

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

Школьный уголок отдыха



Авторский коллектив:

Быстрецкий Р.В., председатель Управляющего совета

Леонова Наталья Николаевна, директор

Пролеева Галина Ивановна, учитель географии

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
Югорск, 2023



МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»

Школьное здание имеет **оригинальный** проект:



Учебные кабинеты имеют **шестиугольную** форму



Широкие коридоры



Просторные рекреации

Школа образована в 2004 году,
в 2024 году – **20 лет** со дня основания.





МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 6», Югорск

Программа развития школы «Школа – центр социума»



Проекты:



Знание: качество и объективность



Школьный климат



Здоровье



Образовательная среда



Творчество



Учитель



Воспитание



Профориентация

Цель: обеспечение благоприятного эмоционального состояния всех участников образовательных отношений

Мероприятия:



Организация зоны отдыха



Организация креативного пространства

Цель: создание условий для самореализации, проявления творческого потенциала каждого обучающегося

Мероприятия:



Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр)



Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование



МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6», Югорск

Школьная театральная студия «Fox»



Я - КУЛАК Я - А-Н-Н-А

НЕПОНИМАЮЩИЕ РОДИТЕЛИ, НЕПРИНИМАЮЩИЕ СВЕРСТНИКИ, ОТВЕРГАЮЩИЙ СОЦИУМ... КАК ЖИТЬ В МИРЕ, ГДЕ ТЕБЯ НЕ СЛЫШАТ? ИЛИ ЭТО НЕ СЛЫШИШЬ ТЫ? ЗНАКОМО? АННЕ 12. ОНА ГЛУХОНЕМАЯ С РОЖДЕНИЯ. ОНА МЕЧТАЕТ ОБРЕСТИ ДРУГА. ЕЙ НРАВИТСЯ ФРУКТОВАЯ КАРАМЕЛЬ И ЯРКИЕ ЦВЕТА.

ОНА ПОХОЖА НА КАЖДОГО ИЗ ВАС. СМОЖЕТ ЛИ ОНА НАЙТИ СЕБЯ В МИРЕ БЕЗ ЗВУКОВ? ОБРЕТЕТ ЛИ ДРУГА? СПРАВИТСЯ ЛИ С БОЛЬЮ, ОБИДОЙ И ПРЕДАТЕЛЬСТВОМ? ОТВЕТЫ НА ВСЕ ЭТИ И МНОГИЕ ДРУГИЕ ВОПРОСЫ ЗРИТЕЛИ НАЙДУТ ДЛЯ СЕБЯ НА ПРЕМЬЕРЕ СПЕКТАКЛЯ.

ДРАМА ПО ПО ОДНОИМЕННОЙ ПЬЕСЕ МАРТЫ РАЙЦЕС

**РЕЖИССЕР ОКСАНА СУХЕЦКАЯ
ЗВУКОРЕЖИССЕР ИЛЬЯ ЕРШИЛОВ**

ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР FOX
**20 ДЕКАБРЯ
18.00**

СТРАСТИ ПО НАСТЕ

СПЕКТАКЛЬ «СТРАСТИ ПО НАСТЕ» — ЭТО ВЕСЕЛАЯ И ЯРКАЯ СКАЗКА ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ, В ЛУЧШИХ ТРАДИЦИЯХ РУССКОЙ ЯРМАРКИ, ПО ПЬЕСЕ МИХАИЛА БАРТЕНЕВА И АНДРЕЯ УСАЧЕВА.

ЗРИТЕЛИ УЗНАЮТ ЕСТЬ ЛИ ЗАЙЦЫ НА СВЕТЕ ЛЕНИВЫЕ, ПРОСНЕТСЯ ЛИ МЕДВЕДЬ СРЕДЬ ЗИМЫ, МОЖНО ЛЬ ОТ ЛЮБВИ ВЗМЫТЬ ПОД НЕБЕСА И ЧЕГО БАБА-ЯГА ЖДАЛА АЖ 300 ЛЕТ.

ЖДЕТ ЗРИТЕЛЕЙ СПЕКТАКЛЬ ЯРКИЙ ДА ЗРЕЛИЩНЫЙ, ВЕСЕЛЫЙ ДА ЗАДОРНЫЙ. КРАСКИ ЛУБОЧНЫЕ ПЁСТРЫЕ ДА СОЧНЫЕ, ПРИБАУТКИ СКОМОРОШЬИ, ОЗОРНЫЕ ГЕРОИ ЯРМАРОЧНЫЕ РАЗВЕСЕЛЯТ ЗРИТЕЛЯ ДА УМУ-РАЗУМУ НАУЧАТ.

ТЕАТР «FOX»
РЕЖИССЕР СУХЕЦКАЯ О.В.
ВОКАЛ КУЗЬМИНЫХ Т.В.
ДИЗАЙНЕР ИВАНОВА А.М.

6+

ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР "FOX" И
ВОКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕКТИВ "ДОМИСОЛЬКА"
ПРЕДСТАВЛЯЕТ

ПЁСИК И КОШЕЧКА

ЧЕШСКАЯ СКАЗКА
ЙОЗЕФА ЧАПЕКА

ПРЕМЬЕРА
**19 ДЕКАБРЯ
2019**



МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6», Югорск

Школьная театральная студия «Fox»

ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР FOX

ВЧЕРА СЕГОДНЯ ЗАВТРА

ШКОЛА ИГРАЕТ ОГРОМНУЮ РОЛЬ НЕ ТОЛЬКО В СТАНОВЛЕНИИ ЧЕЛОВЕКА, НО И В РАЗВИТИИ ВСЕГО ЧЕЛОВЕЧЕСТВА, КОТОРОЕ НАСЧИТЫВАЕТ НЕ ОДНО ТЫСЯЧЕЛЕТИЕ. ДАВАЙТЕ ПОПРОБУЕМ ПРЕДСТАВИТЬ, КАК БЫ ВЫГЛЯДЕЛА ШКОЛА В РАЗЛИЧНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ЭПОХИ.

**ПРЕМЬЕРА
28.09.2019
13.30**



https://vk.ru/wall-2040244_6883

1.12 В 15.00
3.12 7-8 классы
4.12 9-10 классы

по мотивам пьесы О. Ширеновой

«Сказки сквозь камни» – история о подростках, попавших в психологическую клинику для решения своих внутренних проблем. Мы увидим, что скрывается за равнодушием, агрессией, неуверенностью. Что нужно сделать, чтобы достучаться сквозь камни обид и боли до сказочной детской души.

Режиссер Сухецкая О.В.

12+
СТУДИЯ «СЮРПРИЗ»

12+

МБОУ «СОШ№6» Г. ЮГОРСК
ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР «FOX»
ПРЕДСТАВЛЯЕТ:

ЭКСПЕРИМЕНТ №5

по мотивам пьесы Искраковой Г. «Трудный экзамен»

**ПОБЕДА НАД СОБОЙ,
ЭТО ПОБЕДА ИЛИ ПОРАЖЕНИЕ?
БЫТЬ ПОДРОСТКОМ ЭТО ПОДВИГ?
ЕДИНСТВЕННЫЙ СПОСОБ
РАЗРЕШИТЬ КОНФЛИКТ —
ЭТО ЗАЯВИТЬ О НЕМ
И ОБСУДИТЬ ЕГО!**

ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ
КОЛЛЕКТИВА, РЕЖИССЕР-ПОСТАНОВЩИК
— СУХЕЦКАЯ АЛЕКСАНДРА
ХОРЕОГРАФ—МОКРУШИНА ТАТЬЯНА

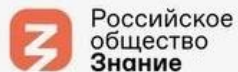
10.10 В 19:00



Театральная студия «Fox»

МБОУ «Средняя общеобразовательная

школа № 6», Югорск



Российское общество
Знание



Знание.
Театр

Результаты

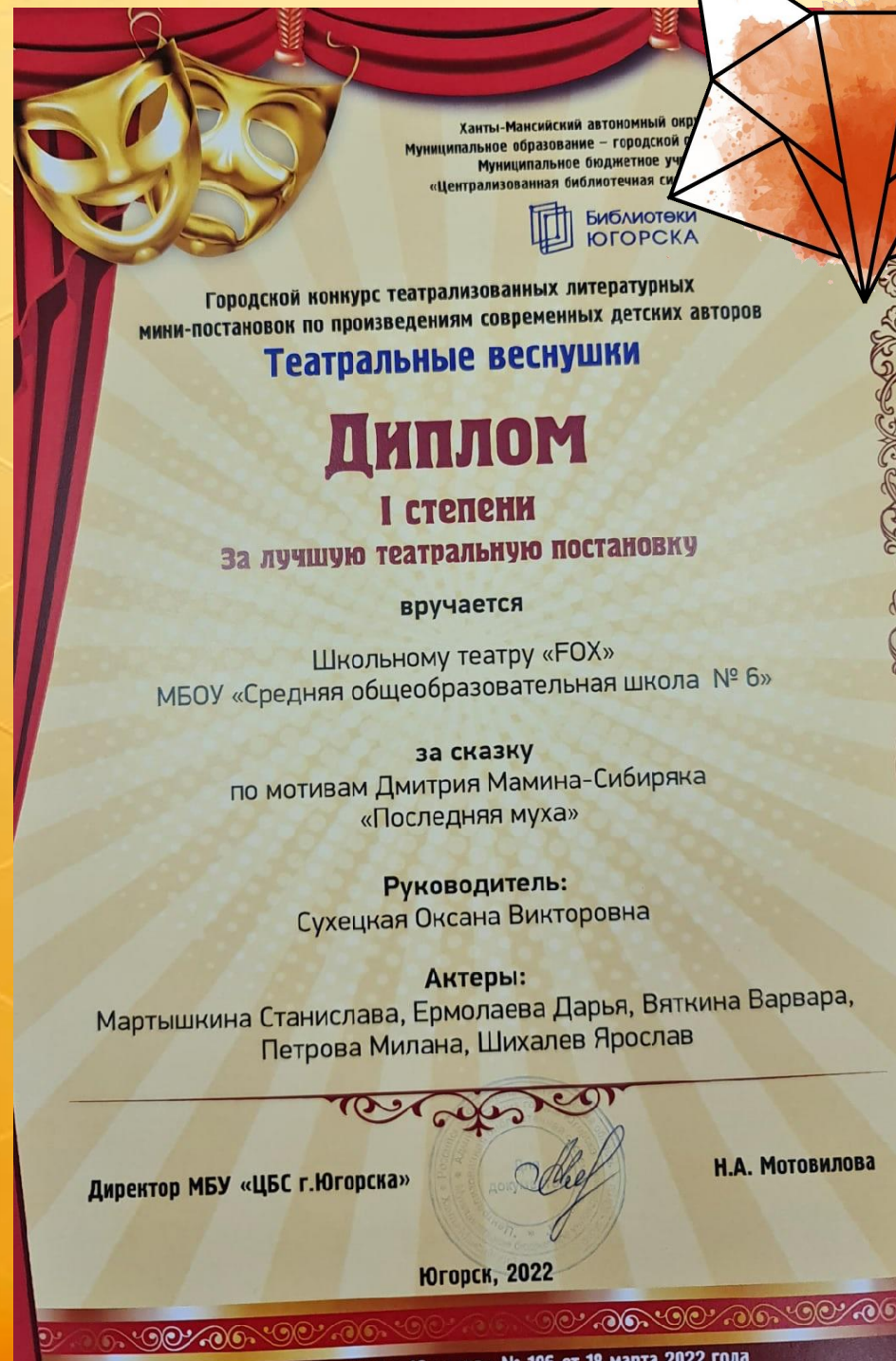
конкурса на лучшую постановку спектакля «Трудный экзамен»
в рамках Всероссийского просветительского проекта «Знание.Театр»

ГРАН-ПРИ

- Театральный коллектив Адыгейского республиканского колледжа искусств им. У.Х. Тхабисимова. Республика Адыгея.

ЛАУРЕАТЫ

- Народный коллектив Алтайского края «Театральная мастерская «Номо Artisticus» Алтайского государственного университета. Алтайский край.
- Студенческий театр БГПУ. Амурская область.
- Арт-студия «Корнишон». Архангельская область.
- Театральная лаборатория АГПК «Альма». Астраханская область.
- Театральный коллектив «Дебют». Белгородская область.
- Театральный коллектив «Экспрессия». Брянская область.
- Театр «Знаменье». Владимирская область.
- Студенческий клуб ВолгГМУ «Маска». Волгоградская область.
- Театральный коллектив «REDSUN». Воронежская область.
- Театральный коллектив «Студия 17». Донецкая Народная Республика.
- Театральный коллектив «Волшебники сцены». Еврейская автономная область.
- Театральный коллектив «Фантазия». Забайкальский край.
- Театральный коллектив «Театралы». Запорожская область.
- Театральный коллектив «Новый взгляд». Иркутская область.
- Театральный коллектив «Маска». Калужская область.
- Студенческий театр КБГУ «Занавес». Кабардино-Балкарская Республика.
- Театральный коллектив «Дино». Карачаево-Черкесская Республика.
- Театральный коллектив «Уже не школьники». Кемеровская область – Кузбасс.
- Образцовая театральная студия «Дебют». Кировская область.
- Театральная студия КубГТУ «Маска». Краснодарский край.
- Школьный театр МБОУ «СОШ №9» г. Лесосибирск «КонфетИ». Красноярский край.
- Театральный коллектив «Жердель». Курганская область.
- Народный коллектив любительского творчества экспресс-театр «Экспериментальная студия «Мой маленький театрик». Курская область.
- Образцовый детский коллектив «Театральная студия «Люди и куклы». Ленинградская область.
- Социальный театр «Твой выбор». Луганская Народная Республика.
- Театральный коллектив «Импульс». Магаданская область.
- Театральный коллектив ЧУ ОО Классический пансион МГУ им. М.В. Ломоносова. Москва.
- Студенческий театр «Просвещение». Московская область.
- Народный самодеятельный студенческий театр «Улыбка». Ханты-Мансийский автономный округ – Югра.
- Театральный коллектив «Ареал». Пермский край.
- Образцовый детский коллектив театр «Бенефис». Псковская область.
- Театральный коллектив Адыгейского республиканского колледжа искусств им. У.Х. Тхабисимова. Республика Адыгея.
- Театр пластики «АНТИТЕЗА». Республика Башкортостан.
- Театральный коллектив «Дебют». Республика Бурятия.
- Театральный коллектив «НЕПОСЕДА». Республика Дагестан.
- Театральная студия «Лидерленд». Республика Калмыкия.
- Профсоюзный студенческий театр ПетрГУ «ПРОспект». Республика Карелия.
- Театральный коллектив «Театр глазами школьника». Республика Коми.
- Студия актеров театра и кино МБОУ «Лицей Крымской весны». Республика Крым.
- Театральный коллектив «Театральная мастерская». Республика Марий Эл.
- Театральный коллектив «ЮМАТ24.RU». Республика Мордовия.
- Студенческий театр АГИКИ «ИКИГАЙ». Республика Саха (Якутия).
- Театральный коллектив Казанского Театрального училища. Республика Татарстан.
- Театральный коллектив РГЭУ (РИНХ) «Экватор». Ростовская область.
- Театральная студия «Арлекино». Рязанская область.
- Учебный театр «Вдохновение». Самарская область.
- Школьный театр «Планета крокусов». Санкт-Петербург.
- Театральный коллектив «Арт-Адвокат». Саратовская область.
- Театральный коллектив «Зазеркалье». Свердловская область.
- Лаборатория современного театра при СмолГУ. Смоленская область.
- Студенческий театр «Мы». Тамбовская область.
- Театральный коллектив «ШУТКА». Тверская область.
- Театральный коллектив «НЕ КИНО». Томская область.
- Студенческая театральная студия «Тет-а-тет». Тульская область.
- Театральный коллектив «Балаган». Тюменская область.
- Организованная творческая группировка «Театр «МО». Удмуртская Республика.
- Образцовый Молодёжный театр «Город Солнца». Хабаровский край.
- Школьный театр «FOX». Ханты-Мансийский автономный округ – Югра.



Дни открытых дверей

проводятся ежегодно

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6», Югорск



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»



ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ



14 ДЕКАБРЯ

Городское Фестивальное движение педагогических идей и инноваций в области образования «Педагогические практики под знаком ФГОС»



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ



Городское Фестивальное движение педагогических идей и инноваций в области образования «Педагогические практики под знаком ФГОС»



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»



ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

«ПОГРУЖЕНИЕ В ЭПОХУ»



Потребность



МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 6», Югорск



Отдых (игры, чтение, релаксация)



Презентация



Репетиции



Проектная, исследовательская
деятельность



Внеурочная деятельность,
дополнительное образование



Коворкинг

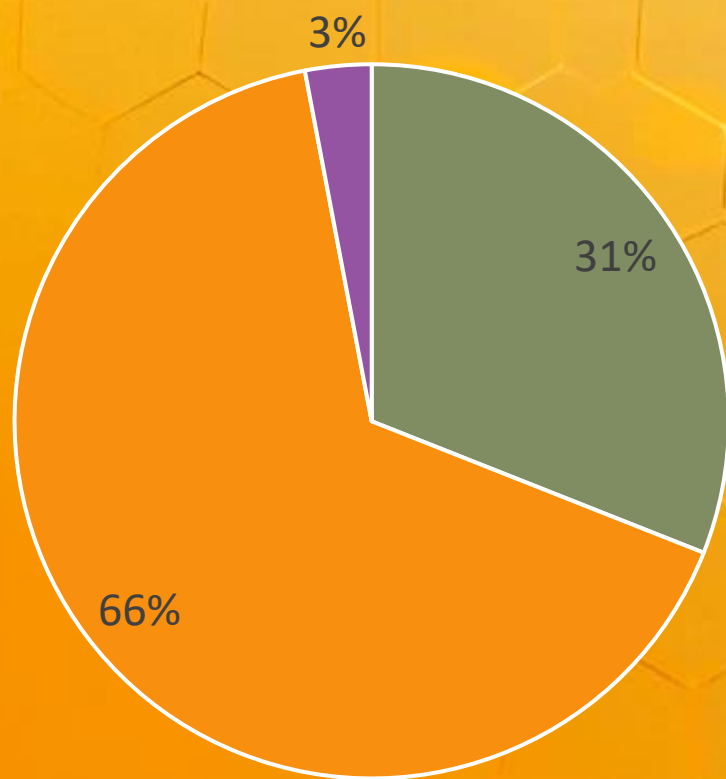
Запрос



МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6», Югорск

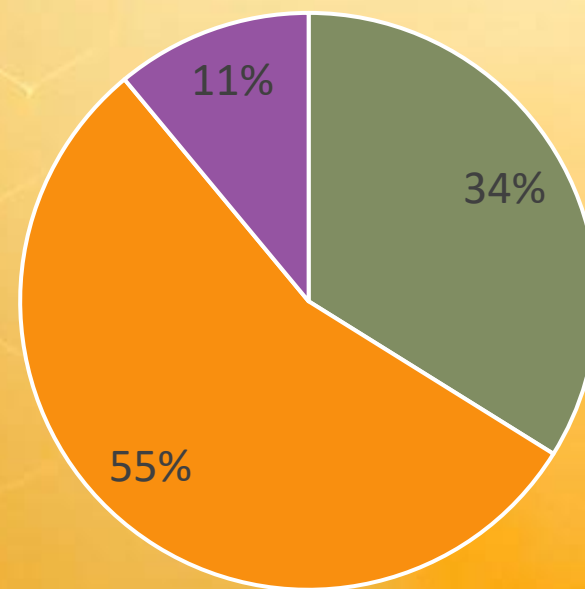
Анкетирование – 2717 человек

Участники анкетирования



■ Ученики ■ Родители ■ Педагоги

Какие объекты необходимо улучшить в школе?



■ Объекты спортивной инфраструктуры
■ Комфортные зоны отдыха в школе
■ Пришкольная территория



МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 6», Югорск

Цель школьного уголка отдыха

Создание мультифункционального пространства, способствующего психоэмоциональному, физическому восстановлению учащихся, всестороннему развитию, поддержанию неформального обучения.



Задачи



МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 6», Югорск

01

Создать условия для безопасного
и комфортного пространства для отдыха

02

Способствовать социализации
и коммуникативному развитию

03

Формировать навыки саморегуляции
и управления стрессом

04

Развивать креативное мышление

05

Обучать правилам поведения в общественных местах
и социальным нормам

06

Обеспечивать удовлетворенность текущих потребностей
образовательного учреждения в определенном
пространстве для проведения занятий и мероприятий



Возрастные особенности обучающихся

Уголок отдыха предназначается для учеников 5 – 11 классов.

01

В период от 11 до 18 лет школьники испытывают значительные физические и эмоциональные изменения. Предоставление пространства, где они могут безопасно отдыхать и расслабляться, помогает снизить уровень стресса и способствует лучшей адаптации к этим изменениям.

02

Социализация важна для подросткового возраста, так как это время, когда формируются межличностные навыки, которые будут влиять на всю последующую жизнь. Уголок отдыха предоставляет платформу для общения и взаимодействия с одноклассниками в менее формальной обстановке.

03

Подростковый и юношеский возраст часто характеризуется повышенной эмоциональной реактивностью и стрессом из-за учебных нагрузок и социального давления. Уголок отдыха может быть местом, где дети учатся техникам релаксации и саморегуляции.

04

Это время активного развития когнитивных способностей. Стимулирование креативного мышления через различные виды деятельности в уголке отдыха может способствовать интеллектуальному развитию.

05

В возрасте от 11 до 18 лет школьники все больше взаимодействуют с обществом за пределами семьи. Уголок отдыха служит тренировочной площадкой для освоения социальных норм и правил поведения.

06

В подростковом и юношеском возрасте ученики нуждаются в разнообразии образовательных подходов, и уголок отдыха может служить дополнительным ресурсом для проведения занятий и мероприятий, которые дополняют и обогащают основную общеобразовательную программу.



МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 6», Югорск

Принципы организации уголка отдыха



Комфорт



Безопасность



Доступность



Творчество



Сотрудничество



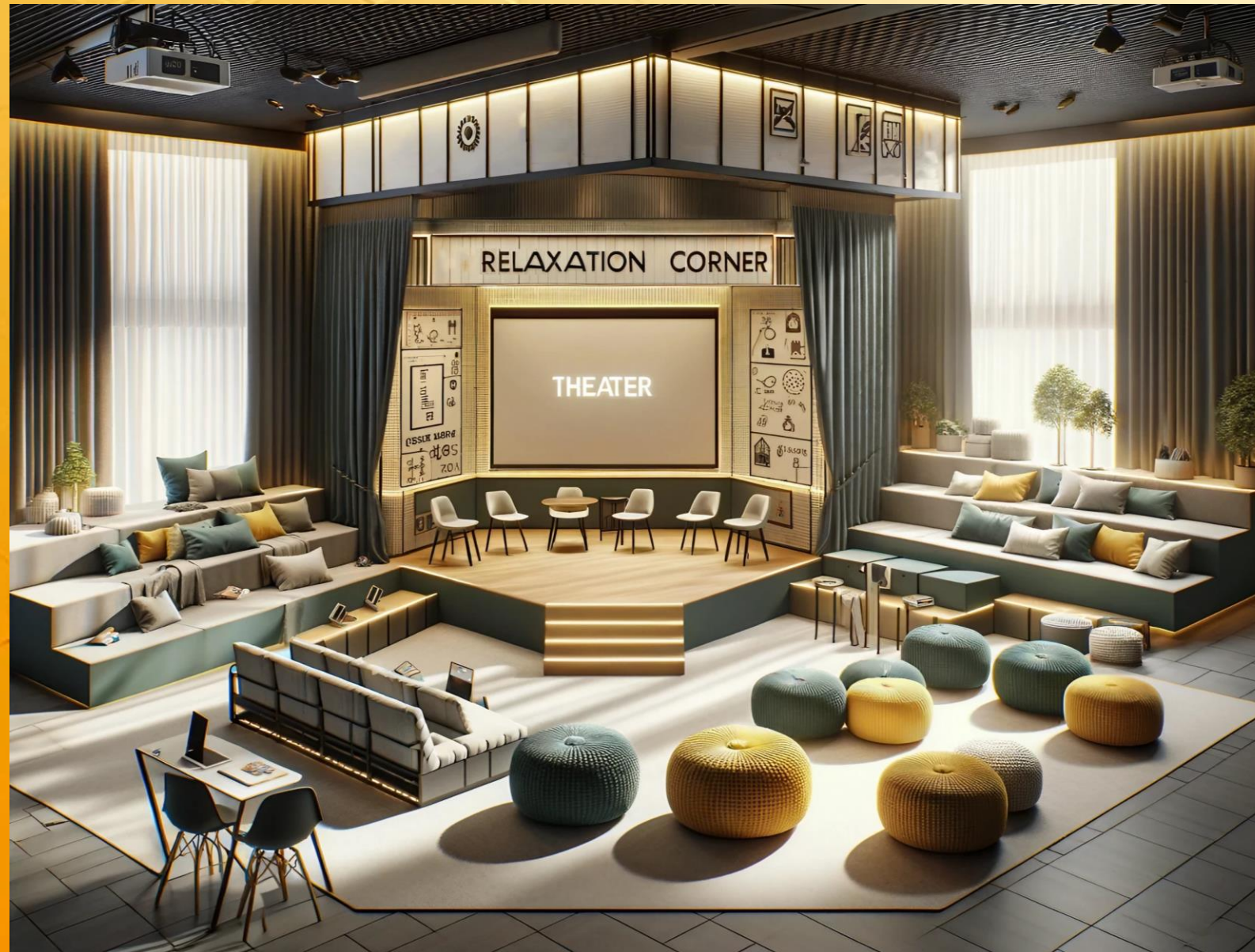


МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 6», Югорск

Дизайн школьного уголка отдыха

Дизайн школьного уголка отдыха привлекательный, уютный и функциональный.

Использованы яркие цвета, комфортные подушки, мягкая мебель.





МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 6», Югорск

Тематика уголка отдыха

Тема театра в уголке отдыха школы может иметь значительное влияние на образовательный процесс и развитие учащихся.



Развитие креативности: Театральная атмосфера вдохновляет на творчество и самовыражение. Декорации, реквизит и пространство для импровизаций помогают ученикам развить фантазию и творческие способности.



Совершенствование коммуникативных навыков: Театр по своей сути является социальным искусством, которое обучает детей эффективному общению и умению работать в команде, что является ключевым навыком для их будущей профессиональной жизни.



Учеба через **игру:** Уголок с театральной темой может предложить образовательные игры и активности, которые делают процесс обучения менее формальным и более привлекательным.



Развитие эмоционального интеллекта: Театральные занятия позволяют детям лучше понять и выразить свои эмоции, а также научиться эмпатии и пониманию чувств других.



МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 6», Югорск

Тематика уголка отдыха



Публичные **выступления**: Регулярные театральные выступления перед сверстниками и учителями способствуют преодолению страха сцены и развитию уверенности в себе.



Гибкое пространство: **Мультифункциональное** пространство, которое может трансформироваться из уголка отдыха в зону для выступлений, предоставляет возможность для различных мероприятий, от репетиций до презентаций и проектной работы.



Изучение **истории** и **литературы**: Театральные постановки и прочие активности могут способствовать глубокому пониманию литературных произведений и исторических событий.



Социализация: Театральный уголок создает пространство, где ученики могут встретиться и общаться в более неформальной обстановке, что способствует укреплению дружеских связей.

Таким образом, включение темы театра в уголок отдыха в школе может стать не только местом для релаксации, но и ценным ресурсом для образовательного и личностного развития учащихся.



МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 6», Югорск

Новизна и оригинальность

1 Театральная атмосфера

☞ Уголок отдыха, оформленный в стиле театра, превращается в креативное пространство, где школьная среда оживает благодаря декорациям, маскам, костюмам и реквизиту, что позволяет учащимся погрузиться в атмосферу искусства и драмы.

2 Интерактивность и вовлеченность

☞ Пространство предполагает не только просмотр театральных постановок, но и активное участие школьников в театральном творчестве, от репетиций до импровизационных игр, что стимулирует развитие коммуникативных навыков и самовыражения.

3 Развитие личности через театр

☞ Театральное искусство как средство самопознания и самореализации обогащает воспитательный процесс и способствует гармоничному развитию личности.

4 Развитие эмоционального интеллекта

☞ Театр как мощный инструмент эмоционального воздействия может использоваться для обучения учащихся эмпатии, распознавания и выражения чувств, что особенно ценно в подростковом возрасте.



МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 6», Югорск

❓ Новизна и оригинальность

5 Социокультурная интеграция

- ☞ Уголок отдыха становится местом, где культурные традиции и театральное искусство разных народов могут быть исследованы и представлены, способствуя пониманию и принятию разнообразия мировой культуры.

Образовательный аспект

- ## 6
- ☞ Включение в уголок отдыха образовательных элементов, таких как литературные и исторические материалы, связанные с историей театра, биографиями великих актеров и драматургов, позволяет интегрировать обучение и отдых.
 - ☞ Обучение практикам саморегуляции: техники релаксации, медитации, аутотренинга и майндфулнесса.
 - ☞ Реализация современных образовательных технологий: погружение в эпоху, геймификация, обучение через театральную ролевую игру.

Мультифункциональность

7

Школьный уголок отдыха с театральной тематикой может стать уникальным образовательно-воспитательным пространством, где учащиеся могут развиваться в игровой и творческой форме, обогащая свой внутренний мир и приобретая навыки, полезные им в жизни.



МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 6», Югорск

Вариативность использования уголка отдыха



Релаксация и медитация



Чтение и самостоятельная учёба



Медиация



Коворкинг и групповые проекты



Репетиционное пространство



Тематические мероприятия



Презентации



Арт-студия



Клуб по интересам



Повышение квалификации педагогов



Мастер-классы для обучающихся



Встречи с родителями



Игровая зона



Кинозал



МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 6», Югорск

❓ Организации восстановительной деятельности в зоне отдыха



Тихая зона для **релаксации**: Создание спокойной обстановки с мягким освещением, удобными креслами, доступ к литературе для чтения в свободное время.



Медитативные и дыхательные упражнения: Организация коротких сессий **медитации** или **дыхательной гимнастики** для снижения стресса и улучшения концентрации.



Игровые элементы: Включение элементов **игровой терапии**, таких как настольные игры, пазлы и конструкторы, которые способствуют релаксации и развитию социальных навыков.



Творческие занятия: Организация зоны для рисования, лепки или других видов творчества, которые помогают ученикам выразить себя и снять накопившееся напряжение.



Музыкальный уголок: Музыка оказывает сильное влияние на эмоциональное состояние, поэтому можно оборудовать место для прослушивания спокойной музыки.



Обучение техникам саморегуляции: Проведение мастер-классов и тренингов по освоению навыков саморегуляции, управлению стрессом и тайм-менеджменту.

Правила использования оборудования уголка отдыха

- 1** Оборудование должно использоваться в соответствии с мерами безопасности, чтобы предотвратить травмы и повреждения.
- 2** Учащиеся должны обращаться с оборудованием аккуратно и с уважением, возвращая его на место после использования.
- 3** При использовании оборудования для групповой работы важно соблюдать принципы сотрудничества и очередности.
- 4** В случае повреждения оборудования учащиеся должны сообщать об этом учителю или администрации.
- 5** После использования некоторых видов оборудования необходимо проводить их очистку или дезинфекцию.
- 6** Обеспечение равного доступа к оборудованию для всех учащихся, включая детей с особыми образовательными потребностями.

❓ Порядок использования оборудования уголка отдыха педагогами

Педагоги играют ключевую роль в эффективном использовании оборудования школьного уголка отдыха. Вот основные этапы и принципы, которым они должны следовать:

1 Планирование и подготовка:

- ⚙ Ознакомление с оборудованием: Педагоги должны хорошо знать все доступное оборудование, его функции и правила безопасного использования.
- ⚙ Интеграция в учебный план: Разработка планов уроков или внеурочных активностей, которые включают использование уголка отдыха.

2 Обучение и инструктаж учащихся:

- ⚙ Демонстрация правильного использования: Показать учащимся, как пользоваться оборудованием, объяснить правила безопасности.
- ⚙ Обучение учащихся: Провести занятия, чтобы ученики научились пользоваться оборудованием.

Порядок использования оборудования уголка отдыха педагогами

3 Организация деятельности:

- ⚙ Распределение времени: Определить, когда и как долго учащиеся могут использовать уголок.
- ⚙ Создание графика использования: Если оборудование востребовано, составить график, чтобы обеспечить равный доступ для всех классов или групп учащихся.

4 Мониторинг и обеспечение безопасности:

- ⚙ Наблюдение за деятельностью учащихся: Педагог должен контролировать, чтобы оборудование использовалось правильно и безопасно.
- ⚙ Вмешательство при необходимости: Немедленно реагировать на любые проблемы или небезопасное поведение учащихся.

5 Оценка и обратная связь:

- ⚙ Оценка эффективности: После использования уголка отдыха провести анализ, насколько эффективно оборудование способствует обучению и развитию учащихся.
- ⚙ Сбор отзывов учащихся: Получить мнения учащихся о том, как оборудование помогает им в обучении и отдыхе.

Порядок использования оборудования уголка отдыха педагогами

6 Уход и обслуживание:

- ⚙ Поддержание чистоты и порядка: Обеспечить, чтобы после использования уголок оставался в чистоте и порядке.
- ⚙ Техническое обслуживание: Регулярно проверять состояние оборудования и своевременно осуществлять его ремонт или замену.

7 Адаптация и модернизация:

- ⚙ Приспособление к изменяющимся потребностям: Адаптировать использование уголка в соответствии с изменениями в учебной программе и интересами учащихся.
- ⚙ Обновление оборудования: При необходимости вносить изменения в комплектацию уголка для соответствия современным образовательным требованиям.

Эффективное использование школьного уголка отдыха педагогами может значительно обогатить учебный процесс, способствовать разностороннему развитию учащихся и создать положительную образовательную среду.



Этапы организации дежурства в зоне отдыха

1 Разработка графика дежурств:

- ◇ Составление списка педагогов, включенных в график дежурств.
- ◇ Определение дней и времени, когда каждый педагог будет дежурить в зоне отдыха.

2 Инструктаж и подготовка педагогов:

- ◇ Проведение инструктажа по правилам и задачам дежурства, включая меры безопасности и способы реагирования в различных ситуациях.
- ◇ Оснащение дежурных необходимыми инструкциями.

3 Контроль за порядком и безопасностью:

- ◇ Наблюдение за поведением учащихся, предотвращение конфликтов и несчастных случаев.
- ◇ Поддержание дисциплины и соблюдение школьных правил в зоне отдыха.

4 Организация деятельности учащихся:

- ◇ Поощрение позитивных занятий и игр, организация групповых активностей при необходимости.
- ◇ Предоставление помощи и поддержки учащимся, если они этого требуют.



Этапы организации дежурства в зоне отдыха

5 Взаимодействие с учащимися:

- ◇ Общение с учащимися, чтобы создать доверительную атмосферу и лучше понимать их потребности и интересы.
- ◇ Оказание первой помощи при необходимости.

Отчетность и обратная связь:

6

- ◇ Ведение журнала дежурств, где отмечаются особые события или инциденты.
- ◇ Обсуждение встреченных проблем и предложений по улучшению организации дежурства на совещаниях.

Поддержание чистоты и порядка:

7

- ◇ Проверка чистоты и уборка мусора после каждой перемены, если это необходимо.
- ◇ Убедиться, что все учащиеся покинули зону отдыха по окончании перемены.

Контроль за использованием оборудования:

8

- ◇ Убедиться, что оборудование и материалы используются должным образом и возвращаются на свои места после использования.



МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 6», Югорск

Оборудование для зоны отдыха



Оборудование	Количество	Материалы
Мини-сцена	1	Дерево
Подиум для сидения трехярусный на 27 мест	2	ЛДСП
Подушка интерьерная	20	Полиэстер, полиэтилентерефталат
Модульный диван	1	Шлифованная фанера, дерево хвойных пород, пенополиуретан, синтепон, холкон, пластиковые опоры, ЛДСП, полимеры этилена (не содержит ПВХ)
Пуф	10	
Стеллаж	2	ЛДСП
Стол письменный	4	ЛДСП, металл
Стол для настольных игр	3	ЛДСП, металл
Кресло	6	Шлифованная фанера, дерево, пенополиуретан, синтепон, пластиковые опоры, ЛДСП, металл, лак
Стул	10	Лакированная фанера, металл
Ноутбук	3	
Компьютер	1	
Проектор	1	
Магнитно-грифельная стена	8	Магнитная + грифельная краска (по 0,5 л в наборе)
Экран проекционный	1	
Акустическая система	1	



МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 6», Югорск

Оборудование для зоны отдыха

В целях обеспечения безопасности и руководствуясь принципами экологичности предлагается оборудовать уголок отдыха мебелью из ЛДСП класса E1.

Для создания уюта предлагается в интерьере использовать декоративные подушки. Полиэстеровые ткани устойчивы к влаге, их легко чистить. Наполнение подушки предполагается из полиэтилентерефталата, так как он помогает уменьшить отходы и снизить негативное воздействие на окружающую среду.

Состав пенополиуретана и синтепона также безопасен для человека и окружающей среды.

Оборудование соответствует следующим принципам:



Безопасность: Материалы не выделяют токсичные вещества и безопасны для здоровья детей.



Гигиеничность: Материалы устойчивы к влаге, легко чистятся и дезинфицируются.



Экологичность: Использование натуральных материалов обычно предпочтительнее, так как они способствуют созданию благоприятного микроклимата в помещении.



Прочность и долговечность: Материалы подходят для интенсивного использования и обладают достаточной износостойкостью.



Пожарная безопасность: Материалы соответствуют требованиям пожарной безопасности, являются негорючими или трудногоряемыми.



Отсутствие аллергенов: Материалы не содержат аллергенные вещества и не провоцируют аллергические реакции.



Привлечение учащихся

к участию в создании уголка отдыха

1 Участие в планировании

- ⌘ Провести собрание или опрос, чтобы выяснить интересы и предложения учащихся относительно дизайна и функционала уголка отдыха.
- ⌘ Создать рабочую группу из учеников, которые могут представлять интересы разных классов и социальных групп.

2 Проектно-ориентированное обучение

- ⌘ Интегрировать проект создания уголка отдыха в школьную учебную программу, например, в рамках учебного предмета «Технология».

3 Творческие конкурсы

- ⌘ Организовать конкурсы на лучший дизайн стенда, мебели или декораций для уголка отдыха.
- ⌘ Предложить учащимся разработать логотип или слоган уголка отдыха.

4 Волонтерские инициативы

- ⌘ Предоставить возможность учащимся стать волонтерами, которые помогут в организации и поддержании порядка в уголке отдыха.
- ⌘ Создать «клуб друзей уголка отдыха», где учащиеся могут регулярно вносить свой вклад в его развитие.



Привлечение учащихся

к участию в создании уголка отдыха

5 Социальные проекты

- Разработать социальные проекты, например, по сбору средств на покупку новой мебели или оборудования, где учащиеся могут проявить инициативу и предпринимательские способности.

6 Практический опыт

- Предложить ученикам возможность применить свои умения и знания в реальной жизни, например, в сборке мебели, оформлении интерьера или установке технического оборудования.

7 Ответственность

- Дать учащимся чувство ответственности за уголок, что может повысить их мотивацию к участию и поддержанию порядка.

8 Публичное признание и поощрение

- Публично признавать и награждать учащихся за их вклад в создание и улучшение уголка отдыха.

Привлечение учащихся к созданию уголка отдыха не только увеличивает их личную заинтересованность в использовании этого пространства, но и способствует развитию чувства сообщества и коллективной ответственности за школьное пространство.

❓ Роли и обязанности участников уголка отдыха



МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 6», Югорск

1 Учителя и наставники

- 👤 **Организаторы:** Планировать и координировать мероприятия, проходящие в уголке отдыха.
- 👤 **Кураторы:** Следить за соблюдением правил и безопасностью во время занятий.
- 👤 **Менторы:** Предоставлять обратную связь и поддержку ученикам в их проектах и инициативах.

2 Школьные администраторы

- 👤 **Координация:** Управлять использованием уголка отдыха, обеспечивая доступность и эффективное использование пространства.
- 👤 **Обслуживание:** Создавать условия для технической поддержки и ухода за оборудованием.

3 Школьные психологи

- 👤 **Консультанты:** Предоставлять поддержку в управлении стрессом и личностном росте.
- 👤 **Организаторы мастер-классов:** Проводить обучающие мероприятия по развитию навыков майндфулнесс и эмоционального самоконтроля.

❓ Роли и обязанности участников уголка отдыха

4 Технический персонал

- 😊 **Чистота:** Поддерживать чистоту и порядок в пространстве уголка отдыха, проводить регулярную уборку.
- 😊 **Обслуживание:** Поддерживать оборудование в рабочем состоянии, ремонтировать или заменять в случае необходимости.
- 😊 **Подготовка:** Настраивать аудио-визуальное оборудование и помогать в организации специальных событий.

5 Родители и волонтеры

- 😊 **Поддержка:** Помогать в проведении специальных мероприятий или рабочих сессий.
- 😊 **Участие:** Вовлекаться в жизнь уголка отдыха, предлагая свое время и ресурсы.

Все участники уголка отдыха должны сотрудничать, чтобы создать благоприятную атмосферу для отдыха, творчества и обучения. Эффективная коммуникация и четкое понимание ролей и обязанностей являются ключевыми факторами успеха такого пространства.



МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 6», Югорск

Заключение

Школьный театральный уголок отдыха — это не просто место для перерыва в учебном процессе, это инновационная педагогическая площадка, способствующая комплексному развитию личности учащихся. В таком пространстве школьники не только отдыхают, но и обучаются, реализуя свои творческие потенциалы, развивая коммуникативные навыки и участь саморегуляции.

Школьный театральный уголок отдыха представляет собой значительное инвестирование в будущее каждого ученика. Он способствует культурному обогащению, психологическому благополучию и поддерживает разностороннее развитие учащихся. Подобное пространство может стать одним из центральных элементов школьной жизни, способствующим формированию гармоничной и креативной личности.

Спасибо за внимание!



628263; улица Ермака, дом 7, город Югорск,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра



8 (34675) 68737 - приёмная



school-62007@yandex.ru



<https://sosh6yugorsk.gosuslugi.ru/>



https://vk.ru/schoolyugorsk_6



<https://ok.ru/group/70000002454917>

