



Управление образования администрации
города Югорска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

(МБОУ «СОШ № 6»)

ПРИКАЗ

15.07.2024 г.

№ 669

**Об утверждении программы лагеря
с дневным пребыванием
детей «УЛЕЙ»**

В соответствии с планом внутришкольных мероприятий, утверждённого приказом директора школы от 01.07.2023 г. № 770 «Об утверждении планов воспитательной работы на 2023-2024 учебный год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу лагеря с дневным пребыванием детей (Приложение 1).
2. Начальнику лагеря Пустынниковой М.И. ознакомить педагогов с содержанием Программы лагеря с дневным пребыванием детей «Путешествие по России за 21 день» в срок до 03.08.2024 г.
3. Реализовать программу в период летнего лагеря с дневным пребыванием детей с 05.08.2024 г. по 28.08.2024 г.
4. Секретарю ознакомить работников школы с данным приказом в срок до 03.08.2024 г.
5. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Василенко А.А.

Исполняющий обязанности директора школы

Т.В. Данилова

ПРОГРАММА
лагеря с дневным пребыванием детей «УЛЕЙ» на базе МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 6»
социально-гуманитарная «Путешествие по России за 21 день»

Паспорт программы

Основания для разработки программы	- Закон РФ “Об образовании” - Конвенция о правах ребенка «О создании лагеря на базе школы»
Полное название программы:	Комплексная краткосрочная программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Путешествие по России за 21 день» лагеря «Улей» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ № 6»
Цель программы	Организовать досуг и создать условия для укрепления здоровья детей, создать радостную атмосферу для детей в лагере дневного пребывания.
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none">- Развить коммуникативные навыки;- Привить устойчивый интерес к активному отдыху;- Научить работать в команде;- Развить познавательный интерес, логическое мышление и творческие способности;- Научить быстро ориентироваться в спортивных вопросах;- Широкая пропаганда здорового образа жизни;- Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период.
Принципы программы	<ul style="list-style-type: none">• <i>Принцип включенности в социально-значимые отношения, который предусматривает:</i><ul style="list-style-type: none">-наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;-взаимоуважение всех участников работы лагеря.• <i>Принцип самореализации, означающий:</i><ul style="list-style-type: none">-добровольность включения воспитанников в ту или иную деятельность;-создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.• <i>Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:</i><ul style="list-style-type: none">-создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;-формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.• <i>Принцип динамичности (постоянной смены видов деятельности)</i>
Методы реализации программы	<ul style="list-style-type: none">- Методы словесной коммуникации (беседы, рассказы, лекции, дискуссии, доклады, конференции);- Методы организации практической деятельности (исследования, проведение опытов, эксперименты, выполнение творческих заданий);- Методы наглядной передачи и зрительного восприятия информации (демонстрация опытов, просмотр фильмов, презентаций);- Разработка и апробация научных и творческих мероприятий, направленных на организацию содержательного досуга в рамках летнего отдыха;

	<p>- Проведение мониторинга эффективности проектной деятельности;</p> <p>- Подведение итогов проектной деятельности</p>
Условия реализации	<p>Лагерь организуется на базе МБОУ «СОШ № 6»</p> <p>Кадровые условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальник лагеря; - воспитатели; -обслуживающий персонал. <p>Охрана жизни и здоровья детей в лагере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальник и сотрудники лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере; - сотрудники лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования; - воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.
Перечень основных мероприятий программы	<ul style="list-style-type: none"> -Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы. - Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ «СОШ № 6». - Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря на базе МБОУ «СОШ № 6». - Научно-методическое обеспечение. - Оздоровление детей и профилактика заболеваний.
Направления деятельности:	<p>Реализация основных направлений программы</p> <p><u>Спортивно - оздоровительная работа</u></p> <p>Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • утренняя гимнастика; • принятие солнечных и воздушных ванн; • организация пешеходных экскурсий; • организация здорового питания детей; • организация спортивно-массовых мероприятий: • спортивные эстафеты; • подвижные спортивные игры. <p><u>Работа по патриотическому воспитанию</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Просмотр видео-ролика про символику Российской Федерации. Конкурс рисунков «Моя Россия» • Мастер – класс «Символика Российской Федерации» • Квест-игра «По тропинкам Югорского края» • Игра по станциям «Что я знаю о родном крае» <p><u>Работа по трудовому воспитанию</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Уборка территории. • Дежурство по столовой. • Беседа «Чисто там, где не мусорят!». <p><u>Работа по профилактике техники безопасности в летний период</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж по ТБ и ПДД. • Инструктаж по безопасности «Правила поведения детей при прогулках и походах» • Минутка здоровья «Безопасность на воде» • Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»

	<ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж по безопасности «Осторожно: грибы и растения на участке» • Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых <p><u>Работа по литературно - художественному воспитанию</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс драматизация «Старая сказка на новый лад» • Церемония открытия "Школа юного путешественника» • Конкурс рисунков «Весёлая матрешка»; • Мастер-класс «Веер для маленьких принцесс» (оригами с элементами аппликации); • Мастер-класс «Роспись «Тульский пряник»; • Творческая мастерская «Оформление театральных афиш». <p><u>Работа по экологическому воспитанию</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Трудовой десант. • Беседа «Чисто там, где не мусорят!». • Викторина «Экологическая азбука» • Экологическая квест-игра «Спасем природу!» • Флеш-моб «Вторая жизнь ненужных вещей» • Конкурс рисунков «Природа кричит SOS!»
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Развить коммуникативные навыки; 2. Привить устойчивый интерес к активному отдыху; 3.Научить работать в команде; 4. Развить познавательный интерес, логическое мышление и творческие способности; 5. Широкая ропаганда здорового образа жизни; 6. Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период.
<p>Краткая содержание программы</p>	<p>Данная программа является комплексной, так же т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций, активной гражданской позиции.</p> <p>Включение детей в оздоровительные виды деятельности основано на системно-деятельностном и личносно-ориентированном подходе.</p> <p>Программа включает патриотические мероприятия, спортивные соревнования, олимпийские игры, турниры, спартакиады квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, гражданско-патриотические, информационные мероприятия.</p> <p>Смена в лагере основывается на игровой модели «Путешествие по России за 21 день». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены – 6-17 лет. Каждый день смены в лагере имеет логически завершённый сюжет. В течение смены ребята будут путешествовать по разным уголкам нашего государства, познавать культуру, быт и традиции разных народов. В процессе получения новых знаний, к концу смены дети смогут собрать по частям карту Российской Федерации.</p> <p>В соответствие с этим в каждом дне определены 2 ключевых дела, поддерживающих игровой сюжет – одно на уровне</p>

	<p>отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время в течение дня расписано с учётом режимных моментов, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, экскурсии, посещение творческих студий, библиотек, городских парков, кинотеатров, и многое другое.</p>
<p>Этапы реализации программы</p>	<p>Подготовительный этап Деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону; - издание приказа по школе о проведении летней кампании; - разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ № 6» «УЛЕЙ»; - подготовка методического материала для работников лагеря; - отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере; - составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, инструкции т.д.). <p>Организационный этап смены</p> <ul style="list-style-type: none"> - запуск программы «Олимпийские резервы»; - знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. - реализация основной идеи смены; - вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел. <p>Основной этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация основной идеи смены. - вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.); - создание выставки творческих работ воспитанников лагеря; - создание записи «Добрых дел»; - размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы, в социальной сети в ВКонтакте в сообществе «школа 6» - организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон; - осуществление текущей корректировки; - оформление отчета о реализации программы смены; <p>Заключительный этап смены</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов смены; - выработка перспектив деятельности организации; - анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря с дневным пребыванием «УЛЕЙ» в будущем; - предоставление отчетов в Управление образования.
<p>Система организации контроля над исполнением программы</p>	<p>Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря с дневным пребыванием «УЛЕЙ» на базе МБОУ «СОШ № 6»</p>

2. Пояснительная записка

Летом 2024 года на базе МБОУ «СОШ № 6» будет организована работа лагеря с дневным пребыванием детей «УЛЕЙ» на базе МБОУ «СОШ № 6». Предполагается оздоровить 150 обучающихся.

Игровая модель программы на лето 2024 года ориентирована на то, чтобы деятельность подростков была направлена на активную деятельность, на развитие их физкультурно-спортивных, творческих талантов и креативного мышления через вовлечение в сюжетно-ролевую игру.

Исходя из анализа работы прошлого года и запросов детей (анкетирование), лучший способ сделать отдых ярким, полезным и незабываемым – это вовлечь детей в познавательную сюжетную игру с элементами соревнования.

Игра – это не имитация жизни, это очень серьёзная деятельность, которая позволяет ребёнку самоутвердиться, самореализовываться. Фактически, становясь участником лагерной смены, построенной в форме сюжетно-ролевой игры, ребёнок пробует себя в различных социальных ролях. Новая роль способствует личностному развитию, а игра становится фактором социального развития личности, способствует ранней профессионализации детей и подростков.

Программа «Путешествие по России за 21 день» призвана реализовать запросы детей и родителей (законных представителей) в организации полноценного летнего отдыха, досуга и оздоровления.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется с 05.08.2024 – 28.08.2024 года. За период летней кампании 2024 года планируется провести 3 смену в лагере с дневным пребыванием детей «УЛЕЙ» на базе МБОУ «СОШ № 6», который будет функционировать на базе «МБОУ СОШ № 6» и пройдёт под эгидой года семьи в России.

В содержание программы плавно вплетаются мероприятия по пропаганде ЗОЖ и спортивного образа жизни. На дополнительных занятиях по программе «Песочные фантазии».

Программа рассчитана на детей от 6 до 17 лет для духовного, нравственного, гражданского, социального и физического развития детей и подростков, организации их разумного отдыха, досуга, оздоровления и общественно полезного труда, на профилактику правонарушений и безнадзорности среди детей и подростков, на их успешную социализацию, подготовку к мероприятиям, направленным на возрождение ГТО.

Все мероприятия направлены на развитие у детей чувства ответственности, надёжности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к окружающей среде, понимание важности добрых дел, помощи ближнему.

Одной из неотъемлемых и значимых частей духовно – нравственного направления является активная социально значимая деятельность — это совокупность действий, направленных на реализацию социальных преобразований и проблем социума, способствующих позитивным изменениям в самом человеке и во внешней социальной среде. Другими словами, это деятельность «на радость и пользу окружающих людей».

Часто понятие социально значимой деятельности отождествляется с понятием добровольческой (волонтёрской) деятельности. Деятельность добровольцев направлена, в первую очередь, на помощь остро нуждающимся слоям населения, на распространение идей о здоровом образе жизни, на то, чтобы всегда помогать окружающим. Девиз волонтеров: «Ни дня без доброго дела!»

Виды деятельности волонтеров:

- посадка цветов, газонов, кустов и деревьев;
- просветительские беседы, направленные на профилактику наркомании, СПИДа, подростковой преступности;
- проведение тематических акций, участие в районных мероприятиях «Мир без наркотиков», «Зарница» и т.п.
- пропаганда здорового образа жизни.

Проблема социально-гуманитарного развития детей – одна из актуальных проблем нашего государства. С каждым годом наука, культура играют все более важную роль в развитии, взрослении и социализации обучающихся. Культурное развитие детей и подростков является одним из важнейших показателей, определяющих потенциал страны.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, именно во время летних каникул происходит разрядка накопившихся у ребёнка за год напряжений, восстановление израсходованных сил, оздоровление, совершенствование способностей в лично значимых сферах деятельности.

За последние годы у обучающихся нашей школы всё чаще стали выявляться проблемы незнания истории родного края, регионов и государства в целом. Программа «Путешествие за 21 день» направлена на получение информации о Ханты – Мансийском автономном округе – Югре, Калининградской, Московской областях и многом другом. Отправляясь в данное приключение, дети смогут многое открыть для себя и узнать много нового.

Актуальность данной программы заключается в том, что организация летнего отдыха детей позволяет осуществлять потребность семьи и государства иметь образованное, разностороннее подрастающее поколение. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, учитывает своеобразие микросоциума.

Реализация данной программы способствует не только укреплению знаний обучающихся, но и формированию таких важных качеств как: гражданственность, нравственность, патриотизм, мужество, воля, целеустремленность, выдержка, самодисциплина, коллективизм, товарищество, дружба, взаимовыручка, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций, стремление приумножить славу России. А через все это и способность к защите нашей Родины.

Концептуальные подходы. Программа реализуется через социально-гуманитарную, игровую, соревновательную, конкурсную деятельность, коллективные творческие дела (КТД), экскурсии, оздоровительные велосипедные и пешие прогулки, праздники, квесты, беседы, Классные встречи, интеллектуальные игры, турниры, спартакиады, конкурсные программы, брейн-ринги, просмотр и обсуждение видеороликов, фильмов, практикумы, конкурс рисунков и т.п..

Новизна программы заключается в гармоничном сочетании, физкультурно-оздоровительной, познавательной и гражданско-патриотической деятельности обучающихся посредством вовлечения детей в спортивно-игровую, оздоровительную деятельность.

Интересен также соревновательный эффект не только между отрядами. Отслеживание личностного роста и вклада каждого ребенка в общее дело происходит через получение личных «Компасов», которые будут меняться на «Значки путешественника» и крепиться на доску почета. Ежедневный мониторинг удовлетворенности детей - через «Экран настроения».

Идея программы.

Каждый ребенок, попадая в лагерь дневного пребывания, становится юным путешественником. Отряды путешественников существуют в течение всей лагерной смены.

В первый день смены в отрядах из числа детей выбирают:

- командиров – первых помощников воспитателей;
- оформителей, которые будут отвечать за оформление творческих альбомов и следить за экраном настроений.

В соответствии с направленностью программы, результаты участия в мероприятиях в рамках данной Программы, будут отражаться: в творческих альбомах, на официальном сайте и странице ВК МБОУ «СОШ №6» г. Югорск.

Мероприятия, проводимые в рамках Лагеря, подразделяются на:

- отрядные;
- общелагерные;
- участие в спортивных соревнованиях (межотрядных, межшкольных, муниципальных).

Задача педагогического коллектива Лагеря состоит в том, чтобы обеспечить непрерывность спортивно-оздоровительного процесса, поднять значение здорового образа жизни, качественно организовать свободное время во время летних каникул согласно поставленным задачам Программы.

Цель и задачи программы

Цель:

Организовать досуг и создать условия для укрепления здоровья детей, создать радостную атмосферу для детей в лагере дневного пребывания.

Задачи:

- Развить коммуникативные навыки;
- Привить устойчивый интерес к активному отдыху;
- Научить работать в команде;
- Развить познавательный интерес, логическое мышление и творческие способности;
- Научить быстро ориентироваться в спортивных вопросах;
- Широкая пропаганда здорового образа жизни;
- Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период.

4. Участники программы:

1. Участниками программы лагеря с дневным пребыванием «УЛЕЙ» на базе МБОУ «СОШ № 6» являются учащиеся школ г. Югорска, будущие первоклассники (выпускники дошкольных образовательных учреждений), педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6-17 лет включительно. Деятельность учащихся осуществляется в разновозрастных отрядах по 25 человек. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.

3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеют дети из многодетных, малообеспеченных семей, членов семей участников специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой народной республики, Луганской народной республики, Запорожской и Херсонской областей».

4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет заместитель директора по УВР.

6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Список работников привлекаемых к работе в лагере с дневным пребыванием на базе МБОУ «СОШ № 6» с 05.08.2024 по 28.08.2024

№	ФИО педагога	Должность
1.	Брагин Дмитрий Владимирович	Воспитатель
2.	Васильев Андрей Александрович	Воспитатель
3.	Гончаров Захар Игоревич	Воспитатель
4.	Грибалев Виктор Александрович	Инструктор по физической культуре
5.	Державина Анастасия Евгеньевна	Воспитатель
6.	Димпул Татьяна Ильинична	Воспитатель
7.	Карпеченко Наталья Фёдоровна	Воспитатель
8.	Домрачева Лилия Ивановна	Воспитатель
9.	Киселева Наталья Владимировна	Воспитатель
10.	Коваль Наталья Константиновна	Воспитатель
11.	Мнушко Наталья Валерьевна	Воспитатель
12.	Мягкова Светлана Евгеньевна	Воспитатель
13.	Пустынникова Мария Игоревна	Начальник лагеря

14.	Садикова Елизавета Владимировна	Воспитатель
15.	Серова Анастасия Павловна	Воспитатель
16.	Симонова Анна Александровна	Воспитатель
17.	Сыстеровна Ольга Петровна	Воспитатель
18.	Тюлюпо Анна Михайловна	Воспитатель
19.	Ушакова Анна Сергеевна	Воспитатель
20.	Фатеева Анастасия Александровна	Педагог-организатор
21.	Черканова Лада Владимировна	Воспитатель
22.	Шиляева Оксана Рудолфовна	Воспитатель

5. Этапы реализации программы

Реализация программы реализуется в 5 этапов: подготовительный, организационный, основной., заключительный, аналитический.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
1.Подготовительный этап			
1	Январь - май 2024	Проведение совещаний при заместителе директора по УВР. Издание приказа по школе о проведении летней кампании; Разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков; Подготовка методического материала для работников лагеря; Подбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием; Формирование нормативно-правовой базы лагеря с дневным пребыванием. Подготовка материально-технического обеспечения; Оформление документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)	Заместитель директора по УВР, начальник лагеря, воспитатели, педагог-организатор
2.Организационный этап			
2	Апрель-август 2024	1.Зачисление детей; 2.Запуск программы; 3.Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; 4. Проведение инструктажей. 5.Оформление отрядных уголков.	Начальник лагеря, воспитатели, педагог-организатор
3.Основной этап «По пути приключений и открытий»			
3	Август 2024 (05.08.2024 – 28.08.2024)	- Реализация основной идеи смены. - Вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.); - Создание музея творческих работ воспитанников лагеря; - Создание летописи «Добрых дел»; - Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы, в социальной сети в ВКонтакте в сообществе «школа 6», одноклассниках в сообществе «школа 6»	Педагог-организатор, начальник лагеря, воспитатели, вожатые

		<ul style="list-style-type: none"> - Организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон; - Осуществление текущей корректировки; - Оформление отчета о реализации программы смены; 	
4. Заключительный этап.			

- 4 Август 2024 - Подведение итогов смены.
(25.08.2024 – - защита проектов;
28.08.2024). - заключительный гала-концерт;
- минута отрядного общения;
- анкетирование детей и их родителей по изучению
удовлетворенности организацией лагерной см ой см с

- Мероприятия, направленные на возрождение ГТО.
- Мастер – класс по военно-патриотической подготовке.

Спортивно – оздоровительное направление.

Проводится работа по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, по формированию здорового образа жизни, а также подготовка к нормативам ГТО, по преодолению вредных привычек и профилактике табакокурения, наркомании, ксенофобии, детской преступности.

В систему спортивно-оздоровительных мероприятий входят:

- ежедневная утренняя зарядка;
- военно-спортивные игры на местности;
- «весёлые эстафеты»;
- спортивные конкурсы;
- первенство лагеря по игровым видам спорта: мини-футбол, пионербол, дартс, шашки, шахматы;
- игры на свежем воздухе;
- тестирование ГТО;
- беседы по формированию здорового образа жизни;
- оформление «Уголков здоровья», плакатов, буклетов ЗОЖ;
- конкурсы флешмобов;
- акции по ЗОЖ.

Познавательное-творческое направление.

В лагере проводятся игровые программы, КТД, подготовленные детьми и воспитателями. Координирует работу по организации воспитатель. Мероприятия спланированы таким образом, чтобы каждый ребёнок любого возраста мог принять в них активное участие.

Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребёнка и дают возможность проявить свои таланты и возможности:

- торжественное открытие и закрытие лагеря;
- интеллектуальные игры, викторины;
- игровые программы, дискотеки;
- конкурсы рисунков, театральных афиш;
- КТД;
- музыкальные часы, хореографические мастер-классы;
- творческие проекты;
- час просмотра театральных постановок;
- лагерные «Свечки»;
- сбор информации и оформление газеты «Олимпийские заметки»;
- Минутки техники и технологии.

Эколого-краеведческая деятельность

В условиях летних смен экологическое воспитание является наиболее эффективным и способствует освоению и отработке на практике норм природоохранного поведения, социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность:

- экологические акции «Экологическая облава» и «Саженец» (уборка)
- реализация творческих краткосрочных проектов по изготовлению поделок;
- участие в мероприятиях и акциях международной экологической акции «Спасти и сохранить»;
- проведение оздоровительных мероприятий, экскурсий, рейдов чистоты, экологических конкурсов, игр.

Добровольческая деятельность.

-проведение флешмобов «Мы за ЗОЖ», «Театр и спорт: друзья навеки»;

- проведение акций «Помоги ближнему», «Кто, если не мы?», «Зеленый десант», «Страничка в социальных сетях - лицо автора», «Безопасный интернет».

Профилактическая деятельность:

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на воде»;

- Беседы медицинского работника: «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;

- Беседы с участковым уполномоченным, либо социальным педагогом школы: «Внимание! Дорога!», «Что нужно знать юному велосипедисту?».

Работа по развитию самоуправления:

- выявление лидеров, генераторов идей;
- работа органов «Комьюнити- центра»;
- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- дежурство по столовой, игровым комнатам.

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «УЛЕЙ» на базе МБОУ «СОШ № 6» опирается на следующие принципы:

✓ Принцип гуманности отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

✓ Принцип креативности. Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников.

✓ Принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.

✓ Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, уважая и сопереживая другим, можно воспитать качества социально активной личности.

✓ Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

✓ Принцип доверия и поддержки основывается на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.

✓ Принцип творческой индивидуальности.

✓ Принцип сотрудничества и сотворчества ребёнка и взрослого.

8. Механизмы реализации программы.

8.1. Игровой сюжет программы.

Легенда смен

Название программы: "Путешествие по России за 21 день"

Сюжет:

Лето – это время больших возможностей, мечтаний и надежд. Это новые эмоции и приключения. Это радость открытий и достижений. А все это является компонентами большого и незабываемого события – путешествия по нашей огромной и вдохновляющей стране.

С 5 августа отряды отправятся в грандиозное приключение, где:

- посетят множество регионов нашей страны,
- узнают о традициях и народах,
- увидят памятники,
- выучат множество песен и стихов,
- поучаствуют в интереснейших конкурсах.

Путешествие будет проходить в формате соревнования за кубок самого юного, активного и талантливого путешественника.

За каждый конкурс дети будут получать жетон-компас. 10 таких жетонов-компасов дети смогут обменять на кусочек карты Российской Федерации.

Таким образом, дети учатся ценить спортивное соревнование, сотрудничество, взаимопомощь и межличностные отношения.

Антураж смены

В оформлении, одежде, ритуалах также присутствуют элементы большого путешествия: значки, карта, компасы и т.п.

Все участники отправляются в путешествие, полное приключений, испытаний и трудностей по неизвестным местам. У каждого места есть свой секрет. Ребятам предлагается исследовать эти места и открыть их секреты. В путешествии дети и взрослые станут участниками различных конкурсов, состязаний, викторин. Игра заканчивается в конце смены, и тогда будут открыты и поняты секреты всех мест и Страны.

«Глоссарий олимпийского резерва».

- Начальник лагеря – **Инструктор**.
 - Лидер среди детей, отвечающий за ведение карты и ведение журнала «Записки путешественника», в который заносятся успехи и достижения членов – **капитан**.
 - Дети – **юные путешественники**;
 - Место проведения линейки – **туристическая база**;
 - Воспитатели – **Руководитель группы**;
 - Информационный стенд – **заметки путешественника**;
 - Кружки- **Секция**;
 - Система поощрений юных путешественников – **компасы**;
 - Командные награды – **части карты Российской Федерации**.
- Общее собрание – **Сбор путешественников**

ПРИМЕЧАНИЕ: Терминология дорабатывается в лагере, вместе с детьми, во время работы смены.

Законы юных спортсменов

- Каждый юный путешественник стремится стать достойным гражданином своего Отечества.

- Каждый юный путешественник бережно хранит природу, культуру и традиции родного края.
- Каждый юный путешественник – верный друг, помогает младшим и старшим, никого не бросит в беде.
- Каждый юный путешественник хочет больше знать и уметь, стать сильным, добрым.
- Закон Свободы и Ответственности;
- Закон 00 (точного и рационального использования времени);
- Закон доброго отношения к людям;
- Закон природы;
- Закон территории;
- Закон свободы слова и правой поднятой руки;
- Закон дружбы и доверия;
- Закон памяти и долга. Нужно помнить и знать свою историю.

Советы юным путешественникам:

- сами планируем дела;
- сами организуем их подготовку;
- сами проводим;
- сами подводим итоги.

Правила жизни в лагере:

1. Спешите делать добро! Будьте щедрыми на доброту!
2. Полагайтесь на дружбу!
3. Уважай чужое мнение! Учись слушать и слышать!»!
4. Уважай старших! Будь благодарным!
5. Работай над своими привычками! Посеешь поступок — пожнёшь привычку, посеешь привычку — пожнёшь характер!
6. Верь в свои силы и в то, что ты делаешь!
7. Найди своё дело! Начинай с того, что тебе по силам! Дело боится смелых!
8. Воспитывай волю! Без воли нет успеха, без успеха нет счастья!
9. Будь любознательным!
10. Воспитывай самостоятельность!
11. Цени время! Время — это жизнь! Делай всё вовремя!

Традиции лагеря

Традиция доброго отношения к людям. Эта традиция — основа всех законов и традиций детского объединения. Доброе отношение к людям — это: готовность дарить улыбки, добрые слова всем, кто тебя окружает; готовность что-то сделать для радости другого человека; готовность не быть равнодушным, не пройти мимо человека, которому необходима помощь; готовность радоваться успехам и достижениям друга; готовность понять другого человека, принять его таким, какой он есть. Одним из способов выражения доброго отношения к людям является **ритуал приветствия**.

Традиция внимания и традиция сюрпризов. Суть этих традиций: заботиться о своих друзьях, делать им приятнее сюрпризы по любому поводу (будь то начало нового дня, победа в каком-либо конкурсе, праздник, день рождения и пр.); мальчикам ухаживать за девочками, как истинным джентльменам, а девочкам в нужные моменты помогать мальчикам.

Традиция доброго отношения к песне заключается в уважительном, добром отношении к песне и музыке и означает: знание песни, которая исполняется и уважение к людям, её написавшим; умение дослушать и допеть песню до конца, не прерывая её; умение сохранить лучшие, любимые песни и передать их другим.

Традиция отрядной «свечки». На «свечке» анализируют прошедшие дела, обсуждают работу органов самоуправления. На «свечку» идут самые важные разговоры об отрядных делах, трудностях, конфликтах. Здесь строят планы на будущее, оценивают свою работу, размышляют о чём-то интересном. На «свечке» мечтают, спорят, поют самые дорогие, любимые песни.

Традиция «Отрядного круга». «Отрядный круг» - символ душевного уюта. В круге каждый видит лица и глаза своих друзей. Каждый может сесть, встать, где ему нравится, с кем ему хочется. У круга нет начала и нет конца - одна неразрывная цепь, по которой проходят точки духовного напряжения, общей мысли, чувства, теплоты. Когда хочешь выйти из круга или войти в него, то дожись окончания разговора или песни и сделай это так осторожно, чтобы ничто не смогло ворваться в круг и затушить воображаемый огонь, находящийся в центре круга.

А также к традициям лагеря относятся:

- ❖ Выпуск газеты (стенгазеты).
- ❖ Оформление стенда «Наш отряд», «Наш лагерь».
- ❖ Создание видео и фотоархива.
- ❖ Традиционные митинги в Дни Памяти.
- ❖ День рекордов.
- ❖ Оформление лагеря и отрядных комнат.

ОФОРМЛЕНИЕ ЛАГЕРЯ.

Каждый отряд вправе самостоятельно выбрать своё название и направление деятельности и оформить его должным образом.

Участники смен самостоятельно выбирают девиз, символику деятельности всего отряда и создают свою «Доску почёта», также выбирают капитана (командира отряда)

Вся деятельность по реализации программы осуществляется на основании правил внутреннего распорядка и режима дня. Для всех участников обязательным является прохождение инструктажей по технике безопасности.

Оформление «Туристической базы»

«Туристическая база» - такое место, мимо которого все дети проходят в день несколько раз, место, где сконцентрирована самая важная информация для детского коллектива. В нашем лагере это рекреация начальных классов. Здесь информация обновляется практически ежедневно пресс- группой, в которую входят информаторы-журналисты, художники от отрядов.

Курирует пресс-центр воспитатель, педагог-организатор. Структура пресс-центра может быть разной. Ее придумывают сами ребята.

В стендах "работают" следующие разделы, рубрики, направления информации о жизни детского коллектива:

1. Сегодня в лагере (перечень главных дел).
2. Наши планы (планы работы отрядов), с названием дел, в которых все могут принять участие.
3. Идет конкурс.
4. Фабрика идей (советы, подсказки, предложения ребят).
5. Поздравляем (именинников, победителей конкурса и т.д.).
6. Разучите новую песню (текст песни).
7. Фото-информация (по итогам прошедшего дня).
8. Прочти - это интересно (новая статья, специальная информация).
9. А знаете ли вы?
10. Режим дня

Рубрики могут изменяться, но любая информация подается интересно и эстетически выразительно.

СИСТЕМА СТИМУЛИРОВАНИЯ

После старта «Вперёд!» каждый отряд получает отрядный холст, на который укрепляют детали пазла. За победу в различных делах отряда может получить значок путешественника. Каждый значок имеет свой цвет и значение:

- Значок красного цвета – 1 место и 15 компасов;
- Значок синего цвета – 2 место и 10 компасов;
- Значок зеленого цвета – 3 место и 5 компасов.
- За особые заслуги – золотой значок.

Задача каждого отряда – собрать как можно больше значков, что может выявить лучший отряд по номинациям:

- «Самый дружный»,
- «Самый творческий»,
- «Самый спортивный»,
- «СУПЕРОТРЯД».

Для индивидуальной системы роста в каждом отряде разработаны свои знаки успеха.

Набрав 5 отличительных знаков успеха, участник игры получает звание «**Юный путешественник**» и отличительный знак – ленточку голубого цвета, который крепится к одежде. Те, кто зарабатывает в сумме 10 значков успеха, присваивается звание «**Инструктор**» и выдаётся ленточка зеленого цвета. Звание «**Заслуженный путешественник Смены**» и нагрудную ленточку красного цвета получают те, ребята, кто за смену набирает 20 компасов.

Ежедневно каждая команда получает 5 компасов за победу в конкурсах и соревнованиях. Дежурный вожатый может дать 5 компасов за самый чистый отряд в столовой, спальни и пансионе. Совет капитанов по проведению слета может дать ещё 5 компасов за интересное отрядное дело (если оно еще описано и сдано в банк интересных дел).

Каждый отряд в лагере имеет свой неповторимый имидж. Он выражается в названии отряда, девизе, символах и атрибутах, законах и традициях отрядной жизни, игровых отрядных условностях, в особых приветствиях, прощаниях, пожеланиях успеха, оформлении отрядного уголка.

Педагогическая успешность:

Лучший вожатый

Данный вид успешности определяется по следующим факторам:

- Каждый вожатый должен разработать и провести большое внутреннее мероприятие для своего отряда;

- успешность группы;
- сработанность с напарником;
- отсутствие травм у детей в отряде;
- нарушение правил;
- жалобы от родителей;
- количество проведенных занятий;
- участие и помощь в подготовке общелагерных мероприятий.

В конце смены руководитель и педагоги-организаторы смены определяют вожатого, который становится «Лучшим вожатым».

Система самоуправления.

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором педагогом в начале определяется объём деятельности, который следует разделить с ребятами, а только потом формируется детское сообщество, которое готово такую деятельность реализовывать совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включенность в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развития ребёнка;
 - повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
 - доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
 - открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;

- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята занимают достаточно простую позицию – они договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Далее в играх на сплочение ребята принимают ответственность в разной степени за свои решения и за решения команды. Попадая в страну Маленьких и Великих открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагаются (здесь могут быть представлены и творческие, и традиционные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3 – человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

8.2. Режим работы лагеря с дневным пребыванием детей «УЛЕЙ» в период с 05.08.2024 г. по 28.08.2024 г.

Режим дня летнего лагеря с дневным пребыванием детей (с дневным сном).

8.30 – 9.00	Сбор детей, зарядка
9.00 – 9.15	Утренняя линейка
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 12.00	Работа по плану отрядов, мероприятия, работа кружков и секций
12.00 – 13.00	Оздоровительные процедуры с элементами закаливания (воздушные и солнечные ванны, спортивные игры)
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Подготовка ко сну
14.30 – 15.30	Дневной сон
16.00 – 16.30	Полдник
16.30 – 18.00	Отрядные мероприятия
18.00	Уход домой

8.3. Примерный план.

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавить или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием для детей-участников является то, что они предварительно не знакомятся с содержанием всей смены, а постепенно узнают о том, что их ждёт в течение дня: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята, вместе со своим вожатым/воспитателем, находят новые подсказки и приглашение к продолжению соревновательного процесса (в новый тематический день).

Организационный период (1-2 дни смены) – ребята собираются вместе после учебного года, чтобы интересно и познавательно провести время, познакомиться.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря распорядком дня;

- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены через творческие визитки отрядов;
 - знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

8.4 План-сетка

Дни, даты	Мероприятия
5 августа <i>«Отправляемся в путь!» или Добро пожаловать в "Школу юного путешественника"</i>	8.30-8.50 Сбор детей 9.00 - Поднятие флага РФ 9.05 - 9.15 - Утренняя зарядка 9.15 - 10.00 Завтрак 10:00 - 11:00 – Заполнение паспорта путешественника (рост, вес) 10.00 - 10.15 - Инструктаж по правилам безопасного поведения в лагере 10.15 - 12.00 - Отрядные дела: Самоуправление. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речевка, девиз, эмблема; игры на знакомство и сплочение коллектива. «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!», работа кружков. 12.00 - 13.00 – Подготовка номера для отрядного выступления к открытию лагеря 12.00 -13.00 - Оздоровительные процедуры с элементами закаливания (воздушные и солнечные ванны, спортивные игры "Рецепт спортивного настроения") 13.00 - 14.00 - Обед 14.00-14.30 - Подготовка ко сну 16.00 - 16.30 - Полдник 16.30 - 18.00 - Отрядные мероприятия (подготовка к открытию лагеря: название команды, девиз), прогулка 18.00 - Уход домой
6 августа <i>Москва. Прогулка по Красной площади</i>	8.30 - 9.00 - Сбор детей 9.00 - 9.15 - Утренняя зарядка 10.0- 10.00 - Завтрак 10.00 - 11.00 - Оздоровительные процедуры с элементами закаливания (воздушные и солнечные ванны), квест –игра «Прогулка по Москве». 11.00 - 12.00 - Оздоровительные процедуры с элементами закаливания (воздушные и солнечные ванны), квест –игра «Прогулка по Москве». 12.00 -13.00 - Оздоровительные процедуры с элементами закаливания (воздушные и солнечные ванны), квест –игра «Прогулка по Москве». 13.00 - 14.00 - Обед 14.00-14.30 - Подготовка ко сну 16.00 - 16.30 - Полдник 16.30 - 18.00 - Церемония открытия "Школа юного путешественника» 18.00 - Уход домой
7 августа <i>На Родине матрешки</i>	8.30 - 9.00 - Сбор детей 9.00 - 9.15 - Утренняя зарядка 9.15 - 10.00 - Завтрак 10.00 - 11.00 - Спортивные состязания «Физкульт – ура!». 11.00 – 12.00 - Конкурс рисунков «Весёлая матрешка». 12.00 - 13.00 - Отрядное мероприятие «На Родине матрёшки: русские народные игрушки», кружки. 13.00 - 14.00 - Обед 14.00 - 14.30 - Подготовка ко сну

	<p>16.00 - 16.30 - Полдник 16.30 - 17:00 - <i>Минутка здоровья</i> «Встреча с доктором Нехворайкой». 17:00 - 18:00 - Игровая программа «Матрёшкины секреты», подведение итогов конкурса рисунков 18.00 - уход домой</p>
<p>8 августа <i>Загадки Калининградской области</i></p>	<p>8.30 - 9.00 - Сбор детей 9.00 - 9.15 - Утренняя зарядка 9.15 - 10.00 - Завтрак 10.00 - 10.15 – Инструктаж по безопасности «Правила поведения детей при прогулках и походах» 10.00 – 11.00 – Просмотр фильма «Достопримечательности Калининградской области» 11.00 - 13.00 – Отрядное мероприятие «Зеленоградск – столица кошек» - изготовление сувениров – котиков; кружки 13.00 - 14.00 - Обед 14.00 - 14.30 - Подготовка ко сну 16.00 - 16.30 - Полдник 16:30 - 18:00 – Конкурсная программа по знаниям Калининградской области 18.00 - уход домой</p>
<p>9 августа <i>По тропе русских богатырей</i></p>	<p>8.30 - 9.00 - Сбор детей 9.00 - 9.15 - Утренняя зарядка 9.15 - 10.00 - Завтрак 10.00 - 10.15 – Минутка здоровья «Безопасность на воде» 10.00 – 11.00 – Спортивные соревнования «Богатырские забавы» 11.00 - 13.00 – Мастер-класс (роспись тарелок); кружки 13.00 - 14.00 - Обед 14.00 - 14.30 - Подготовка ко сну 16.00 - 16.30 - Полдник 16:30 - 18:00 – Квест «По тропе русских богатырей» 18.00 - уход домой</p>
<p>10 августа <i>В городе Петра I</i></p>	<p>8.30 - 9.00 - Сбор детей 9.00 - 9.15 - Утренняя зарядка 9.15 - 10.00 - Завтрак 10.00 - 10.15 – Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 10.00 – 11.00 – Спортивная эстафета «Вперед!» 11.00 - 13.00 – Мастер-класс «Веер для маленьких принцесс» (оригами с элементами аппликации); кружки 13.00 - 14.00 - Обед 14.00 - 14.30 - Подготовка ко сну 16.00 - 16.30 - Полдник 16:30 - 18:00 – КВИЗ «Что мы знаем о Петре I?» 18.00 - уход домой</p>
<p>12 августа <i>По золотому кольцу России</i></p>	<p>8.30 - 9.00 - Сбор детей 9.00 - 9.15 - Утренняя зарядка 9.15 - 10.00 - Завтрак 10.00 - 10.15 – Инструктаж по безопасности «Осторожно: грибы и растения на участке» 10.00 – 11.00 – Конкурс любознательных «А знаете ли вы, что ...»</p>

	<p>11.00 - 13.00 – Мастер-класс «Роспись «Тульский пряник»; кружки 13.00 - 14.00 - Обед 14.00 - 14.30 - Подготовка ко сну 16.00 - 16.30 - Полдник 16:30 - 18:00 – Игра – путешествие «Золотое кольцо России» 18.00 - уход домой</p>
<p>13 августа <i>День русского театра</i></p>	<p>8.30 - 9.00 - Сбор детей 9.00 - 9.15 - Утренняя зарядка 9.15 - 10.00 - Завтрак 10.00 - 10.15 – Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых 10.00 – 11.00 – Конкурс цветных карандашей «Любимый герой моей сказки» 11.00 - 13.00 – Квест – игра «Найди клад», кружки 13.00 - 14.00 - Обед 14.00 - 14.30 - Подготовка ко сну 16.00 - 16.30 - Полдник 16:30 - 18:00 – Конкурс драматизация «Старая сказка на новый лад» 18.00 - уход домой</p>
<p>14 августа <i>«День Первых»</i></p>	<p>8.30-9.00 Сбор детей 9.00.9.15 Утренняя зарядка- День первых 9.15-10.00 Завтрак 10.00 - 12.00 Изготовление открыток участникам СВО, сбор корма для животных и тд. 12.00 -13.00 Оздоровительные процедуры с элементами закаливания (воздушные и солнечные ванны, спортивные игры "Игры со скакалкой. "Я прямо, я и боком, с поворотом, и с прискоком, и с разбега, и на месте, и двумя ногами вместе". - День Первых 13.00 - 14.00 Обед 14.00-14.30 Подготовка ко сну 16.00 - 16.30 Полдник 16.30 - 18.00 Программа "День Первых" (гости) 18.00 - Уход домой.</p>
<p>15 августа <i>У голубой бездны Кавказа</i></p>	<p>8.30 - 9.00 - Сбор детей 9.00 - 9.15 - Утренняя зарядка 9.15 - 10.00 - Завтрак 10.00 - 10.15 – Инструкция по безопасности «Путешествие по улице: правила для пешеходов» 10.00 – 11.00 – Просмотр видео-ролика о Кабардино-Балкарии. Конкурс «Что читал, что видал, на бумаге нарисовал» 11.00 - 13.00 – Конкурс рисунков на асфальте «Расцвели цветы небывалой красоты», кружки 13.00 - 14.00 - Обед 14.00 - 14.30 - Подготовка ко сну 16.00 - 16.30 - Полдник 16:30 - 18:00 – Киносеанс в актовом зале; «Цветочная дискотека» 18.00 - уход домой</p>
<p>16 августа</p>	<p>8.30 - 9.00 - Сбор детей 9.00 - 9.15 - Утренняя зарядка 9.15 - 10.00 - Завтрак</p>

<p><i>День русских народных игр в Вологде</i></p>	<p>10.00 - 10.15 – Инструкция по безопасности «Как песок может стать опасным» 10.00 – 11.00 – Просмотр видео-ролика о Вологде. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» 11.00 - 12.00 – Спортивная игровая программа «Веселая Игроландия» 12.00 – 13.00 – Мастер-класс «Петушок пропел с утра» (аппликация) 13.00 - 14.00 - Обед 14.00 - 14.30 - Подготовка ко сну 16.00 - 16.30 - Полдник 16:30 - 18:00 – Подвижные игры на свежем воздухе «Летние рекорды» 18.00 - уход домой</p>
<p>17 августа <i>Сила природы в республике Чувашия</i></p>	<p>8.30 - 9.00 - Сбор детей 9.00 - 9.15 - Утренняя зарядка 9.15 - 10.00 - Завтрак 10.00 - 10.15 – Минутка здоровья «Оказание первой помощи при несчастных случаях» 10.00 – 11.00 – Просмотр видео-ролика о республике Чувашия. Викторина «Экологическая азбука» 11.00 - 12.00 – Экологическая квест-игра «Спасем природу!» 12.00 – 13.00 – Игра «Ромашка» 13.00 - 14.00 - Обед 14.00 - 14.30 - Подготовка ко сну 16.00 - 16.30 - Полдник 16:30 - 18:00 – Флешмоб «Праздник необычных цветов и цветочных костюмов» 18.00 - уход домой</p>
<p>19 августа <i>День народной песни в Казани</i></p>	<p>8.30 - 9.00 - Сбор детей 9.00 - 9.15 - Утренняя зарядка 9.15 - 10.00 - Завтрак 10.00 - 10.15 – Минутка здоровья «Правильное питание» 10.00 – 11.00 – Просмотр видео-ролика о Казани. Игры на свежем воздухе «Собирайся детвора – время нам играть» 11.00 - 12.00 – Отрядное мероприятие – караоке «Песня собирает друзей» 12.00 – 13.00 – Творческая мастерская «Портрет Музыки» 13.00 - 14.00 - Обед 14.00 - 14.30 - Подготовка ко сну 16.00 - 16.30 - Полдник 16:30 - 18:00 – Конкурс – шоу «Угадай мелодию» 18.00 - уход домой</p>
<p>20 августа <i>Самый необычный город - Мышкин</i></p>	<p>8.30 - 9.00 - Сбор детей 9.00 - 9.15 - Утренняя зарядка 9.15 - 10.00 - Завтрак 10.00 - 10.15 – Минутка здоровья «Поделись улыбкой своей» 10.00 – 11.00 – Просмотр видео-ролика о г. Мышкин. Конкурс рисунков «Мышка – символ города» 11.00 - 12.00 – Мастер –класс «Веселые мышки» (поделки из одноразовых ложек) 12.00 – 13.00 – Спортивная игровая программа «Мышиные бега» 13.00 - 14.00 - Обед</p>

	<p>14.00 - 14.30 - Подготовка ко сну</p> <p>16.00 - 16.30 - Полдник</p> <p>16:30 - 18:00 – Кино просмотр в актовом зале</p> <p>18.00 - уход домой</p>
<p>21 августа <i>Где живут великие умы России? Город Иннополис</i></p>	<p>8.30 - 9.00 - Сбор детей</p> <p>9.00 - 9.15 - Утренняя зарядка</p> <p>9.15 - 10.00 - Завтрак</p> <p>10.00 - 10.15 – Минутка безопасности «Путешествие по улице: правила для пешеходов»</p> <p>10.00 – 11.00 – Просмотр видео-ролика о г. Иннополис. Конкурс рисунков «Изобретай-ка!»</p> <p>11.00 - 12.00 – Флеш-моб «Вторая жизнь ненужных вещей</p> <p>12.00 – 13.00 – Спортивное соревнование «В поисках сокровищ Фиксиков»</p> <p>13.00 - 14.00 - Обед</p> <p>14.00 - 14.30 - Подготовка ко сну</p> <p>16.00 - 16.30 - Полдник</p> <p>16:30 - 18:00 – Конкурсная программа «Эврика!»</p> <p>18.00 - уход домой</p>
<p>22 августа <i>День Российского флага</i></p>	<p>8.30 - 9.00 - Сбор детей</p> <p>9.00 - 9.15 - Утренняя зарядка</p> <p>9.15 - 10.00 - Завтрак</p> <p>10.00 - 10.15 – Минутка здоровья «Первая помощь при падениях»</p> <p>10.00 – 11.00 – Просмотр видео-ролика про символику Российской Федерации. Конкурс рисунков «Моя Россия»</p> <p>11.00 - 12.00 – Мастер – класс «Символика Российской Федерации»</p> <p>12.00 – 13.00 – Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>13.00 - 14.00 - Обед</p> <p>14.00 - 14.30 - Подготовка ко сну</p> <p>16.00 - 16.30 - Полдник</p> <p>16:30 - 18:00 – Кино – сеанс в актовом зале школы</p> <p>18.00 - уход домой</p>
<p>23 августа <i>На родине Гагарина</i></p>	<p>8.30 - 9.00 - Сбор детей</p> <p>9.00 - 9.15 - Утренняя зарядка</p> <p>9.15 - 10.00 - Завтрак</p> <p>10.00 - 10.15 – Минутка здоровья «Бывают ли привычки невредными?»</p> <p>10.00 – 11.00 – Просмотр видео-ролика о д. Клушино. Игра «Звездный час»</p> <p>11.00 - 12.00 – Мастер – класс «Космические узоры» (поделки из спичек, зубочисток и пластилина)</p> <p>12.00 – 13.00 – Спортивные состязания «Подготовка космонавтов»</p> <p>13.00 - 14.00 - Обед</p> <p>14.00 - 14.30 - Подготовка ко сну</p> <p>16.00 - 16.30 - Полдник</p> <p>16:30 - 18:00 – Космический квест «Звездные приключения»</p> <p>18.00 - уход домой</p>
<p>24 августа <i>Путешествие по экологическим тропам Югры</i></p>	<p>8.30 - 9.00 - Сбор детей</p> <p>9.00 - 9.15 - Утренняя зарядка</p> <p>9.15 - 10.00 - Завтрак</p> <p>10.00 - 10.15 – Минутка безопасности «Если ты потерялся»</p>

	<p>10.00 – 11.00 – Просмотр видео-ролика о Югре. Конкурс рисунков «Природа кричит SOS!»</p> <p>11.00 - 12.00 – Мастер – класс «Природа и фантазия» (поделки из природного материала)</p> <p>12.00 – 13.00 – Веселые старты «Туристические забеги»</p> <p>13.00 - 14.00 - Обед</p> <p>14.00 - 14.30 - Подготовка ко сну</p> <p>16.00 - 16.30 - Полдник</p> <p>16:30 - 18:00 – Квест-игра «По тропинкам Югорского края»</p> <p>18.00 - уход домой</p>
<p>26 августа <i>Здоровая Россия!</i></p>	<p>8.30 - 9.00 - Сбор детей</p> <p>9.00 - 9.15 - Утренняя зарядка</p> <p>9.15 - 10.00 - Завтрак</p> <p>10.00 - 10.15 – Минутка здоровья «Поделись улыбкой своей»</p> <p>10.00 – 11.00 – Просмотр видео-ролика о здоровом образе жизни. Конкурс плакатов «Цветок здоровья»</p> <p>11.00 - 12.00 – Мастер – класс «Кошечка» (поделки из обведенной ладошки)</p> <p>12.00 – 13.00 – Турнир по мини-футболу</p> <p>13.00 - 14.00 - Обед</p> <p>14.00 - 14.30 - Подготовка ко сну</p> <p>16.00 - 16.30 - Полдник</p> <p>16:30 - 18:00 – Кино-сеанс в актовом зале школы</p> <p>18.00 - уход домой</p>
<p>27 августа <i>Мой родной город - Югорск</i></p>	<p>8.30 - 9.00 - Сбор детей</p> <p>9.00 - 9.15 - Утренняя зарядка</p> <p>9.15 - 10.00 - Завтрак</p> <p>10.00 - 10.15 – Инструктаж по безопасности «Опасности вокруг нас»</p> <p>10.00 – 11.00 – Просмотр видео-ролика о г. Югорск. Поделки-сюрпризы «Сердце доброты и дружбы»</p> <p>11.00 - 12.00 –Конкурс рисунков «Северный олень»</p> <p>12.00 – 13.00 – Игровой час «Играю я – играют друзья»</p> <p>13.00 - 14.00 - Обед</p> <p>14.00 - 14.30 - Подготовка ко сну</p> <p>16.00 - 16.30 - Полдник</p> <p>16:30 - 18:00 – Игра по станциям «Что я знаю о родном крае»</p> <p>18.00 - уход домой</p>
<p>28 августа <i>Закрытие лагеря «Школа юного путешественника»</i></p>	<p>8.30 - 9.00 - Сбор детей</p> <p>9.00 - 9.15 - Утренняя зарядка</p> <p>9.15 - 10.00 - Завтрак</p> <p>10.00 - 10.15 – Минутка здоровья «Закаливание»</p> <p>10.00 – 11.00 – Заполнение «Паспорта юного путешественника» (рост, вес)</p> <p>11.00 - 12.00 – Акция «Подарок для друга»</p> <p>12.00 – 13.00 – Праздничная линейка и прощальная дискотека «Танцевальный рай»</p> <p>13.00 - 14.00 - Обед</p> <p>14.00 - 14.30 - Подготовка ко сну</p> <p>16.00 - 16.30 - Полдник</p>

	16:30 - 18:00 – Вечерний огонек «Калейдоскоп впечатлений: листаем фотоальбом отрядов – впечатления от путешествия по России» (закрытие смены, итоги) 18.00 - уход домой
--	---

Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Вопрос	Срок	Форма контроля	Итог	Ответствен ный
1.	Реализация программы соблюдение норм, питания	Ежедневно	Посещение событий и анализ результатов Наблюдение	Ежедневная планерка в лагере: доклад	Начальник лагеря, педагоги- организаторы
2.	Соблюдение норм САН-ПиН	Ежедневно	Наблюдение	Ежедневная планерка в лагере: доклад	Медицинский работник, начальник лагеря
3.	Качество организации питания	Ежедневно	Наблюдение	Ежедневная планерка в лагере: доклад	Повар медицинский работник, начальник лагеря.
4.	Реализация гражданско- патриотического направления программы	В течение смены	Посещение событий и анализ результатов	Педсовет: доклад	Начальник лагеря, педагоги- организаторы
5.	Реализация творческого направления программы	В течение смены	Посещение событий и анализ результатов	Педсовет: доклад	педагог- организатор
6.	Реализация спортивно- оздоровительного направления программы	В течение смены	Посещение событий и анализ результатов	Педсовет: доклад	педагог- организатор
7.	Работа с одаренными детьми в условиях лагеря	В течение смены	Посещение событий и анализ результатов	Педсовет: доклад	педагог- организатор
8.	Социализация детей и подростков в условиях реализации программы	В течение смены	Посещение событий и анализ результатов	Педсовет: доклад	Начальник лагеря, педагоги- организаторы
9.	Дети «группы риска» в лагере	В течение смены	Наблюдение	Ежедневная планерка в лагере: комментарий ситуации	Начальник лагеря, педагоги- организаторы
10	Качество участия лагеря в районных	В течение смены	Анализ результатов	Педсовет: доклад	Начальник лагеря,

конкурсных событиях и программах				педагоги- организаторы
--	--	--	--	---------------------------

Список литературы и источники:

1. «Аллея славы». Авторские программы отрядной деятельности, Сачкова Н.В., Ивличева В.А. - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
2. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007 г.
3. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере./Бесова И.А. Ярославль: Академия развития. 2004 г.
4. Детский загородный лагерь / ФВ Пензбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2005 г.
5. Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2005 г.
6. Здравствуй, лето! /С.В. Титов - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
7. КИПАРИС-9. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика). Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. / Юзефовичус Т.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005 г.
8. КИПАРИС-11. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. Учебно-методическое пособие. / Под общ.ред. Хуснутдиновой И.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 192 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
9. КИПАРИС-13. Игровые программы: Атракционы. Шуточные забавы. Сюжетно-ролевые игры. / Автор-составитель Л.В.Воронкова. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
10. КИПАРИС-14. Игры для робинзонов: методическое пособие для вожатых. / Составитель Кувватов С.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 96 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
11. КИПАРИС-15. Отдыхаем весело и интересно! Учебное пособие. / Шпарева Г.Т. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
12. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. / И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006.
13. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. / Титов С.В. - Волгоград: Учитель, 2004. - 132 с.
14. Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие. / Бузырева Л.М. - Изд-во ЦГЛ, 2003. - 128 с.
15. Летние праздники, игры и забавы для детей. / Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. - М.: ТЦ "Сфера", 1998. - 138 с.
16. Педагогика школьных каникул: Методическое пособие/ Составитель и науч. ред. С.В. Татарский. - М.: Академический проект, 2003. - 176 с.
17. Праздник круглый год: Методическое пособие для учителей, воспитателей и педагогов-организаторов. / Автор Елжова Н.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 448 с. - (Школа радости).
18. Основные направления инновационной деятельности образовательных учреждений Тюменской области. Сборник материалов из опыта работы образовательных учреждений, участников конкурса на лучшее образовательное учреждение России, внедряющих инновационные программы. – Тюмень: ТОГИРРО, 2006 г.

Материалы сайтов:

1. «Вожатый.ru».
2. <http://ruk.1september.ru/>.
3. <http://tca77.narod.ru/>.
4. <http://rsnd-kvn.narod.ru/kvn.html>.
5. <http://ww.uroki.net/scenar.htm>.
6. <http://gto.ru>

7. <http://www.mkso.ru/god-kino-2016>
8. <http://izvestia.ru/news/544638>
9. <http://mkrf.ru/press-center/news/spisok.php>
10. <http://scenarii.at.tut.by/pg1.html>

