***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение***

***«Средняя общеобразовательная школа №6»г.Югорска***

**План работы наставника**

**с молодым специалистом**

**на 2019-2020 учебный год**

Составители:

Бархатова Ирина Анатольевна,

 учитель русского языка и литературы

высшей квалификационной категории;

Попова Юлия Сергеевна,

учитель русского языка и литературы,

 молодой специалист

г. Югорск

2018 г.

**Пояснительная записка**

Школьное наставничество - разновидность индивидуальной методическойработы с учителями, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательных учреждениях или со специалистами, назначенными надолжность, по которой они не имеют опыта работы.

Наставник -опытный учитель, обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, знаниями в области методики преподавания и воспитания.

Молодой специалист -начинающий учитель, как правило, овладевший знаниями основпедагогики по программе ВУЗа, проявивший желание и склонность к дальнейшемусовершенствованию своих навыков и умений. Он повышает свою квалификацию под непосредственным руководством наставника по согласованному плану профессионального становления.

Школьное наставничество предусматривает систематическуюиндивидуальную работу опытного учителя по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности.

**Цель школьного наставничества** в образовательном учреждении: оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении.

**Основные задачи школьного наставничества:**

* привитие молодому специалисту интереса к педагогической деятельности;
* ускорение процесса профессионального становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
* адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива школы и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей учителя.

Основной подход в оказании помощи молодому учителю – амбивалентный, при нём проявляется взаимная заинтересованность опытных и начинающих учителей.

Важнейшим этапом в профессиональном становлении учителей является первый год работы в школе.

Цель наставничества на первом году работы молодого учителя: увидеть связь между деятельностью молодого специалиста и результатами, выраженными в развитии учащихся, их общей культуре, умении применять теорию на практике и т.д.

**ПЛАН РАБОТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Форма работы** |
| «Расскажи о себе» (определение круга вопросов, интересов, проблем в работе). | октябрь | Собеседование |
| Правила оформления школьной документации, классных журналов (порядок выставления оценок по итогам четверти; цифровые отчеты по итогам четверти). | октябрь | Консультация |
| Знакомство с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных актов, определяющих его служебную деятельность, функциональные обязанности по занимаемой деятельности. | октябрь | Практикум  |
| Разработка тематических поурочных планов и планов воспитательной работы. | октябрь | Практикум |
| Выбор методической темы по самообразованию на новый учебный год, составление плана профессионального развития | ноябрь | Консультация  |
| Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога | Ноябрь-декабрь | Консультации  |
| Посещение уроков опытных учителей с целью наблюдения по предложенной схеме с по­следующим анализом.  | в течение учебного года | Наблюдение |
| Посещение учителем открытых уроков других учителей. Наблюдение за коммуника­тивным поведением учителя. | в течение учебного года | Собеседование |
| Знакомство с новыми педагогическими технологиями. | в течение учебного года | Самообразование, заседания МО |
| «Технология урока в условиях деятельностной педагогики». | в течение учебного года | СамообразованиеНаблюдение |
| Посещение уроков молодого специалиста. | втечение учебного года | Анализ и самоанализ урока |
| Работа с тетрадями и дневниками учащихся. Выполнение единых требований по орфографическому режиму. | январь | Практическое занятие |
| «Портфолио» учителя.   | февраль | Консультация |
| Подведение итогов работы за год**.** Анализ качества успеваемости учащихся. Отчёт о результатах работы по теме самообразования. | май | Круглый столАнкетирование |