экологически воспитанной личности, владеющей экологическими знаниями, правилами поведения на природе, опытом бережного отношения к природе.	15
«Юные пожарные»	Цель: Создание условий для формирования у дошкольников навыков безопасности собственной жизнедеятельности и умения помогать другим людям в освоении правил безопасного поведения.	23

Результатом деятельности детских объединений является:

- в течении года были организованы и проведены совместные мероприятия с социальными партнёрами города: 9 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по ХМАО-Югре, ОГИБДД ОМВД России по г. Югорску, «ООО Газпром трансгаз Югорск» Управление Связи, МБУ «Центральная библиотечная система».

Воспитанники объединений являются активными участниками мероприятий:

- **дружина юных пожарных «Искорки»** приняли участие в акциях: «День рождение огнетушителя», «Безопасный новый год», «Пусть знает каждый гражданин, пожарный номер 01», «Открытое окно-опасность ребенка», «Сохраним лес от пожаров», среди родителей и сотрудников учреждения были распространены памятки по пропаганде пожарной безопасности, проведены

игры по ознакомлению со средствами пожаротушения и пожарной безопасности, квест-игра «Найди знак по пожарной безопасности, мини-эстафета «Мы пожарные», «День детских общественных объединений и организаций». Воспитанники приняли участие во всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неополимая Купина» 2 победителя, 6 участников).

- **отряд юных инспекторов движения** - приняли участие в акциях: «Внимание - дети!», «Дети против ДТП!», «По зимней дороге – без ДТП!», «Засветись в темноте!», «Безопасность на дорогах начинается с семьи», «Внимание, гололёд!; фото челленджах «Взрослым на заметку – пристегнуть ребёнка крепко!», «Безопасность на дорогах начинается с семьи», «Моя семья соблюдает правила дорожного движения». Родителям распространены памятки по безопасному участию детей в дорожном движении.

- **отряд «Юнармейцы»** приняли участие в акциях: «Письмо солдату», «Коробка добра», «Георгиевская ленточка», «Новогодняя открытка солдату», «Ленинград. Блокада. Память», «Одна страна, одна команда». Проведены мероприятия по патриотическому воспитанию, приуроченные к празднованию государственных праздников «День Белых журавлей», «День народного единства», «День государственного флага РФ», «День героев Отчества», «День неизвестного солдата». Совместно с родителями посетили комнату «Боевой славы». 4 воспитанника являются участниками окружного конкурса «Главные выборы страны».

- **отряд «Эколята-дошколята»**, являются активными участниками экологических акций «Сохраним лес от пожаров», «Батарейки, сдавайтесь!», «Спасем деревья с Эколятами», «Про100эко», «Покормите птиц зимой»; фото челленджах «Всемирный день защиты животных», «Не оставляй меня на даче». 7 воспитанников приняли участие в экологическом конкурсе «Костюм из бросового материала», спринт-конкурсе «Люблю тебя, мой заповедник!» (1 победитель, 4 участника), в литературно-художественном конкурсе «Птичьей фантазии» (1 призер, 2 участника), победитель всероссийского конкурса «Педагогика 21 век» в номинации «Синичкин день», детского и юношеского конкурса «Корзинка подснежников».

В рамках внеурочной деятельности в школе организован отряд юных инспекторов движения (ЮИД). Деятельность отряда утверждена «Положением об отряде ЮИД в МБОУ «СОШ № 6». Руководитель отряда ЮИД Гуляев Алексей Александрович, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности. В 2023-2024 году отряд ЮИД провели школьные пятиминутки и акции по безопасности дорожного движения ("Знай и соблюдай правила дорожной безопасности", "Знай 3 цвета светофора", "Пешеход" и др.). Приняли активное участие в городских акциях и соревнованиях: "Внимание дети!", "Неделя безопасности", "Безопасное колесо" (Диплом участников).

2.6. Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность школьников организована в школе в форме кружков познавательной, творческой и спортивной направленности, научного общества учащихся, конкурсов, библиотечных мероприятий, театральных калейдоскопов, познавательных экскурсий, волонтерских акций, коллективных творческих дел, олимпиад, викторин, открытых дискуссий и т. п.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использована модель внеурочной деятельности, основанная на мобилизации внутренних ресурсов общеобразовательного учреждения – **оптимизационная модель**. В ее реализации принимают участие все педагоги школы.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Образовательное учреждение работает в режиме двух смен, поэтому внеурочная деятельность учащихся организована в форме кружков, клубов, экскурсий, студий как в первой половине дня, так и во второй.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в школе организуется по **направлениям** развития личности: спортивно-оздоровительное; общеинтеллектуальное; общекультурное; духовно – нравственное; социальное. Направления внеурочной деятельности как содержательный ориентир представляют собой содержательные приоритеты при организации внеурочной деятельности и являются основанием для построения соответствующей образовательной программы.

Технологии, которые используются педагогами во внеурочной деятельности: проектная деятельность; дифференциация по интересам; информационные и коммуникационные технологии; игровые технологии; обучение на основе «учебных ситуаций»; социально-воспитательные технологии; технологии саморазвития личности учащихся. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

С сентября 2022 года в рамках внеурочной деятельности в 1-11 классах проводятся информационно- просветительские занятия «Разговоры о важном».

Главная цель занятий – развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Школа вступила в долгосрочный проект «Орлята России» в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие. В течение учебного года обучающиеся под руководством классных руководителей принимают участие в коллективных творческих делах. На сегодняшний день на сайте зарегистрировано 22 класса, охват детей – 463 обучающихся 1-4 классов.

В течение многих лет школе проводятся мероприятия, посвященные героическим страницам истории нашей Родины. Главной целью этих мероприятий является раскрытие учащимися смысла понятий «Любовь к Родине», «Любовь к Малой Родине», «Семейные ценности» воспитание у юных граждан чувств уважения к своему городу, Отечеству, людям, живущим рядом, их труду:

- День дошкольного работника;
- День пожилого человека;
- День учителя;
- Участие в акциях «Добрые письма», «Фронтальная открытка», «Тёплая одежда для военных», «Чужой беды не бывает», «Забота» и т.п.

В 2023-2024 уч. году в школе были проведены беседы и мероприятия посвящённые памятным датам нашей страны и Дням воинской славы:

- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- День гражданской обороны;
- День Памяти погибших при выполнении служебных обязанностей;
- День начала Нюрнбергского процесса;
- День Герб РФ;
- Тождественное открытие «Парты Героя»;
- День волонтера;

- День конституции РФ;
 - День неизвестного солдата
 - День Героев Отечества
 - 80 –лет прорыва блокады Ленинграда
 - 80 лет Сталинградской битвы и т.п.
 - участие в акциях: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Сад памяти»;
 - в конкурсах рисунков, поделок, посвященных Дню Победы;
 - участвуем в акции «Свеча памяти в День памяти и скорби 22 июня.
- возложение венков и цветов к мемориалу «защитникам Отечества и первопроходцам земли Югорской», мемориальному комплексу «Воинская слава»;

Ведётся активная совместная работа с Советом ветеранов г. Югорска: проводятся совместные мероприятия, встречи с ветеранами боевых встреч, проведение Уроков мужества. Также проводятся мероприятия с участием патриотического клуба «Новое поколение».

Параллельно с воспитанием патриотизма формируется гражданское воспитание, где рассматриваются аспекты правовых знаний учеников, правила поведения в обществе, т.е. осознанная правильная социальная адаптация несовершеннолетних. Важно воспитать у учащихся уважение к закону, гражданской ответственности, заботу о благополучии своей страны и сохранение человеческой цивилизации.

- День конституции РФ
- Работа школьного самоуправления «УЛЕЙ»;
- Участие в межведомственных профилактических акциях «Подросток и закон», «Внимание дети» и т.п.;
- Встречи с инспекторами ОДН и БДД;

Ежегодно в рамках месячника военно-патриотического воспитания и спортивно-массовой работы, посвящённого «Дню защитника Отечества» обучающиеся школы активно принимают участие в школьных и городских мероприятиях:

- Фестиваль патриотической песни «Моя Россия!» для обучающихся 1-4 классов;
- Школьный смотр строя и песни «Моя Россия!» среди 5-8 классов, городской фестиваль смотр строя и песни, посвящённый Дню защитника Отечества среди 3-4 классов и 6-7 классов;
- Первенство школы по разборке АК среди 7-11 классов (личное первенство);
- Школьные спортивные состязания «Будь готов» 9-11 классов;
- Спортивное мероприятие «Патриоты России!». Отряд Юнармии школы и отряд юных Юнармейцев (дошкольные группы).
- Городская военно-спортивная игра «На пути к Победе!» для учащихся 9-11 классов.
- Ежегодно в мае обучающиеся 10-х классов принимают участие в учебных сборах по основам военной службы.

В 2023 учебном году обучающиеся школы приняли присягу и вступили в российское детско-юношеское движение «Юнармия». В школе организован юнармейский отряд. На сегодняшний день в российском детско-юношеском движении «Юнармия» зарегистрировано 24 человека.

С 2023 года в рамках внеурочной деятельности реализуется программа по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она – вместе целая страна». Цель программы - приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учётом субъектной позиции ребёнка, его возрастных и психологических особенностей.

Для обучающихся 1-4 классов реализуется программа «По страницам истории родного города». Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, природными особенностями.

Положительный опыт работы во внеурочной деятельности в 2023-2024 году

1. Организована работа школьного театра «FOX», руководители Мокрушина Т.В., Фатеева А.А. Учащиеся школьного театра организовали и провели общешкольные и городские мероприятия: «День знаний», открытие и закрытие муниципального этапа "Всероссийской

олимпиады школьников", новогодняя акция "Дерево желаний Организация мероприятий., в городском конкурсе театрализованных литературных мини-постановок по произведениям современных детских авторов «Театральные веснушки» (Диплом 2 степени «Лучшая театральная постановка», диплом 1 степени «Лучшая актёрская работа»). Проведение школьного праздника «Посвящение в первоклассники».

10 мая 2024г. состоялась премьера показа спектакля «Дети войны. Бомбоубежище» для учащихся, родителей (законных представителей), педагогов и гостей школы.

2.В рамках развития туристско-краеведческой деятельности в 2023-2024 году школьное лесничество «Муравей», руководитель Пролеева Г.И. принимало активное участие в различных акциях и мероприятиях:

- XXI открытый окружной слет школьных лесничеств "Сохраним цветущий мир Югры» (Дипломы победителей - 4, дипломы призеров - 3, благодарности руководителям - 2 и итоговое 1 место команды в Окружном Слете);

- В рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче прошли уроки «Экология и энергосбережение»;

- Международный молодежный экологический форум;

- Всероссийский фестиваль ЭкоГТО;

- Экоурок в рамках лектория Российского Общества «Знание» по теме: «Сохранение биологического разнообразия и развитие экологического туризма». В рамках урока была затронута тема восстановления в реках округа осетра и участие в акции «Расти, осетр»;

- Обучающий семинар Югорского Государственного Университета руководителя ШЛ по программе «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в области экологии и охраны окружающей среды»;

- Экофорум активистов экологического просвещения "#Эковдвижении", организованного в рамках Международной экологической акции "Спасти и сохранить". Мероприятие проходило в два дня. В первый день прошли экостарты, во второй день ребята поделились идеями своихэкопроектов, а Пролеева Г.И. выступила с обобщением опыта своей работы по экологическому просвещению. В рамках мероприятия директором школы было подписано Соглашение о сотрудничестве;

- Сбор макулатуры;

- Руководитель школьного лесничества «Муравей» учитель географии Пролеева Галина Ивановна поделилась опытом работы нашего школьного лесничества на вебинаре на тему «Опыт работы по экологическому просвещению». В вебинаре приняли участие библиотеки Югорска, учителя школ, член Общественной палаты Югры Рима Сальманова, руководитель представительства Всероссийской общественной организации волонтеров-экологов «Делай!», волонтеры движения «Делай!»;

- Всемирный день окружающей среды. В школе были проведены экологические уроки, посвященные окружающей среде. Главной целью мероприятия было донести важность сохранения природы до каждого человека;

- Онлайн-встреча с руководителем Тюменского отделения Всероссийского экологического общественного движения "Экосистема" Натальей Кискиной;

- Всероссийское экологическое движение «Экосистема» (Диплом 2 степени (2 работы), Диплом 3 степени (1 работа) конкурса историко-краеведческих авторских разработок настольных игр и сценариев интеллектуальных игр «Моя Югра», организованного в рамках проекта «Твоя игра – «Моя Югра», реализованного на грант губернатора Югры на развитие гражданского общества);

- Экодиктант-2023 (Диплом победителя);

- Диплом победителя руководителя ШЛ в конкурсе Всероссийский педагогический конкурс "Творческий учитель - 2023";

- Городской конкурс творческих работ из бросового материала "Символ года" (диплом 2 степени);

- Всероссийский ежегодный конкурс оценки уровня экологической грамотности "Зелёный зачет" (диплом призёра);

- Городской конкурс ёлочной игрушки из вторсырья «ЭкоНарядДляЁлки» (диплом 1 степени);
- Участие в творческом конкурсе среди школьных лесничеств Уральского Федерального округа «Встречаем Новый год!»;
- Открытие Клуба юных натуралистов Движения Первых и представление руководителя ШЛ Пролеевой Г.И. практики по экологическому просвещению;
- Городская интеллектуальная игра «Естественный отбор» (диплом 1 степени);
- Интернет олимпиада по экологии для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций при поддержке Международной детско-юношеской премии «Экология – дело каждого»;
- Руководитель ШЛ «Муравей» Пролеева Г.И. приняла участие в Дне открытых дверей по теме «Васютино озеро в бескрайней тайге» (по выживанию в лесу) с привлечением Абаева И.И.;
- Руководитель ШЛ «Муравей» Пролеева Г.И. приняла участие во Всероссийской конференции «Развитие системы непрерывного экологического образования: передовые практики, инновационные решения»;
- Муниципальная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» (1 победитель, 1 призер);
- Всероссийская акция «Сад Памяти» (Выпускники приняли участие во Всероссийской акции «Сад Памяти». «Сад Памяти» – это акция, которая призвана сохранить подвиг предков, историю страны и историю каждой семьи. Высадка деревьев – это простой и доступный способ помочь природе и сохранить память о наших героях. Каждое дерево – символ памяти и благодарности молодого поколения, а совместные действия по высаживанию и уходу за посадками – символ единства в любые времена.
- XXIII районный слёт школьных лесничеств Советского района (В личном зачете третье место в конкурсе «Таксация» и в конкурсе «Ботаника».);

В течение учебного года посещали практические занятия с участковым лесничим Торлоповым И.Г. по подготовке к слёту команды ШЛ «Муравей». Приняли участие во всероссийской акции посадка деревьев «Аллея выпускников».

Экологическое просвещение воспитанников участниками ШЛ «Муравей» летнего детского лагеря школьников на базе МБОУ «СОШ № 6» г. Югорска

3. В нашем образовательном учреждении функционирует школьный спортивный клуб «СОШ № 6» (далее ШСК).

ШСК создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в образовательном учреждении во внеурочное время.

ШСК призван способствовать:

- активизации физкультурно-спортивной работы и участию учащихся в спортивной жизни образовательного учреждения;
- укреплению здоровья и физического совершенствования учащихся образовательного учреждения на основе систематически организованных и обязательных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий всех учащихся;
- закреплению и совершенствованию умений и навыков учащихся, полученных на уроках физической культуры, формированию жизненно необходимых физических качеств;
- воспитанию у школьников общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей;
- привлечению к спортивно-массовой работе в клубе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей учащихся образовательного учреждения;
- профилактике таких асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, как наркомания, курение, алкоголизм, выработке потребности в здоровом образе жизни.

Членами ШСК являются все учащиеся МБОУ «СОШ № 6» - 1161 человек. Работу в ШСК организуют и проводят 4 учителя физической культуры и 1 преподаватель ОБЖ по следующим видам деятельности:

- «Ритмика для детей с ОВЗ» 1-6 классы,
- «Волейбол» 5-7 классы,

- «Волейбол» 8-11 классы,
- «Шахматы» 1-4 классы,
- «Шахматы» 5-9 классы,
- «Юные инспектора дорожного движения» 5-7 классы.

В рамках спортивных секций и кружков проведены внутришкольные соревнования, обучающиеся принимали активное участие в соревнованиях различного уровня:

п/п	Мероприятие	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров	
			команда	личное
Муниципальный уровень				
1	«Школа безопасности»	10	участие	
2	Соревнования по пожарно-спасательному спорту	12	1 место	12 призеров
3	Городской «Фестиваль строя и песни среди 3-4 классов»	15	участие	
4	Военно-спортивная игра «На пути к Победе»	15	3 место	15 призеров
5	«Безопасное колесо»	4	1 место	4 призера
6	Президентские спортивные игры 9-10 кл	20	участие	7 призеров
7	Президентские спортивные игры 7-8 кл	20	участие	6 призеров
8	Президентские спортивные игры 5-6 кл	20	участие	5 призеров
9	«Детская лёгкая атлетика» 3 класс	20	3 место	20 призеров
10	«Детская лёгкая атлетика» 4 класс	20	3 место	20 призеров
11	«Детская лёгкая атлетика» 2 класс	20	3 место	20 призеров
12	Соревнования по лыжным гонкам	36	участие	1 победитель, 3 призера
13	Городской турнир «Белая ладья»	4	3 место	4 призера
14	Новогодний блиц-турнир по шахматам 5-11 кл.	5	-	3 призера
15	Новогодний блиц-турнир по шахматам 1-4 кл.	5	-	2-призера
16	Весенний блиц-турнир по шахматам 5-11 кл.	4	участие	-
17	Весенний блиц-турнир по шахматам 1-4 кл.	4	участие	2 призера
	*Итого:	234		124
Окружной уровень				
18	Окружной интернет-турнир по шахматам	3	участие	-
	*Итого:	3		0

4. В 2022 году было заключено соглашение между МБОУ «СОШ № 6» и Управлением связи ООО «Газпром трансгаз Югорск» о сотрудничестве и совместной деятельности в рамках организации наставничества, целью которого стало создание условий для осознанного выбора образовательной траектории учащимися и их будущего профессионального развития. В рамках которого кружок «Информационный центр» трансформировался в «Медиа-лабораторию». Школьная газета, переформатировалась в социальную группу «6 школа» ВКонтакте. Творческие

работы учеников приняли участие во Всероссийском конкурсе «Добрая дорога детства», в городском конкурсе «Лучшее новогоднее поздравление», опубликованы информационные статьи на сайте школы. Ребята в роли корреспондентов приняли активное участие и освещали такие масштабные мероприятия как «День города», фестиваль любительских театров «Театральная весна». Провели радио выпуски, которые транслировались по всей северной трассе.

5. Учащиеся творческого объединения «Домисолька» в течение 2023-2024 учебного года принимали активное участие в конкурсах, акциях, мероприятиях различного уровня:

Участие в школьных мероприятиях приуроченных к датам, подготовка музыкальных номеров:

Международный уровень:

- участие в I Международном дистанционном конкурсе вокального искусства «Рождение звезды» г. Санкт-Петербург (творческое объединение Триумф): диплом 2 степени вок. коллектив «Домисолька» 12.03.2023 г.;

- ежегодный международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Дарование»: вок. Коллектив «Домисолька» г. Санкт-Петербург декабрь 2023

Всероссийский уровень:

- VIII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» номинация Музыкальное творчество (1 место учащиеся 3 А класса 2024 г.)

Региональный уровень:

- VI открытый районный вокальный конкурс «Линия песни 2023»: участие вокального коллектива «Домисолька» - диплом лауреата 1 степени (г. Советский на базе МБУК ДК «Сибирь»);

- Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов: участие старшей вокальной группы «Домисолька» в номинации Музыкальный калейдоскоп – 1 место (Организаторы конкурса Департамент образования и науки г. Ханты-Мансийск)

Городской уровень:

- муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов: диплом победителя среди коллективов города Югорска, вок. группа «Домисолька» (приказ УО от 29.11.2023 № 764);

- марафон солдатской и военно-патриотической песни «Песни великого подвига» на базе БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»: участие вокального коллектива «Домисолька» песня «Защитим планету» - диплом лауреата 07.05.2023 г.

- марафон солдатской и военно-патриотической песни «Песни великого подвига» на базе БОУ «Лицей им. Атякшева»: участие 2 В класса – диплом лауреата 07.05.2023 г. (приказ 546 от 06.05.2024).

Участие в школьных мероприятиях приуроченных к датам, подготовка музыкальных номеров:

Учащиеся вокального кружка «Домисолька» (старшая и младшая группы), а также учащиеся классов начальной школы в течение учебного года принимали активное участие в концертных программах, приуроченных к календарным датам, мероприятиям школьного и городского уровня:

День учителя: участие в поздравительном концерте с финальной песней «Спасибо вам учителя» (06.10.2023);

Концерт: выступление на мероприятии «От всей души, с любовью» для детей инвалидов и ОВЗ 12.10.2023

Юбилейный концерт Управления связи ООО "Газпром трансгаз Югорск": поздравительное выступление вокального коллектива «Домисолька» 13.10.2023;

День матери: видео поздравление дорогим мамочкам с песней «Мамочка» от 1 «Г» класса (школьный сайт);

Городское мероприятие: выступление на «Закрытии муниципального этапа Всероссийской олимпиады» 22.12.2023 (пр. 1252 от 22.12.2023);

Новый год:

- участие в новогоднем мероприятии «Новогодний калейдоскоп» на базе БУ «ЮКЦСОН» 18.12.2023 (пр.1231 от 15.12.2023);

- видео клип к новогодней песне «Новый год» - младшая вокальная группа;

- видео клип к песне «Снежинка» 2 В класс (школьный сайт в ВК);

23 февраля: выступление 1-4 классов на фестивале военно-патриотической песни «Моя Россия»(09.02.2024);

«Педагог года»: выступление на торжественном закрытии конкурса (21.02.2024 г.);

8 марта: участие в поздравительном концерте - выступление младшей, старшей вокальных групп 07.03.2024;

День радио: поздравление шефов Управления связис песней «Ну-ка, все вместе» (Домисолька) 7.05.2024;

Для новых участников вокального кружка с начала учебного года был объявлен дополнительный набор. При прослушивании всех желающих, учитывался уровень природных способностей, увлечений и возможностей. Для учащихся проводились вводные занятия, где знакомились с правилами поведения внутри кружка, проговаривались основы сценической этики. После записи всех желающих формировался обновленный состав кружка. Песенный репертуар подбирался с учетом интересов детей.

Вся работа в вокальном коллективе была построена по плану, который был составлен на основе учебно-воспитательного процесса в школе.

6. Кружок «Школьное ателье «Новый стиль», руководитель Казаковцева Е. А.

Цель: создание условий для творческой активности и самореализации личности учащихся, формирование практических и трудовых навыков, воспитание художественного вкуса, овладение образным языком декоративно - прикладного искусства.

Задачи:

- знакомить учащихся с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества;

- развивать у учащихся креативное мышление, интерес к изучению и приобретению практических навыков по созданию творческих изделий;

- способствовать умению осуществлять поиск информации по изготовлению творческих изделий, его анализ и преобразование;

- обучать технологиям разных видов рукоделия;

- формировать у учащихся умения планировать свою деятельность и предъявлять её результат, а также формировать навыки сотрудничества друг с другом;

- обеспечивать условия для жизненного и профессионального самоопределения.

В течение учебного года занятия кружка «Школьное ателье «Новый стиль» проводились в соответствии с тематическим планированием. Занятия проводились 1 час в неделю, всего проведено 34 часа. Практические занятия составляли большую часть программы. Программа представлена различными видами трудовой деятельности (вышивка, декоративное оформление одежды, вязание крючком, лоскутная техника) и направлена на овладение учащимися необходимыми в жизни элементарными приёмами ручной работы с разными материалам. Кружок развивает творческие способности, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений; развивается воображение, образное мышление, фантазия, внимание, память, терпение, трудолюбие. Учащиеся осваивали различные приёмы по изготовлению поделок с использованием различных материалов. Так же занятиях учащиеся формировали навык выполнения работы по плану и с опорой на шаблон; развивали умение подбирать цветовую гамму; развивали эстетическое, художественное восприятие окружающей действительности. Кроме того, дети продолжали приобретать определённые трудовые навыки и умения, начатые на уроках технологии.

Результатами занятий кружка «Школьное ателье «Новый стиль» стали всевозможные подарочные открытки и поделки для родных и близких к праздникам. С целью приобретения навыков швейного дела и прививания навыков культуры труда, аккуратности, бережливости, учащиеся выполняли мелкий ремонт одежды (по желанию). Все учащиеся принимали активное участие в деятельности кружка: участвовали в выставках и конкурсах (Таблица 1), мероприятиях

(Таблица 2) различного уровня (школьные, муниципальные всероссийские), а также в течение учебного года велась фотосессия готовых работ с целью создания банка творческих работ по различным видам техник декоративно-прикладного творчества.

Конкурс	Уровень	Место
Городской конкурс творческих работ из бросового материала «Символ года»	муниципальный	участник
Городской конкурс «Lego - сюрприз»	муниципальный	диплом 3 степени 2 участника
Всероссийский детский конкурс «Мои домашние животные»	всероссийский	диплом 3 степени
Участие в конкурсе «Творчество без границ»	всероссийский	Рассылка дипломов в июне

Мероприятие	Уровень	Результаты
Изготовление открыток ко Дню Учителя, поздравление ветеранов педагогического труда «От всей души с любовью и поклоном»	школьный	Фото отчет, заметка в школьной группе в ВК
Изготовление подарочных сувениров ангелочков для вручения представителям совета ветеранов в мероприятии «От всей души с любовью»	школьный	Фото отчет, заметка в школьной группе в ВК
Организация выставки творческих работ в рамках мероприятия «От всей души с любовью»	школьный	Заметка на странице школьной группы в ВК, фото отчет
Участие в творческой мастерской «Дети -цветы жизни, приуроченная ко Всемирному дню ребёнка»	всероссийский	Заметка на странице школьной группы в ВК, фото отчет
Изготовление памятных мягких сувениров, аромасаше, поздравительных открыток к Новому году для солдат СВО	муниципальный-	Заметка на странице школьной группы в ВК, фото отчет
Изготовление поздравительных открыток к Международному женскому дню и поздравление женщин, работающих в магазине «Хлебный мир» (соц.партнёрство)	школьный соцпартнёрство	Фото отчет, заметка в школьной группе в ВК
Изготовление поздравительных открыток для получателей социальных услуг отделения социальной реабилитации и абилитации граждан пожилого возраста и инвалидов	муниципальный соц.партнёрство	Благодарность от директора «Югорского комплексного центра социального обслуживания населения» В.Н. Добрынкиной
Участие в мастер классе «Аромасаше» при проведении интерактивных перемен в рамках Всероссийского фестиваля «Математика Петерсон: открываем двери детского сада, школы и пед. колледжа»	муниципальный	Благодарность от директора МБОУ «СОШ № 6» Н. Н. Леоновой, Фото отчет

7. Объединение: «Экологичный образ жизни», руководитель Чечкенёва Л.В.

Цели и задачи:

1. Построение экологически безопасного будущего для каждого человека и формирование субъектной позиции школьников в сфере экологии, заключающейся в их отказе от пассивной роли созерцателя и переходе к активному и осознанному включению в решение экологических проблем.
2. Научиться школьнику находить баланс между своими потребностями и природой.

Участие в мероприятиях и конкурсах:

1. Всероссийский экодиктант 2023 (участие – 10 чел., призёры и победители 5)
2. Городской конкурс творческих работ из бросового материала «Символ года» 1-победитель
3. Акция ФГБУ «Малая Сосьва» - «Письмо солдату» - 2 участника
4. Акция по сбору макулатуры (8 человек)
5. Акция «Про100Эко» (4 человека)
6. Городская олимпиада «Экоэрудит» (команда 5 человек, результатов пока нет)
7. Всероссийский конкурс «Зелёный зачет» (участие-2 человека)
8. Курсы «Основы здорового питания» - 2 человека

8. С 2022-2023 учебного года в школе был создан отряд «Юнармия».

Цель: Воспитание гражданской ответственности и активное участие в жизни общества у молодого поколения.

Задача программы: Воспитание патриотически-настроенных молодых людей, готовых к служению Отечеству. Подготовка школьников к защите страны, развить лидерские качества, улучшить физическую форму.

В течении учебного года занятия кружка «Юнармии» проводились в соответствии с тематическим планированием 3 раза в неделю, всего проведено 102 часа. Программа представлена различными видами теории и практики, и направлена на овладение учащимися необходимыми в жизни качествами: физическими, духовными, нравственными. Кружок развивает уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике. Воспитывает гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбию, честности, самостоятельности. В этом году ребята принимали участие в военно-спортивной игре «Зарница», учувствовали в «Школе безопасности» Начальная военная подготовка осуществляется, как на теоретических, так и на практических занятиях. Теоретические занятия проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала и технических средств обучения. Практические занятия направлены на закрепление изучаемого материала с использованием вооружения и военно-технического имущества, приборов и другого оборудования. Содержание и структура программы включает вводное занятие, главы по основам военного дела, гражданской обороне и медицинских знаний. При проведении вводного занятия особое внимание обращается на роль подготовки молодежи к военной службе и защите, на необходимость концентрации моральных, нравственных, психологических и физических сил для выполнения требований программы начальной военной подготовки. Основы военного дела являются базовой частью программы начальной военной подготовки, и состоит из следующих глав: Военно-историческая подготовка. Гражданская оборона и основы медико-санитарной подготовки

Юнармейцы школы активно принимали участие в школьных, городских мероприятиях, акциях:

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1.	Формирование отряда юнармейцев.	Сентябрь
2.	Всероссийский День здоровья . Осенний кросс Митинг « Мир без насилия»	сентябрь
3.	Знакомство с присягой юнармейцев	21-24.09
4.	Игра по мини-футболу «Солдатушки ,браво ребяташки»	сентябрь
5.	Подготовка по юнармейским навыкам (элементы строевой подготовки)	октябрь
6.	ОФП команды юнармейцев. (занятия в спорт/зале))	ноябрь
	Встречи-онлайн с участниками локальных конфликтов (в рамках Дня народного единства)	ноябрь
7.	День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества (приглашали ветеранов, тружеников тыла в годы ВОВ	декабрь
8.	Отработка навыков (сборка-разборка автомата)	январь
9.	Участие отряда в показательный выступлениях в строевой подготовке.	февраль
10.	День памяти воинов-интернационалистов (15.02.1989г. – последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана) Были приглашены ветераны и труженики тыла.	февраль март

	Уставные беседы (с военнослужащими). Урок Мужества « Герои России» Приглашали участника СВО	
11.	Участие юнармейцев в дне открытых дверей (перемена)	19 апреля
12.	Подготовка команды к маршу « Бессмертный полк». Репетиции, отработка строевых элементов. ОФП команды юнармейцев.	апрель - май
13.	Участие в акции Бессмертный полк Уроки мужества.	май
14.	Отработка навыков силовой подготовки.	май
15.	Акция «Свет в окне» - оказание помощи в уборке территории у памятника. (Уборка возле памятника)	май
16.	Волонтерство на празднике 9 мая	май
17.	Выступления отряда в школьных мероприятиях.	в течение года
18.	Подготовка и участие в параде Победы	9 мая
19.	Принятие присяги юнармейца	19 мая
20.	Участие в митинге посвященного 9 мая.	8 мая
21.	Участие в почетном карауле у вечного огня.	9 мая
22.	Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России и памятным датам	в течение года

9. С 2023-2024 учебного года в школе открылся кружок туристско - краеведческой направленности «Вездеход». Данный кружок посещают обучающиеся школы с 6-8 класс.

Туристско-краеведческая работа и туризм являются неотъемлемой частью гражданско - патриотического воспитания. На занятиях в объединениях туристско-краеведческой направленности, в туристских походах, слетах, соревнованиях и других массовых мероприятиях ребята укрепляют здоровье, приобретают навыки и умения, необходимые в будущей жизни. Изучение родного края, окружающей нас природы, расширяет кругозор, воспитывает патриотизм и любовь к Родине.

Целью программы «Вездеход» является обучение, воспитание, развитие и оздоровление детей в процессе занятий туризмом, формирование культуры здорового образа жизни.

Программа направлена на решение следующих задач.

Образовательные:

- формировать у учащихся знания, умения по основам пешего туризма;
- привить детям и подросткам туристские умения и навыки;
- сформировать у школьников основные сведения о природе нашего края.

Воспитательные:

- воспитывать у учащихся морально-волевые качества, гражданственность, чувство любви к Родине и патриотизм;
- развивать сплоченность коллектива детско-юношеского объединения, взаимопомощь и умение действовать в команде;
- формировать у ребят навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье школьников.

Развивающие:

- развивать мотивацию учащихся к здоровому образу жизни через занятия туризмом;
- осуществлять всестороннее физическое развитие и общую физическую подготовку учащихся;
- формировать потребности детей и подростков в саморазвитии, работать над формированием активной жизненной позиции, ответственности.

Конкурс	Уровень	Место
Городской конкурс «Школа безопасности»	муниципальный	Победители в номинации лучшая визитка фотоотчёт, заметка в школьной группе в ВК

Мероприятие	Уровень	Результаты
Движение по азимуту	городской	Фототчет, заметка в школьной группе в ВК
Стрельба из АК-74 (электронная версия)	городской	Заметка на странице школьной группы в ВК, фототчёт
Преодоления препятствия по параллельным веревкам (со страховкой)	городской	Заметка на странице школьной группы в ВК, фототчёт
Преодоление препятствия «БАБОЧКА»	городской	Заметка на странице школьной группы в ВК, фототчёт
Преодоления препятствия «МАЯТНИК»	городской	Заметка на странице школьной группы в ВК, фототчёт
Разведение костра	городской	Заметка на странице школьной группы в ВК, фототчёт
Обустройство Бивуака и приготовление блюда на конкурс	городской	Заметка на странице школьной группы в ВК, фототчёт
Конкурс «ВИЗИТКА»	городской	Заметка на странице школьной группы в ВК, фототчёт

10.Кружок «Шахматы», руководитель Димпул Т.И.

Целью занятий шахматного кружка является:

- создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

- 1) посредством обучения игре в шахматы, создать условия для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- 2) формировать универсальные способы мыслительной деятельности учащихся (пространственного и логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).
- 3) воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Занятия проводятся по программе И.Г.Сухина «Шахматы – школе» в трех группах: во 2-3-х классах, 4-х классах, 5-8 –х классах. Занятия походят 1 раз в неделю по 40 минут.

На занятиях помимо учебника, используются компьютерные презентации, видеоматериалы, тесты для проверки усвоения знаний, а также дидактические задания и игры. Для закрепления темы ребятам задаются домашние задания на таких игровых и обучающих интернет порталах, как:

1. [Шахматы с Жориком | Играть в шахматы с компьютером и живыми игроками онлайн \(chessmatenok.ru\)](http://chessmatenok.ru)
2. Chess king <https://play.chessking.com/?ysclid=lvglu5j65m743797345>
3. lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн

В 2023-2024 учебном году обучающиеся и педагог приняли активное участие в следующих конкурсах:

19 октября 2023 года на игровой интернет-платформе «CHESS KING PLAY» (play.chessking.com) состоялся первый **командный Интернет-турнир по блицу среди общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (группа «С»)**. Команда школы набрала одинаковое количество очков со вторым и третьим местом - 10 очков, и только разница в количестве личных побед участников отнесла команду на 4 место. В личном зачете на своих досках призовые места заняли Галимьянов Руслан (9в) и Ярмухаметов Радмир (8е).

2 и 23 декабря 2023 года ребята школы успешно приняли участие в **Новогодних Блиц турнирах по шахматам среди учащихся 1-4 классов и 5-11 классов города Югорска:**
 1 место среди девушек 5-7 классов заняла Хамьянова Екатерина (5б) и стала абсолютным лидером среди девушек 5-11 классов;
 2 место среди девушек 8-11 классов заняла Биккушева Карина (8г).

3 место среди юношей 8-11 классов занял Кадыров Мухаммедали (8е). 3 место среди девочек 3-4 классов заняла Коровкина Софья (4б).
6 и 11 апреля прошли весенние шахматные турниры среди учащихся общеобразовательных учреждений г.Югорска , в которых успешно приняли участие ребята нашей школы: 1 место - Биккушева Карина (8г) 1 место - Хамьянова Екатерина (5б) 2 место - Биккушев Альберт (3б) Поощрительные грамоты получили ребята набравшие одинаковое количество баллов с призерами, но уступившие им по коэффициенту. Мурадымов Таир (5а), Коровкина Софья (4б), Гарибян Арман (2б), Хурцилава Матвей (2а).
19 апреля 2024 года во время фестиваля «открываем двери школы» была проведена умная шахматная перемена в формате сеанса одновременной игры «Вместе мы одна семья» - «Gensunasumus», в которой приняли участие 10 юных шахматистов против сеансера Димпул М.В.

Проблема:

- недостаточное количество объединений технической направленности.
- не все педагоги готовы к вовлечению учащихся в социальные проекты и практики.

Пути решения:

- расширение связей с учреждениями дополнительного образования детей, с общеобразовательными учреждениями города с целью обмена опытом, организации совместной деятельности;
- создание объединений технической направленности;
- расширение образовательного пространства, использование форм внеурочной деятельности, активизирующих интерес учащихся: экскурсии, встречи, круглые столы, игры и т.д.

2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Научное общество «Малая академия наук»

Научное общество учащихся «Малая академия наук» (далее НОУ) работает на базе школы с 2004 года. Главная задача НОУ - предоставление ученику возможности развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей. Кроме того, работа в НОУ содействует самоопределению, профориентации, повышению статуса учащихся.

Приказом директора школы от 15.11.2022 № 1085 «Об организации защиты проектных работ обучающихся 11 класса» утвержден список педагогических работников, являющихся руководителями исследовательской и проектной деятельности обучающихся в 2022–2023 учебном году.

В 2023–2024 учебном году было охвачено исследовательской и проектной деятельностью 1163 учащихся, что составляет 100 % от общего количества учащихся (показатель стабилен).

Муниципальная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»

Уровень обучения	2021–2022 уч. год		2022–2023 уч. год		2023–2024 уч. год	
	Заявлено	Призовые места	Заявлено	Призовые места	Заявлено	Призовые места
1–4 класс	4	1	0	-	0	0
5–9 класс	3	3	2	1	0	0
10–11класс	1	0	2	1	3	2
итого	8	4	4	2	3	2

В 2023 году работой над индивидуальным проектом охвачено 43 одиннадцатиклассника и 45 десятиклассников. 100% одиннадцатиклассников представили результаты индивидуального проекта, 100% выпускников получили отметку «зачет».

Проблема: наблюдается снижение количества участников муниципальной конференции «Шаг в будущее».

Пути решения:

- организовать курсы повышения квалификации педагогическим работникам, не прошедшим обучение по организации проектной и исследовательской деятельности;
- совершенствование работы методического совета через разбор исследовательских работ, рекомендуемых к участию в конкурсе «Шаг в будущее» экспертными группами школьной конференции;
- организовать методический семинар по организации работы над проектом;
- организовать внутри методических объединений сопровождение проектов в течение учебного года.

Творческие объединения

С 2004 года в школе работает орган школьного самоуправления «УЛЕЙ». Название организации «УЛЕЙ (Ум, Лидерство, Единство, Инициатива)» ребятам подсказала необычная форма учебных кабинетов в виде пчелиных сот. Самоуправление учащихся МБОУ «СОШ № 6» выражается в самостоятельности проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах своего коллектива и организации. Это проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, в анализе своей работы, подведения итогов сделанного и принятии решений. Структура системы школьного самоуправления «УЛЕЙ» включает в себя работу двух уровней: классного и общешкольного. В состав Совета Актива школы входят представители от классных Активов.

10.02.2023 в школе прошло торжественное открытие первичного отделения "Российского движения детей и молодежи" в МБОУ "СОШ № 6".

Движение в своей деятельности работает по следующим направлениям:

Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»

Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»

Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»

Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»

Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»

Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»

Спорт. Здоровый образ жизни. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!», «БУДЬЗДОРОВ!»

Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»

Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»

Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Мероприятия единой концепции

Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»,

реализованные первичным отделением

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»

в 2023-2024 учебном году

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ссылка	Кол-во участников
1.	Школа безопасности-2023	14.09.2023	https://vk.com/wall2040244_6630	10
2.	Этно-фестиваль «Молодежь Югры в Движении»	16.09.2023	https://vk.com/wall2040244_6651	10
3.	Всероссийской акции «Поезд пожеланий»	27.09.2024	https://vk.com/wall2040244_6693	20
4.	Акции ко Дню учителя	05.10.2023	https://vk.com/schoolyugorsk_6?w=wall-2040244_6871 https://vk.com/schoolyugorsk_6?z=video2040244_456239672%2F9d3f8055045c09d10a https://vk.com/schoolyugorsk_6	500

			rsk_6?w=wall-2040244_6830 https://vk.com/schoolyugorsk_6?w=wall-2040244_6829 https://vk.com/schoolyugorsk_6?w=wall-2040244_6785	
5.	Проект "Лидеры изменений Югры. Дети"	Октябрь-ноябрь, 2023	https://vk.com/wall-2040244_7084	11
6.	Всероссийская акция «Папа в топе»	15.10.2023	https://vk.com/wall-2040244_6977 https://vk.com/wall-2040244_6961	20
7.	Осенний лагерь ПЕРВЫХ «ВРЕМЯ ДЕЙСТВОВАТЬ!»	Октябрь-ноябрь, 2023		12
8.	Акция по созданию авторских стикеров Первых	30 октября 2023	https://vk.com/wall-2040244_7090	20
9.	Прохождение видеокурса Движения Первых по «Первой помощи»	1 ноября 2023	https://vk.com/wall-2040244_7097	30
10.	стратегическая сессия по теме "Моя школа - моё развитие" в рамках отборочного этапа Регионального Слета наставников "ПРОнаставничество/Нам по пути"	9 ноября 2023г.	https://vk.com/wall-2040244_7166	4 проекта, 12 слушателей
11.	Всероссийская акция «Завтрак для мамы» посвященная Дню матери	26.11.2023	https://vk.com/wall-2040244_7336 https://vk.com/wall-2040244_7337	3
12.	Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей #вправе	30.11.2023	https://vk.com/wall-2040244_7366	21
13.	Всероссийская акция «Мы граждане России»	12.12.2023	https://vk.com/wall-2040244_7485	15
14.	«Первые в России – стране возможностей!»	Ноябрь 2023, январь, май, 2024		13
15.	Рекорд Первых по самому массовому одновременному приготовлению новогодних печенек в режиме онлайн	27.12.2023	https://vk.com/wall-2040244_7636	15
16.	Всероссийская акция «Благодарю», посвященную Международному дню «Спасибо»	11.01.2024	https://vk.com/wall-2040244_7694 https://vk.com/wall-2040244_7697	40
17.	Всероссийская акция «Я изобретатель», посвященная дню детских изобретений.	17.01.2024	https://vk.com/wall-2040244_7730	18

18.	Всероссийская акция «Объятия Первых», посвященная Международному дню объятий.	21.01.2024	https://vk.com/wall-2040244_7760	2
19.	Всероссийская акция «Блокадной вечности страницы», посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	22.01.2024	https://vk.com/wall-2040244_7774	22
20.	Всероссийская акция «Отважное маленькое сердце», посвященная Международному дню юного героя – антифашиста в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре	08.02.2024	https://vk.com/wall-2040244_7944	270
21.	Всероссийская акция «Семейная зарядка Первых», посвященная Дню здорового образа жизни	12.02.2024	https://vk.com/wall-2040244_7995 https://vk.com/wall-2040244_8019	26
22.	Всероссийская акция «Открывая книгу с Первыми», посвященной Международному Дню книгодарения	14.02.2024	https://vk.com/wall-2040244_8022	23
23.	Всероссийская акция «Защитники Первых», посвященная Дню защитника Отечества	Февраль, 2024	https://vk.com/wall-2040244_8106 https://vk.com/wall-2040244_8105 https://vk.com/wall-2040244_8102 https://vk.com/wall-2040244_8066 https://vk.com/wall-2040244_8058 https://vk.com/wall-2040244_8057 https://vk.com/wall-2040244_8053 https://vk.com/wall-2040244_8052	260
24.	Всероссийский проект "Вызов Первых"	Март-апрель, 2024	https://vk.com/wall-2040244_8580	8
25.	Всероссийская акция «Атлас природы», посвященная Всемирному дню дикой природы	06.03.2024	https://vk.com/wall-2040244_8170	21
26.	Всероссийский конкурс "Экопоколение"	Март, 2024		3
27.	Всероссийская акция «Весна в Движении», посвященная Международному женскому дню	07.03.2024	https://vk.com/wall-2040244_8193	15
28.	Российская школьная весна	Март, 2024	https://vk.com/wall-2040244_8390	6
29.	Всероссийская акция "По следам	Март, 2024	https://vk.com/wall-	4

	Ирбиса"		2040244_8305 https://vk.com/wall-2040244_8304 https://vk.com/wall-2040244_8303 https://vk.com/wall-2040244_8302	
30.	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Апрель, 2024	https://vk.com/wall-2040244_8460 https://vk.com/wall-2040244_8431	30
31.	Всероссийской акция «Юннатский субботник»	Апрель, 2023	https://vk.com/wall-2040244_8548	120
32.	ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «ПЕРВОМАЙ», посвященная Празднику Весны и Труда	1-3 Мая, 2024	https://vk.com/wall-2040244_8589	5
33.	ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «ОКНА ПОБЕДЫ», приуроченная к празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов	08.05. 2024	https://vk.com/wall-2040244_8637	1154
34.	Всероссийская акция «Классика Победы», приуроченная к празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне	Май, 2024	https://vk.com/wall-2040244_8650 https://vk.com/wall-2040244_8649 https://vk.com/wall-2040244_8635 https://vk.com/wall-2040244_8634	5
35.	ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «МУЗЕИ ПЕРВЫХ», посвященная Международному дню музеев	24.05.2024	https://vk.com/wall-2040244_8728	80
36.	ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ», посвященная Международному дню семей	10–17 мая, 2024	https://vk.com/wall-2040244_8680 https://vk.com/wall-2040244_8684 https://vk.com/wall-2040244_8682	10

В 2023-2024 учебном году по инициативе ребят совместно с педагогами в школе было проведено множество различных онлайн-мероприятий, часть из которых стали традиционными. Это концертная программа ко Дню учителя, «Фестиваль военно-патриотической песни», социальные проекты «Мы вместе», «Подарок Ветерану», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Рисуем Победу», «Бессмертный полк» и др.

Волонтерская организация школы «Мы вместе» насчитывает более 100 учащихся 5 -11 х классов. В учебном году ребята приняли активное участие в различных волонтерских акциях: концертная программа ко Дню пожилого человека, городская акция «Подарок ветерану», «Посылка солдату», «Письмо солдату». В рамках акции «В добрые руки» учащиеся 1-11 классов приняли активное участие в сборе корма медикаментов, средств по уходу за животными. В рамках акции «Чистый город» приняли участие в городском субботнике в парке по улице Менделеева.

№	Наименование мероприятия	Количество участников
1.	Проект «Сдавайте батарейки в Югре»	1160
2.	Всероссийская акция по сбору макулатуры - #БумБатл	1160
3.	Акция по раздельному сбору отходов	345
4.	Акция по сбору макулатуры	1160
5.	Акция «Письмо солдату»	240
6.	Поздравление ветеранов школы (посещение ветеранов на дому)	10
7.	Мероприятие круглый стол «Социальное волонтерство»	5
8.	Посещение учителей из нашей школы, которые уже не работают в связи с уходом на пенсии	10
9.	Волонтерской акция "Своих не бросаем"	1160
10.	Всероссийская молодежная акция «Письмо защитнику Отечества»	367
11.	Акция «Уроки добра»	1160
12.	Традиционный сбор макулатуры	1160
13.	Акция «Каждому скворцу по двору»	6
14.	Всероссийский субботник	256
15.	Марафон полезных дел	1160
16.	Акция по сбору корма для бездомных животных	1160
17.	Единой день сбора батареек, в рамках регионального проекта по сбору батареек «Сдавайте батарейки в Югре»	1160

Выводы:

- Создана система, направленная на создание благоприятных условий для социализации обучающихся, демонстрации личных достижений – акции, концерты, презентации, конкурсы, выступления.

-Наблюдается стабильно- качественное участие в конкурсах, мероприятиях, акциях муниципального и регионального уровней.

-Ребята школьного театра «FOX», творческого коллектива «Домисолька» приняли активное участие в совместных проектах, мероприятиях с учреждениями города, что позволяет констатировать факт расширения сети социальных партнеров, создания условий для социализации учащихся.

- Учащиеся старших классов организуют шефство над учениками младших классов, проводят динамические перемены, различные совместные мероприятия в онлайн форматах.

- Наблюдается сохранность контингента.

Проблемы: наблюдается низкое качество участия в конкурсах технической направленности различного уровня.

Пути решения:

- Развитие новых форм внеурочной деятельности для включения детей в интеллектуальную, творческую, трудовую, общественно полезную, физкультурно-спортивную, общественную деятельность.

- Привлечение педагогов и учащихся к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, спортивных, краеведческих проектах, в волонтерском движении.

- Повысить качество участия в конкурсах и мероприятиях технической направленности за счет совместных мероприятий с детским технопарком «Кванториум».

2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов.

2.8.1. Деятельность учителя-логопеда в дошкольных группах.

В дошкольных группах МБОУ «СОШ № 6» осуществлялась работа по организации коррекционной логопедической помощи детям дошкольного возраста, в том числе и детям с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.

Цель: деятельности центра ППМС помощи заключается в обеспечении предоставления доступной и качественной ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, в своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ с учетом целевых ориентиров ФГОС.

В ходе деятельности центра ППМС помощи решались следующие **задачи:**

- Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей в соответствии с рекомендациями ПМПК и ППк.
- Обеспечение возможности освоения детьми с ОВЗ адаптированной образовательной программы дошкольного образования на доступном ему уровне и дальнейшая интеграция и социализация в образовательном учреждении.
- Взаимодействовать со всеми субъектами коррекционно-развивающего процесса в реализации комплексного подхода для адаптации детей с нарушением речи при переходе в следующее звено обучения.

Основные направления деятельности учителя-логопеда:

- диагностическое направление: выявление уровня актуального развития и зоны ближайшего развития ребенка с целью определения перспектив обучения и воспитания, динамическое наблюдение за развитием воспитанников; определение оптимальных условий индивидуального развития в процессе комплексного воздействия на каждого ребёнка;
- коррекционно-развивающее направление: преодоление и компенсация отклонений в развитии, преодоление разрыва между обучением и развитием в процессе реализации комплексных программ в условиях взаимодействия участников коррекционно - образовательного процесса;
- консультативно – просветительское направление: оказание помощи педагогам и родителям в вопросах воспитания и обучения ребёнка, разработка рекомендаций родителям и педагогам в соответствии с индивидуально-типологическими особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья, подготовка и включение родителей в коррекционно-образовательный процесс;
- организационно - методическое направление: участие в подготовке и проведении ППк, методических объединений, семинаров, педагогических советов, конференций, оформление документации.

Логопедическое обследование

Для обследования устной речи детей был использован следующий инструментарий: альбом для логопеда, О.Б. Иншакова, логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи, И.А. Смирнова, лексико-грамматического строя речи и связной речи, И.А. Смирнова, речевая карта для обследования ребёнка дошкольного возраста. О.И.Крупенчук.

Для обследования устной речи детей компенсирующей направленности детей с ЗПР был использован следующий инструментарий: методическое пособие «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста» под редакцией Е.А.Стребелевой, Н.Д.Шматко, А.Н.Орловой, приложение к методическому пособию «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста».

Логопедическое обследование детей для организации коррекционной логопедической работы проводится специалистами ППМС помощи дошкольной образовательной организации с периодичностью: - в начале года - с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии, и для дальнейшего определения образовательного маршрута; - в середине и в конце года - с целью выявления динамики в коррекционно - образовательном процессе и корректировки планов индивидуальной и подгрупповой работы.

Логопедическим обследованием было обследовано 68 обучающихся детей 4 - 7 лет. Из них выявлено 62 обучающийся подготовительных, старших и средних групп, нуждающихся в логопедической помощи.

Итоги коррекционной работы по выпуску детей 7 летнего возраста

из ППМС центра за 2023 – 2024 учебный год:

Группа	Речевое развитие в норме. Речевое развитие в пределах возрастной нормы (контроль звукопроизношения)		ФНР		ФФНР		НВ ОНР		ОНР		
									I ур.	II ур.	III ур.
Подготовительные группы	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	кол-во	кол-во
									%	%	%
29 дет.	24	48	5	28	0	0	0	0	-	-	-
100%											
ИТОГО:	кол-во 24 - 83%				кол - во 5 - 17%						

Коррекционно-развивающее направление:

С детьми старшего и подготовительного возраста проводились фронтальные, индивидуально-подгрупповые занятия по подготовке речевого аппарата, развитию речевого слуха, речевого внимания, занятия по постановке и автоматизации нарушенных звуков, подготовке к обучению грамоте и развитию фонематических процессов, развитию лексико-грамматических категорий. Использована Программа «Календарно-тематическое планирование в логопедическом пункте ДОУ» (для детей 5-6, 6-7 летнего возраста), имеющих ОНР, НВОНР, ФФНР.) Программа составлена на основе опыта работы и методических пособий.

С детьми компенсирующей направленности для детей с ЗПР разработана программа индивидуальных коррекционных занятий для преодоления ОНР I-III уровня в соответствии с АООП для детей с ЗПР на основе программы С.Г. Шевченко с добавлением дополнительных упражнений для развития общей, мелкой и артикуляционной моторики.

В 2023 - 2024 учебном году логопедическую помощь получали 38 детей: 29 воспитанников подготовительных к школе групп комбинированной направленности для детей с ТНР, 4 ребенка группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР, 4 ребенка старшей группы комбинированной направленности для детей с ТНР, 1 ребенок II младшей группы.

Консультативно – просветительское направление:

В рамках консультативно-просветительского направления в течение года велась систематическая планомерная работа, направленная на повышение педагогической компетенции родителей и педагогов, формирование положительного настроя на взаимодействие с педагогами.

Работа с родителями проходила через индивидуальные консультации, размещалась информация на стенде «Уголок логопеда», еженедельно давались рекомендации и дополнительные задания для закрепления в индивидуальных тетрадях детей, общение с родителями через «Родительский лекторий» на тему «Автоматизация звуков речи дома», День открытых дверей. Встреча со специалистами для родителей детей с ОВЗ, собрания для родителей подготовительных к школе групп «Речевая готовность к школе», для родителей средней группы «Речевое развитие детей 4-5 лет», для родителей II младшей группы «Речевые игры для детей 3-4 лет».

В ходе консультационной работы родители были ознакомлены с результатами обследования и динамикой речевого развития в процессе коррекционной работы, получили рекомендации по профилактике речевых нарушений детей.

Эффективность коррекционно-развивающей работы с детьми во многом зависит от взаимосвязи в работе учителя-логопеда и других специалистов ДОО. Совместная работа с воспитателями, педагогом-психологом и другими специалистами способствовала более успешному воздействию на речевой дефект и усвоению знаний детьми, с целью оказания детям с ТНР и ЗПР комплексной коррекционной помощи, активизации и расширения их способностей и компетенций.

2.8.2. Деятельность педагога-психолога дошкольных групп

Цель деятельности педагога-психолога дошкольных групп: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии. Строится процесс сопровождения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников, рекомендациями ПМПК.

В рамках реализации данной цели решаются следующие задачи: выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок, выявление резервных возможностей развития, определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в дошкольных группах возможностей.

Работа педагога-психолога с детьми строилась по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика: наблюдение за процессом адаптации вновь прибывших обучающихся; диагностика готовности к школе;
- коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими трудности в освоении образовательных программ;
- психолого-педагогическое просвещение родителей и педагогов.

Психолого-педагогическая диагностика

В 2023-2024 учебном году в дошкольные группы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» впервые поступили 20 детей. Отслеживался уровень психоэмоционального состояния ребёнка. Использовалась методика «Диагностика психического развития детей от рождения до 3 лет» под редакцией Смирновой Е.О., Галигузовой Л.Н., Ермоловой Т.В., Мещеряковой С.Ю., наблюдение, заполнение и анализ листов адаптации. Всего обследовано 20 детей в возрасте от 1,5 мес. до 3 лет, из них: 13 (65%) детей достаточно легко адаптировались к новым условиям дошкольных групп, 6 (30%) детей со средней адаптацией, 1 (5%) с усложнённой адаптацией.

Проведение индивидуальных встреч с родителями "Адаптация ребенка к детскому саду" (для родителей вновь поступающих детей) помогла родителям лучше подготовить своего ребенка к посещению детского сада, в результате у детей адаптация протекает легко.

Диагностика готовности к школе.

Проведено обследование детей подготовительных к школе групп по готовности детей к школе. Использована методика Ясюковой Л.А. «Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе».

Цель: определение готовности детей к школьному обучению, прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе.

Задачи: - диагностика готовности к школьному обучению детей подготовительных групп и старших групп (по запросу родителей),

- диагностика уровня и потенциала интеллектуального развития детей. Обследование проводилось в два этапа.

Проведено групповое и индивидуальное обследование детей. Цель группового обследования: выяснить готовности детей к восприятию объяснений педагога и способность самостоятельно работать по общей инструкции. Цель индивидуального обследования: выяснить потенциальные возможности ребенка, уточнить проблемные моменты в его развитии.

Обследовано: 44 ребенка.

Количественный показатель

Уровень готовности	Всего детей		гр. № 12		гр. № 13		гр. № 14	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%

Высокий	15	34	6	43	4	27	5	33
Хороший	21	48	7	50	8	53	6	40
Средний - норма	6	13	1	7	2	13	3	20
Слабый - субнорма	2	5	0	0	1	7	1	7
патология	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего:	44	100	14	100	15	100	15	100

Вывод: уровень готовности к школе и уровень сформированности психологических качеств выпускников составляет: к уровню готовности к школе – 95%, 5% - условно готовы. Из них 15 детей (34%) – высокий уровень; 21 ребенок (48 %) имеет хороший уровень; 6 детей (13%) – средний уровень; 2 ребенка (5%)– слабый уровень. С родителями данных детей проведены консультации по подготовке детей к школе. С низким уровнем-патологии – нет детей. На момент обследования у 2 детей наблюдался повышенный уровень тревожности (5 %).

Проблемы: наличие детей со слабым уровнем готовности к школе, наличие повышенной тревожности у детей.

Пути решения: консультативная помощь родителям по вопросам подготовки детей к школе, проведение семинаров-практикумов, тренингов.

Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими трудности в освоении образовательных программ.

Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими трудности в освоении образовательных программ. В 2023-2024 учебном году оказывалась психологическая коррекционно-развивающая помощь в ППМС центре 14 детям, имеющими статус ОВЗ и/или инвалид, 5 человек испытывающими трудности в освоении программы дошкольного образования, 9 детям СВО. Коррекционно-развивающей работой охвачено 100% детей. На каждого ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида составлен индивидуальный план коррекционно-развивающей деятельности и взаимодействия специалистов (воспитатель, педагог – психолог, учитель – логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель). Проводились индивидуальные коррекционные занятия 2 раза в неделю. С детьми, имеющими трудности в усвоении Программы дошкольного образования и детьми СВО, велась коррекционно-развивающая работа по рекомендациям ППк. С детьми подготовительных к школе групп проводилась фронтальная работа 1 раз в неделю по формированию школьно-значимых функций и познавательному развитию по программе «Скоро в школу».

Проблема: недостаточная сформированность школьно-значимых функций у детей «группы риска», трудности социализации детей с ОВЗ.

Пути решения: индивидуальное консультирование, мастер-классы, практикумы с педагогами по формированию у детей с ОВЗ коммуникативных функций; у детей «группы риска» - по развитию необходимых психологических функций.

Психолого-педагогическое просвещение родителей и педагогов

В 2023-2024 учебном году педагогом-психологом проводилась работа по психолого-педагогическому просвещению родителей воспитанников дошкольных групп. Было проведено 34 мероприятия: консультации, мастер-классы, семинары-практикумы, дни открытых дверей с педагогами и родителями. Тематика мероприятий: ознакомление с результатами психодиагностики; получение рекомендаций по особенностям обучения и воспитания детей ОВЗ; готовность ребенка к обучению в школе; адаптация к дошкольному учреждению; поведенческие проблемы детей, гендерное воспитание ребенка в семье; выявление ребенка с отклонением в развитии (для воспитателей).

Мероприятия по психолого-педагогическому просвещению родителей и педагогов	
Квест-игра для родителей «В поисках математики». Цель встречи: развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность.	В группах среднего дошкольного возраста
В рамках всероссийской акции «Крепка семья - сильна Россия»	В группах младшего

прошел «Круглый стол» с родителями «Развитие речевых навыков у детей 3-4 лет».	дошкольного возраста
«Использование специального игрового оборудования в работе с детьми ОВЗ», «Развитие связной речи средствами современных педагогических технологий у детей с ОВЗ»	Неделя инклюзивного образования
Детско-родительский клуб «Мы вместе»	Родители детей ОВЗ и инвалидности
В рамках акции «Крепка семья - сильная Россия» проведены мероприятия, направленные на повышение значимости семьи в обществе, популяризацию здорового образа жизни, обмен опытом в воспитании детей и укреплении семейных отношений.	В группах младшего дошкольного возраста
Проведение групповых родительских собраний: «Мой ребенок идет в детский сад»; «Кризис трёхлетнего возраста»; «Как помочь ребенку справиться со стрессом»; «Школьная зрелость дошкольника»	Все возрастные группы дошкольного возраста
Фестиваль «Семья наше богатство», посвященный Международному дню семьи.	Родители детей СВО

Благодаря слаженному и грамотному психолого-педагогическому воздействию на воспитанников, были достигнуты положительные результаты.

Консультационный центр образовательного учреждения является одной из форм оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В 2023 - 2024 учебном году работал Консультационный центр. Разработан план мероприятий, определен состав педагогов, составлен график работы специалистов по предоставлению услуг методической, диагностической и консультативной помощи семьям. Услуги Консультационного центра предоставляются специалистами дошкольных групп. За учебный год в Консультационный центр обратились за методической, диагностической и консультативной помощью 14 семей из числа воспитанников. Количество и характер обращений в Консультационный центр за 2023-2024 учебный год.

	Количество услуг, предоставленными специалистами КЦ по обращениям			
	Методическая	Психолого-педагогическая	Диагностическая	Консультативная
Общее количество обращений в КЦ в очном режиме (личные обращения)	14	2	6	4
Общее количество обращений в КЦ в дистанционной форме, из них:	2	0	0	2
Телефонные обращения	2	1	0	1

Психолого-педагогический консилиум (ППк) является одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для организации специализированной (коррекционной) помощи и психолого-педагогического сопровождения воспитанников с особыми образовательными нуждами.

Деятельность ППк направлена на решение задач: - выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии; - профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-

личностных перегрузок; - выявление резервных возможностей развития; определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в детском саду возможностей; - реализация рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) по созданию специальных условий получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации для детей с ОВЗ.

В течение 2023-2024 учебного года в дошкольных группах организована система работы по созданию условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на основании заключений городской ПМПК и ИПРА. Количество воспитанников с ОВЗ и (или) инвалидностью, включённых в работу психолого- педагогического сопровождения в течение учебного года – 13 детей и один ребенок-инвалид.

Выполнение рекомендаций ПМПК детей с ОВЗ, в отношении которых реализованы данные рекомендации:

- обучение по АОП ДО ТНР рекомендовано 7 детям, исполнено 100%;
- обучение по АОП ДО ТМНР рекомендовано 1 ребенок, исполнено 100%;
- обучение по АОП ДО ЗПР рекомендовано 3 детям, исполнено 100%;
- обучение по АОП ДО РАС рекомендовано 1 ребенку, исполнено 100%;
- обучение по АОП ДО для глухих рекомендовано 1 ребенку, исполнено 100%.

Исполнение ИПРА детей инвалидов обеспечивается созданием условий для обучения, воспитания и социальной адаптации посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса в рамках разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включающих в себя индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы. Исполнено 100% ИПРА 7 детей-инвалидов.

Деятельность учителя-дефектолога в дошкольных группах.

Цель: выявление детей, нуждающихся в специализированной помощи дефектолога, коррекция нарушений развития в процессе коррекционно-развивающих занятий.

Задачи:

- проведение первичного, промежуточного, итогового дефектологического обследования ребенка, выявление имеющихся нарушений;
- составление индивидуальной комплексной программы развития ребенка в условиях взаимодействия специалистов;
- проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, развитие до необходимого уровня психофизических функций;
- консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания детей, выбору оптимальных форм, методов и приемов обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

В 2023-2024 учебном году на основании результатов заседания городской ПМПК группу компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития посещало 4 ребенка в возрасте 7-8 лет, 1 ребенок в подготовительной группе комбинированной направленности для детей с ТНР, 3 ребенка в старшей группе комбинированной направленности для детей с ТНР.

В процессе диагностического направления были исследованы особенности познавательных процессов, конструктивной деятельности, мелкой и общей моторики, общего кругозора школьников, развитие речи. Диагностику прошли 8 человек, из них 4 детей группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР и 4 детей старших и подготовительных групп. По результатам первичной диагностики у обучающихся были выявлены следующие нарушения: нарушение умственной деятельности, нарушение познавательной сферы, низкое речевое развитие, нарушение пространственно-временных отношений.

По данным дефектологического обследования, был составлен план коррекционно-развивающих мероприятий, расписание индивидуальной работы с обучающимися (8 человек), а также групповые коррекционно-развивающие занятия.

В рамках коррекционно-развивающего направления дефектологическая работа осуществлялась:

- индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, включала следующие направления:

- подгрупповая коррекционно-развивающая работа велась по следующим направлениям:
- групповая коррекционно-развивающая работа велась по следующим направлениям:

В рамках аналитического направления проводился анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, оценка его эффективности. По результатам итоговой диагностики 2 детей осталось на прежнем уровне развития, 6 детей показали положительную динамику развития.

В рамках консультативно-просветительского направления предоставлялись рекомендации педагогам и родителям, организовывались дополнительные обследования обучающихся по запросам педагогов, выступления на родительских собраниях. Все поступающие запросы, отрабатывались, на консультациях выработывались рекомендации, как для педагогов, так и для родителей.

В рамках организационно-методического направления велась подготовка к консилиумам, заседаниям методического объединения, участие в этих мероприятиях, а также оформление документации, организация обследования отдельных обучающихся на городскую ПМПК и Управления социальной защиты населения по городу Югорску и Советскому району.

Вывод: Коррекционно-развивающая работа велась по всем направлениям. Для группы была разработана программа по коррекционному курсу, учитывающая особые потребности входящих в неё детей. Для индивидуальной работы, также были составлены программы развития для каждого воспитанника.

В 2024-2025 учебным году продолжить коррекционно-развивающую работу с обучающимися.

2.8.4. Деятельность учителя-логопеда в школе

В этом учебном году было обследовано 102 учащихся 1-х классов. Из них выявлено 67 учащихся, нуждающихся в логопедической помощи, что составляет 66 % от общего количества первоклассников.

Из них – 16 учащихся с ОНР (общее недоразвитие речи) и 51 учащихся с фонетическим дефектом речи (только нарушение звукопроизношения).

В этом учебном году логопедическое сопровождение получали 12 обучающихся с ОВЗ из 1-х классов.

Структура речевых патологий учащихся первых классов МБОУ «СОШ № 6» в 2023-2024 учебном году.

Характер патологии	Количество учащихся
ОВЗ	12
ОНР	16
Фонетический дефект	51

Всего в начале 2023-2024 учебного года было сформировано 5 групп учащихся 1-х классов для предупреждения нарушений письменной речи.

В этом учебном году логопедическое сопровождение получали 40 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья из 2-9 классов.

Цели коррекционной работы – устранение недостатков устной и письменной речи, предупреждение и преодоление неудач в обучении.

С введением ФГОС, в котором целью Российского образования становится развитие творческого потенциала личности, актуальной задачей учителя-логопеда является обеспечение развития универсальных учебных действий наряду с традиционным изложением материала.

На любом этапе коррекции развития речи на логопедических занятиях ведётся работа по формированию всех видов универсальных учебных действий: например, несмотря на то, что основное внимание на первом этапе коррекционного обучения уделяется работе над

упорядочением звуковой стороны речи, в ходе логопедических занятий осуществляется уточнение и совершенствование лексики, грамматического строя речи, становление навыка контекстных высказываний.

К результатам проведенной работы по развитию познавательных способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями можно отнести формирование таких универсальных логических действий, как анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных), синтез как составление целого из частей, восполняя недостающие компоненты, сравнение, классификации объектов, подведение под понятия, выведение следствий, установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование.

Данное направление работы на логопедических занятиях повышает логическую и языковую грамотность учащихся, что является предпосылкой развития дисциплинированного и продуктивного мышления и способствует формированию полноценной учебной деятельности у обучающихся с особыми образовательными потребностями и с ограниченными возможностями здоровья.

Итогом проведенной коррекционно-развивающей работы в этом учебном году являются следующие результаты:

**Результаты коррекционной работы учителя-логопеда МБОУ «СОШ № 6»
в 2023-2024 учебном году.**

Категории обучающихся	Количество учащихся, посещающих логопедические занятия	Выпущено	% выпуска
ОНР	16	16	100
обучающиеся с ОВЗ	52	8	-

Растет процент учащихся, нуждающихся в индивидуальной помощи учителя-логопеда. Каждый год – это 5-6 человек (10 % от учащихся-логопатов), для которых помощь учителя-логопеда недостаточно эффективна даже в группах по 4-5 человек и не приносит нужного результата.

Это дети с недостаточным интеллектуальным развитием, с низким уровнем психологической готовности к школе, дети с проблемами здоровья (ММД, соматически ослабленные, эмоционально нестабильные), дети с издержками семейного воспитания. Данным учащимся необходимо индивидуальное сопровождение учителя – логопеда, учителя-дефектолога, учителя начальных классов и дополнительная поддержка педагога – психолога.

Проводимые мероприятия по коррекции трудностей обучения дают стойкий положительный результат, если логопедическая работа ведётся согласованно с учителями и родителями учащихся.

Поэтому, отдельным направлением работы учителя-логопеда была организация просветительской и консультативной деятельности. Целью данной работы являлась пропаганда логопедических знаний среди участников образовательного и воспитательного процессов, а также контроль за применением специальных методов и приемов через учебный процесс.

Содержанием работы было выявление затруднений у учителей и родителей в работе с учащимися, имеющими нарушения в устной и письменной речи; оказание им индивидуальной консультативной помощи; соотнесение результатов логопедической диагностики с результатами диагностик учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя; участие в школьном ППк.

В этом учебном году было обследовано 90 учащихся 1-х классов. Из них выявлено 61 учащихся, нуждающихся в логопедической помощи, что составляет 66 % от общего количества первоклассников.

Из них – 14 учащихся с ОНР (общее недоразвитие речи), 10 учащихся – с ФФН (фонетико-фонетическое недоразвитие речи) и 47 учащихся с фонетическим дефектом речи (только нарушение звукопроизношения).

2.8.5. Деятельность педагога-психолога в школе

Цель работы: психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Обеспечение адекватных условий для охраны психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, создание условий для развития личности, индивидуальности, способности к саморазвитию, профессиональному и жизненному самоопределению каждого ребенка.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности (в соответствии с Программой развития школы, перспективным планом работы) использовались следующие виды работы педагога-психолога:

- диагностический
- коррекционно-развивающий
- консультативный
- просветительский (профилактический)
- экспертиза

Диагностическое сопровождение участников образовательного процесса.

С целью анализа интеллектуального развития учащихся в рамках ФГОС ООО, ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ, выявления и анализа проблем обучения и развития учащихся, разработке мероприятий по профилактике зависимостей, суицидальной превенции, защите несовершеннолетних от всех форм физического и психического насилия, дальнейшего формирования групп учащихся для коррекционно-развивающей деятельности в 2023-2024 учебном году диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы, а также как составляющая индивидуальных консультаций. Диагностика позволила дифференцировать трудности в интеллектуальном и личностном развитии учащихся, определить их причины, найти пути их преодоления, запланировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, выработать необходимые рекомендации.

Всего проведено 1723 диагностических процедуры.

По каждому параметру диагностики подведены итоги, даны рекомендации участникам образовательного процесса по необходимости и по запросу, определены мероприятия для учащихся, родителей.

Выводы: результаты диагностики учащихся позволили достаточно объективно и своевременно определить различные проблемные зоны в интеллектуальном, личностном развитии учащихся, прогнозировать возможные трудности и пути решения возникающих проблем.

Проблемы: результаты обследования в основном направляются в КДНиЗП, ОМВД, УО, для ПМПК, ППк, узких специалистов (неврологу, психиатру и др. по запросу) и другим субъектам межведомственного взаимодействия (по запросу).

Пути решения: при планировании воспитательной работы классным руководителям учитывать и использовать данные диагностики учащихся.

Консультирование.

Цель консультирования: оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в решении проблем обучения, воспитания, развития, самоопределения детей. В процессе консультирования решались следующие задачи:

1. прояснение и уточнение запроса (по вопросам обучения, развития, воспитания детей) со стороны специалистов, администрации, учителей, родителей;
2. сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений в развитии учащихся;
3. диагностика нарушений в интеллектуальном, личностном развитии;
4. выработка рекомендации учащимся, педагогам и родителям по вопросам обучения, воспитания детей и устранения проблем в интеллектуальном и личностном развитии учащихся;
5. составление плана дальнейшей работы по запросу;

6. написание характеристик учащимся (по запросам специалистов, родителей, законных представителей, других организаций);
7. отслеживание уровня развития учащихся в соответствии с ФГОС ООО, НОО;
8. оказание психологической помощи в трудных и социально опасных жизненных ситуациях.

Во время проведения индивидуальных бесед и консультаций для педагогов и родителей в этом учебном году педагоги-психологи решали следующие проблемы:

- проблемы адаптационного периода;
- нарушение детско-родительских отношений;
- трудности в обучении, связанные с особенностями когнитивной, эмоционально-личностной сферы учащихся;
- трудности в освоении программы обучения в начальной школе, в средней школе в переходный период;
- определение формы обучения учащихся с трудностями в обучении (обучение на дому, индивидуальный образовательный маршрут, обучение по адаптированной образовательной программе);
- трудности в освоении программы обучения детей с ОВЗ и детей – инвалидов, занимающихся по адаптированным программам;
- консультации специалистов (невропатолога, психиатра);
- отсутствие мотивации к обучению в школе;
- кибербуллинг;
- низкая стрессоустойчивость (предэкзаменационный стресс);
- проблемы в обучении и воспитании детей со сниженным самоконтролем, гиперактивностью, низким уровнем развития эмоционально-волевой сферы личности;
- режим работы детей-инвалидов, детей и подростков с особыми нуждами;
- агрессивность ребенка по отношению к родителям, учителям, одноклассникам;
- конфликты со сверстниками;
- конфликт интересов (выставление объективной оценки в соответствии с нормами);
- неспецифические трудности обучения ребенка при нормальном интеллекте и мотивации;
- причины девиантного, асоциального поведения детей и подростков;
- серьезные нарушения детско-родительских отношений;
- депрессивные состояния подростков;
- профессиональное самоопределение;
- суицидальное поведение;
- скулшутинг.

Наибольшее количество индивидуальных консультаций оказано родителям детей 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 классов - 73 % консультаций.

Проблемы:

Родители не мотивированы на систематическое практическое выполнение рекомендаций, предложенных педагогом-психологом.

Нерешенной остается и другая проблема: форма проведения родительских собраний в классах остается прежней - традиционной (из опроса родителей во время консультирования).

Пути решения:

Педагогам-психологам организовать постоянно действующие обучающие занятия для классных руководителей по распространению активных форм работы с родителями.

Рекомендовать классным руководителям включать в планы воспитательной работы классных коллективов разнообразные формы проведения родительских собраний.

В 2023-2024 учебном году педагоги-психологи принимали участие во внутришкольных контролях и проводили опросы и диагностики по запросам классных руководителей, оказывали психологическое сопровождение учащихся, в том числе учащихся 9, 11 классов в период подготовки к экзаменам.

Цель сопровождения: психологическая помощь и поддержка учащихся 9, 11 классов в период подготовки и сдачи ОГЭ и ЕГЭ (повышение стрессоустойчивости обучающихся, суицидальная превенция)

Педагоги-психологи осуществляют психологическое сопровождение учащихся 9, 11 классов в период подготовки к экзаменам.

Задачи:

1. Повысить у учащихся сопротивляемость стрессу.
2. Отработать навыки поведения на экзамене.
3. Развить уверенность в собственных силах.
4. Развить навыки самоконтроля.
5. Сохранить психологическое здоровье.
6. Провести профилактику неврозов, суицидальных намерений.

Психологическое сопровождение реализовывалось через следующие направления работы:

1. Психологическая диагностика. Деятельность психолога по психологической подготовке к экзаменам сводится к выделению определенной группы трудностей, с которыми выпускники сталкиваются при подготовке к экзаменам.

Проведена фронтальная диагностика учащихся 9,11 классов: (выявление детей группы риска, учащихся с повышенным уровнем тревожности, низкой стрессоустойчивостью, низким уровнем готовности к сдаче экзаменов).

По результатам диагностики педагогом-психологом составлена программа коррекционной работы и программа психологического сопровождения группы детей, у которых могут возникнуть психологические трудности в подготовке к экзаменам. Работа с группой поддержки велась в рамках индивидуальных или групповых консультаций, тренинговых занятий корректирующей направленности.

2. Проведено индивидуальное и групповое консультирование учащихся, родителей, педагогов (9,11 класс). В индивидуальном консультировании в большей степени нуждались выпускники, чьи трудности связаны в основном с личностными особенностями, особенностями эмоционально-волевой сферы (учащиеся с повышенным уровнем тревожности, с низкой самооценкой, перфекционисты).

В период 2023-2024 учебного года в рамках психолого-педагогического сопровождения были проведены следующие мероприятия для учащихся 9 классов: психолого-педагогическая диагностика - 136 человек; индивидуальные консультации, встречи с родителями, учащимися, учителями - 10 встреч; групповые встречи - 12.

В рамках поддержания благоприятного психоэмоционального состояния учащихся 11 классов в период подготовки к ЕГЭ педагогом-психологом МБОУ «СОШ № 6» с учащимися были проведены диагностические мероприятия, групповые и индивидуальные беседы и занятия: диагностическими мероприятиями были охвачены 42 учащихся 11 классов; групповыми беседами и занятиями - 100 %; проведено 5 индивидуальных бесед с учащимися; проведено 3 консультации для учителей.

Педагогом-психологом по программе сопровождения учащихся 9,11 классов проведены следующие мероприятия:

- Выступление на педагогических совещаниях по темам (традиционно): «Особенности организации психолого-педагогической помощи и поддержки старшеклассникам в период подготовки к экзаменам (сохранение положительного эмоционального фона, профилактика суицидов)», «Готовность обучающихся к сдаче экзаменов»;

- Выступление на совещании с учителями, работающими в 9 классах «Организация психологической помощи учащимся и их родителям в период подготовки и сдачи экзаменов»;

- Выпущены листовки, памятки, рекомендации для родителей и учащихся «Психологи рекомендуют», «Как противостоять стрессу», «Умная «экзаменационная диета» и др.

Проблемы:

Данные диагностики готовности выпускников к сдаче экзаменов свидетельствовали о достаточно низкой сопротивляемости стрессу, высоком уровне тревожности выпускников в связи с предстоящими испытаниями – экзаменами.

Пути решения:

1. С целью оказания психологической помощи и поддержки учащимся 9, 11 классов, родителям в течение учебного года продолжить работу консультационного пункта

2. На занятиях педагогов-психологов, в учебном процессе (на уроках) в 9,11 классах использовать тренировочные упражнения по укреплению стрессоустойчивости подростков, обучению правильному выполнению инструкции; использованию эффективных психологических приемов работы с информацией (как лучше отбирать, запоминать, сохранять в памяти и т.д.), отрабатывать следующие психотехники: как справиться с волнением, как правильно презентовать себя и свой ответ (на практических заданиях).

3. Рекомендовать учителям включать в учебную деятельность элементы занятий по психологической поддержке (конструирование ситуаций, приближенных к экзамену: «Вы накануне экзамена, во время экзамена, после экзамена»).

4. Продолжить работу по программе «Психологическое сопровождение учащихся в период подготовки и сдачи ГИА, ЕГЭ»

5. Оформлять стендовую информацию в классных уголках, фойе школы, на сайте

6. Систематически готовить сообщения для учителей, классных руководителей по психолого-педагогическому сопровождению учащихся 9,11 классов в период подготовки и проведения экзаменов.

В рамках коррекционно-развивающего вида работы педагогом-психологом организована **специализированная (коррекционная) помощь детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам.**

В 2023-2024 учебном году специализированная (коррекционная) помощь была оказана 15 детям-инвалидам, 38 учащимся со статус «ребенок с ОВЗ» и 19 учащимся со статусом «ребенок-инвалид с ОВЗ». Организация работы строилась в соответствии с перечнем мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее ИПРА) и рекомендациями ПМПК (заключением).

Диагностика позволила выявить проблемы в обучении и личностном развитии детей, оказать своевременную помощь, обеспечить полноценную интеграцию детей в образовательный процесс.

Со 100 % обучающихся, имеющих нарушения в психическом и (или) физическом развитии, имеющим трудности в обучении, адаптации к школе, социальной адаптации проведены следующие мероприятия:

- проведена комплексная социально-психолого-педагогическая диагностика;

- определен уровень актуального и зона ближайшего развития обучающихся, выявлены резервные возможности обучающихся;

- произведен комплексный сбор данных о развитии эмоционально-волевой, познавательной, речевой сфер и личностных особенностей обучающихся (с привлечением учителя-логопеда);
- изучена социальная ситуация развития и условия семейного воспитания ребёнка (с привлечением социального педагога, адаптивные возможности и уровень социализации детей);
- осуществлен системный разносторонний контроль уровня и динамики развития детей (мониторинг динамики развития, успешности освоения образовательных программ основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС НОО).

В соответствии с планом ИПРА и заключениями ПМПК педагогами-психологами проведены 166 консультаций для родителей (законных представителей) по оказанию консультативной и методической помощи по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам (с привлечением других специалистов).

Проведены 14 консультаций для педагогов по выбору методов и приёмов работы с обучающимися (в соответствии с конкретными трудностями в обучении и воспитании).

Проведено 3808 коррекционно-развивающих занятий с детьми-инвалидами и с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Занятия были направлены на развитие процессов компенсации, исправление и восстановление нарушенных функций, развитие когнитивных процессов, аффективно-эмоциональной сферы, личностное развитие, развитие коммуникативных способностей, развитие мотивационной сферы, коррекцию личностных особенностей, профориентационные мероприятия. Коррекционно-развивающие занятия с психологом проведены в соответствии с ИПРА, с заключением городской ПМПК, заявлениями родителей обучающихся.

По необходимости и по запросам проводились заседания школьного психолого-педагогического консилиума.

Родители (законные представители) в течение учебного года получали информационные печатные материалы, направленные на разъяснение вопросов, связанных с особенностями образовательного процесса и сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

С целью создания благоприятных условий для обучения и адаптации детей в школе предусмотрено профессиональное взаимодействие с внешними ресурсами (организациями различных ведомств, общественными организациями и другими институтами общества) по вопросам преемственности обучения, развития и адаптации, социализации, здоровьесбережения детей с ограниченными возможностями здоровья. Социальные партнеры:

Педагоги-психологи систематически повышали уровень профессионального мастерства, принимали участия в семинарах и сессиях по вопросам инклюзивного образования.

Проблемы: снижение успеваемости учащихся подросткового возраста обусловлено отсутствием мотивации, наличием поведенческих особенностей, особенностей эмоционально – волевой сферы. Данная категория детей нуждается в специальной психологической помощи, особом подходе при организации учебного процесса.

Пути решения:

- Продолжить работу по программам психолого-педагогического просвещения родителей детей с особыми образовательными потребностями;
- провести семинар для учителей в соответствии с коррекционно-развивающей программой;
- педагогам-психологам систематически повышать уровень квалификации по вопросам работы с детьми с особыми образовательными потребностями;
- педагогам-психологам организовать встречу за круглым столом для родителей данной категории учащихся;

- в течение учебного года проводить мероприятия в соответствии с планом программ ИПРА.

Одним из важных направлений работы психолога является **работа с детьми, испытывающими трудности в обучении.**

По запросам классных руководителей и родителей для уточнения характера затруднений в усвоении школьной программы в течение учебного года психологом были индивидуально обследованы 21 учащийся. Для 100 % проведены консультации по данной проблеме с родителями, учителями, детьми.

Следует отметить, что учащиеся даже при индивидуальном подходе имеют низкие показатели интеллектуального развития, отсутствие мотивации к учению. Снижение успеваемости учащихся подросткового возраста обусловлено отсутствием мотивации, наличием поведенческих особенностей, особенностей эмоционально-волевой сферы, медицинскими показаниями, нарушением детско-родительских отношений, личностными особенностями подростков. Данная категория детей нуждается в специальной психологической помощи, особом подходе при организации учебного процесса. С классными руководителями и учителями-предметниками определены особенности индивидуальной работы с учащимися.

Педагогами-психологами в соответствии с межведомственными планами индивидуальной профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП) проведены следующие мероприятия (и соответственно составлены и направлены в КДН и ЗП отчеты по проделанной работе):

- со 100 % несовершеннолетних проведена диагностика интеллектуального и (или) личностного развития;

- 100 % подростков получали консультации психолога;

- родители и учителя в течение учебного года получали консультации психолога по вопросам возрастных особенностей, вопросам детско-родительских отношений, индивидуальных особенностей детей и их учета в учебной и воспитательной работе, даны рекомендации по оказанию эффективной помощи и поддержки в преодолении трудностей в обучении, при подготовке к экзаменам.

Во время проведения коррекционных занятий с обучающимися (в соответствии с межведомственным планом работы) обучающиеся получили навыки саморегуляции, стрессоустойчивости, выхода из конфликтных и иных трудных жизненных ситуаций.

Проблемы:

- снижение успеваемости учащихся, возможно, обусловлено особенностями подросткового возраста, отсутствием мотивации, наличием поведенческих особенностей, особенностей эмоционально-волевой сферы.

- учащиеся даже при индивидуальном подходе имеют низкие показатели интеллектуального развития, отсутствие мотивации к учению. Это обусловлено медицинскими показаниями, нарушением детско-родительских отношений, личностными особенностями подростков.

- трудная жизненная ситуация, асоциальное поведение подростков и родителей не позволяют в полной мере эффективно решать вопросы обучения и развития несовершеннолетних;

- несмотря на тщательную работу специалистов, мотивация к обучению у несовершеннолетних остается крайне низкой.

Пути решения:

- продолжать работу по выполнению программ межведомственного взаимодействия.

Информация об организации деятельности обучающихся мероприятий для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогики.

Просветительская (профилактическая) деятельность педагогов - психологов была направлена на оказание психолого-педагогической помощи, повышение психолого-педагогической компетентности родителей, педагогов и осуществлялась через организацию и проведение родительских собраний, круглых столов и семинаров с социальными партнерами,

тренинговых занятий, акций с подростками, выпуска информационных листовок и размещение материалов на сайте школы.

Организованы обучающие мероприятия для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогики. Проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество родителей, принявших участие в обучающих мероприятиях	Количество распространенных информационных материалов для родителей (буклеты, листовки, памятки)
1	Консультация родителей «Мир глазами первоклассника: особенности восприятия ученика первого класса».	10	100
2	Лекция «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка».	84	100
3	Консультация родителей «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка с ОВЗ».	12	100
4	Как помогать подростку преодолевать систематическое агрессивное поведение со стороны сверстников? Стратегия поведения родителя.	11	100
5	Безопасность подростков в реальном и виртуальном мире.	34	100
6	Быть чутким к подростку. Риски самоповреждающего поведения.	17	100
7	На экзамены – без стресса. Эмоциональное состояние ребенка. Как поддерживать и помогать справляться со стрессом во время экзаменов.	15	100

Проблемы:

- родители (законные представители) посещают родительские собрания, практикумы, получают информационные материалы для использования в семейном воспитании, однако чаще всего на встречи приходят лишь по приглашению классных руководителей, учителей, не проявляя инициативы, чтобы предотвратить возникновение проблем.

Пути решения:

- классным руководителям использовать активные формы работы с родителями (законными представителями);

- педагогам-психологам продолжить работу по психолого-педагогическому просвещению родительской общественности по основам детской психологии.

Школьная служба примирения.

В МБОУ «СОШ № 6» создана школьная служба примирения (ШСП), утверждено Положение о школьной службе примирения, ежегодно составляется план работы, используются документы, регламентирующие деятельность службы (журнал регистрации примирительных программ, регистрационная карточка участника конфликта, форма примирительного договора, порядок работы медиатора, форма отчета-самоанализа медиатора для описания работы со случаем, форма мониторинга деятельности службы)

Сформирован и систематически пополняется электронный банк презентаций, методических пособий, разработок, рекомендации (опыт российских школ) по работе школьных служб примирения.

Ежегодно проводится презентация Школьной службы примирения (ШСП).

По школьному радио учащиеся информируются о деятельности Школьной службы примирения.

Создана страничка ШСП на школьном сайте, где размещено Положение, План мероприятий, документы, регламентирующие деятельность ШСП.

Педагоги, входящие в состав ШСП принимают участие в городских практических семинарах, круглых столах, где обмениваются опытом работы с коллегами.

Осуществляется организационная поддержка деятельности службы примирения:

Педагоги-психологи, входящие в состав ШСП, принимают участие в практических семинарах, вебинарах и круглых столах.

В 2023-2024 учебном году было зафиксировано 2 общения от участников образовательного процесса. При разрешении конфликтной ситуации применялась программа «Медиативная беседа».

Деятельность учителя-дефектолога

Деятельность учителя-дефектолога за 2023 – 2024 учебный год была направлена на реализацию основной проблемы: «Педагогическое сопровождение обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и учащимися с трудностями в обучении».

Основными задачами работы являлись:

- Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении учащимися общеобразовательных программ.
- Разъяснение специальных знаний по дефектологии среди педагогов и родителей детей, имеющих проблемы интеллектуального и психического, физического развития.
- Ранняя диагностика риска отклонений в интеллектуальном развитии детей.
- Просветительская деятельность.
- Формирование банка данных на детей, имеющих трудности в обучении и развитии.
- Коррекция интеллектуальных нарушений в развитии детей с проблемами в обучении и развитии.
- Оказание помощи в выборе индивидуально-образовательного маршрута детей с интеллектуальными нарушениями, посещающими дефектолога.

Работа велась по следующим направлениям:

1. Диагностическое направление.
2. Коррекционно-развивающее направление.
3. Аналитическое направление.
4. Консультативно – просветительское направление.
5. Организационно-методическое направление.

Диагностическое направление

В процессе диагностического направления были исследованы особенности: познавательных процессов (внимание, память, мышление, восприятие), конструктивной деятельности, мелкой и общей моторики, общего кругозора школьников, развитие речи. Диагностика проводилась в начале года (первичная) с 1.09.2023 по 18.09.2023 г. и в конце учебного года (итоговая) с 1.05.2024 по 18.05.2024г. Первичную диагностику прошло 43 обучающихся. В течение года на занятия были зачислены ещё 7 учеников, которым была проведена внеплановая диагностика для определения особенностей развития.

Из них все учащиеся были зачислены на занятия к учителю-дефектологу. Учащиеся 1-9 классов, в зависимости от необходимой коррекционной работы, зачислены как на подгрупповые, так и на индивидуальные занятия

По результатам первичной диагностики у обучающихся были выявлены следующие нарушения: нарушение умственной деятельности, нарушение познавательной сферы, низкое речевое развитие, нарушение пространственно-временных отношений.

По данным дефектологического обследования, был составлен план коррекционно-развивающих мероприятий, расписание индивидуальной работы с обучающимися.

Виды диагностики	Цель обследования	Время проведения
Первичная(индивидуальная)	Определить особенности познавательной и учебной деятельности, уровень умственного развития.	Сентябрь-октябрь

Текущая диагностика	Выявить особенности динамики развития каждого ребенка. Оценить правильность выбранных путей, методов, содержания коррекционной работы с каждым ребенком.	Декабрь- январь
Итоговая (индивидуальная)	Определить характер динамики. Оценить результативность коррекционной работы. Составить прогноз относительно дальнейшего развития и обозначить дальнейший образовательный маршрут для каждого обучающегося.	Май
Внеплановая диагностика	Определить особенности познавательной и учебной деятельности, уровень умственного развития детей для решения вывода на ПМПК. Обследование вновь прибывших детей.	В течение года

В течение года было обследовано 50 обучающихся. При обследовании была использована методика С.Д.Забрамной, О.В.Боровик «Психолого-педагогическая диагностика учащихся» (практический материал для специалистов ПМПК). За отчетный период было обследовано 50 обучающихся, из них: школьников (от 7 лет до 10 лет) -14; школьников (от 11 лет и старше)-36. Категория обследованных детей: дети с ОВЗ (47), учащиеся школы (3). Диагностическая работа осуществлялась по запросу родителей, педагогов. В течение учебного года систематически пополнялся банк данных на детей с ОВЗ, учащихся, имеющих трудности в обучении и развитии с определением их образовательного маршрута.

Организационно-методическое направление

Оформление документации. В интересах организации планомерной и целенаправленной коррекционно-развивающей деятельности в начале учебного года была оформлена следующая документация: дневники развития каждого учащегося; дефектологические представления и характеристики учащихся (на заседание ПМПК); рабочие программы; список детей, зачисленных на занятия; циклограмма рабочего времени; расписание подгрупповых и индивидуальных занятий; календарно-тематическое планирование коррекционных занятий.

Коррекционно-развивающее направление

На основании результатов дефектологического обследования работа проводилась с детьми имеющими нарушения:

- Задержка психического развития (33 обучающихся)
- Умственная отсталость (4 обучающихся)
- Расстройство аутистического спектра (4 обучающихся)
- Нарушение слуха (3 обучающихся)
- Задержка психического развития с учётом психофизических особенностей обучающегося с РАС (1 обучающийся)
- Расстройство аутистического спектра с учётом психофизических особенностей обучающегося с ЗПР (1 обучающийся)
- С умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития с учётом психофизических особенностей обучающегося с НОДА (1 обучающийся)

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися включала следующие направления:

- Развитие внимания, памяти, мышления, восприятия;
- Развитие пространственных представлений;
- Формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие речи.

- Развитие мелкой и крупной моторики;
- Развитие координации движений;
- Коррекция аномалий поведения.

Занятия были направлены на:

- Исправление нарушений в устной и письменной речи детей.
- Коррекцию развития зрительно-двигательных представлений (мелкая моторика, графомоторный навык).

- Коррекцию развития пространственных представлений (величина, форма, пространственная ориентация).

- Коррекцию развития временных представлений.

- Коррекцию развития произвольного слухового, зрительного внимания.

- Коррекцию развития вербально логической, образной, двигательной памяти.

- Коррекцию формирования понятий (умение наблюдать, выделять существенные признаки предметов, явлений).

- Коррекцию овладения системой понятий (умение устанавливать отношения и связи между предметами, явлениями).

- Коррекцию развития умственных операций (умение сравнивать, анализировать и синтезировать, конкретизировать и обобщать, делать выводы и заключения).

Итоговая диагностика на конец учебного года для контроля эффективности коррекционной работы выявила:

- Незначительную динамику развития: 25 человек;

- Хорошую динамику развития: 25 человек;

- Отсутствие динамики развития: отсутствуют.

При организации коррекционной работы с детьми использовала следующие адаптированные и индивидуально-ориентированные программы:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития с учётом психофизических особенностей обучающегося с НОДА (Вариант 2-СИПР)

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с учетом психофизических особенностей обучающегося с ЗПР.

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития с учетом психофизических особенностей обучающегося с РАС.

4. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).

5. Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.2., 8.3)

6. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития.

7. Адаптированная основная общеобразовательная программа для глухих обучающихся.

8. Адаптированная основная общеобразовательная программа для глухих обучающихся с учётом психофизических особенностей обучающегося с ЗПР.

9. Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих обучающихся.

Всего по программам занималось 50 обучающихся. Возраст детей – от 7 до 16 лет.

С детьми начального общего образования проведено – 476 занятий, основного общего образования 782. Всего проведено коррекционно – развивающих занятий: 1258.

Консультативно-просветительское направление

Консультативно-просветительское направление.

Консультативная деятельность учителем-дефектологом велась в течение всего учебного года с педагогами и родителями. Консультации педагогов начальных классов и среднего звена по проблемам учащихся по запросу участников образовательного процесса; также поддерживалась взаимосвязь с педагогом-психологом, социальным педагогом и учителем-логопедом; совместное обсуждение вопросов школьной неуспеваемости, нарушения поведения, взаимоотношений в классе осуществлялось в течение всего учебного года.

Консультативное направление. Работа с родителями.

Работа с родителями строилась через индивидуальные консультации. Давались индивидуальные консультации родителям детей, имеющих проблемы в обучении. Основные темы консультаций:

- Профилактика школьной дезадаптации.
- Особенности ребенка с расстройством аутистического спектра.
- Особенности формирования познавательной сферы у детей с ЗПР.
- Коррекция внимания у детей с гиперактивностью и с задержкой развития.
- Формирование сенсорного восприятия у детей с проблемами в развитии. Число консультаций – 15.

Консультирование педагогов: Индивидуальные консультации: За отчетный период индивидуальные консультации давались учителям начальных классов школы. Консультирование проводилось по следующим темам:

- коррекционная работа с детьми, имеющими трудности в обучении;
- развитие внимания, запоминания, мышления у детей с проблемами в обучении;
- психологические причины трудностей при обучении письму, чтению, математике;
- диагностика и коррекция школьных трудностей.

Проконсультировано педагогов – 10.

Организационно-методическое направление

Работа с педагогами. Работала над созданием методической базы, позволяющей обеспечивать выбор наиболее эффективных диагностических и коррекционных методик. Систематически анализировала новинки дефектологической литературы и доводила до сведения педагогов, родителей. В помощь педагогам предоставляла наглядные пособия и развивающие игры для коррекционно - развивающей работы. Изучала и применяла на практике нормативные документы и методические материалы по вопросам профессиональной и практической деятельности. Принимала участие в работе ППМС центра. Укрепление учебно-материальной базы дефектологического кабинета, а также использование современных технических средств и наглядных пособий занимало важное место в работе учителя - дефектолога.

Таким образом, годовой план организационно-методической, коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи на учебный год выполнены. Проанализировав проводимую коррекционную работу в течение учебного года и проследив положительную динамику детей, можно говорить о том, что поставленные цели были достигнуты, а поставленные задачи на учебный год решены.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Необходимо продолжить работу над познавательным развитием у детей с ОВЗ.
2. Пересмотреть организацию работы с родителями и продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся пробелов развития ребёнка и его социальной адаптации.
3. Повышение своего профессионального уровня.
4. Пополнение кабинета играми и пособиями.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1.1. Режим работы дошкольных групп: пятидневная рабочая неделя, длительность работы 12 часов в день с 7.00 до 19.00 часов.

Процесс воспитания и развития в дошкольных группах является непрерывным, график образовательного процесса составляется в соответствии с санитарными правилами и нормами

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта осуществляется через образовательные области – познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация образовательных областей осуществляется в ходе организованной образовательной деятельности:

- познавательное развитие - формирование целостной картины мира, формирование элементарных математических представлений;
- речевое развитие - развитие речи, обучение грамоте;
- социально-коммуникативное - основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста;
- художественно-эстетическое развитие - рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыкальное;
- физическое развитие - физкультурное.

Структура учебного плана содержит 2 части: обязательная часть, формируемая часть.

В обязательной части определена учебная нагрузка с учётом соблюдения минимального количества ООД на изучение каждой образовательной области. Формируемая часть отражает реализацию приоритетного направления – художественно-эстетическое развитие.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50 % общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (ООД)		Нерегламентированная деятельность, час	
	1-я половина дня	2-я половина дня	совместная деятельность	самостоятельная деятельность
2 - 3 года	20 мин		5,5 - 6	3-4
3 - 4 года	30 мин		5,5 - 6	3-4
4 - 5 лет	40 мин		5,5 - 6	3-4
5 - 6 лет	50 мин	25 мин	5,5 - 6	3-4
6 - 7 лет	90 мин	30 мин	5,5 - 6	3-4

3.1.2. Режим работы школы

Учебный год начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах составляет 34 недели, в первом классе – 33 недели, в 5-11 классах 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями в две смены. Продолжительность академического часа во 2-11 классах составляет 40 минут. В целях облегчения процесса адаптации детей в 1-х классах применен «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

- в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана и регламентируется расписанием занятий.

Режим дня предусматривает: общеобразовательную подготовку, внеурочную деятельность; консультации; индивидуально-групповые занятия; факультативы; работу в кружках и творческих объединениях по интересам; культурно-оздоровительные мероприятия на базе класса или в масштабе школы.

В оздоровительных целях в школе проводится ряд мероприятий, направленных на удовлетворение биологической потребности школьников в движении. В течение дня проводятся: на уроках - валеологические паузы и физкультминутки не менее 5 минут на каждом уроке, подвижные игры на переменах, динамическая пауза, прогулка на свежем воздухе, уроки физкультуры, внеклассные спортивные занятия, дни здоровья.

Объем ежедневной двигательной активности учащихся составляет не менее 2 часов в 1-4 классах и 1.5 часа на уровне основного общего и среднего общего образования

Сменность:

- 1,4,5,7,8,9,10,11 классы - 1 смена
- 2,3,6 классы - 2 смена.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

В дошкольных группах МБОУ «СОШ № 6» созданы необходимые условия для пребывания и развития воспитанников, в том числе лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, которые обеспечивают развитие физической активности, формирование художественно-эстетического развития и развитие гражданской позиции дошкольников:

На территории дошкольных групп имеются 15 прогулочных участков, оснащенные верандой, малыми архитектурными формами, предусматривается оборудование для подвижных и спокойных игр.

Спортивная зона включает в себя 2 спортплощадки, оборудованные необходимыми снарядами: турники, брусья и прочее.

На территории установлен комплекс «Автогородок» - предназначенный для проведения мероприятий по формированию безопасного поведения на дороге.

Всего в дошкольных группах 15 групп. На первом этаже расположено 8 групп из них: 3 группы для детей раннего возраста (2-3 года), 3 группы для детей младшего возраста (3-4 года), 2 группы для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет). В состав групповой ячейки входят: раздевальная, групповая (игровая), спальня, буфетная, туалетная. Помещения групповых ячеек оснащены технологическим оборудованием и мебелью, обеспечивающим проведение занятий, игр и отдыха детей. В раздевалке имеется сушильный шкаф для верхней одежды и индивидуальные шкафчики для каждого ребенка.

На первом этаже размещены два физкультурных зала, которые оснащены современным, отвечающим всем стандартам спортивным инвентарем и оборудованием. Предусматривается проведение организованных занятий по физической культуре, подвижных игр и развлечений, ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта.

Для художественного творчества дошкольников имеются изостудия и мастерская. Изостудия оборудована для занятий по рисованию и ознакомлению с изобразительным искусством. Оборудование и материально-техническая база творческой мастерской позволяет реализовывать программу по дополнительным (платным) услугам «Волшебный песочек» с целью развития у детей творческих способностей и психолого-педагогической поддержки средствами песочной анимации.

На втором этаже располагается 7 групп: 3 группы для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет), 4 группы для детей подготовительного дошкольного возраста (6-7 лет).

На втором этаже расположены: тренажёрный зал, оснащенный детскими тренажёрами, в котором занимаются дети с 5 лет. Все тренажёры специально разработаны для детей, сделаны из безопасных материалов, выполнены в привлекательном дизайне и расцветке, имеют прочную устойчивую конструкцию.

Музыкальные залы оформлены по сезонам «Весна-Лето», «Осень-Зима», в которых предусматривается проведение музыкальных занятий, праздников, развлечений, театрализованных представлений с детьми, приобщение к художественно-эстетической культуре посредством музыкального искусства, воспитание интереса и любви к музыке, через обогащение впечатлений дошкольников при знакомстве с различными музыкальными произведениями, приобщение к различным видам музыкальной культуры.

Имеется три логопедических кабинета для оказания своевременной коррекционной помощи воспитанникам с различными нарушениями в развитии устной речи, а также детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в соответствии с ФГОС ДОО.

Кабинет педагога - психолога для обеспечения психологической комфортной атмосферы и эмоционального благополучия для всех участников педагогического процесса. Для продуктивной работы кабинет разделен на зоны: зона первичного приема и беседы, зона консультативной работы, зона игровой терапии, зона релаксации, рабочая зона.

Сенсорная комната специально оборудованное помещение, предназначенное для проведения развивающих занятий с детьми.

Комната Монтессори — это создание специальной развивающей монтессори-среды вокруг ребёнка, которой он совершенствует свои физические навыки, развивает сенсорную память и тактильные ощущения, учится сопоставлять различные предметы и явления, приобретает жизненный опыт, соответствующий его возрасту.

Компьютерный класс рассчитан на 12 обучающихся. Оснащен современным цифровым оборудованием. В кабинете имеется 12 персональных компьютеров, интерактивная доска и мультимедийный проектор. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, единая локальная сеть и выход в интернет.

Имеются кабинет «Финансовая грамотность», «Шахматы», «Легоконструирование».

Все созданные условия позволят нам качественно реализовать национальный проект «Образование» по направлениям: цифровая образовательная среда, поддержка семей имеющих детей, успех каждого ребенка, учитель будущего.

Дошкольные группы располагают доступом в Internet, используемым в работе административно-управленческого аппарата и педагогических работников. Обеспеченность информационно-коммуникативными ресурсами в дошкольных группах составляет 100 %

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольных группах составляет 100 %. Принцип формирования информационной базы методического кабинета соответствует задачам, стоящим перед дошкольными группами, реализуемым программам и методикам обучения и воспитания.

Оснащение новым игровым и учебным оборудованием в дошкольных группах в 2023-2024 году: технические средства обучения 2 ноутбука, световой стол - 1, 3D ручки «Кактус» -5, мультистудия «Оптима», игровое оборудование бизборд «Теремок» - 1, художественная литература - 98.

Комплектование и обновление методического кабинета происходит ежегодно на основании сметы затрат учреждения.

Вывод: в дошкольных группах МБОУ «СОШ № 6» создана достаточная предметно-пространственная развивающая среда для осуществления образовательного процесса. В учреждении созданы условия для разных видов детской активности, с учетом рационального использования пространства. Оснащенность учебно-воспитательного процесса и предметно-пространственной развивающей среды в дошкольных группах составляет 100 %.

В школе процесс пополнения материально-технической базы происходит целенаправленно и планомерно, что подтверждают следующие показатели: уровень информационно-технической оснащенности на сегодняшний день составляет 100 %.

Наиболее значимые приобретения по обновлению, пополнению или замене оборудования в 2023-2024 учебном году : технические средства обучения жесткие диски – 34 шт., МФУ лазерное – 20 шт., мебель в специальные кабинеты - биология, химия, физика, кабинет начальных классов, столы компьютерные для учителей и специалистов, увлажнители воздуха в учебные кабинеты – 5 шт., рельсовая раздвижная система – 15 шт. Обновлен спортивный инвентарь.

Школа имеет выход в Интернет, создана локальная сеть.

Материально-техническое обеспечение библиотеки

Организация пространственно-обособленных зон (возможна вариативность)
презентационная зона, зона коллективной работы -читальный зал; рекреационная зона- абонемент

Организация рабочего места педагога-библиотекаря рабочий стол, стул, ПК, принтер

Организация посадочных мест для работы пользователей 12 столов, 24 посадочных мест для работы пользователей, 3 места для работы на компьютерах.

Обеспечение безопасного доступа к сети Интернет (в том числе беспроводная связь Wi-Fi)

Безопасный доступ к сети обеспечен (в том числе беспроводная связь Wi-Fi)

Наличие модульной мебели, стеллажей, выставочных стендов и пр. стеллажи односторонние и двухсторонние, выставочные стеллажи

Наличие оборудования для сканирования и печати, мультимедийного и интерактивного оборудования абонемент -МФУ, ПК; читальный зал- проектор, экран, 3шт ПК, 4шт наушники, 2шт веб-камера, 10шт планшеты, сканер, 2шт ноутбуки, ПК+принтер – рабочее место учителя.

Состояние книжного фонда.

Библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного периода
1	Объем фондов библиотеки - всего	11520	-	60775
2	Из него: учебники	11045	6220	49378
3	Учебные пособия	147	-	4835
4	Художественная литература	315	-	6082
5	Справочный материал	19	-	480
6	Печатные издания	-	-	-
7	Аудиовизуальные документы	-	-	-
8	Документы на микроформах	-	-	-
9	Электронные документы	-	-	-

Книгообеспеченность (среднее количество книг на одного обучающегося) 52 книги (из них 43 учебника)

Посещаемость (среднее количество посещений одного обучающегося в год) 3 раза

Показатели посещаемости библиотеки

	1-2 кл	3-4 кл	5-6 кл	7-8 кл	9-11 кл	Всего посещений
2023 год	821	713	405	390	491	2820
2024 год	716	704	414	377	502	2713

Выводы и рекомендации по разделу Наблюдается положительная динамика в 5-6, 9-11 классах. Снижение посещаемости 1-4 классов связана с организацией школьного «Буккроссинга», позволяющего выбор и чтение книг без библиотечного учета. Для обучающихся 7-8 классов необходимо уделить внимание формированию навыков независимого библиотечного пользователя с привлечением учителей литературы.

Была определена потребность учебников на 2023-2024 учебный год : всего 23862 шт, из них 15105 шт по субвенции.

Сделан заказ региональный – 8757 шт и по субвенции на новые учебники по использованию в 2023-2024 учебном году, в количестве 10890 шт на сумму 6 854 954.70 руб согласно ФП учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ. В формировании заказа участвовали педагоги предметники. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. В начале и конце учебного года по графику проходит выдача и сдача учебников по классам.

3.3. Условия для занятий физической культурой и спортом.

На первом этаже дошкольных групп размещены два спортивных зала, которые оснащены современным, отвечающим всем стандартам спортивным инвентарем и оборудованием. Предусматривается проведение организованных занятий по физической культуре, подвижных игр и развлечений, ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта. Оборудование и материально-техническая база позволяет реализовывать программу по дополнительным (платным) услугам - обучение катанию детей на роликовых коньках.

В помещениях спортзала имеются огнетушители типа ОП-4, пожарные знаки, указывающие направление выхода из помещений. В спортзале поддерживается необходимый температурный режим, проводится систематическое проветривание и влажная уборка. Установлены облучатели-рециркуляторы воздуха ультрафиолетовые бактерицидные оруб-3-3-«КРОНТ».

В каждой группе организован спортивный уголок с инвентарем для самостоятельных игр воспитанников.

На территории дошкольных групп для каждой группы имеются индивидуальные участки с прогулочными верандами, оборудована спортивная площадка для подвижных и спокойных игр.

Спортивная зона включает в себя 2 спортплощадки для занятий физкультурой, оборудованные необходимыми снарядами: турники, брусья и прочее.

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеются спортивный зал, футбольное поле с искусственным покрытием, спортивный городок, бассейн с двумя ваннами. Оснащение спортивных сооружений необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре для начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В дошкольных группах имеются два музыкальных зала, в которых предусматривается проведение музыкальных занятий, праздников, развлечений, театрализованных представлений с детьми, приобщение к художественно-эстетической культуре посредством музыкального искусства, воспитание интереса и любви к музыке, через обогащение впечатлений дошкольников при знакомстве с различными музыкальными произведениями, приобщение к различным видам музыкальной культуры, совместных мероприятий. Установлены облучатели-рециркуляторы воздуха ультрафиолетовые бактерицидные оруб-3-3-«КРОНТ».

Музыкальный зал оснащен специальной мебелью, соответствующей детям дошкольного возраста, всем необходимым оборудованием - музыкальными инструментами и игрушками в достаточном количестве.

Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий и музыкальных занятий — это не только музыкальный зал, но и изостудия, русская изба, художественная галерея, кабинет педагога-психолога, имеющие высокий уровень методического обеспечения учебно-воспитательного процесса. Все помещения используются в соответствии с расписанием учебных занятий и других мероприятий.

Для организации культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий, работы кружков, работы ученического самоуправления в школе созданы следующие условия: кабинет педагогов – организаторов; актовый зал, оборудованный музыкально-голосовой аппаратурой, музыкальным центром, 2 мультимедийными видеопроекторами, 1 переносным экраном, 2 ноутбуками; спортивный зал, оборудованный в соответствии с современными требованиями; 2 кабинета обслуживающего труда, кабинет изобразительного искусства, 2 мастерские; для занятий кружков, секций НОУ, факультативов, элективных курсов используются учебные кабинеты и лаборатории.

Актовый зал школы рассчитан на 200 посадочных мест, оснащен соответствующей аппаратурой для проведения мероприятий: персональный компьютер, ноутбук, музыкальный пульт, интерактивная доска, интерактивная панель, 2 мультимедийных видеопроектора.

3.5. Организация летнего отдыха детей.

В 2023 – 2024 учебном году на базе школы функционировал лагерь с дневным пребыванием детей. В период осенних каникул была организована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Культурное наследие народов России». В период весенних каникул была реализована общеразвивающая программа профильной смены «PROFFсмена». В период летних каникул в июне, лагерь был организован на базе дошкольных групп, реализована программа «Олимпийские резервы». В августе планируется работа лагеря на базе школы по программе «Путешествие по России за 21 день». Информация о проведённых мероприятиях, акциях размещена в социальной сети ВКонтакте, в сообществе «школа 6» <https://vk.com/club2040244>., в социальной сети Одноклассники. В период каникул в лагере с дневным пребыванием детей на базе школы отдохнули 436 человек.

3.6. Организация питания, медицинского обслуживания.

Здание дошкольных групп имеет помещение для организации горячего питания воспитанников – пищеблок. В состав пищеблока входят: горячий цех, холодный цех, мясо-рыбный цех, овощной цех, цех первичной обработки овощей, раздаточная, моечные оборотной тары и кухонной посуды, хлебозерка, отсека обработки яйца, кладовая кухонной посуды, помещение холодильных камер, кладовая сухих продуктов, овощехранилище, бельевая и кладовые. Для загрузки пищеблока предусмотрен отдельный вход. Вход для персонала пищеблока организован отдельно. Предусмотрена комната персонала с санузлом и душевыми, а также кабинет шеф-повара. Оборудование пищеблока работает на электричестве. Для кратковременного хранения скоропортящихся продуктов предусмотрены холодильные шкафы и морозильные бытовые камеры. Предусмотрен автоматический подъемник для подачи пищи.

В дошкольных группах организовано 5-разовое питание на основе примерного 20-дневного меню, обеспечивающее полноценный сбалансированный рацион для детей. В меню представлены разнообразные блюда, между завтраком и обедом, дети получают соки или витаминизированные напитки, в ежедневный рацион включены фрукты и овощи.

Организацию и контроль за качеством питания (разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов питания) ведут медицинские работники и заместитель директора по дошкольному образованию родительская общественность.

Реализуется Программа по формированию культуры здорового питания обучающихся в дошкольных группах МБОУ «СОШ № 6» «Если хочешь быть здоров, правильно питайся» утвержденная приказом директора школы от 25.02.2020 г. № 192 с целью формирования у обучающихся дошкольного возраста основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни, создание условий для организации полноценного здорового питания в дошкольных группах и семье.

Медицинское обслуживание в дошкольных группах МБОУ «СОШ № 6» осуществляет бюджетное учреждение «Югорская городская больница», лицензия серия ЛО № 86-01-003366 от 15.07.2019 г. Медицинский персонал наряду с администрацией дошкольных групп несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-

профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

В дошкольных группах имеется медицинский блок, расположенный на первом этаже. Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета, и двух палат изолятора. Одна палата расположена смежно с кабинетом медицинской сестры. Медицинский блок предназначен для проведения лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий.

Медицинский блок оснащен компьютерами для оформления меню и другой медицинской документации. Имеются передвижные облучатели-рециркуляторы воздуха ультрафиолетовые бактерицидные оруб-3-3-«КРОНТ» для обеззараживания воздуха в групповых и других помещениях, где находятся дети.

Вся работа осуществляется по плану и включает следующие направления:

- организация медицинского обеспечения детей включает разработку и утверждение медицинских оздоровительных мероприятий по улучшению здоровья детей, анализ состояния здоровья детей, проведение работы по гигиеническому воспитанию детей, родителей и персонала детского сада.

- первичная профилактика включает контроль за санитарно-гигиеническими условиями земельного участка и здания детского сада, за оборудованием помещений, учебно-воспитательный режим, соблюдением рационального режима дня, проведение занятий с равномерной нагрузкой, оценка санитарного состояния, воздушного, теплового режимов.

- питание включает контроль за состоянием фактического питания и анализа качества питания, за выполнением натуральных норм и соблюдением режима питания, за анализом питания по накопительной ведомости, за организацией питания в группах, за правильностью хранения скоропортящихся продуктов и сроками их реализации.

- физическое развитие включает контроль за физическим воспитанием детей, за санитарным состоянием спортивного зала перед проведением занятий, за содержанием спортивного инвентаря и оборудования.

- противоэпидемические мероприятия включают организацию и контроль за проведением противоэпидемиологических мероприятий в соответствии с действующими документами по профилактике инфекционных заболеваний, Осмотр детей на педикулез, обследование детей на глистные инвазии, наблюдение за контактными, в случаях выявления инфекционных больных, за проведением текущей дезинфекции.

- лечебно-диагностическая работа включает проведение доврачебных профилактических осмотров детей, лечебно-оздоровительных мероприятий детей по укреплению состояния здоровья, проводить осмотр заболевших детей, своевременно их изолировать, оказание первой помощи, контроль за детьми, состоящими под диспансерным наблюдением.

- специфическая профилактика включает своевременное проведение профилактических прививок детям в ДОО совместно с прививочной картотекой детской поликлиники, наблюдение за прививочной реакцией, сезонная и экстренная профилактика гриппа, предварительное сообщение родителям в письменном виде о проведении профилактических прививок детям, получение от родителей письменного согласия.

- профилактика травматизма включает контроль, за укреплением мебели в групповых комнатах и на прогулочных площадках, информирование сотрудников о мерах по профилактике травматизма

Взаимодействие с родителями включает проведение бесед с родителями о действующих приказах по вакцинопрофилактике, календаре прививок, сроках медотводов, новых вакцинах, оформление стенда наглядной информацией для родителей о новых программах и методиках оздоровления детей и профилактике заболеваний, информирование родителей о всех мероприятиях и медицинских назначениях детям.

Персонал дошкольных групп ежегодно проходит профилактические осмотры и обучение по санитарному минимуму. Также проводится профилактика простудных заболеваний в соответствии с планом лечебно-профилактических процедур.

Организация питания, медицинского обслуживания в школе

В школе созданы условия для организации питания всех учащихся. Помещение столовой рассчитано на 240 посадочных мест, имеется необходимое технологическое оборудование, специальные блоки для приготовления пищи; санитарно-гигиенические условия удовлетворительные. Пищеблок содержит мясной, овощной, мучной, горячий и холодный цеха, мойку, склады для продуктов и овощей.

В 2023 – 2024 учебном году контроль за питанием льготной категории учащихся социальным педагогом осуществлялся систематически. Льготной категории учащихся предоставлялось 2-х разовое питание (завтраки и обеды) в школьной столовой. С начала 2023 – 2024 учебного года количество учащихся льготной категории составляло – 446 человека (по состоянию на 31.05.2024 год).

Из них:

- 1.1. учащихся из многодетных семей в количестве – 277 уч-ся;
- 1.2. учащихся из малообеспеченных семей в количестве – 6 уч-ся;
- 1.3. учащихся из опекаемых, приемных семей в количестве – 24 учащихся;
- 1.4. дети, имеющие статус «Ребёнок с особыми возможностями здоровья» в количестве – 56 учащихся;
- 1.5. дети, имеющие категорию «Ребёнок – инвалид» - 34 учащихся;
- 1.6. иные категории:

Дети граждан РФ призванных на военную службу по мобилизации в ВС РФ - 19 человек;

Дети участников СВО проводимой на территориях ДНР, ЛНР и Украины – 30 человек.

Двухразовое бесплатное питание получают: опекаемые дети (24 человека), дети из малообеспеченных семей (6 человек), учащиеся из многодетных семей (277 человека), дети, имеющие статус «Ребёнок с особыми возможностями здоровья» в количестве (56 человек), дети, имеющие категорию «Ребёнок – инвалид» (34 учащихся), иные категории - 49 человек. Это составило всего 446 человек - 38% от общего числа обучающихся, что на 11% больше по сравнению с предыдущим годом.

Всего обучающихся	В том числе Льготная категория					В том числе Обучающиеся не относящиеся к льготной категории	Питание в виде буфетной продукции и	Количество обучающихся отказавшихся от питания по заявлению родителей
	<u>опекаемые</u>	<u>многодетные</u>	<u>малообеспеченные</u>	<u>ОВЗ</u>	Иные категории			
2021 – 2022 (1188)	27	272	42	48	-	799	+	15
2022-2023 (1154)	17	258	7	6	14	1080	+	8
2023-2024 (1161)	24	277	6	56	49	715	+	9

Предоставление учащимся горячего питания в учебное время

Организация питания в школе осуществляется в соответствии с приказом директора школы № 649 от 24.08.2023 г. «Об организации питания в 2023 – 2024 учебном году». Для учащихся 1-4 классов организовано бесплатное горячее питание. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно: медицинским работникам (все виды питания), социальным педагогом (льготное питание), заместителем директора по АХР, заместителем директора по УВР. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы бракеражной комиссией с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале

готовых блюд. Помимо прочего, в школе осуществляется постоянный общественный контроль за организацией питания. В состав общественной комиссии входят представители родительской общественности, члены Управляющего совета школы. Итоги контроля фиксируются в соответствующих журналах и актах. Общественной комиссией с участием представителей родительской общественности, Управляющего совета школы. В 2023-2024 году было проведено 9 проверок, составлены акты. Доля учащихся, оплачивающих питание (частичная родительская плата) 5-11 классах составила 61 % (706 чел), это учащихся не относящиеся к льготной категории.

Разработана и утверждена программа по формированию культуры здорового питания от 28.12.2019 г. № 1117

Между школой и Центральной городской больницей заключено соглашение о взаимодействии с Бюджетным Учреждением Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Югорская городская больница" № 93/19 от 10.08.2019 г. Имеется медицинский кабинет, прививочный кабинет. Данные кабинеты оснащены по утверждённому Перечню оборудования и инструментария, который согласован с органами Роспотребнадзора и является приложением к СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Работу с учащимися по медицинскому наблюдению ведёт 1 фельдшер.

3.7. Обеспечение безопасности.

С целью обеспечения комплексной безопасности в МБОУ СОШ № 6:

- разработан паспорт комплексной безопасности;
- разработана и зарегистрирована декларация пожарной безопасности;
- имеются в наличии планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации;
- разработана нормативно-правовая документация, регулирующая вопросы охраны труда, инструкции по охране труда и технике безопасности на рабочих местах и при выполнении различных видов работ;

- проводится специальная оценка условий труда (по следующим параметрам: оценка условий труда на рабочих местах по фактору травмобезопасности, оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты, оценка фактического состояния условий труда на рабочих местах);

- своевременно проводится обучение и проверка знаний сотрудников по охране труда;
- разработан и утвержден паспорт дорожной безопасности.

В дошкольных группах и школе созданы безопасные условия воспитания и обучения детей и работы сотрудников. Безопасность реализуется посредством организации охраны через частное охранное предприятие ООО ЧОП «Ратник-охрана». При входе на прилегающую территорию школы установлен контрольно-пропускной пункт. Дооборудована система охранной сигнализации в школе и дошкольных группах. Дошкольные группы и школа оборудованы кнопкой тревожной сигнализации. В учреждении действует пропускной режим. Сведения о посторонних лицах, посещающих здание школы и дошкольных групп, вносятся в журнал учета посещения учреждения. На территории школы и дошкольных групп организовано видеонаблюдение.

Школа оснащена современным противопожарным оборудованием, организовано его сервисное обслуживание, имеются средства защиты и пожаротушения.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайной ситуации, два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала.

Система безопасности функционирует бесперебойно, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного управления.

Большое внимание уделяется воспитанию навыков безопасного поведения у учащихся. С этой целью в школе проводятся беседы, акции, классные часы, экскурсии, родительские собрания, конкурсы.

3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В дошкольных группах в 2023-2024 учебном обучались 14 детей, имеющих статус ОВЗ и/или категорию «ребенок-инвалид», из них: 6 человек, имеющие статус ОВЗ и категорию «ребенок-инвалид», 7 человек - имеющий статус ОВЗ, 1 человека - имеющий категорию «ребенок-инвалид». На основании заключений городской ПМПК разработаны и реализуются основные

адаптированные образовательные программы. Обеспечивается помощь Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся испытывающим трудности в своем развитии и социальной адаптации, освоении адаптированных образовательных программ. Работают с детьми 18 педагогов: воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

100 % педагогических работников, работающих с детьми, имеющими особенности развития, участвовали в мероприятиях по повышению профессиональной компетентности:

- педагоги дошкольных групп организовали и представили для родителей и педагогов города «Использование специального игрового оборудования в работе с детьми ОВЗ»,

- Мастер-класс «Развитие связной речи средствами современных педагогических технологий у детей с ОВЗ»,

- обучающее мероприятие для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогики,

- учителя-логопеды принимали участие в заседании городского методического объединения учителей-логопедов ДОО, где представили опыт работы «Коррекционно - развивающее занятие с ребенком раннего возраста»,

- в 2023 - 2024 учебном году имеют курсы повышения квалификации 4 педагога, по теме «Ранняя помощь детям в отклонении в развитии» (72 ч.).

В школе в 2023-2024 учебном обучались 65 учащихся, имеющих статус ОВЗ и/или категорию «ребенок-инвалид», из них: 25 обучающихся, имеющих статус ОВЗ и категорию «ребенок-инвалид», 31 обучающийся - имеют статус ОВЗ, 9 обучающихся – имеющих категорию «ребенок-инвалид». На основании заключений городской ПМПК разработаны и реализуются основные адаптированные образовательные программы: АОП для детей с ТНР – 5 учащихся, АОП для детей с ЗПР – 28 учащихся, АОП для детей с РАС – 9 учащихся, АОП для детей с УО– 8 учащихся, АОП для слабослышащих и глухих обучающихся– 3 учащихся, АОП для слабовидящих – 3 учащихся. Обеспечивается помощь Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся испытывающим трудности в своем развитии и социальной адаптации, освоении адаптированных образовательных программ.

Обучение организовано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», ФАОП НОО и ФАОП ООО.

Нормативное обеспечение:

- разработка, корректировка локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ОВЗ, ФГОС УО, ФАОП НОО, ФАОП ООО;

- договор с родителями (законными представителями) о предоставлении общего образования обучающимся с ОВЗ;

- положение о психолого- педагогическом консилиуме (ППк);

- положение о центре ППМС помощи.

Работа по обучению и адаптации детей с ОВЗ в 2023 – 2024 учебном году велась в соответствии с Основной образовательной программой, Адаптированной образовательной программой и программой коррекционной работы.

Решались следующие задачи:

- своевременно выявлять детей с трудностями в обучении, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;

- определять особенности организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка;

- способствовать созданию условий для освоения детьми с ОВЗ образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении;

– осуществлять индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь детям с ОВЗ с учетом особенностей их психического и физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК);

– обеспечивать возможность обучения и воспитания во внеурочной деятельности;

– оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) детей с ОВЗ по педагогическим, психологическим, социальным вопросам.

В соответствии с нормативно-правовыми документами разработаны и реализованы индивидуальные учебные планы для учащихся с ОВЗ.

В течение года педагогами-психологами, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, социальным педагогом систематически проводилась индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся. Проведено 153 индивидуальные консультации. Осуществлялось сопровождение детей с ОВЗ школьным ППк и контроль за исполнением рекомендаций городской ПМПК.

С обучающимися проводились коррекционно-развивающие занятия, дополнительные консультации, осуществлялись систематический контроль успеваемости и отслеживание динамики развития.

Доля укомплектованности штата педагогическими работниками в этом году для реализации АООП - 100 %, есть два педагога-психолога, учитель-дефектолог, учитель-логопед, тьютор. Имеется потребность в таких специалистах, как учитель-дефектолог. Из них 100 % педагогов, прошли подготовку по данной тематике (прошли курсы повышения квалификации, прослушали вебинары, участвовали в семинарах по работе с детьми ОВЗ).

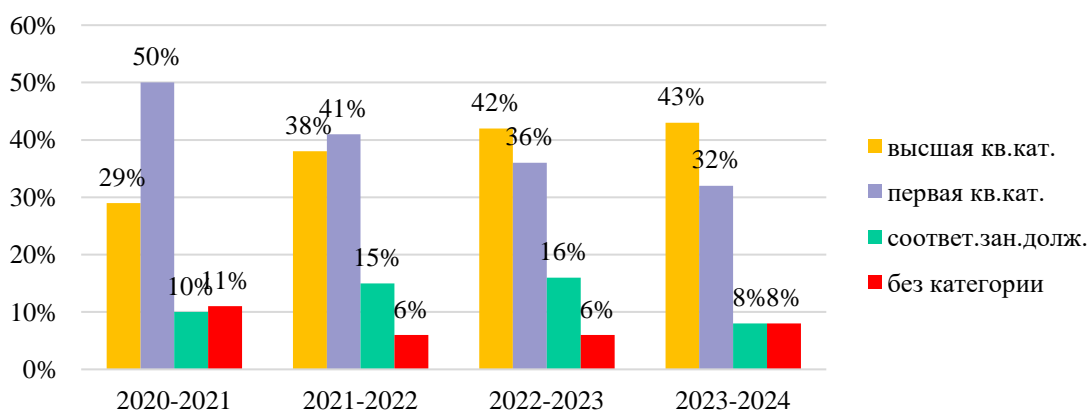
Материально-техническое обеспечение. В школе созданы условия для получения образования учащимся с ограниченными возможностями здоровья: учебные кабинеты, спортивный зал, бассейн, кабинет психологической разгрузки, логопедический кабинет. Ученики, обучающиеся на дому, имеют свое рабочее место, социально-бытовые условия в соответствии с нормативами СанПиН с учетом конкретных потребностей ребенка. Родителями созданы условия для занятий.

3.9. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

Уровень квалификации педагогических работников дошкольных групп МБОУ «СОШ № 6»

	Высшая кв.		Первая кв. категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
2021-2022	12	39	12	39	5	16	2	6
2022-2023	13	42	11	36	5	16	2	6
2023-2024	12	43	11	39	2	7	3	11

Аттестация педагогических работников



Выводы: аттестация педагогических работников проходит в соответствии с перспективным планом и графиком аттестации. Выполнение плана аттестации педагогических работников составляет 100%. Все педагоги, подавшие заявление на аттестацию успешно аттестованы 2 (7%) на первую и 1 (3%) высшую квалификационную категорию. Положительная динамика доли педагогических работников, имеющих высшую квалификационную 1%. В дошкольных группах всего педагогических работников 28, из них 12 (43%) педагогов, имеющих ВКК и 11 (39%) I КК, что составляет 82 %, соответствие занимаемой должности – 3 педагога, что составляет 11 %, не имеющих квалификационной категории - 4 педагога, что составляет 14 % (вновь прибывший). В 2024 году планируется прохождение аттестационных процедур 11 педагогов на I КК и ВКК.

Предложения: рекомендовать педагогам с первой квалификационной категорией аттестоваться на высшую категорию. Мотивировать педагогов на повышение квалификационной категории через презентацию передового педагогического опыта, а также посредством организации работы методического семинара по подготовке педагогических работников к аттестации в соответствии с порядком аттестации.

Формы повышения квалификации. Коллективные формы: деятельность методических объединений, тематические педсоветы, семинары – практикумы, участие в работе городских опорных площадок, участие в заочных профессиональных конкурсах на разных уровнях. Индивидуальные формы: наставничество, методические консультации, самообразование, очная и дистанционная курсовая подготовка, участие в работе вебинаров.

Курсы повышения квалификации (далее КПК). Анализ выполнения перспективного плана курсовой подготовки показывает, что в соответствии с требованиями ФЗ-№ 273 «Об образовании в Российской Федерации» курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям за три года составляет 100% (28 педагогов). В 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли по темам: «Информационная безопасность детей, и технологические аспекты», «Ранняя помощь детям с отклонениями в развитии», «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», «Организация образовательной деятельности в условиях ФАОП для обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями», «Технология развития и оценивания функциональной грамотности обучающихся».

Учеба в городских профессиональных сообществах. В 2023-2024 уч. г. в рамках деятельности городского профессионального сообщества педагогов в соответствии с приказом управления образования, 3 педагога, что составило 11 %, проходили обучение в ОУ города по программе опорной площадки, утвержденных экспертным советом УО, 3 педагога, что составило 11%, приняли участие городских методических объединениях. Городское методическое объединение воспитателей 7 педагогов (25%), Клуб наставников 4 педагога (14%).

Основной целью участия в работе городских профессиональных сообществ является формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Охват педагогических работников в работе профессионально - педагогических сообществах составляет 17, что составляет 61%.

№	Наименование сообщества	Количество педагогов
1	Городская опорная площадка: «Формирование предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста»	3 человека
2	Городские методические объединения: -методическое объединение педагогов по инклюзивному образованию, -методическое объединение педагогов-психологов, -методическое объединение учителей -логопедов,	3 человека
3	Городское методическое объединение воспитателей	7 человек
4	Клуб наставников	4 человека

Деятельность методических объединений. В 2023-2024 учебном году на базе дошкольных групп работали методические объединения воспитателей. Цель деятельности

методических объединений - повышение профессионального уровня компетентности педагогов по приоритетным направлениям. В рамках работы методических объединений прошли 6 обучающих семинаров - практикумов: семинар-практикум «Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах здоровья и сохранения ребенка», по проектной деятельности, профориентации, шахматам, финансовой грамотности, духовно-нравственному воспитанию. В рамках недели инклюзивного образования прошли мастер – класс «Использование специального игрового оборудования в работе с детьми ОВЗ», «Развитие связной речи средствами современных педагогических технологий у детей с ОВЗ». 8 мероприятий организованной образовательной деятельности.

В соответствии с договором с НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» от 26.09.2022 № 62-ФИП, в целях реализации плана мероприятий международного инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования» (инновационная методическая сеть “Учусь учиться”)» была организована работа в творческой лаборатории № 3 «Реализация образовательной системы «Учусь учиться» на дошкольном уровне образования». В результате 14 педагогов приняли участие в мероприятиях: всероссийский фестиваль «День ученика», международный фестиваль «Задача дня», международная обучающая математическая «Олимпиада Петерсон», всероссийский фестиваль «Математика Петерсон: открываем двери детского сада, школы и педколледжа», провели открытые мероприятия по курсу «Игралочка».

Самообразование. В 2023 - 2024 учебном году все педагоги дошкольных групп работали по темам самообразования, тематика которых соответствует содержанию ФГОС ДО. Все педагоги имеют индивидуальный образовательный маршрут по теме самообразования и представляют опыт своей работы на школьном и муниципальном уровне, имеют публикации в сетевых педагогических сообществах. Отчет по темам самообразования был представлен педагогами на заседании методическом объединении.

Вывод: Современные требования к уровню дошкольного образования определяют необходимость непрерывного совершенствования и обновления знаний педагогов. Анализ профессионального и квалификационного уровня педагогических работников показал, что педагоги дошкольных групп имеют достаточный уровень для предоставления качественных образовательных услуг.

Образование

	Высшее		Среднее специальное	
	человек	%	человек	%
Всего, в том числе педагогическое	21	75 %	7	25 %

Стаж работы

До 3 – х лет		3 – 5 лет		5 – 10 лет		10 – 15 лет		15 и более	
человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
2	7 %	1	4 %	2	7 %	8	28%	15	54%

Вывод: 100% педагогических работников имеют образование по направлению «Педагогическое образование». По стажу работы контингент педагогических работников является следующим: 54 % педагогических работников имеют стаж работы более 15 лет, в коллективе имеются педагоги стаж работы до 10 лет, что составляет 18 %.

**Кадровый состав педагогических работников (школа).
Уровень квалификации.**



Таким образом, по сравнению с прошлым годом, доля педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 19% (в 2022–2023 учебном году - 16%), работников в возрасте более 55 лет - 17% (в 2022–2023 учебном году - 11%).

Количество педагогических работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6», имеющих квалификационную категорию по состоянию на июнь 2024 г.

	2021–2022 учебный год		2022–2023 учебный год		2023–2024 учебный год	
	число	%	число	%	число	%
Всего пед. работников	79		77		88	
Педагог-наставник	0		0		1	1%
Педагог-методист	0		0		1	1%
Высшая кв. категория	35	44%	38	49%	44	50%
Первая кв. категория	28	35%	20	26%	14	16%
Соответствие занимаемой должности	4	5%	2	2%	5	6%
Без кв. категории	12	15%	15	19%	25	28%

Анализ наличия квалификационных категорий по основной должности показывает, что по сравнению с предыдущим учебным годом доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией по основной должности снизилась с 75% до 66% (динамика отрицательная – 9%). Наблюдается снижение количества педагогов, имеющих высшую и первую категорию, в связи с приемом на работу 13 педагогических работников без квалификационной категории.



В 2024–2025 учебном году планируется аттестация 12 педагогических работников на подтверждение или повышение квалификационной категории и 5 педагогических работников на соответствие занимаемой должности. В связи с этим, необходимо продолжить работу методического семинара по подготовке педагогических работников к аттестации в соответствии с действующим порядком аттестации.

Уровни и формы повышения квалификации.

Развитие всех компетенций, обеспечивающих успех в профессиональной деятельности, и поддержание их на требуемом уровне в 2023–2024 уч. г. осуществлялось в различных формах. Коллективные формы: деятельность методических объединений, семинары-практикумы, методический день в рамках муниципальной конференции, участие в работе городских опорных площадок на базе других школ, участие в очных и заочных профессиональных конкурсах на разных уровнях, работа учителей, реализующих ФГОС, в творческих группах. Индивидуальные формы: наставничество, методические консультации, самообразование, курсовая подготовка, участие в вебинарах, конференциях.

В 2023–2024 учебном году в городских методических мероприятиях приняли участие 26 педагогов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» (30 %). 14 учителей представили свой опыт работы на муниципальном уровне, а также 4 педагога представили инновационный педагогический опыт на межмуниципальном уровне, 3 – на региональном и всероссийском уровнях, 19 – в форме публикаций.

Курсы повышения квалификации (далее КПК)

В школе числится 88 педагогических работников. В соответствии с требованиями ФЗ-№ 273 «Об образовании в Российской Федерации» - прохождение КПК не реже одного раза в 3 года, КПК пройдены 97 % педагогических работников.

Проблема: педагогами должны быть пройдены курсы по нескольким направлениям.

Пути решения: мотивация прохождения педагогами КПК в дистанционной форме.

Учеба на базе городских опорных площадок

В 2023–2024 учебном году в рамках деятельности городского профессионального сообщества педагогов в соответствии с приказом управления образования 6 педагогов школы, что составило 8 %, проходили обучение в ОУ города по программе опорных площадок, педагогических мастерских, утвержденных экспертным советом УО. Основной целью участия в работе городских опорных площадок и педагогических мастерских является формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Практическая работа педагогов, не имеющих квалификационной категории, была организована также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков, подготовки их к аттестации.

В соответствии с договором с НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» от 13.08.2022 № 443-МИП, в целях реализации плана мероприятий международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)», повышения качества математического образования, качественной подготовки к олимпиадам по математике, была организована работа в творческих лабораториях. В результате 64 педагога (73%) приняли участие в работе творческих лабораторий «Методологическая школа», «Непрерывный курс математики «Учусь учиться» в начальной школе», «Непрерывный курс математики», «Олимпиадная математика».

Выводы: в новом учебном году следует также нормативно закрепить выбор и обучение учителей на базе опорных площадок и творческих лабораторий, организовать работу по проекту «Начальная углубленная подготовка по программе математики Л.Г. Петерсон».

Внутришкольная учеба

В течение 2023–2024 уч.г. педагогическими работниками школы в рамках деятельности школы педагогического мастерства организована наставническая деятельность для педагогических работников с педагогическим стажем до 3 лет. За молодыми педагогами закреплены наставники, реализующие план наставничества на учебный год.

Также продолжалась работа по освоению и внедрению в работу цифровых образовательных технологий. Эффективность методической учебы подтверждается результатами анализа методической работы школы. В 2023–2024 учебном году в школе была организована работа методических объединений и творческих лабораторий, проведены мероприятия в сотрудничестве с НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»: Международный праздник «День ученика», Международный фестиваль «Задача дня 2023», Международная олимпиада Петерсон, Всероссийский фестиваль «Открываем двери детского сада, школы и педколледжа», Всероссийский форум. На открытых уроках и внеурочных занятиях фестиваля, проводимого в школе, педагоги транслировали опыт реализации технологии деятельностного метода по теме «Функциональная грамотность». Видеоматериалы открытых уроков размещены на сайте Института системно-деятельностной педагогики.

Выводы: в новом учебном году необходимо продолжить мероприятия в сотрудничестве с НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» Л. Г. Петерсон в целях совершенствования владения технологией деятельностного метода и приемов формирования функциональной грамотности.

Самообразование. Анализ планов методических объединений (далее МО) позволяет сделать вывод, что все педагогические работники имеют темы самообразования, их тематика соответствует содержанию ФГОС, направлена на формирование функциональной грамотности у обучающихся.

Проблема и пути решения: педагогическими работниками нечасто используется электронный банк заданий, направленный на формирование функциональной грамотности, представленный на платформе Российской электронной школы. В качестве решения заместителям директора по учебно-воспитательной работе провести в начале учебного года заседания МО с целью планирования работы использования банка заданий данной платформы, организовать обмен опытом между педагогическими работниками.

Сотрудничество с образовательными организациями

В течение 2023–2024 учебного года школа активно сотрудничала с ООО «Цифровое образование». В рамках реализации сетевой формы взаимодействия педагоги прошли курсы повышения квалификации, а также для обучающихся 8-10 классов осуществлялась подготовка по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Игры на Python от идеи до продвижения».

Согласно договору о сотрудничестве, с 22.09.2022г. школа стала соисполнителем Федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться») совместно с ФИП НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики». С 13.08.2022г. школа стала соисполнителем международного исследовательского проекта по теме

«Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»), реализация которого предусмотрена до 30.12.2027г.

С целью установления научного и практико-ориентированного сотрудничества школа заключила договор с ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», который предусматривает оказание взаимной методической помощи, обмен опытом и другие мероприятия.

Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве был заключен и с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 108 имени Первой Гвардейской Армии города Макеевки» г. Макеевка ДНР. Взаимодействие осуществлялось с использованием дистанционных технологий.

3.10. Средняя наполняемость в классах 22 человека.

3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 23 сентября 2020 г. № 1527 "Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами", приказом ОМВД Российской Федерации от 23.06.2021 г. № 469 «Об утверждении формы уведомления об организованной перевозке группы детей автобусами», Межведомственным приказом Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департамента физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департамент Дорожного хозяйства и транспорта Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департамент природных ресурсов и несырьевого сектора экономики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Управления министерства внутренних дел по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре, Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре, территориального отдела Государственного автодорожного надзора по Ханты-Мансийскому автономному округу - от 04.02.2020 г. № 1319-р/1625/24/09-ОД-30/01-09/125/244/13/28/18/06-562 «Порядок организации перевозок автотранспортными средствами организованных групп детей к месту проведения спортивных, оздоровительных, культурно-массовых мероприятий на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и обратно», в целях обеспечения единого подхода к требованиям по безопасности перевозок автотранспортными средствами организованных групп детей к месту проведения спортивных, оздоровительных, культурно-массовых мероприятий на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и обратно, Межведомственным приказом от 20.05.2021 г. N 370-р/10-П-494/109/09-ОД-96/01-09/575/108/121/08-Пр-73/42/547/06-178 "Об организации перевозок автотранспортными средствами организованных групп детей к месту обучения, проведения спортивных, оздоровительных, культурно-массовых мероприятий на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и обратно"

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена.

годы	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	Обществознание	Физика	География	Литература	История	Химия	Биология	Информатика	Английский язык	Средний балл по всем предметам
2021-2022	69	52	4	59	51	46	65	63	55	50	47	82	58

2022-2023	64	42	4	44	49	-	-	42	50	54	52	-	50
2023-2024	59	64	4	52	57	70	68	41	20*	58	36*	52	53

*-по результатам основного периода

Проблема: необходимо продолжить работу по повышению качества сдачи ЕГЭ.

Пути решения:

1.Руководителям школьных методических объединений провести анализ результатов ГИА-2024 на заседаниях ШМО в срок не позднее 01.09.2024г.

2.Учителям-предметникам:

2.1 Разработать индивидуальные образовательные маршруты по подготовке к ГИА по русскому языку, математике (базовый и профильный уровни) и предметам по выбору для учащихся группы 11 класса;

2.2 Предъявлять результаты реализации ИОМ не реже 1 раза в две недели курирующему заместителю директора по УВР;

2.3 Доводить результаты реализации ИОМ по подготовке к ГИА до сведения родителей (законных представителей) не реже 1 раза в четверть

3.Заместителю директора по УВР, курирующему 11 классы, усилить контроль за преподаванием предметов и реализацией индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

ГИА в 9-х классах

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	94%	22,0%	3,0	100%	69%	4,0
2022-2023	100%	38,9%	3,5	100%	71,2%	4,0
2023-2024	83%*	41,0%	3,0	93%*	58%	4,0

По результатам ОГЭ по математике повысилось качество на 2 %, по русскому языку качество понизилось на 13 %. По результатам основного периода в резервные дни на пересдачу ОГЭ по математике -13 человек, по русскому – 6 человек. Средний балл по русскому языку и математике остался без изменений.

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального, регионального, Всероссийского уровней.

Результаты оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО в 4-х классах по математике в 2023-2024 учебном году

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа
Освоение	Не проводилась	98%	100%
Качество		70%	83%

Результаты оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО в 4-х классах по русскому языку в 2023-2024 учебном году

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа
Освоение	Не проводилась	100%	98,3%
Качество		67%	54%

Результаты оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО в 4-х классах по окружающему миру в 2023-2024 учебном году

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------

	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа
Освоение	Не проводилась	100%	100%
Качество		86%	94%

Результаты ВПР в 4-х классах за 2023-2024 учебный год

Результаты ВПР сопоставимы с результатами муниципалитета, округа и России. Освоение по русскому языку составило 98,3%. Освоение по русскому языку и окружающему миру 100%. Качество более 50% по всем предметам.

Продолжить работу по формированию планируемых результатов освоения ООП НОО в 2024-2025 учебном году. Провести анализ ошибок, допущенных при выполнении заданий ВПР. Результаты ВПР использовать для формирования индивидуальных образовательных маршрутов при организации обучения в 5-х классах, а также для подготовки к ВПР-2025 обучающихся 4 классов.

Результаты оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО в 5-х классах в 2023-2024 учебном году

Предмет	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Всероссийская проверочная работа		Всероссийская проверочная работа	
	Освоение	Качество	Освоение	Качество
Математика	96,12%	45,63%	91,49%	52,12%
Русский язык	84,76%	43,81%	88,3%	47,87%
Биология			90,7%	66,28%
История	91,43%	55,24%	95,96%	50,5%

Наблюдается снижение общей успеваемости по математике; качественной успеваемости по истории.

Результаты оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО в 6-х классах в 2023-2024 учебном году

Предмет	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Всероссийская проверочная работа		Всероссийская проверочная работа	
	Освоение	Качество	Освоение	Качество
Математика	98,17%	43,12%	95,28%	32,08%
Русский язык	82,07%	31,31%	90,38%	41,35%
Биология	96,23%	35,85%	91,07%	46,43%
История	92,73%	36,36%	95,12%	51,22%
География	98,33%	45%	100%	59,46%
Обществознание	92,98%	28,07%	100%	76,56%

Наблюдается положительная динамика общей успеваемости по русскому языку, истории, географии и обществознанию; качественной успеваемости – по русскому языку, биологии, истории, географии, обществознанию. Снижение качественных результатов ВПР по математике.

Результаты оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО в 7-х классах в 2023-2024 учебном году

Предмет	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Всероссийская проверочная работа		Всероссийская проверочная работа	
	Освоение	Качество	Освоение	Качество
Математика	93,27%	24,04%	99,11%	50%
Русский язык	79,61%	37,86%	82,35%	34,31%
Физика	94,92%	25,42%	90,91%	48,48%
Биология	97,21%	39,11%	95,56%	51,11%

История	92,68%	41,46%	89,47%	47,37%
География	83,33%	23,81%	90,7%	44,18%
Обществознание	90,48%	42,86%	93,18%	50%

Наблюдается положительная динамика общей успеваемости по математике, русскому языку, географии и обществознанию; качественной успеваемости по математике, физике, биологии, истории, географии, обществознанию. Снижение общей успеваемости по физике, биологии, истории; общей и качественной успеваемости по русскому языку.

Результаты оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО в 8-х классах в 2023-2024 учебном году

Предмет	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Всероссийская проверочная работа		Всероссийская проверочная работа	
	Освоение	Качество	Освоение	Качество
Математика	90,68%	21,19%	86,32%	17,89%
Русский язык	87,24%	54,24%	76,4%	42,7%
Физика	100%	43,24%	87,5%	27,5%
Биология	93,88%	42,86%	100%	70,27%
Химия	100%	71,43%	64,71%	35,29%
История	94,74%	60,52%	100%	64,45%
География	94,44%	38,89%	91,89%	32,43%
Обществознание	90%	55%	94,74%	36,84%

Наблюдается повышение общей успеваемости ВПР по биологии, истории, обществознанию. Положительная динамика качественной успеваемости по биологии, истории.

Проблемы: снижение общей успеваемости по математике, качественной успеваемости по истории в 5 классах; снижение качественных результатов ВПР по математике в 6 классах; снижение общей успеваемости по истории, обществознанию; Снижение общей успеваемости по физике, биологии, истории; общей и качественной успеваемости по русскому языку в 7 классах; снижение общей успеваемости и качественной успеваемости по математике, русскому языку, физике, химии, географии в 8 классах.

Пути решения:

1. Планирование работы с учителями-предметниками, чьи учащиеся показали низкие результаты в ВПР
2. Анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
3. Планирование коррекционной работы с учащимися, показавших низкие результаты в ВПР в 2023-2024 учебном году.

Результаты оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО в 11-х классах в 2023-2024 учебном году

Предмет	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Всероссийская проверочная работа		Всероссийская проверочная работа	
	Освоение	Качество	Освоение	Качество
Физика	100%	54%	100%	74%
Химия	100%	68%	100%	68%
Биология	100%	71%	97%	70%
История	100%	69%	97%	54%
География	100%	73%	100%	70%
Англ. язык	100%	66%	Не проводилась	Не проводилась

Наблюдается снижение общей успеваемости по биологии и истории; положительная динамика качественной успеваемости ВПР по физике на 23%, стабильное качество по химии; отрицательная качественная успеваемость по биологии на 1%, географии на 3 %, истории на 15 %.

Проблема: снижение качества по результатам ВПР по учебным предметам биология, география, история.

Пути решения:

1. Анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Разработка контрольно-измерительных материалов для внутришкольного мониторинга в соответствии с демоверсиями работ.

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования направлена на сбор, анализ и обобщение полученных результатов для принятия обоснованных управленческих решений с целью повышения качества образовательной деятельности.

Для выявления уровня качества освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками педагоги дошкольных групп проводят педагогическую диагностику (мониторинг) индивидуального развития воспитанников дошкольного возраста. Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО. Анализируя показатели педагогической диагностики (мониторинга) достижений детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования получены следующие результаты:

№	Образовательные области	Начало года	Конец года
1.	Познавательное развитие	75	94
2.	Речевое развитие	78	84
3.	Художественно-эстетическое развитие	76	79
4.	Социально-коммуникативное развитие	84	87
5	Физическое развитие	84	87
	Итого	79	86

Проведенный анализ свидетельствует об успешном освоении образовательной программы дошкольного образования, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Реализация образовательной программы за 2023 – 2024 учебный год составляет – 100%. Во всех возрастных группах наблюдается положительная динамика уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по сравнению с результатами на начало учебного года 7%.

Показатели общей и качественной успеваемости обучающихся МБОУ «СОШ № 6» за 2023-2024 учебный год по уровням образования

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Итого	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2021-2022	99	66	94	33	99	50	96,1	46,0
2022-2023	99,7	66	99,3	35,3	100	46	99,5	47,0
2023-2024	99,7	67	99,7	36	99	55	99,5	53,0

Освоение ООП НОО – повышение качества на 1%, стабильная успеваемости.

Освоение ООП ООО - повышение качества на 0,7 %, повышение успеваемости на 0,4%

Освоение ООП СОО – повышение качества на 9 %, общая успеваемость снизилась на -1 %.

Количество отличников - 119 человек (положительная динамика на 26 человек с 96 до 119).

Наблюдается повышение качественных показателей освоения ФГОС на 6 % в целом по школе.

Выводы: в целом по школе наблюдаются стабильные результаты освоения ФГОС, повышение качества на 6%. Снижение количества учащихся имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации и переведенных в следующий класс условно.

Увеличение числа отличников с 96 до 119 человек. К прохождению ГИА допущены все учащиеся 11 классов. Не допущен 1 учащийся 9 класса.

Проблема: остаются учащиеся, имеющие академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации и переведенных в следующий класс условно.

Пути решения:

1. усовершенствовать механизм ВСОКО с учетом результатов оценочных процедур.

4.5. Достижения обучающихся в ВСОШ (муниципальный, региональный уровни)

Общеобразовательное учреждение	Динамика результативности ВСОШ					
	Муниципальный этап 2021-2022гг.		Муниципальный этап 2022-2023гг.		Муниципальный этап 2023-2024гг.	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
МБОУ «СОШ № 6»	5	21	4	10	4	17
	Региональный уровень 2021-2022гг.		Региональный уровень 2022-2023гг.		Региональный уровень 2023-2024гг.	
	0	1	0	2	2	1

Вывод: число призеров муниципального этапа по сравнению с прошлым годом выросло с 10 человек до 17 человек. Стабильно высокие результаты остаются по биологии, экологии. В региональном этапе ВСОШ учащиеся школы приняли участие по биологии, экономике, физике, математике, английскому языку. Все победители и призеры регионального этапа – это участники по общеобразовательному предмету биология.

Проблемы и пути решения: продолжить работу над качеством подготовки обучающихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам через индивидуальные, индивидуально-групповые образовательные программы, учителю биологии Чечкеновой Л.В. представить свой опыт подготовки обучающихся к различным этапам ВСОШ на школьных методических объединениях.

4.6. **Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.** Данных на момент составления отчета нет.

4.7. **Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).**

Данные о контингенте обучающихся, с которыми организована индивидуальная профилактическая работа в школе в соответствии постановлений КДН и ЗП, ОДН ОМВД России по г. Югорску

№ п/п	Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Количество семей, находящихся в СОП (социально – опасном положении), с которыми организована ИПР (индивидуальная профилактическая работа) в школе в соответствии постановлений КДН и ЗП	13	24	14
2.	Количество учащихся, находящихся в СОП (социально – опасном положении), с которыми организована ИПР (индивидуальная профилактическая работа) в школе в соответствии постановлений КДН и ЗП	3	32	12
3.	Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН ОМВД России по г. Югорску	5	6	1

4.	Количество семей, с которыми завершена индивидуальная профилактическая работа школе	6	14	5
5.	Количество учащихся, с которыми завершена индивидуальная профилактическая работа в школе	4	18	10

С целью исполнения Федерального закона №120 - ФЗ от 21.05.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе реализуется Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних на 2020 – 2025 г. (утверждена приказом директора № 1123 от 30.12.2019 г.).

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса, предупреждения и профилактики правонарушений, организованы и проведены следующие мероприятия в 2023-2024 учебном году:

1. Изучение личных дел учащихся,
2. Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Анализ проведенных исследований семей учащихся.
4. Проведение индивидуальных консультаций для родителей и обучающихся.
5. Работа с КДН и ЗП, ОДН, ГИБДД.
6. Вовлечение обучающихся в спортивные секции, дополнительное образование по интересам
7. Обследование жилищно-бытовых условий в семьях обучающихся состоящих на учете ОДН и ВШУ, группы риска и составление актов.
8. Проведение Совета профилактики в школе.
9. Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШУ и ОДН.
10. Корректировка банка данных
11. Совместная работа с классными руководителями по контролю посещения и успеваемости учащихся.
11. Взаимодействия с родителями обучающихся, состоящих на учетах ОДН и ВШУ, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.
12. Беседа сотрудников ОДН с учащимися по профилактике подростковой преступности.
13. Организация летнего отдыха детей из многодетных, малоимущих семей, детей, состоящих на профилактических учетах и для семей группы риска.

В 2023 – 2024 учебном году по сравнению с аналогичным 2022 – 2023 учебным годом уменьшилось количество семей и учащихся, находящихся в социально – опасном положении, с которыми организована индивидуальная профилактическая работа в соответствии постановлений МКДН и ЗП.

В течение 2023 – 2024 учебного года список семей и учащихся, с которыми организована индивидуальная профилактическая работа корректировался в соответствии с постановлениями КДН и ЗП (об организации ИПР и (или) завершение работы ИПР).

В 2023 – 2024 учебном году по сравнению с аналогичным 2022-2023 учебным годом уменьшилось количество учащихся, с которыми была завершена индивидуальная профилактическая работа.

С каждой семьей, несовершеннолетним, находящимся в социально – опасном положении (СОП) проводится индивидуальная профилактическая работа (ИПР) в соответствии плана, программы индивидуальной профилактической работы постановлений МКДН и ЗП:

- проведение индивидуальных разъяснительных бесед с несовершеннолетними на темы, направленные на получение обязательного общего образования, внеурочную занятость, на законопослушное поведение, популяризацию здорового образа жизни;
- проведение индивидуальных разъяснительных бесед родителями (законными представителями) на темы, направленные на получение несовершеннолетними обязательного общего образования, на организацию внеурочной занятости;

- психолого-педагогическое сопровождение учащихся, направленное на профилактику противоправного поведения;
- оказание консультативной психологической помощи родителям (законным представителям) и несовершеннолетним;
- систематический контроль успеваемости, посещаемости, поведения учащихся;
- информирование и содействие в организации внеурочной занятости и досуга несовершеннолетних, привлечение к организации внеклассной работы в соответствии с планом воспитательной работы класса;
- посещение по месту жительства, проведение с родителями и учащимися профилактических бесед.

Однако следует отметить, что не все родители охотно идут на контакт со школой и выполняют данные им рекомендации, советы, вследствие чего проблемы с обучением и поведением их ребенка (детей) решаются очень медленно и не всегда имеют положительные результаты. Индивидуально профилактическая работа не всегда приводит к положительным результатам.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы, служб, ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в школе организуются и проводятся встречи со специалистами учреждений межведомственного взаимодействия:

- ОДН (индивидуальные профилактические беседы с уч-ся, встречи с родителями, направленные на формирование законопослушного поведения, проводятся встречи в рамках декады правовых знаний и здорового образа жизни «Подросток и закон», «Профилактика правонарушений», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Вредные привычки», «Проступки и ответственность за них», «Что надо знать об ответственности?» и т.д.).

- Организация встреч со специалистами КДН и ЗП в рамках заседаний;
- Организация встреч со специалистами отдела опеки и попечительства в рамках заседаний;
- Организация встреч со специалистами ЮЦГБ (беседы, лекции «Мы за здоровый образ жизни», «Скажи нет вредным привычкам» и т. д);
- Организация встреч со специалистами БУ «Югорский комплексный центр социального обслуживания населения» (организация профилактической работы с детьми «группы риска», консультации для учащихся и родителей (законных представителей) и т.д.).

В школе активно работает Совет профилактики. За 2023-2024 учебный год проведено 12 заседаний, на которых рассматривались вопросы нарушения правил поведения учащимися, неуспеваемости учащихся по предметам; проводились профилактические беседы с учащимися, состоящими на профилактическом учете и их родителями.

В ходе заседаний заслушаны в присутствии родителей ученики склонные к пропускам уроков, где рассматривался вопрос об их неуспеваемости и непосещении уроков. Для учащихся устанавливался испытательный срок для исправления отрицательных оценок. Родителям указывалось на ненадлежащее воспитание детей, слабый контроль за поведением и успеваемостью по образовательным предметам.

Задачи на новый учебный год:

1. Своевременно выявлять детей и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении;
2. Пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к алкоголизму, токсикомании, наркомании и т.п.;
3. Вести работу по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы;
4. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности;
5. Тесное сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с сотрудниками ПДН, отделом опеки и попечительства.

4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся

8.1. Данные о состоянии здоровья воспитанников.

Группы здоровья

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество воспитанников в образовательном учреждении	252	220	187
I группа	35	33	35
II группа	191	171	134
III группа	22	8	12
V группа	4	8	6
Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком	7,0	8,8	8,8
Количество часто болеющих детей	0	0	0

Посещаемость дошкольного образовательного учреждения

	Среднегодовая численность детей	Число дней, проведенных в группе детьми	Число дней, пропущенных детьми всего	Число дней, пропущенных по болезни	Число дней, пропущенных по другим причинам	Среднее число дней, пропущенных по болезни одним ребёнком
2021 - 2022	252	26996	15915	1785	14130	7,0
2022 - 2023	220	25559	14100	1951	12149	8,8
2023-2024	187	21219	15970	1653	14317	8,8

Вывод: согласно результатам анализа состояния здоровья воспитанников отмечено: заметно уменьшилось количество детей со 2 группой здоровья с 171 до 134, увеличилось количество детей с 1 группой здоровья с 33 до 33, с 3 группой с 8 до 12 человек. Наблюдается стабильные показатели количества дней, пропущенных по болезни одним ребёнком 8,8. Хотелось бы отметить, что, все формы оздоровительной, профилактической и физкультурной работы, проводимые с детьми, влияют на сохранение и укрепление как физического, так и психического здоровья детей.

4.8.2. Данные о состоянии здоровья учащихся.

Наблюдение за показателями здоровья обучающихся осуществляется на основе Мониторинга комплексной работы по укреплению и сохранению здоровья обучающихся в МБОУ «СОШ № 6». Основные направления деятельности по укреплению здоровья обучающихся следующие: рациональная организация учебного процесса, организация физкультурно-оздоровительной работы, просветительско-воспитательная работа, наблюдение за состоянием физического здоровья обучающихся, наблюдение за психологическим состоянием здоровья.

Группы здоровья

2021-2022 гг.

Подготовительная группа	Специальная группа	Основная группа	Всего обучающихся
80	12	1096	1188
7 %	1 %	92 %	

2022-2023 гг.

Подготовительная группа	Специальная группа	Основная группа	Всего обучающихся
84	15	1055	1154
7,2 %	1,2 %	91,4 %	

2023-2024 гг.

Подготовительная группа	Специальная группа	Основная группа	Освобожденные от уроков физической культуры	Всего обучающихся
81	12	1061	2	1156
7 %	1%	92 %		

Количество дней, пропущенных по болезни в учебном году на одного учащегося составило: в 2021-2022 г. – 6.2., в 2022-2023 г. – 5.9., в 2023-2024 г. – 5.9. Количество дней, пропущенных уроков не увеличилось в связи с профилактикой заболеваемости, вакцинации, неспецифической профилактикой. Прослеживается положительная динамика.

Проблемы и пути решения:

Продолжить работу в деятельности по укреплению здоровья обучающихся на 2024-2025 учебный год.

4.9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных, Всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Достижения воспитанников дошкольных групп**Результаты участия воспитанников в конкурсных мероприятиях, различных уровней (муниципальный, региональный, российский, международный)****Интеллектуальное направление**

Наименование конкурса уровень	Количество участников	Количество педагогов/ родителей	Количество победителей и призеров
Муниципальный уровень			
Турнир по шахматам (18.10.2023 № 642)	3	1/0	участник
Турнир знатоков	3	1/0	3 призера
Муниципальная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	3	3/0	

Конкурсы технической направленности

Наименование конкурса уровень	Количество участников	Количество педагогов/ родителей	Количество победителей и призеров
Муниципальный уровень (очно)			
Городской конкурс «Кванто Династия»	5	2/0	5 призер
Городской конкурс технического творчества «Я могу!» для детей с ограниченными возможностями (27.10.2023 № 659)	4	3/0	1 победитель 1 призер 2 участник
Городской фотоконкурс «Лего-сюрприз» (20.12.2023 № 846)	22	6/10	2 победитель 5 призер 15 участник
Городской конкурс технического творчества «Знарок-электроток» в номинации рисунок 25.12.2023 № 856	11	5/1	1 победитель 1 призер 9 участник

Городской конкурс технического творчества «Знатоки-электроток» очно 25.12.2023 № 856	2	2/0	2 призера
--	---	-----	-----------

Творческое направление

Наименование конкурса уровень	Количество участников	Количество педагогов/ родителей	Количество победителей и призеров
Муниципальный уровень (очно)			
Городской конкурс изобразительного искусства «Югорский вернисаж»	6	2/3	6 участник
Городской фестиваль художественного чтения «Живое слово» 26.10.2023 № 170	3	3/0	3 призер
Муниципальный конкурс детских рисунков «Терроризм! Угроза обществу» 31.10.2023 № 667	11	5/2	2 призера 9 участник
Городской конкурс «Культурное наследие народов России и мира» 16.11.2023 № 720	21	9/2	21 участник
Городской конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» (ноябрь 2023)	5	-	5 участник
Городской конкурс художественного чтения на родном языке «Многоязычная Югра» 14.12.2023 № 813	13	6/0	1 победитель 12 участник
Городской конкурс творческих работ из бросового материала «Символ года» 19.12.2023 № 836	20	7/8	2 призер 18 участник
Городской профориентационный конкурс «География профессий» (26.12.2023 № 866)	12	6/1	2 победителя 1 призер 9 участник
Инклюзивный творческий фестиваль «Шаг навстречу 2023»	10	6/0	10 победитель
Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	22	-	2 победителя 20 участник
Городской конкурс театрализованных литературных мини-постановок по произведениям современных детских авторов «Театральные веснушки» «За лучшую театральную постановку» 1 «За лучшую актерскую работу» 2 (25.03.2024 г. № 110)	4	2/0	4 победитель
Конкурс на лучший эскиз/макет персонажей авторских литературных произведений	3	-	3 призера
Региональный уровень (очно)			
Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	5	4/0	5 победитель
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Северное сияние»	3	2/0	2 победитель 1 призер
Районная акции «Покормите птиц зимой»	5	2/0	3 призер 2 участник
Спринт-конкурс «Люблю тебя, мой заповедник!»	7		1 победитель 1 призер 5 участник
Всероссийский уровень (заочно)			
Всероссийское СМИ «Изумрудный город» Конкурс «Изумрудный город»	1	1/0	1 победитель
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства	3	2/0	2 победитель 1 призер
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный, Всемирному дню защиты животных	2	2/0	2 победитель
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный, Дню матери	2	3/0	2 победитель 1 призер
Всероссийский детский творческий конкурс	3	3/0	3 победитель
Всероссийский конкурс «Гордость страны»	1	1/0	1 победитель

Спортивное направление (соревнования, эстафеты) дошкольные группы МБОУ «СОШ № 6»

Наименование конкурса уровень	Количество руководителей	Количество участников	Количество победителей и призеров
Муниципальный уровень (очно)			
Веселые старты 31.01.2024	1	10	1
Военно-спортивная игра «И мы за Родину сразимся» 05.03.2024 № 159	1	5	3
«Детская Легкая Атлетика» 21.03.2024 г.	1	14	2
Губернаторские состязания 12.04.2023	1	14	6

Образовательное учреждение	Всего участников (чел.)	Количество победителей и призеров				
		Муниципальный уровень (чел.)	Региональный уровень (чел.)	Российский уровень (чел.)	Международный уровень (чел.)	Результативность (% от общего количества побед)
Познавательное, интеллектуальное направление						
2021-2022	6	3	0	0	0	50%
2022-2023	6	2	0	0	0	33%
2023-2024	9	4	0	0	0	45%
Творческое направление						
2021-2022 566	мун 525 рег 37 всерос 4	134	21	1	0	28%
2022-2023 399	мун 332 рег 35 всерос 31 междунар 1	40 под 67 приз	12 поб 5 приз	21 поб 10приз	1 поб	39%
2023-2024 162	мун 130 рег 20 всерос 12	19 поб 11 приз	8 поб 5 приз	10 поб 2 приз	0	34%
Спортивное направление (соревнования, состязания)						
2021-2022	40	0	0	0	0	0
2022-2023	43	0	0	0	0	0
2023-2024	43	10 поб 19 приз	0	0	0	67%

В 2023-2024 учебном году было организовано 100% участие воспитанников с ОВЗ и (или) инвалидностью в конкурсных мероприятиях различной направленности, организованных для целевой категории (14 чел.):

Наименование конкурсного мероприятия	Всего участников	Количество победителей и призеров
Школьный уровень		
Смотр-конкурс номеров художественной самодеятельности с днем Победы»	0	8

Конкурс рисунков «Зимушка хрустальная»	2	3
Конкурс творческих работ «Осенняя фантазия»	3	1
Муниципальный уровень		
Городской конкурс технического конкурса «Знатоки - электроток»	2	0
Городской конкурс технического творчества «Я могу!» для детей с ограниченными возможностями (27.10.2023 № 659)	4	2
Инклюзивный творческий фестиваль «Шаг навстречу 2023»	10	10
Межмуниципальный фестиваль «Пасха Красная»	3	0
Профориентационный конкурс «География профессий»	1	1
Городской фотоконкурс LEGO-сюрприз (20.12.2023 № 846)	1	2
Региональный уровень		
Региональный конкурс экологических рисунков «Мир заповедной природы»	2	0
Малая Сосьва «Новогодняя открытка солдату»	2	0
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс творческих работ Зимний лес»	3	3
Всероссийский конкурс «Робоборки»	2	1
Всероссийский творческий конкурс «Четыре лапы»	1	1
Всероссийский творческий конкурс «Пушистый бочок»	11	0

Проанализировав результаты работы учреждения, сделан вывод:

Воспитанники, родители и педагоги дошкольных групп принимают активное участие в мероприятиях различного уровня, в которых стали победителями и призерами. Уменьшилось количество участников на 237 человек. Количество победителей и призеров в интеллектуальном повысилось с 33% до 45%, положительная динамика 12%, творческом направлении снизилось с 39 % до 33 %, (муниципальные конкурсы «Одаренные дети -будущее Югры», «Юный шахматист» в 2023-2024 году не проводилось), в спортивном направлении 67%.

Предложения:

Продолжить организацию и проведение спортивных мероприятий внутри учреждения с максимальным вовлечением воспитанников.

Повысить результативность участия в интеллектуальных, спортивных мероприятиях за счет планомерной и качественной подготовки к мероприятиям.

Достижения обучающихся

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах различного уровня.

Результаты участия детей и подростков в конкурсных мероприятиях, различных уровней (муниципальный, региональный, Всероссийский, международный)

Образовательное учреждение	Всего участников (чел.)	Количество победителей и призеров					Результативность (% от общего количества детей)
		Муниципальный уровень (чел.)	Региональный уровень (чел.)	Российский уровень (чел.)	Международный уровень (чел.)		
Творческое направление (конкурсы, фестивали и т.д.)							
МБОУ « СОШ № 6»	864	398	82	303	81	74 %	
Спортивное направление (соревнования, состязания, кроссы и т.д.)							
МБОУ « СОШ №	346	342	4	0	0	30 %	

6»			(шахматы)			
----	--	--	-----------	--	--	--

Выводы: наблюдается увеличение качества участия в муниципальных и региональных конкурсах. Наблюдается положительная динамика результативности в творческих конкурсах.

Проблемы и пути решения: низкое качество участия в спортивных конкурсах. Организация планомерной подготовки к спортивным соревнованиям, организация интенсивов (работа спортивных секций) в период весенних и осенних каникул.

Участие в городской Спартакиаде среди учащихся общеобразовательных учреждений по предмету «Физическая культура»

Результаты участия учащихся в спортивных соревнованиях.

Год	Городские		Окружные, ХМАО-Югра		Регион (Уральский округ)		Российские конкурсы		Международные	
	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
2021-22	172	41,27	5	0						
2022-23	315	39	11	0						
2023-24	234	53	3	0						

Участие в городской Спартакиаде среди учащихся общеобразовательных учреждений по предмету «Физическая культура»

Городская Спартакиада в 2023-2024 проводилась по следующим видам: «Президентские спортивные игры» (5-6, 7-8, 9-10 кл.), лыжные гонки, «Детская лёгкая атлетика» (3-е и 4-е кл.).

Результаты участия в городской Спартакиаде среди учащихся общеобразовательных учреждений по предмету «Физическая культура»

Год	Кросс «Золотая осень»	«Президентские спортивные игры»			«Детская лёгкая атлетика»		Лыжные гонки	Место
		5-6 кл	7-8 кл	9-10 кл	3 кл.	4 кл.		
2021-2022	отмена	ещё не прошли	5	4	4	4	4	4
2022-2023	не проводили	4	5	4	4	4	4	4?
2023-2024	Не проводили	3	3	5	3	3	4	-

Выводы:

- низкий результат участия в городских соревнованиях «Президентские спортивные игры» 7-8 кл.;
- невысокий результат в соревнованиях по лыжным гонкам, «Президентские спортивные игры» 9-10 и 5-6 классы и «Детская лёгкая атлетика» 3 и 4 классы.

Причины: одной из объективных причин стало загруженность спортивного зала.

Предложения: необходимо привлекать обучающихся к систематическим занятиям лыжными гонками, лёгкой атлетикой, волейболом, баскетболом изменить отбор и подготовку детей к городским соревнованиям.

Результаты участия в городской Спартакиаде учащихся по предмету ОБЖ

Городская Спартакиада учащихся по предмету ОБЖ в 2023-2024 учебном году проводилась по следующим видам: «Школа безопасности», пожарно-спасательный спорт, соревнования по стрельбе, «Гонка патрулей», «Безопасное колесо».

Год	Школа безопасности	Пожарно-спасательный спорт	«На пути к Победе»	Безопасное колесо	Стрельба	Место
2021-2022	участие	1	3	5	3	3
2022-2023	участие	участие	Участие	1	отмена	4
2023-2024	участие	1	Участие	участие	участие	4

Выводы: Причины неудовлетворительного результата в неправильном подборе участников, а также в высокой плотности мероприятий городского месячника спортивно-массовой и военно-патриотической работы, что, в свою очередь, привело к недостаточному уровню подготовки к соревнованиям.

Предложения: своевременная организация подготовки к соревнованиям, системный подход к отбору и подготовке участников.

Информация о результатах участия в спортивно-массовых и военно-патриотических мероприятиях за 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Мероприятие	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров		% качества
			команда	личное	
Муниципальный уровень					
1	«Школа безопасности»	10	участие		
2	Соревнования по пожарно-спасательному спорту	12	1 место	12 призеров	100
3	Городской «Фестиваль строя и песни среди 3-4 классов»	15	участие		
4	Военно-спортивная игра «На пути к Победе»	15	3 место	15 призеров	100
5	«Безопасное колесо»	4	1 место	4 призера	100
6	Президентские спортивные игры 9-10 кл	20	участие	7 призеров	35
7	Президентские спортивные игры 7-8 кл	20	участие	6 призеров	30
	Президентские спортивные игры 5-6кл	20	участие	5 призеров	25
8	«Детская лёгкая атлетика» 3 класс	20	3 место	20 призеров	100
9	«Детская лёгкая атлетика» 4 класс	20	3 место	20 призеров	100
	«Детская лёгкая атлетика» 2 класс	20	3 место	20 призеров	100
10	Соревнования по лыжным гонкам	36	участие	1 победитель, 3 призера	11
11	Городской турнир «Белая ладья»	4	3 место	4 призера	100
12	Новогодний блиц-турнир по шахматам 5-11 кл.	5	-	3 призера	60
13	Новогодний блиц-турнир по шахматам 1-4 кл.	5	-	2-призера	40
14	Весенний блиц-турнир по шахматам 5-11 кл.	4	участие	-	-
	Весенний блиц-турнир по шахматам 1-4 кл.	4	участие	2 призера	50

	*Итого:	234		124	53%
Окружной уровень					
15	Окружной интернет-турнир по шахматам	3	участие	-	-
	*Итого:	3		0	0

Выводы: Анализ результативности участия в спортивных соревнованиях учащихся за 2023 год показывает положительную динамику призовых мест в городских конкурсах. Увеличилась доля победителей и призеров городских конкурсов – на 17,8%.

Предложения:

1. Продолжить организацию и проведение спортивно-массовых мероприятий внутри школы с максимальным вовлечением обучающихся.

2. Повысить результативность участия в Спартакиаде обучающихся школ города по физической культуре за счет планомерной и качественной подготовки к мероприятиям.

3. Повысить уровень участия в соревнованиях регионального, всероссийского и международного уровня.

Достижения учащихся в конкурсах
интеллектуальной направленности за 2023-2024 учебный год

№	Сроки проведения	наименование мероприятия	контингент	охват
1.	26-30 сентября	Международный молодежный экологический форум «Одна планета – одно будущее»	Обучающиеся 9 классов	2
2.	1 октября 2023г	Всероссийском конкурсе «Инновационные технологии в правовом просвещении по вопросам прав и свобод граждан, форм и методов их защиты»	Обучающиеся 11 классов	2
3.	Сентябрь-декабрь, 2023г	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы Вместе против коррупции!	Обучающиеся 11 классов	2
4.	Сентябрь-ноябрь, 2023	Всероссийской научно-практической конференции им. Жореса Алфёрова - 2023	Обучающиеся 8-11 классов	1
5.	23.09.2023	Международная просветительская акция «Литературный диктант»	Обучающиеся 11 класса	5
	18-29.09.2023г.	Всероссийский фестиваль ЭкоГТО в формате дней единых действий	Обучающиеся 9 классов	20
6.	9-14 октября, 2023	образовательный интенсив по направлению Агробиотехнология на базе Регионального Модельного Центра СурГУ	Обучающиеся 9 классов	1
7.	14-21 ноября 2023г.	Обучающий интенсив Математическое моделирование в физике	Обучающиеся 8-10 классов	5
8.	29.10-01.11	Дни математики в Югре, осенняя смена в ЮФМЛ	Обучающиеся 9-10 классов	2
9.	18 ноября, 2023	Окружная научная конференция школьников «Новое поколение и общество знаний»	Обучающиеся 8-10 классов	2
10.	16.11.2023г. – отборочный 29.02.24 - заключительный	Всероссийская олимпиада «Символы России. Русский язык: история письменности»	Обучающиеся 6-11 классов	46
11.	с 9 по 26 ноября 2023г	Всероссийского экологического диктанта (далее – Экодиктант)	Обучающиеся 7-11 классов	42

12.	11.11-14.11.2023	Второй региональный онлайн-чемпионат по креативным индустриям ОЧКИ	Обучающиеся 9 классов	1
13.	28.01.2023г. – отборочный тур	Всероссийской олимпиаде школьников «Юридические высоты!» (далее – Олимпиада) в 2023-2024	Обучающиеся 11 классов	4
14.	27.01.2023-01.12.2023г.	Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов #ВПРАВЕ	Обучающиеся 7-11 классов	22
15.	27.11-17.12	Игровая олимпиада по математике Яндекс "Плюс Детям"	Обучающиеся 2-4 классов	73
16.	18-22.2023	Смена для Одаренных детей ХМАО при ЮФМЛ	Обучающиеся 9 классов	1
17.	09.12.2023г.	Конкурсный отбор обучающихся для участия в образовательной смене «Сириус» в г.Сочи	Обучающиеся 9 классов	3
18.	Февраль- март, 2024	Конкурс сочинений «без срока давности»	Обучающиеся 5-11 классов	4
19.	Февраль, 2024	Региональная олимпиада «Математическая регата»	Обучающиеся 9 классов	4
20.	17 февраля – 24 марта	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа Русского географического общества «Мир открытий», реализуемой в ФБГОУ «ВДЦ «СМЕНА»	Обучающиеся 9 классов	1
21.	Февраль 2024	городской конкурс «Олимпиада по избирательному праву среди школьников и студентов»	Обучающиеся 9-11 классов	7
22.	с 15.02.2024г. по 17.03.2024г	Интенсивная профильная программа Образовательного центра «Сириус» по биологии	Обучающиеся 9 классов	1
23.	Февраль 2024	литературный конкурс на лучшее авторское произведение «Добрая сказка Югры»	Обучающиеся начальной школы	2
24.	03-06.04.2024	Образовательный Интенсив «Интеллектуальные энергетические системы»	Обучающиеся 8 классов	5
25.	Апрель, 2024	Открытая олимпиада по английскому языку LINGVOSLALOM	Обучающиеся 5 классов	2
26.	Апрель, 2024	Компьютерное тестирование «ЭкоЭрудит»	Обучающиеся 4-11 классов	55
27.	9-23 апреля, 2024	Муниципальная олимпиада по английскому языку «весенний марафон» для учащихся 3-6 классов	Обучающиеся 3-6 классов	12
28.	31.05-11.06.2024	Образовательная программа «Литературное творчество» от СурГУ	Обучающиеся 10 классов	2

Участие в конкурсах в 2023-2024 учебном году

Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня способствует формированию позитивного имиджа учреждения.

Конкурсы, викторины.		
Наименование	Количество участников	Результат
Межмуниципальный туристический слет среди работников сферы образования	10 человек	участники
День города	13 человека	участники

Конкурс «Лучшая программа, реализуемая в организациях, осуществляющих досуг и занятость детей в ХМАО-Югре в 2023 г»	1 человек	участники
XXI открытого окружного Слёта школьных лесничеств «Сохраним цветущий мир Югры»	6 человек	Победители
Всероссийский день бега «Кросс Нации-2023»	350 человек	участники
Соревнования «Школа безопасности- 2023»	16 человек	Номинация «Визитная карточка»- 1 место
Благотворительный сбор корма для животных. Акция «Не бросай меня на даче»	10 человек	участники
Тренинг «Проектное путешествие»	8 человек	участники
Городской форум «День открытых людей»	8 человек	участники
Областной этап XIX Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	31 человек	участники
Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	1 человек	участники
Муниципальный конкурс детских рисунков «Терроризм! Угроза обществу»	27 человек	2 место 3 место участники
Всероссийская акция для школьников «Урок цифры» на тему «Искусственный интеллект в отраслях»	150 человек	участники
Всероссийская акция "Выпускники говорят о любимых учителях"	135 человек	участники
Международный молодежный экологический форум «Одна планета – одно будущее!»	3 человек	участники
Всероссийской акции «Педагогический диктант»	1 человек	1 место
Акция «Поделитесь своим знанием»	3 человека	участники
Всероссийском фестивале ЭкоГТО	27 человек	участники
Акция «Добра» для детей участников специальной военной операции	207 человек	участники
Открытый урок «Простые шаги к финансовому благополучию», посвященный 220-летию Министерства финансов Российской Федерации.	142 человек	участники
Всероссийский фестиваль энергосбережения #ВместеЯрче прошли уроки «Экология и энергосбережение»	1320 человек	участники
Конкурс на лучшую постановку спектакля «Трудный экзамен» в рамках Всероссийского просветительского проекта «Знание. Театр»	11 человек	участники
Окружной конкурс социально значимых экологических проектов школьников на 2023 год	2 человека	участники
Экологическая акция по раздельному сбору отходов в рамках «Pro100эко»	25 человек	участники
Форум «ЭКО в движении»	678 человек	участники

Фоточеллендж «Папе с любовью»	21 человек	участник
Концерт «От всей души с любовью» посвящённый дню пожилого человека	4 человека	участники
Проект по финансовой грамотности «ТВОЙ ПЕРВЫЙ КАПИТАЛ»	8 человек	участники
Конкурс детских рисунков «Терроризм! Угроза обществу»	29 человек	участники
VII ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» приуроченного ко Всемирному дню памяти жертв ДТП	3 человека	участники
Муниципальный этап художественного чтения «Живое слово»	18 человек	Призеры
Фото-видео конкурс «Диалог культур»	3 человек	2 место участники
Муниципальный этап конкурса детского творчества «КРАСОТА БОЖЬЕГО МИРА»	46 человек	Все получили диплом участника
Интеллектуальная викторина для обучающихся старших классов «З.О.Н.Т.»	11 человек	участники
Культурное наследие народов России	22 человек	3 место участники
Городской конкурс «Кванто Династия» в рамках кванторианского движения	1 человек	участник
Акция «Письмо солдату» #ЗаповедникМалаяСосьва	30 человек	участники
в нашем городе на базе Югорского Политехнического Колледжа проходила школа <i>КВН</i> .	5 человек	участники
Всероссийский конкурс творческих работ «Памяти героев верны!»	2 человек	участники
Министерством обороны РФ проводится IX Всероссийская акция «Есть такая профессия- Родину защищать!»	21 человек	участники
VII открытый городской конкурс чтецов «Сначала было слово...» посвященного Году педагога и наставника «Слово во славу учителя»	1 человек	Диплом Лауреата 3 степени
Акция «Письма солдату» Москва-400	32 человека	участники
Всероссийский экологический конкурс рисунков «КРАСНАЯ КНИГА РУКАМИ ДЕТЕЙ»	1 человек	участник
городская историко- патриотическая олимпиада «РОССИЯ- РОДИНА МОЯ»	3	участники
Линия песни 2023	вокальный коллектив «Домисолька»	1 место
XII международный молодежный экологический форум одна планета- одно будущее	3 человека	участники
Конкурс «Культурное наследие народов России и мира»	23 человека	3 место участники
Городской конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	89 человек	участники

Городской конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	8 человек	участники
Молодёжный КВН «Моя игра» среди учащихся образовательных учреждений города Югорска	10 человек	Диплом в номинации «Самая сплоченная команда»
Конкурс художественного чтения на родном языке «Многонациональная Югра».	6 человек	2 место 1 место 3 место участники
Городской профориентационный конкурс «География профессий»	3 человека	Участник 2 место 3 место
Блиц-турнир по шахматам среди учащихся 1-4 классов	1 человек	3 место
Блиц-турнир по шахматам среди учащихся 5-11 классов	3 человека	1 место 3 место 2 место
Городской конкурс технического творчества «Знаток- электроток» в рамках кванторианского движения	51 человек	1 место - 6 шт 2 место- 6шт 3 место-7шт участники
Городской конкурс «Подросток и закон» среди учащихся 9-11 классов	14 человек	1 место участники
Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	10 человек	победитель
Творческий конкурс «Оставайся за линией безопасности»	28 человек	участники
Городской фотоконкурс «LEGO-сюрприз»	3 человека	участники
Городской конкурс творческих работ из бросового материала «Символ года»	20 человек	3 место 2 место участники
XII Всероссийский фестиваль юных талантов «Волшебная сила голубого потока — МОСГАЗ зажигает звезды»	29 человек	участники
«Новогодняя открытка солдату и заповеднику «Малая Сосьва»»	19 человек	участники
Праздничное мероприятие, посвященное открытию Года семьи в Югра-Презенте	10 человек	участники
Окружной конкурс рисунков «Главные выборы страны», посвященном выборам Президента РФ	11 человек	участники
В рамках Всероссийской акции памяти «Блокадный Ленинград» состоялся челлендж рисунков	17 человек	участники
Окружной конкурс рисунков «Главные выборы страны»	9 человек	участники
Конкурс сочинений среди обучающихся 6-10 классов общеобразовательных организаций, расположенных в регионах деятельности компании ООО «Газпром трансгаз Югорск»	2 человека	участники
Открытое первенство по разборке и сборке автомата	7 человек	1 место 3 место
Городские соревнования «Президентские	17 человек	3 место общее

спортивные игры»		Легкая атлетика- 3 место Стритбол-3 место
«Юный Управдом- созидатель благоприятной среды проживания»	1 человек	1 место
Play chess king	1 человек	участник
«дорожные знаки- руками детей!»	1 человек	участник
Конкурс социально значимых экологических проектов школьников на тему: «Экологическое благополучие Югры»	1 человек	участник
Международный кастинг- конкурс «Дарование»	Вокальный коллектив «Домисолька» Номинации: Народный вокал, Джазовый вокал, Эстрадный вокал	Лауреаты 2 степени
Всероссийский конкурс социальных изменений «Детский форсайт»	5 человек	участники
Литературно-художественный конкурс «Птичья фантазии», Фотоколлаж «Птичья столовая»	2 человека	участники
Военно-спортивная игра «На пути к Победе-2024»	12 человек	участники
Конкурс авторских историко- краеведческих разработок настольных игр и сценариев.	3 человека	II место III место III место
Фестиваль строя и песни среди обучающихся 3-4 классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Югорска	20 человек	Стала участником фестиваля и победителем в номинации «Лучший в строю»
Фестиваль строя и песни среди обучающихся 6-7 классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Югорска	20 человек	участники
Соревнования по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных учреждений города Югорска	4 человека	3 место 2 место-3 шт
Акция «Ангел- хранитель для Защитника Отечества»	18 человек	участники
Интеллектуальная игра, посвященная Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 Марта	5 человек	участники
Всероссийская акция «Атлас природы», посвященной Всемирному дню дикой природы	21 человек	участники
Всероссийская акция «Вам, Любимые!»	19 человек	участники
Экологический кейс-чемпионат в рамках Всероссийской акции «Атлас природы», посвященной Всемирному дню дикой природы.	11 человек	2 место

Регионального этапа Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов.	Вокальный коллектив «Домисолька»	1 место
Всероссийский конкурс «Это у нас семейное» президентской платформы "Россия - страна возможностей"	1 семья	Прошли в полуфинал
городской конкурс по праву «Олимпиада юного избирателя среди школьников и студентов» с использованием ресурсов Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина.	7 человек	Победители и призеры
"Региональная неделя добрых дел", посвященная Международному Дню добрых дел.	211 человек	участники
Участие в фестивале «Действуй» в городе Югорске	40 человек	участники
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2024 год. (Муниципальный этап)	3 человека	Призеры
Городской конкурс театрализованных литературных мини-постановок по произведениям современных детских авторов «Театральные веснушки».	15 человек	2 место
Муниципальный этап конкурса сочинений «Без срока давности»	1 человек	Призер

Предложения:

1. Продолжить вовлечение учащихся в участии конкурсов интеллектуальной направленности путем качественного массового информирования по этому вопросу и проведение школьного этапа традиционных окружных конкурсов, что позволит производить массовый отбор работ.

2. Продолжить работу в блоке конкурсов в биолого-химической и экологической направленности, поскольку в них выявлена более высокая результативность, и организовать работу для обеспечения более высоких результатов.

4.10. Достижения учреждения в конкурсах

4.10.1. Результаты работы педагогических работников дошкольных групп.

В дошкольных группах работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающие умением проектировать и достигать запланированного результата. Воспитателями и специалистами дошкольных групп создаются авторские дидактические игры, пособия, разрабатываются конспекты занятий, создаются авторские программы, проекты, рекомендованные педагогическим советом учреждения для работы с детьми и родительской общественностью.

№	Мероприятие	Ф.И.О. педагога	Форма и тема выступления.
Муниципальный уровень			
1	Методическое объединение воспитателей	Каепкулова Р.Ю. Каюмова М.М.	Предоставление опыта работы «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста с использованием материалов Марии Монтессори в соответствии с ФОП»
2	Клуб наставников	Свечникова О.Н. Замахина Ю.В. Шибитова А.А. Минхазетина О.Р.	Мастер-класс «Педагогические секреты выразительности речи»
3	Региональная стажировочная площадка МАОУ г. Нягани «СОШ № 6 им. А.И. Гордиенко», состоится	Иванова З.И.	Мастер-класс «Первые шаги к формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного

	межмуниципальный семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС» секция «Обучение финансовой грамотности в детском саду»		возраста»
4	Межмуниципальный семинар «Создание условий для повышения педагогических компетенций родителей в современном детском саду в рамках реализации федеральных образовательных программ»	Минхазетинова О.Р.	Мастер-класс «Реализация идей нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста через работу с семьями воспитанников»
		Ветошкина Т.А.	Мастер-класс «Современные подходы к организации взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»
5	Городское методическое объединение учителей-логопедов	Свечникова О.Н. Замахина Ю.В.	
6	Городская опорная площадка «Формирование предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста»	Гуцова Н.А.	Технологическая карта ООД в подготовительной к школе группе «Фабрика информации»
		Нартдинова Ф.Ф.	Технологическая карта ООД в подготовительной к школе группе «Расходы семейного бюджета»
		Егорова Н.А.	
7	Практико-ориентированный семинар «Современные технологии музыкального образования детей в интеграции образовательных областей»	Амерханова Г.Ф.	«Применение QR-кода на музыкальных занятиях, как технологии дополненной реальности, для создания современной образовательной среды»
8	Обучающие мероприятия для родителей по основам детской психологии и педагогике	Свечникова О.Н. Замахина Ю.В.	Семинар – практикум «Игры и упражнения для автоматизации звуков речи»
		Ветошкина Т.А.	Дискуссия: «Как сберечь психическое здоровье дошкольника?»
		Иванова З.И.	Круглый стол «Роль семьи в подготовке ребенка к школе»
		Каепкулова Р.Ю. Гуцова Н.А. Шибитова А.А. Максимова Н.Р. Ветошкина Т.А.	Семинар: «Сенсорное развитие детей младшего возраста в различных видах деятельности»
		Хабибуллина Э.М.	Квест – игра: «Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность»
		Бехлер Е.В.	Семинар – практикум «Игры в шахматы как средство развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста»
		2023-2024 -13 - 46%	
	Региональный		
1	Региональный дистанционный конкурс для детей и педагогов «Северное сияние»	Хабибуллина Э.М.	«Дидактические игры и игровые задания по обучению детей игре в шахматы»
2	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	Хабибуллина Э.М.	«Шахматные загадки»
		1- 3%	
	Всероссийский уровень		
1	Сетевое издание ФОНД 21 века.	Бехлер Е.В.	Сценарий мероприятия «Посвящение дошкольников в дружину юных

			пожарных»
		Нартдинова Ф.Ф.	Конспект занятия по нравственному воспитанию «Домашнее тепло».
2	Всероссийский журнал «Современный урок»	Хабибуллина Э.М.	Конспект занятия по ознакомлению с окружающим»
		Нартдинова Ф.Ф.	Учим правила дорожного движения с Фиксиками
		Лаптева И.Ю.	Удивительный рисунок на песке
3	На ресурсе информационно-образовательного портала «Педагогические таланты России»	Лаптева И.Ю.	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Волшебный песочек»
4	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Каепкулова Р.Ю.	Сенсорное развитие детей дошкольного возраста с использованием материалов М.Монтессори в соответствии с ФОП
		5 – 18%	

Вывод: 19 (68%) педагогических работников представили опыт работы на различных уровнях: 13 (46%) на муниципальном уровне, 1 (3%) на региональном уровне, 5 (18%) на всероссийском уровне. Опубликовали авторские публикации в сетевых и печатных изданиях на региональных, всероссийских педагогических порталах. По сравнению с прошлым годом прослеживается снижение обобщения опыта работы педагогами на различных уровнях с 23 (74%) до 19 (68%).

Наиболее интересной формой работы являются конкурсы профессионального мастерства. Такие конкурсы дают возможность, любому педагогу раскрыть свой профессиональный и личностный потенциал.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 – 2024

№	Мероприятие	Ф.И.О. педагога	Форма и тема выступления.	Место
Муниципальный уровень				
1	Педагог года города Югорска	Кошеварова Л.Н.	«Педагог года города Югорска»	3 место
2	Конкурс методических разработок, направленных на формирование у воспитанников навыков соблюдения ПДД	Адина М.В. Каюмова М.М. Пентюрин О.В. Аллаева Д.Г.		участник
3	Конкурс историко-краеведческих авторских разработок настольных игр и сценариев интеллектуальных игр «Моя Югра», организованного в рамках проекта «Твоя игра – Моя Югра», реализованного на грант губернатора Югры на развитие гражданского общества.	Адина М.В. Синенко Н.В.	Номинация: «Экология Югры». Конкурсная работа: дидактическая игра «Чей след?»	3 место
		7- 25%		
Региональный уровень				
1	Региональный фестиваль школьных музеев «Помним прошлое – создаем будущее»	Лаптева И.Ю. Солдаткина О. П. Минхазетинова О.	В номинации «Презентация деятельности клуба». Доклад «Русская изба – удивительный мир старины»	3 место
2	Конкурс Департамента культуры ХМАО-Югры «Музейный олимп Югры 2023» Специальный диплом за активное включение музейных средств в образовательные школьные программы	Лаптева И.Ю.		Специальный диплом
3	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	Адина М.В. Синенко Н.В. Хабибуллина Э.М. Бехлер Е.В. Каепкулова Р.Ю. Кошеварова Л.Н. Аллаева Д.Г.	Номинация – методические работы	2 место
				2 место
				3 место
				2 место
				2 место
				1 место
4	«Лучшая инклюзивная практика в	Свечникова О.Н.	Номинация «Лучшая	участник

	дошкольном образовании Югры»		методическая разработка по взаимодействию с семьей ребенка ОВЗ»	
5	Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра». 9.11.2023	Черноморец И.С.	Номинация «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов»	1 место
6	Региональный конкурс "Моя Югра" в номинации «Лучший урок с использованием компьютерных технологий»	Бехлер Е.В.	Конспект викторины «Моя Родина – Россия»	1 место
7	Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра».	Бондарева К.А.	Номинация: «Моё лучшее занятие»	2 место
8	Всероссийский конкурс «Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»	Нартдинова Ф.Ф	«Друзья надежные – правила дорожные»	3 место
		15 – 53%		
Всероссийский уровень				
1	ФОНД 21 века. Всероссийский педагогический конкурс «Моя методическая разработка»	Хабибуллина Э.М.	Конспект ООД «Мы собрали урожай»	2 место
2	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2023»	Адина М.В Хабибуллина Э.М. Иванова З.И. Нартдинова Ф.Ф. Лаптева И.Ю. Солдаткина О.П. Каепкулова Р.Ю.	Конспект ООД по формированию целостной картины мира «Аквариум»	участник
			Конспект занятия по ознакомлению с окружающим»	участник
			Исследовательская работа «Слаймовое расследование»	участник
			Учим правила дорожного движения с Фиксиками	участник
			Удивительный рисунок на песке	участник
			Осенний фольклорный праздник «Капустница»	участник
3	Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство»	Черноморец И.С.	Методические рекомендации для родителей с детьми ОВЗ	3 место
4	ФОНД 21 века. Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Бехлер Е.В.	Сценарий мероприятия «Посвящение дошкольников в дружину юных пожарных»	1 место
5	Конкурс профессионального мастерства «Лучшая учебная презентация - 2024»	Адина М.В.	в номинации «Дошкольное образование». Конкурсная работа: «Инновационные технологии при организации совместной деятельности с воспитанниками при формировании основ финансовой грамотности».	2 место
6	VIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей воспитателей «Современные образовательные технологии»	Каепкулова Р.Ю.	Конкурсная работа «Наряди снеговика»	2 степени
7	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Нигаматьянова Г. М.	в номинации «Методические разработки»	2 место
8	Педагогические таланты России г.Москва	Лаптева И.Ю.	«Профессиональный педагогический конкурс» номинация: Рабочая программа педагога в соответствии с ФГОС».	1 место
9	«Фонд 21 века» VII Всероссийского педагогического конкурса	Хабибуллина Э.М.	«Лучшая методическая разработка»	1 место
10	«Фонд 21 века» VII Всероссийского	Аллаева Д.Г.	«Лучшая методическая	3 место

	педагогического конкурса		разработка»	
		11- 39%		

Педагогические работники, являющиеся муниципальными, региональными экспертами в рамках реализации различных направлений профессиональной деятельности (в том числе члены жюри)

№	Ф.И.О. педагога	Наименование
1	Адина М.В.	Эксперт муниципальной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее. Юниор» - 2024, в секции: «Социально-личностное развитие».
2	Ветошкина Т.А.	Эксперт муниципальной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее. Юниор» - 2024, в секции: «Мир техники»
3	Пентюрина О.В.	Эксперт муниципальной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее. Юниор» - 2024, в секции: «Естественные науки»
4	Хабибуллина Э.М.	Эксперт и член жюри регионального конкурса «Моя Югра» в категории «Дошкольное образование»
5	Каепкулова Р.Ю.	Член жюри VIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей воспитателей «Современные образовательные технологии»

Вывод: Общее число педагогических работников, принявших участие в конкурсах на муниципальном уровне – 4 чел. (13 %), региональном уровне 9 (29%), всероссийском уровне 19 (61%). Положительная динамика участия педагогов в конкурсах различного уровня с 15 (44%) до 19 (61%).

Предложения: активизировать педагогов на участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне. Продолжать использовать интернет – ресурсы для участия в конкурсах профессионального мастерства на региональном, всероссийском уровнях.

Успешность участия педагогических работников школы в 2023–2024 учебном году в профессиональных конкурсах (победители)

Региональный этап Всероссийской олимпиады «Хранители русского языка» - призеры дистанционного и регионального этапов (Чебыкина А.Д., Кузнецова О.Л., Мартыненко В.А.);

Региональный этап Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны» - призеры дистанционного этапа (Гордеева Ю.А., Чебыкина А.Д., Шишова Н.Л., Габдулханова Л.Ф.);

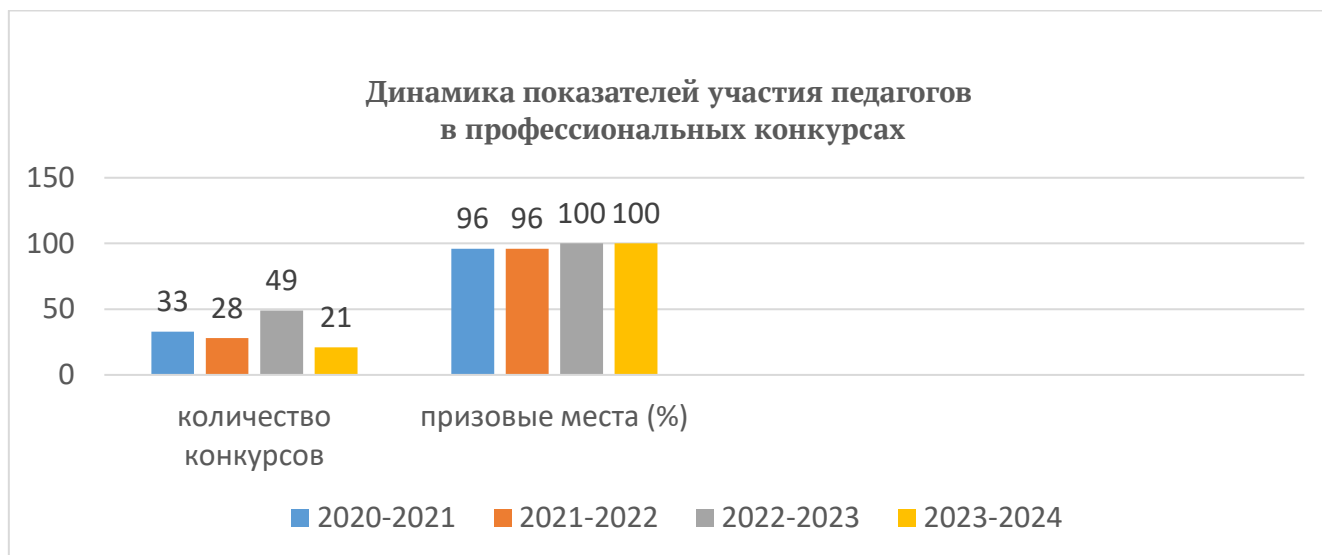
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций ХМАО – Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета – победитель (Пролеева Г.И.)

Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» - победитель (Скютте Е.В);

Всероссийская акция «Педагогический диктант» - победитель (Оводова М.М.);

Конкурс эссе «Молодой педагог – наставник: путь к профессиональному росту» просветительской акции для молодых педагогов Югры «Вектор наставничества от идеи до реализации», номинация «Наставник» - победитель (Кузнецова О.Л.).

В 2023–2024 уч.г. активность участия педагогов в заочных и очных профессиональных конкурсах повысилась, качество участия остается стабильно высоким: в 49 профессиональных конкурсах приняли участие 28 педагогов (32%).



Успешность участия составляет 100%.

Проблема: в конкурсах профессионального мастерства участвуют одни и те же педагоги, динамика вовлеченности недостаточно высокая.

Пути решения: руководителям методических объединений организовать участие в конкурсах педагогического мастерства не менее 50 % педагогов.

Призеры профессиональных конкурсов различного уровня в 2023–2024 учебном году

Дата проведения	Название мероприятия	Уровень	Результаты	Участник
2023 – 2024 учебный год	Всероссийская блиц-олимпиада «Как достичь взаимопонимания с ребенком?»	Всероссийский	победитель	Бохан Г.И., учитель английского языка
2023 – 2024 учебный год	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», обучение и воспитание детей с нарушением слуха	Всероссийский	победитель	Бохан Г.И., учитель английского языка
Февраль 2024	VII Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Всероссийский	Диплом II степени	Гордеева Ю.А., учитель химии и биологии
Апрель 2024	V Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	Всероссийский	призер	Ермакова О.О., учитель истории и обществознания
2023 – 2024 учебный год	Всероссийский конкурс инновационных образовательных программ, проектов, идей «На пути к успеху»	Всероссийский	победитель	Киселева Н.В., учитель музыки
19.09.2023	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Наставничество в системе образования: лучшие традиции и новые стратегии»	Всероссийский	победитель	Кузнецова О.Л., учитель русского языка и литературы
01.12.2023	II Международный конкурс по русскому языку «Ушаков»	Международный	Диплом II степени	Кузнецова О.Л., учитель русского языка и литературы
Апрель 2024	V Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	Всероссийский	призер	Мягкова С.Е., учитель английского языка

Апрель 2024	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	победитель	Никулина С.А., учитель начальных классов
10.09.2023	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Из опыта педагогической работы»	Региональный	победитель	Никулина С.А., учитель начальных классов
12.10.2023	Всероссийский конкурс «Педагоги России 2023», номинация «Лучшая авторская разработка»	Всероссийский	победитель	Никулина С.А., учитель начальных классов
12.09.2023	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Радуга талантов», номинация «Лучший педагог-наставник»	Всероссийский	победитель	Никулина С.А., учитель начальных классов
Апрель 2024	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	победитель	Нохаева Д.О., учитель математики
17.12.2023	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель - 2023»	Всероссийский	Всероссийский	Пролеева Г.И., учитель географии
Апрель 2024	V Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	Всероссийский	призер	Садикова Е.В., учитель начальных классов
Апрель 2024	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	победитель	Садикова Е.В., учитель начальных классов
Февраль 2024	VII Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Всероссийский	победитель	Серова А.П., учитель начальных классов
04.02.2024	Конкурс профессионального мастерства «Национальные традиции»	Всероссийский	победитель	Скрынник А.А., учитель начальных классов
Апрель 2024	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	победитель	Ушакова А.С., учитель истории и обществознания
Февраль 2024	VII Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Всероссийский	победитель	Ушакова А.С., учитель истории и обществознания
2023 – 2024 учебный год	Всероссийский творческий конкурс «Как хорошо уметь читать»	Всероссийский	победитель	Ушакова А.С., учитель истории и обществознания
Апрель 2024	V Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	Всероссийский	призер	Ушакова А.С., учитель истории и обществознания
Апрель 2024	V Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	Всероссийский	призер	Язева А.А., учитель истории и обществознания
Январь 2024	Национальная премия «Элита Российского образования», номинация «Лучшая образовательная организация общего среднего образования – 2024»		Диплом I степени, Бронзовая медаль	Леонова Н.Н., Горобец О.А., Бобрецова Н.А., Рыбакова Е.Н., Данилова Т.В., Кожемякина И.М., Василенко А.А.

4.11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

По результатам онлайн опроса граждан о качестве условий осуществления образовательной деятельности в муниципальных образовательных организациях в 2023 году (приказ начальника Управления образования от 19.01.2024 № 02-03-П-27), уровень удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности - 84% (высокий). В сравнении с прошлым годом наблюдается положительная динамика на 5%.

Доля родителей обучающихся с ОВЗ, отметивших создание спец. условий для организации обучения детей с ОВЗ согласно заключениям ПМПК в полном объеме -100%; доля родителей обучающихся с ОВЗ полностью удовлетворенных качеством образования от общего количества родителей, принявших участие в опросе - 96% (приказ начальника Управления образования от 06.06.2024 № 02-03-П-388)

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Основными принципами сотрудничества с социальными партнёрами являются:

- установление интересов каждого из партнера;
- совместное формирование целей и задач деятельности;
- осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению проблем;
- выработка четких правил действий в процессе сотрудничества;
- значимость социального партнерства для каждой из сторон.

Условиями эффективного взаимодействия с социальными партнерами выступают:

- открытость;
- установление доверительных и деловых контактов;
- использование образовательного и творческого потенциала социума;
- использование активных форм и методов общения.

Для реализации программы воспитания дошкольные группы осуществляют сотрудничество с социальными партнёрами в соответствии с планом совместной деятельности

Социальный партнёр	Характер содержания деятельности
ООО «Газпром трансгаз Югорск»	Организация и проведение совместных мероприятий, направленных на раннюю профориентацию, экологическое развитие дошкольников.
МБУ ДО «Детско-юношеский центр «Прометей»	Организация экскурсий, участие воспитанников в городских мероприятиях.
МБОУ СШОР «Центр Югорского спорта»	Организация экскурсий, участие воспитанников в городских спортивных мероприятиях.
МБУ «Центр культуры «Югра – Презент»	Занятия детей в творческих коллективах, студиях.
МБУ «ЦБС г. Югорска» Городская библиотека № 2	Приобщение детей к книжной культуре. Реализация совместных планов и проектов.
МБОУ ДО «Детская школа искусств»	Экскурсии, тематические выставки. Развитие художественно-эстетического вкуса.
МУ «Музей истории и этнографии»	Ознакомление с историей, культурой коренных народов Севера, историей города.
Пожарно-спасательная часть № 4 ФГКУ «9 ОФПС по ХМАО-Югре»	Формирование основ безопасности жизнедеятельности.
ОГИБДД ОМВД России по г. Югорску	Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на дорогах города, пропаганда соблюдения правил дорожного движения.
Муниципальные дошкольные образовательные учреждения города	Организация и проведение совместных воспитательных мероприятий для детей, обмен педагогическим опытом
МКУ «Центр материально-технического и информационно-	Оказание методической помощи и поддержки педагогическому коллективу детского сада, повышение квалификации

методического обеспечения»	педагогических кадров ДОО.
БУ ПО «Югорский политехнический колледж»	Организация и проведение совместных мероприятий, направленных на раннюю профориентацию, организация практической подготовки студентов
Югорская городская больница г. Югорска	Участие в творческих конкурсах, акциях.

Формирование социального партнерства - основное направление деятельности в сфере социализации учащихся. Между школой и социальными партнерами заключены соглашения, договоры:

Соглашение о партнёрстве	Автономное учреждение профессионального образования ХМАО-Югры «Сургутский политехнический колледж»
Договор	Ассоциация транспортных образовательных учреждений Уральского федерального округа и Пермского края
Соглашение о социальном партнерстве	Бюджетное учреждение профессионального образования ХМАО - Югры «Советский политехнический колледж»
Договор о сотрудничестве	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»
Соглашение о сотрудничестве	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»
Соглашение о социальном партнёрстве	Муниципальное бюджетное учреждение «Музей истории и этнографии»
Договор о сотрудничестве	Международный исследовательский проект «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон
Соглашение о совместном взаимодействии и сотрудничестве	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска»
Соглашение о взаимодействии при проведении совместных мероприятий	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Югорский комплексный центр социального обслуживания населения»
Договор об организации и обеспечении деятельности школьного лесничества	«Советское лесничество» именуемое в дальнейшем «Лесничество»
Соглашение о взаимодействии автономной некоммерческой организации «Центр социального обслуживания «Доверие» с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №6»	Автономная некоммерческая организация «Центр социального обслуживания «Доверие»»
Соглашение о взаимодействии автономной некоммерческой организации социального обслуживания населения «Верь в себя!» с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа	Автономная некоммерческая организация социального обслуживания населения «Верь в себя!»»

№6»	
План совместных мероприятий МБОУ «СОШ №6»	Общественная Организация «Югорская городская общественная организация Ветеранов Великой Отечественной войн, ветеранов труда (пенсионеров)
Соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности в рамках организации наставничества	Управление связи ООО «Газпром трансгаз Югорск»
Соглашение о сотрудничестве с некоммерческим партнёрством «Мини-футбольный клуб «Газпром-Югра»	Некоммерческое партнёрство «Мини-футбольный клуб «Газпром-Югра»
Договор о взаимодействии городской психолого-педагогической комиссии и психолого-медики-педагогического консилиума муниципального образовательного учреждения	Городская психолого-педагогическая комиссия муниципального образования город Югорск
Договор о сетевом взаимодействии	БОУ ХМАО-Югра «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве	БУ «Югорский политехнический колледж».
Соглашение о совместном взаимодействии и сотрудничестве	Религиозная организация «Югорская Епархия Русской Православной Церкви».

6. Финансово-экономическая деятельность

ОТЧЕТ О ФИНАНСОВОМ СОСТОЯНИИ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6» ЗА 2023 год

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Общий объем финансового обеспечения на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг по л.с. 208.14.206.1 «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования», «Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования», «Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования», «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования», «Присмотр и уход», «Организация отдыха детей и молодежи» при уточненном плане за 12 месяцев 2023 года составил 308 198 481,52 руб., кассовое исполнение составило 100 %.

Поступления за счет иных внебюджетных источников (л.с. 208.14.206.2) за 12 месяцев 2023 года составили 13 076 690 руб.11 коп. из них:

- остаток на начало года 17 880,00 руб.;
- родительская плата за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования – 7 160 365,00 руб. Данные средства направлены:
- организацию обеспечения питанием детей, которые включают в себя закупку продуктов питания;
- организацию хозяйственно-бытового обслуживания детей, которые включают в себя приобретение расходных материалов, необходимых для реализации здоровьесберегающих мероприятий, в том числе средств неспецифической профилактики ОРВИ и гриппа;
- родительская плата за предоставление завтрака – 1 689 572,61 руб. Данные средства направлены на организацию обеспечения питанием детей, которые включают в себя закупку продуктов питания;
- дополнительные платные услуги – 504 682,41 руб. Доход от дополнительных платных услуг получен от следующих видов услуг:
 - дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами, научно-технической направленности;

- дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами, эколого-биологической направленности;
- познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей (дошкольное образование);

Полученный доход направлен на следующие виды выплат:

- выплату заработной платы отдельных категорий работников во исполнение Указов Президента Российской Федерации с целью достижения целевого показателя;
- выплату заработной платы сотрудникам, за исключением отдельных категорий работников во исполнение Указов Президента Российской Федерации, в целях недопущения выплаты заработной платы ниже минимального размера оплаты труда, установленного в Ханты - Мансийском автономном округе – Югре;
- начисления на выплаты по оплате труда;

Реализация продукции буфета – 1 589 589,00 рублей. Данные средства направлены на закупку продуктов питания для буфетной продукции;

Родительская плата за организацию оздоровительного лагеря – 487 183,40 руб.

Данные средства направлены на приобретение:

- медикаментов;
- канцелярских товаров;
- обеспечение питьевым режимом;
- приобретение прочих МЗ.

Поступление отплаты от сторонних организаций за организацию питания в оздоровительном лагере в сумме 1 367 870,28 руб.

Поступления от иной приносящей доход деятельности (пожертвования) – 191 239,24 руб.

Поступление возмещения расходов на предупредительные меры по сокращению производственного травматизма, в целях соц. обеспечения – 68 308,17 руб.

Кассовое исполнение составило 13 016 925,20 рублей, что составляет 99,7 % от запланированных доходов.

Общий объем финансового обеспечения за 12 месяцев 2023 г. на выполнение субсидии на иные цели (л.с. 209.14.206.1) составил 9 735 589,90 руб., фактические расходы составили 9 724 289,73 руб., кассовое исполнение составило 100 % данные средства направлены:

- на выплату на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций в рамках муниципальной программы города Югорска "Развитие образования";
- в целях обеспечения проведения внутришкольных, городских предметных олимпиад и организации участия обучающихся (воспитанников) в окружных, всероссийских предметных олимпиадах;
- в целях обеспечения проведения и организации участия в выставках, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях;
- в целях укрепления санитарно-эпидемиологической безопасности в муниципальных образовательных организациях;
- в целях обеспечения комплексной безопасности муниципальных учреждений;
- в целях организации отдыха детей в каникулярное время;
- в целях обеспечения выплат единовременного денежного вознаграждения работникам муниципальных образовательных учреждений;
- в целях обеспечения энергоэффективности муниципальных учреждений;
- в целях организации временного трудоустройства в городе Югорске;
- в целях возмещения расходов по договору найма, аренды жилого помещения.

Стоимость платных услуг.

На основании Постановления администрации города Югорска от 29.02.2016 г. № 464 «О внесении изменений в постановление администрации города Югорска от 24.12.2014 № 7255» и в соответствии с решением Думы города Югорска от 26.05.2009 г. № 51 «О Положении о порядке

принятия решений об установлении тарифов на услуги муниципальных предприятий и учреждений на территории города Югорска» использует установленные тарифы:

Биология – 940 руб./мес.

Обществоведение – 840 руб./мес.

Услуги бассейна – 750 руб./мес.

Спортивная секция «Плавание» - 1900 руб./мес.

Русский язык – 1785 руб./мес.

Математика – 820 руб./мес.

Русский язык – 845 руб./мес.

Школа будущего первоклассника – 2000 руб./мес.

Информатика – 430 руб./мес.

Дополнительные платные образовательные услуги дошкольные группы – 2000 руб./мес.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. Результаты реализации годовых задач.

Дошкольные группы

В рамках работы над реализацией годовых задач был разработан годовой план работы, утвержденный приказом директора МБОУ «СОШ № 6».

№	Годовые задачи	Планируемый результат	Полученный результат
1	Воспитание патриотических чувств на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, специально организованной образовательной деятельности и повседневной жизни.	Организация творческих проектов, направленных на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям. Реализация программы участниками образовательных отношений системы социокультурных и духовно-нравственных категорий и ценностей. Организация детского объединения юных инспекторов дорожного движения, «Юные пожарные», «Юнармейцы»	100 % освоение программы участниками образовательных отношений системы социокультурных и духовно-нравственных категорий и ценностей через воспитательную программу. В творческом направлении снизилось количество победителей и призеров с 39 % до 33%. Причины: муниципальные конкурсы «Одаренные дети -будущее Югры», «Юный шахматист» в 2023-2024 году не проводилось. Выполнение плана мероприятий детских общественных объединений, 100% охват воспитанников старших и подготовительных групп. Вывод: продолжить реализацию плана воспитательной работы по патриотическому воспитанию, деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения, «Юные пожарные», «Юнармейцы», «Эколята». Организовать детские объединения «Юный финансист», «Юные олимпийцы».
2	Формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности,	Реализация плана физкультурно-оздоровительной работы. Реализация Программы по формированию культуры здорового питания обучающихся в дошкольных группах МБОУ «СОШ № 6» «Если хочешь быть здоров, правильно питайся».	Выполнение плана мероприятий 100 %. Наблюдается стабильные показатели среднего числа дней, пропущенных по болезни одним ребенком –8,8 детодней. 100 % выполнение Программы по формированию культуры здорового питания обучающихся в дошкольных группах МБОУ «СОШ № 6» «Если хочешь быть здоров, правильно питайся».

	активной жизненной позиции.	Организация контроля питания обучающихся родительской общественностью.	Осуществлялся контроль по организации питания обучающихся родительской общественностью с сентября по май месяц. Вывод: наблюдаются стабильные показатели количества дней, пропущенных по болезни одним ребёнком 8,8, контроль по организации питания обучающихся родительской общественностью проводится ежемесячно. Предложения: продолжить профилактическую и физкультурно-оздоровительную работу.
3	Способствовать созданию системы работы формированию экологической культуры воспитанников.	Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Участие в мероприятиях по экологическому образованию, просвещению и формированию экологической культуры воспитанников. Организация детского общественного объединения «Эколята»	100% выполнение программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. 63% воспитанников приняли участие мероприятиях по экологическому образованию. Наличие участников экологических акций, фото челленджей, 9 участников экологического конкурса «Костюм из бросового материала», 1 победитель, 6 участников спринт-конкурса «Люблю тебя, мой заповедник!», 2 призера, 7 участников литературно-художественного конкурса «Птичь фантазии». Предложения: продолжить работу детского объединения «Эколята»
4	Обеспечить условия развития профессиональной компетентности педагогических кадров.	Повышение квалификации педагогов в соответствии с перспективным планом – 80%. Продолжить работу по организации повышения квалификации педагогов по приоритетным направлениям. Организация работы в методических объединениях педагогов. Участие педагогов в городских профессиональных сообществах. Доля педагогов, представивших опыт работы на различных уровнях 50 %.	Положительная динамика 3% доли педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию с 78% до 82%. 100% педагогических работников, прошли курсы повышения квалификации по 10 приоритетным направлениям. В рамках работы методических объединений прошли 6 обучающих семинаров – практикумов, 8 мероприятий ООД, два занятия для педагогической общественности города в рамках недели инклюзивного образования. Охват педагогических работников в работе профессионально - педагогических сообществах составляет 17, что составляет 61%. 19 (68%) педагогических работников представили опыт работы на различных уровнях: 13 (46%) на муниципальном

			уровне, 1 (3%) на региональном уровне, 5 (18%) на всероссийском уровне. Проблема: Педагоги, имеющие 1 квалификационную категорию, не проявляют инициативу аттестоваться на высшую квалификационную категорию. Пути решения: мотивировать педагогов на повышение квалификационной категории, распространению опыта. Продолжать обучение педагогов по приоритетным направлениям.
5	Создание условий для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью	<p>Реализация плана мероприятий по созданию специальных условий дошкольного и дополнительного образования для детей с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>Реализация АООП, индивидуальных образовательных маршрутов с учетом особенностей психофизического развития обучающихся по заключению ПМПК.</p> <p>Организация помощи обучающимся с инвалидностью и ОВЗ в условиях центра ППМС – помощи, консультативного центра.</p> <p>Продолжить работу по организации повышения квалификации педагогов по вопросам получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами</p>	<p>План мероприятий по созданию специальных условий дошкольного и дополнительного образования для детей с инвалидностью и ОВЗ - 95 %.</p> <p>Реализация АООП, индивидуальных образовательных маршрутов с учетом особенностей психофизического развития обучающихся по заключению ПМПК - 100 %.</p> <p>14 (100 %) охват обучающихся с инвалидностью и ОВЗ деятельностью центра ППМС – помощи, консультативного центра.</p> <p>100 % педагогических работников имеют курсы повышения квалификации по вопросам получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, по организации инклюзивного образования.</p> <p>В 2023-2024 году КПК прошли 4 педагога по теме «Ранняя помощь детям в отклонении в развитии».</p>
6	Продолжить взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития личности ребенка.	<p>Реализация плана работы по взаимодействию с родителями (законными представителями)</p> <p>Организация обучающих мероприятий для родителей (законных представителей) по основам детской психологии и педагогики.</p> <p>Мониторинг степени удовлетворенности родителей воспитанников качеством оказания муниципальных услуг не менее 80%.</p>	<p>Выполнение плана мероприятий 100 %.</p> <p>Проведено 6 (100%) обучающих мероприятий для родителей (законных представителей) по основам детской психологии и педагогике с сентября по апрель месяц.</p> <p>Уровень удовлетворенности родителей воспитанников качеством оказания муниципальных услуг 84%.</p> <p>Вывод: Прослеживается увеличение посещаемости родителями ряда мероприятий, направленных на педагогическое просвещение и повышение родительской компетентности с 72 % до 78%.</p>

			Положительная динамика удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности с 79% до 84%. Предложения: своевременно информировать родителей (законных представителей) и сотрудников о проведении онлайн опроса, привлекать к участию в значимых мероприятиях.
--	--	--	--

Выводы: проведённый анализ результатов деятельности дошкольных групп за 2023 – 2024 учебный год показал, что Учреждение имеет стабильно положительный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности дошкольных групп за отчётный период можно обозначить следующие показатели:

обеспечено повышение квалификации и развитие профессиональных компетенций педагогических работников в дошкольном образовании, педагоги имеют достаточный уровень для предоставления качественных образовательных услуг;

создана достаточная для осуществления образовательного процесса развивающая предметно-пространственная среда, разных видов детской активности, с учетом рационального использования пространства.

организована работа, направленная на повышение педагогической культуры и психологической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах образования и воспитания.

ШКОЛА:

№	Годовые задачи	Мероприятия	Планируемый результат	Полученный результат
1.	Проект «Знание: качество и объективность»	Разработка и реализация единых рабочих программ, единого календарно-тематического планирования	Рабочие программы по всем учебным предметам разработаны на основе конструктора рабочих	Рабочие программы по всем учебным предметам разработаны на основе конструктора рабочих-100%
		Реализация сетевой формы обучения	Наличие соглашения о реализации сетевой формы обучения с МБУ ДО «ДЮЦ «Прометей» учебных предметов «Технология», «Физика», «Информатика», программ внеурочной деятельности технической направленности	Заключено соглашение о сетевой формы обучения учебного предмета «Технология»
			Реализация	Реализована сетевая форма

		сетевой формы обучения учебного предмета «Технология» (5 класс), учебного предмета «Физика» (8 класс), «Информатика» (9 класс)	обучения учебного предмета «Технология» (5 класс). Охват - 100%
		Увеличение доли обучающихся, охваченных сетевой формой обучения учебных предметов «Технология» (6-9 классы), «Физика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы)	В 2023-2024 учебном году охвата сетевой формой 6-9 классов не было
		Увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах технической направленности	39 победителей и призеров
	Повышение качества математического образования	Участие в Международном исследовательском проекте «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)	Согласно договорам о сотрудничестве от 13.08.2022 № 443-МИП и от 26.09.2022 № 62-ФИП с НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» школа с 2022 года стала соисполнителем Федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться») совместно с ФИП НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» и международного исследовательского проекта по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная

			<p>методическая сеть «Учусь учиться»). В рамках данного направления в 2023 – 2024 учебном году прошел Международный праздник «День ученика» (охват – 1163 учащихся), Всероссийский флешмоб «Задача дня» (охват – 638 учащихся); Международная Олимпиада Петерсон (охват – 489 школьников, из них 15 победителей, 29 призеров); Всероссийский фестиваль «Открываем двери школы» (прошло 44 мероприятия, вовлечены в организацию и проведение были 51 педагог, посетили фестиваль 152 человека: родители и педагоги Советского района).</p>
		Отсутствие учащихся, не сдавших ОГЭ по математике в основной период	Наличие учащихся, не сдавших ОГЭ по математике в основной период (8 человек)
	Обеспечение объективности внутришкольной системы оценивания (в том числе ВПР)	<p>Данные мониторинга в соответствии с показателями ВСОКО по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение объективности процедур оценки качества образования - обеспечение оптимизации графиков проверочных диагностических работ - выявление уровня подготовки обучающихся (базовый/высокий) - выявление уровня сформированности и метапредметных 	<p>Присутствие общественных наблюдателей при проведении оценки качества образования ВПР – 9 общественных наблюдателей ОГЭ – 4 общественных наблюдателя ЕГЭ – 2 общественных наблюдателя</p> <p>Утвержден график проверочных диагностических работ</p> <p>Мониторинг подготовки обучающихся (базовый/высокий); уровня сформированности метапредметных результатов; уровня сформированности функциональной грамотности. Ежегодный отчет по мониторингу в УО.</p>

			<p>результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление уровня сформированности и функциональной грамотности - выявление уровня удовлетворенности и родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг 	
		<p>Разработка и реализация программы «Одаренные дети»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация методических семинаров для учителей предметников - реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по подготовке к ВсОШ - увеличение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, количества победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ 	<p>Число призеров муниципального этапа по сравнению с прошлым годом выросло с 10 человек до 17 человек. Стабильно высокие результаты остаются по биологии, экологии. В региональном этапе ВсОШ учащиеся школы приняли участие по биологии, экономике, физике, математике, английскому языку. Победители (2 человека) и призеры (1 человек) регионального этапа – это участники по общеобразовательному предмету биология.</p>
2.	Проект «Профорентация»	<p>Календарный план профориентационной работы</p>	<p>Реализация плана профориентационной работы</p>	<p>План мероприятий профориентационной работы реализован в полном объеме</p>
		<p>Разработка и реализация программы работы родителями</p>	<p>Участие родителей в тематических общешкольных, классных родительских собраниях, индивидуальных</p>	<p>Родителей приняли участие в тематических общешкольных, классных родительских собраниях, индивидуальных консультациях, круглых столах, лекториях, беседах, анкетировании. Охват 100%</p>

		консультациях, круглых столах, лекториях, беседах, анкетировании. Охват 100%	
	Использование школой профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, сонаправленных с комплексом мероприятий проекта «Билет в будущее»	Использование профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, сонаправленных с комплексом мероприятий проекта «Билет в будущее»	Использованы профориентационные сервисы и программы, аккредитованные на федеральном уровне, сонаправленные с комплексом мероприятий проекта «Билет в будущее»
	Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, представляющим и площадку для организации профориентации	Реализация плана мероприятий 100%, в соответствии с соглашениями с Управлением связи ООО «Газпром трансгаз Югорск»; БУ «Югорский политехнический колледж», БУ «Советский политехнический колледж», Югорский центр занятости населения, БУ Югорский комплексный центр социального обслуживания населения «Сфера», БОУ ХМАО-Югра «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»»	План мероприятий в соответствии с соглашениями реализован в полном объеме.
	Внедрение профориентационных блоков в учебные предметы;	Организация и проведение профессиональных проб в рамках учебного	Организованы и проведены профессиональные пробы в рамках учебного времени, предусмотренного на реализацию программ образовательной

	проведение тематических классных часов	времени, предусмотренного на реализацию программ образовательной области «Технология» Доля учащихся 8-х классов 100%	области «Технология», проведены тематические классные часы. Охват 100%.
	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	Охват учащихся 6-11 классов в профориентационном уроке 100%	Организовано участие в профориентационном уроке на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее». Охват учащихся 6-11 классов 100%.
	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	Охват учащихся 6-11 классов в многоуровневой онлайн-диагностике 100%	Приняли участие в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы Охват учащихся 6-11 классов 100%
	Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий – партнеров, колледжей	Охват учащихся 6-11 классов в профессиональных пробах 100%	Организованы профессиональные пробы (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее». Охват учащихся 6-11 классов в 100%
	Участие школьников в мультимедийной выставке-практикуме "Лаборатория будущего" (на базе исторических парков "Россия - моя история") в	Охват учащихся 6-11 классов в мультимедийной выставке-практикуме 100%	Приняли участие в мультимедийной выставке-практикуме "Лаборатория будущего" (на базе исторических парков "Россия - моя история") в рамках проекта «Билет в будущее». Охват учащихся 6-11 классов 100%.

		рамках проекта «Билет в будущее»		
		Участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	Охват учащихся 9-11 классов в фестивале профессий 100%	Приняли участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее». Охват учащихся 9-11 классов 100%
		Участие в профориентационной смене	Участие в профориентационных сменах в каникулярное время	На базе школы в весенние каникулы организована профессиональная смена «PRO-выбор».
		Участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	Охват учащихся 9-11 классов в участии в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности. Наличие участников, победителей, призёров	Учащиеся 9-11 классов приняли участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности
		Внедрение системы профильных элективных курсов	Разработка элективных профильных курсов Реализация системы курсов Мониторинг	Разработаны и реализованы профильные элективные курсы
		Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов	Наличие педагогов обученных по программе педагогов-навигаторов	Педагоги прошли обучение по программе педагог-навигатор
3.	Проект «Воспитание»	Календарный план воспитательной работы.	Наличие и реализация календарного плана воспитательной работы.	В 2023-2024 учебном году реализованы мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы – 100%
		Программа работы с родителями	Наличие программы работы с родителями. Реализация плана работы с родителями.	В школе реализован план работы с родителями в рамках реализации календарного плана воспитательной работы, в рамках плана воспитательной работы классных руководителей – 100%, охват – 87%

		Количество родителей охваченных мероприятиями не менее 10%	
	Комплект государственной символики (флаг, герб)	Наличие государственной символики в школе	В школе в фойе 1 и 3 этажей размещены флаги РФ. В каждом учебном кабинете размещена государственная символика.
	Общая концепция организации внутришкольного пространства	Наличие оформления пространств школы/центров детских инициатив	На каждом этаже размещены баннеры «Движение первых», «Орлята России», «Навигаторы детства». На первом этаже размещён информационный стенд («Новости школы», «Спортивные достижения», «Профилактика», «Конкурсы», «Наши победы»).
	Бренд (узнаваемый стиль)	Наличие школьного бренда	В школе разработан логотип школы, который размещен на официальном сайте школы, в социальной сети в Вконтакте в сообществе «школа № 6»
	Гимн школы	Наличие Гимна школы	В разработке
	Уголки с государственной символикой в классных кабинетах	Наличие уголков с государственной символикой в классных кабинетах.	Наличие уголков с государственной символикой в классных кабинетах – 100%
	Медиацентр (школьное радио, школьная газета)	Наличие и функционирование медиацентра (школьное радио). Количество обучающихся, вовлечённых в мероприятия медиацентра (школьное радио).	В школе функционирует медиацентр (школьное радио). Еженедельные выпуски. Количество обучающихся вовлечённых в мероприятия медиацентра – 18 человек.
	Проект «Орлята России»	Наличие и реализация Всероссийской программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята	В школе реализуются в рамках внеурочной деятельности мероприятия Всероссийской программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Охват – 100%

		России». Доля обучающихся, включённых во Всероссийскую программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» - 100%	
	Первичное отделение РДДМ	Наличие первичного отделения РДДМ в школе. Наличие и реализация плана первичного отделения РДДМ в школе. Наличие реестра детских общественных объединений с указанием количества участников по каждому объединению. Доля обучающихся, вовлечённых в мероприятия первичного отделения РДДМ не менее 42%	10.02.2023 в школе прошло торжественное открытие первичного отделения "Российского движения детей и молодежи" в МБОУ "СОШ № 6". Разработан и реализован план мероприятий на 2023-2024 учебный год. «Движение первых» - 250 человек; «Юнармия» - 30 человек; «Орлята России» - 465 человек; Доля обучающихся, вовлечённых в мероприятия первичного отделения «Движения Первых» - 54%
	Представительств а детских и молодёжных общественных организаций («Юнармия, «Большая перемена» и др.)	Количество детских и молодёжных общественных объединений, действующих в школе. Доля обучающихся, вовлечённых в мероприятия детских и молодёжных общественных объединений, от	«Движение первых» - 250 человек; «Юнармия» - 30 человек; «Орлята России» - 465 человек; Волонтеры «Добро.ру» - 20. Отряд «Вездеход» - 34 человека; Отряд «ЮИДД» - 20 человек; Отряд «Юные пожарные» - 18 человек; Волонтёрское объединение «Мы вместе» - 1160 Доля обучающихся, вовлечённых в мероприятия детских и молодёжных общественных объединений, от общего числа обучающихся - 54%

		общего числа обучающихся – 45% (не менее 2-х человек от класса)	
	Совет обучающихся	Наличие Совета обучающихся. Наличие и реализация плана Совета обучающихся. Доля обучающихся, включённых в Совет обучающихся.	В школе создан орган ученического самоуправления «УЛЕЙ». В состав входят обучающиеся с 5-по 11 класс, по 2 человека от каждого класса. Реализован план работы ученического самоуправления «УЛЕЙ» - 100% Доля обучающихся, включённых в Совет обучающихся – 100%
	Штаб воспитательной работы	Наличие Штаба воспитательной работы. Наличие и реализация плана работы Штаба воспитательной работы.	В школе создан Штаб воспитательной работы (приказ директора школы от 26.09.2023 № 876). Утвержден план работы ШВР. Реализован план работы ШВР – 100 %
	Совет родителей/Совет отцов	Наличие Совета родителей. Наличие и реализация плана работы Совета родителей. Увеличение количества родителей (законных представителей) в организации и участии в мероприятиях школы (акции, концерты, участие в заседаниях совета профилактики, управляющего совета, родительский контроль по организации школьного питания)	В школе создан Совет отцов (приказ № 380 от 04.04.2019) Реализован план работы Совета отцов – 100%. В состав Совета отцов входят по 1 представителю (отец) от каждого класса (с 1по 11) – 52 человека.
	Советник директора по воспитанию и	Количество проектов и мероприятий	В 2023-2024 учебном году обучающиеся школы приняли участие в 36 в проектах и

	взаимодействию с детскими общественными объединениями.	реализованных с детскими общественными объединениями. Доля обучающихся, вовлечённые в проекты и мероприятия.	мероприятиях «Движения первых». Количество принявших участие – 650 человек, 55.8%
	Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания.	Курсы повышение квалификации.	40% педагогических работников
	Летние тематические смены в школьном лагере	Ежегодная организация лагерей с дневным пребыванием на базе образовательного учреждения в каникулярный период. Доля обучающихся, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом на каникулярный период, от общего количества обучающихся, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации.	На база школы ежегодно функционирует лагерь с дневным пребыванием детей в период каникул (весна, лето, осень). Доля обучающихся, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом на каникулярный период: Весна – 5 человек (41.6 %); Лето – 4 человека (33.3 %) Осень – 4 человека (33.3 %)
	Наличие комнаты, уголка «Большая	Наличие комнаты, уголка «Большая	Наличие уголка «Большая перемена»

	перемена»	перемена»	
	Волонтерское движение	Доля обучающихся, включённых в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся – не менее 50%	Волонтерское объединение «Мы вместе» - 1160 человек (100 %) Волонтеры «Добро.ru» - 20 человек. Охват – 100 %
	Реализация программы «Социокультурные истоки»	Доля обучающихся охваченных программой «Социокультурные истоки» 1-9 классы. Повышение уровня квалификации педагогических, работников, реализующих курс «Социокультурные истоки» - 16%	Доля обучающихся охваченных программой «Социокультурные истоки» 1-9 классы – 100%. Повышение уровня квалификации педагогических, работников, реализующих курс «Социокультурные истоки» - 16%
	Группы социального риска.	Доля обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, от общего числа обучающихся.	Доля обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, от общего числа обучающихся – 1%
	Проведение социально-психологического тестирования.	Доля обучающихся, находящихся в различных группах риска, по результатам проведения социально-психологического тестирования, от общего числа обучающихся.	Доля обучающихся, находящихся в различных группах риска, по результатам проведения социально-психологического тестирования, от общего числа обучающихся – 1%
	Обучающиеся с деструктивным поведением	Количество обучающихся, совершивших преступление (0) Количество обучающихся, совершивших	Количество обучающихся, совершивших преступление - 0 Количество обучающихся, совершивших административные правонарушения - менее 10 (2)

		<p>административные правонарушения (менее 10). Доля обучающихся, находящихся на учёте в ОДН МВД, от общего количества обучающихся (0, менее 1%) Количество обучающихся, снятых с учёта в ОДН МВД, от общего количества обучающихся.</p>	<p>Доля обучающихся, находящихся на учёте в ОДН МВД, от общего количества обучающихся - менее 1% Количество обучающихся, снятых с учёта в ОДН МВД, от общего количества обучающихся - менее 1%</p>
	<p>Программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся</p>	<p>Наличие и реализация программ и планов мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся. Наличие обучающихся, охваченных профилактическими мероприятиями с проявлением деструктивного поведения.</p>	<p>Реализуются планы и программы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся. Наличие обучающихся, охваченных профилактическими мероприятиями – 100%</p>
	<p>Служба школьной медиации/службы примирения</p>	<p>Наличие службы школьной медиации/службы примирения.</p>	
	<p>Шахматное образование</p>	<p>Результативность участия обучающихся в соревнованиях по шахматам (численность победителей и призеров) не менее 0.6%. Доля педагогических</p>	<p>19 октября 2023 года на игровой интернет-платформе «CHESS KING PLAY» (play.chessking.com) состоялся первый командный Интернет-турнир по блицу среди общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (группа «С») - 4 место, 2 призёра. Участие в Новогодних Блиц</p>

		<p>работников в области шахматного образования, прошедших курсы повышения квалификации – 55%</p>	<p>турнирах по шахматам среди учащихся 1-4 классов и 5-11 классов города Югорска: 1 место среди девушек 5-7 классов; 2 место среди девушек 8-11 классов заняла. 3 место среди юношей 8-11 классов занял 3 место среди девочек 3-4 классов. Весенние шахматные турниры среди учащихся общеобразовательных учреждений г.Югорска, 2 - 1 места; 1 - 2 место. Доля победителей и призёров - 0.</p>
Программы и проекты, реализуемые по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	и по и	<p>Наличие программ и проектов, реализуемых по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в сфере воспитания – 40%</p>	<p>1-2 кл. «Домисолька» 1-4 кл. «Умники и умницы» 1-4 кл. «Азбука безопасности» 1-4 кл. Школьное радио «УЛЕЙ» 1-4 кл. Шахматы 1-4 кл. Театральная студия «FOX» 1-4 кл. ОФП 1-4 кл. «Мой мир. Самопознание» 2-3 кл. «Лего-конструирование» 1-4 кл «Азбука безопасности» 4 кл Секция "Баскетбол" 7-8 кл. Секция "Баскетбол" 7-8 кл. Секция "Волейбол" 5-8 кл. ОФП 5-8 кл. ЮИДД (юные инспектора дорожного движения) 5-8 кл. Кружок "Юные пожарные" 7-8 кл. Школьное ателье «Новый стиль» 7-8 кл. Кружок "Кулинарная школа" 7-8 кл. Школьное лесничество «Муравей» 5-8 кл. «Медиа-школа» 7-8 кл. Секция "Баскетбол" 9-11 кл. Театральная студия «FOX» 5 кл. Кружок "Робототехника" 5-9 кл. Кружок "Шахматы" 5-11 кл. Волонтёрское объединение «Мы вместе» 5-11 кл. «Школа безопасности» 5-11 кл. Школьное самоуправление «УЛЕЙ» 5-11 кл. «Юнармия» 5-9 кл. Объединение «Вездеход»</p>

		Программы и проекты, реализуемые по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, реализуемых с участием детей с ОВЗ	Наличие программ и проектов, реализуемых по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, реализуемых с участием детей с ОВЗ	1-4 кл. «Ритмика» для детей с ОВЗ 5-8 кл. «Творческая мастерская» для детей с ОВЗ Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в сфере воспитания – 49%
4.	Проект «Учитель»	Прохождение курсов повышения квалификации по системно-деятельностному методу	10% от общего числа педагогов	
		Применение технологии персонализированного образования	наличие педагогов применяющих технологии персонализированного образования	3 педагога
		Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания	Не менее 10% от общего числа педагогов	40% педагогических работников
		Прохождение курсов повышения квалификации по инструментам ЦОС	наличие педагогов, прошедших курсы	13% педагогических работников
		Осуществление педагогами непрерывного профессионального развития	100 %от общего числа педагогов	100 %от общего числа педагогов
		Диагностика функциональной грамотности (управленческая команда)	Не менее 1 от общего числа управленческой команды	1 человек прошел диагностику профессиональных компетенций: базовый уровень
		Укомплектованность педагогическими кадрами (специалисты до	Не менее 10 чел.	16 человек

		35 лет)		
		Взаимодействие педагогов с региональными методистами	Не менее 10% от общего числа педагогов	5%. Не соответствует показателю в связи с высоким уровнем компетенций педагогических работников по результатам диагностик профессиональных дефицитов
		Наличие в ОО положения о наставничестве	Наличие в ОО положения о наставничестве	Есть https://sosh6yugorsk.gosuslugi.ru/peagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/
		Наличие педработников, повысивших квалификацию по направлению методического сопровождения, наставничеству	Не менее 5% от общего числа педагогов	6%
		Результативное участие в профессиональных конкурсах разного уровня	Наличие призеров и победителей на каждом уровне	Есть призеры и победители на всех уровнях
		Профессиональные конкурсы разного уровня (управленческая команда)	Не менее 1 призера/победителя	Бронзовая медаль Национальной премии в области образования «Элита Российского образования»
5	Проект «Творчество»	Реализация дополнительных общеобразовательных программ по направлениям: 1.техническое, 2.естественно-научное, 3.социально-педагогическое, 4.художественное, 5.физкультурно-спортивное. 6. краеведческое	Наличие не менее 1 дополнительной общеобразовательной программы в каждом направлении.	1.«Легоконструирование» 2.«Здоровый образ жизни» 3.«Школа безопасности» 4.«Вездеход» 5.«ЮИДД» 6.«Домисолька»
		Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	Положительная динамика победителей и призеров творческих, интеллектуальных и спортивных конкурсов, фестивалей,	Прослеживается положительная динамика победителей и призеров творческих, интеллектуальных и спортивных конкурсов, фестивалей, олимпиад различного уровня; участие в научно-практических конференциях - 35%

		олимпиад различного уровня; участие в научно-практических конференциях не менее 35%	
	Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)	Наличие не менее 5 объединений для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный музей, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал) Увеличение количества открытых мероприятий, проводимых с участием социальных партнеров.	Школьный театр «FOX»; Школьное лесничество «Муравей»; Отряд «Вездеход»; Музыкальный коллектив «Домисолька», «А-капелла»; Школьный медиа-центр «УЛЕЙ»;
	Сетевое взаимодействие (организацией культуры и искусств, кванториумы, «Точки роста», ведущие предприятия региона и др.)	Сетевое взаимодействие не менее чем с 2 организациями, обеспечивающим и внеурочную деятельность обучающихся (организацией культуры и искусств, кванториумом, «Точкой роста», ведущим предприятием региона и т.п.) Увеличение охвата детей не менее 35%	Планируется открытие Центра «Точки роста» с 01.09.2024

		Летний лагерь (тематические смены), в том числе участие в каникулярных и профориентационных сменах	Обеспечение условий для расширения участия обучающихся во внеурочной деятельности в каникулярный период, в т.ч. в программах ДОД	На базе школы организован лагерь с дневным пребыванием детей «УЛЕЙ» в период летних каникул (июнь, август)
6	Проект «Здоровье»	Актуализация и реализация программы здоровьесбережения	100% обучающихся принимающих участие в реализации программы здоровьесбережения	В школе реализуется программа по формированию культуры здорового питания (приказ директора школы от 28.12.2019 № 1117) Охват – 100%
		Ведение просветительской деятельность по ЗОЖ, профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании	Не менее 3 мероприятий по популяризации ЗОЖ, профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании	Мероприятия проведены по 29 темам.
		Участие в движении ФВСК «ГТО»	До 10% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории	
		Организация летнего оздоровительного лагеря (в том числе тематических смен)	Доля обучающихся, их родителей (законных представителей) удовлетворенных организацией летнего оздоровительного лагеря – 100%	В соответствии с мониторингом «Удовлетворенность организацией летнего оздоровительного лагеря» – 100%
		Обеспечение доступности спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеурочное время)	Не менее 5 семей с детьми пользующихся спортивной инфраструктурой школы (во внеурочное время)	отсутствует

	Организация и контроль горячего питания, единое меню, родительский контроль	100% детей, охваченных горячим питанием	100% детей, охваченных горячим питанием
	Функционирование школьного спортивного клуба	5 видов спорта, культивируемых в ШСК	«Волейбол» «Баскетбол» «ОФП» «Шахматы» «Плавание»
	Организация и участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Доля обучающихся принявших участие в спортивных соревнованиях: в школьных – 100%, муниципальных – 5%, региональных – 1% Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий на школьном, муниципальном и региональном уровнях	Доля обучающихся принявших участие в спортивных соревнованиях: в школьных – 1158 чел/100%, муниципальных – 234 чел/ 20.2%, региональных – 0.8%

7.2. Задачи на 2024 – 2025 учебный год:

В 2024-2025 учебном году годовые задачи, мероприятия и планируемый результат будут, основаны на реализации проектов Программы развития школы

Дошкольные группы:

№	Годовые задачи	Мероприятия	Планируемый результат
1.	Продолжать формировать единое образовательное пространство в соответствии с ФОП ДО, при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития на основе духовно-нравственных	Реализация программы «Социокультурные истоки» участниками образовательных отношений системы социокультурных и духовно-нравственных категорий и ценностей.	Освоение программы участниками образовательных отношений системы социокультурных и духовно-нравственных категорий и ценностей – 100 %.
Организация творческих проектов, программ, направленных на приобщение детей к духовно-нравственным, физическим и социокультурным ценностям.		Выполнение плана проекта «Русская изба», программы по формированию культуры здорового питания обучающихся в дошкольных группах МБОУ «СОШ № 6» «Если хочешь быть здоров, правильно питайся» 100%	
Организация детских		Реализация плана детских	

	ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций	общественных объединений	объединений «Юные пожарные», «Юные инспекторы движения», «Эколята», «Юнармия», «Юный финансист», «Юные олимпийцы», охват 100%
		Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.	Наличие и реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы 100%.
2.	Обеспечить условия развития профессиональной компетентности педагогических кадров.	Повышение профессионального уровня педагогических кадров.	Положительная динамика доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию с 82 % до 85 %.
		Участие педагогов в городских профессиональных сообществах.	Участие в городских педагогических сообществах не менее 20 % педагогов.
		Повышение квалификации педагогов в соответствии с перспективным планом.	Положительная динамика доли педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям не менее 70 %.
		Организация работы в методических объединениях педагогов.	Выполнение плана работы методических объединений 100 %.
		Распространение опыта работы на различных уровнях	Представление опыта работы на различных уровнях не менее 50%
		Результативное участие в профессиональных конкурсах разного уровня	Наличие призеров и победителей на каждом уровне
3.	Создание условий для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью	Реализация плана мероприятий по созданию специальных условий дошкольного и дополнительного образования для детей с инвалидностью и ОВЗ.	Реализация плана мероприятий по созданию специальных условий дошкольного и дополнительного образования для детей с инвалидностью и ОВЗ – 100 %.
		Реализация адаптированной образовательной программы, индивидуальных образовательных маршрутов с учетом особенностей психофизического развития обучающихся по заключению ПМПК.	Реализация адаптированной образовательной программы, индивидуальных образовательных маршрутов с учетом особенностей психофизического развития обучающихся по заключению ПМПК - 100 %.
		Организация помощи обучающимся с инвалидностью и ОВЗ в условиях центра ППМС – помощи, консультативного центра.	100 % охват обучающихся с инвалидностью и ОВЗ деятельностью центра ППМС – помощи, консультативного центра.
		Повышение квалификации педагогов по вопросам получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, по вопросам организации	Доли педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, по

		инклюзивного образования.	вопросам организации инклюзивного образования 100%
		Программы, реализуемые по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, реализуемых с участием детей с ОВЗ и инвалидностью	Наличие программ, реализуемых по приоритетным направлениям воспитания направленных на социализацию детей с ОВЗ и инвалидностью.
4.	Продолжить взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития личности ребенка.	Планирование работы по взаимодействию с родителями (законными представителями)	Выполнение плана работы по взаимодействию с родителями, не менее 60 % охвата родителей участия в тематических, родительских собраниях, обучающих мероприятий для родителей (законных представителей) по основам детской психологии и педагогики, консультациях, анкетировании, конкурсах.
		Мониторинг степени удовлетворенности родителей воспитанников качеством оказания муниципальных услуг	Стабильные показатели степени удовлетворенности родителей воспитанников качеством оказания муниципальных услуг.
		Организация и контроль питания обучающихся родительской общественностью.	Контроль организации питания обучающихся родительской общественностью.
		Участие в конкурсах программ родительского просвещения.	Наличие не менее 1 программы родительского просвещения,

Школа:

№	Годовые задачи	Мероприятия	Планируемый результат
1.	Проект «Знание: качество и объективность»	Разработка и реализация единых рабочих программ, единого календарно-тематического планирования	Рабочие программы по всем учебным предметам разработаны на основе конструктора рабочих
		Реализация сетевой формы обучения	Наличие соглашения о реализации сетевой формы обучения с БОУ ХМАО-Югра «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» учебных предметов «Технология», «Физика», «Информатика», программ внеурочной деятельности технической направленности
			Реализация сетевой формы обучения учебного предмета «Технология» (8-9 классы), учебного предмета «Физика» (8 класс), «Информатика» (9 класс)
			Увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах технической направленности

		Повышение качества математического образования	Участие в Международном исследовательском проекте «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться») Отсутствие учащихся, не сдавших ОГЭ по математике в основной период
		Обеспечение объективности внутришкольной системы оценивания (в том числе ВПР)	Данные мониторинга в соответствии с показателями ВСОКО по направлениям: - обеспечение объективности процедур оценки качества образования - обеспечение оптимизации графиков проверочных диагностических работ - выявление уровня подготовки обучающихся (базовый/высокий) - выявление уровня сформированности метапредметных результатов - выявление уровня сформированности функциональной грамотности - выявление уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг
2.	Проект «Профориентация»	Календарный план профориентационной работы	Реализация плана профориентационной работы
		Разработка и реализация программы работы с родителями	Участие родителей в тематических общешкольных, классных родительских собраниях, индивидуальных консультациях, круглых столах, лекториях, беседах, анкетировании. Охват 100%
		Использование школой профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, сонаправленных с комплексом мероприятий проекта «Билет в будущее»	Использование профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, сонаправленных с комплексом мероприятий проекта «Билет в будущее»
		Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации	Реализация плана мероприятий 100%, в соответствии с соглашениями с Управлением связи ООО «Газпром трансгаз Югорск»; БУ «Югорский политехнический колледж», БУ «Советский политехнический колледж», Югорский центр занятости населения, БУ Югорский комплексный центр социального обслуживания населения «Сфера», ДЮЦ «Прометей»
		Внедрение	Организация и проведение

		профориентационных блоков в учебные предметы; проведение тематических классных часов	профессиональных проб в рамках учебного времени, предусмотренного на реализацию программ образовательной области «Технология» Доля учащихся 8-х классов 100%
		Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	Охват учащихся 6-11 классов в профориентационном уроке 100%
		Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	Охват учащихся 6-11 классов в многоуровневой онлайн-диагностике 100%
		Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий – партнеров, колледжей	Охват учащихся 6-11 классов в профессиональных пробах 100%
		Участие школьников в мультимедийной выставке-практикуме "Лаборатория будущего" (на базе исторических парков "Россия - моя история") в рамках проекта «Билет в будущее»	Охват учащихся 6-11 классов в мультимедийной выставке-практикуме 100%
		Участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	Охват учащихся 9-11 классов в фестивале профессий 100%
		Участие в профориентационной смене	Участие в профориентационных сменах в каникулярное время
		Участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	Охват учащихся 9-11 классов в участии в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности. Наличие участников, победителей, призёров
		Внедрение системы профильных элективных курсов	Разработка элективных профильных курсов Реализация системы курсов Мониторинг
		Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов	Наличие педагогов обученных по программе педагогов-навигаторов
3.	Проект «Воспитание»	Календарный план воспитательной работы.	Наличие и реализация календарного плана воспитательной работы.
		Программа работы с родителями	Наличие программы работы с родителями. Реализация плана работы с родителями.

		Количество родителей охваченных мероприятиями не менее 10%
	Комплект государственной символики (флаг, герб)	Наличие государственной символики в школе
	Общая концепция организации внутришкольного пространства	Наличие оформления пространств школы/центров детских инициатив
	Бренд (узнаваемый стиль)	Наличие школьного бренда
	Гимн школы	Наличие Гимна школы
	Уголки с государственной символикой в классных кабинетах	Наличие уголков с государственной символикой в классных кабинетах.
	Медиацентр (школьное радио, школьная газета)	Наличие и функционирование медиацентра (школьное радио). Количество обучающихся, вовлечённых в мероприятия медиацентра (школьное радио).
	Проект «Орлята России»	Наличие и реализация Всероссийской программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Доля обучающихся, включённых во Всероссийскую программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» - 100%
	Первичное отделение РДДМ	Наличие первичного отделения РДДМ в школе. Наличие и реализация плана первичного отделения РДДМ в школе. Наличие реестра детских общественных объединений с указанием количества участников по каждому объединению. Доля обучающихся, вовлечённых в мероприятия первичного отделения РДДМ не менее 42%
	Представительства детских и молодёжных общественных организаций («Юнармия, «Большая перемена» и др.)	Количество детских и молодёжных общественных объединений, действующих в школе. Доля обучающихся, вовлечённых в мероприятия детских и молодёжных общественных объединений, от общего числа обучающихся – 45% (не менее 2-х человек от класса)
	Совет обучающихся	Наличие Совета обучающихся. Наличие и реализация плана Совета обучающихся. Доля обучающихся, включённых в Совет обучающихся.
	Штаб воспитательной работы	Наличие Штаба воспитательной работы. Наличие и реализация плана работы Штаба воспитательной работы.
	Совет родителей/Совет отцов	Наличие Совета родителей.

		Наличие и реализация плана работы Совета родителей. Увеличение количества родителей (законных представителей) в организации и участия в мероприятиях школы (акции, концерты, участие в заседаниях совета профилактики, управляющего совета, родительский контроль по организации школьного питания)
	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	Количество проектов и мероприятий реализованных с детскими общественными объединениями. Доля обучающихся, вовлечённые в проекты и мероприятия.
	Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания.	Курсы повышение квалификации.
	Летние тематические смены в школьном лагере	Ежегодная организация лагерей с дневным пребыванием на базе образовательного учреждения в каникулярный период. Доля обучающихся, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом на каникулярный период, от общего количества обучающихся, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации.
	Наличие комнаты, уголка «Большая перемена»	Наличие комнаты, уголка «Большая перемена»
	Волонтерское движение	Доля обучающихся, включённых в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся – не менее 50%
	Реализация программы «Социокультурные истоки»	Доля обучающихся охваченных программой «Социокультурные истоки» 1-9 классы. Повышение уровня квалификации педагогических работников, реализующих курс «Социокультурные истоки» - 16%
	Группы социального риска.	Доля обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, от общего числа обучающихся.
	Проведение социально-психологического тестирования.	Доля обучающихся, находящихся в различных группах рисках, по результатам проведения социально-психологического тестирования, от общего числа обучающихся.
	Обучающиеся	с Количество обучающихся,

		деструктивным поведением	совершивших преступление (0) Количество обучающихся, совершивших административные правонарушения (менее 10). Доля обучающихся, находящихся на учёте в ОДН МВД, от общего количества обучающихся (0, менее 1%) Количество обучающихся, снятых с учёта в ОДН МВД, от общего количества обучающихся.
		Программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	Наличие и реализация программ и планов мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся. Наличие обучающихся, охваченных профилактическими мероприятиями с проявлением деструктивного поведения.
		Служба школьной медиации/службы примирения	Наличие службы школьной медиации/службы примирения.
		Шахматное образование	Результативность участия обучающихся в соревнованиях по шахматам (численность победителей и призеров) не менее 0.6%. Доля педагогических работников в области шахматного образования, прошедших курсы повышения квалификации – 55%
		Программы и проекты, реализуемые по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	Наличие программ и проектов, реализуемых по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в сфере воспитания – 40%
		Программы и проекты, реализуемые по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, реализуемых с участием детей с ОВЗ	Наличие программ и проектов, реализуемых по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, реализуемых с участием детей с ОВЗ
4.	Проект «Учитель»	Прохождение курсов повышения квалификации по системно-деятельностному методу	20% от общего числа педагогов
		Применение технологии персонализированного образования	10%
		Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания	Не менее 16% от общего числа педагогов
		Прохождение курсов повышения квалификации по инструментам ЦОС	50%

		Осуществление педагогами непрерывного профессионального развития	100% от общего числа педагогов
		Диагностика функциональной грамотности (управленческая команда)	14%
		Укомплектованность педагогическими кадрами (специалисты до 35 лет)	Не менее 12 чел.
		Взаимодействие педагогов с региональными методистами	Не менее 40% от общего числа педагогов
		Наличие в ОО положения о наставничестве	Обновить положение в соответствии с новым порядком аттестации с 01.09.2024
		Наличие педработников, повысивших квалификацию по направлению методического сопровождения, наставничеству	20% от общего числа педагогов
		Результативное участие в профессиональных конкурсах разного уровня	Наличие призеров и победителей на каждом уровне
		Профессиональные конкурсы разного уровня (управленческая команда)	Не менее 1 призера/победителя
5	Проект «Творчество»	Реализация дополнительных общеобразовательных программ по направлениям: 1.техническое, 2.естественно-научное, 3.социально-педагогическое, 4.художественное, 5.физкультурно-спортивное. 6. краеведческое	Наличие не менее 1 дополнительной общеобразовательной программы в каждом направлении.
		Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	Положительная динамика победителей и призеров творческих, интеллектуальных и спортивных конкурсов, фестивалей, олимпиад различного уровня; участие в научно-практических конференциях не менее 35%
		Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)	Наличие не менее 5 объединений для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный музей, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал) Увеличение количества открытых мероприятий, проводимых с участием социальных партнеров.
		Сетевое взаимодействие (организацией культуры и	Сетевое взаимодействие не менее чем с 2 организациями, обеспечивающими

		искусств, кванториумы, «Точки роста», ведущие предприятия региона и др.)	внеурочную деятельность обучающихся (организацией культуры и искусств, кванториумом, «Точкой роста», ведущим предприятием региона и т.п.) Увеличение охвата детей не менее 35%
		Летний лагерь (тематические смены), в том числе участие в каникулярных и профориентационных сменах	Обеспечение условий для расширения участия обучающихся во внеурочной деятельности в каникулярный период, в т.ч. в программах ДОД
		Работа с мобильными учебными комплексами (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.) не менее 3.
6	Проект «Здоровье»	Актуализация и реализация программы здоровьесбережения	100% обучающихся принимающих участие в реализации программы здоровьесбережения
		Ведение просветительской деятельность по ЗОЖ, профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании	Не менее 3 мероприятий по популяризации ЗОЖ, профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании
		Участие в движении ФВСК «ГТО»	До 10% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории
		Организация летнего оздоровительного лагеря (в том числе тематических смен)	Доля обучающихся, их родителей (законных представителей) удовлетворенных организацией летнего оздоровительного лагеря – 100%
		Обеспечение доступности спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеурочное время)	Не менее 5 семей с детьми пользующихся спортивной инфраструктурой школы (во внеурочное время)
		Организация и контроль горячего питания, единое меню, родительский контроль	100% детей, охваченных горячим питанием
		Функционирование школьного спортивного клуба	5 видов спорта, культивируемых в ШСК
		Организация и участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Доля обучающихся принявших участие в спортивных соревнованиях: в школьных – 100%, муниципальных – 5%, региональных – 1% Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий на школьном, муниципальном и региональном уровнях

