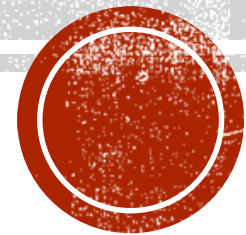


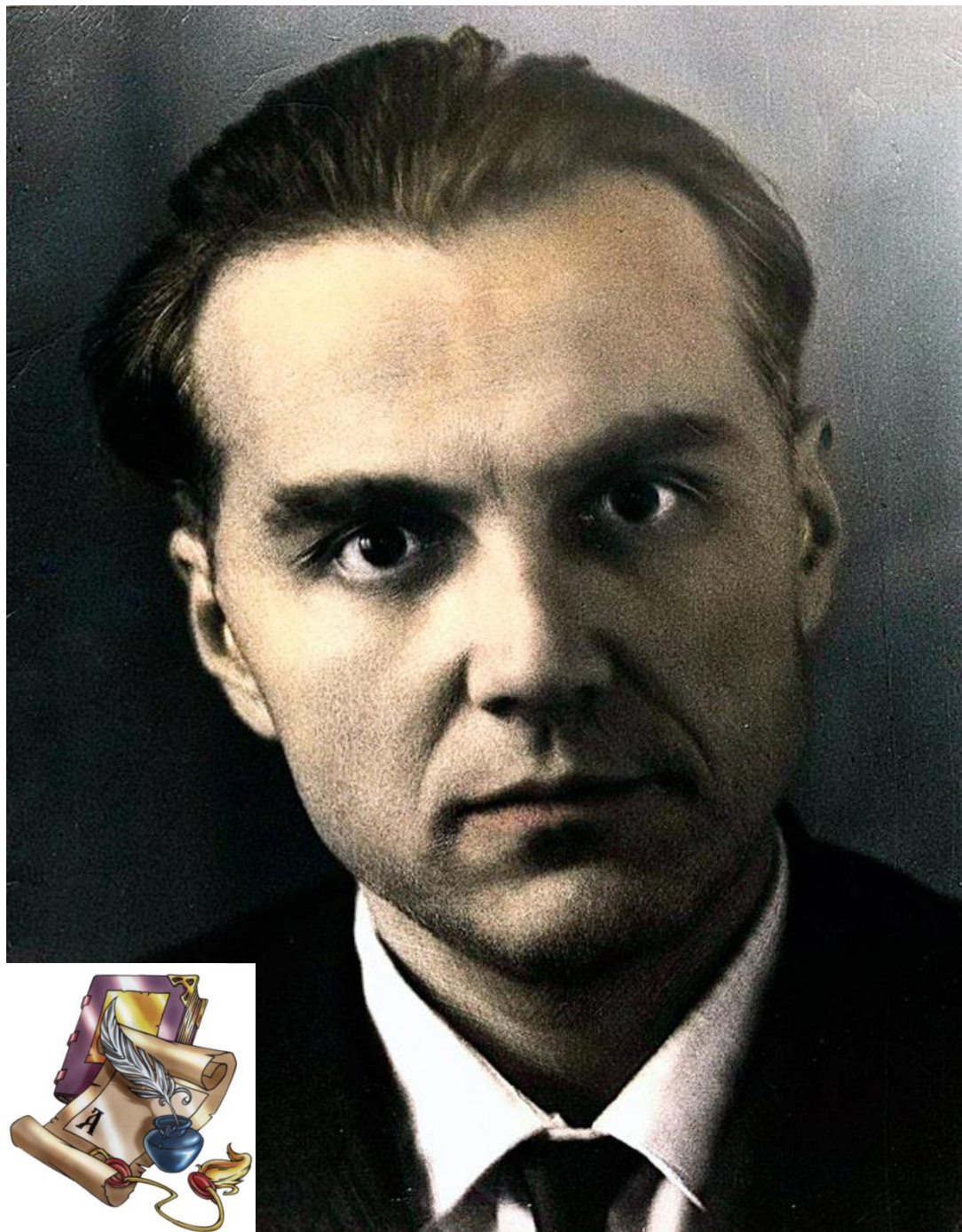


Хабибрахманова  
Галия  
Габдрахмановна,  
учитель  
математики  
МБОУ «СОШ № 6»  
г. Югорск



Приемы развития смыслового  
чтения и работа с текстом  
на уроках математики.

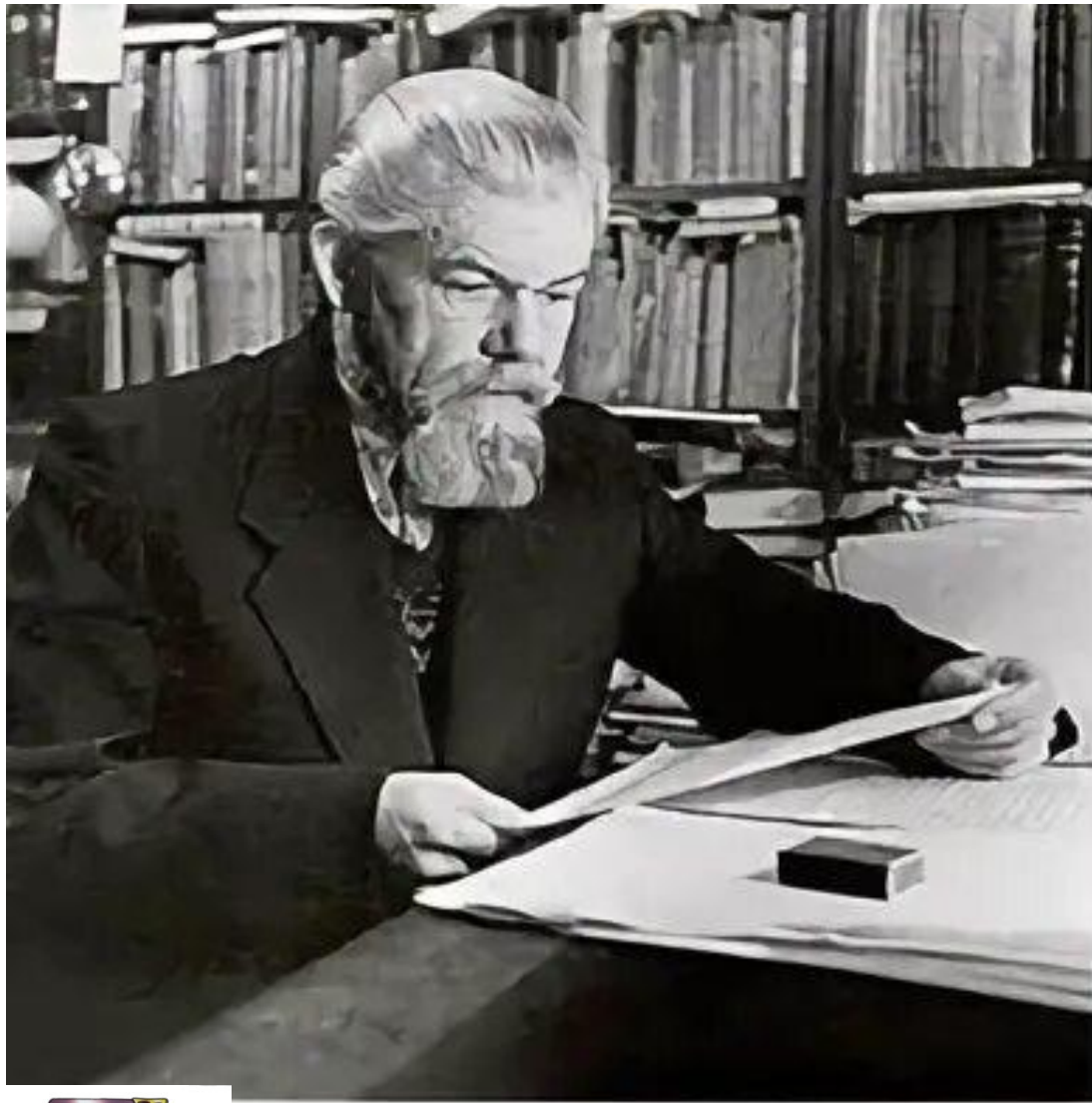




«Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя. Оно открывается перед ребенком лишь тогда, когда наряду с чтением, одновременно и даже раньше, чем впервые раскрытая книга, начинается кропотливая работа на словами».

**В.А. СУХОМЛИНСКИЙ**  
**(1918 – 1970г.г.)**

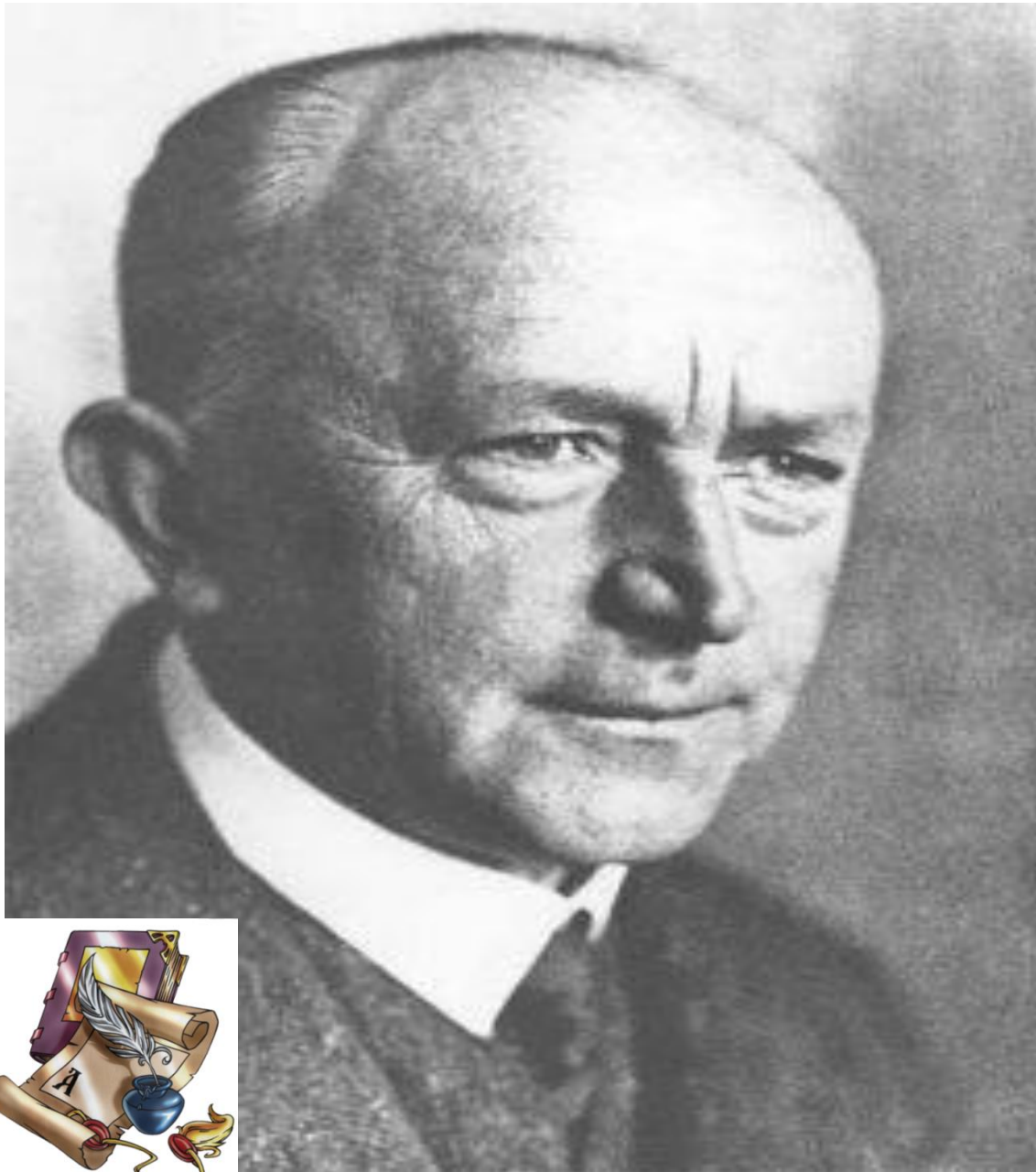




Смысл – внутреннее  
содержание, значение  
чего-нибудь,  
постигаемое  
разумом, а смыслить  
– это понимать, знать.

**С.И. Ожигов**  
**(1900 – 1964г.г)**





**Вальтер Шульте  
(1910 – 1972г.г.)**



22	25	7	21	11
6	2	10	3	23
17	12	16	5	18
1	15	20	9	24
19	13	4	14	8

Задание:  
назовите числа от 1 до  
25 в порядке  
возрастания и в  
порядке убывания.  
(Такое упражнение  
тренирует внимание,  
повторяем понятия  
возрастания и  
убывания).



## Прием «Инсерт».

Этот прием является средством,  
позволяющим ученику отслеживать свое  
понимание прочитанного текста.

«+» — это я уже знаю.

«√» - помню, понимаю.


«?» - не знаю, хочу узнать.



# Таблицы «Знаю-Узнаю-Хочу узнать»



Тема: «Решение неравенств с одной переменной»

(алгебра, 9 класс).

Знаю	Хочу узнать	Узнал
1).Решение неравенств с одной переменной $ax > b$ или $ax < b$ . 2).Свойства решения неравенств.	Решение неравенств с одной переменной вида $ax^2 + bx + c > 0$ или $ax^2 + bx + c < 0$ .	Что при решении таких неравенств используются свойства квадратичной функции. 





Знаю	Хочу узнать	Узнал
<p>1).Решение неравенств с одной переменной <math>ax &gt; b</math> или <math>ax &lt; b</math>.</p> <p>2).Решение неравенств с одной переменной вида <math>ax^2 + bx + c &gt; 0</math> или <math>ax^2 + bx + c &lt; 0</math>.</p> <p>3). Свойства решения неравенств.</p>	<p>Решение неравенств с одной переменной</p> $(x - x_1)(x - x_2) < 0$ <p>или</p> $(x - x_1)(x - x_2) > 0.$	<p>Что при решении таких неравенств метод интервалов.</p>  

## Прием «Лекция со стопами».

Лекция – хорошо знакомый и часто используемый педагогический прием.

Особенности ее использования в технологии критического мышления заключается в том, что она читается дозированно.



**Прием «Бортовой журнал»** - обобщающее название различных приемов письма, согласно, которым обучающиеся во время изучения темы записывают свои мысли.

**Тема: «Умножение разности двух выражений на их сумму»  
(алгебра, 7 класс)**


Что мне известно по данной теме?	Что нового я узнал из текста?
умножение многочленов; возведение в квадрат суммы двух выражений; возведение в квадрат разности двух выражений; возведение в степень одночлена.	умножение разности двух выражений на их сумму.



## Прием «Таблица вопросов».

Примером таких таблиц являются таблицы «тонких» и «толстых» вопросов.

Обобщающий урок по теме: «Четырехугольники» (геометрия, 8 класс):

<b>«Тонкие» вопросы</b>	<b>«Толстые» вопросы</b>
<p>Согласны ли вы, что если в четырёхугольнике диагонали равны и взаимно перпендикулярны, то этот четырёхугольник квадрат?</p> <p>Верно ли, что параллелограмм, у которого все стороны равны, то этот параллелограмм называется ромбом?</p>	<p>Объясните, какая фигура называется многоугольником?</p> <p>Почему вы думаете, что многоугольник называется выпуклым?</p> 



## Прием «Дополни определение».

Учащимся предлагается дополнить определение.

Тема: «Уравнение» (математика, 5 класс).

А	Равенство, содержащее неизвестное число, обозначенное буквой,	
Б	Чтобы найти неизвестное слагаемое,	
В	Чтобы найти неизвестное вычитаемое,	
Г	Корнем уравнения называют значение буквы,	
Д	Чтобы найти неизвестное уменьшаемое,	

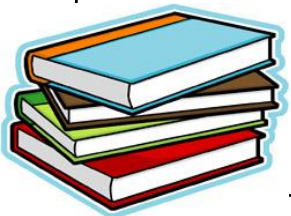
## Приём «Концептуальная таблица»

Особенно полезен, когда предполагается сравнение трех и более объектов или вопросов. Таблица строится так: по горизонтали располагается то, что подлежит сравнению, а по вертикали — различные черты и свойства, по которым это сравнение происходит.



# Обобщающий урок по теме: «Ромб. Квадрат» (геометрия, 8 класс).

<b>Объект сравнения</b>	<b>Свойство сторон</b>	<b>Свойство углов</b>	<b>Свойство диагоналей</b>
<b>Параллелограмм</b>	Стороны параллельны и равны.	Противоположные углы равны.	Диагонали точкой пересечения делятся пополам.
<b>Прямоугольник</b>	Стороны параллельны и равны.	Противоположные углы равны.	Диагонали равны и точкой пересечения делятся пополам.
<b>Ромб</b>	Стороны параллельны и равны.	Противоположные углы равны.	Диагонали взаимно перпендикулярны и делят его углы пополам.
<b>Квадрат</b>	Стороны параллельны и равны.	Противоположные углы равны.	Диагонали равны, взаимно перпендикулярны, точкой пересечения делятся пополам и делят его углы пополам.





# Блез Паскаль (1623 – 1662гг.)

«Пусть не корят меня, что я не сказал ничего нового: ново уже само расположение материала...».





СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ.

